

## แบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

องค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการจัดการศึกษาจังหวัดภูเก็ต  
(เครื่องมือและเกณฑ์สำหรับการกลั่นกรองหลักสูตรสถานศึกษา)  
สำหรับ คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา/ สถานศึกษา

.....

คำชี้แจงในการกรอกข้อมูลในแบบตรวจสอบรายการ

### 1. วัตถุประสงค์

แบบตรวจสอบรายการนี้ใช้เพื่อการกลั่นกรองหลักสูตรเพื่อให้ทราบว่าหลักสูตรมีข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการพิจารณาให้ความเห็นชอบครบถ้วนหรือไม่ สถานศึกษาจะได้ดำเนินการเพิ่มเติมตามความจำเป็น ข้อมูลที่ได้จากแบบตรวจสอบรายการยังจะช่วยให้คณะกรรมการขับเคลื่อนได้รับทราบ รายละเอียดลักษณะและภาพรวมของหลักสูตรสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนสู่การจัดการเรียนรู้สมรรถนะในพื้นที่ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาต่อไป

### 2. การเตรียมเอกสารในการส่งเพื่อขอตรวจสอบ

สถานศึกษาดำเนินการกรอกแบบฟอร์มที่ 1 องค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (แบบฟอร์ม PSB 01) จากนั้นแนบเอกสารในภาคผนวกให้ครบถ้วนตามแบบฟอร์ม โดยจัดส่งมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต การจัดเตรียมเอกสารสำหรับส่ง สรุปรายละเอียดดังนี้

2.1 แบบฟอร์ม PSB 01 ที่จัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม

2.2 เล่มหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน (เล่มเดิมของโรงเรียน) จำนวน 3 เล่ม

### 3. สาระสำคัญของแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

เครื่องมือนี้มีรายการองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะที่ต้องตรวจสอบจำนวน 9 ด้านหลัก ดังนี้

ด้านที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ด้านที่ 2 รายละเอียดและประเภทของหลักสูตรสถานศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดภูเก็ต

ด้านที่ 3 เป้าหมายการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดภูเก็ต

ด้านที่ 4 การวิเคราะห์สมรรถนะของผู้เรียนที่สถานศึกษากำหนดเป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษา

ด้านที่ 5 แนวทางการนำชุดรายวิชา (Learning Module) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่แสดงใน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตารางเรียนและตารางสอนของโรงเรียน

ด้านที่ 6 แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดฐานสมรรถนะ

ด้านที่ 7 แนวทางการวัดและประเมินผลสมรรถนะ

ด้านที่ 8 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเมื่อเข้าสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

จังหวัดภูเก็ต

ด้านที่ 9 มีรายละเอียดในภาคผนวก

### 3. ขั้นตอนในการตรวจสอบ

- 3.1 ขอให้พิจารณาหลักสูตรว่ามีข้อมูล รายละเอียดตามองค์ประกอบที่กำหนดในตารางช่องแรกหรือไม่
- หากไม่มีข้อมูลปรากฏเลย หรือมีเพียงการกล่าวถึงแต่ไม่มีรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลนั้น ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ไม่มีข้อมูลปรากฏ”
  - หากมีข้อมูลบ้าง แต่น้อยมาก ไม่เพียงพอต่อความเข้าใจและการพิจารณา ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “มีข้อมูล แต่น้อยมาก ไม่น่าเพียงพอ”
  - หากมีข้อมูลรายละเอียดพอสมควร เพียงพอต่อความเข้าใจและการพิจารณา ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “มีข้อมูลรายละเอียดเพียงพอ”
- ในขณะที่ท่านตรวจสอบแต่ละรายการ หากท่านมีข้อสังเกต หรือความคิดเห็นเพิ่มเติม หรือมีข้อมูลใด ๆ ที่ท่านเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อหลักสูตรหรือการพิจารณาหลักสูตร กรุณาเขียนลงในตารางช่องสุดท้าย
- 3.2 ในการพิจารณาข้อมูล ให้พิจารณาความหมายเป็นสำคัญ กล่าวคือ หลักสูตรอาจใช้คำที่แตกต่างจากที่กำหนดในเครื่องมือฉบับนี้ แม้จะใช้คำที่แตกต่างกัน แต่ใช้ในความหมายเดียวกัน ให้นับเป็นเรื่องเดียวกัน
- 3.3 หัวข้อที่กำหนดให้ตรวจสอบและได้จัดเรียงไว้เป็นกลุ่มนั้น อาจไม่เป็นไปตามลำดับที่แต่ละหลักสูตร กำหนด หากหลักสูตรมีข้อมูลปรากฏ แม้จะไม่เป็นไปตามลำดับที่เครื่องมือกำหนด ให้นับว่าใช้ได้
- 3.4 หากท่านพิจารณาข้อมูลแล้วมีปัญหาความไม่แน่ใจ ขอให้ท่านระบุปัญหาหรือเขียนชี้แจงไว้ในตารางช่อง “ข้อมูลเพิ่มเติม”

3.5 ในด้านที่ 4 แนวทางการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ข้อย่อย 4.1 กรอบบันทึก ชื่อวิธีการ/แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สถานศึกษานำร่องเลือกใช้ เช่น จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ แบบโครงงาน เป็นต้น ส่วนหัวข้อย่อย 4.2 กรอบบันทึกชื่อนวัตกรรมที่สถานศึกษาเลือกใช้ เช่น นวัตกรรมทวิภาษา BBL จิตศึกษา เป็นต้น

### 4. การสรุปผลการตรวจสอบ

ให้สรุปผลการตรวจสอบลงในหัวข้อ “สรุปผลการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตร” ที่อยู่ส่วนท้ายของแบบตรวจสอบรายการ

- หากมีองค์ประกอบครบถ้วน ให้ส่งเอกสารตามข้อที่ 2 เพื่อดำเนินการต่อไป
- โปรดให้ความความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับจุดเด่นของหลักสูตร ข้อจำกัดของหลักสูตรนี้ หรืออื่น ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อหลักสูตรนี้ หรือต่อคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในการพิจารณาหลักสูตรนี้

แบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

องค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต  
(เครื่องมือและเกณฑ์สำหรับการกลั่นกรองหลักสูตรสถานศึกษา)  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....  
ที่อยู่.....  
สถานศึกษา ขนาด.....ระดับชั้นที่สอน.....จำนวนนักเรียน.....จำนวนครู.....  
ชื่อผู้ตรวจสอบเอกสารหลักสูตร.....  
ที่อยู่/โทรศัพท์/Email ที่ติดต่อได้.....

องค์ประกอบหลักของ หลักสูตรสถานศึกษา ฐานสมรรถนะ	มีข้อมูล รายละเอียด เพียงพอ	มีข้อมูล แต่น้อยมาก ไม่น่าเพียงพอ	ไม่มีข้อมูล ปรากฏ	ข้อมูลเพิ่มเติม/ ข้อสังเกต/ ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
<b>ด้านที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b> 1.1 จำนวนครู จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน ชั้นเรียน จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน				
<b>ด้านที่ 2 รายละเอียดและประเภทของหลักสูตร สถานศึกษาของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดภูเก็ต</b> 2.1 ประเภทของหลักสูตรสถานศึกษา				
<b>ด้านที่ 3 เป้าหมายการจัดการศึกษาของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดภูเก็ต</b> 1. (ร่าง) เป้าหมายการจัดการศึกษาพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต				
<b>ด้านที่ 4 การวิเคราะห์สมรรถนะของผู้เรียนที่ สถานศึกษากำหนดเป็นเป้าหมายของการจัด การศึกษา</b> 1. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับ กรอบสมรรถนะของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดภูเก็ต				

องค์ประกอบหลักของ หลักสูตรสถานศึกษา ฐานสมรรถนะ	มีข้อมูล รายละเอียด เพียงพอ	มีข้อมูล แต่น้อยมาก ไม่น่าเพียงพอ	ไม่มีข้อมูล ปรากฏ	ข้อมูลเพิ่มเติม/ ข้อสังเกต/ ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
ด้านที่ 5 แนวทางการนำชุดรายวิชา (Learning Module) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่แสดงใน โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตารางเรียนและ ตารางสอนของโรงเรียน				
1. มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์/ มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้น พื้นฐาน (ระบุ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ครอบคลุมกับ ระดับช่วงชั้นการศึกษา)				
2. แนวทางการจัดสาระการเรียนรู้/รายวิชา เพิ่มเติมที่สอดคล้องกับบริบทจังหวัดภูเก็ต				
ด้านที่ 6 แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด ฐานสมรรถนะ				
ด้านที่ 7 แนวทางการวัดและประเมินผล สมรรถนะ 1. รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม อาจใช้การ ประเมินที่เน้นการปฏิบัติและชิ้นงานของนักเรียน				
ด้านที่ 8 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาเมื่อเข้าสู่พื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดภูเก็ต 1. สร้างเป็นแผนผังนำเสนอขั้นตอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง				
ด้านที่ 9 มีรายละเอียดในภาคผนวก ภาคผนวก ก โครงสร้างหลักสูตรที่มีการปรับปรุง โดยใช้ชุดรายวิชา (Learning Module) ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้าง รายวิชา (Learning Module)				

## สรุปผลการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตร โดยคณะกรรมการ

### หลักสูตรนี้

- มีองค์ประกอบครบถ้วน  
ให้นำเสนอคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป
- ยังขาดข้อมูลบางประการในข้อ.....คือ.....  
ให้ติดต่อสถานศึกษานำร่องเพื่อขอข้อมูลเพิ่มเติม
- ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะนำภาพรวมเกี่ยวกับหลักสูตรนี้
  - จุดเด่นของหลักสูตร.....
  - ข้อจำกัดของหลักสูตร.....
  - อื่นๆ.....