



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทเที



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทเที
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารลำดับที่ 2/2566



คำนำ

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยมีเป้าหมายให้ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภายใต้แผนแม่บท ประเด็นการพัฒนา การเรียนรู้ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1)(2) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องมีรายละเอียด ขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการ และดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคานึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย ของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนที่เกี่ยวข้อง และตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล การดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ข้อ 6 ให้หัวหน้า หน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูป ประเทศในระบบ eMENSOCR ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศพ.ศ. 2562 ภายในระยะเวลาที่กำหนด จึงเห็นสมควรจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยมีเป้าหมายให้ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภายใต้แผนแม่บท ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1)(2) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องมีรายละเอียด ขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการ และดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคํานึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนที่เกี่ยวข้อง และตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ข้อ 6 ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศในระบบ eMENSOCR ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ภายในระยะเวลาที่กำหนดจึงเห็นสมควรจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรบูรณาการจัดการศึกษาสู่ระดับมาตรฐานสากล
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษา พัฒนาผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้
5. สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. บูรณาการความร่วมมือ และโอกาสทางการศึกษากับทุกภาคส่วน

ค่านิยม SMART

- S : Service Mind บริการประทับใจ
M : Modern มีความทันสมัย
A : Animation มีชีวิตชีวา
R : Responsibility มีความรับผิดชอบ
T : Transparency มีความโปร่งใส

เป้าประสงค์

1. หน่วยงาน สถานศึกษา ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10
2. ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ เทคโนโลยี ตามแนวคิด ภูเก็ต Smart City และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. หน่วยงานและสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงกำหนด ยุทธศาสตร์
ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แยกตามประเด็น จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21
3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยบูรณาการให้บริการการศึกษา ของสถานศึกษาระดับต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรัก ความภูมิใจในชุมชน และพื้นที่ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและค่านิยมที่ดีงาม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล หรือบริบทของพื้นที่
8. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการทดสอบ วัดประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน หลักสูตร ระบบการเทียบโอน การสะสมหน่วยการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียนและผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ
9. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนของครูให้สามารถพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในวิชาชีพครู เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง อย่างต่อเนื่อง
10. เสริมสร้างและพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี และต่อต้านการทุจริตคอร์ปชั่น
4. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
6. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
3. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนสังคมในการจัดการศึกษา ภายใต้การกำกับของรัฐที่สร้างความเป็นธรรม
4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และวางรากฐานทักษะอาชีพและค่านิยมการเรียนเพื่อมีงานทำ
6. สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และวางแผนการเรียนเพื่อประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานสถานประกอบการ มาตรฐานครูผู้สอน และครูฝึกสอนในสถานประกอบการเพื่อประกันคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร
3. ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคน ตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์การบริหารจัดการ และการพัฒนาทางการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดการบูรณาการและเชื่อมโยง สามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการ เป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสาระการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
2. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ และให้บริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของภาคีเครือข่ายประชาคม เกี่ยวกับแนวคิดการจัดการศึกษา 4.0 การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ 4.0
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบการประเมินคุณภาพภายนอก
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาหรือการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว ชุมชน มูลนิธิ วัด องค์กรเอกชน สถานประกอบการ สถาบัน องค์กรต่าง ๆ ในสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
วิธีการดำเนินงาน	2
ผลที่คาดว่าจะเกิด	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดภูเก็ต	
ข้อมูลพื้นฐานทางกายภาพ	3
ข้อมูลการปกครอง/ประชากร	5
แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ	6
ข้อมูลด้านสังคมและความมั่นคง	8
ข้อมูลปัญหาและความต้องการที่สำคัญในภาพรวมของจังหวัดภูเก็ต	22
ส่วนที่ 3 กรอบแนวคิด	
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	24
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	25
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	28
แผนการปฏิรูปประเทศ	30
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2565 - 2566	32
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	34
นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	36
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals : SDGs	37
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	39
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	43
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	48
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน)	51
แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566–2570	54
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566 – 2570	58
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	64
ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	66
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	
วิสัยทัศน์	68
พันธกิจ	68
ค่านิยม	69
เป้าประสงค์	69
ประเด็นยุทธศาสตร์	69
ตัวชี้วัด	70
ส่วนที่ 5 ตารางสรุปภาพรวมโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	75
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	
ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	78
ตารางรายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แยกตามยุทธศาสตร์	80
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	103
ส่วนที่ 6 การติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	115
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยมีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภายใต้แผนแม่บท ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1)(2) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องมีรายละเอียด ขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการ และดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนที่เกี่ยวข้อง และตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ข้อ 6 ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศในระบบ eMENSER ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ภายในระยะเวลาที่กำหนด จึงเห็นสมควรจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

วัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผนปฏิบัติการราชการสำหรับการบริหารจัดการองค์การที่มีประสิทธิภาพสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดได้อย่างมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 และ ระเบียบกฎหมาย รวมถึง บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ประชุมบุคลากรในสำนักงาน ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. ประชุม ผอ.กลุ่ม ในการร่วมกันกำหนดตัวชี้วัด เพื่อเป็นเครื่องมือใช้ในการติดตามประเมินผล และเพื่อให้กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ สามารถนำไปวางแผนการปฏิบัติงานในอนาคตได้ตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. จัดทำข้อมูลรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
7. แจกจ่ายเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้แก่กลุ่มงาน และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบในการดำเนินงาน
8. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเว็บไซต์

ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามโครงการและกิจกรรมของกลุ่มงานต่าง ๆ ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

ส่วนที่ 2

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดภูเก็ต

1. ข้อมูลพื้นฐานทางกายภาพ

1) ที่ตั้งและอาณาเขต

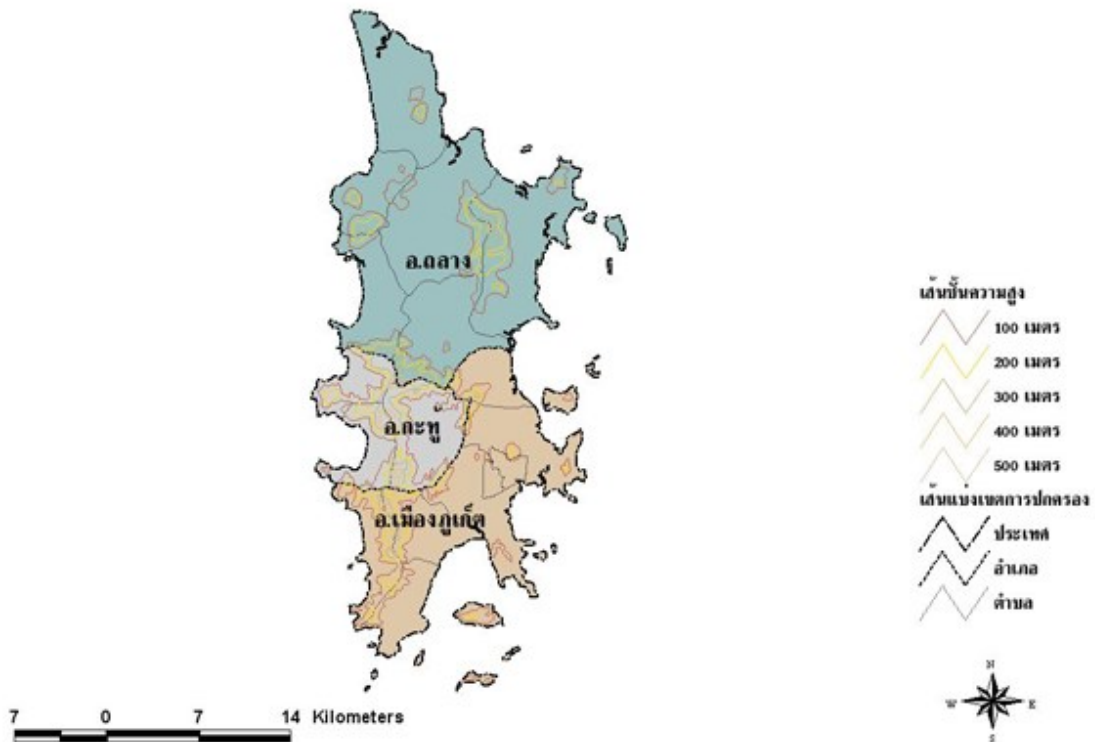
จังหวัดภูเก็ตตั้งอยู่ในภาคใต้ตอนบนของประเทศไทย มีลักษณะเป็นเกาะขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศไทย ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของภาคใต้ในทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย รวมพื้นที่ 543.034 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 339,396.25 ไร่ มีเกาะบริวาร 32 เกาะ เฉพาะเกาะมีพื้นที่ 27 ตารางกิโลเมตรอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 และทางหลวงจังหวัดหมายเลข 402 รวมระยะทาง 867 กิโลเมตรหรือ 688 กิโลเมตรทางอากาศ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือติดช่องแคบปากพระ จังหวัดพังงา เชื่อมโดยสะพานเทพกระษัตรีและสะพานศรีสุนทร

ทิศตะวันออกติดทะเลเขตจังหวัดพังงา

ทิศใต้ติดทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย

ทิศตะวันตกติดทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย



ที่มา: <http://123.242.171.10/descr/introduce/dataPK53/zone%20govern.php>



ตราประจำจังหวัดภูเก็ต

คำขวัญจังหวัดภูเก็ต
ไข่มุกอันดามัน สวรรค์เมืองใต้ หาดทรายสีทอง
สองวีรสตรี บารมีหลวงพ่อแช่ม



ต้นไม้ประจำจังหวัดภูเก็ต
ต้นประดู่



ดอกไม้ประจำจังหวัดภูเก็ต
ดอกเฟื่องฟ้า

2) ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดภูเก็ตมีลักษณะเป็นหมู่เกาะ พื้นที่ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 70 เป็นภูเขา และประมาณ ร้อยละ 30 เป็นพื้นที่ราบอยู่ตอนกลางและตะวันออกของเกาะพื้นที่ ชายฝั่งด้านตะวันออกเป็นดินเลน และป่าชายเลน ส่วนชายฝั่งทะเลด้านตะวันตกเป็นภูเขา และหาดทรายที่สวยงาม

3) ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดภูเก็ต มีลักษณะภูมิอากาศแบบเขตศูนย์สูตร อยู่ในเขตอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ มีอากาศร้อนชื้นตลอดปี มี 2 ฤดู ประกอบด้วย ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือน เม.ย. – พ.ย. / ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน ธ.ค. – มี.ค.

2. ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

จังหวัดภูเก็ตบริหารราชการแผ่นดินในรูปแบบการบริหารราชการส่วนภูมิภาค แบ่งออกเป็น 3 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองภูเก็ต อำเภอกะทู้ และอำเภอถลาง มีตำบล 17 ตำบลมีการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน 19 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 9 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) 6 แห่ง

ตารางข้อมูลเขตการปกครอง ตารางข้อมูลอำเภอ ตำบล จังหวัดภูเก็ต

อำเภอ	ตำบล
เมืองภูเก็ต	1. เกาะแก้ว 2. ฉลอง 3. วิจิต 4. รัชฎา
	5. ราไวย์ 6. กะรน 7. ตลาดเหนือ 8. ตลาดใหญ่
กะทู้	1. กมลา 2. กะทู้ 3. ป่าตอง
ถลาง	1. เขิงทะเล 2. เทพกระษัตริ 3. ไม้ขาว 4. ป่าคลอก
	5. ศรีสุนทร 6. สาคู

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.2566 – 2570

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ระยะห่างจาก จังหวัด (กิโลเมตร)	จำนวนประชากร (คน)	จำนวน		
				ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน
เมืองภูเก็ต	224.000	1	248,998	8	44	26
กะทู้	67.034	10	56,925	3	6	26
ถลาง	252.000	19	111,962	6	46	9
จังหวัดภูเก็ต	543.034		417,885	17	96	61

ข้อมูลประชากรจังหวัดภูเก็ต จำแนกรายอำเภอ/ตำบล ปี 2565

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดภูเก็ต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

3. แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

1) แหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยว จังหวัดภูเก็ตเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวบริเวณสามเหลี่ยมอันดามัน มีแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวมากมายหลายประเภททั้งบนเกาะภูเก็ตซึ่งมีจุดขายหลัก คือ ชายหาดทรายและกิจกรรมการท่องเที่ยวต่างๆ โดยเฉพาะกิจกรรมบันเทิง นันทนาการ และกีฬาทางน้ำ และการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวกับเกาะบริวารโดยรอบและเกาะในจังหวัดใกล้เคียง สามารถจำแนกแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวได้ดังนี้

1.1) แหล่งท่องเที่ยวประเภทธรรมชาติ

1.2) แหล่งท่องเที่ยวประเภทประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและศาสนากระจายอยู่บนเกาะภูเก็ตทางตอนในของเกาะ

1.3) แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น ในจังหวัดภูเก็ตมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น (Man-made attraction) ทั้งในรูปแบบของสถานบันเทิง การแสดงโชว์ต่างๆ สวนสาธารณะลักษณะพิเศษ (Theme park) พิพิธภัณฑ์เฉพาะทาง และสวนสนุก เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว กระจาย กันอยู่ทั่วไปตามชายหาดสำคัญและทางตอนในของเกาะ เช่น ภูเก็ตแฟนตาซี ไซม่อน คาบาเร่ย์ ในอำเภอกะทู้ ฟาร์มจระเข้และสวนเสือภูเก็ต สวนผีเสื้อและ อควาเรียมภูเก็ต พิพิธภัณฑ์เปลือกหอย ไตโนปาร์ค สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ หมู่บ้านไทยและสวนกล้วยไม้ ภูเก็ตในอำเภอเมือง และมีสวนสาธารณะที่เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของคนในจังหวัดและนักท่องเที่ยวที่สะพานหิน และเขารัง

1.4) แหล่งท่องเที่ยวประเภทกิจกรรมและความสนใจพิเศษ มีหลากหลายประเภทที่เป็นจุดขายทางการท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ต ได้แก่

ก) แหล่งท่องเที่ยวเชิงกีฬา

ข) แหล่งดำน้ำบริเวณเกาะใกล้เคียงมีทั้งกิจกรรมดำน้ำตื้นและดำน้ำลึก

ค) แหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ได้แก่ สปาให้บริการตามโรงแรมระดับ 4-5 ดาว ศูนย์บริการทางการแพทย์ (Medical health care center)

ง) แหล่งช้อปปิ้ง

จ) การล่องเรือยอร์ชไปยังเกาะต่างๆ ที่อยู่ใกล้เคียง

2) การแบ่งกลุ่มแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวตามพื้นที่ จังหวัดภูเก็ตสามารถแบ่งกลุ่มแหล่งท่องเที่ยวและรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวตามพื้นที่ได้ ดังนี้

2.1) พื้นที่ชายหาดรองรับกิจกรรมบันเทิงและนันทนาการเต็มรูปแบบ ได้แก่ บริเวณหาดป่าตองมีกิจกรรมการท่องเที่ยวต่างๆ หลากหลายรูปแบบทั้งกิจกรรมกีฬาทางบกและทางน้ำ กิจกรรมบันเทิงและนันทนาการ โดยเฉพาะสถานบันเทิงยามค่ำคึก และร้านค้าต่างๆ รองรับตลาดต่างชาติที่พักราว 5 แสนคนเป็นหลัก

2.2) พื้นที่ชายหาดรองรับกิจกรรมบันเทิงและนันทนาการ ได้แก่ ชายหาดฝั่งตะวันตกของเกาะภูเก็ตในเขตอำเภอกะทู้และอำเภอเมือง ซึ่งเน้นกิจกรรมการพักผ่อนชายหาดและมีกิจกรรมการท่องเที่ยวต่างๆ เป็นตัวเสริม มีที่พักแรมบริการ มีความคึกคักแตกต่างกันไปในแต่ละหาด ได้แก่หาดสุรินทร์ หาดกมลา หาดกะรน หาดกะตะ หาดในหาน หาดราไวย์

2.3) พื้นที่ชายหาดแบบเงียบสงบและเป็นส่วนตัว ได้แก่ ชายหาดฝั่งตะวันตกทางตอนเหนือของเกาะในเขตอำเภอถลาง ซึ่งมีพื้นที่บางส่วนอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติสิรินาถ ได้แก่ หาดทรายแก้ว หาดไม้ขาว หาดในยาง หาดในทอน หาดลายันและหาดบางเทา เป็นที่ตั้งของโรงแรมที่พัก และบ้านพักตากอากาศรองรับ กลุ่มผู้มีรายได้สูงเป็นสถานที่ประกอบกิจกรรมการพักผ่อนชายหาดและกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่าง ๆ ซึ่งมีให้บริการครบครันในโรงแรม

2.4) พื้นที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้แก่ พื้นที่ในเขตสถานีพัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่าเขาพระแทววนอุทยานน้ำตกโตนไทร อุทยานแห่งชาติสิรินาถ พื้นที่ป่าชายเลนอ่าวภูเก็ต

2.5) พื้นที่ท่องเที่ยวในตัวเมืองภูเก็ต ได้แก่ บริเวณย่านตัวเมืองเก่าซึ่งเป็นการท่องเที่ยวชมวิถีชีวิตของผู้คน วัฒนธรรมประเพณีและสถาปัตยกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ คือ อาคารเก่าแก่สไตล์ชิโนโปรตุกีส บริเวณถนนถลาง ถนนดีบุก ถนนพังงา ถนนกระบี่ ถนนเยาวราช

2.6) พื้นที่ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ได้แก่ บริเวณตัวอำเภอถลาง ซึ่งเป็นที่ตั้งของวัดพระนางสร้าง วัดพระทอง บริเวณอนุสาวรีย์วีรสตรีซึ่งมีพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติถลางอยู่ใกล้เคียง และวัดฉลองในเขตอำเภอเมืองภูเก็ต

2.7) จุดชมทิวทัศน์ ได้แก่ แหลมพรหมเทพ จุดชมทิวทัศน์หาดกะตะ-กะรน เขารัง แหลมพันวา เขาขาด

2.8) พื้นที่ทำเรือเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเกาะที่อยู่โดยรอบ ได้แก่ บริเวณอ่าวปอ อ่าวบางโรง อ่าวสะพาน อ่าวภูเก็ต อ่าวมะขาม อ่าวฉลอง เชื่อมโยงการท่องเที่ยวกับเกาะบริวารของเกาะภูเก็ตและเกาะที่อยู่ในเขตจังหวัดพังงาและกระบี่ เช่น เกาะยาวใหญ่ เกาะยาวน้อย หมู่เกาะในอุทยานแห่งชาติอ่าวพังงา หมู่เกาะสุรินทร์ หมู่เกาะสิมิลัน หมู่เกาะลันตาหมู่เกาะพีพี หมู่เกาะห้อง เกาะปอดะ

4. ข้อมูลด้านสังคมและความมั่นคง

1) ด้านการศึกษา

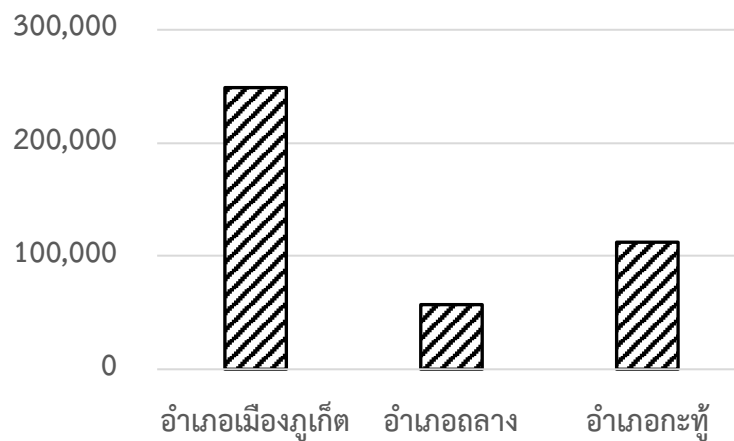
ข้อมูลประชากรจังหวัดภูเก็ต จำแนกรายอำเภอ/ตำบล ปี 2565

ที่มา : สำนักทะเบียนภูเก็ต ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

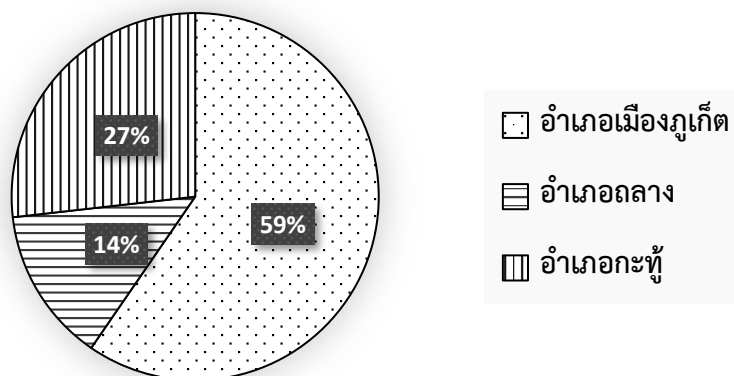
ลำดับที่	จังหวัด/อำเภอ	จำนวนประชากร(คน)
1	จังหวัดภูเก็ต(รวม 3 อำเภอ)	417,885
2	อำเภอเมืองภูเก็ต	248,998
3	อำเภอถลาง	56,925
4	อำเภอกะทู้	111,962

แผนภูมิแสดงจำนวนและสัดส่วนของประชากรในจังหวัดภูเก็ตจำแนกรายอำเภอ

แผนภูมิแสดงจำนวนและสัดส่วนของประชากรในแต่ละอำเภอ



สัดส่วนจำนวนประชากรเทียบ 3 อำเภอ



จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด

หน่วยงานต้นสังกัด	จำนวน(แห่ง)
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	59
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	49
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	7
1.3 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3
1.3.1 โรงเรียนเฉพาะความพิการ	1
1.3.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1
1.3.3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	1
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	162
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	34
2.1.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา(ทั่วไป)	21
2.1.2 โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา(การกุศลของวัด)	1
2.1.3 โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติ	12
2.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	128
2.2.1 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	7
2.2.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทวิชาชีพ	77
2.2.3 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทศิลปะและกีฬา	15
2.2.4 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทกวดวิชา	28
2.2.5 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทสอนศาสนา	1

หน่วยงานต้นสังกัด	จำนวน(แห่ง)
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	60
3.1 โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	25
3.1.1 โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต	5
3.1.2 โรงเรียนในสังกัดเทศบาล	18
(1) เทศบาลนครภูเก็ต	7
(2) เทศบาลตำบลรัชฎา	1
(3) เทศบาลตำบลกะรน	1
(4) เทศบาลตำบลเชิงทะเล	1
(5) เทศบาลตำบลเทพกระษัตรี	1
(6) เทศบาลตำบลป่าคลอก	1
(7) เทศบาลตำบลศรีสุนทร	1
(8) เทศบาลเมืองกะทู้	2
(9) เทศบาลเมืองป่าตอง	3
3.1.3 องค์การบริหารส่วนตำบล	2
(1) องค์การบริหารส่วนตำบลเชิงทะเล	1
(2) องค์การบริหารส่วนตำบลกมลา	1
3.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	35
4. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (นับเฉพาะศูนย์ กศน. อำเภอ)	3
5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6
6. กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม	4
6.1 สถาบันอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง จังหวัดภูเก็ต)	3
6.2 โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัย	1
รวม	294

สรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามระดับการศึกษาแยกรายสังกัด/สถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	สถานศึกษา/หน่วยงาน	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	อาชีวศึกษา			อุดมศึกษา			รวม		
						ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	สพป.ภูเก็ต	1,139	11,846	2,053	136	-	-	-	-	-	-	8,630	7,644	16,274
2	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	-	-	6,270	5,277	-	-	-	-	-	-	4,682	6,865	11,547
3	การศึกษาพิเศษ	212	432	387	199	-	-	-	-	-	-	570	465	1,230
4	โรงเรียนเอกชนสามัญ	3,681	8,714	2,311	1,074	-	-	-	-	-	-	7,883	7,897	15,780
5	โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	453	1,235	906	459	-	-	-	-	-	-	1,565	1,488	3,053
6	โรงเรียนในสังกัด อปท.	4,454	10,828	3,116	580	-	-	-	-	-	-	9,899	9,079	18,978
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3,052	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,560	1,492	3,052
8	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	189	266	136	97	-	-	-	-	-	-	374	314	688
9	กศน.จังหวัดภูเก็ต	-	194	2,078	2,678	-	-	-	-	-	-	2,777	2,173	4,950
10	สถาบันอาชีวศึกษา	-	-	-	-	4,363	3,385	7,748	-	-	-	4,363	3,385	7,748
11	สถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	3,761	6,888	10,649	3,761	6,888	10,649
	รวม	13,180	33,515	17,257	10,500	4,363	3,385	7,748	3,881	7,033	10,914	46,064	47,690	93,949

สรุปจำนวนผู้บริหาร ครู/อาจารย์ ของสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำแนกรายสังกัด/สถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวน (คน)		
		ผู้บริหาร	ครู/อาจารย์	รวม
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต	76	861	937
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	27	547	574
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	10	143	153
4	โรงเรียนเอกชนสามัญ	38	915	953
5	โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	22	453	475
6	โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	41	843	884
7	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	4	50	54
8	สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต	2	40	42
9	สถาบันอาชีวศึกษา	26	275	301
10	สถาบันอุดมศึกษา	3	524	527
	รวม	249	4,651	4,900

สัดส่วนจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
กับจำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ในจังหวัดภูเก็ต

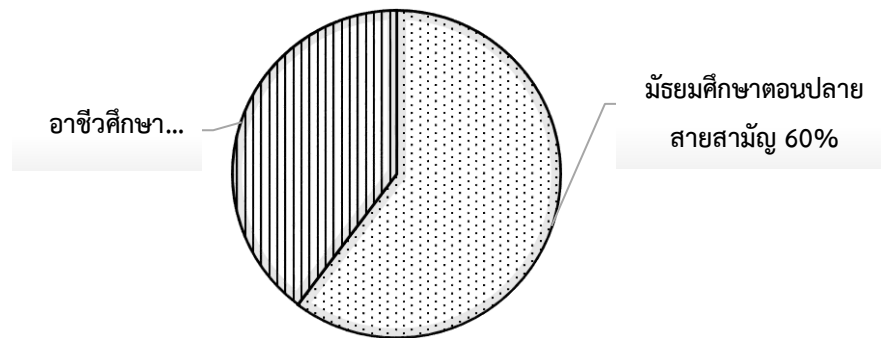
รายการ	มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ	อาชีวศึกษา ระดับ ปวช.	รวม
จำนวนนักเรียน/ นักศึกษา (คน)	7,816	5,151	12,967
คิดเป็นร้อยละ	60%	40%	100%

หมายเหตุ : ไม่นับรวมจำนวนนักเรียนใน กศน. และโรงเรียนนานาชาติ

แผนภูมิแสดงสัดส่วนจำนวนนักเรียนในสายสามัญระดับ

ม.ปลาย เทียบกับสายอาชีพ

▨ มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ▨ อาชีวศึกษาระดับ ปวช.



จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสาขาวิชา เรียงลำดับจากสาขาวิชาที่มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด

ที่	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา(คน)			คิดเป็นร้อยละ
		ชาย	หญิง	ทั้งหมด	
1	ช่างอุตสาหกรรม	2,038	174	2,212	29.93%
2	พาณิชยกรรม-บริหารธุรกิจ	623	902	1,525	20.63%
3	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	436	1,047	1,483	20.06%
4	คหกรรม	442	728	1,170	15.83%
5	ศิลปหัตถกรรม/ศิลปกรรม	311	155	466	6.30%
6	เทคโนโลยีและการสื่อสาร	264	56	320	4.33%
7	ไฟฟ้ากำลัง	42	-	42	0.57%
8	ยานยนต์	38	1	39	0.53%
9	บริการอาหารและเครื่องดื่ม	19	7	26	0.35%
10	พาณิชยนาวิ	25	-	25	0.34%
11	ช่างอากาศยาน	19	4	23	0.31%
12	อาหารและโภชนาการ	11	9	20	0.27%
13	อื่น ๆ	10	2	12	0.16%
14	บริการภาคพื้น	6	5	11	0.15%
15	การท่องเที่ยว	4	7	11	0.15%
16	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	1	3	0.04%
17	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	1	1	0.01%
18	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	-	1	0.01%
19	การโรงแรม	1	-	1	0.01%
	รวม	4,292	3,099	7,391	100.00%

สรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามระดับการศึกษาแยกรายสังกัด/สถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	สถานศึกษา/หน่วยงาน	ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			ม.ต้น			ม.ปลาย		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	สพป.ภูเก็ต	1,205	1,117	2,322	6,276	5,575	11,851	1,156	909	2,065	68	76	144
2	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	-	-	-	-	-	-	2,806	3,721	6,527	2,101	3,453	5,554
3	การศึกษาพิเศษ	131	64	195	233	185	418	216	181	397	120	111	231
4	โรงเรียนเอกชนสามัญ	1,777	1,643	3,420	4,264	4,186	8,450	1,186	1,102	2,288	484	626	1,110
5	โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	226	260	737	641	296	301	325	358	226	260	737	641
6	โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	2,307	2,207	4,514	5,552	5,215	10,767	1,674	1,306	2,980	266	380	646
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1,393	1,279	2,672	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	83	100	183	136	116	252	94	47	141	56	75	131
9	กศน.จังหวัดภูเก็ต	-	-	-	125	82	207	1,297	822	2,119	1,435	1,246	2,681
10	สถาบันอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	สถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	7,122	6,670	14,043	17,227	15,655	32,246	8,754	8,446	16,743	4,790	6,704	11,138

(ต่อหน้าถัดไป)

สรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามระดับการศึกษาแยกรายสังกัด/สถานศึกษา

(ต่อ)

ที่	สถานศึกษา/หน่วยงาน	อาชีวศึกษา			อุดมศึกษา			รวม		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	สพป.ภูเก็ต	-	-	-	-	-	-	8,705	7,677	16,382
2	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	-	-	-	-	-	-	4,907	7,174	12,081
3	การศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	700	541	1,241
4	โรงเรียนเอกชนสามัญ	-	-	-	-	-	-	7,711	7,557	15,268
5	โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	1,584	1,560	3,144
6	โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	9,799	9,108	18,907
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	1,393	1,279	2,672
8	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	369	338	707
9	สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต	-	-	-	-	-	-	2,857	2,150	5,007
10	สถาบันอาชีวศึกษา	4,292	3,099	7,391	-	-	-	4,292	3,099	7,391
11	สถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	4,064	7,327	11,391	4,064	7,327	11,391
	รวม	4,292	3,099	7,391	4,064	7,327	11,391	46,381	47,810	94,191

รวบรวมโดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มิถุนายน 2565

ข้อมูลประชากรก่อนวัยเรียนจังหวัดภูเก็ต ปี 2565

ประชากรก่อนวัยเรียนในที่นี้หมายถึงประชากรในกลุ่มอายุตั้งแต่วัยแรกเกิด ถึง กลุ่มอายุ 2 ปี

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
น้อยกว่า 1 ปี	1,670	1,523	3,193
1 ปี	2,083	1,910	3,993
2 ปี	2,286	2,198	4,484
รวม	6,039	5,631	11,670

ข้อมูลประชากรวัยเรียนจังหวัดภูเก็ต ปี 2565

ประชากรวัยเรียน หมายถึง ประชากรในกลุ่มอายุ 3-17 ปี และเพื่อให้การจัดการศึกษาเหมาะสมกับพัฒนาการของแต่ละช่วงอายุนั้น จึงได้มีการแบ่งประชากรตามกลุ่มอายุวัยในแต่ละระดับการศึกษาดังนี้

1. ประชากรวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (3 – 5 ปี) จังหวัดภูเก็ต ในปี 2565

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
3 ปี	2,490	2,400	4,890
4 ปี	2,604	2,436	5,040
5 ปี	2,679	2,489	5,168
รวม	7,773	7,325	15,098

2. ประชากรวัยเรียนระดับประถมศึกษา (6 – 11 ปี) จังหวัดภูเก็ต ในปี 2565

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
6 ปี	2,625	2,532	5,157
7 ปี	2,751	2,566	5,317
8 ปี	2,811	2,749	5,560
9 ปี	3,108	2,912	6,020
10 ปี	2,997	2,838	5,835
11 ปี	3,043	2,780	5,823
รวม	17,335	16,377	33,712

3. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (12 – 14 ปี) จังหวัดภูเก็ต ในปี 2565

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
12 ปี	2,855	2,758	5,613
13 ปี	2,821	2,770	5,591
14 ปี	2,823	2,756	5,579
รวม	8,499	8,284	16,783

4. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (15 – 17 ปี) จังหวัดภูเก็ต ในปี 2565

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
15 ปี	2,906	2,718	5,624
16 ปี	2,782	2,722	5,504
17 ปี	2,651	2,704	5,355
รวม	8,339	8,144	16,483

5. รวมประชากรวัยเรียน (3 – 17 ปี) จังหวัดภูเก็ต ในปี 2565

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
3 – 17 ปี	41,946	40,130	82,076

แหล่งข้อมูล : ระบบสถิติทางการทะเบียนกรมการปกครอง มิถุนายน 2565

ข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2563

ผลการวิเคราะห์คะแนนสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562 - 2564 ของจังหวัดภูเก็ต

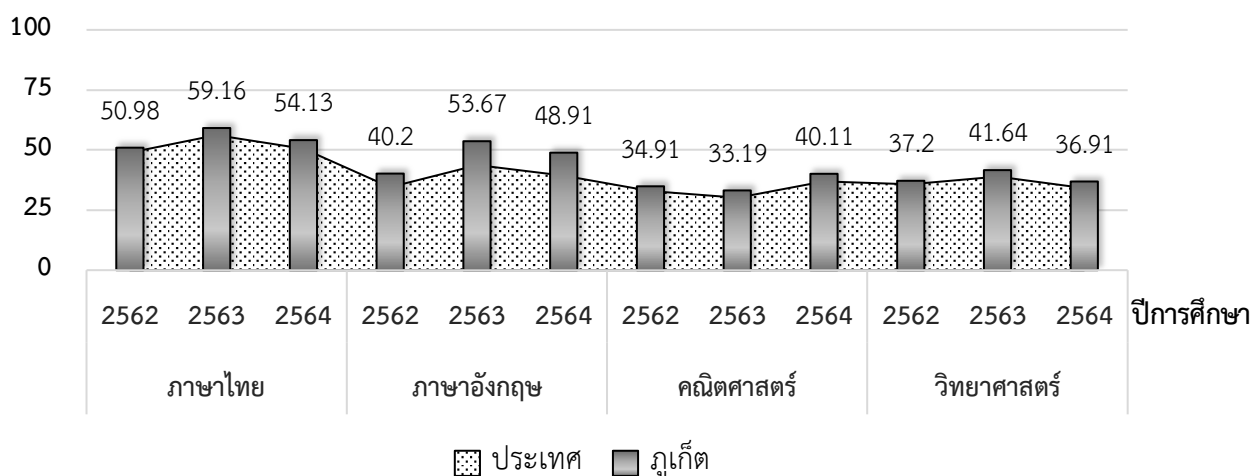
แหล่งข้อมูล : ระบบประกาศและรายงานผลการทดสอบ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

รวบรวมโดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มิถุนายน 2565

11.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2564

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย											
	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
ประเทศ	49.07	56.20	50.38	34.42	43.55	39.22	32.90	29.99	36.83	35.55	38.78	34.31
ภูเก็ต	50.98	59.16	54.13	40.20	53.67	48.91	34.91	33.19	40.11	37.20	41.64	36.91
+สูง/-ต่ำ	+1.70	+2.96	+3.75	+5.78	+10.12	+9.69	+2.01	+3.20	+3.28	+1.65	+2.86	+2.60

คะแนนเฉลี่ย



แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศกับจังหวัดภูเก็ต ในช่วงปีการศึกษา 2562 - 2564

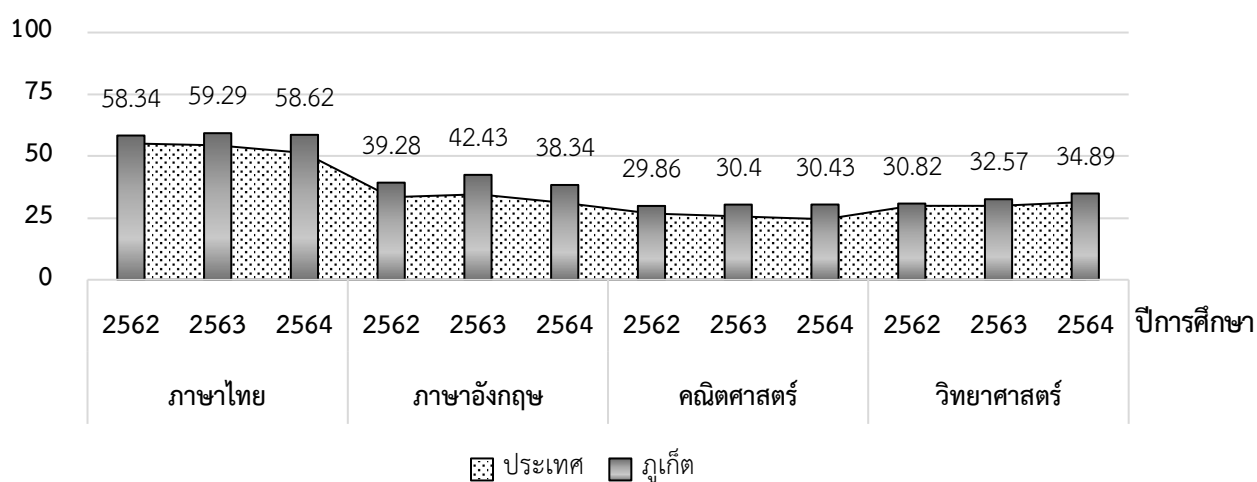
จากข้อมูลและแผนภูมิด้านบนจะเห็นได้ชัดว่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดภูเก็ตมีระดับคะแนนที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา ตลอดช่วง 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปีการศึกษา 2562 - 2564) โดยเฉพาะในวิชาภาษาอังกฤษจะมีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอย่างชัดเจน

11.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2564

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย											
	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
ประเทศ	55.14	54.29	51.19	33.25	34.38	31.11	26.73	25.46	24.47	30.07	29.89	31.45
ภูเก็ต	58.34	59.29	58.62	39.28	42.43	38.34	29.86	30.40	30.43	30.82	32.57	34.89
+สูง/-ต่ำ	+3.20	+5.00	+7.43	+6.03	+8.05	+7.23	+3.13	+4.94	+5.96	+0.75	+2.68	+3.44

คะแนนเฉลี่ย



แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศกับจังหวัดภูเก็ต ในช่วงปีการศึกษา 2562 – 2564

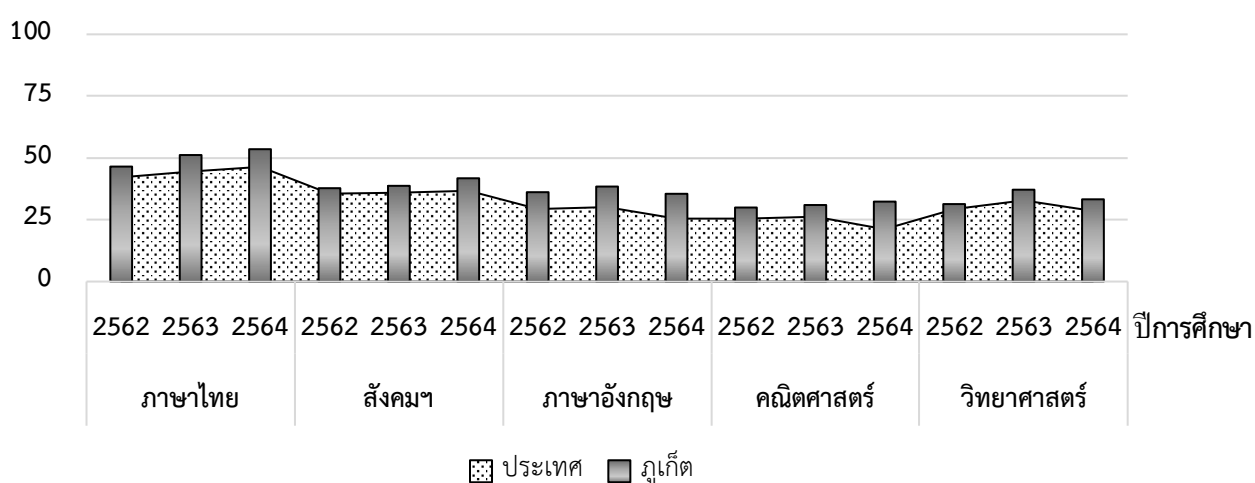
จากข้อมูลและแผนภูมิด้านบนจะเห็นได้ชัดว่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดภูเก็ตมีระดับคะแนนที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา ตลอดช่วง 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปีการศึกษา 2562 – 2564) โดยเฉพาะในวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์จะมีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอย่างชัดเจน

11.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2564

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย														
	ภาษาไทย			สังคมฯ			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
ประเทศ	42.21	44.36	46.40	35.70	35.93	36.87	29.20	29.94	25.56	25.41	26.04	21.28	29.20	32.68	28.65
ภูเก็ต	46.51	51.18	53.54	37.77	38.72	41.78	36.15	38.43	35.50	29.95	30.96	32.34	31.34	37.16	33.27
+สูง/-ต่ำ	+4.30	+6.82	+7.14	+2.07	+2.79	+4.91	+6.95	+8.49	+9.94	+4.54	+4.92	+11.06	+2.14	+4.48	+4.62

คะแนนเฉลี่ย



แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศกับจังหวัดภูเก็ต ในช่วงปีการศึกษา 2562 – 2564

จากข้อมูลและแผนภูมิด้านบนจะเห็นได้ชัดว่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดภูเก็ตมีระดับคะแนนที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา ตลอดช่วง 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา(ปีการศึกษา 2562 – 2564) โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดภูเก็ตในทุกวิชาจะสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศอย่างชัดเจน

11.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 – 2564

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ย V-NET								
	ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564		
	ประเทศ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ	ประเทศ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ	ประเทศ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ปวช.	43.63	45.84	+2.21	38.73	45.40	+6.67	41.90	42.36	+0.46
ปวส.	40.75	42.03	+1.28	-ไม่มีการจัดสอบ-			-ไม่มีการจัดสอบ-		

11.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2564

คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับประถมศึกษา (เฉลี่ยจากการสอบ 2 ครั้งในแต่ละปีการศึกษา)									
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-
สาระทักษะการเรียนรู้	44.95	51.45	+6.49	39.41	48.89	+9.48	35.53	40.97	+5.44
สาระความรู้พื้นฐาน	40.14	46.92	+6.78	40.62	53.45	+12.83	42.14	44.20	+2.07
สาระการประกอบอาชีพ	39.83	46.99	+7.16	43.03	50.78	+7.75	40.28	45.42	+5.14
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	47.32	55.48	+8.16	45.63	55.00	+9.37	42.59	50.84	+8.25
สาระการพัฒนาสังคม	45.28	55.82	+10.55	45.73	53.17	+7.44	44.27	47.37	+3.10

คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เฉลี่ยจากการสอบ 2 ครั้งในแต่ละปีการศึกษา)									
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-
สาระทักษะการเรียนรู้	37.64	43.97	+6.33	36.59	40.81	+4.22	37.32	42.42	+5.11
สาระความรู้พื้นฐาน	34.45	37.82	+3.37	32.80	35.83	+3.03	34.24	36.56	+2.33
สาระการประกอบอาชีพ	38.91	44.03	+5.12	38.05	43.03	+4.98	37.63	43.02	+5.39
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	44.07	50.68	+6.61	44.61	52.65	+8.04	41.59	49.06	+7.48
สาระการพัฒนาสังคม	36.34	40.84	+4.50	38.09	42.40	+4.31	34.18	36.65	+2.47

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2564 (ต่อ)

คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เฉลี่ยจากการสอบ 2 ครั้งในแต่ละปีการศึกษา)									
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-
สาระทักษะการเรียนรู้	34.00	39.21	+5.21	32.34	40.10	+7.76	30.64	37.67	+7.04
สาระความรู้พื้นฐาน	29.26	33.43	+4.17	29.07	33.19	+4.12	29.14	33.18	+4.04
สาระการประกอบอาชีพ	40.41	48.32	+7.91	38.54	48.36	+9.83	34.80	43.67	+8.88
สารทักษะการดำเนินชีวิต	34.73	41.28	+6.56	34.33	41.74	+7.41	34.06	41.13	+7.08
สาระการพัฒนาสังคม	31.94	36.79	+4.85	34.68	41.24	+6.56	29.63	32.76	+3.14

5. ข้อมูลปัญหาและความต้องการที่สำคัญในภาพรวมของจังหวัดภูเก็ตที่ผ่านมา

- 1) ปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐาน และการคมนาคมขนส่ง มีการกระจายอยู่ในบางพื้นที่ของทั้ง 3 อำเภอ
- 2) ปัญหาเรื่องการบริหารจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค โดยเฉพาะพื้นที่ในเขตชุมชนและเมืองใหญ่ของทั้ง 3 อำเภอ
- 3) ปัญหาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว และประชาชน มีการกระจายอยู่ในบางพื้นที่ทั้งในย่านเมืองและแหล่งท่องเที่ยวของทั้ง 3 อำเภอ
- 4) ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม แหล่งท่องเที่ยวเสื่อมโทรม การบริหารจัดการขยะ/น้ำเสีย มีการกระจายตามพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งย่านชุมชน/เมือง/สถานที่ท่องเที่ยวของทั้ง 3 อำเภอ
- 5) ปัญหาการบุกรุกพื้นที่สาธารณะ พื้นที่ชายหาด พื้นที่ป่า/ป่าชายเลน กระจายไปตามพื้นที่ต่าง ๆ ของทั้ง 3 อำเภอ
- 6) ปัญหาน้ำท่วมในพื้นที่และถนนสายหลัก ซึ่งจะกระทบกับปัญหาด้านการจราจรและปัญหาอื่น ๆ ในบริเวณถนนสายหลักโดยเฉพาะถนนสาย 402 และถนนสายรองอื่น ๆ เช่น ย่านเทศบาลเมืองป่าตอง ย่านเมืองเก่า (Old Town) เป็นต้น
- 7) ปัญหายาเสพติดและปัญหาเกี่ยวข้องกับท่องเที่ยว ซึ่งกระจายอยู่ในบางพื้นที่ของทั้ง 3 อำเภอ
- 8) ปัญหาแรงงานต่างด้าว โดยกระจายอยู่ตามพื้นที่ต่าง ๆ ของทั้ง 3 อำเภอ
- 9) ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านการท่องเที่ยวทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ ในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวของทั้ง 3 อำเภอ
- 10) ปัญหาการบริหารจัดการภาครัฐ ที่ยังขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างของจังหวัดภูเก็ตที่มีการเติบโตและพัฒนาอย่างรวดเร็ว

ส่วนที่ 3

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดของแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของรัฐมนตรี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National strategy and contry Reform : eMENSCR ดังนี้

- 1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580
- 3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580
- 4) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
- 5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570
- 6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)
- 7) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
- 8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 9) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
- 10) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 11) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 12) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
- 13) แผนพัฒนาการศึกษาภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน)
- 14) แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566–2570
- 15) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566 - 2570
- 16) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 17) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สืบทอดเงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ ช้อย่อยที่ 2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และ 3) พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขฯ เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ช้อย่อยที่ 1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน และ 3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเด็นที่ 4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ ช้อย่อยที่ 3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ประเด็นที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ช้อย่อยที่ 2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และ 3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ช้อย่อยที่ 6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ช้อย่อยที่ 1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3) ช่วงวัยแรงงาน และ 4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ช้อย่อยที่ 1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ 2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ 7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ช้อย่อยที่ 2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ช้อย่อยที่ 2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ 3) การปลูกฝัง และพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อยที่ 7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส **เป้าหมายที่ 3** เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ข้อย่อยที่ 2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ 2 พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ ประเด็นที่ 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล ข้อย่อยที่ 2) ปรับปรุง พัฒนา และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (กระจายความรู้ ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ทางทะเล) **เป้าหมายที่ 4** ยกระดับกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมบนหลักการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ข้อย่อยที่ 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ข้อย่อยที่ 2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง **เป้าหมายที่ 2** ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ข้อย่อยที่ 2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน

มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติธรรมและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติธรรมและประพฤติมิชอบ ข้อย่อยที่ 2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแนวทางการพัฒนา และขับเคลื่อนประเทศ ด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560) ประกอบด้วย 23 ประเด็น 86 แผนแม่บทย่อย 140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีส่วนเกี่ยวข้องรวม 14 แผนแม่บท 23 แผนแม่บทย่อย 25 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ดังนี้

แผนแม่บทที่ 1 ความมั่นคง แผนย่อยที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เป้าหมาย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เป้าหมาย : 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ 2) ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

แผนแม่บทที่ 2 การต่างประเทศ แผนย่อยที่ 2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

แผนแม่บทที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แผนแม่บทที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เป้าหมาย : เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น

แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย : คนไทย เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ **แผนย่อยที่ 3** การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมของคนในสังคม เป้าหมาย : สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ 1 การสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมี จิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย เป้าหมาย : เด็กเกิด อย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้ และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความ กล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน เป้าหมาย : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็ม ศักยภาพ สามารถปรับตัว และเรียนรู้ สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 5** การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ เป้าหมาย : ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนา ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี แผนย่อยที่ 1 การสร้าง ความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ เป้าหมาย : ประชาชน มีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและ ลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

แผนแม่บทที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อยที่ 1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ เป้าหมาย :คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลง โดยสอดคล้องในหลักสูตรการศึกษา และ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ) เป้าหมาย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนแม่บทที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาบริการประชาชน เป้าหมาย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว **แผนย่อยที่ 5** การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนแม่บทที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม แผนย่อยที่ 1 การพัฒนากฎหมาย เป้าหมาย : กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน อยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนย่อยที่ 4 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เป้าหมาย : ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560

และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี 2564 - 2565 เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ไว้ด้วย ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 6 ด้าน 15 กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน BR. ที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงาน และการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล BR. ที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ BR. ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม BR. ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน BR. ที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่าย เงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (3) กฎหมาย BR. ที่ 1 ยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน BR. ที่ 3 ส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

แผนการปฏิรูปประเทศ (5) ด้านเศรษฐกิจ BR. ที่ 1 การสร้างเกษตรมูลค่าสูง : High Value Added BR. ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษามาแล้วเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม BR. ที่ 2 การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (การบรรจุเรื่องเขตทางทะเลเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน)

แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
BR. ที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ BR. ที่ 5 การพัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา BR. ที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย BR. ที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 BR. ที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ

ภารกิจสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมฯ 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชน และชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง **ตอบโจทย์** **การพัฒนาแห่งอนาคต** กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนายัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใส และธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** การสร้างระบบบริหาร ภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบ บริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็น กรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคง แห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติอันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี **วิสัยทัศน์**ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการ ความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมี **เป้าหมาย ในภาพรวม** : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่ง ผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และ การจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและ เผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อ ที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูล ระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน
กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่าง หลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทักษะ ทักษะ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิ

ของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคง ของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์ เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในภาคใต้

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษา อย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบ และนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้ และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลาก หลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและ ผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้พลหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มี ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 ค้ำครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาชีพ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไป ตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุน งบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชน สามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับ แต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้ และตระหนักรู้ การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ และการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญารวมกันและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิกุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญ ในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ ได้ตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ

และมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและ ประเมินผลมี ประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผล ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการ ศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ ครบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูล ด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงาน

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

10. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนา การเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย จะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง

มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในซีวีตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมี การดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจจะ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลง ของโลกอนาคต

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบ อย่างทั่วถึง

11) แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลិត พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับ ตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาด แรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

12) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

13) แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน)

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาบุคลากร¹ตามภารกิจและแนวทางที่หน่วยงานกำหนด เกี่ยวกับความรู้ ทักษะด้านภาษา ทักษะดิจิทัล และทักษะชีวิตในการปฏิบัติงานและประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับทุกสถานการณ์
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาบุคลากร¹ ให้มีความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการบนฐานพหุปัญญา
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากร¹ ผลิตและนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นความร่วมมือระหว่างภาคี

4. ส่งเสริม สนับสนุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของบุคลากร¹ทุกระดับทุกสังกัด ในรูปแบบที่หลากหลาย

5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม การวัดผลประเมินผล และทักษะการแนะแนว ให้บุคลากร¹

6. ส่งเสริม สนับสนุน ขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจให้กับบุคลากร¹

7. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้บริหาร และบุคลากร¹

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย

3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาทุกระดับพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับพื้นที่ และศักยภาพของผู้เรียน

4. ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและพัฒนากำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5. ส่งเสริม สนับสนุน การผลิต พัฒนา และใช้สื่อจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และศักยภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วนด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามช่วงวัย และศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านระบบเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายบนฐานพหุปัญญาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดหาทุนหรือแหล่งทุนทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือมีศักยภาพที่สามารถพัฒนาให้โดดเด่น

5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อที่เอื้อต่อการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิต พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความเป็นเลิศและความสามารถในการแข่งขัน

1. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาบุคลากร¹ เกี่ยวกับองค์ความรู้ในการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจด้านเกษตรหลัก อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม และขยายผล องค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศเฉพาะสาขาให้สามารถเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร¹และผู้เรียนที่มีศักยภาพโดดเด่นเป็นพิเศษอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสถานการณ์

4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาและด้านอื่น ๆ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการนำระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการบริหารงาน การเปลี่ยนแปลงและการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการทางการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการทางการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตลอดจนนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเกี่ยวข้อง

หมายเหตุ ¹ บุคลากร หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคณาจารย์

14) แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2566 – 2570)

เป้าหมายการพัฒนาของจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2566 - 2570)

“ศูนย์กลางการท่องเที่ยว การศึกษา นวัตกรรมบริการ ในระดับมาตรฐานนานาชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืน”

(A hub of international standard for sustainable development of tourism, education, and innovation in service providing)

กรอบนิยามของเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดภูเก็ตในช่วงปี พ.ศ. 2566 – 2570

ภูเก็ตเมืองท่องเที่ยวระดับนานาชาติ หมายถึง อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานสากล มีศักยภาพในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลระดับโลก การเพิ่มขึ้นของการท่องเที่ยวคุณภาพเติบโตอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างเศรษฐกิจ สร้างงานอาชีพแก่ประชาชน รายได้ชุมชน อย่างทั่วถึง

ภูเก็ตเมืองแห่งการศึกษาระดับนานาชาติ หมายถึง จังหวัดภูเก็ตเป็นศูนย์กลางระดับนานาชาติในการพัฒนาคน และสังคมแห่งการเรียนรู้ มีโรงเรียนนานาชาติในระดับอนุบาล ประถม มัธยม อุดมศึกษา ในระดับมาตรฐานโลก เป็นแหล่งเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่องในระดับนานาชาติ มีระบบการศึกษา ระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ มาตรฐานเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลง เชื่อมโยงอาเซียนและประชาคมโลก เสริมสร้างขีดความสามารถประชาชนภูเก็ตในการเป็นพลเมืองของประเทศ พลเมืองอาเซียน พลเมืองของโลก ที่มีอัตลักษณ์อย่างเข้มแข็ง และเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ การวิจัย ในระดับโลก สามารถสร้างรายได้แก่จังหวัดภูเก็ตผ่านการศึกษที่เติบโตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นวัตกรรมบริการในระดับนานาชาติ หมายถึง ความสมบูรณ์ของการเป็นเมืองดิจิทัล การพัฒนาเมืองให้เติบโตด้วยนวัตกรรมบริการสู่ความเป็นเมืองที่มีความเจริญทั้งการพัฒนาบริการในระบบ การคมนาคม และโลจิสติกส์ของจังหวัดภูเก็ตที่เชื่อมโยงการเดินทาง ทั้งทางบก ทางอากาศ ทางน้ำ และทางราง เพื่อรองรับการเป็นเมืองนานาชาติ การเป็นต้นแบบของประเทศของการพัฒนา ให้เป็นเมืองนำอยู่ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว การรักษาพยาบาล ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม การศึกษา (Mobility and smart city)

การพัฒนาที่ยั่งยืน หมายถึง การบริหารจัดการ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมบริการทางการเกษตรอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการของจังหวัดภูเก็ต ให้มีศักยภาพที่แข่งขันได้ มีแบรนด์ที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดภูเก็ต พัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีความคุ้มค่า ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

- 1) เศรษฐกิจของจังหวัดภูเก็ตมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและมั่นคง มีศักยภาพที่แข็งแกร่งต่อการลงทุน และมีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรมโดยทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์
- 2) เป็นศูนย์กลางการศึกษา การแพทย์ การประชุม และนวัตกรรมบริการในด้านต่าง ๆ ที่มีมาตรฐานระดับสากล
- 3) เป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย มีการบริหารจัดการต่อผู้อาศัยทั้งคนไทยและชาวต่างประเทศเป็นอย่างดี ประชาชน และนักท่องเที่ยวมีความเชื่อมั่นในมาตรฐาน ความปลอดภัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 4) มีระบบจัดการทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- 1) เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจจากฐานการท่องเที่ยวทางทะเล และวัฒนธรรมระดับโลก โดยกำหนดทิศทางการท่องเที่ยวควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ผ่านการมีส่วนร่วมของภาคีทุกภาคส่วนทั้งระดับชุมชนและจังหวัดสู่ความร่วมมือระดับประเทศและมาตรฐานการท่องเที่ยวระดับโลก
- 2) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของภูเก็ต โดยเสริมสร้างความมั่นคงในสังคม ตลอดจนระบบความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและนักท่องเที่ยว ให้เป็นเมืองแห่งความสันติสุข
- 3) บริหารจัดการเมืองเพื่อรองรับการเป็นเมืองที่พัฒนาแล้วในทุกมิติทั้งการพัฒนาสังคม การเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม รองรับการเป็นศูนย์กลางและพัฒนาสู่เมือง Smart City
- 4) ยกกระดับขีดความสามารถของบริการแห่งรัฐและบริการของภาคธุรกิจในทุก ๆ ด้าน ให้มีความพร้อมต่อการจัดบริการที่เป็นสากลเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ในสิ่งที่ดีงามของจังหวัดภูเก็ต

จุดยืนการพัฒนาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2566-2570)

จุดเน้นการพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566- 2570 ได้กำหนดขึ้นมาจากการวิเคราะห์ ปัจจัยนำเข้าเชิงนโยบายความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและสถานการณ์ของเศรษฐกิจ ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และควรจะเป็นในอนาคตจนได้ความต้องการทางยุทธศาสตร์ จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์ ความสำคัญต่อภารกิจ ความเร่งด่วนต่อปัญหา ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ความเป็นประโยชน์ ต่อทุกกลุ่มในพื้นที่ และความเชื่อมโยงกับนโยบายของจังหวัด ทิศทางการพัฒนาประเทศ จนทำให้ได้ความต้องการทางยุทธศาสตร์ที่เป็นหัวใจหลักสำคัญของจังหวัดภูเก็ต

ประกอบด้วย 5 จุดเน้นทางยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล ทาง ธรรมชาติ และวัฒนธรรมระดับโลก
- 2) การสร้างเศรษฐกิจมูลค่าสูง โดยการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา การกีฬา การแพทย์ การประชุม และนวัตกรรมในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการเกษตรแปรรูป การเป็นศูนย์กลางการส่งออกปลาทูน่า และเป็นเมือง Gastronomy ในระดับนานาชาติ
- 3) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค เพื่อการเป็น Smart City และเป็นเมือง ท่องเที่ยวระดับโลก
- 4) การเสริมสร้างขีดความสามารถในการเป็นศูนย์กลางการพัฒนาให้เป็นเมืองนำอยู่ ในระดับนานาชาติ
- 5) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ
- 6) การพัฒนาศักยภาพของคน รวมทั้งคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

2.4 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

- 1) การพัฒนาสู่เมืองเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และบริการมูลค่าสูงระดับ นานาชาติ (Value based economy and high value service)
- 2) การพัฒนาเมืองเพื่อรองรับการเติบโตที่ทันสมัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) การพัฒนาคน ชุมชน สังคม บริการรัฐ และการจัดการความมั่นคง ความปลอดภัย และความสงบเรียบร้อย (Human resource, Social development and Security Management)

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตร พืชอัตลักษณ์ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตลอดห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain)
- 2) ส่งเสริมการพัฒนา Smart City เพื่อให้จังหวัดภูเก็ตมีเศรษฐกิจทางเลือก และเป็นเมืองที่มีความทันสมัยในทุกด้าน
- 3) เสริมสร้างความสามารถในการพัฒนา Sport Tourism เพื่อพัฒนาจังหวัดภูเก็ต ให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในระดับนานาชาติ
- 4) ส่งเสริมการพัฒนา City of Gastronomy เพื่อให้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทางด้านอาหารสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
- 5) ส่งเสริมการพัฒนา Medical Hub เพื่อให้ภูเก็ตเป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ในภูมิภาคอันดามัน
- 6) ส่งเสริมการพัฒนา Marina Hub เพื่อให้ภูเก็ตเป็นเมืองท่องเที่ยวทางทะเลระดับโลก
- 7) ส่งเสริมการเป็นศูนย์กลางการค้าปลา Tuna ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาทูน่า ในภูมิภาค ASEAN เพื่อเป็นธุรกิจอีกสาขาหนึ่งของจังหวัดภูเก็ต
- 8) ส่งเสริมให้จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษานานาชาติในระดับภูมิภาค
- 9) ส่งเสริมการเป็นศูนย์ MICE City ของภูมิภาคอันดามัน และพัฒนาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง
- 10) พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุล ของระบบนิเวศ และเป็นเมืองที่มีการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้ง มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างยั่งยืน
- 11) พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบคมนาคมและโลจิสติกส์ (ทางบก ทางน้ำ ทางราง และทางอากาศ) ของจังหวัดภูเก็ตให้มีความเชื่อมโยงในทุกพื้นที่ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทาง รองรับการเดินทางท่องเที่ยวนานาชาติ
- 12) ส่งเสริมการพัฒนาเมืองสีเขียว การใช้พลังงานสะอาด และส่งเสริมการอนุรักษ์ พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพที่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง
- 13) การพัฒนาสภาพแวดล้อมเมือง ภูมิทัศน์เมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่ยั่งยืน เป็นเมืองที่ทันสมัยระดับสากล
- 14) พัฒนาศักยภาพของคนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ ฐานราก พร้อมทั้งส่งเสริมทฤษฎีใหม่ และพัฒนาด้านการท่องเที่ยวชุมชนให้มีความเข้มแข็งเป็นฐานราก ทางเศรษฐกิจในระดับพื้นที่

15) พัฒนาศักยภาพพระบวรการจัดการความสงบเรียบร้อย สู่เมืองแห่งความปลอดภัย ส่งเสริมความเป็นธรรม การเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการในสังคม

16) พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง มีระบบการบริหารที่มีความคล่องตัว สามารถแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริการที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน

15) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566 – 2570

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จัดทำขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงทิศทางการพัฒนาการศึกษาของพื้นที่จังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน คือ จังหวัดระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรังและสตูล บนพื้นฐานและศักยภาพของพื้นที่ ซึ่งมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับบริบทต่างๆ อาทิเช่น ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 กรอบทิศทางการพัฒนาภาคใต้ แผนพัฒนาการศึกษาภาคใต้ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด เป็นต้น ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ และการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต อย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่
5. สนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
6. สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาระบบบริหาร โดยยึดหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่ 21
2. หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
3. หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และทุกพื้นที่
5. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์

1. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทักษะอาชีพ ทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยได้พัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องโดยบูรณาการการให้บริการการศึกษาของสถานศึกษาระดับต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และตามแนวคิดอัตลักษณ์คนภูเก็ต “ต่งห่อ”
4. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และหรือบริบทของพื้นที่

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน
1.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามหลักสูตร สมรรถนะ และมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	สพป. สพม. กศน. สช. อศจ. อบท. ศกศ.
2.	ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงความมีวินัยและมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น	สพป. สพม. กศน. สช.อศจ. อบท.ศกศ.
3.	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	สพป. สพม. กศน. สช. อศจ. อบท. ศกศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระราชกระแสและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	สพป. สพม. กศน. สช. อศจ. อปท. ศกศ.
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชันเพิ่มขึ้น	สพป. สพม. กศน. สช. อศจ. อปท. ศกศ.
3.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น	สพป. สพม. กศน. สช. อศจ. อปท. ศกศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

- ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญ
- ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาอย่างน้อย 3 ภาษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมให้จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองศูนย์กลางของการศึกษาในระดับนานาชาติ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และวางรากฐานทักษะอาชีพ และค่านิยมการเรียนรู้เพื่อมีงานทำที่สอดคล้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ต
- ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน
1.	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทางด้านทักษะ ความรู้และเจตคติเพิ่มขึ้น	สพป. สพม. กศน. สช. อศจ. อปท. ศกศ.
2.	ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในแต่ละระดับสูงขึ้น	สพป. สพม. กศน. สช. อศจ. อปท. ศกศ.
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	สพม. สช. อศจ.
4.	จำนวนโครงการ/งานวิจัย/นวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเพิ่มขึ้น	ศจ. สพป. สพม. อศจ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ในการผลิตและพัฒนากำลังคนตามศักยภาพตามความเชี่ยวชาญ และความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา
3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการรองรับเทคโนโลยีในอนาคต
4. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน
1.	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	สพป. สพม. กศน. สช. อศจ. อบท. ศกศ.
2.	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดลง/พาน้องกลับมาเรียนเพิ่มขึ้น	สพป. สพม. สช. อบท.
3.	มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	สพป. สพม. กศน. สช. อศจ. อบท.ศกศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสาระการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีความยั่งยืน

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน
1.	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ในการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น	สพป. สพม. กศน. สช. อศจ. อบท.ศกศ.
2.	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	สพป. สพม. กศน. สช. อศจ. อบท.ศกศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา กลยุทธ์

- ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ และให้บริการประชาชน
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์เพื่อการบริหารจัดการ และการพัฒนา ด้านการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมสนับสนุน การมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง มีระบบบริการ ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน
1.	มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	ศธจ. สพพ. สพม. กศน. สข. อศจ. อบท.
2.	มีระบบการสรรหาและแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และความสำเร็จในวิชาชีพ	สพพ. สพม. กศน. สข. อศจ. อบท.ศกศ.
3.	ภาคเอกชน ประชาชน ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมสนับสนุน การศึกษา ตามระดับการศึกษามากขึ้น	สพพ. สพม. กศน. สข. อศจ. อบท.ศกศ.
4.	จำนวนสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	สพพ. สพม. กศน. สข. อศจ. อบท.ศกศ.

16) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จัดตั้งตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560) และมีการแก้ไขคำสั่งดังกล่าว ตาม พ.ร.บ. แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 ให้ไว้ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ดังนี้

“ข้อ 11 ให้ มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับ มอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ฯ โดยมีหน้าที่ 3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ 5) ประสาน การบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์และประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

17) ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

จุดแข็ง (Strengths)

1. เป็นหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับที่สูงตามเกณฑ์ (OIT)
2. เป็นหน่วยงานที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และมีกลไกการประสานงานการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
3. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา
4. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ทำให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. มีการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน เสริมสร้างโอกาส และยกระดับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
6. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ
2. การบริหารองค์กรมีความซ้ำซ้อนกับหน่วยงานทางการศึกษาทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ
3. งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการขับเคลื่อนงานโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา ไม่ได้รับการสนับสนุนต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ กศจ. ในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง

โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ความสำคัญด้านการศึกษา การเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระบบภาครัฐโปร่งใส นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และบริหารราชการแบบบูรณาการ กระจายอำนาจในระดับพื้นที่
2. ภาครัฐกิจระดับพื้นที่ได้ให้ความร่วมมือการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาส่งเสริมเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ บริการและเรียนรู้สู่สังคมแห่งปัญญา

4. มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพและระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ เพื่อรองรับการพัฒนาในทุกด้าน

ภัยคุกคาม (Threats)

1. ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การหลบหนีเข้าเมืองผิดกฎหมาย โรคติดต่อสายพันธุ์ใหม่ ที่มากับนักท่องเที่ยวต่างชาติ แรงงานต่างด้าว มีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพ การศึกษา

2. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้อง กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่างๆ ด้วยกลไกประชารัฐ

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561-2580), แผนการปฏิรูปประเทศ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 , นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565), นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลกต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562, เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs), เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 , นโยบายและการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 -2565, แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

วิสัยทัศน์

“องค์กรบูรณาการจัดการศึกษาสู่ระดับมาตรฐานสากล
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษา พัฒนาผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา นำอรรถกถาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้
5. สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. บูรณาการความร่วมมือ และโอกาสทางการศึกษากับทุกภาคส่วน

ค่านิยม SMART

S : Service Mind	บริการประทับใจ
M : Modern	มีความทันสมัย
A : Animation	มีชีวิตชีวา
R : Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T : Transparency	มีความโปร่งใส

เป้าประสงค์

1. หน่วยงาน สถานศึกษา ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10
2. ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 4 หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ เทคโนโลยี ตามแนวคิด ภูเก็ต Smart City และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. หน่วยงานและสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงกำหนด ยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แยกตามประเด็น จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมทศวรรษที่ 21
3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยบูรณาการให้บริการการศึกษา ของสถานศึกษาระดับต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรัก ความภูมิใจในชุมชน และพื้นที่ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและค่านิยมที่ดีงาม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามหลัก ธรรมาภิบาล
7. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐาน วิชาชีพ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล หรือบริบทของพื้นที่
8. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการทดสอบ วัดประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน หลักสูตร ระบบการเทียบโอน การสะสมหน่วยการเรียนรู้ตามมาตรฐาน หลักสูตร ระบบการเทียบโอน การสะสมหน่วยการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานเพื่อ ยกกระดับคุณวุฒิการศึกษา ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียนและผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน ตามมาตรฐาน หลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ
9. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนของครูให้สามารถพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในวิชาชีพครู เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง
10. เสริมสร้างและพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
4. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
6. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
3. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนสังคมในการจัดการศึกษา ภายใต้การกำกับของรัฐที่สร้างความเป็นธรรม
4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และวางรากฐานทักษะอาชีพและค่านิยมการเรียนรู้เพื่อมีงานทำ
6. สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และวางแผนการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานสถานประกอบการ มาตรฐานครูผู้สอน และครูฝึกสอนในสถานประกอบการ เพื่อประกันคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร
3. ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์การบริหารจัดการ และการพัฒนา ด้านการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดการบูรณาการและเชื่อมโยง สามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการ เป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสาระการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

2. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ และให้บริการประชาชน

2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของภาคีเครือข่ายประชาคมเกี่ยวกับแนวคิด การจัดการศึกษา 4.0 การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ 4.0

5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบการประเมินคุณภาพภายนอก

6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาหรือการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว ชุมชน มูลนิธิ วัด องค์กรเอกชน สถานประกอบการ สถาบัน องค์กรต่าง ๆ ในสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลุ่มรับผิดชอบ
1. หน่วยงาน/สถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10		
1.1 จำนวนโครงการที่จัดกิจกรรมได้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน และหรือ ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ	กลุ่มลูกเสือฯ
1.2 จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศฯ
2. ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล		
2.1 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ	กลุ่มลูกเสือฯ, กลุ่มนโยบาย และแผน, กลุ่มนิเทศฯ
2.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	กลุ่มนิเทศฯ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
3.1 สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลความรู้ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ(ของโรงเรียนสังกัดเอกชน)	ผล NT RT ของ นร. สูงกว่าระดับประเทศ	กลุ่มนิเทศฯ
3.2 ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ การพัฒนาในสำนักงาน	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
3.3 สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันภายในยกระดับดีขึ้น	3 โรงเรียน	กลุ่มนิเทศฯ
4. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
4.1 มีกิจกรรมขับเคลื่อนการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2 กิจกรรม	กลุ่มนโยบาย และแผน, กลุ่มลูกเสือฯ, กลุ่มอำนวยการ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลุ่มรับผิดชอบ
5. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ เทคโนโลยี ตามแนวคิด ภูเก็ต Smart City และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
5.1 มีระบบบริหารจัดการ เทคโนโลยี Smart City	อย่างน้อย 1 ระบบ	กลุ่มสช. , กลุ่มนโยบาย และแผน
6. หน่วยงาน/สถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
6.1 หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	จำนวนของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 และ/หรือ *บุคลากรในหน่วยงาน น้อมนำหลักปรัชญาฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	กลุ่มลูกเสือฯ, กลุ่มอำนวยการ
7. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
7.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนของสถานศึกษา เอกชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	กลุ่มสช.
8. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา		
8.1 เครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 เครือข่าย	กลุ่มลูกเสือฯ, กลุ่มนิเทศฯ, กลุ่มพัฒนาฯ
8.2 มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2566 เผยแพร่ให้แก่หน่วยทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ใช้ประโยชน์	มีข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ในเว็บไซต์สำนักงาน	กลุ่มนโยบาย และแผน

ส่วนที่ 5

ตารางสรุปภาพรวมโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
(แผนการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566)

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มรับผิดชอบ	หมายเหตุ
รวม 23 โครงการ งบประมาณทั้งหมด 1,096,150 บาท				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (จำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 478,800 บาท)				
1	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2566	30,300	นโยบายและแผน	
2	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	52,000	นิเทศ	
3	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	นิเทศ	
4	ขับเคลื่อนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต โดยภาคีเครือข่าย ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	200,000	นิเทศ	
5	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมยุวอาสาในสถานศึกษา ประจำปี 2566	20,000	ลูกเสือฯ	
6	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวอาสาชาวไทย ประจำปี 2566	40,000	ลูกเสือฯ	
7	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	32,500	ลูกเสือฯ	
8	ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2566	25,000	ลูกเสือฯ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง (จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 182,000 บาท)				
1	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	160,000	พัฒนาฯ	
2	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	22,000	พัฒนาฯ	
3	ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดเอกชน	0	นิเทศ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 70,000 บาท)				
1	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000	นิเทศ	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 156,200 บาท)				
1	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	90,900	พัฒนาฯ	
2	ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	นิเทศฯ	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 9,500 บาท)				
1	ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	9,500	ลูกเสือฯ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา (จำนวน 8 โครงการ รวมงบประมาณ 199,650 บาท)				
1	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	30,000	นโยบายและแผน	
2	ส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565	15,750	นโยบายและแผน	
3	ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน ประจำปี 2566	12,000	ลูกเสือฯ	
4	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	13,400	สช.	
5	พัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	40,000	สช.	
6	เสริมสร้างสมรรถนะคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดภูเก็ต	15,000	สช.	
7	พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	33,500	สช.	
8	พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	40,000	บุคคล	

ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
			65	65	65	66	66	66	66	66	66	66	66	66
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์														
1	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566													
2	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566													
3	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา													
4	ขับเคลื่อนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดภูเก็ตโดยภาคีเครือข่าย ตาม พ.ร.บ. พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566													
5	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566													
6	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2566													
7	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566													
8	ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับ จังหวัด ประจำปี 2566													
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง														
1	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566													
2	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566													
3	ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ใน สถานศึกษาสังกัดเอกชน													
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน														
1	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา													

ที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา													
		ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา															
1	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดภูเก็ตโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)														
2	ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์														
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม															
1	ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566														
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา															
1	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565														
2	การส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565														
3	ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2565														
4	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ														
5	พัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566														
6	เสริมสร้างสมรรถนะคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต														
7	พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566														
8	พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566														

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ สภาวะการณ์การจัดการศึกษาของ จังหวัด ความต้องการตามบริบทของ พื้นที่ในทิศทางการพัฒนาการศึกษา จังหวัดในปัจจุบัน</p> <p>2. ทบทวน/จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่มีการกำหนด ทิศทางเป้าหมาย ระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการ ปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณ)</p> <p>4. ปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด ตามความเห็นและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการศึกษาจังหวัด</p> <p>5. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดให้กับส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา และ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และ จัดทำข้อตกลงในการ นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่ การปฏิบัติ</p>	<p>1. ประชุมทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p> <p>2. ประชุม ออกศจ.ด้านพัฒนา การศึกษา/ออกศจ.ด้านยุทธศาสตร์ และ กศจ. พิจารณาเห็นชอบแผนฯ</p> <p>3. จัดทำเอกสารเล่มแผนพัฒนา การศึกษา จ.ภูเก็ต ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ ฉบับจัดทำคำของบประมาณฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ทาง website</p> <p>4. ประชุม สร้างการรับรู้ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ภูเก็ต ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แก่หน่วยการศึกษา</p> <p>5. สรุปผลและจัดทำรายงานผล การดำเนินงาน</p> <p>งบประมาณ 30,300 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนทุก ช่วงวัยในจังหวัด</p> <p>2. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท ในจังหวัด</p> <p>3. หน่วยงาน ทางการศึกษา ในจังหวัด</p> <p>4. ผู้ปกครอง/ องค์กรเอกชน ภาคธุรกิจ และ ภาคประชาชน</p>	<p>1 ม.ค. 65 ถึง 30 ก.ย. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>2. แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณ) จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นกรอบแนวทาง ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่ การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนจังหวัด ภูเก็ต ให้มีทักษะ สมรรถนะ และ มีความพร้อมในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณ) ในการจัดตั้งคำ ของบประมาณประจำปี และการ ของหน่วยงานจังหวัดภูเก็ต และ หน่วยงานต่าง ๆ</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>2. แผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณ) จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต มีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ฉบับ ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้จากการ ระดมความคิดเห็นจาก ทุกภาคส่วน ซึ่งนำไปสู่การ พัฒนาการศึกษาจังหวัด ภูเก็ตเชิงพื้นที่อย่างแท้จริง</p> <p>2. หน่วยงานและสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดภูเก็ตเป็นกรอบ แนวทางในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติลงสู่ การปฏิบัติ</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาศักยภาพอย่าง เท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่งคุณภาพ มีทักษะ ที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 เข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2. หน่วยงาน และ สถานศึกษาในจังหวัด มีทิศทางการพัฒนา การศึกษาจังหวัด เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน ส่งผลให้ การพัฒนาการศึกษา เข้าถึงการศึกษามี คุณภาพ</p>

2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่</p>	<p>1. ผนวกรวม ครุ ผนวกรวม ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต</p> <p>2. สร้างการรับรู้ให้แก่ ผู้รับผิดชอบในการจัด ประสพการณ์ให้กับเด็ก</p> <p>3. การคัดเลือกหรือสรรหา รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และจัดเวทีคัดเลือกผลงาน ที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของครูผู้สอนและผู้บริหาร ในการพัฒนาการจัดการ ศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด เพื่อขยายผล/ต่อยอด</p> <p>4. ส่งตัวแทนระดับจังหวัด นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ ของครูผู้สอนและผู้บริหาร สถานศึกษาที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 6</p> <p>5. จัดทำเอกสารรายงาน สรุปลผลการดำเนินงาน โครงการ ฯ</p> <p>งบประมาณ 45,000 บาท</p>	<p>ผู้ บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต</p>	<p>1 ม.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้านสมวัย ตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ</p> <p>2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุก สังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย ทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่าง บูรณาการ โดยสอดคล้องตาม บริบทของพื้นที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้านสมวัยตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ</p> <p>2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยที่มีผลการประเมิน ตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70</p> <p>3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการ จัด การศึกษาให้ มี คุณ ภาพ ตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ อย่าง บูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับ ปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ใน ระดับดี</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับ การดูแลและพัฒนาด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะ การเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง</p> <p>2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการ จัด การศึกษาปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>3. เครือข่ายขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ทำงาน ร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาค ส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่</p>

3. Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด</p> <p>3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p>	<p>1. การสร้างการรับรู้ การดำเนินงานโครงการ โดยรับสมัครโรงเรียน นวัตกรรม จำนวน 15 โรงเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานระดับจังหวัด พร้อมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการระดับจังหวัด</p> <p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</p> <p>4. เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลระดับภาค/ประเทศ</p> <p>งบประมาณ 86,000 บาท</p>	<p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ในสถานศึกษา นวัตกรรม รวมทั้งภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต</p>	<p>1 ม.ค. 66 ถึง 31 ส.ค. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. โรงเรียนนำร่องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>3. จังหวัดมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. โรงเรียนนำร่องสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนนำร่องสามารถสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 โรงเรียนนำร่องจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 85 โรงเรียนนำร่องจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. จังหวัดมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เกิดการบูรณาการด้าน นวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่าง หน่วยงานในจังหวัดและภาค การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา นวัตกรรม มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. จังหวัดมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

4. ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ตโดยภาคีเครือข่าย ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
1. เพื่อสร้างการรับรู้สู่พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จ.ภูเก็ต 2. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในการ วางแผนสู่การขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จ.ภูเก็ต 3. เพื่อใช้เป็นแนวทาง/รูปแบบ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ ประเด็นการพัฒนายุทธศาสตร์ จังหวัดภูเก็ต ความต้องการของ ตลาดแรงงาน และยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ	1. การประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดภูเก็ต 2. การประชุมอนุกรรมการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดภูเก็ต 3. สร้างการรับรู้สู่พื้นที่ นวัตกรรม (ผ่าน Zoom) 4. เยี่ยมชมพื้นที่ สถานศึกษานำร่อง จำนวน 30 โรงเรียน 5. สานเป้าหมายร่วมกัน โดยการพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษานำร่อง 6. ประชุมสรุปผล การเตรียมความพร้อม ขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรม งบประมาณ 200,000 บาท	สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เรียน รวมทั้ง ภาคี เครือข่ายที่ เกี่ยวข้องในการ ขับเคลื่อนพื้นที่ พื้นที่ นวัตกรรม การศึกษาจังหวัด	1 ม.ค. 66 ถึง 31 ส.ค. 66	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. จังหวัดภูเก็ตมีคณะกรรมการและ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต 2. มีสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการจัดการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 3. สร้างการรับรู้หน่วยงานการศึกษา ความสำคัญของ “พื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา จ.ภูเก็ต” 4. จังหวัดภูเก็ตมีข้อมูลสารสนเทศ “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของ จ.ภูเก็ต” ผลลัพธ์ (Outcome) 1. คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของ จ.ภูเก็ต” มีแผนยุทธศาสตร์และแผนงานในการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 2. หน่วยงานการศึกษา มีความเข้าใจใน กระบวนการและขั้นตอนของ “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จ.ภูเก็ต” 3. สถานศึกษานำร่อง มีความพร้อมและ เข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนของ “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จ.ภูเก็ต”	ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 คณะกรรมการ และอนุกรรมการมีการวางแผน ในการขับเคลื่อน “พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จ.ภูเก็ต” 2. ร้อยละ 100 สถานศึกษา นำร่องมีความพร้อมในการ ขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา จ.ภูเก็ต” 3. จังหวัดภูเก็ตมีข้อมูล สารสนเทศ “พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา” ครบทุกองค์ประกอบ ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการและ อนุกรรมการมีการวางแผน ในการขับเคลื่อน “พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จ.ภูเก็ต” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษานำร่อง เข้าใจ ในการพัฒนาการศึกษา ตามบริบทของ “พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา” 3. จังหวัดภูเก็ตมีภาคีเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามบริบท ของ “พื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา”	1. คณะกรรมการและอนุกรรม ขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดภูเก็ต มีการ วางแผนงาน กรอบนโยบาย ที่ชัดเจนในการพัฒนา การศึกษาของจังหวัดภูเก็ต 2. หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษานำร่องมีความ เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการ ต่างๆ ในการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดภูเก็ต 3. ภาคีเครือข่ายให้การ สนับสนุน การขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด ภูเก็ต 4. จังหวัดภูเก็ตมีข้อมูล สารสนเทศ “พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา” ครบทุกองค์ประกอบ

5. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในกิจกรรมยุวกาชาด รวมถึงตระหนักถึงความสำคัญ ในกระบวนการกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของ กายาชาด</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการการเรียนการสอนยุวกาชาด</p> <p>3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิด เครือข่าย ความร่วมมือ ส่งเสริม กิจกรรมยุวกาชาด</p>	<p>1. การนิเทศการจัด กิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา</p> <p>2. การนิเทศการจัด กิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา</p> <p>งบประมาณ 20,000 บาท</p>	<p>1. ลูกเสือ เนตรนารี สมาชิกยุวกาชาด</p> <p>2. สถานศึกษา ที่จัดการเรียน การสอนลูกเสือ การจัดกิจกรรม ยุวกาชาด ใน สถานศึกษา</p> <p>3. กิจการลูกเสือ กิจการยุวกาชาด ของจังหวัดภูเก็ต</p>	<p>1 เม.ย. 65 ถึง 30 ก.ย. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. นิเทศสถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอน กิจกรรม ลูก เสือ ในจังหวัดภูเก็ต รวมจำนวน 40 แห่ง</p> <p>2. นิเทศสถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอน กิจกรรม ยุ ก า ชา ด ในจังหวัดภูเก็ต รวมจำนวน 20 แห่ง</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. ผู้ บั ง คั บ บั ญ ช า ลู ก เสือ ผู้ บั ง คั บ บั ญ ช า ยุ ก า ชา ด ที่ จัด การ เรียน การ สอน กิจ การ ม ด ง ก ล ่า ว ได้ รับ การ พ ั ท น การ ท ะ ห ว น ท ัก ษ ะ ประสพการณ์ การจัดการเรียน การสอนที่ถูกต้อง ตามแนวทาง การจัดกิจกรรมยุวกาชาด และ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้ บั ง คั บ บั ญ ช า ลู ก เสือ และ ผู้ บั ง คั บ บั ญ ช า ยุ ก า ชา ด มี ความ รู้ ความ เข้า ใจ มี ความ มั่น ใจ ใน การ จัด กิจ การ ม าก ยิ่ง ขึ้น และสามารถ นำไปปรับใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. มีผู้เข้ารับการนิเทศ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาจำนวน 40 คน จากสถานศึกษา 40 แห่ง</p> <p>2. มีผู้เข้ารับการนิเทศ การจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาจำนวน 40 คน จากสถานศึกษา 20 แห่ง</p> <p>3. ผู้เข้ารับการนิเทศฯ มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สามารถจัดการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา และกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา ได้ตาม ระยะเวลาที่วางแผนไว้ และครบตามจำนวน กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจ และ มีความพึงพอใจต่อการ นิเทศฯ มากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. ลูกเสือ เนตรนารี สมาชิก ยุวกาชาด ได้รับการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ ตามแนวทาง และอุดมการณ์ของกิจการลูกเสือ กิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. กิจการยุวกาชาด กิจการลูกเสือ มีความเจริญรุ่งเรือง สามารถใช้ เป็นกระบวนการในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ได้อีกทางหนึ่ง</p>

6. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออก ในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1. ประชุมวางแผนการทำงาน</p> <p>2. การการจัดกิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด</p> <p>3. การติดตามผล และรายงานผล</p> <p>งบประมาณ 40,000 บาท</p>	<p>1. สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด</p> <p>2. สถานศึกษา ที่จัดกิจกรรม ยุวกาชาด</p> <p>3. ภาชาดจังหวัด สภากาชาดไทย</p> <p>4. ชุมชน สังคม ประเทศชาติ</p>	<p>1 ธ.ค. 65 ถึง 31 มี.ค. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรม ยุวกาชาด ในจังหวัดภูเก็ต จำนวน 300 คน ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี</p> <p>2. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด จำนวน 20 แห่ง</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>2. สถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ตมีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>4.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ ครบ จำนวน ตามกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100</p> <p>2. สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 8 แห่ง</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสำนึกรักและหวงแหนสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรม มีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิก ยุวกาชาด ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรม</p> <p>2. จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวทำให้เกิดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. กิจการงานยุวกาชาดของจังหวัดเจริญก้าวหน้า</p>

7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. เพื่อเป็นการเฝ้าระวัง การตรวจติดตาม การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต</p> <p>2. เพื่อ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และ นักศึกษาจังหวัดภูเก็ต คณะกรรมการประจำศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ตลอดจนเพื่อการปรึกษาหารือ ร่วมกัน ในการกำหนดแนวทาง นโยบายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ของจังหวัด</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และ นักศึกษา ให้มีความรู้ที่ถูกต้อง ในการปฏิบัติงาน และมีแนวทางการทำงานในทิศทางเดียวกัน</p> <p>4. เพื่อการเชื่อมโยงเครือข่าย ในการประสานงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์</p>	<p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>2. การออกตรวจติดตามความประพฤติ</p> <p>งบประมาณ 32,500 บาท</p>	<p>1. ตัวเด็กและเยาวชนเอง (อนาคตของชาติ)</p> <p>2. ครอบครัวสถานศึกษา ชุมชน สังคม (สงบสุข ไม่เป็นภาระของสังคม)</p> <p>3. ประเทศชาติ</p>	<p>1 ต.ค. 65</p> <p>ถึง</p> <p>30 ก.ย. 66</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดภูเก็ต จำนวน 45 คนและเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตจำนวน 20 คนรับทราบผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ตลอดจนเพื่อการปรึกษาหารือ ร่วมกัน ในการกำหนดแนวทาง นโยบายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ของจังหวัด</p> <p>2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) จำนวน 115 คน รับทราบนโยบาย และเข้าใจในแนวทางการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนร่วมเฝ้าระวังในการออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนฯ</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีเครือข่ายผู้ปฏิบัติงาน ประสานความร่วมมือใน 3 อำเภอ</p> <p>2. มีคณะกรรมการฯ บอร์ดนโยบาย ที่กำหนดนโยบาย แนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และ นักศึกษาของจังหวัด</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. การประชุมคณะกรรมการฯ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี</p> <p>2. การออกตรวจติดตามการส่งเสริมความประพฤติ ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง ต่อปี</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง สามารถประสานความร่วมมือได้ตามภารกิจที่ได้รับ</p> <p>2. พื้นที่เสี่ยง (ต่อการเกิดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์) ลดน้อยลง</p> <p>3. ความถี่ของการเกิดพฤติกรรมเด็กและเยาวชน ลดน้อยลง</p>	<p>1. การดำเนินการเฝ้าระวัง และการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เป็นการช่วยป้อมปราม และเป็นการลดการเกิดพฤติกรรมเด็ก เป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษามากขึ้น เด็กและเยาวชนลดความเสี่ยง ต่อการออกกลางคัน</p> <p>2. เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>3. เยาวชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง และสามารถทำหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. ครอบครัวอบอุ่น สังคมสงบสุข</p>

8. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรัก ความเข้าใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในหน่วยงานและสถานศึกษา</p>	<p>1. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดประกวดฯ</p> <p>2.สถานศึกษาดำเนินการถ่ายคลิปลงเข้าประกวดระดับจังหวัด</p> <p>3.ประชุมพิจารณาตัดสินการประกวดฯ</p> <p>4. สรุป รายงาน นำส่งผลการประกวดฯ ส่ง สป.ศธ.</p> <p>งบประมาณ 25,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียน (เด็กและเยาวชน)</p> <p>2. ครอบครัว สังคม (ชุมชนสถานศึกษา)</p> <p>3. ประชาชนชาติ (ได้ความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม)</p>	<p>1 ม.ค. 65 ถึง 31 ก.ค. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. จังหวัดมีตัวแทนเข้าประกวดฯ ระดับประเทศ</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 500 คน</p> <p>3. ผู้รับผิดชอบการจัดประกวดฯ ทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจในทางการประกวดฯ หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และสามารถชี้แจงผู้เข้าร่วมประกวดฯได้</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p> <p>2. ลูกเสือ – เนตรนารี มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษา อย่างน้อย 3 แห่ง เข้าร่วมกิจกรรม /โครงการ</p> <p>2. มีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 3 ประเภทของการประกวด</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการลูกเสือฯ</p>	<p>1. ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความแข็งแรง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และเป็นพลเมืองดี</p> <p>2. หน่วยงานที่รับผิดชอบการประกวดฯ เข้าใจแนวทางหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว</p> <p>3. กิจการลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์คุณที่มีต่อประชาชนคนไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มีนัยยะ และมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง ให้เกิดการนำเสนอผลงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ตามพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1.อบรมนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการเรียนรู้การผลิตสื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมเจตคติการเป็นพลเมืองดี และเป็นช่องทางทางการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนจังหวัดภูเก็ต และประกวดคลิปวิดีโอ 2. การอบรมเจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา งบประมาณ 160,000 บาท	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	1 ม.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติหน้าที่เจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนถูกต้องตามระเบียบ 2. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ การนำเสนอผลงานและการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ตามพระราชดำริ เพื่อพัฒนางาน และขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome) ผู้เข้าร่วมโครงการ ในพื้นดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ให้เรียนรู้กิจกรรมที่เสริมสร้าง ปลุกฝังความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ อย่างหลากหลาย มีการติดตามผลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของผู้ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติหน้าที่เจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนถูกต้องตามระเบียบและยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถมีผลงานเผยแพร่ จำนวน 2 ผลงาน ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข 3. ความร่วมมือของหน่วยงานในการดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	1. การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ในมิติความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษา และ หน่วยงานภารกิจ 2. การสร้างและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล 3. สังคมมีคุณภาพ การดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยววชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่อง และยั่งยืนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	<p>1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่</p> <p>3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัตินักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>งบประมาณ 22,000 บาท</p>	<p>นักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>จำนวน 50 คน</p>	<p>1 ธ.ค. 65</p> <p>ถึง</p> <p>30 ก.ย. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 50 คน เข้าร่วมโครงการอบรมและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ตรับการประเมินประจำปีการศึกษาเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยงกลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 50 คน ได้รับการการอบรมและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ตรับการประเมิน ประจำปีการศึกษาเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>2. มีขั้นตอนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>1. สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>2. สามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. สามารถสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน</p>

3. โครงการส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดเอกชน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยโดยใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2. เพื่อขยายผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาทุกระดับชั้นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน</p> <p>3. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานด้านการสร้างพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแก่เด็กและเยาวชนไทยเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับภาคส่วนต่างๆภายในจังหวัด</p>	<p>1. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทบทวนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดเอกชน ผ่านระบบ Zoom Meeting</p> <p>2. ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแก่เด็กและเยาวชนไทยโดยผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา</p> <p>3. นิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดเอกชน</p> <p>4. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>งบประมาณ 0 บาท</p>	นักเรียนในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต	1 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. สถานศึกษาสังกัดเอกชนในจังหวัดภูเก็ตมีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาครบทุกโรง</p> <p>2. เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดเอกชนในจังหวัดภูเก็ตสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับทุกช่วงชั้น</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 80</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กและเยาวชนไทยประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต</p>	ปี 2566 เด็กและเยาวชนไทยประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการวิทยากร เพื่อกำหนดหลักสูตร เนื้อหาสาระ</p> <p>3. จัดอบรมนักเรียนในหลักสูตรระยะสั้นทักษะความรู้เกี่ยวกับอาชีพ /อาหาร เพื่อเตรียมเข้าสู่โลกอาชีพของธุรกิจบริการ</p> <p>4. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>งบประมาณ 70,000 บาท</p>	<p>นักเรียนในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต</p>	<p>1 ม.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. ผู้เรียนที่จบการศึกษา ในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 หลักสูตร</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ทางด้านสายอาชีพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำตามความรู้ความสามารถ และความถนัดของตนเอง</p>	<p>1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่</p> <p>2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง</p> <p>4. มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.ภูเก็ต</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกที่เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. เพื่อกำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต</p> <p>4. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษานำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.ภูเก็ตไปสู่การปฏิบัติ</p>	<p>1. พัฒนาทักษะครูภาษาอังกฤษ โดยใช้โรงเรียนนานาชาติเป็นฐาน</p> <p>1.1 ประชุมถอดบทเรียนและสรุปผลการถอดบทเรียน</p> <p>1.2 การเชื่อมสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมายเดิมและกลุ่มเป้าหมายใหม่</p> <p>2. ค้นหาเด็กตกหล่น</p> <p>2.1 ประชุมเครือข่ายทางการศึกษาในจังหวัดภูเก็ต</p> <p>2.2 ออกติดตามเด็กตกหล่น</p> <p>2.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผล</p> <p>3. นิเทศบูรณาการและตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงาน</p> <p>3.1 ประชุมกลุ่มเป้าหมาย (ตัวแทนบุคลากรของกระทรวงศึกษา) เพื่อจัดทำตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานและจัดทำคู่มือ</p> <p>3.2 ออกนิเทศติดตาม และรายงานผลการนิเทศ</p> <p>งบประมาณ 90,900 บาท</p>	<p>1. สถานศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอน</p> <p>3. นักเรียน</p>	<p>1 ม.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.ภูเก็ต</p> <p>2. สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกที่เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>3. มีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดภูเก็ต</p> <p>4. มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามการนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.ภูเก็ต</p> <p>5. มีการติดตามนักเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียนในระบบ กลับมาเข้าเรียน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ตสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. มีการทำงานเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</p> <p>4. มีการติดตามนักเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียนในระบบ กลับมาเข้าเรียน</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. จำนวนกิจกรรม โครงการที่เป็นแบบอย่างในการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 กิจกรรม</p> <p>3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่ นำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ติดตามพาน้องกลับมาเรียน ร้อยละ 60</p> <p>5. จำนวนครั้งในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษานำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.ภูเก็ต ไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. หน่วยงานทางการศึกษานำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. หน่วยงานทางการศึกษามีตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์</p>	<p>1. มีการทำงานเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด</p> <p>2. สถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนในการพัฒนาการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. สถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต มีความตระหนักในการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. สามารถติดตามนักเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียนเข้าสู่ระบบการศึกษา</p>

2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
1. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อประสานงาน สนับสนุน การปฏิบัติงานและลงพื้นที่ตรวจ ติดตามความก้าวหน้า และให้ ข้อเสนอแนะ แก่สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. การลงพื้นที่ติดตามการประชุมกรม. สัจจร ของ รั ฐ ม น ต ร ี ว ่า ก า ร กระทรวงศึกษาธิการและ รัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวง ศึกษาธิการ 2. ลงพื้นที่ตรวจติดตาม การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2565 และ ภาคเรียนที่ 1/2566 ในสถานศึกษาแบบบูรณาการ ทุกสังกัด แบบสุ่มตรวจ จำนวน 10 โรงเรียน 3. ลงพื้นที่ติดตามการ ดำเนินงานและรับการ ตรวจจากกลุ่มตรวจ ราชการและติดตาม ประเมินผล 4. ประชุมเตรียมการ/ คณะกรรมการ-เครือข่าย และจัดทำเครื่องมือ 5. รับการตรวจและออก นิเทศติดตาม ตรวจสอบ หน่วยงานในพื้นที่ ตาม กลุ่มเป้าหมาย 6. สรุป และรายงานผล การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ งบประมาณ 65,300 บาท	ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร หน่วยงานทางการ ศึกษาในพื้นที่จังหวัด ภูเก็ต	1 ม.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. หน่วยงานรับการตรวจ ราชการในจังหวัดภูเก็ต มี รายงานผลการตรวจราชการ ฯ 2. มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย ฯ การตรวจราชการ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome) 1. สถานศึกษาและหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดได้ดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์รวมทั้ง นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน 2. ผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัด สามารถนำไปใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของจังหวัด	เชิงปริมาณ หน่วยงานรับการตรวจราชการใน จังหวัดภูเก็ต ดำเนินการรับการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด ได้ตามแผนฯ ที่กำหนดไว้ (ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน) เชิงคุณภาพ 1. แผนการตรวจราชการและแผนการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงานและสถานศึกษา ในทุกระดับ 2. สถานศึกษาและหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดภูเก็ต ได้ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ตาม แผน พ ฒ น า ก า ร ศึ ก ข า ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และนโยบาย, จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต นำผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของ หน่วยงานและ สถาน ศึ ก ข า ตา ม น โย บาย และ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัด มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการปรับปรุง พัฒนา ยกระดับ คุณภาพการศึ ก ข า ของ จั ง หวั ด จำนวน 1 ฉบับในปีถัดไป	1. หน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัดภูเก็ตนำยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนาการศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต นำยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวมทั้งนโยบาย จุดเน้นและ การจั ด ก า ร ศึ ก ข า ของ กระทรวงศึกษาธิการไปสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน 2. ผู้เรียนทุกระดับชั้น ทุกประเภทได้รับโอกาส ในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง เท่าเทียมและทั่วถึง 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ดำรงตนอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตนเองให้มีองค์ความรู้ ทักษะ พื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่าย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น</p> <p>4. เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูล กลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดภูเก็ต</p> <p>5. เพื่อเป็นแหล่งศึกษา อนุรักษ์ พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชน ตลอดจนเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้กับเยาวชน</p>	<p>1. วางแผนการจัดกิจกรรม /โครงการ</p> <p>2. การขับเคลื่อนการดำเนินงานในโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน</p> <p>3. ประชุมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาเอกชน และคณะทำงาน</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ฯ</p> <p>งบประมาณ 9,500 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียน (เด็ก และเยาวชน)</p> <p>2. ครอบครัว สังคม (ชุมชน สถานศึกษา)</p> <p>3. ประเทศชาติ (ได้ความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม)</p>	<p>1 ม.ค. 66 ถึง 30 ก.ค. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด และเข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ในฐานะเลขานุการโครงการฯ สามารถรวบรวมปัญหาและอุปสรรคที่ได้จากการขับเคลื่อนงานฯ ของระดับจังหวัด มาใช้เป็นข้อมูลการพัฒนา ต่อไป</p> <p>2. สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีแนวทางการดำเนินงานและข้อมูลพิจารณา ตัดสินใจเข้าร่วมโครงการมากขึ้น</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด จำนวน 15 แห่ง (จากสถานศึกษาทั้งหมด 97 แห่ง)</p> <p>2. สามารถขยายผลสถานศึกษาสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน โดยเฉพาะสถานศึกษาเอกชนเพิ่มขึ้น จำนวน 2-3 แห่ง</p> <p>3. สถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน จำนวน 22 แห่ง</p> <p>4. เจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 คน</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. จังหวัดมีแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ฯ</p> <p>2. ในส่วนของการประชุมชี้แจงหน่วยงานสถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน มีความเข้าใจร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>3. มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 2</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ในฐานะเลขานุการสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต โดยสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ สนับสนุน และกำกับติดตาม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนแม่บท ของ อพ.สศ. ต่อไป</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 6

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2566 ร่วมกับกลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต</p> <p>2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพร้อมจัดทำเป็นเล่มสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2566</p> <p>3. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปในจังหวัดภูเก็ตได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป</p>	<p>1. การประชุมบุคลากรในสำนักงานเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>2. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>3. การประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการแต่ละไตรมาส</p> <p>4. การประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเล่มรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p style="text-align: center;">งบประมาณ 30,000 บาท</p>	<p>1. ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตทุกคน</p> <p>2. หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด</p> <p>3. ครู นักเรียน ประชาชน / ผู้สนใจ</p>	<p>1 ต.ค. 65 ถึง 30 ก.ย. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีกรอบการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตามภารกิจงานของสำนักงาน และ ภารกิจงานด้านการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา</p> <p>2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นเครื่องมือ และเป็นกรอบแนวทางในการติดตามการดำเนินงาน การบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีเอกภาพ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีความครอบคลุมและสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์</p> <p>2. การดำเนินการปฏิบัติการราชการของหน่วยงาน ทุกระดับ ทุกประเภทที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษา เกิดการบูรณาการและความเชื่อมโยงในการพัฒนางานด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผน/กรอบการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 2 ฉบับ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนโครงการ และนำเข้าข้อมูลในระบบ eMENSOCR ได้ถูกต้องตามระเบียบสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานและวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>4.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสามารถใช้แผน/กรอบการใช้จ่ายงบประมาณ และ แผนปฏิบัติการในการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม และการดำเนินงานคำรับรองการปฏิบัติราชการ มีความครอบคลุมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทุกด้าน และทุกส่วนงาน</p> <p>2. หน่วยงานการศึกษา, ผู้ประเมิน และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผนปฏิบัติการจัดการองค์การที่มีประสิทธิภาพสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดได้อย่างมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</p>

2. โครงการส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2566 ร่วมกับกลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต</p> <p>2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพร้อมจัดทำเป็นเล่มสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2566</p> <p>3. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปในจังหวัดภูเก็ตได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป</p>	<p>1. วางแผนการดำเนินการและกำหนดแนวทางการรวบรวมข้อมูลตามบริบทงานแต่ละกลุ่มงาน</p> <p>2. ประชุมการตรวจสอบปรับปรุงข้อมูล</p> <p>3. จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา</p> <p>งบประมาณ 15,750 บาท</p>	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต หน่วยงานทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปในจังหวัดภูเก็ต	1 ม.ค. 66 ถึง 31 ส.ค. 66	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. มีเล่มสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 และ 2566</p> <p>2. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาได้นำไปใช้ในการบริหารจัดการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และการวางแผนข้อมูลเชิงนโยบายในกิจกรรมงานต่าง ๆ ของหน่วยงานทางการศึกษา</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนเล่มสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 15 เล่ม</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>การจัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	กลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต หน่วยงานทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปในจังหวัดภูเก็ตได้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2566 ไปใช้ประโยชน์ประกอบการดำเนินการตามภารกิจของตนเองในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในจังหวัดภูเก็ต ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา)</p> <p>2. เพื่อให้มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p>	<p>1. ประชุมคณะทำงาน</p> <p>2. การ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการ จัดการทำข้อมูล</p> <p>งบประมาณ 12,000 บาท</p>	<p>1. ทุกหน่วยจัด การ คี ก ข ใน จั ง ห ว ด ภู ก ี ต</p> <p>2. เจ้ า ห น ้า ที่ ผู้ ร ับ ผิด ข อ บ ง า น ข ้อมูล ส าร ส น เ ท ศ ด ้าน ก ล ก เ ลื อ และ ก ิจ ก ร น ก เ ร ย น</p> <p>3. ผู้ บ ัง ค ั บ บ ัญ ช า ล ก เ ลื อ และ ผู้ บ ัง ค ั บ บ ัญ ช า ย ว ก า ช า ด</p>	<p>1 ก.ค. 65 ถึง 30 ก.ย. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ในจังหวัดภูเก็ต จำนวน 35 คน มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ผู้แทนหน่วยจัดการศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต จำนวน 5 คน สามารถกำกับติดตามสถานศึกษาในสังกัดฯ ตนเองให้จัดกรอกข้อมูลให้เป็นปัจจุบันได้</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานลูกเสือและยุวกาชาด บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับ บัญชา ยุวกาชาด ในจังหวัดภูเก็ต ตลอดจนเจ้าหน้าที่จากทุกหน่วยจัดการศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ในการวางแผนพัฒนางานกิจการลูกเสือ กิจการยุวกาชาด และกิจการนักเรียนของจังหวัดภูเก็ต ต่อไป</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานลูกเสือและยุวกาชาดของหน่วยจัดการศึกษา จำนวน 5 คน</p> <p>2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในจังหวัดภูเก็ต จำนวน 40 คน</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ในจังหวัดภูเก็ต มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน</p> <p>2. ทุกหน่วยจัดการศึกษา และสถานศึกษา มีแนวทางชัดเจนในการทำงาน ร่วมกัน ในการ ร่วมกัน จัดทำฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน</p>	<p>ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถ ออกแบบ วางแผนการจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงานของตนเองได้ และมีแนวปฏิบัติ แนวทางการทำงานร่วมกันของจังหวัดภูเก็ต ตลอดจนมีการเข้าถึงการบริหาร ประชาชนที่รวดเร็วยิ่งขึ้น /หน่วยเหนือสามารถนำข้อมูลไปใช้ในงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างสะดวก</p>

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการเอกสารออนไลน์ได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในด้านการใช้โปรแกรมได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมบริหารจัดการเอกสารออนไลน์</p> <p>งบประมาณ 13,400 บาท</p>	<p>1.บุคลากรโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 40 คน</p> <p>2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ</p> <p>3. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต</p>	<p>1 ม.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. บุคลากรโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีความรู้ในการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการเอกสารออนไลน์</p> <p>2. บุคลากรโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีทักษะการใช้โปรแกรมการบริหารจัดการเอกสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. บุคลากรโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีความรู้ ทักษะในการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการเอกสารออนไลน์ได้</p> <p>2. บุคลากรโรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม/โครงการ</p> <p>2. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 40 คน</p> <p>3. ร้อยละของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90</p> <p>2. ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้นหรือมากกว่า ก่อนเข้ารับการอบรม ร้อยละ 100</p>	<p>บุคลากรโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้โปรแกรมบริหารจัดการเอกสารออนไลน์ และนำไปประยุกต์ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างเหมาะสม</p>

5. โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน</p> <p>3. เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p>	<p>1. ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในระบบชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2. ประชุมผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอก ระบบ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>3. คณะกรรมการฯ ติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบ</p> <p>4. ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>5. รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>งบประมาณ 40,000 บาท</p>	<p>1. สถานศึกษา / หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม</p>	<p>1 ม.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. สถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ทุกโรงเรียนได้รับทราบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2. คณะกรรมการติดตามผล ได้รับทราบแนวทางการบริหารการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>2. บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกคน สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพ ในการบริหารการจัดการศึกษาภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถกำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>1. สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษามีความพร้อมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก</p>

6. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p> <p>2. เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและนอกระบบ มีแผนแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพในการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	<p>1. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดภูเก็ต</p> <p>3. รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>งบประมาณ 15,000 บาท</p>	<p>คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด/โรงเรียนเอกชน/ครูโรงเรียนเอกชน</p>	<p>1 ม.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต จำนวน 16 คน</p> <p>2. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดภูเก็ต จำนวน 15 คน</p> <p>3. เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน จำนวน 5 คน ร่วมประชุมกำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ตและนอกระบบระดับจังหวัดภูเก็ต มีนวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรบุคคลให้มีประสิทธิภาพตามบริบทและศักยภาพได้อย่างมีทิศทางชัดเจนมากขึ้น</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการครบร้อยละ 100</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต ทั้ง 2 คณะ มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ อย่างมีเอกภาพ มีแผนการพัฒนาและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่</p>	<p>แผนพัฒนาและแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานของการศึกษาเอกชนเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>

7. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน</p> <p>2. การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ในการสนับสนุน ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรสถานศึกษาเอกชน</p> <p>3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสถานศึกษาเอกชน ให้มีความรู้ ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. การประชุมซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท</p> <p>2. กำกับติดตามสถานะการขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียน</p> <p>3. รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>งบประมาณ 33,500 บาท</p>	<p>1. สถานศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน</p> <p>3. หน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>1 เม.ย. 66 ถึง 30 ก.ย. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ผู้รับผิดชอบงานเงินอุดหนุนของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบและแนวทางการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท</p> <p>2. การกำกับติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การล้มเลิกกิจการเป็นไปตามระเบียบและตามมาตรฐานที่กำหนดมาตรฐาน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากรสถานศึกษาเอกชนได้รับสวัสดิการ และสวัสดิภาพอย่างทั่วถึงและสะดวกรวดเร็ว</p> <p>3. บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกคน สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการ การใช้จ่ายเงินอุดหนุน และการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการครบร้อยละ 100</p> <p>2. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานเงินงบประมาณเงินอุดหนุน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ในการสนับสนุน</p> <p>3. ร้อยละ 100 การกำกับติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การล้มเลิกกิจกรรมเป็นไปตามระเบียบ และตามมาตรฐานที่กำหนดมาตรฐาน</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในบทบาทหน้าที่ ตาม พรบ. วิทยาลัยเอกชน และระเบียบ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตสามารถบริหารจัดการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</p>

8. พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะเกิด
<p>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการทำงานอย่างมีความสุข</p> <p>3. เพื่อให้บุคลากรเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรักและความผูกพันในองค์กร</p> <p>4. เพื่อพัฒนาบุคลากรไปสู่การเป็นองค์กรบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ความสุจริต</p>	<p>1. ประชุมชี้แจงการจัดทำตัวชี้วัดรวมของบุคลากรฯ</p> <p>2. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการ PLC/workshop</p> <p>3. ดำเนินการอบรมหลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิตกับการทำงานบุคลากร</p> <p>4. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>งบประมาณ 40,000 บาท</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต หน่วยงานทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป</p>	<p>1 ธ.ค. 65 ถึง 30 ก.ย. 66</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จำนวน 30 คน.</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการทำงานได้ บุคลากรเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรักและความผูกพันในองค์กร</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จำนวน 30 คน มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จำนวน 28 คน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีความสุข</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ จนเป็นแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติ จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร ในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน</p>	<p>ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต นำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการทำงานและพร้อมปฏิบัติ ภายใต้การเปลี่ยนแปลง</p>

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)					สอดคล้องยุทธศาสตร์			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศธจ.	ศธภ.6	สป.	
รวมงบประมาณ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งสิ้น			84,100	448,190	418,960	192,450	1,096,150				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			60,000	216,230	154,980	101,590	478,800				
1	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2566	เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และ ในบทบาทภารกิจต่าง ๆ โดยเกิดจากส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่างๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ สอดคล้องกับเป้าหมายทุกระดับ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดได้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	-	21,700	6,600	2,000	30,300	1,4	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)					สอดคล้องยุทธศาสตร์			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศรจ.	ศรท.6	สป.	
			2	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ ที่สมวัย และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และ ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6ปี) ทุกคนได้รับการดูแลพัฒนาการ สมวัยในทุกด้าน /ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา /สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับดีมาก ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ /หน่วยงาน ที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วม ในการบูรณาการ โดยสอดคล้อง ตามบริบทของพื้นที่	-	5000	35500	4500	45,000
3	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒา นวัตกรรม การบริหารจัดการเรียนรู้ /นิเทศ /ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการบูรณาการร่วมกัน ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนนำร่อง มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนรู้ โดยมีข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน และสามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		25,010	5,880	55,110	86,000	1	5	3

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)					สอดคล้องยุทธศาสตร์			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศธจ.	ศธภ.6	สป.	
4	ขับเคลื่อนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต โดยภาคีเครือข่ายตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เพื่อสร้างการรับรู้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จ.ภูเก็ต โดยสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อใช้เป็นแนวทาง/รูปแบบในการวางแผนสู่การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนายุทธศาสตร์จังหวัดภูเก็ต ความต้องการของตลาดแรงงาน และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	1. คณะกรรมการและอนุกรรมการ มีการวางแผนในการขับเคลื่อน “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ภูเก็ต” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษานำร่อง เข้าใจในการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของ “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” 3. จังหวัดภูเก็ตมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของ “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา”	-	105,920	63,600	30,480	200,000	1	2,3	3
5	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566	ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์นำไปใช้ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน	ผู้เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	20,000	-	20,000	1	1,2	3

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)					สอดคล้องยุทธศาสตร์			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศรจ.	ศรภ.6	สป.	
6	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี 2566	เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ครบจำนวนตามกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100 และมีจิตสำนึกรักและห่วงแหนสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึง ประสงค์ ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรม มีจิตสาธารณะ รักและห่วงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	40,000	-	-	40,000	1,2,5	2	1
7	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด เจตนาธรรมณ์ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ตาม พรบ.คุ้มครองเด็ก แห่งชาติ พ.ศ.2546 และสร้างภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนศูนย์เสมอภาค และศูนย์ประสานงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำอำเภอ	มีนโยบาย มาตรการ หรือแผนขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จ.ภูเก็ต ทำให้ปัญหาพฤติกรรมเด็ก และเยาวชนลดลง	60,000	15,000	2,000	9,500	32,500	1	3	2

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)					สอดคล้องยุทธศาสตร์			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศธจ.	ศธภ.6	สป.	
8	ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2566	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจในทางการประกวดฯ หลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี และมีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญ ประโยชน์ ช่วยเหลือสังคม ตามอุดมการณ์ ของลูกเสือ และ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และ สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ ความสามารถ ทักษะในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการ ลูกเสือฯ	-	3,600	21,400	-	25,000	1	1	1,3
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง				500	77,400	103,000	2,200	182,000			
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ บ้านเมือง ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชนมีจิตสำนึก รักภูมิใจในท้องถิ่น	นักเรียนนักศึกษาในระบบ และ นอกกระบบ มีความรู้ เกิดจิตสำนึกรัก มีความภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชน ของตนเอง และมีเจตคติที่ดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	-	75,200	84,800	-	160,000	2	3	1

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)					สอดคล้องยุทธศาสตร์			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศธจ.	ศธภ.6	สป.	
			1	2	3	4	รวม	ศธจ.	ศธภ.6	สป.	
2	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน	นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการอบรม ทำให้สามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกสถานศึกษาและทำให้สถานศึกษาได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	500	2,200	18,200	2,200	22,000	2	-	1
3	ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดเอกชน	เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาทุกระดับชั้นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน	เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 80 พร้อมทั้ง มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	-	-	-	-	0	2	2	6

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)					สอดคล้องยุทธศาสตร์			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศรจ.	ศรภ.6	สป.	
			1	2	3	4	รวม	ศรจ.	ศรภ.6	สป.	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน			-	2,000	62,400	5,600	70,000				
1	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	พัฒนาหลักสูตรที่เชื่อมโยงในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืนอันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ	มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดและผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจรวมทั้งเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้น	-	2,000	62,400	5,600	70,000	3,6	5	3
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			-	58,760	44,080	53,360	156,200				
1	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	เพื่อจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ. ภูเก็ต ในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกที่เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านภาษาอังกฤษพร้อมทั้งมีกรอบในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และหน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ และมีตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	-	45,400	15,200	30,300	90,900	4	3	4

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)					สอดคล้องยุทธศาสตร์				
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศรจ.	ศรภ.6	สป.		
		และตัวชี้วัดร่วม มีแผนการนิเทศ กำกับติดตาม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และมีการติดตามเต็ ก่อออกนอกระบบ ให้กลับเข้ามาเรียน										
2	ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาฯ ในจังหวัด ให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน ตามนโยบาย และ จุ ด เน้น กระทรวงศึกษาธิการ	การตรวจ ติดตาม ประเมินผล ได้ดำเนินงานตามแผนฯ (ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน) และ นำผลการตรวจติดตาม ในพื้นที่จังหวัดวิเศษราชภัฏ สงคราม เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	13,360	28,880	23,060	65,300	4	3	4	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			-	-	9,500	-	9,500					
1	โครงการส่งเสริมสนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงาน สอนพฤษภาคมในโรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลและ เป็นแหล่งศึกษา อนุรักษ์พันธุกรรม พืชท้องถิ่นและพืชหายาก พร้อมทั้ง สร้างเครือข่าย และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการดำเนินงาน	จังหวัดมีแนวทางในการขับเคลื่อน การดำเนินงาน ฯ โดยในส่วนของ การประชุมชี้แจงหน่วยงาน สถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน มีความเข้าใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป และมีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วม โครงการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 2	-	-	9,500	-	9,500	1,5	1	1,3	

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)					สอดคล้องยุทธศาสตร์			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศรจ.	ศรภ.6	สป.	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา			23,600	93,800	45,000	29,700	192,100				
1	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ผู้บริหารใช้เป็นกรอบในการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ กิจกรรม และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรในสำนักงานได้ทราบถึงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นที่ไปในทิศทางเดียวกัน	ผู้บริหารสามารถใช้เป็นกรอบในการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ กิจกรรมตามปฏิทินดำเนินงานได้และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรได้ทราบถึงยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นที่ไปในทิศทางเดียวกัน	11,600	2,950	2,200	13,250	30,000	6	5	6
2	การส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2566	มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด และการวางแผนข้อมูลเชิงนโยบายในกิจกรรมงานต่าง ๆ ของหน่วยงานทางการศึกษา	มีเล่มสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566 และมีข้อมูลการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	7,850	1,700	2,250	15,750	6	5	6

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)					สอดคล้องยุทธศาสตร์			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศธจ.	ศธภ.6	สป.	
			1	2	3	4	รวม	ศธจ.	ศธภ.6	สป.	
3	ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปี 2566	เพื่อให้ ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ การนำเข้าข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป	เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบลูกเสือและยุวกาชาด, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล และ มีการนำเข้าข้อมูล ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน				12,000	12,000	6	5	6
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	บุคลากรโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีความรู้ในการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการเอกสารออนไลน์และโปรแกรมการบริการจัดการเอกสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 และมีความรู้เพิ่มขึ้นจากเดิม	-	13,400	-	-	13,400	6	5	3

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)					สอดคล้องยุทธศาสตร์			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศธจ.	ศธภ.6	สป.	
5	โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สถานศึกษาได้รับทราบแนวทางและมี การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐาน พร้อมทั้งบุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกคน สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพ ในการบริหารการจัดการศึกษาภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลและสามารถกำกับติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพได้ ภายใต้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจัดระบบข้อมูล	-	22,600	17,400	-	40,000	6	5	6
6	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต และนอกระบบระดับจังหวัดภูเก็ต มีนวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กร คณะบุคคล ให้มีประสิทธิภาพตามบริบทและศักยภาพได้อย่างมีทิศทางชัดเจนมากขึ้น	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต ทั้ง 2 คณะ มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีแผนการพัฒนาและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่	-	15,000	-	-	15,000	1,4,6	5	1,3

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)					สอดคล้องยุทธศาสตร์			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศรจ.	ศรภ.6	สป.	
			1	2	3	4	รวม	ศรจ.	ศรภ.6	สป.	
7	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน มีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ในการสนับสนุนส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรสถานศึกษาเอกชน โดยส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสถานศึกษาเอกชน ให้มีความรู้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในบทบาทหน้าที่ ตามพรบ.โรงเรียนเอกชน และระเบียบมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		25,400	8,100		33,500	1,4,6	5	1,3
8	พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต และการทำงานได้ บุคลากรเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรักและความผูกพันในองค์กร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีความสุข นำไปสู่การปฏิบัติจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร ในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน	12,000	6,600	15,600	2,200	40,000	6	1	3

ส่วนที่ 6

การติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้กำหนดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ที่ให้ความสำคัญกับผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ Strategic Performance และเพื่อใช้ประโยชน์จากรายงานที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และเพื่อให้สอดคล้องกับการติดตาม ประเมินผล และการรายงาน ตามระเบียบต่าง ๆ ที่กำหนด ซึ่งการติดตามการรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ดำเนินการดังนี้

1. การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2548 ตามเอกสารการรายงาน ดังนี้

1.1 แบบ สงป.301 เป็นแบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นแบบติดตามรายงานความก้าวหน้าที่แสดงความเชื่อมโยงแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน กับผลผลิต โครงการ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และประเด็นยุทธศาสตร์

1.2 แบบ สงป. 302 เป็นแบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย เป็นแบบรายงานรายละเอียดของงบประมาณจำแนกตามแผนงบประมาณ งบรายจ่าย และรายการ

1.3 แบบ สงป.302/1 เป็นแบบรายงานแผน/ผลการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบลงทุน เป็นแบบรายงานสถานภาพการจัดซื้อจัดจ้าง วงเงินที่ลงนามสัญญา และการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับรายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบลงทุน

1.4 แบบ สงป.302/2 เป็นแบบรายงานแผน/ผลการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบเงินอุดหนุน เป็นแบบรายงานสถานภาพการจัดซื้อจัดจ้าง วงเงินที่ลงนามสัญญา แลอะการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับรายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบเงินอุดหนุน

1.5 แบบ สป.302/3 เป็นแบบรายงานแผน/ผลการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบรายจ่ายอื่น เป็นแบบรายงานสถานภาพการจัดซื้อจัดจ้าง วงเงินที่ลงนามสัญญา และการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับรายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบรายจ่ายอื่น

2. การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ซึ่งเป็นการรายงานผ่านระบบสารสนเทศ เรียกว่า การรายงานตามระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) เพื่อเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานของรัฐใช้รายงานผลการดำเนินการตามแผนระดับต่างๆ โดยนำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานรายไตรมาส ซึ่งเป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ซึ่งแนวทางการรายงาน กำหนดให้รายงานภายในวันที่ 15 นับจากสิ้นไตรมาสในแต่ละไตรมาส

3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการ ได้จัดทำเป็นเล่มรายงานผลดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

4. การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส ปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

4.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

ปฏิทินการติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ไตรมาสที่	รายการที่รายงาน / ติดตาม	ระยะเวลา ที่รายงาน / ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 2565 – ก.ย. 2565)	1. โครงการการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานต่อที่ประชุม	วันที่ 10 ม.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
	2. รายงานการดำเนินงานโครงการ ทางระบบ Emenscrs	ภายในวันที่ 15 ม.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
	3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตามแบบ รายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปี ของ สป. (เพื่อตอบ OIT)	ภายในวันที่ 15 ม.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรรจาก สป. สนย. (แบบรายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปีของ สป.)
	4. รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบ สงป.301/302 (เพื่อตอบ OIT)	ภายในวันที่ 15 ม.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรร จาก สป. สนย. (สงป. 301) และกลุ่มอก. (แผน/ผล การใช้จ่ายเงิน (แบบสงป. 302)
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 2566 – มี.ค. 2566)	1. โครงการการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ต่อที่ประชุม	วันที่ 10 เม.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
	2. การดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการฯ ต่อที่ประชุม และ จัดส่งเอกสารรายงานความเคลื่อนไหว (เพื่อตอบคำรับรองการปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน)	วันที่ 10 เม.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบการตอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 (ใช้แบบการติดตามคำรับรองฯ ของภาค 6)
	3. รายงานการดำเนินงานโครงการ ทางระบบ Emenscrs	ภายในวันที่ 15 เม.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
	4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตามแบบ รายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปี ของ สป. (เพื่อตอบ OIT)	ภายในวันที่ 15 เม.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรรจาก สป. สนย. (แบบรายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปี ของ สป.)
	5. รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบ สงป.301/ 302 (เพื่อตอบ OIT)	ภายในวันที่ 15 เม.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรร จาก สป. สนย. (สงป. 301) และกลุ่มอก. (แผน/ผล การใช้จ่ายเงิน แบบสงป. 302)

ไตรมาสที่	รายการที่รายงาน / ติดตาม	ระยะเวลา ที่รายงาน / ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 2566 – มิ.ย. 2566)	1. โครงการการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ต่อที่ประชุม	วันที่ 10 ก.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
	2. การดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการฯ ต่อที่ประชุม และ จัดส่งเอกสารรายงานความเคลื่อนไหว (เพื่อตอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ รอบ 9 เดือน)	วันที่ 10 ก.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบการตอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ใช้แบบการติดตามคำรับรองฯ ของภาค 6)
	3. รายงานการดำเนินงานโครงการ ทางระบบ Emenscrs	ภายในวันที่ 15 ก.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
	4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ตามแบบ รายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปี ของ สป. (เพื่อตอบ OIT)	ภายในวันที่ 15 ก.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรรจาก สป. สนย. (แบบรายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปี ของ สป.)
	5. รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบ สงป.301/ 302 (เพื่อตอบOIT)	ภายในวันที่ 15 ก.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรร จาก สป. สนย. (สงป. 301) และกลุ่มอก. (แผน/ผล การใช้เงิน แบบ สงป. 302)
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 2566 – ก.ย. 2566)	1. โครงการการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ต่อที่ประชุม	วันที่ 10 ก.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
	2. การดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการฯ ต่อที่ประชุม และ จัดส่งเอกสารรายงานความเคลื่อนไหว (เพื่อตอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน)	วันที่ 10 ก.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบการตอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ใช้แบบการติดตามคำรับรองฯ ของภาค 6)
	3. รายงานการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงาน เพื่อจัดทำรูปเล่มรายงานผลฯ	ภายในวันที่ 15 ก.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน (แบบฟอร์มตาม กลุ่มนโยบายและแผนกำหนด)
	4. รายงานการดำเนินงานโครงการ ทางระบบ Emenscrs	ภายในวันที่ 15 ก.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
	5. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ตามแบบ รายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปี ของ สป. (เพื่อตอบ OIT)	ภายในวันที่ 15 ก.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรรจาก สป. สนย. (แบบรายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปี ของ สป.)
	6. รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบ สงป.301/ 302 (เพื่อตอบ OIT)	ภายในวันที่ 15 ก.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรร จาก สป. สนย. (สงป. 301) และกลุ่มอก. (แผน/ผล การใช้เงิน แบบ สงป. 302)

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ที่ ๒๖๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑)(๒) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนที่เกี่ยวข้อง และตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖ ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศในระบบ eMENSOCR ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายในระยะเวลาที่กำหนด จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | กรรมการ |
| ๔. นางสาววลัยลักษณ์ ไกรศาสตร์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นายจิรวัดน์ เพชรกุล
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. นางสาวสิริยากร ก้องก่ำ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวสมเพียร เทียนทอง | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | |
| ๔. นางสรุชา หุดะจุฑะ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | |
| ๕. นางสาวประไพพรรณ อยู่คง | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | |
| ๖. นางสาวรีย์ ทองเจิม | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | |
| ๗. นางเบญจวรรณ เต็มเปี่ยม | กรรมการ |
| ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | |
| ๘. นางจรรยาภรณ์ อาชีวะสุข | กรรมการ |
| เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | |
| ๙. นางสาวโชติกา ตันชัยย์ | กรรมการ |
| ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | |
| ๑๐. นางสาวสนธยา อรรถจุ่น | กรรมการ |
| นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | |
| ๑๑. นางสาวสมฤทัย ปัญจะ | กรรมการ |
| นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | |
| ๑๒. นายธวัชชัย มณีเขียว | กรรมการ |
| นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | |
| ๑๓. นางสาวนลินทิพย์ ง่วนสน | กรรมการ |
| นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | |
| ๑๔. นางสาววลัยลักษณ์ ไกรสาตร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๑๕. นายจิววัฒน์ เพชรกุล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | |
| ๑๖. นางสาวสิริยากร ก้องกำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |

หน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพองค์กร ตามระเบียบ กฎหมาย นโยบายและบริบทองค์กร
๒. จัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรม ของกลุ่ม ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และนโยบายที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตประจำปี
๔. รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดและรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โครงการ ในแต่ละช่วงไตรมาส ให้ที่ประชุมได้รับทราบ

๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนลินทิพย์ ง่วนสน
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาววลัยลักษณ์ ไกรศาสตร์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นายจิรวัดน์ เพชรกุล
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕. นางสาวสิริยากร ก้องกำ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ออกแบบ ประเมินผล สรุปผล และจัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นางนุชรรัตน์ ประสิทธิ์ศิลป์ชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต