



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ รองรับการกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) รวมทั้งให้คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data integrity and Transparencny Assessment:OIT) สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้าพเจ้า นางสาวพัชลี เชาวน์พลกรัง ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารทรัพยากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ดังนี้

๑. การสรรหาคัดเลือกบุคคลเข้าปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ดำเนินการวางแผนกำลังคน แสวงหาคนตาม คุณลักษณะที่กำหนด และเลือกสรรคนดีคนเก่ง เพื่อปฏิบัติภารกิจของหน่วยงาน

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรผู้มีความสามารถมาสมัครเข้ารับการแข่งขัน หรือสอบคัดเลือก

๑.๒ สร้างการรับรู้ภาพลักษณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตเพื่อให้บุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถได้รับทราบ

๑.๓ การรับสมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรทุกประเภท ทุกตำแหน่ง ต้องประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต และต้องจัดทำมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการในการสรรหา และเลือกสรร เพื่อให้สามารถเลือกสรรผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นคนดีสอดคล้องตามภารกิจของหน่วยงาน

๒. การรักษาทรัพยากรบุคคล ให้เกิดความผูกพันและผูกพันกับหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ดำเนินการวางแผนด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล แผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรของหน่วยงานและยกย่องชมเชย บุคลากรเพื่อให้เกิดความผูกพันต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ การยกระดับความผูกพันของลูกจ้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

๒.๒ การพัฒนาสภาพแวดล้อมและกิจกรรมให้สามารถสร้างความผูกพัน

๒.๓ พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสรณะรายบุคคล

๒.๔ การพัฒนาระบบสวัสดิการ เพื่อสร้างความเท่าเทียมและตอบสนองความ

ต้องการ ที่แตกต่าง

๓. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยใช้สมรรถนะหลัก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากร เตรียมความพร้อมของข้าราชการ โดยการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อรองรับ ภารกิจของหน่วยงาน
แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

- ๓.๑ จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการพัฒนาบุคลากรประจำปีให้สอดคล้อง ตามความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน
- ๓.๒ การสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานวัตกรรม
- ๓.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองด้วยการศึกษาผ่านระบบ E-Learning ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.
- ๓.๔ จัดให้มีการประเมินข้าราชการตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต กำหนด
- ๓.๕ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

๔. การจูงใจบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต สร้างความสมดุลของสิ่งจูงใจที่เป็นตัวเงินและไม่ใช่ ตัวเงิน (การชื่นชม/ยกย่อง) แก่ บุคลากรที่ขับเคลื่อนผลงานทุกพันธกิจ

- แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้
- ๔.๑ สร้างบรรยากาศของการแข่งขันที่เป็นมิตร
 - ๔.๒ มีการทบทวนและปรับปรุงกฎระเบียบ/เงื่อนไขในการบริหาร เพื่อเอื้อต่อการผลิตผลงาน
 - ๔.๓ มีระบบพี่เลี้ยงที่สนับสนุนการทำงาน
 - ๔.๔ การจัดเกณฑ์การให้ผลตอบแทน/ตำแหน่งวิชาการที่ครอบคลุมทุกพันธกิจอย่างเป็น ธรรม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

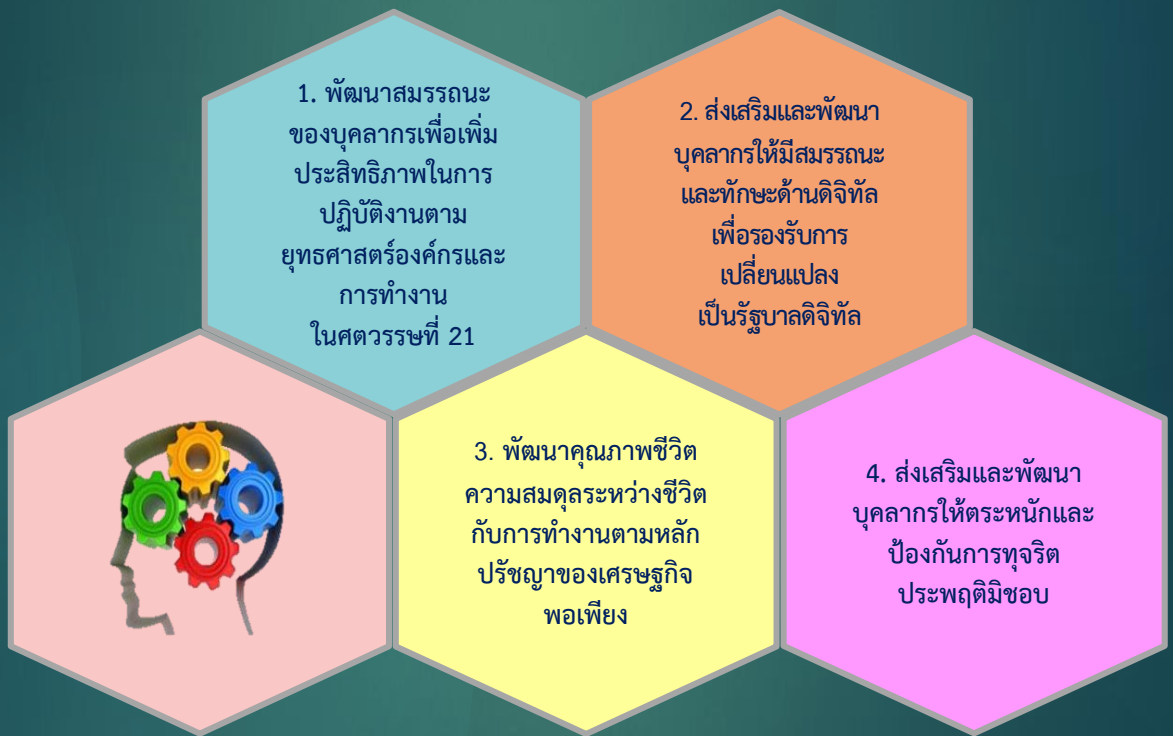
ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวพัชลี เชาว์พลกรัง)
ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565



ส่วนที่ 4

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร และข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 – 2565 ระหว่างวันที่ 30 กันยายน – 2 ตุลาคม 2562 และการประชุมคณะทำงานกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคณากรสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 – 2565 เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสอาด พิมพ์สวัสดิ์ ชั้น 9 อาคารรัชมิ่งคลาสิคเยก กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้มีการปรับปรุงการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

4.1 วิสัยทัศน์

บุคลากร สป.ศธ. “เก่ง ดี มีสุข ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง”

4.2 พันธกิจ

1. พัฒนาคณากรให้เป็นคนดีและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารจัดการและ การปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ
2. พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้มีภาวะผู้นำ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล และการทำงานในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาคณากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมบุคลากรให้มีพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างยั่งยืนก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

4.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตาม ยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคณากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับ การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคณากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ซึ่งแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21	บุคลากร สป.ศธ. มีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจและได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและเป็นมืออาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์กลางให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล	บุคลากร สป.ศธ. มีความรู้ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากร สป. ได้รับการทดสอบเพื่อวัด ทักษะด้านดิจิทัล บุคลากร สป. ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับผลการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บุคลากร สป.ศธ. มีการประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กรมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> ระดับความสำเร็จการดำเนินการตามแผนคุณภาพชีวิต ความผาสุก และความผูกพัน บุคลากร สป. มีความพึงพอใจในด้านคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์กลางให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ	บุคลากร สป.ศธ. ปลอดจากการทุจริต คอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของจำนวนหน่วยงานในสังกัด สป. เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สป. มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

4.4 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21	<p>กลยุทธ์ที่ 1.1 กำหนดโมเดลสมรรถนะของบุคลากรที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรและสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักบริหารให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรด้วยการบริหารจัดการสมัยใหม่</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเชิงทักษะ (Literacy) สำหรับผู้ปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้ได้คุณภาพมาตรฐานสากลด้านระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่</p>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล	<p>กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะที่หลากหลาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.2 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศูนย์กลางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่นำไปสู่การเพิ่มผลผลิตของการดำเนินงาน (Productivity)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการนำทักษะด้านดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เนื้อหาความรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิตความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ทุก หน่วยงานของ สป. ในการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน (ภายในและส่วนภูมิภาค)</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการความสมดุลของชีวิต การปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัวได้ด้วยตนเอง ทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางการเงิน รวมทั้งการส่งเสริมระเบียบวินัยของบุคลากร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของบุคลากรให้สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการความสมดุลของชีวิตการปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัวได้ด้วยตนเอง</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ	<p>กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกันความเสี่ยง การควบคุมภายใน เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาช่องทางการเข้าถึงแหล่งข้อมูลการใช้สิทธิร้องเรียน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ โดยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.3 สร้างเครือข่ายเพื่อเสริมพลังในการป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งเชิงความรู้และการใช้ทรัพยากร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.4 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานในการประยุกต์ ใช้กับบุคลากร สป.ศธ.</p>

4.5 โครงการ กิจกรรม หลักสูตร ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 จึงได้กำหนดแผนงานโครงการ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลาง สป. ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีโครงการ 54 โครงการ งบประมาณ จำนวน 195,050,880 บาท (หนึ่งร้อยเก้าสิบล้านห้าพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

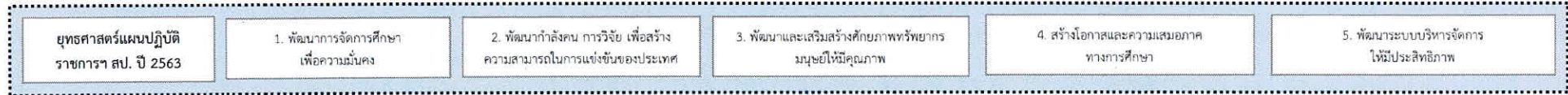
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลาง สป. ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล มีโครงการ 17 โครงการ งบประมาณ จำนวน 156,982,200 บาท (หนึ่งร้อยห้าสิบล้านเก้าแสนแปดหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลาง สป. ที่ 3 พัฒนาคูณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีโครงการ 13 โครงการ งบประมาณ จำนวน 24,643,160 บาท (ยี่สิบล้านหกแสนสี่หมื่นสามพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์กลาง สป. ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ มีโครงการ 7 โครงการ งบประมาณ จำนวน 11,534,200 บาท (สิบล้านห้าแสนสามหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

** (อ้างอิงจากงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และการขอรับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

แผนผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ สป. ปี 2563 สู่สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากุศลกรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565



ยุทธศาสตร์การพัฒนากุศลกรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565

วิสัยทัศน์: บุคลากร สป.ศธ. “เก่ง ดี มีสุข ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง”

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

