



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทดิตถ์



scan me

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทดิตถ์
เอกสารลำดับที่ 2/2565
โทรศัพท์/โทรสาร 0 7621 1428-9

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคํานึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และบุคลากรในหน่วยงานได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

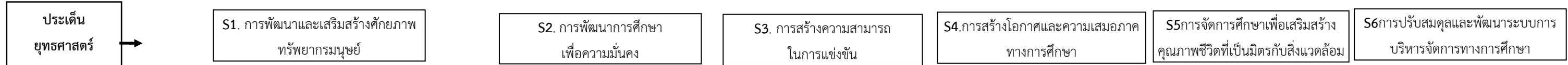
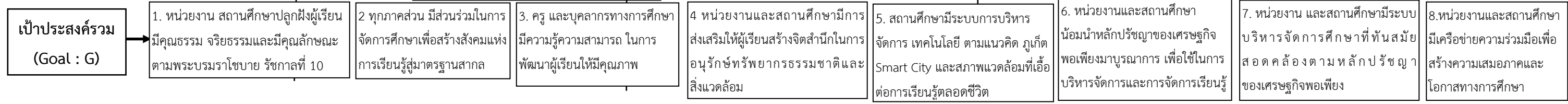
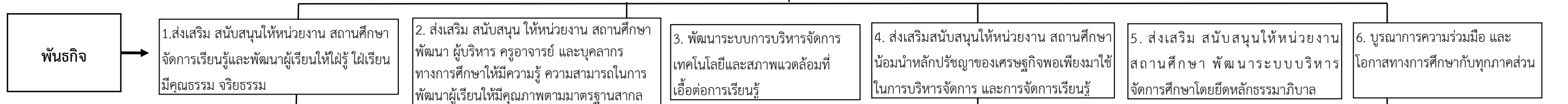
ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

กลุ่มนโยบายและแผน

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

วิสัยทัศน์ → **องค์กรบูรณาการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**



แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
<p align="center">แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23 ประเด็นพัฒนา)</p>	<p>1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง</p>	<p>6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ</p> <p>23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน</p>	<p>10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) พลุกพล่านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ</p> <p>12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>	<p>17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ</p>	<p>18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ</p>	<p>20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ</p> <p>21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย</p>
<p align="center">แผนปฏิรูปประเทศ</p> <p>1 = ด้านการเมือง 2 = ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3 = ด้านกฎหมาย 6 = ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 8 = ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9 = ด้านสังคม 11 = ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12 = ด้านการศึกษา (1) – (7)</p>	<p>1. ด้านการเมือง (1) การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>12. ด้านการศึกษา (1) ปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม (2) ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน (3) ปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (5) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>	<p>12. ด้านการศึกษา (7) ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล</p>	<p>9. ด้านสังคม (5) การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม</p> <p>12. ด้านการศึกษา (1) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศไทย 1.1) – 1.3)</p> <p>(2) การปฏิรูปพัฒนากำลังคนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (21) – (22)</p> <p>(4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูอาจารย์ 4.1) – 4.5)</p> <p>(5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (5.1) – (5.5)</p> <p>(7) การปฏิรูปการศึกษา/เรียนรู้โดยพลิกโฉมระบบดิจิทัล</p> <p>8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) ปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน</p>	<p>12. ด้านการศึกษา (3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3.1) , 3.3)</p>	<p>6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (1) เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (2) ระบบข้อมูลภาครัฐ มีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล (3) โครงสร้างภาครัฐที่รัดกุม ปรับตัวได้เร็วและระบบงาน มีผลสัมฤทธิ์สูง (4) กำลังคนภาครัฐขนาดเหมาะสมและมีสมรรถนะสูง (5) ระบบบริหารงานบุคคลที่ดึงดูด สร้าง รักษา คัดคนเก่ง (6) จัดซื้อจัดจ้างคล่องตัว โปร่งใส มีกลไกป้องกันการทุจริต</p> <p>3. ด้านกฎหมาย (1) มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว</p> <p>11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (1) ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง (2) ด้านการปราบปราม</p> <p>12. ด้านการศึกษา (1) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศไทย (6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบ</p>
<p align="center">แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)</p>	<p>5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน</p>	<p>1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p>3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน</p> <p>7. การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์</p> <p>8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และ</p>	<p>1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p>9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ</p>	<p>2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม</p>	<p>4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>6. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย</p>
<p align="center">นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)</p>	<p>1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคในชาติ</p> <p>5. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ</p> <p>8. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน</p>					<p>9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต</p>
<p align="center">นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)</p>	<p align="center">นโยบายหลัก</p> <p>1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ</p>	<p align="center">นโยบายหลัก</p> <p>4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก</p> <p>5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย</p>	<p align="center">นโยบายหลัก</p> <p>8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย</p> <p>3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและ</p>	<p align="center">นโยบายหลัก</p> <p>9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม</p>	<p align="center">นโยบายหลัก</p> <p>10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน</p>	<p align="center">นโยบายหลัก</p> <p>11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม</p>
<p align="center">ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ คร. ปี 2565</p>	<p>1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>2. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>3. ผลผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p>	<p>4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>	<p>5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p>	<p>6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p align="center">ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ สป. ปี 2565</p>	<p>1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p>	<p>2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</p>	<p>4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p>	
<p align="center">ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ ส.ง.ศึกษาธิการ จ.ภูเก็ต ปี 2565</p>	<p>1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p>	<p>3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>3. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>5. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา</p>

ระดับ 3

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาภายในองค์กร และหน่วยงานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตและเป็นกรอบแนวทาง ในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรบูรณาการจัดการศึกษาสู่ระดับมาตรฐานสากล
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาพัฒนา ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล
- บูรณาการความร่วมมือ และโอกาสทางการศึกษากับทุกภาคส่วน

ค่านิยม SMART

- S : Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ
- M : Modern การเป็นองค์กรที่ความทันสมัย
- A : Animation การทำงานแบบมีชีวิตชีวา
- R : Responsibility การมีความรับผิดชอบในหน้าที่
- T : Transparency การมีความโปร่งใสในการทำงาน

เป้าประสงค์

1. หน่วยงาน สถานศึกษา ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10
2. ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ เทคโนโลยี ตามแนวคิด ภูเก็ต Smart City และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. หน่วยงานและสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงกำหนด ยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แยกตามประเด็น จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21
3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยบูรณาการให้บริการการศึกษาของสถานศึกษาระดับต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรัก ความภูมิใจในชุมชน และพื้นที่ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและค่านิยมที่ดีงาม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล หรือบริบทของพื้นที่
8. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการทดสอบ วัดประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร ระบบการเทียบโอน การสะสมหน่วยการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียนและผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ
9. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนของครูให้สามารถพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในวิชาชีพครู เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง
10. เสริมสร้างและพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
4. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
6. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทัศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
3. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนสังคมในการจัดการศึกษาภายใต้การกำกับของรัฐที่สร้างความเป็นธรรม
4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และวางรากฐานทักษะอาชีพและค่านิยมการเรียนรู้เพื่อมีงานทำ
6. สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และวางแผนการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานสถานประกอบการ มาตรฐานครูผู้สอนและครูฝึกสอนในสถานประกอบการ เพื่อประกันคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร
3. ส่งเสริมสนับสนุนสถานบันการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์การบริหารจัดการ และการพัฒนาทางการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดการบูรณาการและเชื่อมโยงสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการ เป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสาระการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
2. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

1. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ และให้บริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของภาคีเครือข่ายประชาคม เกี่ยวกับแนวคิดการจัดการศึกษา 4.0 การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ 4.0
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบการประเมินคุณภาพภายนอก
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาหรือการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว ชุมชน มูลนิธิ วัด องค์กรเอกชน สถานประกอบการ สถาบัน องค์กรต่าง ๆ ในสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่ม/โครงการ		งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : บาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		3,351,480	3,800,275	3,532,410	3,495,100	14,179,265
งบบุคลากรภาครัฐ		2,354,670	2,354,670	2,354,670	2,354,670	9,418,680
งบลงทุน		-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน		856,580	856,580	856,580	856,580	3,426,320
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		701,755	701,755	701,755	701,755	2,807,020
- ค่าสาธารณูปโภค		88,000	88,000	88,000	88,000	352,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต		140,230	589,025	321,160	283,850	1,334,265
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		61,640	538,450	274,400	197,135	1,071,625
1	โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	8,180	32,220	0	0	40,400
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต	3,520	41,780	-	10,000	55,300
3	โครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	0	91,450	91,800	92,175	275,425
4	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดภูเก็ตโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	41,840	14,500	13,500	21,060	90,900
5	โครงการInnovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1,000	30,000	6,000	49,000	86,000
6	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	0	6,000	65,000	1,000	72,000
7	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	0	43,200	0	8,800	52,000
8	โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาสังกัดเอกชน	300	8,700	9,000	2,000	20,000
9	โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยรูปแบบการเทียบโอนความรู้จากโรงเรียนเอกชน นอกระบบสู่การเรียนในโรงเรียนในระบบ	3,300	11,000	22,000	2,200	38,500

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่ม/โครงการ		งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : บาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
10	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน สู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	0	200,000	0	0	200,000
11	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	500	11,500	11,500	0	23,500
12	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	0	2,800	3,500	3,700	10,000
13	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	0	2,800	3,500	3,700	10,000
14	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	500	39,500	0	0	40,000
15	โครงการหมูยุวกาชาดต้นแบบ	0	0	7,000	0	7,000
16	โครงการการพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาด ดีเด่น โล่ พระราชทานฯ	0	500	1,500	0	2,000
17	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	0	0	9,000	0	9,000
18	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	0	0	9,600	0	9,600
19	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จังหวัดภูเก็ต	2,500	2,500	21,500	3,500	30,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง		0	21,000	34,000	0	55,000
1	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565	0	21,000	0	0	21,000
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จ.ภูเก็ต ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	0	0	19,000	0	19,000
3	โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ในระดับพื้นที่	0	0	15,000	0	15,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน						
	-					
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา						
	-					
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม						
	-					

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่ม/โครงการ		งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : บาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา		78,590	29,575	12,760	86,715	207,640
1	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	68,030	3,300	3,300	35,260	109,890
2	โครงการส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565	0	3,750	0	12,000	15,750
3	โครงการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	10,560	22,000	4,500	22,940	60,000
4	โครงการจัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565	0	525	4,960	5,015	10,500
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2565	0	0	0	11,500	11,500

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก)
สารบัญ	(1)
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	1
- วิธีการดำเนินงาน	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดภูเก็ต	
- ข้อมูลพื้นฐานทางกายภาพ	3
- ข้อมูลการปกครอง/ประชากร	4
- แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ	5
- ข้อมูลด้านสังคมและความมั่นคง	7
- ข้อมูลปัญหาและความต้องการที่สำคัญในภาพรวมของจังหวัดภูเก็ต	18
ส่วนที่ 3 กรอบแนวคิด	
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	20
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	21
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	21
- แผนการปฏิรูปประเทศ	22
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564	23
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562-2565	24
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	25
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals : SDGs	26
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	27
- นโยบายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2564-2565	29
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	34
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2561 – 2565	40
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2562 – 2565	43
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	48
- ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	49
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
- วิสัยทัศน์	51
- พันธกิจ	51
- ค่านิยม	52
- เป้าประสงค์	52
- ประเด็นยุทธศาสตร์	52
- ตัวชี้วัด	56
ส่วนที่ 5 - ตารางสรุปภาพรวมโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	58
- ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	62
- ตารางรายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แยกตามยุทธศาสตร์	64
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	100
ส่วนที่ 6 การติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	113
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการ ปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต (แผนการใช้ง งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล ของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 และ ระเบียบกฎหมาย รวมถึงบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ประชุมบุคลากรในสำนักงาน ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. ประชุม ผอ.กลุ่ม ในการร่วมกันกำหนดตัวชี้วัด เพื่อเป็นเครื่องมือใช้ในการติดตาม ประเมินผล และเพื่อให้งิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ สามารถนำไปวางแผนการปฏิบัติงานในอนาคต ได้ตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. จัดทำข้อมูลรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับ นโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสนอศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
7. แจกจ่ายเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการ และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบในการดำเนินงาน
8. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเว็บไซต์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามโครงการและกิจกรรมของกลุ่มงานต่าง ๆ ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

ส่วนที่ 2

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดภูเก็ต

1. ข้อมูลพื้นฐานทางกายภาพ

1) ที่ตั้งและอาณาเขต

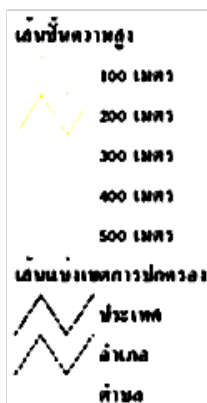
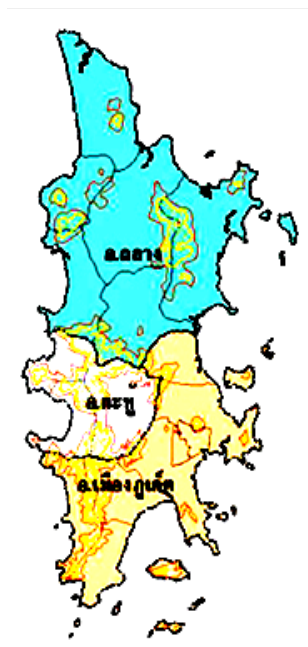
จังหวัดภูเก็ตตั้งอยู่ในภาคใต้ตอนบนของประเทศไทย มีลักษณะเป็นเกาะขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศไทย ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของภาคใต้ในทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย รวมพื้นที่ 543.034 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 339,396.25 ไร่ มีเกาะบริวาร 32 เกาะ เฉพาะเกาะมีพื้นที่ 27 ตารางกิโลเมตรอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 และทางหลวงจังหวัดหมายเลข 402 รวมระยะทาง 867 กิโลเมตรหรือ 688 กิโลเมตรทางอากาศ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือติดช่องแคบปากพระ จังหวัดพังงา เชื่อมโดยสะพานเทพกระษัตรีและสะพานศรีสุนทร

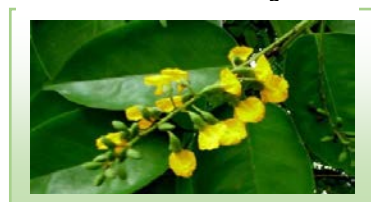
ทิศตะวันออกติดทะเลเขตจังหวัดพังงา

ทิศใต้ติดทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย

ทิศตะวันตกติดทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย



ตราประจำจังหวัดภูเก็ต



ต้นไม้ประจำจังหวัดภูเก็ต
ต้นประดู่บ้าน



ดอกไม้ประจำจังหวัดภูเก็ต
ดอกเฟื่องฟ้า

คำขวัญจังหวัดภูเก็ต
ไข่มุกอันดามัน สวรรค์เมืองใต้ หาดทรายสีทอง
สองวีรสตรี บารมีหลวงพ่อแช่ม

2) ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดภูเก็ตมีลักษณะเป็นหมู่เกาะ พื้นที่ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 70 เป็นภูเขา และประมาณ ร้อยละ 30 เป็นพื้นที่ราบอยู่ตอนกลางและตะวันออกของเกาะพื้นที่ ชายฝั่งด้านตะวันออกเป็นดินเลน และป่าชายเลน ส่วนชายฝั่งทะเลด้านตะวันตกเป็นภูเขา และหาดทรายที่สวยงาม

3) ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดภูเก็ต มีลักษณะภูมิอากาศแบบเขตร้อนชื้น อยู่ในเขตอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ มีอากาศร้อนชื้นตลอดปี มี 2 ฤดู ประกอบด้วย

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือน เม.ย. – พ.ย. / ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน ธ.ค. – มี.ค.

2. ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

จังหวัดภูเก็ตบริหารราชการแผ่นดินในรูปแบบการบริหารราชการส่วนภูมิภาค แบ่งออกเป็น 3 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองภูเก็ต อำเภอกะทู้ และอำเภอถลาง มีตำบล 17 ตำบลมีการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน 19 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 9 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) 6 แห่ง

ตารางข้อมูลเขตการปกครอง

ตารางข้อมูลอำเภอ ตำบล จังหวัดภูเก็ต

อำเภอ	ตำบล
เมืองภูเก็ต	1. เกาะแก้ว 2. ฉลอง 3. วิจิต 4. รัชฎา
	5. ไร่ไฉญ 6. กะรน 7. ตลาดเหนือ 8. ตลาดใหญ่
กะทู้	1. กมลา 2. กะทู้ 3. ป่าตอง
ถลาง	1. เขิงทะเล 2. เทพกระษัตริ 3. ไม้ขาว 4. ป่าคลอก
	5. ศรีสุนทร 6. สาคู

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.2561-2565

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ระยะห่างจาก จังหวัด (กิโลเมตร)	จำนวนประชากร (คน)	จำนวน		
				ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน
เมืองภูเก็ต	224.000	1	249,676	8	44	26
กะทู้	67.034	10	111,224	3	6	26
ถลาง	252.000	19	57,155	6	46	9
จังหวัดภูเก็ต	543.034		418,055	17	96	61

ข้อมูลประชากรจังหวัดภูเก็ต จำแนกรายอำเภอ/ตำบล ปี 2564

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย สิงหาคม 2564

3. แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

1) แหล่งท่องเที่ยวและกิจการการท่องเที่ยว จังหวัดภูเก็ตเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวบริเวณสามเหลี่ยมอันดามัน มีแหล่งท่องเที่ยวและกิจการการท่องเที่ยวมากมายหลายประเภททั้งบนเกาะภูเก็ตซึ่งมีจุดขายหลัก คือ ชายหาดทรายและกิจการการท่องเที่ยวต่างๆ โดยเฉพาะกิจกรรมบันเทิง นันทนาการและกีฬาทางน้ำ และการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวกับเกาะบริวารโดยรอบและเกาะในจังหวัดใกล้เคียง สามารถจำแนกแหล่งท่องเที่ยวและกิจการการท่องเที่ยวได้ดังนี้

1.1) แหล่งท่องเที่ยวประเภทธรรมชาติ

1.2) แหล่งท่องเที่ยวประเภทประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและศาสนากระจายอยู่บนเกาะภูเก็ตทางตอนในของเกาะ

1.3) แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น ในจังหวัดภูเก็ตมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น (Man-made attraction) ทั้งในรูปแบบของสถานบันเทิง การแสดงโชว์ต่างๆ สวนสาธารณะลักษณะพิเศษ (Theme park) พิพิธภัณฑ์เฉพาะทาง และสวนสนุก เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว กระจาย กันอยู่ทั่วไปตามชายหาดสำคัญและทางตอนในของเกาะ เช่น ภูเก็ตแฟนตาซี ไชม่อน คาบาเรย์ ในอำเภอกะทู้ ฟาร์มจระเข้และสวนเสือภูเก็ต สวนผีเสื้อและ อควาเรียมภูเก็ต พิพิธภัณฑ์เปลือกหอย ไดโนปาร์ค สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ หมู่บ้านไทยและสวนกล้วยไม้ ภูเก็ต ในอำเภอเมือง และมีสวนสาธารณะที่เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของคนในจังหวัดและนักท่องเที่ยวที่สะพานหิน และเขารัง

1.4) แหล่งท่องเที่ยวประเภทกิจกรรมและความสนใจพิเศษ มีหลากหลายประเภทที่เป็นจุดขายทางการท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ต ได้แก่

ก) แหล่งท่องเที่ยวเชิงกีฬา

ข) แหล่งดำน้ำบริเวณเกาะใกล้เคียงมีทั้งกิจกรรมดำน้ำตื้นและดำน้ำลึก

ค) แหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ได้แก่ สปาให้บริการตามโรงแรมระดับ 4-5 ดาว ศูนย์บริการทางการแพทย์ (Medical health care center)

ง) แหล่งซื้อสินค้า

จ) การล่องเรือยอร์ชไปยังเกาะต่างๆ ที่อยู่ใกล้เคียง

2) การแบ่งกลุ่มแหล่งท่องเที่ยวและกิจการท่องเที่ยวตามพื้นที่ จังหวัดภูเก็ตสามารถแบ่งกลุ่มแหล่งท่องเที่ยวและรูปแบบกิจการการท่องเที่ยวตามพื้นที่ได้ ดังนี้

2.1) พื้นที่ชายหาดรองรับกิจกรรมบันเทิงและนันทนาการเต็มรูปแบบ ได้แก่ บริเวณหาดป่าตองมีกิจการการท่องเที่ยวต่างๆ หลากหลายรูปแบบทั้งกิจกรรมกีฬาทางบกและทางน้ำ กิจกรรมบันเทิงและนันทนาการ โดยเฉพาะสถานบันเทิงยามค่ำคืน และร้านค้าต่างๆ รองรับตลาดต่างชาติที่พักร้างแรมเป็นหลัก

2.2) พื้นที่ชายหาดรองรับกิจกรรมบันเทิงและนันทนาการ ได้แก่ ชายหาดฝั่งตะวันตกของเกาะภูเก็ตในเขตอำเภอกะทู้และอำเภอเมือง ซึ่งเน้นกิจการการพักผ่อนชายหาดและ

มีกิจกรรมการท่องเที่ยวต่างๆ เป็นตัวเสริม มีที่พักแรมบริการ มีความคึกคักแตกต่างกันไปในแต่ละหาด ได้แก่หาดสุรินทร์ หาดกมลา หาดกะรน หาดกะตะ หาดในหาน หาดราไวย์

2.3) พื้นที่ชายหาดแบบเรียบสงบและเป็นส่วนตัว ได้แก่ ชายหาดฝั่งตะวันตกทางตอนเหนือของเกาะในเขตอำเภอกลาง ซึ่งมีพื้นที่บางส่วนอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติสิรินาถ ได้แก่ หาดทรายแก้ว หาดไม้ขาว หาดในยาง หาดในทอน หาดลายันและหาดบางเทา เป็นที่ตั้งของโรงแรมที่พัก และบ้านพักตากอากาศรองรับ กลุ่มผู้มีรายได้สูงเป็นสถานที่ประกอบกิจกรรมการพักผ่อนชายหาดและกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่าง ๆ ซึ่งมีให้บริการครบครันในโรงแรม

2.4) พื้นที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้แก่ พื้นที่ในเขตสถานีพัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่าเขาพระแทววนอุทยานน้ำตกโตนไทร อุทยานแห่งชาติสิรินาถ พื้นที่ป่าชายเลนอ่าวภูเก็ต

2.5) พื้นที่ท่องเที่ยวในตัวเมืองภูเก็ต ได้แก่ บริเวณย่านตัวเมืองเก่าซึ่งเป็นการท่องเที่ยวชมวิถีชีวิตของผู้คน วัฒนธรรมประเพณีและสถาปัตยกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ คือ อาคารเก่าแก่สไตล์ชิโนโปรตุกีส บริเวณถนนกลาง ถนนดีบุก ถนนพังงา ถนนกระบี่ ถนนเยาวราช

2.6) พื้นที่ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ได้แก่ บริเวณตัวอำเภอกลาง ซึ่งเป็นที่ตั้งของวัดพระนางสร้าง วัดพระทอง บริเวณอนุสาวรีย์วีรสตรีซึ่งมีพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติกลางอยู่ใกล้เคียง และวัดฉลองในเขตอำเภอเมืองภูเก็ต

2.7) จุดชมทิวทัศน์ ได้แก่ แหลมพรหมเทพ จุดชมทิวทัศน์หาดกะตะ-กะรน เขารัง แหลมพันวา เขาขาด

2.8) พื้นที่ทำเรือเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเกาะที่อยู่โดยรอบ ได้แก่ บริเวณอ่าวปอ อ่าวบางโรง อ่าวสะพาน อ่าวภูเก็ต อ่าวมะขาม อ่าวฉลอง เชื่อมโยงการท่องเที่ยวกับเกาะบริวารของเกาะภูเก็ตและเกาะที่อยู่ในเขตจังหวัดพังงาและกระบี่ เช่น เกาะยาวใหญ่ เกาะยาวน้อย หมู่เกาะในอุทยานแห่งชาติอ่าวพังงา หมู่เกาะสุรินทร์ หมู่เกาะสิมิลัน หมู่เกาะลันตาหมู่เกาะพีพี หมู่เกาะห้อง เกาะปอดะ

4. ข้อมูลด้านสังคมและความมั่นคง

1) ด้านการศึกษา

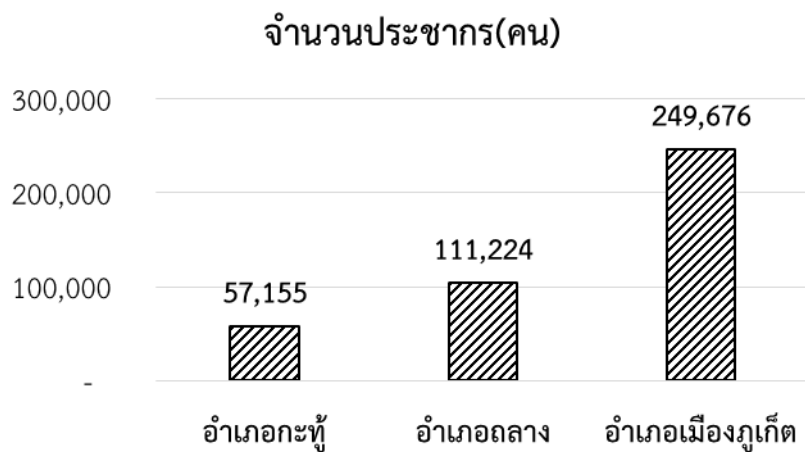
ข้อมูลประชากรจังหวัดภูเก็ต จำแนกรายอำเภอ/ตำบล ปี 2564

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย สิงหาคม 2564

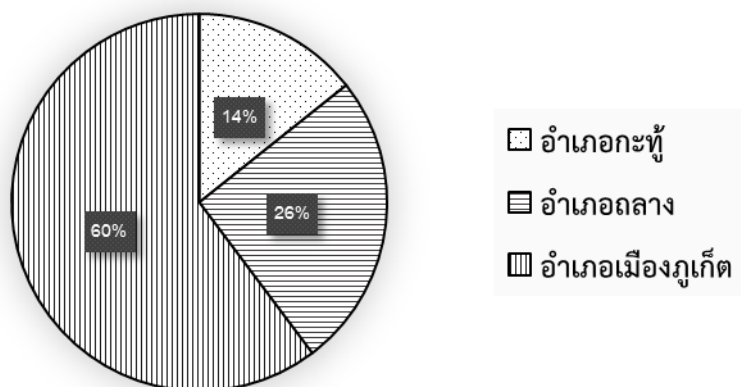
ลำดับที่	จังหวัด/อำเภอ	จำนวนประชากร(คน)
1	จังหวัดภูเก็ต(รวม 3 อำเภอ)	418,055
2	อำเภอเมืองภูเก็ต	249,676
3	อำเภอถลาง	111,224
4	อำเภอกะทู้	57,155

แผนภูมิแสดงจำนวนและสัดส่วนของประชากรในจังหวัดภูเก็ตจำแนกรายอำเภอ

แผนภูมิแสดงจำนวนและสัดส่วนของประชากรในแต่ละอำเภอ



สัดส่วนจำนวนประชากรเทียบ 3 อำเภอ



จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด

หน่วยงานต้นสังกัด	จำนวน(แห่ง)
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	59
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	49
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	7
1.3 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3
1.3.1 โรงเรียนเฉพาะความพิการ	1
1.3.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1
1.3.3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	1
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	161
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	34
2.1.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา(ทั่วไป)	21
2.1.2 โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา(การกุศลของวัด)	1
2.1.3 โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติ	12
2.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	127
2.2.1 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	11
2.2.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทวิชาชีพ	64
2.2.3 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทศิลปะและกีฬา	12
2.2.4 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภททกววิชา	39
2.2.5 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทสอนศาสนา	1
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	60
3.1 โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	25
3.1.1 โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต	5
3.1.2 โรงเรียนในสังกัดเทศบาล	18
(1) เทศบาลนครภูเก็ต	7
(2) เทศบาลตำบลรัชฎา	1
(3) เทศบาลตำบลกะรน	1
(4) เทศบาลตำบลเชิงทะเล	1
(5) เทศบาลตำบลเทพกระษัตรี	1
(6) เทศบาลตำบลป่าคลอก	1
(7) เทศบาลตำบลศรีสุนทร	1

หน่วยงานต้นสังกัด	จำนวน(แห่ง)
(8) เทศบาลเมืองกะทู้	2
(9) เทศบาลเมืองป่าตอง	3
3.1.3 องค์การบริหารส่วนตำบล	2
(1) องค์การบริหารส่วนตำบลเชิงทะเล	1
(2) องค์การบริหารส่วนตำบลกมลา	1
3.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	35
4. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (นับเฉพาะศูนย์ กศน. อำเภอ)	3
5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6
6. กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม	4
6.1 สถาบันอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง จังหวัดภูเก็ต)	3
6.2 โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัย	1
รวม	293

สรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามระดับการศึกษาแยกรายสังกัด/สถานศึกษา
ปีการศึกษา 2564

ที่	สถานศึกษา/หน่วยงาน	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย
1	สพป.ภูเก็ต	1,139	11,846	2,053	136
2	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	-	-	6,270	5,277
3	การศึกษาพิเศษ	212	432	387	199
4	โรงเรียนเอกชนสามัญ	3,681	8,714	2,311	1,074
5	โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	453	1,235	906	459
6	โรงเรียนในสังกัด อปท.	4,454	10,828	3,116	580
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3,052	-	-	-
8	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	189	266	136	97
9	กศน.จังหวัดภูเก็ต	-	194	2,078	2,678
10	สถาบันอาชีวศึกษา	-	-	-	-
11	สถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	-
	รวม	13,180	33,515	17,257	10,500

สรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามระดับการศึกษาแยกรายสังกัด/สถานศึกษา (ต่อ)

ที่	สถานศึกษา/หน่วยงาน	อาชีวศึกษา			อุดมศึกษา			รวม		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	สพป.ภูเก็ต	-	-	-	-	-	-	8,630	7,644	16,274
2	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	-	-	-	-	-	-	4,682	6,865	11,547
3	การศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	570	465	1,230
4	โรงเรียนเอกชนสามัญ	-	-	-	-	-	-	7,883	7,897	15,780
5	โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	1,565	1,488	3,053
6	โรงเรียนในสังกัด อปท.	-	-	-	-	-	-	9,899	9,079	18,978
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	1,560	1,492	3,052
8	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	374	314	688
9	สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต	-	-	-	-	-	-	2,777	2,173	4,950
10	สถาบันอาชีวศึกษา	4,363	3,385	7,748	-	-	-	4,363	3,385	7,748
11	สถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	3,761	6,888	10,649	3,761	6,888	10,649
	รวม	4,363	3,385	7,748	3,881	7,033	10,914	46,064	47,690	93,949

สรุปจำนวนผู้บริหาร ครู/อาจารย์ ของสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำแนกรายสังกัด/สถานศึกษา
ปีการศึกษา 2564

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวน (คน)		
		ผู้บริหาร	ครู/อาจารย์	รวม
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต	76	956	1,032
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	25	528	553
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	9	123	132
4	โรงเรียนเอกชนสามัญ	40	1,097	1,137
5	โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	22	453	475
6	โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	34	770	804
7	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	-	50	50
8	สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต	2	41	43
9	สถาบันอาชีวศึกษา	22	282	304
10	สถาบันอุดมศึกษา	3	503	506
	รวม	233	4,803	5,036

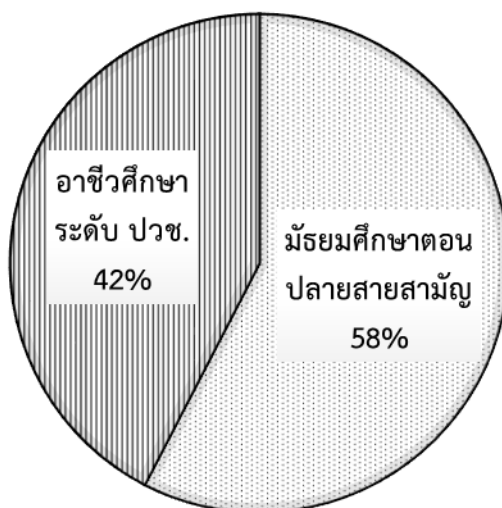
สัดส่วนจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
กับจำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ในจังหวัดภูเก็ต

รายการ	มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ	อาชีวศึกษา ระดับ ปวช.	รวม
จำนวนนักเรียน/ นักศึกษา (คน)	7,363	5,420	12,783
คิดเป็นร้อยละ	58%	42%	100%

หมายเหตุ : ไม่นับรวมจำนวนนักเรียนใน กศน. และโรงเรียนนานาชาติ

แผนภูมิแสดงสัดส่วนจำนวนนักเรียนในสายสามัญระดับ ม.ปลาย
เทียบกับสายอาชีพ

■ มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ■ อาชีวศึกษาระดับ ปวช.



สาขาวิชาในสถาบันอาชีวศึกษาที่มีนักเรียน/นักศึกษา เรียนมากที่สุด ในปีการศึกษา 2564
เรียงลำดับจากสาขาวิชาที่มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด

ที่	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา(คน)			คิดเป็นร้อยละ
		ชาย	หญิง	ทั้งหมด	
1	ช่างอุตสาหกรรม	1,563	235	1,798	23.21%
2	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	522	1233	1,755	22.65%
3	พาณิชยกรรม-บริหารธุรกิจ	659	932	1,591	20.53%
4	คหกรรม	481	702	1,183	15.27%
5	ยานยนต์	634	35	669	8.63%
6	ศิลปหัตถกรรม/ศิลปกรรม	260	155	415	5.36%
7	เทคโนโลยีและการสื่อสาร	225	57	282	3.64%
8	พาณิชยนาวิ	17	26	43	0.55%
9	อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	2	10	12	0.16%
	รวม	4,363	3,385	7,748	100.00%

สรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามระดับการศึกษาแยกรายสังกัด/สถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ที่	สถานศึกษา/หน่วยงาน	ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			ม.ต้น			ม.ปลาย		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	สพป.ภูเก็ต	608	531	1,139	6,229	5,617	11,846	1,150	903	2,053	68	68	136
2	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	-	-	-	-	-	-	2,690	3,580	6,270	1,992	3,285	5,277
3	การศึกษาพิเศษ	133	79	212	241	191	432	209	178	387	109	90	199
4	โรงเรียนเอกชนสามัญ	1,839	1,842	3,681	4,399	4,315	8,714	1,198	1,113	2,311	447	627	1,074
5	โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	226	227	453	635	600	1,235	470	436	906	234	225	459
6	โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	2,306	2,148	4,454	5,595	5,233	10,828	1,760	1,356	3,116	238	342	580
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1,560	1,492	3,052	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	99	90	189	144	122	266	91	45	136	40	57	97
9	กศน.จังหวัดภูเก็ต	-	-	-	111	83	194	1,288	790	2,078	1,378	1,300	2,678
10	สถาบันอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	สถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	6,771	6,409	13,180	17,354	16,161	33,515	8,856	8,401	17,257	4,506	5,994	10,500

สรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามระดับการศึกษาแยกรายสังกัด/สถานศึกษา

(ต่อ)

ที่	สถานศึกษา/หน่วยงาน	อาชีวศึกษา			อุดมศึกษา			รวม		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	สพป.ภูเก็ต	-	-	-	-	-	-	8,630	7,644	16,274
2	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	-	-	-	-	-	-	4,682	6,865	11,547
3	การศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	570	465	1,230
4	โรงเรียนเอกชนสามัญ	-	-	-	-	-	-	7,883	7,897	15,780
5	โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	1,565	1,488	3,053
6	โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	9,899	9,079	18,978
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	1,560	1,492	3,052
8	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	374	314	688
9	สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต	-	-	-	-	-	-	2,777	2,173	4,950
10	สถาบันอาชีวศึกษา	4,363	3,385	7,748	-	-	-	4,363	3,385	7,748
11	สถาบันอุดมศึกษา				3,761	6,888	10,649	3,761	6,888	10,649
	รวม	4,363	3,385	7,748	3,881	7,033	10,914	46,064	47,690	93,949

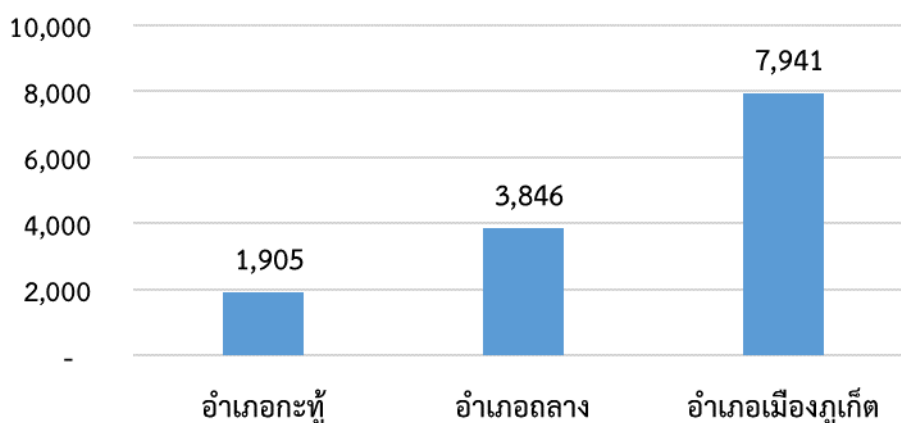
ข้อมูลประชากรก่อนวัยเรียนจังหวัดภูเก็ต ปี 2564

ประชากรก่อนวัยเรียนในที่นี้หมายถึงประชากรในกลุ่มอายุตั้งแต่วัยแรกเกิด ถึง กลุ่มอายุ 2 ปี

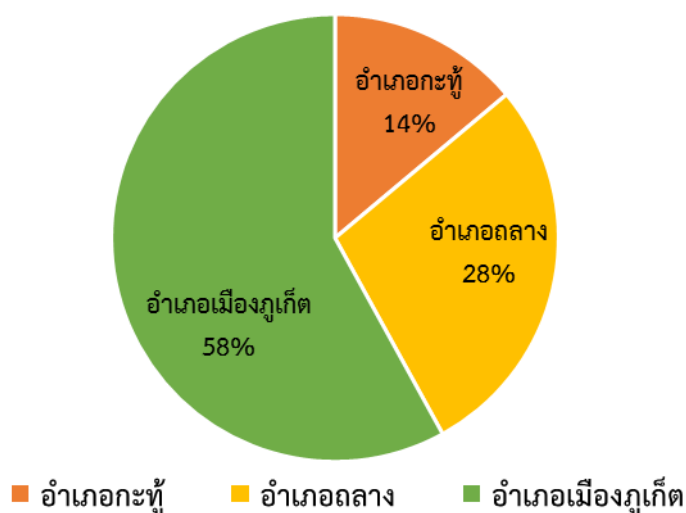
จำนวนประชากรก่อนวัยเรียน(แรกเกิด - 2 ปี) ปี 2564 จำแนกรายอำเภอ

ลำดับที่	จังหวัด/อำเภอ	จำนวนประชากร(คน)			รวม
		น้อยกว่า1ปี	1ปี	2ปี	
	จังหวัดภูเก็ต(รวม3อำเภอ)	4,032	4,718	4,942	13,692
1	อำเภอเมืองภูเก็ต	2,347	2,748	2,846	7,941
2	อำเภอกะทู้	543	645	717	1,905
3	อำเภอถลาง	1,142	1,325	1,379	3,846

จำนวนประชากรก่อนวัยเรียน(คน) เปรียบเทียบ 3 อำเภอ



สัดส่วนจำนวนประชากรก่อนวัยเรียน(คน) เปรียบเทียบ 3 อำเภอ



ข้อมูลประชากรวัยเรียนจังหวัดภูเก็ต ปี 2564

ประชากรวัยเรียน หมายถึง ประชากรในกลุ่มอายุ 3-17 ปี และเพื่อให้การจัดการศึกษาเหมาะสมกับพัฒนาการของแต่ละช่วงอายุนั้น จึงได้มีการแบ่งประชากรตามกลุ่มอายุวัยในแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

- กลุ่มอายุ 3-5 ปี คือประชากรกลุ่มวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
- กลุ่มอายุ 6-11 ปี คือประชากรกลุ่มวัยเรียนระดับประถมศึกษา
- กลุ่มอายุ 12-14 ปี คือประชากรกลุ่มวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- กลุ่มอายุ 15-17 ปี คือประชากรกลุ่มวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2563
ผลการวิเคราะห์คะแนนสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดภูเก็ต

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดภูเก็ตกับ ระดับภาคใต้ และ
ระดับประเทศ

วิชา ชั้น	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ			สังคมศึกษาฯ		
	จังหวัด ๒๕๖๓	๒๕๖๒	ประเทศ	จังหวัด ๒๕๖๓	๒๕๖๒	ประเทศ	จังหวัด ๒๕๖๓	๒๕๖๒	ประเทศ	จังหวัด ๒๕๖๓	๒๕๖๒	ประเทศ	จังหวัด ๒๕๖๓	๒๕๖๒	ประเทศ
ป.6	59.16	54.02	56.20	33.19	29.41	29.99	41.64	38.25	38.78	53.67	41.43	43.55	-	-	-
ม.3	59.29	53.07	54.29	30.40	25.04	25.46	32.57	29.46	29.89	42.43	33.61	34.38	-	-	-
ม.6	51.18	42.52	44.36	30.96	24.61	26.04	37.16	31.42	32.68	38.43	27.86	29.94	38.72	34.72	35.93

จากตารางที่ 1 พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET จังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2563 รายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ของทั้ง 3 ระดับ (ป.6 ม.3 และ ม.6) สูงกว่าระดับ ภาคใต้และระดับประเทศ และรายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ม.6 ของจังหวัดภูเก็ตสูงกว่าระดับภาคใต้และระดับประเทศ

ตาราง 2 เปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ระดับจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562

วิชา ชั้น	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ			สังคมศึกษาฯ		
	ปี๖3	ปี๖2	สูง/ต่ำ	ปี๖3	ปี๖2	สูง/ต่ำ	ปี๖3	ปี๖2	สูง/ต่ำ	ปี๖3	ปี๖2	สูง/ต่ำ	ปี๖3	ปี๖2	สูง/ต่ำ
ป.6	59.16	50.98	8.18	33.19	34.91	-1.72	41.64	37.20	4.44	53.67	40.20	13.47	-	-	-
ม.3	59.29	58.34	0.95	30.40	29.86	0.54	32.57	30.82	1.75	42.43	39.28	3.15	-	-	-
ม.6	51.18	46.51	4.67	30.96	29.95	1.01	37.16	31.34	5.82	38.43	36.15	2.28	38.72	37.77	0.95

จากตารางที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET จังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2563 รายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ของทั้ง 3 ระดับ (ป.6 ม.3 และ ม.6) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2562 ทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2562

5. ข้อมูลปัญหาและความต้องการที่สำคัญในภาพรวมของจังหวัดภูเก็ตที่ผ่านมา

- 1) ปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐาน และการคมนาคมขนส่ง มีการกระจายอยู่ในบางพื้นที่ของทั้ง 3 อำเภอ
- 2) ปัญหาเรื่องการบริหารจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค โดยเฉพาะพื้นที่ในเขตชุมชนและเมืองใหญ่ของทั้ง 3 อำเภอ
- 3) ปัญหาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว และประชาชน มีการกระจายอยู่ในบางพื้นที่ทั้งในย่านเมืองและแหล่งท่องเที่ยวของทั้ง 3 อำเภอ
- 4) ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม แหล่งท่องเที่ยวเสื่อมโทรม การบริหารจัดการขยะ/น้ำเสีย มีการกระจายตามพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งย่านชุมชน/เมือง/สถานที่ท่องเที่ยวของทั้ง 3 อำเภอ
- 5) ปัญหาการบุกรุกพื้นที่สาธารณะ พื้นที่ชายหาด พื้นที่ป่า/ป่าชายเลน กระจายไปตามพื้นที่ต่าง ๆ ของทั้ง 3 อำเภอ
- 6) ปัญหาน้ำท่วมในพื้นที่และถนนสายหลัก ซึ่งจะกระทบกับปัญหาด้านการจราจรและปัญหาอื่น ๆ ในบริเวณถนนสายหลักโดยเฉพาะถนนสาย 402 และถนนสายรองอื่น ๆ เช่นย่านเทศบาลเมืองป่าตอง ย่านเมืองเก่า (Old Town) เป็นต้น
- 7) ปัญหาขยะพติตและปัญหาเกี่ยวข้องต่อเนื่อง ซึ่งกระจายอยู่ในบางพื้นที่ของทั้ง 3 อำเภอ
- 8) ปัญหาแรงงานต่างด้าว โดยกระจายอยู่ตามพื้นที่ต่าง ๆ ของทั้ง 3 อำเภอ
- 9) ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านการท่องเที่ยวทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ ในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวของทั้ง 3 อำเภอ
- 10) ปัญหาการบริหารจัดการภาครัฐ ที่ยังขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างของจังหวัดภูเก็ตที่มีการเติบโตและพัฒนาอย่างรวดเร็ว

ส่วนที่ 3

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดของแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของรัฐมนตรี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National strategy and contry Reform : eMENSER) ดังนี้

- 1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580
- 3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580
- 4) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
- 5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564
- 6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)
- 7) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
- 8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 9) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
- 10) นโยบายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2564-2565
- 11) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 12) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
- 13) แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2561-2565
- 14) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2561 - 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)
- 15) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 16) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 12 ประเด็น 16 แผนย่อย โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวม 2 ประเด็น 2 แผนย่อย ดังนี้

(12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

4) แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคี โปร่งใส มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน รวม 13 ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานรวม 6 ด้าน

(1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ในเป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขฯ ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยฯ

(2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ใน 5 ประเด็นปฏิรูป ได้แก่ ประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็นปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง ประเด็นปฏิรูปที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคนดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ ประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(8) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในเป้าหมายที่ 2 สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

(9) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม ในเป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

(11) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในเป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579 ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง และประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

(12) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ใน 5 เรื่อง รวม 15 ประเด็น

เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ ประเด็น 1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน

เพื่อการจัดการศึกษา ประเด็นที่ 1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ประเด็นที่ 2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย ประเด็นที่ 2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบ วิชาชีพครูอาจารย์ ประเด็นที่ 4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับ ความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ประเด็นที่ 4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู ประเด็นที่ 4.3) เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและ การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประเด็นที่ 5.2) การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ประเด็นที่ 5.3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติ และระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ประเด็นที่ 5.4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทย ในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 9 ยุทธศาสตร์ โดยมี 5 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 10 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและ

ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตมิชอบและ ธรรมาภิบาล ในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่ เศรษฐกิจ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติ ที่เป็นกรอบทิศทาง การดำเนินการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่ออ้ารงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่งภารกิจสำนักงานมีส่วนเกี่ยวข้อง 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่

นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ 6) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

นโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย แผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย แผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

นโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย แผนที่ 15) แผนการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจรวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน)

นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว)

นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ)

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น)

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม)

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ

นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาหยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2573 (ค.ศ. 2015 - ค.ศ. 2030) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) 3 คณะ

เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน

ภารกิจของสำนักงาน มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG4) ใน 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 4.1 (SDG 4.1) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ.2573

เป้าประสงค์ที่ 4.2 (SDG 4.2) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4.3 (SDG 4.3) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้

เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม

แห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 4.C (SDG 4.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

9) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากร

ทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

10) นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็ก และผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRF) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน

เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดการกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจุก้าวชีวิตเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อม ในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill, New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อาจารย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์เฉพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วประเทศ โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป๋าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

11) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และส่งเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

- ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
8. องค์กรความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (7 แผนงาน)
2. พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (5 แผนงาน)
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (5 แผนงาน)
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5 แผนงาน)
5. ผลิตรากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (7 แผนงาน)
6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (6 แผนงาน)

12) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรถูกยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผน อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิน

งบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และ ประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานใน สังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล

2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางพระราชดำริ

1.2 ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน)

2.2 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

3.4 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

3.5 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3.6 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง
ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

3.7 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการ
เรียนรู้และการประกอบอาชีพ

3.8 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพ
สิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตาม
อัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุก
พื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์
แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร
ราชการ/บริการประชาชน

5.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็น
เอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

5.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณา
การเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

5.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้อง และ
เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

5.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว
ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

5.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม
รณรงค์เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

5.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน
เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

13) แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

“ศูนย์กลางการท่องเที่ยว การศึกษา นวัตกรรมบริการ ในระดับมาตรฐานนานาชาติ และ
การพัฒนาที่ยั่งยืน”

(A hub of international standard for sustainable development of tourism, education,
and innovation in service providing)

กรอบนิยามของเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดภูเก็ตในช่วงปี พ.ศ. 2561 – 2565

ภูเก็ตเมืองท่องเที่ยวระดับนานาชาติ หมายถึง อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานสากล มีศักยภาพในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลระดับโลก การเพิ่มขึ้นของการท่องเที่ยวคุณภาพเติบโตอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างเศรษฐกิจ สร้างงานอาชีพแก่ประชาชน รายได้ชุมชน อย่างทั่วถึง

ภูเก็ตเมืองแห่งการศึกษาระดับนานาชาติ หมายถึง จังหวัดภูเก็ตเป็นศูนย์กลางระดับนานาชาติในการพัฒนาคน และสังคมแห่งการเรียนรู้ มีโรงเรียนนานาชาติในระดับอนุบาล ประถม มัธยม อุดมศึกษา ในระดับมาตรฐานโลก เป็นแหล่งเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่องในระดับนานาชาติ มีระบบการศึกษาระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ มาตรฐานเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลง เชื่อมโยงอาเซียนและประชาคมโลก เสริมสร้างขีดความสามารถประชาชนภูเก็ตในการเป็นพลเมืองของประเทศ พลเมืองอาเซียน พลเมืองของโลก ที่มีอัตลักษณ์อย่างเข้มแข็ง และเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ การวิจัย ในระดับโลก สามารถสร้างรายได้แก่จังหวัดภูเก็ตผ่านการศึกษาที่เติบโตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นวัตกรรมบริการในระดับนานาชาติ หมายถึง ความสมบูรณ์ของการเป็นเมืองดิจิทัล การพัฒนาเมืองให้เติบโตด้วยนวัตกรรมบริการสู่ความเป็นเมืองที่มีความเจริญทั้งการพัฒนาบริการในระบบ การคมนาคม และโลจิสติกส์ของจังหวัดภูเก็ตที่เชื่อมโยงการเดินทาง ทั้งทางบก ทางอากาศ ทางน้ำ และทางราง เพื่อรองรับการเป็นเมืองนานาชาติ การเป็นต้นแบบของประเทศของการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว การรักษาพยาบาล ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม การศึกษา (Mobility and smart city)

การพัฒนาที่ยั่งยืน หมายถึง การบริหารจัดการ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมบริการทางการเกษตรอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการของจังหวัดภูเก็ต ให้มีศักยภาพที่แข่งขันได้มีแบรนด์ที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดภูเก็ต พัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้บนพื้นฐานของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีความคุ้มค่า ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

- 1) เศรษฐกิจของจังหวัดภูเก็ตมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและมั่นคง มีศักยภาพเอื้อต่อการลงทุน และมีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรมโดยทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์
- 2) เป็นศูนย์กลางการศึกษา การแพทย์ และการประชุม ที่มีมาตรฐานระดับสากล
- 3) เป็นเมืองนวัตกรรมบริการ มีระบบโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น ประชาชน และนักท่องเที่ยวมีความเชื่อมั่นในมาตรฐานความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 4) มีระบบจัดการทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- 1) เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจจากฐานการท่องเที่ยวทางทะเล และวัฒนธรรมระดับโลก โดยกำหนดทิศทางการท่องเที่ยวควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ผ่านการมีส่วนร่วมของภาคีทุกภาคส่วนทั้งระดับชุมชนและจังหวัดสู่ความร่วมมือระดับประเทศและมาตรฐานการท่องเที่ยวระดับโลก
- 2) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของภูเก็ต โดยเสริมสร้างความมั่นคงในสังคม ตลอดจนระบบความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและนักท่องเที่ยว ให้เป็นเมืองแห่งความสันติสุข
- 3) บริหารจัดการเมืองเพื่อรองรับการเป็นเมืองที่พัฒนาแล้วในทุกมิติทั้งการพัฒนา สังคม การเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม รองรับการเป็นศูนย์กลาง และพัฒนาสู่เมือง Smart City
- 4) ยกระดับขีดความสามารถของบริการแห่งรัฐและบริการของภาครัฐกิจในทุก ๆ ด้านให้มีความพร้อมต่อการจัดบริการที่เป็นสากลเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ในสิ่งที่ดีงามของจังหวัดภูเก็ต

จุดยืนการพัฒนาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2561-2565)

จุดเน้นการพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2561- 2565 ฉบับทบทวน ได้กำหนดขึ้นมาจากการวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าเชิงนโยบายความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและสถานการณ์ของภารกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และควรจะเป็นในอนาคตจนได้ความต้องการทางยุทธศาสตร์ จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์ความสำคัญต่อภารกิจ ความเร่งด่วนต่อปัญหา ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ความเป็นประโยชน์ต่อทุกกลุ่มในพื้นที่ และความเชื่อมโยงกับนโยบายของจังหวัด ทิศทางการพัฒนาประเทศ จนทำให้ได้ความต้องการทางยุทธศาสตร์ที่เป็นหัวใจหลักสำคัญของจังหวัดภูเก็ต ประกอบด้วย 5 จุดเน้นทางยุทธศาสตร์ ภายใต้การพัฒนาสู่จังหวัดที่พัฒนาแล้ว ดังนี้

- 1) การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล ทางธรรมชาติ และวัฒนธรรมระดับโลก
- 2) การสร้างเศรษฐกิจมูลค่าสูง โดยการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา การแพทย์ และการประชุม ในระดับนานาชาติ
- 3) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค เพื่อการเป็น Smart City และเป็นเมืองท่องเที่ยวระดับโลก
- 4) การเสริมสร้างขีดความสามารถในการเป็นศูนย์กลางการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่ในระดับนานาชาติ
- 5) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ

6) การพัฒนาศักยภาพของคน รวมทั้งคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

- 1) การพัฒนาสู่เมืองเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และบริการมูลค่าสูงระดับนานาชาติ (Value based economy and high value service)
- 2) การพัฒนาเมืองเพื่อรองรับการเติบโตที่ทันสมัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Smart City)
- 3) การพัฒนาคน สังคม บริการรัฐ และการจัดการความมั่นคง ความปลอดภัยและความสงบเรียบร้อย (Human resource, Social development and Security Management)

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูง ทางด้านธรรมชาติ วัฒนธรรม และ MICE ศูนย์กลางเมืองท่องเที่ยวระดับโลก
- 2) สร้างนวัตกรรมทางการเกษตรของจังหวัดที่มีศักยภาพที่แข่งขันได้
- 3) ส่งเสริมให้จังหวัดเกิดเป็นเมืองศูนย์กลางของการศึกษาในระดับนานาชาติ
- 4) เสริมสร้างขีดความสามารถของจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์รองรับการท่องเที่ยว
- 5) พัฒนาขีดความสามารถจังหวัดเกิด ให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาการบริการด้านกีฬา แบบครบวงจรระดับนานาชาติ (International Sport Complex)
- 6) พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีความยั่งยืน
- 7) พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลแบบบูรณาการ ระบบการคมนาคมและโลจิสติกส์ (ทางบก ทางน้ำ ทางราง และทางอากาศ) ของจังหวัดเกิดที่ เพื่อรองรับการเป็นเมืองนานาชาติ

8) ส่งเสริมการพัฒนาเมืองสีเขียว การใช้พลังงานสะอาด และส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

9) พัฒนาสภาพแวดล้อมเมือง ภูมิทัศน์เมืองให้เป็นเมืองที่น่าอยู่ ยั่งยืน ทันสมัย ระดับสากล (Smart City)

10) พัฒนาศักยภาพคนสู่สังคมสุขภาวะและพหุสังคม สร้างโอกาสในการเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการทางสังคมในทุกกลุ่มวัยอย่างเท่าเทียม สังคมตื่นรู้และทันการเปลี่ยนแปลง เชื่อมโยงอาเซียนและประชาคมโลก

11) พัฒนาศักยภาพระบบการจัดการความสงบเรียบร้อยสู่เมืองแห่งความปลอดภัย

12) พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง มีระบบบริการที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน

14) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2562 – 2565 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565)

วิสัยทัศน์

ประชากรในจังหวัดภูเก็ตได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่

5. สนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

6. สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาระบบบริหาร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่ 21
2. หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
3. หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่
5. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่ 21
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง	หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา สร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	หน่วยงานและสถานศึกษาสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา	หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21
3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และตามแนวคิดอัตลักษณ์คนภูเก็ต “ต่งห่อ”
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยโดยบูรณาการการให้บริการการศึกษาของสถานศึกษาระดับต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักความภูมิใจในชุมชน และพื้นที่ สืบสาน ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและค่านิยมที่ดีงาม
6. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และหรือบริบทของพื้นที่
7. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรระบบการเทียบโอน การสะสมหน่วยการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียนและผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ
8. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนของครูให้สามารถพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในวิชาชีพครู เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
9. เสริมสร้างและพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
4. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
6. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์(Coding) และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมให้ จ.ภูเก็ตเป็นเมืองศูนย์กลางของการศึกษาในระดับนานาชาติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนสังคมในการจัดการศึกษา ภายใต้การกำกับของรัฐที่สร้างความเป็นธรรม
4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และวางรากฐานทักษะอาชีพและค่านิยมการเรียนรู้เพื่อมีงานทำที่สอดคล้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ต
6. สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และวางแผนการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ หน่วยงานและสถานศึกษาสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่

กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานสถานประกอบการมาตรฐานครูผู้สอนและครูฝึกสอนในสถานประกอบการ เพื่อประกันคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร

3. ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน

4. ส่งเสริม การจัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิต สำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์เพื่อการบริหารจัดการ และการพัฒนา ด้านการศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดการบูรณาการและเชื่อมโยง สามารถเข้าถึง ข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์

1. สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสาระการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

2. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน

3. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีความยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา เป้าประสงค์ หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการและ ให้บริการประชาชน

2. พัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อ การใช้งาน

3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับ สมรรถนะการปฏิบัติงาน

4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคม เกี่ยวกับแนวคิดการจัดการศึกษา 4.0 การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ 4.0

5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบการประเมินคุณภาพภายนอก
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา หรือการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว ชุมชน มูลนิธิ วัด องค์กรเอกชน สถานประกอบ สถาบัน องค์กรต่าง ๆ ในสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง มีระบบบริการ ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน

15) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จัดตั้งตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อ การศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับ มอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ฯ โดยมีหน้าที่ 3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 4) สนับสนุนการตรวจราชการ และ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบ 5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนา อย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์และประโยชน์สุข ของประชาชนเป็นหลัก

16) ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

จุดแข็ง (Strengths)

1. เป็นหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับที่สูงตามเกณฑ์ (ITA)

2. เป็นหน่วยงานที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และมีกลไกการประสานงานการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

3. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา

4. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ทำให้ประชาชนได้รับโอกาส ทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. มีการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน เสริมสร้าง โอกาส และยกระดับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

6. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อน การศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงาน
2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ
3. โครงสร้างการบริหารองค์การมีความซ้ำซ้อนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ

โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ความสำคัญด้านการศึกษา การเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระบบภาครัฐโปร่งใส นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และบริหารราชการแบบบูรณาการ กระจายอำนาจในระดับพื้นที่
2. ภาครัฐจะระดับพื้นที่ได้ให้ความร่วมมือการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาส่งเสริมเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ บริการและเรียนรู้สู่สังคมแห่งปัญญา
4. มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพและระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ เพื่อรองรับการพัฒนาในทุกด้าน

ภัยคุกคาม (Threats)

1. ปัญหาอาชญากรข้ามชาติ การหลบหนีเข้าเมืองผิดกฎหมาย โรคติดต่อสายพันธุ์ใหม่ ที่มากับนักท่องเที่ยวต่างชาติ แรงงานต่างด้าว มีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษา
2. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้อง กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่างๆ ด้วยกลไกประชารัฐ
3. งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนยุทธศาสตร์ ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ กศจ. พัฒนาแผนและยุทธศาสตร์ในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 , แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561-2580) , แผนการปฏิรูปประเทศ , แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 , นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565), นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562, เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs), เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 , นโยบายและการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 -2565, แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

วิสัยทัศน์

“องค์กรบูรณาการจัดการศึกษาสู่ระดับมาตรฐานสากล
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาพัฒนา ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. บูรณาการความร่วมมือ และโอกาสทางการศึกษากับทุกภาคส่วน

ค่านิยม SMART

S : Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

M : Modern การเป็นองค์กรที่ทันสมัย

A : Animation การทำงานแบบมีชีวิตชีวา

R : Responsibility การมีความรับผิดชอบในหน้าที่

T : Transparency การมีความโปร่งใสในการทำงาน

เป้าประสงค์

1. หน่วยงาน สถานศึกษา ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10
2. ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ เทคโนโลยี ตามแนวคิด ภูเก็ต Smart City และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. หน่วยงานและสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงกำหนด ยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แยกตามประเด็น จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่ากันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ 21
3. บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยบูรณาการให้บริการการศึกษาของสถานศึกษาระดับต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรัก ความภูมิใจในชุมชน และพื้นที่ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและค่านิยมที่ดีงาม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล หรือบริบทของพื้นที่
8. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการทดสอบ วัดประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรระบบการเทียบโอน การสะสมหน่วยการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียนและผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ
9. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนของครูให้สามารถพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในวิชาชีพครู เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง
10. เสริมสร้างและพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
4. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
6. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทัศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
3. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนสังคมในการจัดการศึกษา ภายใต้การกำกับของรัฐที่สร้างความเป็นธรรม
4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และวางรากฐานทักษะอาชีพและค่านิยมการเรียนเพื่อมีงานทำ
6. สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และวางแผนการเรียนเพื่อประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานสถานประกอบการ มาตรฐานครูผู้สอนและครูฝึกสอนในสถานประกอบการเพื่อประกันคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร
3. ส่งเสริมสนับสนุนสถานบันการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์การบริหารจัดการ และการพัฒนาทางการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดการบูรณาการและเชื่อมโยง สามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้อง เป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสาระการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
2. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

1. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของภาคีเครือข่ายประชาคม เกี่ยวกับแนวคิดการจัดการศึกษา 4.0 การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ 4.0
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบการประเมินคุณภาพภายนอก
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาหรือการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว ชุมชน มูลนิธิ วัด องค์กรเอกชน สถานประกอบการ สถาบัน องค์กรต่าง ๆ ในสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	กลุ่ม รับผิดชอบ
1. หน่วยงาน สถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10		
1. จำนวนโครงการที่จัดกิจกรรมได้มีการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ	ลูกเสือฯ
2. จำนวนสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	ร้อยละ 85	นิเทศฯ
3. จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการอำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า 22 โรงเรียน	พัฒนาฯ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคิดลักษณะคนภูเก๊ต “ต่งห่อ”	ไม่น้อยกว่า 4 โรงเรียน	พัฒนาฯ
5. หน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ลูกพัฒนาฯ เสือฯ
2. ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล		
1. ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	นิเทศฯ
2. ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าระดับประเทศ	พัฒนาฯ
3. มีโครงการที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล	ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ	ส.ช. /ศ.น. ./ พัฒนา/แผน/ ลูกเสือ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
1. มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	นิเทศฯ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ประเภท ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	บุคคลฯ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการจัดการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	ร้อยละ 80	บุคคลฯ
4. สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	นิเทศฯ
4. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	ลูกเสือ
5. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ เทคโนโลยี ตามแนวคิด ภูเก็ต Smart City และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
1. หน่วยงาน สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ 70	พัฒนา

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	หมายเหตุ
6. หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
1. หน่วยงาน สถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ เพื่อใช้บริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 80	ถูกเสีย
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ถูกเสีย
7. หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
1. จำนวนสถานศึกษาพอเพียงที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น	3 แห่ง	ถูกเสีย
8. หน่วยงานและสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา		
1. ประชากรวัยแรงงาน (15-59ปี) มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าระดับประเทศ (เพิ่มขึ้น 0.21)	พัฒนา
2. เครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมการสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 6 เครือข่าย	ลส.1 นิเทศ 1 สช. 1 พัฒนา 3
3. การจัดเก็บข้อมูลตามประเด็นการจัดเก็บข้อมูลของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ในปีการศึกษาปัจจุบัน ได้ครบถ้วน	ร้อยละ 90	แผน

ส่วนที่ 5

ตารางสรุปภาพรวมโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
(แผนการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565)

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม รับผิดชอบ	หมายเหตุ
รวม 27 โครงการ งบประมาณทั้งหมด		1,334,265 บาท		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (จำนวน 19 โครงการ งบประมาณ 1,071,625บาท)				
1	พัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	40,400	อำนวยการ	
2	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2566-2570)	55,300	นโยบาย และแผน	
3	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	275,425	พัฒนา	
4	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	90,900	นิเทศฯ	
5	Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	86,000	นิเทศฯ	
6	การส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	72,000	นิเทศฯ	
7	การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	52,000	นิเทศฯ	
	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดเอกชน	20,000	นิเทศฯ	
9	การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยรูปแบบการเทียบโอนความรู้จากโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สู่การเรียนรู้ในโรงเรียนในระบบ	38,500	เอกชน	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม รับผิดชอบ	หมายเหตุ
10	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ New Normal	200,000	เอกชน	
11	ศธ. จัดอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500	ลูกเสือฯ	
12	นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565	10,000	ลูกเสือฯ	
13	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565	10,000	ลูกเสือฯ	
14	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2565	40,000	ลูกเสือฯ	
15	หม่วยุวกาชาดต้นแบบ	7,000	ลูกเสือฯ	
16	การพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาด ดีเด่น โล่พระราชทานฯ	2,000	ลูกเสือฯ	
17	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	ลูกเสือฯ	
18	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	9,600	ลูกเสือฯ	
19	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จังหวัดภูเก็ต	30,000	ลูกเสือฯ	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง (จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 55,000 บาท)				
1	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	21,000	พัฒนา	
2	ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	19,000	ลูกเสือฯ	
3	ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับพื้นที่	15,000	ลูกเสือฯ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
1	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2566-2570)	55,300	นโยบาย และแผน	ยุทธฯ รอง
2	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	86,000	นิเทศฯ	ยุทธฯ รอง
3	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ New Normal	200,000	เอกชน	ยุทธฯ รอง
4	การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยรูปแบบการเทียบโอนความรู้จากโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สู่การเรียนรู้ในโรงเรียนในระบบ	38,500	เอกชน	ยุทธฯ รอง
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
1	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	90,900	นิเทศฯ	ยุทธฯ รอง
2	การส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565	15,750	นโยบาย และแผน	ยุทธฯ รอง
3	ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน ประจำปี 2565	11,500	ลูกเสือฯ	ยุทธฯ รอง
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
1	ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500	ลูกเสือฯ	ยุทธฯ รอง
2	ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับพื้นที่	15,000	ลูกเสือฯ	ยุทธฯ รอง

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา (จำนวน 5 โครงการ รวมงบประมาณ 207,640 บาท)				
1	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	109,890	นโยบาย และแผน	
2	การส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565	15,750	นโยบาย และแผน	
3	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000	นิเทศฯ	
4	จัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	10,500	นิเทศฯ	
5	ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน ประจำปี 2565	11,500	ลูกเสือฯ	

ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ศธจ.ภูเก็ต

ที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา											
		ตค. 64	พย. 64	ธค. 64	มค. 65	กพ. 65	มีค. 65	เมย. 65	พค. 65	มิย. 65	กค. 65	สค. 65	กย. 65
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์													
1	พัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	←											→
2	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2566-2570)	←										→	
3	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ			←									→
4	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา จ.ภูเก็ต โดยผ่านกลไกของ กศจ.	←											→
5	Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	←											→
6	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	←											→
7	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	←											→
8	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเอกชน		←										→
9	ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยรูปแบบการเทียบโอนความรู้จากโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สู่การเรียนรู้ในโรงเรียนในระบบ			←									→
10	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ New Normal			←									→
11	ศธ. จัดอาสาบำเพ็ญประโยชน์			←									→
12	นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565	←											→
13	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565	←											→
14	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	←											→
15	หม่วยุวกาชาดต้นแบบ	←											→
16	พัฒนาสมรรถนะยุวกาชาด ดีเด่น โสฬะราชทานฯ	←											→
17	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	←											→
18	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	←											→
19	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จังหวัดภูเก็ต	←											→

ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครร.ญ.เก็ด (ต่อ)

ที่	ระยะเวลา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ชื่อโครงการ		64	64	64	65	65	65	65	65	65	65	65	65
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง													
1	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพตดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		←										→
2	ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	←											→
3	ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับพื้นที่	←											→
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา													
1	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	←											→
2	ส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565		←										→
3	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์			←									→
4	จัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	←											→
5	ส่งเสริมและพัฒนาฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2565	←											→

หมายเหตุ

ยุทธศาสตร์ รองๆ ยุทธศาสตร์ที่ 3 , 4 และ 5 ไม่ปรากฏอยู่ในปฏิทินการดำเนินงาน เนื่องจากปรากฏในยุทธศาสตร์หลักแล้ว

1. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธศา	
							ศจจ./ ศธจ6	สป.
<p>1. เพิ่มความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ในการทำงาน และการทำงาน เป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำ</p> <p>2. ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมอง ความคิดเห็นต่างๆ ร่วมกันในสถานการณ์</p> <p>3. ทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการ ในการนำมาปรับใช้หรือแก้ไขปัญหา อันที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน</p> <p>4. เป็นการเปิดมุมมองเปิดประสบการณ์ ให้กับบุคลากรและนำประสบการณ์ที่ได้มา ใช้ในการทำงาน</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร มีความ กระตือรือร้นในการศึกษาค้นหาความรู้ มีความคิด เชิงระบบมีความสามารถรับรู้ เรียนรู้และนำไปใช้ ก้าวทันการ เปลี่ยนแปลง</p>	<p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน</p> <p>งปม. 40,400 บาท</p>	<p>สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต และ หน่วยงาน ทางการศึกษา , นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 บุคลากร สนง.ศธจ.ภูเก็ต ร่วมอบรม เชิงปฏิบัติการ 29 คน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 บุคลากร สนง.ศธจ. ภูเก็ต 14คน (กลุ่มละ 2 คน) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1.บุคลากรมีทัศนคติที่ดี และ มีความรักองค์กร ส่งผลให้งาน ประสบความสำเร็จ มีคุณภาพ</p> <p>2.บุคลากรทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี เอื้ออาทร ต่อกัน มีปฏิสัมพันธ์และ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ทำให้งาน มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ</p>	<p>บุคลากรมี ความรัก สามัคคี ร่วมขับเคลื่อน ภารกิจงาน ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต บรรลุตาม เป้าหมาย</p>	<p>1 บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ในระเบียบแนวปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้องและนำความรู้ที่ได้รับ มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา งานในหน้าที่และการทำงาน ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2 บุคลากรปฏิบัติงานได้เต็ม ตามศักยภาพ โดยยึดมั่นใน ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานวิชาชีพและ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน และวิสัยทัศน์องค์กร</p> <p>3 บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ มีความพึงพอใจ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการต่อไป</p>	1	3

2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศรจ./ ศรภ6	สป.
<p>1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดในช่วงปี งบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 กำหนดทิศทางดำเนินการในงบประมาณ พ.ศ.2565 และเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจการวางแผนในปีต่อไป</p> <p>2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.2566-2570 ที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (คำของบประมาณ)</p>	<p>1.ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 และประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปี 2566 - 2570</p> <p>2.ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ พิจารณาร่างกรอบแผนพัฒนาฉบับทบทวน ปี 2565 และ แผนฯ ปี 2566 - 2570</p>	<p>1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด</p> <p>2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด</p> <p>3. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด</p> <p>4. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านกรวางแผน/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 31 ก.ค. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>2. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ภูเก็ต พ.ศ. 2566-2570 จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>3. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 (คำของบประมาณ) จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. สำนักงาน ศรจ.ภูเก็ต นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวนปี งบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำคำของบประมาณประจำปี</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน ปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 (จำนวน 1 ฉบับ)</p> <p>2. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566-2570 จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>3. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (คำของบประมาณ) 1 ฉบับ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สำนักงาน ศรจ.ภูเก็ต มีแผน พัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวนปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับเป้าหมายทุกระดับ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อน</p>	<p>1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2 . หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดทุกจังหวัด มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	1	3

2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2566-2570) ต่อ

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศรจ./ ศรภ6	สป.
	3. นำร่างกรอบ แผนพัฒนาฯ ตามข้อ 1 และ 2 ประชุม กศจ.เพื่อ พิจารณาเห็นชอบ และ ประชาสัมพันธ์ แจ้ง งปม. 55,300 บาท			2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ตมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 เป็นกรอบ แนวทางในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพประชากร จังหวัดภูเก็ตให้มีทักษะ สมรรถนะ และมีความพร้อมทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ตมีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ในการจัดตั้งงบประมาณ	2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต มีแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด พ.ศ. 2566-2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพประชากร จังหวัดในด้านการศึกษามีคุณภาพ สามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต จัดทำค่าของงบประมาณ เป็นไปตามกรอบแนวทางของแผน ปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566-2570		1	3

3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศธจ./ ศธภ6	สป.
<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย และชาวจังหวัดภูเก็ต</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชนมีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนเมืองภูเก็ต</p>	<p>1. ขั้นค้นหาค้นหาความรู้ที่ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก/นวัตวิถี/ความภูมิใจของ ท้องถิ่น (Knowledge Search Step)</p> <p>2. ขั้นสรุป และสังเคราะห์องค์ความรู้ (Summary and synthesis of knowledge Step)</p> <p>3. ขั้นจัดทำสื่อเพื่อการเรียนรู้ (Preparation of media for Learning) ประกอบด้วย</p> <p>3.1 จัดทำสื่อวีดิทัศน์ (online offline)</p> <p>3.2 จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้</p> <p>3.3 จัดทำเอกสารคู่มือประกอบการเรียนรู้</p> <p>4. ขั้นการเรียนรู้ (Learning Step)</p> <p>4.1) การสร้างความรู้ความเข้าใจในชุดความรู้ การใช้สื่อ และเอกสารประกอบการเรียนรู้ จัดประชุมครูหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา เพื่อนำเสนอชุดความรู้ วิธีการใช้สื่อ และเอกสารประกอบการเรียนรู้ เพื่อการถ่ายทอดแก่นักเรียน/ นักศึกษา</p>	<p>สถานศึกษา ในระบบและ นอกระบบ จำนวน ๒๒ แห่ง</p>	<p>1 ม.ค. 65 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. สถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ตมีชุดความรู้ในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ บ้านเมือง และนวัตวิถีชุมชน</p> <p>2. ชุมชนมีชุดความรู้ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p><u>ระยะที่ 1</u> นักเรียนนักศึกษาสถานศึกษา ในระบบ และนอกระบบ จำนวน 16 แห่ง นักเรียนนักศึกษา ในระบบ และนอกระบบ จำนวน 240 คน</p> <p><u>ระยะที่ 2</u> สถานศึกษาในระบบ และนอกระบบในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต จำนวน 115 แห่ง แหล่งเรียนตามอัยาศัย จำนวน 5 แห่ง</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p><u>ระยะที่ 1</u> นักเรียนนักศึกษาในระบบ และนอกระบบ มีความรู้เกิดจิต สำนึกรัก มีความภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>1. ผู้เรียนได้ศึกษาชุดความรู้ที่มาจากทุนทางปัญญาของชุมชนเมืองภูเก็ต ในพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย และชาวจังหวัดภูเก็ต</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมืองที่เพิ่มขึ้น อันจะเป็นการสร้างพลเมืองที่ดีที่มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ต่อไป</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่นภูเก็ตเพิ่มขึ้น มีองค์ความรู้ที่เป็นทุนในการพัฒนาตนเองหรือ</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศรจ./ ศรท6	สป.
	<p>4.2 การเรียนรู้ชุดความรู้ “เรื่องเล่าของบ้านเรากับในหลวง” ความผูกพันที่มีมายาวนาน และความประทับใจที่ไม่เคยลืมเลือน</p> <p>5.ชั้นสะท้อนกลับ และประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>5.1 เครื่องมือวัดเชิงปริมาณ ใช้แบบวัดความรู้ ความเข้าใจ หลักการเรียนรู้ชุดความรู้ “เรื่องเล่าของบ้านเรากับในหลวง” ความผูกพันที่มีมายาวนาน และความประทับใจที่ไม่เคยลืมเลือน</p> <p>5.2 เครื่องมือวัดเชิงคุณภาพ ใช้การสัมภาษณ์กลุ่ม (Group Interview) ประกอบด้วย ตัวแทนกลุ่มผู้เรียนในระบบ ตัวแทนกลุ่มผู้การเรียนการศึกษานอกระบบ ตัวแทนกลุ่มผู้การเรียนรู้ตามอัยาศัย</p> <p>6.การสรุปโครงการระยะที่ 1 (Summary of Phase 1 Project)</p> <p>6.1 รูปเล่ม</p> <p>6.2 รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา</p>			<p>ชุมชนในรูปแบบนวัตวิถีชุมชน</p>	<p>ระยะที่ 2 นักเรียนนักศึกษาในระบบและนอกระบบมีความรู้ เกิดจิตสำนึกรัก มีความภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ผู้เรียนตามอัยาศัยมีแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจจิตสำนึกรัก มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>ต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรมในท้องถิ่นของตนเองในอนาคต</p>		

3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							ศธจ./ ศรภ6	สป.
	<p>7.สถานศึกษา ในระบบ และนอกระบบ ในพื้นที่ จ.ภูเก็ต 115 แห่ง นำชุดความรู้ “เรื่องเล่าของ บ้านเรากับในหลวง” ความผูกพันที่มีมายาวนาน ความประทับใจที่ไม่ลืมเลือน ไปจัดการศึกษา</p> <p>7.1 จัดกระบวนการเรียนรู้แก่นักเรียนในระบบ กลุ่มสาระ สังคมฯ ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>7.2 จัดกระบวนการเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกระบบ กลุ่มสาระการพัฒนาสังคม</p> <p>8.เผยแพร่ทางแหล่งเรียนตามอัธยาศัย 5 แห่ง -จัดกระบวนการเรียนรู้ตามอัธยาศัยในห้องสมุด ประชาชน</p> <p>9.ขั้นสรุป และรายงานผลโครงการ (Summary of Project Step)</p> <p>9.1 รูปเล่ม</p> <p>9.2 รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>9.3 เผยแพร่ผลของโครงการ (ITA)</p> <p>งปม.275,425 บาท</p>							

4. โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สอดคล้องยุทธศา	
							ศรจ./ ศรท6	สป.
<p>1.เพื่อจัดทำแนวทางการ ยก ระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ.ภูเก็ต</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุกที่เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะการเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.เพื่อกำหนดกรอบการประเมิน ผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดภูเก็ต</p> <p>4.เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษานำแนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ.ภูเก็ตไปสู่ การปฏิบัติ</p>	<p>1.ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและกรอบการ ประเมินผลการปฏิบัติ งานและตัวชี้วัดร่วมๆ</p> <p>2.ประชุมวางแผนกำกับ ติดตาม การนำแนวทางฯ และตัวชี้วัดร่วมไปสู่การ ปฏิบัติ</p> <p>3.ดำเนินการกำกับ ติดตาม ฯ ระยะที่ 1</p> <p>4.ดำเนินการกำกับ ติดตาม ระยะที่ 2</p> <p>5.ประชุมสะท้อนผล และสรุป รายงานผล</p> <p>งปม. 90,900 บาท</p>	<p>สถานศึกษา ครูผู้สอน และ นักเรียน</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1.มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ.ภูเก็ต</p> <p>2.สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุกที่เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.มีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติ งานและ ตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาใน สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการของจังหวัดภูเก็ต</p> <p>4.มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามการนำ แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ.ภูเก็ต ไปสู่การปฏิบัติของ สถานศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ตสูงขึ้น</p> <p>2.ผู้เรียนรับการพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.มีการทำงานเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</p>	<p>1.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>2.จำนวนกิจกรรมโครงการ ที่เป็นแบบอย่างในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษาที่นำแนว ทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>4.ร้อยละของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินการมีทักษะ การเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>5.จำนวนครั้งในการนิเทศ กำกับ ติดตามให้สถาน ศึกษานำแนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ.ภูเก็ต ไปสู่การปฏิบัติ</p>	<p>1. มีการทำงาน เชิงบูรณาการ ระหว่างหน่วยงาน ทางการศึกษาใน จังหวัด</p> <p>2. สถานศึกษา ในจังหวัดภูเก็ตมี ความตระหนัก ในการยกระดับ คุณภาพการศึกษา</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

5. โครงการ Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศรจ./ ศรภ.6	สป.
<p>1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสนเทศทางการศึกษาอย่างบูรณาการด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1.วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหาด้านคุณภาพการจัดการศึกษาระดับจังหวัด</p> <p>2.พัฒนา ผู้บริหาร ครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการพัฒนา นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้อันเนื่องมาจากนวัตกรรมด้านนิเทศการศึกษา / จัดสรรงบประมาณสนับสนุน</p> <p>3.ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผู้เชี่ยวชาญก่อนไปสอนจริงในชั้นเรียน</p>	<p>1. โรงเรียนที่ร่วมโครงการ จำนวน 12 โรงเรียน</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรของโรงเรียน 72 คน</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนในระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนที่ร่วมโครงการ</p> <p>4. ศึกษานิเทศก์/ คณะทำงาน จำนวน 10 คน</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1.จังหวัดและโรงเรียนที่ร่วมโครงการมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้อ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>2.จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด</p> <p>3.จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. ครูผู้สอนของโรงเรียนที่ร่วมโครงการได้รับการพัฒนาการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โครงงานเป็นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาหรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรม การบริหารจัดการเรียนรู้อ และนิเทศการศึกษาของจังหวัด</p> <p>2.ร้อยละของ ร.ร.ที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือบริหาร จัดการเรียนรู้อ และนิเทศการศึกษา และยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพจัดการศึกษา</p> <p>3.จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด ที่มีครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1..เกิดความร่วมมืองานของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด</p> <p>2. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. ครูผู้สอนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>4. ผู้เรียนมีทัศนคติต่อการจัดการเรียนรู้อแบบ Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐาน</p> <p>5. นักเรียนเป็นผู้ที่สามารถดำรงตนอย่างมีความสุขโดยใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21</p>	1	3

5. โครงการ Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							ศรจ./ ศรภ.6	สป.
4.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21	4.Open Class และ lesson study การนิเทศ ติดตามและสะท้อนผลการสังเกตชั้นเรียนผ่านกระบวนการศึกษาชั้นเรียนและการ PLC 5.การประกวดนวัตกรรม ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ 6.สรุปและเขียนรายงานโครงการ งปม.86,000 บาท			ผลลัพธ์ (outcome) 1.จังหวัดและโรงเรียนที่ร่วมโครงการมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเองและใช้ได้จริงในระดับพื้นที่ 2.ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4.นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21	4.จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ 5. ร้อยละของโรงเรียนที่ร่วมโครงการมีหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โครงงานเป็นฐาน 6. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่ร่วมโครงการที่ได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ 1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครอบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน 2. ผู้เรียนในโรงเรียนที่ร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ครูผู้สอนสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โครงงานเป็นฐานได้			

6.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							ศรจ./ ศรภ.6	สป.
<p>1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ</p>	<p>1.ประชุมคณะกรรมการวิทยากรเพื่อกำหนดหลักสูตร เนื้อหาสาระ จำนวน ๑๕ คน</p> <p>2.กิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น รายวิชาความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>3.รายงานสรุปผล</p> <p>งปม.72,000 บาท</p>	<p>นักเรียน : ครูผู้สอน</p> <p>จำนวน</p> <p>25 : 10 คน</p>	<p>1 ต.ค. 64</p> <p>ถึง</p> <p>1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1.เพื่อส่งเสริมทางเลือกการศึกษาต่อและเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเพิ่มพูนทักษะเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>2. ในจังหวัดมีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1.หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการเรียนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้เกี่ยวกับอาชีพเพื่อเตรียมเข้าสู่โลกอาชีพของธุรกิจบริการ</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด</p> <p>อย่างน้อย</p> <p>จำนวน 1 หลักสูตร</p>	<p>1.ส่งเสริมทางเลือกการศึกษาต่อให้กับนักเรียนนักศึกษา และเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ</p> <p>2.นักเรียน นักศึกษาได้เรียนในหลักสูตรระยะสั้นในรายวิชาความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

7. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศธจ./ ศธภ.6	สป.
<p>1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง</p> <p>2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มี ความรู้ ความเข้าใจและ</p>	<p>1.ประชุมปฏิบัติการ คณะทำงานขับเคลื่อน การศึกษาปฐมวัยและ การจัดทำข้อมูลตามระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศการ พัฒนาเด็กปฐมวัยตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน 30 คน 1 วัน</p> <p>2.สร้างการรับรู้แก่ ผู้รับผิดชอบในการ จัดประสบการณ์ จำนวน 1 วัน จำนวน 50 คน</p>	<p>ครูผู้สอน ผู้บริหาร ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับการ จัดประสบ การณ์ให้กับเด็ก ปฐมวัยในจังหวัด ภูเก็ตอย่างน้อย 80 คน (ตัวแทน ครูผู้สอน ผู้บริหาร ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง)</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output) เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และ จัดประสบการณ์เรียนรู้ และ จัดการศึกษาให้มีพัฒนาการ สมวัยในทุกด้าน</p> <p>2.สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน</p>	<p>1. เด็กปฐมวัย(อายุ 3-6ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และ จัดการศึกษาให้มีพัฒนาการ สมวัยในทุกด้าน</p> <p>2.ร้อยละ80 ของสถานศึกษา /สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ ขั้นต้นตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561</p> <p>3.ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้</p>	<p>๑.เด็กปฐมวัย(อายุ ๓ – ๖ ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มี พัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรม ทางสังคม และสุขภาพที่พึง ประสงค์ มีความพร้อมสำหรับ การเรียนในระดับประถมศึกษา</p> <p>๒.ผู้บริหาร/ครูผู้สอนปฐมวัย พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความ เข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการ พัฒนาเด็กปฐมวัย และ มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนา</p>	1	3

7. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ต่อ)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศธจ./ ศธภ.6	ศธจ./ ศธภ.6
<p>มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. 2561</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อน พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่าง บูรณาการทุกภาคส่วนโดย สอดคล้องตามบริบทของ พื้นที่</p> <p>4. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>3. การคัดเลือกหรือสรรหา รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ จัดเวทีคัดเลือกผลงานที่เป็น เลิศ (Best Practices) ใน การพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัย ระดับจังหวัดเพื่อ ขยายผล/ต่อยอด</p> <p>4. จัดทำเอกสารรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ ฯ</p> <p>งปม. 52,000 บาท</p>			<p>ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความ เข้าใจ มีความตระหนักและเข้า มามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้ เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) มี พัฒนาการสมวัยในทุกด้าน</p> <p>2. สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561</p>	<p>ความเข้าใจ มีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดูแล พัฒนาและจัด การศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ</p>	<p>และการจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยใน ระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น</p> <p>3. สถานศึกษา/สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับ การพัฒนาให้มีคุณภาพ และความพร้อมในการ จัดการศึกษาตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างต่อเนื่อง</p>		

8. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศธจ./ ศธภ.6	สป.
1 เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจาก คณะกรรมการตรวจ ติดตาม และศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องเป็นระบบและมี คุณภาพ 2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประเมินผลการจัด การศึกษาทุกช่วงวัยที่เท่า เทียมกันและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ	1.จัดทำสำเนาเอกสาร เครื่องมือการนิเทศ สำหรับศึกษานิเทศก์ ออกนิเทศ 2.จัดทำเอกสาร รายงานสรุปเป็นรูปเล่ม งปม.20,000 บาท	สถานศึกษา สังกัดเอกชน ประเภทสามัญ ศึกษา	1 พ.ย. 64 ถึง 1 ก.ย. 65	ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ ผลผลิต ร้อยละ 100 ความสำเร็จ ของสถานศึกษาในการ ดำเนินงาน ผลผลิต 2.สถานศึกษาสามารถ ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนและพัฒนา กระบวนการคิดอย่าง เป็นระบบผ่าน ประสบการณ์ตรงจาก การปฏิบัติจริง ผลลัพธ์ (outcome) ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาสังกัดเอกชน ในจังหวัดภูเก็ตได้รับการ นิเทศ อย่างเป็นระบบ	สถานศึกษาใน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ตได้รับการ พัฒนาให้สามารถ บริหารจัดการ ศึกษาได้อย่างมี คุณภาพอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕	ผลผลิต สถานศึกษาสังกัด เอกชนมีการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ ผลลัพธ์ ครู ผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัดเอกชน ของจังหวัดภูเก็ต สามารถ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนเป็นคนดี เก่งและ มีคุณภาพ	1	3

9. การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
โดยรูปแบบการเทียบโอนความรู้จากโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สู่การเรียนในโรงเรียนในระบบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศจจ./ ศธภ.6	สป.
<p>1. เพื่อส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมมาตรฐานองค์กรแห่งการเรียนรู้เอกชนนอกระบบให้มีมาตรฐานระดับสากล</p>	<p>1.การแต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>2.การขับเคลื่อนการดำเนินการบูรณาการการจัด การเรียนรู้ การจัดทำข้อตกลงระหว่างกันการประเมินโครงการ</p> <p>งปม.38,500 บาท</p>	โรงเรียนเอกชนนอกระบบและโรงเรียนเอกชนในระบบ	1 ธ.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. หลักสูตร/รูปแบบ การเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพหลากหลาย มากกว่า 3 หลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนมีขีดความสามารถแข่งขันในระดับต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>3. โรงเรียนเอกชนนอกระบบมีการบริหารจัดการเรียนรู้ได้ระดับมาตรฐานสากล ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. นักเรียนมีขีดความสามารถแข่งขันในระดับต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.โรงเรียนต้นแบบ/นำร่องการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการในศตวรรษที่ 21</p>	จำนวน โรงเรียนต้นแบบ/นำร่องการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการในศตวรรษที่ 21	ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1	3

10. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ New Normal

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ประมาณ	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศรจ./ ศรภ.6	สป.
<p>1. เพื่อให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ร.ร.เอกชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาเอกชน นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่</p> <p>2. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของ ร.ร.เอกชน ได้รับความรู้โดยผ่านการประชุมเชิงวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาและส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ประชุมผู้บริหาร ร.ร.เอกชน เพื่อวางแผนในการจัดงานวันการศึกษาเอกชน</p> <p>2.การดำเนินการจัดกิจกรรมในงานวันการศึกษาเอกชน</p> <p>งปม.200,000 บาท</p>	โรงเรียนเอกชนนอก ระบบและโรงเรียนเอกชนในระบบ	1 ธ.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1.จำนวนข้าราชการ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร.ร.เอกชน ส่วนราชการ / ภาคเอกชน เข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน 300 คน</p> <p>ภาคเอกชนมาร่วมงาน</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1.นักเรียนมีขีดความสามารถแข่งขันในระดับต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.โรงเรียนต้นแบบ/นำร่องการจัดการเรียนรู้ รูปแบบบูรณาการในศตวรรษที่ 21</p>	ร้อยละ 80 ของความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมงานเกี่ยวกับการได้รับความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	ร้อยละ 80 ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาเอกชน นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	1	3

11. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							ศธจ./ ศธภ.6	สป.
<p>1. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหา – กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี ให้กับลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต 3. เพื่อเป็นการธำรงรักษาไว้ซึ่ง สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 4. ร่วมสร้างความสัมพันธ์ด้าน สังคม และเป็นการขัดเกลาทาง ด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้ คุณค่าของการแบ่งปันและ ช่วยเหลือผู้อื่น 5. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิต อาสาและใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์</p>	<p>1.วางแผนการดำเนินการ /จัดประชุม ทุกหน่วย จัดการศึกษาเพื่อกำหนด พื้นที่เป้าหมายระยะเวลา จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 2.การจัดกรรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ ครั้งที่ 1 (จำนวน 500 คน) 3.การจัดกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ ครั้งที่ 2 (500 คน) 4.สรุป ประเมินผลและ รายงานโครงการฯ งบม.23,500 บาท</p>	<p>1.ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร จิตอาสา และบุคลากร ทางการศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต จำนวน 1,000 คน 2.ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมฯ ได้ระบการพัฒน ทักษะ และเจตคติที่ดี นำไปสู่ ความเป็นพลเมืองดีของชาติ 3.ชุมชน สังคมสงบสุข และมี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย</p>	<p>1 ธ.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร จิตอาสา และ บุคลากร ทางการศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต จำนวน 1,000 คน ผลลัพธ์ (outcome) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร จิตอาสา และ บุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อ ส่วนรวม และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ธำรงรักษาไว้ซึ่ง สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์</p>	<p>มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ไม่น้อยกว่า 1,000 คน และมีความพึง พอใจต่อโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>	<p>ชุมชน สังคมน่าอยู่ มีความเป็นระบบ ระเบียบ สะอาด มีพื้นที่ปลอดภัยทั้ง ด้านสุขมัย สิ่งแวดล้อม และความมั่นคง มีความเป็นพลเมืองดี ได้รับการพัฒนา มีความพร้อมใน ทักษะสู่ศวรรษที่ 21</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

12. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศรจ./ ศรภ.6	สป.
<p>1.เพื่อให้ผู้บริหารผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ ประสบการณ์นำไปใช้ใน กิจกรรมยุวกาชาด ตระหนักถึง ความสำคัญในกระบวนการ กิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไป ตามอุดมการณ์ของกาชาด</p> <p>2.เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับ บัญชายุวกาชาดได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำแก้ไขปัญหา ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการ เรียนการสอนยุวกาชาด</p> <p>3.เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด และเกิดเครือข่าย ความร่วมมือส่งเสริมกิจกรรม ยุวกาชาด</p>	<p>1. วิเคราะห์ ถอด บทเรียนที่ผ่านมา วาง แผนการดำเนินงาน เตรียมสื่อฯ แบบนิเทศ ติดตามฯ เพิ่มกิจกรรม</p> <p>2.ประชุม คณะกรรมการนิเทศฯ การเตรียมสื่อฯ แบบนิเทศติดตามฯ เพิ่มกิจกรรม</p> <p>3.ออกนิเทศติดตามฯ</p> <p>4.เพิ่มสรุปผลการนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>งปม. 10,000 บาท</p>	<p>ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดและครูผู้สอน ที่เข้ารับการนิเทศมี ความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยว กาชาดและการบริหาร งานยุวกาชาด ในหมู่ ยุวกาชาดในโรงเรียนของ ตนเองได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output) สถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดภูเก็ต รวมจำนวน 19 แห่ง</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) 1.ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดและครูผู้สอน ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและ สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2.สามารถจัดกิจกรรม ยุวกาชาดและการ บริหารงานยุวกาชาด หมู่ยุวกาชาด ในโรงเรียนของตนเองได้ อย่างถูกต้อง</p>	<p>1.การออก นิเทศการจัด กิจกรรมยว กาชาดในสถาน ศึกษาโดยตรง</p> <p>2.รายงานผล การดำเนินงาน เชิงประจักษ์</p>	<p>1.ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์การจัดการกิจกรรม ยุวกาชาด ตระหนักถึง ความสำคัญในกระบวนการ ยุวกาชาด ตามอุดมการณ์ของ สภากาชาดไทยและกาชาดสากล</p> <p>2.ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนทัศน ทางด้านกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาให้ความช่วยเหลือ แนะนำแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับ การเรียนการสอนยุวกาชาด</p> <p>3.เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด และเกิดเครือข่าย ความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจใน พื้นที่ จ.ภูเก็ต</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

13. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศธจ./ ศธภ.6	สป.
<p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการงานกิจการลูกเสือ ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของ คณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำแก้ไข ปัญหา ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมกิจการลูกเสือ</p>	<p>1. จัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์ ประชุม คณะกรรมการนิเทศ</p> <p>2. ประเมินผล โครงการ/สรุป รายงานผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3. นิเทศการจัด กิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษา</p> <p>งปม.10,000 บาท</p>	<p>ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ ครูผู้สอน ที่เข้ารับการ นิเทศ มีความรู้ความ เข้าใจ มีทักษะและ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรม ลูกเสือในโรงเรียนของ ตนเองได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output) สถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดภูเก็ตรวม จำนวน 10 แห่ง</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) 1.ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและครูผู้สอน ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและ สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.สามารถจัดกิจกรรม ลูกเสือและการบริหารงาน กองลูกเสือ ในโรงเรียนของ ตนเองได้ อย่างถูกต้อง</p>	<p>1.การออกนิเทศ การจัดกิจกรรม ลูกเสือ ใน สถานศึกษาโดยตรง</p> <p>2.รายงานผลการ ดำเนินงานเชิง ประจักษ์</p>	<p>1.ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัดมีความรู้ความ เข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ใน การจัดกิจกรรมลูกเสือตระหนัก ถึงความสำคัญในกระบวนการ ลูกเสือ ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ ของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>2. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ได้แลกเปลี่ยนทัศนคติ กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ของตนให้ความช่วยเหลือแนะนำ การแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับการเรียนการสอนวิชา ลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>3.เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด และเกิดเครือข่าย ความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจใน พื้นที่ จ.ภูเก็ต</p>	1	3

5. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความสอดคล้อง	
							ศธจ.	ศธภ.6
<p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ ในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการงานกิจการลูกเสือ ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการ การเรียนการสอนลูกเสือ</p> <p>3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และเกิดเครือข่ายความร่วมมือ ส่งเสริมกิจการลูกเสือ</p>	<p>1. จัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์ ประชุม คณะกรรมการนิเทศ</p> <p>2. ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3. นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา</p> <p>งปม.10,000 บาท</p>	<p>ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและครูผู้สอน ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือและ การบริหารงานกองลูกเสือในโรงเรียนของตนเองได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output) สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดภูเก็ตรวมจำนวน 10 แห่ง</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) 1. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและครูผู้สอน ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือ และการบริหารงานกองลูกเสือ ในโรงเรียนของตนเองได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. การออกนิเทศ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาโดยตรง</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์</p>	<p>1. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการลูกเสือ ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>2. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้แลกเปลี่ยนทัศนคติ กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาของตนให้ความช่วยเหลือแนะนำ การแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และเกิดเครือข่ายความร่วมมือ ส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดภูเก็ต</p>	1	1

7. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความสอดคล้อง	
							ศรจ.	ศรภ.6
<p>1.เพื่อให้ผู้บริหารผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในกิจกรรมยุวกาชาด รวมถึงตระหนักถึงความสำคัญ ในกระบวนการกิจกรรม ยุวกาชาด ให้เป็นไปตาม อุดมการณ์ของกาชาด</p> <p>2.เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตามช่วยเหลือ แนะนำแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ในการบริหารจัดการการเรียนการสอนยุวกาชาด</p> <p>3.เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด และเกิดเครือข่าย ความร่วมมือส่งเสริมกิจกรรม ยุวกาชาด</p>	<p>1.วิเคราะห์ถอดบทเรียน ที่ผ่านมา วางแผนการดำเนินงาน เตรียมสื่อฯ แบบนิเทศติดตามฯ เพิ่มกิจกรรม</p> <p>2.ประชุมคณะกรรมการ นิเทศฯ การเตรียมสื่อฯ แบบนิเทศติดตามฯ เพิ่มกิจกรรม</p> <p>3.ออกนิเทศติดตามฯ</p> <p>4.เพิ่มสรุปผลการนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>งปม. 10,000 บาท</p>	<p>ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดและครูผู้สอน ที่เข้ารับการนิเทศมี ความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดและการบริหาร งานยุวกาชาด ในหมู่ ยุวกาชาดในโรงเรียนของตนเองได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output) สถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอนกิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดภูเก็ต รวม จำนวน 19 แห่ง</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) 1.ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดและครูผู้สอน ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.สามารถจัดกิจกรรม ยุวกาชาดและการ บริหารงานยุวกาชาด หมู่ยุวกาชาด ในโรงเรียนของตนเองได้ อย่างถูกต้อง</p>	<p>1.การออก นิเทศการจัด กิจกรรมยุวกาชาดในสถาน ศึกษาโดยตรง</p> <p>2.รายงานผล การดำเนินงาน เชิงประจักษ์</p>	<p>1.ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์การจัดการกิจกรรม ยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการ ยุวกาชาด ตามอุดมการณ์ของ สภากาชาดไทยและกาชาดสากล</p> <p>2.ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนทัศน ทางด้านกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาให้ความช่วยเหลือ แนะนำแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับ การเรียนการสอนยุวกาชาด</p> <p>3.เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด และเกิดเครือข่าย ความร่วมมือส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดของสถาน ศึกษาพื้นที่ จ.ภูเก็ต</p>	1	1

14. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							ศรจ./ ศรภ.6	สป.
<p>1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1.จัดประชุมคณะทำงาน วางแผนการจัดโครงการฯ</p> <p>2.ประชุมคณะกรรมการจัดงาน (ฝ่ายพิธีการ , ฝ่ายสถานที่) เตรียมความพร้อมการจัดงาน</p> <p>3.ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล</p> <p>งบม.40,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output) ผู้บังคับบัญชา/สมาชิก ยุวกาชาด และสถานศึกษาที่เปิดสอน ยุวกาชาด จ.ภูเก็ต 400 คน</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ครบจำนวนตามกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100</p> <p>2.ร้อนละความพึงพอใจในการจัดงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1.ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิก ยุวกาชาด ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรม</p> <p>2.เกิดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3.เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>4.กิจการงาน ยุวกาชาดของจังหวัดเจริญก้าวหน้า</p>	1	3

15. โครงการหมู่บ้านภาษาต้นแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศธจ./ ศธภ.6	สป.
<p>1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่ตั้งหมู่บ้านภาษาและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาได้ดีเป็นที่ประจักษ์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการจัดตั้งหมู่บ้านภาษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดภูเก็ตเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการภาษาทำให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่ดำเนินการตั้งหมู่บ้านภาษาและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาได้ดีเป็นที่ประจักษ์</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมการจัดตั้งหมู่บ้านภาษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดภูเก็ตเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการภาษาทำให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาพิจารณาคัดเลือกหมู่บ้านภาษาต้นแบบ จากสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษา</p> <p>3.สรุปผล ประกาศผล รายงานผลการดำเนินการ</p> <p>งบปม.7,000 บาท</p>	<p>สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมภาษาทั้งภาครัฐและเอกชนรวมจำนวน 19 แห่ง</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output) สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมภาษาทั้งภาครัฐและเอกชน รวมจำนวน 19 แห่ง</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) สถานศึกษาที่ดำเนินการตั้งหมู่บ้านภาษาและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาได้ดีเป็นที่ประจักษ์ ส่งเสริมให้สถานศึกษาอื่นมีการจัดตั้งหมู่บ้านภาษาเพิ่มขึ้น และครูผู้สอนกิจกรรมภาษา-รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนากิจกรรมภาษาของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดภูเก็ตต่อเนื่องตลอดไป</p>	<p>1.การออกนิเทศการจัดกิจกรรมภาษาในสถานศึกษาโดยตรง</p> <p>2.รายงานผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์</p>	<p>1.เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาภาษาและสมาชิกภาษา ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมภาษามากขึ้น</p> <p>2.สมาชิกภาษา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี</p> <p>3.ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>4.หน่วยงาน สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมให้มีการจัดกิจกรรมภาษา ต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น</p>	1	3

16. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ดีเด่น โล่พระราชทานฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศธจ./ ศธภ.6	สป.
<p>1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาดและสมาชิก ยุวกาชาด ให้การสนับสนุน ตลอดจนดำเนินกิจกรรม ยุวกาชาดอย่างดีและต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อบูรณาการขับเคลื่อน กิจการยุวกาชาด</p> <p>3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ กิจการยุวกาชาดให้แพร่หลาย ยิ่งขึ้น</p> <p>4. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน มีเจตคติ ที่ดีต่อกิจการยุวกาชาด</p>	<p>1. ศึกษา วิเคราะห์ ความจำเป็น ของโครงการ จัดทำและ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ แจ้ง สถานศึกษาประชาสัมพันธ์การ จัดกิจกรรม</p> <p>1. จัดเตรียมข้อมูล สรุปรายชื่อ ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเลือก ยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน</p> <p>2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เกียรติบัตร</p> <p>3. จัดประชุมคณะกรรมการ พิจารณาผลงานยุวกาชาด ดีเด่นโล่พระราชทาน สรุปรผล การดำเนินงาน ประกาศผล การคัดเลือก ส่งโครงการฯ ไป ยัง สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อขอรับโล่ พระราชทานฯ</p> <p>งปม. 2,000 บาท</p>	<p>ผู้บังคับบัญชายุว- กาศาต สมาชิกยุว- กาศาต ในสถาน ศึกษา ที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด ทั้งภาครัฐและภาค เอกชน จำนวน 19 แห่ง</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ ผู้บังคับบัญชายุว กาศาต สมาชิกยุวกาชาต ในสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ยุวกาชาตทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน จำนวน 19 แห่ง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ผู้ให้ การสนับสนุน สมาชิกยุวกาชาต ที่ให้การสนับสนุนตลอดจน ดำเนินกิจกรรม ยุวกาชาต มาเป็นอย่างดีและ ต่อเนื่อง มีขวัญกำลังใจ ด้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการ ยุวกาชาตเห็นความ สำคัญ ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการ ยุวกาชาตมากยิ่งขึ้น ตลอดจน ประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาต ให้รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1.ผู้บริหาร ผู้ให้การ สนับสนุน ครูผู้สอนยุว - กาศาต สมาชิกยุว กาศาต ที่ให้การ สนับสนุนตลอดจน ดำเนินกิจการยุวกาชาต เป็นอย่างดีเป็นอย่าง ดี และต่อเนื่องมีขวัญ กำลังใจได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จำนวน สถานศึกษาที่จัด กิจการยุวกาชาต จำนวน 19 แห่ง</p> <p>2.ผู้บริหาร ผู้ให้การ สนับสนุน ครูผู้สอนยุว - กาศาตสมาชิกยุวกาชาต เห็นความสำคัญ และให้ การสนับสนุน กิจการ ยุวกาชาตมากขึ้น จำนวนร้อยละ 80</p>	<p>1.ผู้บริหาร ผู้ให้การ สนับสนุน ครูผู้สอน ยุวกาชาตสมาชิก ยุวกาชาต ที่ให้การ สนับสนุนตลอดจน ดำเนินกิจการยุว - กาศาต เป็นอย่างดี และต่อเนื่องมีขวัญ กำลังใจ ด้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>2.ผู้บริหาร ผู้ให้การ สนับสนุน ครูผู้สอน ยุวกาชาตสมาชิก ยุวกาชาต เห็น ความสำคัญ และ ให้การสนับสนุน กิจการ ยุวกาชาตมาก ยิ่งขึ้น</p>	1	3

17. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							ศธจ./ ศธภ.6	สป.
<p>1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องให้กับลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด</p>	<p>1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณา</p> <p>2. พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาแบบอย่างโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <p>3. สรุปผล ประกาศผล รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>งบม. 9,000 บาท</p>	<p>สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาทั้งหมดในจังหวัดภูเก็ต (จำนวน 83 แห่ง)</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง</p> <p>1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ของจังหวัดภูเก็ต) จำนวน 1 แห่ง</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาทั้งหมดในจังหวัดภูเก็ต (จำนวน 83 แห่ง)</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสือในจังหวัดมีความก้าวหน้า เจริญรุ่งเรือง</p> <p>3. มีสถานศึกษาเสนอขอรับการพิจารณาคัดเลือก และได้เป็นสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ตามแนวโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p>	<p>มีสถานศึกษาเสนอขอรับการพิจารณา คัดเลือก และได้เป็นสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ตามแนวโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p>	<p>ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือ</p> <p>2. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด</p>	1	3

18. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศรจ/ ศรภ.6	สป.
<p>1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและกำลังใจในการเสียสละสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นต่อกิจการลูกเสือที่เป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับทุกคนในสังคม</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3. เพื่อให้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดี ต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ</p>	<p>1. ประชาสัมพันธ์ แจ้งรายละเอียดโครงการปฏิทินการดำเนินการ</p> <p>2. แต่งตั้งกรรมการเชิญประชุม จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม</p> <p>3. ประชุมพิจารณาคัดเลือกฯ</p> <p>4. รายงานผลการพิจารณาคัดเลือกให้ สป.ศธ.ทราบ</p> <p>งบม. 9,600 บาท</p>	<p>กิจการลูกเสือของจังหวัดภูเก็ต มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output) ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือในระดับจังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 ประเภท ๑ละ 1 รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) บุคลากรทางการลูกเสือ ได้ยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและกำลังใจในการเสียสละสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นต่อกิจการลูกเสือที่เป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับทุกคนในสังคม</p>	<p>มีบุคลากรทางการลูกเสือขอรับการพิจารณาคัดเลือกและได้รับการพิจารณาฯ</p> <p>ครบ 3 รางวัล</p>	<p>ผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดี ต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ</p>	1	3

18. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความสอดคล้อง	
							ศธจ.	ศธภ.6
<p>1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องให้กับลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด</p>	<p>1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณา</p> <p>2. พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาแบบอย่างโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <p>3. สรุปผล ประกาศผล รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>งปม. 9,600 บาท</p>	<p>สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาทั้งหมดในจังหวัดภูเก็ต (จำนวน 83 แห่ง)</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output) สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ของจังหวัดภูเก็ต) จำนวน 1 แห่ง</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) 1. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาทั้งหมดในจังหวัดภูเก็ต (จำนวน 83 แห่ง) 2. กิจการลูกเสือในจังหวัดมีความก้าวหน้า เจริญรุ่งเรือง 3. มีสถานศึกษาเสนอขอรับการพิจารณาคัดเลือก และได้เป็นสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ตามแนวโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p>	<p>มีสถานศึกษาเสนอขอรับการพิจารณาคัดเลือก และได้เป็นสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ตามแนวโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p>	<p>ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือ</p> <p>2. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด</p>	1	5

19. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศรจ./ ศรภ.6	สป.
<p>1.เพื่อระดมความคิดในการวางแผน การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการ ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาของจังหวัดภูเก็ต</p> <p>2.เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ แนวทางการ ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ตาม พรบ.คุ้มครองเด็กแห่งชาติ พ.ศ.2546 และนโยบายของกระทรวง</p> <p>3.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน สถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และ คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา</p> <p>4. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อน การดำเนินงานของศูนย์เสมอภาคฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตและศูนย์ ประสานงานการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาประจำอำเภอ</p>	<p>1.กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาฯ</p> <p>2.กิจกรรมการออก ตรวจติดตาม เฉพาะ กิจ/เทศกาลสำคัญๆ</p> <p>3.กิจกรรมการประชุม พิจารณาคัดเลือก ผู้ได้รับรางวัลเสมา พิทักษ์ประจำปีฯ (การสร้างขวัญและ กำลังใจผู้ปฏิบัติงานฯ)</p> <p>4.การประชุมสัญจร เครือข่าย 3 อำเภอ</p> <p>งบม.30,000 บาท</p>	<p>1.นักเรียน นักศึกษา ได้รับการ ดูแล การส่งเสริม ความประพฤติ เพื่อให้เป็นเยาวชน ที่ดีมีคุณภาพ</p> <p>2.สถานศึกษา</p> <p>3.สังคม ชุมชน ประเทศชาติ</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1.คณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤติฯ 50 คน</p> <p>2.เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคฯ สนง.ศรจ.ภูเก็ต 13 คน</p> <p>3.พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติฯ (พสน.) 116 คน</p> <p>3.สถานศึกษาใน จ.ภูเก็ต จำนวน 83 แห่ง</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. มีนโยบาย มาตรการ หรือแผนขับเคลื่อนงาน ส่งเสริมความประพฤติฯ</p> <p>2.มีคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน เชิงนโยบายและ คณะทำงานชุดปฏิบัติการ ในการขับเคลื่อน ภาคปฏิบัติ ในการเฝ้าระวัง</p>	<p>1.ปัญหาพฤติกรรมเด็ก และเยาวชนลดลง</p> <p>2.อัตราการออก กลางคันลดลง</p>	<p>1.มีแนวทางการขับเคลื่อน การดำเนินงานด้านการ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาของ จ.ภูเก็ต อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.มีภาคีเครือข่ายบูรณา การการทำงานร่วมกันจาก หน่วยงานทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้องในการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาของ จ.ภูเก็ต</p> <p>3.สามารถป้องกัน แก้ไข และลดปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาของจังหวัดภูเก็ต</p> <p>4. มีแผนปฏิบัติงานเครือ ข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมอภาคฯ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปี งบม.2565</p>	1	3

1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศรจ./ ศรภ.6	สป.
<p>1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่</p> <p>เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>ปีงบประมาณ 2565</p> <p>งปม. 21,000 บาท</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัด สพป.ภูเก็ต</p> <p>สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง</p> <p>สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดภูเก็ต</p> <p>โรงเรียนเอกชนในสังกัด</p>	<p>30 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย.65</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1.โรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน 32 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินประจำปีการศึกษาเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกร่วมกัน ในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 80 ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ครู โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่รับผิดชอบระบบการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศ ยาเสพติดจังหวัดภูเก็ต (Nispa) และระบบดูแล ติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา(CATAS) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเข้าระบบและตรวจสอบข้อมูลได้ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และนำความรู้ไปสร้าง ภูมิคุ้มกันไปสู่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้</p>	<p>1.หน่วยงานทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2.โรงเรียนเอกชนในสังกัด เห็นความสำคัญของโครงการสถานศึกษาสีขาวตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>3.ผู้บริหารฯ ในระดับจังหวัด</p>	2	1

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน/	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศรจ./ ศรภ.6	สป.
<p>1.เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เผ่าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p> <p>2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา</p> <p>3.เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีแผนการปฏิบัติงาน ในการออกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนประชุม วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ (การให้ความรู้/การฝึกปฏิบัติฯ)</p> <p>3. การสรุปและรายงานผล</p> <p>งปม.19,000 บาท</p>	<p>1.พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p> <p>2.เด็กและเยาวชน</p> <p>3.ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>4.สถานศึกษา</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติและนักศึกษา จำนวน 60 คน</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1.เครือข่ายผู้ปฏิบัติงาน(พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จังหวัดภูเก็ต) ของศูนย์ประสานงานอำเภอฯ และศูนย์เสมารักษ์จังหวัด จากฐานข้อมูลทั้งหมด 116 คน (บริหารตามงบประมาณ) กลุ่มเป้าหมาย 60 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (ได้ทบทวน ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ พนักงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา)</p>	<p>1.พนักงานเจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนา มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน สูงขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>2.ความถี่ของปัญหาการเกิดพฤติกรรมลดน้อยลง</p> <p>3.มีกลไกในการดูแลการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาที่เข้มแข็งขึ้น</p>	<p>1.พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง เผ่าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p>	2	1

2. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ต่อ)

	กิจกรรม /ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน/	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศรจ./ ศรภ.6	ศรจ./ ศรภ.6
4.ลดปัญหาการออกกลางคัน นักเรียนและนักศึกษาสามารถศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น				2.พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน โดยศูนย์เสมา รักษ์ฯ มีแผนการปฏิบัติหน้าที่ออก ตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ที่ ชัดเจน เป็นเครือข่ายและสามารถ บูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานใน พื้นที่ที่ปกครองภาครัฐและเอกชน		2.พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ประสานงาน กับสถานศึกษาในการ ป้องกัน แก้ไขปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ตลอดจน คุ้มครองสิทธิของนักเรียน และนักศึกษา		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความ สำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศรจ./ ศรภ.6	ศรจ./ ศรภ.6
<p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ขับเคลื่อน เคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระดับ จว.</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่าย และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์ รร.ในโครงการฯ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมเกิด ประโยชน์ถึงท้องถิ่น</p> <p>4. เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูล กลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน จังหวัดภูเก็ต</p> <p>5. เพื่อเป็นแหล่งศึกษา อนุรักษ์ พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้แก่เยาวชน ตลอดจนเป็นแหล่ง สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้กับ เยาวชน</p>	<p>1.วางแผนดำเนินงาน พัฒนาต่อยอด</p> <p>2.ประชุม คณะกรรมการวางแผนการขับเคลื่อนฯ</p> <p>3.ประชุมเชิง ปฏิบัติการ + นำเสนอผลงาน + ศึกษาดูงาน (โรงเรียน ต้นแบบ /โรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต)</p> <p>4.สรุปผลการ ดำเนินงาน รายงาน ส่วนที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. 2564</p> <p>งปม.15,000 บาท</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต ในฐานะ เลขานุการ สามารถ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมา จากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการ ในพื้นที่ จังหวัดภูเก็ต โดยสามารถทำหน้าที่ ในการอำนวยความสะดวก บริหาร จัดการ สนับสนุน และกำกับติดตาม ตาม นโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ และแผนแม่บท ของ อพ.สธ. ต่อไป</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1.การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการฯ ในระดับจังหวัด จำนวน 10 แห่ง</p> <p>2. สามารถขยายผลสถานศึกษา สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน โดยเฉพาะสถานศึกษา เอกชนเพิ่มขึ้น จำนวน 2 – 3 แห่ง</p> <p>3. สถานศึกษาสังกัดการศึกษา เอกชน จำนวน 23 แห่ง</p> <p>4.เจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต จำนวน 2 คน</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>- สถานศึกษามีแนวทางการ ดำเนินงาน และข้อมูลพิจารณา ตัดสินใจเข้าร่วมโครงการมากขึ้น</p> <p>- สามารถนำปัญหาและอุปสรรค ที่ได้จากการขับเคลื่อนงานฯ เป็นข้อมูลการพัฒนา ต่อไป</p>	<p>- จังหวัดมีแนวทาง ในการขับเคลื่อน การดำเนินงาน ฯ</p> <p>- ในส่วนของการ ประชุมชี้แจงหน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด การศึกษาเอกชน มีความเข้าใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>- มีสถานศึกษาสมัคร เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3</p>	<p>1. สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนิน โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด และเข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. เสริมสร้างสนับสนุน ให้เกิดเครือข่ายในการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่อง มาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด</p>	2	1

1. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธฯ ศธจ.	ยุทธฯ ศธภ.6
<p>1.เพื่อให้บุคลากรได้ใช้แผน ปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการปฏิบัติงานไปในทิศทาง เดียวกัน และเป็นไปอย่างเอกภาพ มุ่งสู่เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ต่อองค์กร ร่วมกัน</p> <p>2. เพื่อสามารถนำเข้าสู่ข้อมูลและ รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการราชการประจำปี งบม. พ.ศ. 2565 ในระบบ eMENSER ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผน การปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562</p> <p>3. เพื่อบรรลุเป้าหมายตามคำ รับรองการปฏิบัติการที่มีผล การดำเนินงานในแต่ละโครงการ ได้อย่างครอบคลุมและสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ทุกส่วนงาน</p>	<p>1.ประชุมบุคลากร ในสำนักงานจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>2.ประชุมติดตาม ดำเนินโครงการราย ไตรมาส ที่ 2</p> <p>3.ประชุมติดตามการ ดำเนินโครงการ ราย ไตรมาสที่ 3</p> <p>4.ประชุมติดตามการ ดำเนินงาน รายไตร มาสที่ 4</p> <p>งบประมาณ.109,890 บาท</p>	<p>1. ผู้บริหาร และ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต จำนวน 30 คน</p> <p>2. หน่วยงาน การศึกษาทุกสังกัด</p> <p>3. ครู นักเรียน ประชาชน / ผู้สนใจ</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต มีแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบม. พ.ศ.2565 เป็นเครื่องมือ และกรอบแนวทางในการ บริหารจัดการองค์กรอย่าง มีประสิทธิภาพ และมีผล การดำเนินงานตามแผน ให้แก่องค์คณะ และผู้ที่ สนใจได้ทราบ</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) แผนปฏิบัติการและผล การดำเนินงานตามแผนฯ ประจำปี งบม. พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต เพื่อใช้เป็น กรอบในการปฏิบัติงาน และประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานของหน่วยงาน</p>	<p>1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการให้ผู้บริหาร ใช้เป็นกรอบในการติดตามผล การดำเนินงานในแต่ละโครงการ กิจกรรม และ บุคลากรใน สำนักงานได้ทราบถึงวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงาน ในการบริหารจัดการศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2. การนำเข้าสู่ข้อมูลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติการราชการฯ ในระบบ eMENSER เป็นไปตาม ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ชาติ และแผนการปฏิรูป ประเทศ พ.ศ. 2562</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ตมีการ บริหารจัดการองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนการจัด การศึกษาตาม นโยบายรัฐบาลและ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับ จังหวัดได้อย่างมี คุณภาพภายใต้ความ ร่วมมือของทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา</p>	6	5

1. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ปริมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศาสตร์จ.	ยุทธศาสตร์ภ.6
<p>4. เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นกรอบในการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ กิจกรรม และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรในสำนักงานได้ทราบถึงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>5. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการและผลการดำเนินงานแก่ผู้ปฏิบัติทุกระดับ ,องค์กรบุคคล และหน่วยงานการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบอย่างมีประสิทธิภาพ</p>					3. องค์กรบุคคล/ หน่วยงานการศึกษา , ผู้ประเมิน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี			

2. โครงการส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศรจ./ ศรท.6	สป.
เพื่อประชุมชี้แจงและกำหนด แนวทางการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการ ศึกษา จังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 ร่วมกับ กลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาพร้อมจัดทำเป็น เล่มสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 เพื่อเผยแพร่ ให้แก่หน่วยงาน ทางการศึกษาและประชาชน ทั่วไปในจังหวัดภูเก็ตได้นำไปใช้ ประโยชน์ต่อไป	1.ประชุมชี้แจงและกำหนด แนวทางการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 2.จัดทำโครงสร้างข้อมูลและ สรุปแนวทางการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการ ศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 3.รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 จากหน่วยงานทางการศึกษา/ สถานศึกษาต่าง ๆ ใน จ.ภูเก็ต จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 งปม. 15,750 บาท	บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต หน่วยงาน ทางการศึกษา และ ประชาชนทั่วไปใน จังหวัดภูเก็ต	1 พ.ย. 64 ถึง 1 ก.ย. 65	ผลผลิต (Output) มีเล่มสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 จำนวน 60 เล่ม ผลลัพธ์ (outcome) กลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต หน่วยงานทางการศึกษาและ ประชาชนทั่วไปในจังหวัด ภูเก็ตได้นำไปใช้ประโยชน์ ต่อไป ได้มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 ประกอบการดำเนินการ ตามภารกิจของตนเองในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	เล่มสารสนเทศ ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2565	กลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต หน่วยงานทางการศึกษาและ ประชาชนทั่วไปในจังหวัดภูเก็ต ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป ได้มีข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 ประกอบการดำเนินการตาม ภารกิจของตนเองในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา	6	5

3. โครงการ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ปริมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ดำเนินจน	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธศาสตร์	
							ศรจ./ ศรภ.6	สป.
1. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติ งานของหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัด ให้สอดคล้องกับการ ดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อประสานงาน สนับสนุนการปฏิบัติ งานและลงพื้นที่ ตรวจสอบติดตามความ ก้าวหน้า และให้ ข้อเสนอแนะ แก่ สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	1.การลงพื้นที่ติดตามการ ประชุมกรม.สัญจรของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการและรัฐมนตรีช่วย ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 2.ลงพื้นที่ตรวจสอบติดตามการ จัดการเรียนการสอนและ การดำเนินการตามมาตรการ ด้านสาธารณสุขในสถาน - การณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภาคเรียนที่ 2/2564 3.รับการตรวจจากกลุ่ม ตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล	ผู้เรียน ครูผู้บริหาร หน่วยงานทางการ ศึกษาในพื้นที่ จังหวัดภูเก็ต	1 ธ.ค. 64 ถึง 30 ก.ย. 65	ผลผลิต (Output) 1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ตมีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ภูเก็ต ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบาย ผลลัพธ์ (outcome) 1.สถานศึกษา และหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	ผลผลิต 1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต สามารถดำเนินการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัด ได้ตาม แผนที่ กำหนดไว้ (ไม่น้อย กว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน) 2.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต นำผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานของ หน่วยงาน และสถานศึกษาตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัด มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษา ของจังหวัดในปีต่อไป	1.หน่วยงานและสถานศึกษา ใน จ.ภูเก็ต นำยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รวมทั้งนโยบาย จุดเน้นและ การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่ การปฏิบัติ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน 2.ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ได้รับโอกาสในการศึกษาที่ มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง 3.ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ดำรง ตนอยู่ใน สังคมอย่างมี ความสุข	6	5

3. โครงการ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ปริมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธฯ	
							ศรจ./ ศรภ.6	ศรจ./ ศรภ.6
	<p>4.ลงพื้นที่ตรวจสอบติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภาคเรียนที่ 1/2565 ในสถานศึกษาแบบบูรณาการทุกสังกัด สุ่มตรวจ จำนวน 5 วัน 10 โรงเรียน</p> <p>5.รับการตรวจจากกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล</p> <p>6.การจัดทำรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ</p> <p>งบม. 60,000 บาท</p>			<p>2.ผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด</p>	<p><u>ผลลัพธ์</u></p> <p>1.แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต มี ความสอดคล้องกับนโยบาย การตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษา ในทุกระดับ</p> <p>2.สถานศึกษา และหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัด ได้ดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา การศึกษา ปี งบม.พ.ศ.2565 และนโยบาย, จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยก ระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>4.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีองค์ความรู้ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21</p>		

4. โครงการการจัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	สอดคล้องยุทธศา	
							ศรจ./ ศรภ.6	สป.
<p>1.เพื่อให้สำนักงาน ศรจ.ภูเก็ต จัดทำ คำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม มีระบบติดตามประเมินผล งานตามคำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อให้คำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ สนง.ศรจ.ภูเก็ต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อให้บุคลากร สนง.ศรจ.ภูเก็ต มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการตามที่ สป. กำหนดและ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ ปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการ พัฒนาระบบราชการอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของ ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดทุก หน่วยงาน .</p>	<p>1.วิเคราะห์ กำหนดตัวชี้วัด สนง.ศรจ.ภูเก็ต /มอบหมาย ผู้รับผิดชอบ/จัดทำเอกสาร รูปเล่มคำรับรองปฏิบัติ ราชการ ๑ ปี งบประมาณ.พ.ศ.2565</p> <p>2.ประชุมเพื่อสรุปและติดตาม ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดค่า รับรองในรอบ 6 เดือน</p> <p>3.ประชุมติดตามและเตรียม ความพร้อมผลการ ดำเนินงาน ในรอบ 9 เดือน</p> <p>4.ประชุม ติดตามเตรียม ความพร้อมการประเมิน รอบ 12 เดือน /รายงานการ ประเมินและ ประชุมรับการ ประเมินรอบ 12 เดือน</p> <p>งบประมาณ. 10,500</p>	<p>1.ผู้บริหาร และ บุคลากรใน สนง.ศรจ.ภูเก็ต จำนวน 30 คน</p> <p>2.หน่วยงาน การศึกษาทุกสังกัด</p> <p>3.ครู นักเรียน ประชาชน / ผู้สนใจ</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>ผลผลิต (Output) มีการดำเนินการตาม ตัวชี้วัดได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์และมี ประสิทธิภาพ</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) 1.การประเมินตัวชี้วัดอยู่ใน ระดับขั้นมาตรฐานขึ้นไป 2.ได้รูปเล่มเอกสารการ จัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติ ราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565</p>	<p>เชิงปริมาณ ผลผลิตร้อยละของ ตัวชี้วัดที่มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วน สมบูรณ์ ผลลัพธ์ รูปเล่มเอกสารการ จัดทำตัวชี้วัดการ ปฏิบัติราชการของ สนง.ศรจ.ภูเก็ต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>เชิงคุณภาพ ผลผลิต ประสิทธิภาพ ของการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ผลลัพธ์ ผลการประเมิน ตัวชี้วัด</p>	<p>1.บุคลากรใน สนง.ศรจ.ภูเก็ต มี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. การบริหารจัดการ สำนักงานเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ</p>	6	5

5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธศา ศรจ.	ยุทธศา ศรภ.6
<p>1. เพื่อให้มีความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ในจังหวัดภูเก็ต ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา)</p> <p>2. เพื่อให้มีการนำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป</p>	<p>1.วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วางแผน ออกแบบ การดำเนินการของปีงบประมาณใหม่</p> <p>2.แต่งตั้งคณะทำงานประชุมเตรียมการฯ</p> <p>3.ประชุมเชิงปฏิบัติการ จนท. รับผิดชอบข้อมูลการศึกษา</p> <p>งปม. 11,500 บาท</p>	<p>1 ต.ค. 64 ถึง 1 ก.ย. 65</p>	<p>1.เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ในจังหวัดภูเก็ต มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน</p> <p>2.เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ในจังหวัดภูเก็ต มีการนำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป</p>	<p>ผลผลิต (Output) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ในจังหวัดภูเก็ต จำนวน 40 คน</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) 1.เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ในจังหวัดภูเก็ต มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา)</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดภูเก็ต จำนวน 40 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 2.เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดภูเก็ต มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน</p> <p>3.มีการนำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ถูกต้องเป็น</p>	<p>มีฐานข้อมูลการของจังหวัดภูเก็ต (ด้านการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีฐานข้อมูลกำลังพล พสน. ในการบริหารจัดการ เจ้าหน้าที่ฯ ในการออกตรวจติดตาม การส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต</p>	6	5

5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2565 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ความสอดคล้อง	
							ยุทธฯ ศธจ.	ยุทธฯ ศธภ.6
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการ ปฏิบัติงานร่วมกับ หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ รับผิดชอบในการจัดเก็บ ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุว กาชาดและ กิจการ นักเรียนให้เป็นปัจจุบัน			3.เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงาน ลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดใน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ใน จังหวัดภูเก็ตร่วมกัน ปฏิบัติงานในพื้นที่และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่รับผิดชอบในการ จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน	2.มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้าน ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา) ที่ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตลอดจน ได้ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ในการจัดเก็บข้อมูลด้าน ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน 3.สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ต่อไป	ปัจจุบัน ตลอดจนได้ ปฏิบัติ งานร่วมกับ หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รับผิดชอบเกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับ ผิดชอบใน การจัดเก็บข้อมูล 4.สามารถนำข้อมูล สารสนเทศไปใช้ใน การวางแผนพัฒนา ต่อไป จำนวน 40 คน (ร้อยละ 100)	มีฐานข้อมูลการของ จังหวัดภูเก็ต (ด้านการ ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน มีฐาน ข้อมูลกำลังพล พสน. ในการบริหารจัดการ เจ้าหน้าที่ฯ ในการออก ตรวจติดตาม การส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ในจังหวัด ภูเก็ต		

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : บาท)					สอดคล้อง ยุทธศาสตร์		
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศธจ. / ศธภ.6	สป.	
รวมงบประมาณ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งสิ้น			140,230	585,275	321,160	312,250	1,358,915			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			61,640	538,450	274,400	197,135	1,071,625			
1	โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต	เพิ่มความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ในการทำงาน และการ ทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำ	บุคลากรมีความรัก สามัคคี ร่วมขับเคลื่อนภารกิจงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต บรรลุตามเป้าหมาย	8,180	32,220	0	0	40,400	1	3
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดภูเก็ต	เพื่อจัดทำแผนฯ ทบทวน ปี งบประมาณ. พ.ศ. 2565 และ จัดทำร่างแผนฯ พ.ศ.2566 – 2570 ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และ ระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	สำนักงาน ศธจ.ภูเก็ต มีแผน พัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่สอดคล้องกับเป้าหมายทุกระดับ เป็นกรอบแนวทางในการ ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัด ได้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	3,520	41,780	-	10,000	55,300	1	3
3	โครงการสร้าง และส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ บ้านเมือง ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงและมีคุณธรรม ได้เรียนรู้ถึง วิถีชีวิตของท้องถิ่น และชุมชนมี จิตสำนึกรักภูมิใจในท้องถิ่น	นักเรียนนักศึกษาในระบบ และนอก ระบบ มีความรู้ เกิดจิตสำนึกรัก มี ความภูมิใจ ในท้องถิ่น ชุมชนของ ตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	0	91,450	91,800	92,175	275,425	1	3

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ		เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : บาท)					สอดคล้อง ยุทธศาสตร์	
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศธจ. / ศธภ.6	สป.
4	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดภูเก็ตโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	จัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ. ภูเก็ต ในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกที่เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	41,840	14,500	13,500	21,060	90,900	1	3
5	โครงการInnovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ /นิเทศ/ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ พัฒนาครูผู้สอนให้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้โครงการเป็นฐาน	มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบัน และผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และครูสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โครงการเป็นฐานได้	1,000	30,000	6,000	49,000	86,000	1	3
6	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	พัฒนาหลักสูตรที่เชื่อมโยงในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ	มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดอย่างน้อย จำนวน 1 หลักสูตร	0	6,000	65,000	1,000	72,000	1	3

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ		เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : บาท)					สอดคล้อง ยุทธศาสตร์	
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศรจ. / ศรภ.6	สป.
				1	2	3	4	รวม	ศรจ. / ศรภ.6	สป.
7	โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุก คนได้รับการดูแลพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย และ พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย และผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.	เด็กปฐมวัย(อายุ 3-6ปี) ทุกคน ได้รับการดูแลมีพัฒนาการสมวัยใน ทุกด้าน /ร้อยละ80 ของ สถานศึกษา /สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติพ.ศ.2561 / ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา	0	43,200	0	8,800	52,000	1	3
8	โครงการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาสังกัดเอกชน	ส่งเสริม สนับสนุน และประเมินผล การจัดการศึกษาทุกช่วงวัยที่เท่า เทียมกันและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ มีคุณภาพ	สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการ พัฒนาให้สามารถบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ อย่าง น้อยร้อยละ๘๕	300	8,700	9,000	2,000	20,000	1	3
9	โครงการส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่21 โดยรูปแบบการเทียบโอนความรู้ จากโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สู่การเรียนในโรงเรียนในระบบ	ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรและ รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียน ให้มีขีดความสามารถ ในการแข่งขันในระดับสากล และ มาตรฐานองค์กรแห่งการเรียนรู้ เอกชนนอกระบบให้มีมาตรฐาน ระดับสากล	นักเรียนมีขีดความสามารถแข่งขัน ในระดับต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนต้นแบบ/นำร่องการ จัดการเรียนรู้ รูปแบบบูรณาการใน ศตวรรษ ที่ 21	3,300	11,000	22,000	2,200	38,500	1	3

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ		เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : บาท)					สอดคล้อง ยุทธศาสตร์	
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศธจ. / ศธภ.6	สป.
10	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสุวีถีชีวิตใหม่ (New Normall)	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ร.ร.เอกชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาเอกชน นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา สุวีถีชีวิตใหม่	ร้อยละ 80 ของความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมงานได้รับความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	0	200,000	0	0	200,000	1	3
11	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี ให้กับลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา และ เป็น การอํารงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม อํารงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	500	11,500	11,500	0	23,500	1	3
12	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี2565	ผู้บริหารผู้บังคับบัญชา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ นำไปใช้ได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำแก้ไข ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน	ผู้เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	2,800	3,500	3,700	10,000	1	3
13	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565	ผู้บริหารผู้บังคับบัญชา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำแก้ไข ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน	ผู้เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	2,800	3,500	3,700	10,000	1	3

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ		เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					สอดคล้อง	
				(หน่วย : บาท)					ยุทธศาสตร์	
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศรจ. / ศรภ.6	สป.
14	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2565	เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น	ผู้เข้าร่วมร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาด ได้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด	500	39,500	0	0	40,000	1	3
18	โครงการหมูยุวกาชาดต้นแบบ	ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่ตั้งหมูยุวกาชาดและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดได้ดีเป็นที่ประจักษ์ / ส่งเสริมการจัดตั้งหมูยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น	สถานศึกษาที่ดำเนินการตั้งหมูยุวกาชาดและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดได้ดี เป็นที่ประจักษ์	0	0	7,000	0	7,000	1	3
15	โครงการการพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาด ดีเด่น โล่พระราชทานฯ	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและกำลังใจผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด เพื่อบูรณาการขับเคลื่อนกิจการยุวกาชาด และ ประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้แพร่หลายยิ่งขึ้น	ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนยุว-กาชาด สมาชิกยุวกาชาด ที่ให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาดเป็นอย่างดี ต่อเนื่อง มีขวัญ กำลังใจได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ / จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม 19 แห่ง	0	500	1,500	0	2,000	1	3

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ		เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					สอดคล้อง	
				(หน่วย : บาท)					ยุทธศาสตร์	
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศรจ. / ศรภ.6	สป.
16	โครงการโรงเรียนทีวีดิจิทัล	ส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝัง หลักคิดที่ถูกต้องให้กับลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	มีสถานศึกษาเสนอขอรับการพิจารณาคัดเลือก และได้เป็นสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ตามแนวโครงการโรงเรียนทีวีดิจิทัล	0	0	9,000	0	9,000	1	3
17	โครงการรยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญกำลังใจในการเสียสละ ผู้มีผลงานดีเด่นต่อกิจการลูกเสือเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีและส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	มีบุคลากรทางการลูกเสือขอรับการพิจารณาคัดเลือก และได้รับการพิจารณา ครบ 3 รางวัล	0	0	9,600	0	9,600	1	3
19	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จังหวัดภูเก็ต	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด เจตนารมณ์ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตาม พรบ.คุ้มครองเด็กแห่งชาติ พ.ศ.2546 และสร้างภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนศูนย์เสมารักษ์ และศูนย์ประสานงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำอำเภอ	มีนโยบาย มาตรการ หรือแผนขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จ.ภูเก็ต ปัญหาพฤติกรรมเด็กเยาวชนลดลง และ อัตราการออกกลางคันลดลง	2,500	2,500	21,500	3,500	30,000	1	3

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : บาท)					สอดคล้อง ยุทธศาสตร์		
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศรจ. / ศรภ.6	สป.	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง			0	21,000	34,000	0	55,000			
1	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565	ป้องกัน ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกสถานศึกษา และ สนับสนุนส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน	ร้อยละ 80 ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ครูโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับผิดชอบระบบรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัดภูเก็ต (Nispa) และระบบดูแลติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา(CATAS) มีความรู้ความเข้าใจสามารถเข้าระบบและตรวจสอบข้อมูล สามารถขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สร้างภูมิคุ้มกันไปสู่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้	0	21,000	0	0	21,000	2	1
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุนและประสาน งานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียน มีแผนการปฏิบัติงาน ในการออกปฏิบัติหน้าที่	พนักงานเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการพัฒนา มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน สูงขึ้น ร้อยละ 80 /ความถี่ปัญหาการเกิดพฤติกรรมละน้อยลง และมีกลไกการดูแล ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาที่เข้มแข็งขึ้น	0	0	19,000	0	19,000	2	1

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : บาท)					สอดคล้อง ยุทธศาสตร์		
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศธจ. / ศธภ.6	สป.	
3	โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับพื้นที่	สร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ รร.ในโครงการฯ และให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ปฏิบัติกิจกรรมเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น และให้มีฐานข้อมูลกลุ่มสมาชิกฯ เพื่อเป็นแหล่งศึกษา อนุรักษ์ พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงาน และข้อมูลพิจารณาตัดสินใจเข้าร่วมโครงการมากขึ้น สามารถนำปัญหาและอุปสรรคที่ได้จากการขับเคลื่อนงานฯ เป็นข้อมูลการพัฒนา ต่อไป	0	0	15,000	0	15,000	2	1
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (เป็นโครงการยุทธศาสตร์รอง ทุกโครงการ)										
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต	เพื่อจัดทำแผนฯ ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ จัดทำร่างแผนฯ พ.ศ.2566 – 2570 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	สำนักงาน ศธจ.ภูเก็ต มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่สอดคล้องกับเป้าหมายทุกระดับ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัด ได้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	3,520	41,780	-	10,000	55,300	1	3
2	โครงการInnovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรม การบริหารจัดการเรียนรู้ /นิเทศ/ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ พัฒนาคู่มือผู้สอนให้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบ	มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบคลุม ปัจจุบัน และผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และครูสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบActive Learning เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะใน	1,000	30,000	6,000	49,000	86,000	1	3

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : บาท)					สอดคล้อง ยุทธศาสตร์		
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศธจ. / ศธภ.6	สป.	
		Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐาน								
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่21 โดยรูปแบบการเทียบโอนความรู้จากโรงเรียนเอกชนนอกระบบสู่การเรียนในโรงเรียนในระบบ	ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล และมาตรฐานองค์กรแห่งการเรียนรู้ เอกชนนอกระบบให้มีมาตรฐานระดับสากล	นักเรียนมีขีดความสามารถแข่งขันในระดับต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนต้นแบบ/นำร่องการจัดการเรียนรู้ รูปแบบบูรณาการในศตวรรษ ที่ 21	3,300	11,000	22,000	2,200	38,500	1	3
4	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสุวีถิชีวิตใหม่ (New Normall)	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ร.ร.เอกชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาเอกชน นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการ ศึกษา สุวีถิชีวิตใหม่	ร้อยละ 80 ของความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมงานได้รับความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	0	200,000	0	0	200,000	1	3
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (เป็นโครงการยุทธศาสตร์รอง ทุกโครงการ)										
1	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสุวีถิชีวิตใหม่ (New Normall)	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ร.ร.เอกชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาเอกชน นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการ ศึกษา สุวีถิชีวิตใหม่	ร้อยละ 80 ของความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมงานได้รับความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	0	200,000	0	0	200,000	1	3

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ		เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : บาท)					สอดคล้อง ยุทธศาสตร์	
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศธจ. / ศธภ.6	สป.
				1	2	3	4	รวม	ศธจ. / ศธภ.6	สป.
2	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสุวีถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ร.ร.เอกชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาเอกชน นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา สุวีถีชีวิตใหม่	ร้อยละ 80 ของความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมงานได้รับความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	0	200,000	0	0	200,000	1	3
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2565	เพื่อให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการนำเข้าข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป	เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูล และ มีการนำเข้าข้อมูล ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	0	0	0	11,500	11,500	6	5
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (เป็นโครงการยุทธศาสตร์รอง ทุกโครงการ)										
1	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี ให้กับลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา และ เป็นการธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	500	11,500	11,500	0	23,500	1	3

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ		เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					สอดคล้อง	
				(หน่วย : บาท)					ยุทธศาสตร์	
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศธจ. / ศธภ.6	สป.
2	โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับพื้นที่	สร้างเครือข่าย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ รร.ในโครงการฯ และให้นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น และให้มีระบบฐานข้อมูลกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดภูเก็ต เพื่อเป็นแหล่งศึกษา อนุรักษ์ พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชน	สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงาน และข้อมูลพิจารณาตัดสินใจเข้าร่วมโครงการมากขึ้น - สามารถนำปัญหาและอุปสรรคที่ได้จากการขับเคลื่อนงานฯ เป็นข้อมูลการพัฒนา ต่อไป	0	0	15,000	0	15,000	2	1
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา				78,590	25,825	12,760	115,115	232,290		
1	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	ผู้บริหารใช้เป็นกรอบในการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ กิจกรรม และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรในสำนักงานได้ทราบถึงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	ผู้บริหารใช้เป็นกรอบในการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ กิจกรรมตามปฏิทินดำเนินงาน และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรได้ทราบถึงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	68,030	3,300	3,300	35,260	109,890	6	5

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ		เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					สอดคล้อง	
				(หน่วย : บาท)					ยุทธศาสตร์	
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศธจ. / ศธภ.6	สป.
2	โครงการส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดภูเก็ตปีการศึกษา 2565	กำหนดแนวทางการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาฯ จ.ภูเก็ต ร่วมกับกลุ่มงาน และรวบรวมข้อมูลเผยแพร่ ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปใน จ.ภูเก็ต ได้นำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปในจังหวัดภูเก็ต มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ประกอบการดำเนินการตามภารกิจของตนเอง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	0	3,750	0	12,000	15,750	6	5
3	โครงการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ งานของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาฯ ในจังหวัดให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	การตรวจ ติดตาม ประเมินผล ได้ดำเนินงานตามแผนฯ (ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน) และ นำผลการตรวจติดตาม ในพื้นที่จังหวัด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษา	10,560	22,000	4,500	22,940	60,000	6	5
4	โครงการการจัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565	บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่ สป. กำหนดและสามารถนำความรู้ที่ใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนากระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดทุกหน่วยงาน	ตัวชี้วัดมีการดำเนินการได้ครบถ้วน สมบูรณ์ ผลลัพธ์ รูปเล่มเอกสารการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของ สนง.ศธจ.ภูเก็ต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 และ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผลลัพธ์ ผลการประเมินตัวชี้วัด	0	525	4,960	5,015	10,500	6	5

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ		เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					สอดคล้อง	
				(หน่วย : บาท)					ยุทธศาสตร์	
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ศธจ. / ศธภ.6	สป.
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุว กาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2565	เพื่อให้ความรู้ระบบข้อมูล สารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ การนำเข้าข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ใน การวางแผนพัฒนาต่อไป	เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบลูกเสือและ ยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มี ความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูล สารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูล และ มีการ นำเข้าข้อมูล ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	0	0	0	11,500	11,500	6	5

ส่วนที่ 6

การติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้กำหนดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ที่ให้ความสำคัญกับผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ Strategic Performance และเพื่อใช้ประโยชน์จากรายงานที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และเพื่อให้สอดคล้องกับการติดตาม ประเมินผล และการรายงาน ตามระเบียบต่าง ๆ ที่กำหนด ซึ่งการติดตามการรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ดำเนินการดังนี้

1. การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2548 ตามเอกสารการรายงาน ดังนี้

1.1 แบบ สงป.301 เป็นแบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นแบบติดตามรายงานความก้าวหน้าที่แสดงความเชื่อมโยงแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน กับผลผลิต โครงการ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และประเด็นยุทธศาสตร์

1.2 แบบ สงป. 302 เป็นแบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย เป็นแบบรายงานรายละเอียดของงบประมาณจำแนกตามแผนงบประมาณ งบรายจ่าย และรายการ

1.3 แบบ สงป.302/1 เป็นแบบรายงานแผน/ผลการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบลงทุน เป็นแบบรายงานสถานภาพการจัดซื้อจัดจ้าง วงเงินที่ลงนามสัญญา และการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับรายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบลงทุน

1.4 แบบ สงป.302/2 เป็นแบบรายงานแผน/ผลการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบเงินอุดหนุน เป็นแบบรายงานสถานภาพการจัดซื้อจัดจ้าง วงเงินที่ลงนามสัญญา แลอะการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับรายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบเงินอุดหนุน

1.5 แบบ สงป.302/3 เป็นแบบรายงานแผน/ผลการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบรายจ่ายอื่น เป็นแบบรายงานสถานภาพการจัดซื้อจัดจ้าง วงเงินที่ลงนามสัญญา และการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับรายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบรายจ่ายอื่น

ทั้งนี้ การรายงานข้างต้น กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1

ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม

ไตรมาสที่ 2

ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน

ไตรมาสที่ 3

ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม

ไตรมาสที่ 4

ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม

2. . การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ซึ่งเป็นการรายงานผ่านระบบสารสนเทศ เรียกว่า การรายงานตามระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานของรัฐใช้รายงานผลการดำเนินการตามแผนระดับต่างๆ โดยนำเข้าสู่ข้อมูลผลการดำเนินงานรายไตรมาส ซึ่งเป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ซึ่งแนวทางการรายงาน กำหนดให้รายงานภายในวันที่ 15 นับจากสิ้นไตรมาสในแต่ละไตรมาส

3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการ ได้จัดทำเป็นเล่มรายงานผลดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

4. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส ปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

4.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ที่ ๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามพระราชกำหนดว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ ตามแผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนที่เกี่ยวข้อง และตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖ ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการภายใน ระยะเวลาที่กำหนด จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|--|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายแผน | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๕. นางสาวธันวารัตน์ มณีพันธานนท์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. ส.ต.ต.หญิงกัญญารัตน์ บุญรัตน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นายจิววัฒน์ เพชรกุล | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาวสมฤทัย ปัญจะ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ วัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | กรรมการ |
| ๔. บุคลากรทุกกลุ่มงาน | กรรมการ |

/๕. ผู้อำนวยการ...

๕. นางสาวธันวารัตน์ มณีพันธ์านนท์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นายจิรวุฒิ เพชรกุล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวสมฤทัย ปัญจะ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ออกแบบประเมินผล สรุปลผล และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลัง ความรู้ความสามารถ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวกิริณา โนนสินชัย)
รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต