แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต
(พ.ศ.2562-2565)

ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารลำดับที่ 1/2565
โทรศัพท์/โทรสาร 0 7621 1428-9
Email:phuketpeo@sueksa.go.th

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อให้สอดคล้องตามหลักเกณฑ์และสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทำให้สามารถใช้เป็นแผนกำหนดทิศทางระยะสั้นและยาว และเป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ตไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วนรวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดภูเก็ตและมีการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันตามบริบทเชิงพื้นที่ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงานและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดภูเก็ตทั้งภาครัฐและเอกชนทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และมุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต จะนำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานให้เป็นไปตามนโยบาย สอดคล้องภารกิจหลักของหน่วยงาน และตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงได้ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ นโยบายและยุทธศาสตร์ทุกระดับ แนวโน้มสภาวการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งบริบทสภาพความต้องการจำเป็นในพื้นที่ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชากรในจังหวัดภูเก็ตได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่
5. สนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
6. สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาระบบบริหาร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่ 21

2. หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

3. หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

4. หน่วยงานและสถานศึกษาสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่

5. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

6 หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และตามแนวคิดอัตลักษณ์คนภูเก็ต “ต่งห่อ”

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยโดยบูรณาการการให้บริการการศึกษาของสถานศึกษาระดับต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักความภูมิใจในชุมชน และพื้นที่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีและค่านิยมที่ดีงาม

6. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และหรือบริบทของพื้นที่

7. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรระบบการเทียบโอน การสะสมหน่วยการเรียนและประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียนและผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ

8. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนของครูให้สามารถพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในวิชาชีพครู เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

9. เสริมสร้างและพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การปลูกฝังและเสริมสร้างวิธีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีและต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น

4. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

6. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทัศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมให้จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองศูนย์กลางของการศึกษาในระดับนานาชาติ

3. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนสังคมในการจัดการศึกษา ภายใต้การกำกับของรัฐที่สร้างความเป็นธรรม

4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และวางรากฐานทักษะอาชีพและค่านิยมการเรียนเพื่อมีงานทำที่สอดคล้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ต

6. สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และวางแผนการเรียนเพื่อประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานสถานประกอบการมาตรฐานครูผู้สอนและครูฝึกสอนในสถานประกอบการ เพื่อประกันคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร

3. ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน

4. ส่งเสริม การจัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิต สำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์เพื่อการบริหารจัดการ และการพัฒนาด้านการศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดการบูรณาการและเชื่อมโยง สามารถเขาถึงข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสาระการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

2. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีความยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน

2. พัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคม เกี่ยวกับแนวคิดการจัดการศึกษา 4.0 การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ 4.0

5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบการประเมินคุณภาพภายนอก

6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา หรือการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว ชุมชน มูลนิธิ วัด องค์เอกชน สถานประกอบ สถาบัน องค์กรต่าง ๆ ในสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง มีระบบบริการ ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและได้มาตรฐาน

สรุปงบประมาณ ตามประเด็นยุทธศาสตร์
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ			รวม
	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565	พ.ศ.2566	
ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	8,449,265	52,921,678	52,921,678	114,292,621
ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง	12,543,650	2,799,300	2,799,300	18,142,250
ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	260,803,800	267,446,400	267,446,400	795,696,600
ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	9,493,800	8,700,000	8,700,000	26,893,800
ยุทธศาสตร์ ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2,356,160	2,644,960	2,644,960	7,646,080
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา	1,068,100	3,673,383	3,673,383	8,414,866
รวม	**294,714,775**	**338,185,721**	**338,185,721**	**971,086,217**

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	**(ก)**
สารบัญ	**(ฉ)**
ส่วนที่ 1 บทนำ	**1**
1. เหตุผลและความจำเป็น	1
2. กรอบแนวทางการจัดทำแผน	1
3. วัตถุประสงค์	3
4. แนวทางการดำเนินงาน	3
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 บริบทเชิงพื้นที่ของจังหวัดภูเก็ต	**4**
1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดภูเก็ต	4
2. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต .	33
ส่วนที่ 3 กรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	**49**
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	50
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	51
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 – 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	51
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580)	54
5. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	61
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564	64
7. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)	65
8. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	65
9. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	66
10. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	68
11. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	70
12. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565)	75
13. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 พ.ศ.2563-2565 (ฉบับทบทวน)	78
14. แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	80
15. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	83
16. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565)	84
17. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560	88
18. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	111

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.2562– 2565 **112**

1. วิสัยทัศน์ 112
2. พันธกิจ 112
3. เป้าประสงค์ 112
4. ยุทธศาสตร์ 112
5. เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 113
6. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ 114
7. แผนผังความเชื่อมโยง 3 ระดับของประเทศสู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565 120
8. แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565 121

ส่วนที่ 5 แผนงาน/โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดภูเก็ต พ.ศ.2562 – 2565 **122**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 122
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 125
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 126
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 129
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 129
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 129
สรุปงบประมาณ ตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) 131
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565 132

ส่วนที่ 6 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2562-2565) สู่การปฏิบัติ **177**

6.1 กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2562 – 25650) สู่การปฏิบัติ 177
6.2 แนวทางในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) 178
6.3 การติดตามและประเมินผล 179

ภาคผนวก 1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
ภาคผนวก 2 อักษรย่อหน่วยงาน
ภาคผนวก 3 คำสั่งจังหวัดภูเก็ต
ภาคผนวก 4 รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ครั้งที่ 2/2565

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.เหตุผลและความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีความจำเป็นในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดรับกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 และเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและสภาวการณ์ในปัจจุบันของพื้นที่จังหวัดภูเก็ต โดยยึดกรอบแนวคิดและหลักการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ดังนี้

1.ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งได้รับผลกระทบโดยตรงจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ซึ่งต้องวางแผนในการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่องในระยะสั้นและระยะยาว

2. ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการ การพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการ ความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพมีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะมีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล

3. ยึดวิสัยทัศน์ระยะยาวในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีเป้าหมาย ที่สำคัญประการหนึ่งคือ “คนไทยมีลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย และได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม และเตรียมคนให้มีทักษะการดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21

2 กรอบแนวทางการจัดทำแผน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมาย

ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. นำกรอบแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) มาเป็นกรอบเบื้องต้นในการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จังหวัดภูเก็ต (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้สอดคล้องกับบริบทสภาวการณ์ในปัจจุบัน

3. ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2561 ได้มีมติอนุมัติ เรื่องหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการและบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ยกเลิกมาตรา 13,14 และ 15 ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการโดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ข้อมูล เอกสาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.2562-2565 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ประกอบด้วย บริบทสภาพแวดล้อม กฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย เอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภารกิจในการจัดการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต ดังนี้

1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 – 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564

6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

7) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

9) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

11) แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565)

12) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 พ.ศ.2563-2565 (ฉบับทบทวน)

13) แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

14) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

15) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

16) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560

17) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

18) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สอดคล้องตามหลักเกณฑ์และสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทำให้สามารถใช้เป็นแผนกำหนดทิศทางระยะสั้นและระยะยาว

2. เป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต ไปในทิศทางเดียวกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมาย

3. เป็นเครื่องมือในการบริหารงานการจัดการศึกษาในพื้นที่ของผู้บริหารและหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4 แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต มีแนวทางและขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล
2. วิเคราะห์สถานการณ์ สภาพแวดล้อม ร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดภูเก็ต
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2562-2565 จังหวัดภูเก็ตและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จังหวัดภูเก็ต
4. ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) จังหวัดภูเก็ต เพื่อทบทวนกรอบแนวทางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.2562-2565
5. ปรับปรุง/แก้ไข และบูรณาการร่างแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.2562-2565 ตามที่ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะ
6. จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.2562-2565 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565) เสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อพิจารณากลั่นกรองและนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาเห็นชอบ
7. จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.2562-2565 ((ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565) ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
8. ติดตามและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตมีความสอดคล้องตามหลักเกณฑ์และสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาทำให้สามารถใช้เป็นแผนกำหนดทิศทางระยะสั้นและยาว

2. จังหวัดภูเก็ตมีกรอบแผนพัฒนาการศึกษาในการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ตไปในทิศทางเดียวกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมาย

3. จังหวัดภูเก็ตมีแผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารงานการจัดการศึกษาในพื้นที่ของผู้บริหารและหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2
บริบทเชิงพื้นที่ของจังหวัดภูเก็ต

1.ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดภูเก็ต

1.1 ข้อมูลพื้นฐานทางกายภาพ

1) ความเป็นมา

"ภูเก็ต" ได้มีการขุดพบเครื่องมือหิน และขวานหินที่บ้านกมลา อำเภอกะทู้ จังหวัดภูเก็ต แสดงให้ทราบว่ามีมนุษย์อาศัยในดินแดนแถบนี้ไม่ต่ำกว่า 3,000 ปีมาแล้ว และได้มีหลักฐานเมื่อปี พ.ศ. 700 หรือคริสต์ศตวรรษที่ 2 ในบันทึกของนักเดินเรือ ชื่อ คลอดิอุสปโตเลมี กล่าวถึงผืนดินหรือแผ่นดินในส่วนนี้ว่า แหลมตะโกลา เป็นผืนดินที่ถูกดันออกมาทางใต้กลายเป็นแหลมยาว อยู่ส่วนปลายสุดของจังหวัดพังงา เนื่องมาจากการเคลื่อนไหวของรอยเลื่อนของเปลือกโลกขนาดใหญ่ ที่เรียกว่า รอยเลื่อนคลองมารุ่ย (Klong Marui Fault) ซึ่งวางตัวเป็นแนวยาวจากจังหวัดสุราษฎร์ธานีและพังงาลงมาทางทิศตะวันออกของภูเก็ต ต่อมาได้ถูกคลื่นลมในทะเลกัดเซาะ และตัดพื้นที่ดังกล่าวนี้ ออกจากผืนแผ่นดินใหญ่จนกลายเป็นเกาะ โดยเกิดร่องน้ำระหว่างจังหวัดภูเก็ตและพังงาขึ้น ที่เรียกว่า ช่องแคบปากพระ (เป็นร่องน้ำแคบ ๆ โดยส่วนที่ลึกที่สุดลึกเพียง 8-9 เมตร) ในปัจจุบัน

สำหรับการเรียกขานภูเก็ตของชาวต่างประเทศ ในอดีตนอกจากจะเรียกว่า แหลมตะโกลา แล้วได้มีปรากฏหลักฐานการกล่าวถึงจากบันทึกและแผนที่การเดินเรือมาเอเชียตะวันออกของชาติยุโรป ระหว่าง พ.ศ. 2054-2397 เรียกผืนดินนี้ว่า จังซีลอน นอกจากนี้ ได้มีหลักฐานเกี่ยวกับการเรียกขานผืนดินนี้ของชาวทมิฬในปี พ.ศ.1568 ว่ามณีคราม หมายถึง เมืองแก้ว ซึ่งมีความหมายตรงกับชื่อ ภูเก็จ ที่ปรากฏในจดหมายเหตุเมืองถลาง ฉบับที่ 1 ปี พ.ศ.2328 และได้มีการเรียกขานเรื่อย ๆ จนกลายเป็น ภูเก็ต ซึ่งได้ปรากฏในราชกิจจานุเบกษา มาตั้งแต่ พ.ศ.2450 เป็นต้นมา ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า ชื่อของจังหวัดภูเก็ตที่ได้มีการกล่าวขานตั้งแต่ในอดีตจนกระทั่งปัจจุบันนั้น ประกอบด้วย แหลมตะโกลา มณีคราม จังซีลอน ภูเก็จ และภูเก็ต ซึ่งในบางครั้งได้มีการเรียกขานว่า สิลัน ถลาง และทุ่งคา ร่วมด้วย

2) ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดภูเก็ตตั้งอยู่ในภาคใต้ตอนบนของประเทศไทยตั้งอยู่ระหว่างละติจูดที่ 7 องศา 45 ลิปดา ถึง 8 องศา 15 ลิปดาเหนือ และลองจิจูดที่ 98 องศา 15 ลิปดาถึง 98 องศา 40 ลิปดาตะวันออก มีลักษณะเป็นเกาะขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศไทย ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของภาคใต้ในทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย ส่วนกว้างที่สุดของเกาะภูเก็ตเท่ากับ 21.3 กิโลเมตร ส่วนยาวที่สุดของเกาะภูเก็ตเท่ากับ 48.7 กิโลเมตร รวมพื้นที่ 543.034 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 339,396.25 ไร่ มีเกาะบริวาร 32 เกาะ เฉพาะเกาะมีพื้นที่ 27 ตารางกิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 และทางหลวงจังหวัดหมายเลข 402 รวมระยะทาง 867 กิโลเมตร หรือ 688 กิโลเมตรทางอากาศ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดช่องแคบปากพระ จังหวัดพังงา เชื่อมโดยสะพานเทพกระษัตรีและสะพานศรีสุนทร
ทิศตะวันออก ติดทะเลเขตจังหวัดพังงา
ทิศใต้ ติดทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย
ทิศตะวันตก ติดทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย

ตราประจำจังหวัดภูเก็ต

ต้นไม้ประจำจังหวัดภูเก็ต
ต้นประดู่บ้าน

ดอกไม้ประจำจังหวัดภูเก็ต
ดอกเฟื่องฟ้า

คำขวัญจังหวัดภูเก็ต
ไข่มุกอันดามัน สวรรค์เมืองใต้ หาดทรายสีทอง
สองวีรสตรี บารมีหลวงพ่อแช่ม

3) ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดภูเก็ตมีลักษณะเป็นหมู่เกาะ วางตัวในแนวจากทิศเหนือไปทิศใต้ พื้นที่ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 70 เป็นภูเขามียอดเขาที่สูงที่สุด คือยอดเขาควนหว้า สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 541 เมตร และประมาณร้อยละ 30 เป็นพื้นที่ราบอยู่ตอนกลางและตะวันออกของเกาะ พื้นที่ชายฝั่งด้านตะวันออกเป็นดินเลนและป่าชายเลน ส่วนชายฝั่งทะเลด้านตะวันตกเป็นภูเขา และหาดทรายที่สวยงาม

4) ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดภูเก็ตมีลักษณะภูมิอากาศแบบเขตศูนย์สูตร อยู่ในเขตอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ มีอากาศร้อนชื้นตลอดปีมี 2 ฤดู ประกอบด้วย

ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนเมษายน ถึง เดือนพฤศจิกายน

ฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ถึง เดือนมีนาคม

5) ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

- **ข้อมูลการปกครอง**

จังหวัดภูเก็ตบริหารราชการแผ่นดินในรูปแบบการบริหารราชการส่วนภูมิภาค แบ่งออกเป็น 3 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองภูเก็ต อำเภอกะทู้ และอำเภอถลาง มีตำบล 17 ตำบล

96 หมู่บ้าน 61 ชุมชน การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน 19 แห่ง ประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 9 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) 6 แห่ง

ตารางข้อมูลเขตการปกครอง

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ระยะห่างจากจังหวัด (กม.)	ตั้งเมื่อ พ.ศ.	จำนวน		
				ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน
เมืองภูเก็ต	224.000	1	2481	8	44	**26**
กะทู้	67.034	10	2457	3	6	**26**
ถลาง	252.000	19	2441	6	46	**9**
จังหวัดภูเก็ต	**543.034**	**-**	**-**	**17**	**96**	**61**

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดภูเก็ต ณ เดือนสิงหาคม 2564

ตารางข้อมูลอำเภอ/ตำบล/หมู่บ้าน/ชุมชน จังหวัดภูเก็ต

อำเภอ	ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	จำนวนชุมชน	รูปแบบการปกครอง
เมืองภูเก็ต	1. เกาะแก้ว	7	-	**องค์การบริหารส่วนตำบล**
	2. ฉลอง	10	-	**เทศบาลตำบล**
	3. วิชิต	9	-	**เทศบาลตำบล**
	4. รัษฎา	7	-	**เทศบาลตำบล**
	5. ราไวย์	7	-	**เทศบาลตำบล**
	6. กะรน	4	5	**เทศบาลตำบล**
	7. ตลาดเหนือ	-	21	**เทศบาลนคร**
	8. ตลาดใหญ่			
รวม	**8 ตำบล**	**44**	**26**	**-**
กะทู้	1. กมลา	6	-	**องค์การบริหารส่วนตำบล**
	2. กะทู้	-	19	**เทศบาลเมือง**
	3. ป่าตอง	-	7	**เทศบาลเมือง**
รวม	**3 ตำบล**	**6**	**26**	**-**
ถลาง	1. เชิงทะเล	6	2	**องค์การบริหารส่วนตำบล และเทศบาลตำบล**
	2. เทพกระษัตรี	11	7	**องค์การบริหารส่วนตำบล และเทศบาลตำบล**
	3. ไม้ขาว	7	-	**องค์การบริหารส่วนตำบล**
	4. ป่าคลอก	9	-	**เทศบาลตำบล**
	5. ศรีสุนทร	8	-	**เทศบาลตำบล**
	6. สาคู	5	-	**องค์การบริหารส่วนตำบล**
รวม	**6 ตำบล**	**46**	**9**	**-**
รวมทั้งจังหวัด	**17 ตำบล**	**96**	**61**	**-**

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดภูเก็ต ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564

- **ข้อมูลประชากร**

ประชากรจังหวัดภูเก็ต ณ 31 ธันวาคม 2563 มีจำนวน 414,471 คน เป็นชาย 195,795 คน หญิง 218,676 คน อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองภูเก็ตมากที่สุดคือ 248,997 คน รองลงมา คือ อำเภอถลาง จำนวน 108,052 คน และอำเภอกะทู้ จำนวน 55,809 คน

ตารางจำนวนประชากรในจังหวัดภูเก็ต

อำเภอ/เขตการปกครอง	จำนวนประชากร (คน)								
	2563			2564			2565		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
อำเภอเมืองภูเก็ต	248,997	116,355	132,642	249,787	116,787	133,000	249,298	116,418	132,880
เทศบาลนครภูเก็ต	77,778	35,827	41,951	76,370	35,278	41,092	76,106	35,107	40,999
เทศบาลตำบลรัษฎา	48,696	23,061	25,635	49,462	23,389	26,073	49,333	23,336	25,997
เทศบาลตำบลวิชิต	52,283	24,471	27,812	52,954	24,798	28,156	52,834	24,689	28,145
เทศบาลตำบลราไวย์	18,760	8,798	9,962	18,773	8,785	9,988	18,812	8,795	10,017
เทศบาลตำบลกะรน	7,733	3,661	4,072	7,494	3,579	3,915	7,450	3,558	3,892
นอกเขตเทศบาล	43,747	20,537	23,210	44,734	20,958	23,776	44,763	20,933	23,830
อำเภอกะทู้	57,422	27,197	30,225	57,137	26,871	30,566	56,938	26,815	30,123
เทศบาลเมืองป่าตอง	20,122	9,783	10,339	30,622	14,155	16,467	19,336	9,304	10,032
เทศบาลเมืองกะทู้	30,263	14,055	16,208	19,505	9,371	10,134	30,589	14,152	16,437
นอกเขตเทศบาล	7,037	3,359	3,678	7,010	3,345	3,665	7,013	3,359	3,654
อำเภอถลาง	108,052	52,243	55,809	111,861	54,216	57,645	111,957	54,239	57,718
เทศบาลตำบลเทพกระษัตรี	9,256	4,496	4,760	9,561	4,655	4,906	9,543	4,652	4,891
เทศบาลตำบลเชิงทะเล	6,870	3,064	3,806	6,968	3,131	3,837	7,069	3,178	3,891
นอกเขตเทศบาล	91,926	44,683	47,243	95,332	46,430	48,902	95,345	46,409	48,936
จังหวัดภูเก็ต	414,471	195,795	218,676	418,785	197,874	220,911	418,193	197,472	220,721

ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

ตารางจำนวนครัวเรือน ในจังหวัดภูเก็ต

จังหวัด	จำนวนครัวเรือน (หลัง)				
	2560	2561	2562	2563	2564
เทศบาลตำบลวิชิต	33,031	33,261	52,233	52,283	32,838
เทศบาลตำบลราไวย์	16,319	16,900	18,768	18,760	18,751
เทศบาลตำบลรัษฎา	28,861	29,127	48,740	48,696	49,428
เทศบาลตำบลเทพกระษัตรี	4,377	4,678	9,093	9,256	9,605
เทศบาลตำบลเชิงทะเล	3,225	3,542	6,986	6,870	6,992
เทศบาลเมืองกะทู้	20,280	20,588	30,797	30,263	30,573
เทศบาลตำบลกะรน	7,783	7,870	8,121	7,733	7,501
เทศบาลเมืองป่าตอง	15,799	16,032	21,358	20,122	19,721
เทศบาลนครภูเก็ต	26,249	26,288	79,308	77,778	77,006
อำเภอเมืองภูเก็ต	27,802	28,518	43,304	43,747	44,691
อำเภอกะทู้	5,738	6,063	7,106	7,037	7,016
อำเภอถลาง	58,007	60,696	90,768	91,926	95,095
จังหวัดภูเก็ต	**247,471**	**253,563**	**416,582**	**414,471**	**419,213**

ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564

ตารางความหนาแน่นของประชากร

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวนประชากร [1/] (คน)					
		2559	2560	2561	2562	2563	2564
อำเภอเมืองภูเก็ต	224.000	238,866	242,821	247,115	250,474	248,997	**250,215**
อำเภอกะทู้	67.034	55,767	57,250	58,600	59,261	57,422	**57,310**
อำเภอถลาง	252.000	99,536	101,946	104,496	106,847	108,052	**111,692**
จังหวัดภูเก็ต	**543.034**	**394,169**	**402,017**	**410,211**	**416,582**	**414,471**	**419,217**

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ความหนาแน่น [2/] (คน ต่อ ตร.กม.)					
		2559	2560	2561	2562	2563	2564
อำเภอเมืองภูเก็ต	224.000	1,066	1,084	1,103	1,118	1,102	**1,117**
อำเภอกะทู้	67.034	831	854	874	884	856	**854**
อำเภอถลาง	252.000	394	404	414	423	428	**443**
จังหวัดภูเก็ต	**543.034**	**725**	**740**	**755**	**767**	**763**	**771**

ที่มา : [1/]กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย / [2/]คำนวณข้อมูลโดยสำนักงานจังหวัดภูเก็ต

6) ศาสนา

จังหวัดภูเก็ตมีจำนวนศาสนิกชน ที่นับถือศาสนาพุทธมากที่สุด รองลงมา ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ และนับถือศาสนาหรือลัทธิอื่น ๆ

ตารางจำนวนศาสนสถานจำแนกรายปี พ.ศ. 2550 – 2563

ปี พ.ศ.	ศาสนสถาน (แห่ง)							
	วัด	ที่พักสงฆ์	วัดร้าง	โบสถ์	มัสยิด	วัดซิกข์	วัดฮินดู	ศาลเจ้า
2550	37	11	2	5	51	1	1	10
2551	37	11	2	5	51	1	1	10
2552	37	11	2	5	51	1	1	10
2553	37	11	2	5	51	1	1	10
2554	37	11	2	5	51	1	1	10
2555	37	11	2	5	51	1	1	10
2556	37	19	1	5	51	1	1	10
2557	38	19	1	5	56	1	1	10
2558	38	21	1	5	56	1	1	10
2559	38	21	1	5	56	1	1	10
2560	40	19	1	5	56	1	1	10
2561	40	17	1	3	56	1	1	10
2562	40	21	1	3	56	1	1	10
2563	38	18	ไม่มีข้อมูล	3	49	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล	ไม่มีข้อมูล

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดภูเก็ต/สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดภูเก็ต ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2563

7) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

(1) การคมนาคม

จังหวัดภูเก็ตมีเส้นทางคมนาคม 3 ทางได้แก่ทางบกทางน้ำ และทางอากาศ

(1.1) การคมนาคมทางบก

การคมนาคมทางบกมีทางหลวงหมายเลข 402 เป็นเส้นทางหลัก และมีทางหลวงจังหวัดรอบเกาะ รวมทั้งเส้นทางอื่นๆ ที่แยกออกจากทางหลวงหมายเลข 402 ไปยังชุมชนและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆทั้งนี้ จังหวัดภูเก็ตมีทางหลวงแผ่นดิน จำนวน 17 เส้นทาง ดังนี้

ตารางแสดงทางหลวงแผ่นดินในจังหวัดภูเก็ต

หมายเลขทางหลวง	ตอนควบคุม	กม. - กม.	ระยะทาง (กม.)	จำนวนช่องจราจร	ปริมาณจราจร (คัน/วัน)
402	หมากปรก – เมืองภูเก็ต	9+000 - 48+958	27.102	4	62,609
4020	เมืองภูเก็ต – กะทู้	0+000 - 1+642	1.642	4	45,623
4021	เมืองภูเก็ต – ห้าแยกฉลอง	0+000 - 6+473	6.473	4	31,314
4022	โรงเรียนวิชิตสงคราม – สนามสุระกุล	0+000 - 0+488	0.488	4	8,950
4023	เมืองภูเก็ต – แหลมพันวา	0+000 - 8+770	8.770	2	7,691
4024	บางคู – ตีนเขา – หาดราไวย์	0+000 - 22+720	22.720	4	68,321
4025	ท่าเรือ – เชิงทะเล	0+000 - 6+950	6.950	4	12,142
4026	แยกทางหลวงหมายเลข 402 – สนามบิน	0+000 - 4+130	4.130	4	23,610
4027	ท่าเรือ – เมืองใหม่	0+000 - 19+538	19.538	2	20,641
4028	ห้าแยกฉลอง – กะรน	0+000 - 8+608	8.608	4	22,558
4029	กะทู้ – ป่าตอง	0+000 - 2+836	2.836	2	58,800
4030	ถลาง – หาดราไวย์	0+000 - 42+640	40.540	2	17,581
4031	มุดดอกขาว – สนามบิน	0+000 - 13+093	13.093	2	8,106
4129	ทางเข้าอ่าวมะขาม	0+000 - 0+380	0.380	2	1,500
4233	ตีนเขา – นาบอน	0+000 - 1+514	1.514	2	8,956
4302	หาดทรายแก้ว – ท่านุ่น	0+000 - 4+818	4.818	2	10,743
4353	ทางแยกไปท่าฉัตรไชย	0+000 - 0+825	0.825	2	895

ที่มา : แขวงทางหลวงภูเก็ต ณ เดือนกันยายน 2561

(1.2) การคมนาคมทางน้ำ

จังหวัดภูเก็ต มีท่าเรือน้ำลึก จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ ท่าเรือน้ำลึกภูเก็ต บริเวณอ่าวมะขาม ตำบลวิชิต อำเภอเมืองภูเก็ต ใช้เป็นท่าเรือเพื่อการขนส่งสินค้าและเพื่อการท่องเที่ยว และมีจำนวนท่าเทียบเรือในพื้นที่จังหวัดภูเก็ตทั้งสิ้น 38 แห่ง ประกอบไปด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

ท่าเทียบเรือในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต

ตารางแสดงจำนวนท่าเทียบเรือในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต

ท่าเทียบเรือ	จำนวน (แห่ง)
1.ท่าเทียบเรือเพื่อรับขนถ่ายสินค้าสาธารณะทั่วไป	3
2.ท่าเทียบเรือโดยสารและเรือสำราญ/กีฬา	14
3.ท่าเทียบเรือของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ	5
4.ท่าเทียบเรือประมง	11
5.ท่าเทียบเรือใช้ในกิจการของโรงแรม ร้านอาหาร	5
รวมทั้งสิ้น	**38**

(1.3) การคมนาคมทางอากาศ

การคมนาคมทางอากาศ มีท่าอากาศยานภูเก็ต ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขนส่งสินค้าและผู้โดยสาร เชื่อมโยงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศโดยตรง ทั้งนี้ด้วยสถานการณ์โควิด - 19 (Covid -19) ทำให้มีแนวโน้มลดลง จึงไม่สามารถคำนวณออกมาเป็นตัวเลขล่วงหน้าได้จนกว่าสถานการณ์โรคระบาดจะดีขึ้น

ตารางสถิติเที่ยวบินและจำนวนผู้โดยสารทั้งในและระหว่างประเทศ ณ ท่าอากาศยานนานาชาติภูเก็ต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564

ปี พ.ศ.	จำนวนเที่ยวบิน		จำนวนผู้โดยสาร						
	จำนวน	เพิ่ม/ลด (%)	เข้า 1	ออก 2	รวม 1+2	เพิ่ม/ลด (%)	ผ่าน	รวมทั้งสิ้น	เพิ่ม/ลด (%)
2562	115,576	-2.29	9,075,065	9,037,421	18,112,486	- 0.51	5,954	18,118,440	**-0.57**
2563	38,848	-67.16	2,588,633	2,836,784	5,425,417	-70.20	4,291	5,429,708	**-70.20**
2564	**9,167**	**-92.07**	**416,903**	**428,573**	**845,476**	**-95.33**	**3,930**	**849,406**	**-95.31**

ที่มา : การท่าอากาศยานภูเก็ต, บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) ณ สิงหาคม 2564

* ปี พ.ศ. 2564 ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2564

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางจำนวนของประชากรที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจังหวัดภูเก็ต ที่ได้มีการสำรวจไว้

ปี พ.ศ.	จำนวน (คน)					
	การใช้คอมพิวเตอร์		การใช้อินเตอร์เน็ต		การมีโทรศัพท์มือถือ	
	เคยใช้	ไม่ใช้	เคยใช้	ไม่ใช้	ใช้	ไม่ใช้
2557	255,456	239,221	266,506	228,171	420,557	74,120
2558	222,686	273,412	288,804	207,294	425,062	71,036
2559	199,161	297,783	346,204	151,340	440,391	57,153
2560	181,155	318,260	374,672	124,743	463,504	35,911
2561	161,650	339,481	397,251	103,880	471,549	29,582

ที่มา : การสำรวจการมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน สำนักงานสถิติจังหวัดภูเก็ต ณ มีนาคม 2564

9) ด้านเศรษฐกิจ

(1) การประกอบอาชีพ

จากการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดภูเก็ต ปี 2563 จากจำนวนผู้ที่มีงานทำ 306,392 คน เป็นลูกจ้างเอกชนมากที่สุด จำนวน 192,636 คน รองลงมา ได้แก่ ทำงานส่วนตัว จำนวน 65,430 คน ลูกจ้างรัฐบาล จำนวน 18,774 คน ช่วยธุรกิจครัวเรือน จำนวน 16,043 คน นายจ้าง จำนวน 13,325 คน และการรวมกลุ่ม จำนวน 184 คน

ตารางจำนวนผู้มีงานทำในจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามสถานภาพการทำงาน ปี พ.ศ. 2563

สถานภาพการทำงาน	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
นายจ้าง	10,607	2,718	**13,325**
ลูกจ้างรัฐบาล	11,317	7,457	**18,774**
ลูกจ้างเอกชน	102,484	90,152	**192,636**
ทำงานส่วนตัว	37,767	27,663	**65,430**
ช่วยธุรกิจครัวเรือน	7,880	8,163	**16,043**
การรวมกลุ่ม	71	113	**184**
รวม	**170,126**	**136,266**	**306,392**

ที่มา : การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร สำนักงานสถิติจังหวัดภูเก็ต ณ เดือนมีนาคม 2564

เมื่อจำแนกผู้มีงานทำตามประเภทอุตสาหกรรม 5 อันดับแรก พบว่า จากจำนวนผู้มีงานทำ จำนวน 306,392 คน ทำงานในกิจการที่เกี่ยวกับโรงแรมและอาหารมากที่สุด คือ จำนวน 81,557 คน โดยเป็นหญิงมากกว่าชาย รองลงมา ได้แก่ ทำงานในกิจการการขายส่งและขายปลีก จำนวน 62,354 คน โดยเป็นชายมากกว่าหญิง ผู้ทำงานในอุตสาหกรรมการก่อสร้าง จำนวน 24,955 คน โดยเป็นชายมากกว่าหญิง ผู้ทำงานด้านการบริหารและการสนับสนุน จำนวน 21,672 คน โดยเป็นชายมากกว่าหญิง และผู้ทำงานในสาขาการผลิต จำนวน 20,731 คน โดยเป็นชายมากกว่าหญิง

ตารางจำนวนผู้มีงานทำในจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามอุตสาหกรรม ปี พ.ศ. 2563

อุตสาหกรรม	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
เกษตรกรรม การล่าสัตว์ และประมง	6,841	1,360	**8,201**
การทำเหมืองแร่	324	158	**482**
การผลิต	13,419	7,312	**20,731**
ไฟฟ้า ก๊าซ และไอน้ำ	734	-	**734**
การจัดหาน้ำ และบำบัดน้ำเสีย	552	380	**932**
การก่อสร้าง	19,379	5,576	**24,955**
การขายส่ง ขายปลีก	33,593	28,761	**62,354**
การขนส่ง ที่เก็บสินค้า	14,791	2,368	**17,159**
กิจการโรงแรม และอาหาร	36,105	45,452	**81,557**
ข้อมูลข่าวสาร และการสื่อสาร	1,109	330	**1,439**
กิจการทางการเงิน และการประกันภัย	1,218	2,303	**3,521**
กิจการด้านอสังหาริมทรัพย์	2,706	3,488	**6,194**
กิจกรรมทางวิชาชีพ และเทคนิค	2,385	1,492	**3,877**
การบริหาร และการสนับสนุน	13,587	8,085	**21,672**
การบริหารราชการ และการป้องกันประเทศ	8,205	2,994	**11,199**
การศึกษา	3,329	5,097	**8,426**
สุขภาพ และงานสังคมสงเคราะห์	1,767	5,301	**7,068**
ศิลปะ บันเทิง นันทนาการ	4,449	3,542	**7,991**
กิจกรรมบริการด้านอื่น ๆ	5,273	8,406	**13,679**

อุตสาหกรรม	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างในครัวเรือนส่วนบุคคล	360	3,861	**4,221**
รวม	**170,126**	**136,266**	**306,392**

ที่มา : การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร สำนักงานสถิติจังหวัดภูเก็ต ณ เดือนมีนาคม 2564

(2) การเกษตร

จากข้อมูลการถือครองพื้นที่ทำการเกษตร มีการนำไปใช้เพื่อผลิตไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชผัก และพืชไร่ โดยพืชหลักที่ทำการผลิต ประกอบด้วย ยางพารา ปาล์มน้ำมัน มะพร้าวผลแก่ มะพร้าวผลอ่อน สะตอ ข้าวนาปี สับปะรดภูเก็ต ทุเรียน มังคุด เงาะ ลองกอง ผักเหมียง กาแฟ และเห็ด โดยใช้เป็นพื้นที่ปลูกไม้ผลไม้ยืนต้นมากที่สุด (86,442) ไร่ รองลงมาเป็นการปลูกพืชผัก (1,617 ไร่) พืชไร่ (1,555 ไร่) นาข้าว (69 ไร่) พืชสมุนไพร (40 ไร่) และไม้ดอกไม้ประดับ (23 ไร่) แต่มีพื้นที่ปลูกไม่มากนัก รวมทั้งปริมาณการผลิตพืชบางชนิดไม่เพียงพอกับความต้องการในพื้นที่โดยเฉพาะพืชผัก เนื่องจากภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทำให้เกษตรกรปรับเปลี่ยนมาดำเนินการด้านการท่องเที่ยวมากขึ้น

(3) การปศุสัตว์

เกษตรกรในจังหวัดประกอบอาชีพเลี้ยงไก่ไข่ ไก่เนื้อ สุกรขุน กระบือ โคเนื้อ ไก่พื้นเมือง เป็ดเนื้อ เป็ดไข่ แพะพ่อพันธุ์ แพะแม่พันธุ์ ตามลำดับ และเนื่องจากพื้นที่จังหวัดภูเก็ตมีบ้านพักอาศัยมากขึ้น ทำให้พื้นที่เกษตรกรรมลดลง ไม่สามารถขยายพื้นที่เลี้ยงและตั้งฟาร์มเพิ่มเติม

(4) การประมง

สัตว์น้ำจากการเพาะเลี้ยงที่ทำรายได้ให้กับจังหวัดภูเก็ตเป็นอันดับ 1 อย่างต่อเนื่องมาตลอด คือ การเพาะ ฟักและอนุบาลลูกกุ้งทะเล ได้แก่ กุ้งขาวแวนนาไม และกุ้งกุลาดำ เพื่อส่งออกไปขายให้กับผู้เลี้ยงใน 22 จังหวัดชายทะเลทั่วประเทศ โดยเฉลี่ยในแต่ละเดือนมีผลผลิตของลูกกุ้งขาวแวนนาไมระยะนอเพลียสประมาณ 7,893 ล้านตัว ระยะโพสลาวา 2,322 ล้านตัว มีมูลค่ารวม 1,686 ล้านบาท รองลงมาคือการเลี้ยงกุ้งทะเล มีผลผลิตเฉลี่ยเดือนละ 56,441 กิโลกรัม การเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งอื่นๆ และการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด (ซึ่งผู้เลี้ยงค่อนข้างน้อยและส่วนใหญ่จะเลี้ยงในพื้นที่ขนาดเล็ก) ตามลำดับ

ผู้ประกอบการด้านการประมงจังหวัดภูเก็ต จำนวน 296 แห่ง แบ่งออกตามประเภทต่างๆได้แก่ พ่อค้าคนกลาง ผู้รวบรวม แพปลา , ผู้นำเข้า-ส่งออกสัตว์น้ำ , สถานประกอบการแปรรูปเบื้องต้น

จังหวัดภูเก็ตมีเรือประมง จำนวน 2,039 ลำ เป็นเรือประมงพาณิชย์ จำนวน 345 ลำ และเรือประมงพื้นบ้าน จำนวน 1,694 ลำ ปริมาณผลผลิตสัตว์น้ำที่จับได้จากการทำประมงรวมปลาทุกชนิด จำนวน 29,290,971 กิโลกรัม มีมูลค่า 1,743,903,765 บาท

ข้อมูลจำนวนกลุ่มเกษตรกร สหกรณ์และกลุ่มอาชีพในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต

ที่	ประเภทกลุ่มเกษตรกร/สหกรณ์ และกลุ่มอาชีพ	กลุ่ม/สหกรณ์	สมาชิก (คน)	เงินทุนของกลุ่ม (บาท)
1	**ประเภทในภาคเกษตร**			
	1.1 กลุ่มเกษตรกร	1	1,378	119,132,202.98
	1.2 สหกรณ์การเกษตร	4	3,785	554,572,466.18
2	**ประเภทนอกภาคเกษตร**			
	2.1 สหกรณ์บริการ	20	3,896	225,464,499.71
	2.2 สหกรณ์ออมทรัพย์	15	15,525	7,933,575,269.56
	2.3 สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน	4	6,195	640,754,519.71
	2.4 สหกรณ์ร้านค้า	4	2,871	66,525,972.40
	2.5 กลุ่มอาชีพ	18	262	556,300.00
รวม		**66**	**33,912**	**9,540,581,230.54**

ที่มา : สำนักงานสหกรณ์จังหวัดภูเก็ต ณ เดือนกรกฎาคม 2564

(5) ผลิตภัณฑ์มวลรวมและรายได้ของประชากรจังหวัดภูเก็ต

ปี 2562 จังหวัดภูเก็ตมีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาประจำปี (Gross Provincial product : GPP) เท่ากับ 251,813 ล้านบาท เพิ่มจากปี 2561 จากเดิม คือ 236,427 ล้านบาท และมีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP per capita) รายได้ต่อคนต่อปี เท่ากับ 428,351 บาท เพิ่มจากปี 2561 จากเดิมคือ 407,671 บาท สูงเป็นอันดับ 1 ของภาคใต้และเป็นอันดับ 7 ของประเทศ โดยมาจากการผลิตในภาคเกษตร 7,435 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 2.7 และภาคนอกเกษตร 244,378 ล้านบาท

โดยในปี พ.ศ. 2561 ที่ผ่านมา เมื่อพิจารณาข้อมูลตามโครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัด 5 อันดับแรก ได้แก่ สาขาที่พักแรม และบริการ ด้านอาหาร คิดเป็นร้อยละ 46.2 สาขาการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า คิดเป็นร้อยละ 18.6 สาขา การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ คิดเป็นร้อยละ 5.9 กิจกรรมการบริหาร และการบริการสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 5.1 กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย คิดเป็นร้อยละ 4.7 และกิจกรมสาขาอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 19.5 ตามลำดับ

สำหรับภาพรวมของภูมิภาคในปี 2561 นั้น กลุ่มจังหวัดอันดามันมีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมกลุ่มจังหวัด ณ ราคาประจำปี (Gross Provincial cluster product : GPP) เท่ากับ 523,019 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 37.3 ของ GRP และร้อยละ 3.2 ของ GDP มีมูลค่าผลิตภัณฑ์กลุ่มจังหวัด (Gross Provincial cluster product per capita) ต่อคนต่อปี เท่ากับ 214,591 บาท ต่อคนต่อปี สูงเป็นอันดับ 1 ของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ และเป็นอันดับ 6 ของประเทศ มาจากการผลิตในภาคเกษตร 83,400 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 15.9 และภาคนอกเกษตร 439,620 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 84.1

เมื่อพิจารณาตามโครงสร้างเศรษฐกิจของกลุ่มจังหวัด 5 อันดับแรก ได้แก่ สาขาที่พักแรมและบริการด้านอาหาร คิดเป็นร้อยละ 30.4 สาขาเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง คิดเป็นร้อยละ 15.9 สาขาการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า คิดเป็นร้อยละ 14.7 การขายส่ง การขายปลีก คิดเป็นร้อยละ 8.5 กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย คิดเป็นร้อยละ 4.7 และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 25.8 ตามลำดับ

ตารางผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2560 – 2561 (หน่วย : ล้านบาท)

สาขาการผลิต	2560			2561		
	ภูเก็ต	กลุ่มจังหวัดอันดามัน	ประเทศไทย	ภูเก็ต	กลุ่มจังหวัดอันดามัน	ประเทศไทย
เกษตร	**6,163**	**91,243**	**1,300,994**	6,259	**83,400**	**1,330,008**
ภาคเกษตร	**6,163**	**91,243**	**1,300,994**	6,259	**83,400**	**1,330,008**
- เกษตรกรรม การล่าสัตว์และการป่าไม้	6,163	91,243	1,300,994	6,259	**83,400**	1,330,008
นอกภาคเกษตร	**206,359**	**414,379**	**14,185,559**	**227,769**	**439,620**	**15,035,566**
ภาคอุตสาหกรรม	**6,594**	**36,098**	**5,033,817**	6,756	**31,504**	**5,282,490**
- การทำเหมืองแร่ และเหมืองหิน	0	1,833	386,153	0	1,952	416,991
- การผลิตอุตสาหกรรม	3,270	26,708	4,186,823	3,553	22,436	4,375,689
- การไฟฟ้า ก๊าซ และการประปา	2,868	6,373	396,601	2,706	5,880	422,127
- การจัดหาน้ำ	456	1,184	64,240	497	1,236	67,683
ภาคบริการ	**199,765**	**378,281**	**9,151,742**	**221,013**	**408,115**	**9,753,076**
- การก่อสร้าง	4,958	12,793	394,720	6,305	14,920	410,800
- การขายส่ง การขายปลีกฯ	12,567	45,801	2,383,488	13,725	44,439	2,595,442
- การขนส่ง และสถานที่เก็บสินค้า	41,104	73,278	918,722	43,610	76,763	954,633
- ที่พักแรม และบริการด้านอาหาร	95,692	140,653	817,102	108,168	159,077	919,502
- ข้อมูลข่าวสาร และการสื่อสาร	1,813	3,724	362,625	2,220	4,410	386,043
- กิจกรรมทางการเงิน และการประกันภัย	10,023	22,823	1,178,057	11,044	24,554	1,234,500
- กิจกรรมอสังหาริมทรัพย์	5,340	12,595	377,351	5,504	13,003	401,002
- กิจกรรมทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคนิค	757	870	274,635	833	954	286,185
- กิจกรรมการบริหาร และการบริการสนับสนุน	11,173	17,932	250,667	11,941	19,475	262,167
- การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ	6,755	15,983	917,087	7,336	17,410	956,832
- การศึกษา	1,593	15,539	629,776	1,910	15,514	651,606
- กิจกรรมด้านสุขภาพ และงานสังคมสงเคราะห์	3,904	10,346	324,344	4,072	11,219	348,227
- ศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ	1,453	1,898	91,070	1,511	2,021	102,413
- กิจกรรมบริการด้านอื่น ๆ	2,634	4,046	232,098	2,834	4,356	243,724
ผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP)	212,522	505,623	15,486,553	234,028	523,019	16,365,574
ผลิตภัณฑ์มวลรวมต่อคนต่อปี : บาท	371,058	208,815	225,095	403,534	214,591	236,815

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) สำนักงานคลังจังหวัดภูเก็ต ณ เดือนมกราคม 2564

(6) แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

1) แหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ตเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวบริเวณสามเหลี่ยมอันดามัน มีแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวมากมายหลายประเภททั้งบนเกาะภูเก็ตซึ่งมีจุดขายหลัก คือ ชายหาดทรายและกิจกรรมการท่องเที่ยวต่างๆ โดยเฉพาะกิจกรรมบันเทิง นันทนาการและกีฬาทางน้ำ และการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวกับเกาะบริวารโดยรอบและเกาะในจังหวัดใกล้เคียง สามารถจำแนกแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวได้ดังนี้

1.1) แหล่งท่องเที่ยวประเภทธรรมชาติ แบ่งได้เป็น

1.2) แหล่งท่องเที่ยวประเภทประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและศาสนากระจายอยู่บนเกาะภูเก็ตทางตอนในของเกาะ

1.3) แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น ในจังหวัดภูเก็ตมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น (Man-made attraction) ทั้งในรูปแบบของสถานบันเทิง การแสดงโชว์ต่างๆ สวนสาธารณะลักษณะพิเศษ (Theme park) พิพิธภัณฑ์เฉพาะทางสวนสัตว์ และสวนสนุกเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว กระจายกันอยู่ทั่วไปตามชายหาดสำคัญและทางตอนในของเกาะ เช่น ภูเก็ตแฟนตาซี ไซม่อน คาบาเรย์ ในอำเภอกะทู้ ฟาร์มจระเข้และสวนเสือภูเก็ต สวนผีเสื้อและอควาเรียมภูเก็ต พิพิธภัณฑ์เปลือกหอย ไดโนปาร์ค สวนสัตว์ภูเก็ต สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ หมู่บ้านไทยและสวนกล้วยไม้ภูเก็ต ในอำเภอเมือง และมีสวนสาธารณะที่เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของคนในจังหวัดและนักท่องเที่ยวที่สะพานหินและเขารัง

1.4) แหล่งท่องเที่ยวประเภทกิจกรรมและความสนใจพิเศษ มีหลากหลายประเภทที่เป็นจุดขายทางการท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ต ได้แก่

ก) แหล่งท่องเที่ยวเชิงกีฬาเกาะภูเก็ตและเกาะพีพี

ข) แหล่งดำน้ำแห่งใหม่บริเวณอ่าวบางเทา

ค) แหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ได้แก่ สปามีให้บริการตามโรงแรมระดับ 4-5 ดาว ศูนย์บริการทางการแพทย์ (Medical health care center)

ง) แหล่งซื้อสินค้า

จ) การล่องเรือยอร์ชไปยังเกาะต่างๆ ที่อยู่ใกล้เคียง

2) การแบ่งกลุ่มแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวตามพื้นที่จังหวัดภูเก็ต สามารถแบ่งกลุ่มแหล่งท่องเที่ยวและรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวตามพื้นที่ได้ ดังนี้

2.1) พื้นที่ชายหาดรองรับกิจกรรมบันเทิงและนันทนาการเต็มรูปแบบ ได้แก่ บริเวณหาดป่าตองซึ่งมีกิจกรรมการท่องเที่ยวต่างๆ หลากหลายรูปแบบทั้งกิจกรรมกีฬาทางบกและทางน้ำ กิจกรรมบันเทิงและนันทนาการ โดยเฉพาะสถานบันเทิงยามค่ำคืน และร้านค้าต่างๆ รองรับตลาดต่างชาติที่พักค้างแรมเป็นหลัก

2.2) พื้นที่ชายหาดรองรับกิจกรรมบันเทิงและนันทนาการ ได้แก่ ชายหาดฝั่งตะวันตกของเกาะภูเก็ตในเขตอำเภอกะทู้และอำเภอเมือง ซึ่งเน้นกิจกรรมการพักผ่อนชายหาดและมีกิจกรรมการท่องเที่ยวต่างๆ เป็นตัวเสริม มีที่พักแรมบริการ มีความคึกคักแตกต่างกันไปในแต่ละหาด ได้แก่ หาดสุรินทร์ หาดกมลา หาดกะรน หาดกะตะ หาดในหาน หาดราไวย์

2.3) พื้นที่ชายหาดแบบเงียบสงบและเป็นส่วนตัว ได้แก่ ชายหาดฝั่งตะวันตกทางตอนเหนือของเกาะในเขตอำเภอถลาง ซึ่งมีพื้นที่บางส่วนอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติสิรินาถ ได้แก่ หาดทรายแก้ว หาดไม้ขาว หาดในยาง หาดในทอน หาดลายันและหาดบางเทา เป็นที่ตั้งของโรงแรมที่พัก และบ้านพักตากอากาศรองรับกลุ่มผู้มีรายได้สูงเป็นสถานที่ประกอบกิจกรรมการพักผ่อนชายหาดและกิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่างๆ ซึ่งมีให้บริการครบครันในโรงแรม

2.4) พื้นที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้แก่ พื้นที่ในเขตสถานีพัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่าเขาพระแทววนอุทยานน้ำตกโตนไทร อุทยานแห่งชาติสิรินาถ พื้นที่ป่าชายเลนอ่าวภูเก็ต

2.5) พื้นที่ท่องเที่ยวในตัวเมืองภูเก็ต ได้แก่ บริเวณย่านตัวเมืองเก่าซึ่งเป็นการท่องเที่ยวชมวิถีชีวิตของผู้คน วัฒนธรรมประเพณีและสถาปัตยกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ คือ อาคารเก่าแก่สไตล์ชิโนโปรตุกีส บริเวณถนนถลาง ถนนดีบุก ถนนพังงา ถนนกระบี่ ถนนเยาวราช

2.6) พื้นที่ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ได้แก่ บริเวณตัวอำเภอถลาง ซึ่งเป็นที่ตั้งของวัดพระนางสร้าง วัดพระทอง บริเวณอนุสาวรีย์วีรสตรีซึ่งมีพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติถลางอยู่ใกล้เคียง และวัดฉลองในเขตอำเภอเมืองภูเก็ต

2.7) จุดชมทิวทัศน์ ได้แก่ แหลมพรหมเทพ จุดชมทิวทัศน์หาดกะตะ-กะรน เขารัง แหลมพันวา เขาขาด

2.8) พื้นที่ท่าเรือเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเกาะที่อยู่โดยรอบ ได้แก่ บริเวณอ่าวปอ อ่าวบางโรง อ่าวสะปำ อ่าวภูเก็ต อ่าวมะขาม อ่าวฉลอง เชื่อมโยงการท่องเที่ยวกับเกาะบริวารของเกาะภูเก็ตและเกาะที่อยู่ในเขตจังหวัดพังงาและกระบี่ เช่น เกาะยาวใหญ่ เกาะยาวน้อย หมู่เกาะในอุทยานแห่งชาติอ่าวพังงา หมู่เกาะสุรินทร์ หมู่เกาะสิมิลัน หมู่เกาะลันตาหมู่เกาะพีพี หมู่เกาะห้อง เกาะปอดะ รูปแบบกิจกรรมเป็นการเดินทางไปพักผ่อนชายหาดดำน้ำ ชมวิถีชีวิต โดยอาจเป็นการท่องเที่ยวแบบไปเช้าเย็นกลับหรือพักค้างแรมบนเกาะ ซึ่งนักท่องเที่ยวสามารถนั่งเรือโดยสาร เรือสำราญ เรือหางยาว หรือล่องเรือไปด้วยตนเองก็ได้

1.2) ด้านสังคมและความมั่นคง

(1) ด้านการสาธารณสุข

จังหวัดภูเก็ตมีโรงพยาบาลรัฐสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและเอกชนรวม 7 แห่ง 1,352 เตียง รพ.รัฐสังกัดกระทรวงมหาดไทย คือ รพ.อบจ. 1 แห่ง 190 เตียง มีศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง (P1) 4 แห่ง (ประชากร 10,000-15,000 คนขึ้นไป) ได้แก่ ศสม.บ้านแหลมชั่น สอ.เฉลิมพระเกียรติฯฉลอง ศสม.กะทู้ และศสม.ศรีสุนทร จังหวัดจัดแบ่งรพ.สต.เป็น 3 ระดับ คือ

1) รพ.สต.ขนาดใหญ่ L (P1) จำนวน 12 แห่ง (ประชากร 8,001 คนขึ้นไป) ได้แก่ รพ.สต.ราไวย์ รพ.สต.รัษฎา รพ.สต.เกาะแก้ว รพ.สต.วิชิต รพ.สต. บ้านแหลมชั่น รพ.สต.ป่าคลอก รพ.สต.เชิงทะเล รพ.สต.กะรน รพ.สต.ไม้ขาว รพ.สต.ศรีสุนทร รพ.สต.กมลา และ รพ.สต.กะทู้

2) รพ.สต.ขนาดกลาง M (P2) จำนวน 5 แห่ง (ประชากร 3,001-8,000คน) ได้แก่ รพ.สต.บ้านไม้ขาว รพ.สต.สาคู รพ.สต.บ้านม่าหนิก รพ.สต.บ้านพารา และ รพ.สต.บ้านบางเทา

3) รพ.สต.ขนาดเล็ก S (P3) จำนวน 3 แห่ง (ประชากรน้อยกว่า3,000 คน) ได้แก่ รพ.สต.บ้านเกาะมะพร้าว รพ.สต.บ้านเกาะโหลน และ รพ.สต.บ้านเกาะนาคา

คลินิกเวชกรรม 132 แห่ง คลินิคเวชกรรมเฉพาะทาง 70 แห่ง คลินิกทันตกรรม 96 แห่ง คลินิกแพทย์แผนไทย 9 แห่ง ร้านขายยาแผนปัจจุบัน 552 แห่ง ร้านขายยาแผนโบราณ 17 แห่ง

(2) ด้านแรงงาน

จากข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ปี 2563 จังหวัดภูเก็ตมีประชากรในวัยทำงาน (อายุ 15 ปีขึ้นไป) จำนวน 453,383 คน ผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 322,305 คน โดยมีกำลังแรงงานปัจจุบัน จำนวน 321,949 คน จำแนกเป็นผู้มีงานทำ จำนวน 306,392 คน ผู้ว่างงาน จำนวน 15,557 คน และผู้รอฤดูกาล จำนวน 356 คน ส่วนผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 131,078 คน

ตารางจำนวนประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามสถานภาพแรงงาน พ.ศ. 2561-2563

สถานภาพแรงงาน	ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
ผู้มีอายุ 15 ปี ขึ้นไป	450,136	224,296	225,840	451,756	225,060	226,696	453,383	225,827	227,556
1. ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	322,166	179,638	142,527	325,058	179,721	145,337	322,305	177,768	144,537
1.1กำลังแรงงานปัจจุบัน	322,166	179,638	142,527	324,993	179,721	145,272	321,949	177,621	144,328
1.1.1 ผู้มีงานทำ	318,904	177,540	141,364	320,659	177,216	143,443	306,392	170,126	136,266
1.1.2ผู้ว่างงาน	3,261	2,098	1,163	4,334	2,505	1,829	15,557	7,495	8,062
1.2 ผู้รอฤดูกาล	-	-	-	65	0	65	356	147	209
2. ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	127,970	44,658	83,313	126,698	45,339	81,359	131,078	48,059	83,019
2.1 ทำงานบ้าน	40,147	1,152	38,995	39,057	872	38,185	37,693	1,097	36,596
2.2 เรียนหนังสือ	37,448	16,218	21,230	34,498	15,571	18,927	36,242	17,466	18,776
2.3 อื่นๆ	50,375	27,287	23,088	53,144	28,896	24,248	57,143	29,496	27,647

ที่มา : การสำรวจภาวะการทำงานของประชากรสำนักงานสถิติจังหวัดภูเก็ต ณ เดือนมีนาคม 2564

ตารางการขึ้นทะเบียนสมัครงาน

รายการ	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
ผู้ลงทะเบียนสมัครงาน	34,984	29,167	6,845	7,062	6732	6868	2959
ตำแหน่งงานว่าง (อัตรา)	6,657	9,200	5,551	8,293	6949	6803	2578
ผู้ได้งานทำ	6,247	8,159	4,057	5,728	6031	5607	2392

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดภูเก็ต ณ ปี 2564

สถานประกอบการในจังหวัดภูเก็ต จำนวน 7,042 ราย มีความต้องการแรงงานต่างด้าว จำนวน 103,084 คน แรงงานต่างด้าวที่เข้ามาประกอบอาชีพใช้แรงงานในจังหวัดภูเก็ต ร้อยละ 97.16 เป็นแรงงานสัญชาติเมียนมาร์ รองลงมาร้อยละ 1.41 เป็นแรงงานสัญชาติลาว ร้อยละ 1.27 เป็นแรงงานสัญชาติกัมพูชา และร้อยละ 0.16 เป็นแรงงานสัญชาติเวียดนาม ซึ่งที่ผ่านมามีแรงงานต่างด้าวสัญชาติเมียนมาร์ ลาว กัมพูชา และเวียดนาม ขึ้นทะเบียนและขอรับใบอนุญาตทำงานดังตาราง

ตารางจำนวนแรงงานต่างด้าวในจังหวัดภูเก็ต ในช่วงปี พ.ศ. 2564

แรงงานต่างด้าวที่รับใบอนุญาตทำงาน	จำนวน (คน)				
	เมียนมาร์	ลาว	กัมพูชา	เวียดนาม	รวม
แรงงานต่างด้าวที่ได้รับใบอนุญาตทำงาน	59,986	165	307	38	60,496

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดภูเก็ต ณ ปี 2564

จากการบังคับใช้พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2533 เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2533 จังหวัดภูเก็ตมีจำนวนสถานประกอบการและลูกจ้างที่ขึ้นทะเบียนกองทุนประกันสังคม โดยในปี 2564 มีสถานประกอบการ จำนวน 9,608 แห่งและมีผู้ประกันตน มาตรา 33 ที่ขึ้นทะเบียนประกันสังคมจำนวน 106,859 คน (ข้อมูล ณ สิงหาคม 2564)

(3) อาชญากรรม

ความผิดทางคดีอาญาที่มีการกระทำผิดในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต มีจำนวน 4 ประเภท ได้แก่ ความผิดเกี่ยวกับชีวิต/ร่างกาย/เพศ ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ฐานความผิดพิเศษ คดีความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย

1) ความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ (คดีกลุ่มที่ 1)

ปี 61 มีแนวโน้มลดลง (-13) คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 5.99 %
ปี 62 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (+8) คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 3.92 %
ปี 63 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (+60) คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 2.83 %
ปี 64 มีแนวโน้มลดลง (-38) คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 25.00 %

2) ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ (คดีกลุ่มที่ 2)

ปี 61 มีแนวโน้มลดลง (-81) คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 9.56 %
ปี 62 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (+2) คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 0.26 %
ปี 63 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (+33) คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 0.42 %
ปี 64 มีแนวโน้มลดลง (-102) คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ -12.73 %

3) ฐานความผิดพิเศษ (คดีกลุ่มที่ 3)

ปี 61 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (+124) คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 11.63 %
ปี 62 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (+259) คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 21.76 %
ปี 63 มีแนวโน้มลดลง (-497) คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 34.29 %
ปี 64 มีแนวโน้มลดลง (-661) คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 69.43%

4) คดีความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย (คดีกลุ่มที่ 4)

ปี 61 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (+188) คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 1.22 %
ปี 62 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (+890) คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 5.71 %
ปี 63 มีแนวโน้มลดลง (-1210) คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 7.35 %
ปี 64 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (+320) คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ 2.09 %

ที่มา : ตำรวจภูธรจังหวัดภูเก็ต ข้อมูล ณ สิงหาคม ปี 2564

(4) ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี

จังหวัดภูเก็ตมีจำนวนศาสนิกชน ที่นับถือศาสนาพุทธมากที่สุด รองลงมา คือ ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ และส่วนอื่น ๆ นับถือศาสนาหรือลัทธิอื่น ๆ

ในอดีตเจ้าถิ่นเดิมที่อาศัยบนเกาะภูเก็ต ได้แก่ เงาะซาไก และชาวน้ำ (ชาวเล หรือชาวไทยใหม่) ต่อมามีชาวอินเดีย ชาวไทย และชาวจีนซึ่งส่วนใหญ่เป็นฮกเกี้ยนอพยพเข้ามาสำหรับชาวไทยได้มีการอพยพเข้ามาอาศัยมากขึ้นทำให้สามารถยึดครองภูเก็ตได้มากกว่าชาติอื่น และในที่สุดชาวไทยที่อาศัยอยู่ก็ได้นำเอาวัฒนธรรมของชาติต่างๆ มาปรับปรุง และดัดแปลงจนกระทั่งกลายเป็นเอกลักษณ์ของชาวภูเก็ตสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

1.3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(1) ทรัพยากรป่าไม้ของจังหวัดภูเก็ต แบ่งออกเป็น 4 แบบ ดังนี้

1. ป่าชายหาด เป็นป่าโปร่งผลัดใบ อยู่บริเวณที่น้ำทะเลท่วมไม่ถึงป่าชายหาดเป็นป่าที่ถูกบุกรุกเพื่อพัฒนาด้านที่พักการท่องเที่ยวและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งมากที่สุด ป่าชายหาดมีต้นไม้ที่สำคัญ ได้แก่ หูกวาง ตีนเป็ดทะเล สนทะเล โพธิ์ทะเล หยีน้ำ และจิก เป็นต้น

2. ป่าพรุ เป็นป่าที่อยู่ในเขตที่มีน้ำท่วมตลอด ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสันทรายกั้นน้ำทะเลไว้จนน้ำแห้งลง

3.ป่าบก เนื่องจากที่ตั้งของเกาะภูเก็ตอยู่ในเขตร้อนชื้น มีฝนตกชุกเกือบทั้งปี สภาพป่าส่วนใหญ่เป็นป่าดิบชื้น (Tropical Rain Forest) โดยจะมีลักษณะเป็นป่ารกทึบ ประกอบด้วยพันธุ์ไม้มีค่า ได้แก่ ไม้ยาง ตะเคียน หลุมพอ ทัง สักทะเล จำปา ตะเคียนสามพอน ขนุนปาน เมี่ยงอาม มังตาล ตะแบก นนทรี ตังหน ส้าน จวง และไม้ป่าดิบชื้นชนิดอื่น เช่น หวาย ไผ่ เป็นต้น ซึ่งป่าประเภทนี้พบในบริเวณภูเขา ซึ่งจะอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติที่เป็นป่าบก ซึ่งมี 9 แห่ง เนื้อที่ประมาณ 141.176 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 88,235 ไร่ และป่าไม้ถาวร 9 แห่ง เนื้อที่ 20,346 ไร่ (พื้นที่บางส่วนทับซ้อนกับป่าสงวนแห่งชาติ) ปัจจุบันมีรัฐและเอกชนขอใช้ประโยชน์พื้นที่ป่าเหล่านี้ จำนวน 32 ราย เนื้อที่ 1,762.17 ไร่ และได้มอบให้ ส.ป.ก. เพื่อนำไปจัดสรรให้เกษตรกร จำนวน 22,270.15 ไร่ มีการสำรวจการถือครองไปแล้ว จำนวน 1,351 ราย 1,517 แปลง เนื้อที่ 21,182.38 ไร่ คงเหลือพื้นที่ป่าสุทธิ ประมาณ 63,366.30 ไร่ แต่ยังมีการถูกบุกรุกทำลายจำนวนมาก เพื่อกิจกรรมต่างๆ เช่น ปลูกยางพารา และพืชเศรษฐกิจอื่นๆ รวมทั้ง ยังมีการออกเอกสารสิทธิ์ทับพื้นที่ป่า ส่งผลให้ป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ลดพื้นที่ลง ซึ่งป่าสงวนแห่งชาติที่เป็นป่าบก จำนวน 9 แห่ง

4. ป่าชายเลน จังหวัดภูเก็ตพบมากบริเวณชายฝั่งตะวันออกตั้งแต่ตอนเหนือสุด คือ บริเวณท่าฉัตรไชยจนถึงตอนใต้ คือ บริเวณอ่าวภูเก็ต พันธุ์ไม้ป่าชายเลนที่สำคัญ ได้แก่ ไม้โกงกางแสม (หรือไม้โปรง) ถั่ว ลำพูตะบูนดำ ตะบูนขาว ลำแพน หลุมพอทะเล ปีปี แป้ง เม่าทะเล ตาตุ่ม และไม้ป่าชายเลนอื่นๆ เช่น ปรงทะเล เป้ง เหงือกปลาหมอ เป็นต้น พื้นที่ป่าชายเลนของภูเก็ตอยู่ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 7 ป่า เนื้อที่ 19,343 ไร่ และป่าถาวร ตามมติคณะรัฐมนตรี จำนวน 8 ป่า เนื้อที่ 8,605.5 ไร่ รวมพื้นที่ป่าชายเลน 27,948.5 ไร่ รัฐและเอกชนขอใช้พื้นที่ จำนวน 10 ราย เนื้อที่รวม 1,636.04 ไร่ เหลือพื้นที่ป่าชายเลนทั้งสิ้นประมาณ 26,312.46 ไร่ป่าสงวนแห่งชาติ ที่เป็นป่าชายเลน มี 7 ป่า เนื้อที่ 19,343 ไร่

(2) ทรัพยากรน้ำ

แหล่งน้ำในจังหวัดภูเก็ต ประกอบด้วย แหล่งน้ำใหญ่ๆ 2 ประเภท คือ

(2.1) แหล่งน้ำผิวดิน

จังหวัดภูเก็ตอยู่ในพื้นที่ลุ่มน้ำภาคใต้ฝั่งตะวันตก ประกอบด้วยลุ่มน้ำเล็กๆ 24 ลุ่มน้ำ กระจายอยู่ทั่วไปจังหวัดภูเก็ต มีพื้นที่รับน้ำฝน 1,244 ตารางกิโลเมตร และมีปริมาณน้ำต่อหน่วยพื้นที่เท่ากับ 17.92 ลิตร ต่อวินาทีต่อตารางกิโลเมตร แหล่งน้ำผิวดินจะประกอบด้วยแหล่งน้ำผิวดินตามธรรมชาติ คือ ลำน้ำสายสั้นๆ จำนวน 188 สาย ไหลลงสู่ทะเลด้านตะวันออกและ 63 สาย ไหลลงสู่ทะเลด้านทิศใต้และทิศตะวันตก ประกอบด้วยคลองสายสำคัญ 9 สาย คือ

1.คลองบางใหญ่ ไหลลงสู่ทะเลด้านตะวันออกที่อ่าวภูเก็ตมีความยาวประมาณ 8,000 เมตร

2. คลองบางลา ไหลลงสู่ทะเลด้านทิศตะวันตกที่อ่าวป่าตอง

3. คลองบางโรง ไหลลงสู่ทะเลด้านทิศตะวันออกที่อ่าวบางโรงมีความยาวประมาณ 4,800 เมตร

4. คลองท่าเรือ ไหลลงสู่ทะเลด้านทิศตะวันออกที่อ่าวท่าเรือ

5. คลองท่ามะพร้าว ไหลลงสู่ทะเลด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือที่อ่าวมะพร้าว มีความยาวประมาณ 7,200 เมตร

6. คลองบ้านหยิด ไหลลงสู่ทะเลด้านทิศตะวันออกที่คลองท่านุ่นช่องแคบปากพระ มีความยาวประมาณ 7,750 เมตร

7. คลองพม่าหลง ไหลลงสู่ทะเลด้านทิศตะวันตกที่อ่าวทุ่งหนุ่งอำเภอถลาง

8. คลองกมลา ไหลลงสู่ทะเลด้านทิศตะวันตกที่อ่าวกมลามีความยาวประมาณ 3,750 เมตร

9. คลองโคกโตนด ไหลลงสู่ทะเลด้านทิศตะวันออกเฉียงใต้ที่อ่าวฉลอง

(2.2) แหล่งน้ำบาดาลของจังหวัดภูเก็ต

จากการประมวลผลข้อมูลทั้งหมดพบว่า แหล่งน้ำบาดาลที่มีศักยภาพสูงสุดในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต คือ แหล่งน้ำบาดาลในหินตะกอนกึ่งหินแปร บริเวณตำบลเทพกระษัตรี อำเภอถลาง สามารถพัฒนาน้ำบาดาลได้ที่ระดับความลึก 20-40 เมตร ปริมาณน้ำอยู่ในเกณฑ์ 10-30 ลบ.ม./ช.ม. แหล่งน้ำบาดาลที่มีศักยภาพรองลงมา ได้แก่ แหล่งน้ำบาดาลในชั้นตะกอนร่วน ประกอบด้วย แหล่งน้ำบาดาลในชั้นตะกอนทรายชายหาดที่สามารถพัฒนาแหล่งน้ำได้ที่ระดับความลึก 2-4 เมตร ปริมาณน้ำ 5–10 ลบ.ม./ช.ม. ชั้นตะกอนน้ำพาที่ สามารถพัฒนาแหล่งน้ำได้ที่ความลึกตั้งแต่ 10-25 เมตร มีปริมาณน้ำระหว่าง 2–10 ลบ.ม./ชม. รวมทั้งตะกอนเศษหินเชิงเขาที่สามารถพัฒนาแหล่งน้ำได้ที่ความลึก 20-30 เมตร ปริมาณน้ำ 5-15 ลบ.ม./ชม. คุณภาพน้ำบาดาลส่วนใหญ่เป็นน้ำจืด คุณภาพดี แต่ปริมาณเหล็กในน้ำค่อนข้างสูง บริเวณที่ติดกับชายฝั่งทะเลด้านทิศตะวันออกและด้านทิศเหนือของจังหวัด มีสภาพเป็นป่าชายเลนพบว่า เป็นพื้นที่แหล่งน้ำบาดาลเค็มที่เกิดจากการรุกล้ำของน้ำทะเลแหล่งน้ำบาดาลที่มีศักยภาพต่ำ ได้แก่ แหล่งน้ำบาดาลในหินแกรนิต ความลึกของชั้นน้ำบาดาลอยู่ในช่วง 25-35 เมตร ปริมาณน้ำส่วนใหญ่น้อยกว่า 2 ลบ.ม./ชม. คุณภาพน้ำบาดาลเป็นน้ำจืดคุณภาพดีแต่ปริมาณเหล็กในน้ำสูง

(3) ทรัพยากรแร่ธาตุ

ภูเก็ตมีการทำเหมืองแร่มากกว่า 300 ปีแล้ว พื้นที่จำนวนมากเป็นขุมเมืองแร่เก่า กระจายอยู่ทั่วไปจังหวัดภูเก็ตเป็นแหล่งผลิตดีบุกที่สำคัญของประเทศ โดยมีแร่ที่สำคัญ คือ ทังเสตน นอกจากนั้น มีการผลิตแร่เศรษฐกิจอื่นๆ ซึ่งเป็นผลพลอยได้จากการผลิตแร่ดีบุก เช่น แร่อิลเมไนต์ แร่โมนาไซต์ แร่เซอร์กอนเป็นต้น ขณะนี้ผลผลิตของแร่ดีบุกเริ่มลดลงอันเป็นผลจากการตกต่ำของราคาดีบุกในตลาดโลก ในปัจจุบันมีเหมืองแร่ที่มีการบริหารจัดการอย่างดีและมีทุนสูงเท่านั้นที่สามารถดำเนินกิจการได้ หากราคาของแร่ดีบุกดีขึ้นก็อาจทำให้เกิดกิจการเหมืองแร่ในภูเก็ตเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วยการขอประทานบัตรหรืออาจซื้อแร่ดีบุกมาถลุงที่จังหวัดภูเก็ตเพื่อเพิ่มมูลค่า

(4) ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทะเล

แนวชายฝั่งทะเลโดยรอบของจังหวัดภูเก็ต ซึ่งประกอบด้วยชายฝั่งชนิดต่างๆ เช่นหาดทรายหาดโคลน ป่าชายเลน เป็นต้น พื้นที่บริเวณนี้เป็นบริเวณที่มีทรัพยากรธรรมชาติที่มีความหลากหลายด้านนิเวศวิทยามีคุณค่าและประโยชน์อย่างมาก จึงทำให้เป็นบริเวณที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัด

ชายหาดเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญสำหรับจังหวัดภูเก็ต มีชายหาดที่สวยงามเป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวทั่วโลก วางตัวตามแนวชายฝั่งตะวันตกของเกาะภูเก็ต นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งเพาะฟักของไข่เต่าทะเล ในบริเวณชายหาดยังมีระบบนิเวศที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ป่าชายหาด ซึ่งในปัจจุบันอยู่ในสถานการณ์ที่ถูกทำลายอย่างต่อเนื่อง โดยมีสาเหตุหลักคือการสร้างสาธารณูปโภคสาธารณูปการเพื่อรองรับการท่องเที่ยว

ป่าชายหาดจะเกิดขึ้นทางด้านหลังของสันทรายตามแนวชายฝั่งสันทรายที่อยู่ถัดจากแนวชายฝั่งเข้าไปในแผ่นดินจะมีความคงตัวมากกว่า สังคมพืชจึงมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีอิทธิพลของกระแสลมและกระแสคลื่น ปริมาณน้ำฝน ความเค็มและอุณหภูมิเป็นปัจจัยควบคุมการเจริญเติบโตของต้นไม้ชนิดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นหลังเนินทรายและมีอิทธิพลของต้นไม้ คุณค่าของป่าชายหาดในทางนิเวศวิทยา เป็นเหมือนป้อมปราการคอยปกป้องรักษาเนินทรายให้คงอยู่จากอิทธิพลของพายุและคลื่นลม

1.4 ประเด็นปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่

ในการจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการและศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ จังหวัดได้มีแนวทางการบูรณาการในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ (Area based) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนชุมชน แผนพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาจังหวัดโดยผ่านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อให้ เกิดความสอดคล้องเชื่อมโยง มีเอกภาพและประสิทธิภาพและให้แผนงาน/โครงการที่จะดำเนินการในพื้นที่จังหวัดได้มีความเชื่อมโยงกับปัญหาและความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ประกอบด้วยพื้นที่ของ 3 อำเภอ ดังนี้

1. อำเภอเมืองภูเก็ต แบ่งการปกครองออกเป็น 8 ตำบล ได้แก่ ตำบลวิชิต ตำบลรัษฎา ตำบลเกาะแก้ว ตำบลฉลอง ตำบลราไวย์ ตำบลกะรน (นอกเขตเทศบาลนครภูเก็ต) ตำบลตลาดใหญ่ ตำบลตลาดเหนือ (อยู่ในเขตเทศบาลนครภูเก็ต) 44 หมู่บ้าน 26 ชุมชน มีหน่วยบริหารราชการท้องถิ่น จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบล 5 แห่ง คือ เทศบาลตำบลวิชิต เทศบาลตำบลรัษฎาเทศบาลตำบลฉลอง เทศบาลตำบลราไวย์เทศบาลตำบลกะรน องค์การบริหารส่วนตำบล 1 แห่ง คือ องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะแก้ว และเทศบาลนคร 1 แห่ง คือ เทศบาลนครภูเก็ตมีประชากรทั้งสิ้น 249,298 คน เป็นศูนย์กลางของจังหวัดในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านการเมืองการปกครอง การค้าการลงทุน มีห้างสรรพสินค้าระดับพรีเมี่ยม ครบครัน มีพื้นที่ติดชายฝั่งทะเลทั้ง 3 ด้าน มีชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ เช่น หาดกะตะ หาดกะรน หาดราไวย์ อ่าวฉลอง แหลมพรหมเทพ เกาะที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล มีศักยภาพด้านการศึกษา ได้กำหนดตำแหน่งการพัฒนาไว้เป็นเมืองท่องเที่ยวนานาชาติอีกทั้งเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีความโดดเด่นอย่างมาก เช่น ย่านเมืองเก่า (Old Tower) ในสไตล์ชิโน-โปรตุกีส

ตารางสรุปปัญหาความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเมืองภูเก็ต

ประเด็นปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหาความต้องการ	พื้นที่ประสบปัญหา	แนวทางแก้ไข
1. ปัญหาด้านเศรษฐกิจ			
1.1 โครงสร้างพื้นฐาน	- การจราจรติดขัด ถนน/ทางหลวงไม่สามารถรองรับปริมาณรถและการจราจรบนท้องถนนได้	- ต.วิชิต - ต.รัษฎา - ต.เกาะแก้ว - ต.ฉลอง - ต.ราไวย์ - ต.กะรน - ต.ตลาดใหญ่	-พัฒนาเส้นทางที่ใช้สัญจรการจัดทำทางลอด/ทางยกระดับ -สร้างความตระหนักเรื่องวินัยจราจร

ประเด็นปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหาความต้องการ	พื้นที่ประสบปัญหา	แนวทางแก้ไข
		- ต.ตลาดเหนือ	
	- ไฟฟ้าสาธารณะ -ความปลอดภัย (ขาดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ) -ไฟดับบ่อย	- ต.วิชิต - ต.รัษฎา - ต.เกาะแก้ว - ต.ฉลอง - ต.ราไวย์ - ต.กะรน - ต.ตลาดใหญ่ - ต.ตลาดเหนือ	- จัดให้มีไฟแสงสว่างสาธารณะ - ประสานงานกับการไฟฟ้า
	- ระบบระบายน้ำ คูระบายน้ำคลองไม่สามารถระบายน้ำได้ทันในช่วงฝนตกหนัก ทำให้น้ำท่วมขังและระบบระบายน้ำชำรุด	- ต.กะรน - ต.รัษฎา - ต.ราไวย์ - ต.ตลาดใหญ่ - ต.ฉลอง	- ขยายปรับปรุงขุดลอกในการระบายน้ำ - ตรวจสอบการชำรุด
	- เส้นทางคมนาคมสาธารณะระหว่างหมู่บ้านคับแคบ ไม่สะดวกในการสัญจร/ถนน	- ต.วิชิต - ต.รัษฎา - ต.เกาะแก้ว	- ท้องถิ่นสำรวจตรวจสอบและซ่อมแซมปรับปรุง บำรุงรักษา

ประเด็นปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหาความต้องการ	พื้นที่ประสบปัญหา	แนวทางแก้ไข
	ชำรุด ความถี่และความสะดวกของรถสาธารณะ	- ต.ฉลอง - ต.ราไวย์ - ต.กะรน - ต.ตลาดใหญ่ - ต.ตลาดเหนือ	
1.2 ปัญหาแหล่งท่องเที่ยวเสื่อมโทรม (5 คะแนน)	- แหล่งท่องเที่ยวขาดการดูแลปรับปรุงรักษา	- ต.วิชิต - ต.รัษฎา - ต.เกาะแก้ว - ต.ฉลอง - ต.ราไวย์ - ต.กะรน - ต.ตลาดใหญ่ - ต.ตลาดเหนือ	- อนุรักษ์และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว สร้างจิตสำนึกให้เจ้าของพื้นที่และนักท่องเที่ยวให้ช่วยกันดูแลพื้นที่จัดให้มีผู้รับผิดชอบดูแลแหล่งท่องเที่ยวที่ชัดเจน
1.3 การขาดแคลนแรงงาน	- ขาดแคลนแรงงานทั้งภาคบริการ การท่องเที่ยว และแรงงานก่อสร้างและอุตสาหกรรมประมง - ขาดแคลน	- ต.วิชิต - ต.รัษฎา - ต.เกาะแก้ว - ต.ฉลอง	- พัฒนาฝีมือแรงงาน - พัฒนาฝีมือแรงงานของท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้าง

ประเด็นปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหาความต้องการ	พื้นที่ประสบปัญหา	แนวทางแก้ไข
	แรงงานต่างชาติเนื่องจากแรงงานต่างชาติไม่สามารถเดินทางเข้ามาในพื้นที่ได้	- ต.ราไวย์ - ต.กะรน - ต.ตลาดใหญ่ - ต.ตลาดเหนือ	
2. ปัญหาด้านสังคม			
2.2 สาธารณสุขและอนามัย (6 คะแนน)	- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมีเจ้าหน้าที่และพยาบาลไม่เพียงพอกับผู้รับบริการ โดยจัดบุคลากรให้เพียงพอในการบริการ	- ต.วิชิต - ต.รัษฎา - ต.เกาะแก้ว - ต.ฉลอง - ต.ราไวย์ - ต.กะรน - ต.ตลาดใหญ่ - ต.ตลาดเหนือ	- จัดให้มีศูนย์บริการทุกชุมชน - พัฒนาความรู้และทักษะของ อสม - เพิ่มจำนวน อสม
	- ขาดแคลนเครื่องมือทางการแพทย์	- ต.วิชิต - ต.รัษฎา - ต.เกาะแก้ว - ต.ฉลอง - ต.รา	- สนับสนุนเครื่องมือทางการแพทย์ -สนับสนุนงบประมาณ

ประเด็นปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหาความต้องการ	พื้นที่ประสบปัญหา	แนวทางแก้ไข
		ไวย์ - ต.กะรน - ต.ตลาดใหญ่ - ต.ตลาดเหนือ	
2.3 การขาดแคลนและคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค (6 คะแนน)	- น้ำประปาไม่เพียง	- ต.กะรน - ต.ราไวย์ - ต.วิชิต - ต.รัษฎา - ต.เกาะแก้ว	- การขยายเขตประปา - การขุดเจาะน้ำบาดาลภายใต้การควบคุม - ตรวจสอบคุณภาพน้ำประปา
2.1 การศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่สามารถรองรับเด็กได้เพียงพอ คุณภาพการศึกษาในโรงเรียน -เด็กติดเกมส์	- ต.รัษฎา	- ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาขยายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
3.2 ปัญหาขยะมูลฝอยและการกำจัดขยะมูลฝอย (5 คะแนน)	- การจัดเก็บขยะมูลฝอยของท้องถิ่นตกค้างและการเก็บไม่ทั่วถึงทุกพื้นที่ โรงเผาขยะไม่สามารถรองรับปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นได้	- ต.วิชิต - ต.รัษฎา - ต.เกาะแก้ว - ต.ฉลอง - ต.ราไวย์	- ปรับปรุงระบบการจัดเก็บขยะขององค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกพื้นที่ - ลดปริมาณขยะที่จุดกำเนิดผ่านการส่งเสริมการแยกขยะ - รณรงค์การคัดแยกขยะและการรีไซเคิล - เพิ่มช่องทางหรืออำนวยความสะดวกการกำจัดขยะอันตราย - เพิ่มการใช้ประโยชน์ขยะและส่งเสริมตลาดที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์จากขยะ

ประเด็นปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหาความต้องการ	พื้นที่ประสบปัญหา	แนวทางแก้ไข
		- ต.กะรน - ต.ตลาดใหญ่ - ต.ตลาดเหนือ	
3.3 ปัญหาน้ำเสีย (5 คะแนน)	- การปล่อยน้ำเสียลงสู่แม่น้ำลำคลองและทะเล	- ต.วิชิต - ต.รัษฎา - ต.เกาะแก้ว - ต.ฉลอง - ต.ราไวย์ - ต.กะรน - ต.ตลาดใหญ่ - ต.ตลาดเหนือ	- บังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง - เพิ่มระบบรวบรวมและบำบัดน้ำเสียชุมชนขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
3.1 ปัญหาการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่าชายเลนและการบุกรุกที่สาธารณประโยชน์ (2 คะแนน)	- มีการบุกรุกก่อสร้างที่อยู่อาศัยในพื้นที่ป่าชายเลนและพื้นที่สาธารณประโยชน์และชาดหาด	- ต.วิชิต - ต.รัษฎา - ต.เกาะแก้ว - ต.ฉลอง ต. กะรน	- บังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง - จัดทำแนวเขตที่สาธารณะให้ชัดเจน -ส่งเสริมให้ชุมชนที่เข้าอยู่อาศัยแล้วช่วยกันดูแลพื้นที่ป่าชายเลน
3.2 การรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง	- ประชาชนขาดความรู้ความ	ทุกตำบล	- การลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก

ประเด็นปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหาความต้องการ	พื้นที่ประสบปัญหา	แนวทางแก้ไข
สภาพภูมิอากาศ	เข้าใจต่อปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ - ไม่มีมาตรการรับมือที่เหมาะสม		
3.3 ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- ทรัพยากรเสื่อมโทรมจากการท่องเที่ยว	ทุกตำบล	- กำหนดมาตรการในการติดตาม ตรวจสอบ เพื่อการอนุรักษ์ให้ความรู้ประชาชนเพื่อไม่ให้ทำลายโดยไม่ตั้งใจ
4. ปัญหาด้านความมั่นคง			
4.1 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	- การลักทรัพย์ในเคหะสถาน การชิงทรัพย์ และการกระทำความผิดเกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและนักท่องเที่ยวมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น	- ต.วิชิต - ต.รัษฎา - ต.เกาะแก้ว - ต.ฉลอง - ต.ราไวย์ - ต.กะรน - ต.ตลาดใหญ่ - ต.ตลาดเหนือ	- เสริมสร้างความเข้าใจในการเป็นเจ้าของบ้านที่ดีของผู้ประกอบการในหมู่บ้าน/ชุมชน ต่อนักท่องเที่ยว
4.2 ปัญหายาเสพติด	- การแพร่ระบาดของยาเสพติดทั้งในสถานประกอบการและหมู่บ้าน/ชุมชนส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของประชาชน	- ต.วิชิต - ต.รัษฎา - ต.เกาะแก้ว - ต.ฉลอง - ต.รา	- ดำเนินปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดโดยเข้มงวด - เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว/หมู่บ้าน/ชุมชนใน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ - สร้างงาน ส่งเสริมอาชีพให้กับผู้พ้นโทษคดียาเสพติดเพื่อลดปัญหาการติดซ้ำ - เพิ่ม CCTV ในพื้นที่เสี่ยงและมีศูนย์ควบคุมหรือผู้รับผิดชอบชัดเจน - ส่งเสริมการใช้ชุดควบคุม EM ในจำเลย/ผู้ที่ได้รับการปล่อยตัวเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชน - สนับสนุนงบประมาณในการติดตามและเฝ้าระวังปัญหาสารเสพติดในชุมชน

ประเด็นปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหาความต้องการ	พื้นที่ประสบปัญหา	แนวทางแก้ไข
		ไวย์ - ต.กะรน - ต.ตลาดใหญ่ - ต.ตลาดเหนือ	
4.3 ความปลอดภัยทางทะเล	การขาดความรู้ความเชี่ยวชาญของกู้ภัย	- ต.ราไวย์ - ต.กะรน - ต.ฉลอง	- พัฒนาความรู้ด้านความปลอดภัยทางทะเลให้แก่กู้ภัย - เพิ่มเครื่องมืออุปกรณ์ด้านความปลอดภัยทางทะเล - เพิ่มเรือดับเพลิง - เพิ่มเรือพยาบาล
4.4 ที่ดินทำกิน	- เกษตรกรขาดแคลนที่ดินทำกิน	- ต.กะรน - ต.ราไวย์	- จัดสรรที่ดินเพื่อการเกษตรเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร

2. อำเภอถลาง แบ่งการปกครองออกเป็น 6 ตำบล ได้แก่ ตำบลเทพกระษัตรี ตำบลศรีสุนทร ตำบลเชิงทะเล ตำบลป่าคลอก ตำบลไม้ขาวและตำบลสาคูมีจำนวน 46 หมู่บ้าน 9 ชุมชน มีประชากรทั้งสิ้น 111,957 คน (ข้อมูลกรมการปกครอง ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565) เป็นอำเภอที่มีความเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง คือ มีประวัติความเป็นมา ทางด้านประวัติศาสตร์ มีความเป็นชุมชนที่อยู่ร่วมกันระหว่างไทยพุทธและมุสลิม มีประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบสานกันมาช้านาน มีต้นทุนทางสังคม คือความเป็นชุมชนที่อยู่ร่วมกันอย่างพี่น้อง มีประเพณีวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีธรรมชาติที่สวยงาม ทั้งทางบกและทางทะเล มีการประกอบอาชีพทางด้านการเกษตรโดยเฉพาะพืชเศรษฐกิจ เช่น ยางพารา ปาล์มน้ำมัน ผลไม้ ฯลฯ โดยได้กำหนดตำแหน่งการพัฒนาไว้ คือ เมืองท่องเที่ยวนานาชาติบนฐานของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยได้วิเคราะห์ปัญหาความต้องการของประชาชนไว้ ดังนี้

18. ตารางสรุปปัญหาความต้องการของพื้นที่อำเภอถลาง

ประเด็นปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหาความต้องการ	พื้นที่ประสบปัญหา	แนวทางแก้ไข
1.ด้านเศรษฐกิจ			
1.1 ค่าครองชีพสูง สินค้าอุปโภคบริโภคมีราคาแพง	- พื้นที่ไม่สามารถผลิตสินค้าอุปโภคบริโภคได้ตามความต้องการ ต้องนำเข้ามาจาก	ปัญหากระจายอยู่ในพื้นที่ทุกตำบล	- ควบคุมราคาสินค้าให้อยู่ในราคาที่เหมาะสม ลดรายจ่าย - จัดรายการธงฟ้าทุกเดือน

ประเด็นปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหาความต้องการ	พื้นที่ประสบปัญหา	แนวทางแก้ไข
	ต่างจังหวัด - ชาวบ้านเข้าถึงสินค้าคุณภาพและราคาถูก		- ส่งเสริมการผลิตในชุมชนและครัวเรือน เกษตรแนวตั้ง - ยกระดับตลาดนัดของชุมชนให้ได้มาตรฐาน เกี่ยวกับผักปลอดสารพิษ และ New normal อาหารปลอดภัย
1.2 การขาดแคลนแรงงาน	- การขาดแคลนแรงงานทั้งภาคบริการการท่องเที่ยวและแรงงานก่อสร้าง และอุตสาหกรรมประมง -ขาดแรงงานของคนภูเก็ต	ปัญหากระจายอยู่ในพื้นที่ทุกตำบล	-พัฒนาฝีมือแรงงาน -นำเข้าแรงงานต่างด้าว/จดทะเบียนแรงงานต่างด้าวให้ครอบคลุมทุกสาขาอาชีพที่ขาดแคลน -พัฒนาฝีมือแรงงานคนภูเก็ต -ศูนย์ข่าวสารเกี่ยวกับตำแหน่งงาน การประสานงานระหว่างหน่วยงานเพื่อให้ข้อมูลถึงประชาชน (ที่ว่างงาน)
1.3 ปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐาน	- เส้นทางหลักเข้าตัวเมืองภูเก็ตและแหล่งท่องเที่ยวมีปัญหาการจราจรติดขัด	ปัญหากระจายอยู่ในพื้นที่ทุกตำบล และตลาดนัด	-พัฒนาเส้นทางที่ใช้สัญจร การจัดทำทางลอด/ทางยกระดับ -จัดระเบียบการจราจร -จัดให้มีรถขนส่งสาธารณะ -จัดระเบียบการจอดรถ -สร้างจิตสำนึกในการใช้ยานพาหนะ -หน่วยงานควรจัดอบรมพนักงานในการใช้ยานพาหนะ -เพิ่มป้ายสัญญาณเตือนความเร็วในจุดพื้นที่อันตราย ป้ายอัจฉริยะ CCTV ถนนลูกระนาดเพื่อลดความเร็วรถ
	- คูระบายน้ำ คลองไม่สามารถระบายน้ำได้ทันในช่วงฝนตกหนักทำให้น้ำท่วมขัง - ของชิ้นใหญ่จากครัวเรือน	ปัญหากระจายอยู่ในพื้นที่ทุกตำบล	-ขยายปรับปรุงขุดลอกคลอง -ทุกวันพุธให้หน่วยงานท้องถิ่นรับขยะชิ้นใหญ่
	- น้ำประปาไม่เพียงพอ	ปัญหากระจายอยู่ในพื้นที่ทุกตำบล	-ขยายเขตประปา -เชื่อมต่อท่อประปาจากส่วนภูมิภาคไปท้องถิ่น -จัดหาแหล่งน้ำบ่อบาดาลบ่อน้ำตื้น -สร้างแหล่งน้ำของชุมชน/1บ้าน 1 โอ่ง -ทำฝนเทียม

ประเด็นปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหาความต้องการ	พื้นที่ประสบปัญหา	แนวทางแก้ไข
	- ถนนทางสาธารณะในตรอกซอยชำรุด เกิดจากรถบรรทุกที่บรรทุกเกินน้ำหนัก	ปัญหากระจายอยู่ในพื้นที่ทุกตำบล	- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำรวจตรวจสอบและซ่อมแซมปรับปรุง - มีป้ายจำกัดน้ำหนักรถบรรทุก
2.ปัญหาทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
2.1 ปัญหาขยะมูลฝอย	- การจัดเก็บขยะมูลฝอยของท้องถิ่นตกข้างและการจัดเก็บไม่ทั่วถึงทุกพื้นที่ โรงเผาขยะไม่สามารถรองรับขยะที่เพิ่มได้	ปัญหากระจายอยู่ในพื้นที่ทุกตำบล	-ปรับปรุงระบบการจัดเก็บขยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ -ขยายโรงเผาขยะรองรับขยะที่เพิ่มขึ้น -จัดหาสถานที่ฝังกลบ - รณรงค์การคัดแยกขยะและการรีไซเคิล - ให้ความรู้การคัดแยกขยะ - หน่วยงานพัฒนาที่ดินให้ความรู้และกำจัดขยะอินทรีย์
2.2 การบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- มีการบุกรุกก่อสร้างที่อยู่อาศัยในพื้นที่ป่าชายเลนและที่สาธารณประโยชน์	ปัญหากระจายอยู่ในพื้นที่ทุกตำบล	- ให้มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง และระยะเวลาในการดำเนินการใช้ระยะเวลานาน -รณรงค์ให้มีอาสาสมัครในชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลพื้นที่ของตนเอง
2.3 ปัญหาการประกอบอาชีพในพื้นที่ชายหาด	- มีการจับจองพื้นที่ชายหาดซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญในการให้บริการร่ม เตียง การนวดแผนไทย การขายของและการให้บริการเกี่ยวกับกิจกรรมทางน้ำ	ปัญหากระจายอยู่ในพื้นที่ทุกตำบล	- จัดระเบียบการประกอบอาชีพในพื้นที่ชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ -ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดระเบียบและดูแล -การบริหารจัดการโดยชุมชน -สร้างจิตสำนึกให้นักท่องเที่ยว
2.4 ปัญหาแหล่งท่องเที่ยวเสื่อมโทรม	- แหล่งท่องเที่ยวขาดการดูแลปรับปรุง ต้องการให้มีการพัฒนาและจัดระเบียบแหล่งท่องเที่ยว	ทุกตำบล	- อนุรักษ์และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว - จัดระเบียบแหล่งท่องเที่ยว - วางกฎระเบียบ จัดกิจกรรมและมีคนดูแล
2.5 ปัญหาการปล่อยน้ำเสียลงสู่แม่น้ำลำคลอง	- การปล่อยน้ำเสียที่ไม่ผ่านการบำบัดลงแม่น้ำลำคลองของโรงแรม สถานประกอบการ	ปัญหากระจายอยู่ในพื้นที่ทุกตำบล	-บังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง -จัดหน่วยงานดูแลกำกับ

ประเด็นปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหาความต้องการ	พื้นที่ประสบปัญหา	แนวทางแก้ไข
	- เรือโดยสารปล่อยน้ำเสีย น้ำมันเครื่อง ขยะลงในทะเล	ปัญหากระจายอยู่ในพื้นที่ทุกตำบล	- ให้มีการดำเนินการตามกฎหมายกับผู้ประกอบการที่ฝ่าฝืนตามกฎหมาย
3. ปัญหาสังคม			
3.1 ปัญหาด้านสาธารณสุขและอนามัย	-โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมีเจ้าหน้าที่และพยาบาลไม่เพียงพอกับผู้รับบริการ -ขาดแคลนเครื่องมือทางการแพทย์ -เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ไม่ได้รับวัคซีนพื้นฐานอย่างทั่วถึงทุกคน	ทุกตำบล	-จัดให้มีศูนย์บริการชุมชน -สนับสนุนเครื่องมือทางการแพทย์ -รณรงค์ให้พ่อแม่นำบุตรหลานเข้ารับวัคซีนตามกำหนด -เพิ่มการประชาสัมพันธ์การฉีดวัคซีนในช่วงต่าง ๆ -จัดบริการฉีดวัคซีนในโรงเรียน -เพิ่มระบบและทีมคัดกรองโรคระบาด
3.2 ปัญหาด้านการศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่สามารถรองรับเด็กได้เพียงพอ - บุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ - อุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอ (สพฐ)	ปัญหากระจายอยู่ในพื้นที่ทุกตำบล	- ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาขยายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ขยายเกณฑ์อายุเข้าเรียนตั้งแต่ 2-3ปี) และจัดการเรียนการสอน 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ) - สนับสนุนให้มีอัตราการบรรจุเพิ่ม - สนับสนุนบุคลากรอัตราจ้าง
4. ปัญหาด้านความมั่นคง			
4.1 ปัญหาแรงงานต่างด้าว	- คนต่างด้าวทั้งเข้าเมืองถูกต้อง หลบหนีเข้าเมือง บางส่วนมาประกอบอาชีพโดยผิดกฎหมาย	ปัญหากระจายอยู่ในพื้นที่ทุกตำบล	- จัดระเบียบแรงงานต่างด้าว - บังคับใช้กฎหมายการทำงานของคนต่างด้าวอย่างเคร่งครัด
4.2 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	- การลักทรัพย์ในเคหะสถาน การกรรโชกทรัพย์ และการกระทำความผิดเกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและนักท่องเที่ยวมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น	ปัญหากระจายอยู่ในพื้นที่ทุกตำบล	-จัดกำลังเจ้าหน้าที่และอาสาสมัครออกตรวจตราพื้นที่ -ติดตั้งกล้อง CCTVให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลรักษาความปลอดภัย

3 อำเภอกะทู้ แบ่งการปกครองออกเป็น 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลกะทู้ ตำบลป่าตอง และตำบลกมลา 6 หมู่บ้าน 26 ชุมชน มีประชากร ณ วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565 ทั้งสิ้น 56,938 คน อำเภอกะทู้ถือว่าเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญมีสถานที่ท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก โดยอำเภอกะทู้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาอำเภอ คือ “กะทู้อำเภอแห่งการท่องเที่ยว ปลอดภัยน่าอยู่ มีมาตรฐานสากล หลากหลายเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม นำสู่

คุณภาพชีวิตที่ดี และมีการพัฒนาด้วยนวัตกรรม” สิ่งสำคัญที่จะต้องดำเนินการให้อำเภอกะทู้ เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชายหาดระดับนานาชาติ และเป็นชายหาดที่สวยงามขึ้นชื่อระดับโลก เช่น หาดป่าตอง หาดกมลา โดยต้องมีการบริการให้นักท่องเที่ยวมีความสะดวกในทุก ๆ ด้าน ได้แก่

- ด้านความปลอดภัย นักท่องเที่ยวทุกคนที่เดินทางมาจะให้ได้รับความปลอดภัยสูงสุดในด้านการเดินทาง การใช้ชีวิตประจำวันในการท่องเที่ยวและทรัพย์สินที่มีอยู่
- ด้านการพักอาศัย จะต้องมีการพัฒนาและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวให้เกิดความประทับใจ
- ด้านอาหารการกิน ต้องมีความปลอดภัย ถูกสุขอนามัย
- ด้านการบริการ การต้อนรับต้องสร้างความประทับใจให้ได้ อย่าให้มีการเอารัดเอาเปรียบ รวมถึงเจ้าหน้าที่ของรัฐก็ต้องบริการนักท่องเที่ยวอย่างเต็มประสิทธิภาพ

19. ตารางสรุปปัญหาความต้องการของพื้นที่อำเภอกะทู้

ประเด็นปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหาความต้องการ	พื้นที่ประสบปัญหา	แนวทางแก้ไข
1. ปัญหาการขาดแคลนน้ำอุปโภคบริโภค และการเกษตร	- ประชาชนไม่มีน้ำอุปโภคบริโภคเพียงพอในช่วงฤดูแล้ง เนื่องจากน้ำประปาไม่เพียงพอ - ประชาชนไม่มีที่เก็บน้ำไว้ใช้ในฤดูแล้งหรือฝนทิ้งช่วง - ฝนตกน้อยใน 2 ปีที่ผ่านมา - น้ำในอ่างเก็บน้ำ	- ต.กะทู้ - ต.กมลา	- ขยายระบบประปา เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีน้ำใช้อุปโภคบริโภคเพียงพอ - สร้างถังเก็บน้ำให้แก่ชุมชนที่ขาดแคลนน้ำ - จัดสร้างฝายชะลอน้ำให้มากขึ้น - ธนาคารน้ำ - การบริหารจัดการการซื้อขายน้ำเพื่ออุปโภคบริโภค - การบริหารจัดการน้ำที่มีประสิทธิภาพ - ควรมีแผนการจัดการน้ำก่อนจะเข้าสู่หน้าแล้ง - การบริหารจัดการน้ำร่วมกัน ระหว่างประปาและชลประทาน - บำรุงรักษาอ่างเก็บน้ำ ฝายเก็บน้ำ หรือแหล่งน้ำที่มีอยู่ให้สามารถเก็บกักน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ขุดลอกอ่าง
2. ปัญหาจราจร	- ปัญหาการจราจรติดขัด - ปัญหาการขับรถที่ฝ่าฝืนกฎหมาย - ป้ายจราจรไม่ชัดเจน ไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน	ต.ป่าตอง	- นำการศึกษาออกแบบเกี่ยวกับเส้นทางการจราจรของเขตป่าตอง - จัดอบรมให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการจราจรให้เยาวชน - จัดจุดจอดรถและจุดห้ามจอด และดำเนินการใช้กฎหมายอย่างจริงจัง - บังคับใช้กฎหมายให้เข้มงวดและมีความเสมอภาค - อปท.วิเคราะห์ระบบความปลอดภัยทางถนน

ประเด็นปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหาความต้องการ	พื้นที่ประสบปัญหา	แนวทางแก้ไข
. ปัญหาด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	- การเพิ่มขึ้นของประชาชนและการเติบโตอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดปัญหาความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน - ประชาชนต้องการให้ภาครัฐดูแลความปลอดภัยด้านชีวิตและทรัพย์สิน	- ต.กะทู้ - ต.ป่าตอง	- จัดอบรมให้ความรู้แก่สมาชิกอาสาสมัครพิทักษ์ชุมชน - จัดอบรมสร้างความเข้าใจแก่ผู้นำชุมชนให้มีจิตสาธารณะในการปกป้องและดูแลชุมชน - ติดตั้งระบบ CCTV ให้ครบทุกจุดสี่ยง - จัดกิจกรรมป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน
4. ปัญหาความเท่าเทียมทางการศึกษา	เด็กพิเศษ ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน	ทุกตำบล	- ปรับปรุงโครงสร้างโรงเรียนให้รองรับการออกแบบ (Universal Design) - เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กพิเศษ
5. ปัญหาด้านเศรษฐกิจ	- ปัญหาเศรษฐกิจโลกโลกตกต่ำทำให้เกิดผลกระทบนักท่องเที่ยวลดลง - ปัญหาค่าครองชีพสูง - ราคาสินค้าและบริการสูง - ขาดแหล่งท่องเที่ยวใหม่ ๆ ที่จะดึงดูดนักท่องเที่ยว ขาดผลิตภัณฑ์ท่องเที่ยวใหม่ ๆ ที่สามารถส่งออกไปขายได้	ต.ป่าตอง	- จัดงานเทศกาลท่องเที่ยว ณ หาดป่าตอง - จัดอบรมผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรมเรื่องการต้อนรับดูแลนักท่องเที่ยว - มีมาตรการควบคุมราคา - ควรเพิ่มสวัสดิการให้กับบุคลากรภาครัฐและประชาชนทั่วไป - สร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ ๆ
6. ปัญหาน้ำท่วม	- ฝนตกหนัก ระบายน้ำไม่ทันทำให้เกิดปัญหาน้ำท่วม - คูคลองตื้นเขิน	- ต.กะทู้ - ต.กมลา	- ศึกษาออกแบบพัฒนาระบบการป้องกันน้ำท่วมการระบายน้ำให้มีคุณภาพ - ตรวจสอบคูระบายน้ำให้ปลอดจากสิ่งกีดขวางเพื่อให้น้ำไหลสะดวกอย่างสม่ำเสมอ - จัดตั้งงบประมาณเพื่อขุดลอกคูคลองที่ตื้นเขิน
7. ปัญหาเรื่องสาธารณูปโภคและโครงสร้างพื้นฐาน	- ประชาชนต้องการความปลอดภัยและต้องการให้มีทางเท้าในการเดินทางสัญจร - ถนน สะพาน ชำรุดเนื่องจากน้ำหลาก - น้ำไหลไม่สะดวกท่อน้ำอุดตัน เนื่องจากไม่มีการปรับปรุงหรือขุดลอกคูระบายน้ำ - ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการซ่อมแซมถนน ทำให้เกิดการขุด ซ่อมแซมอยู่	ต.กะทู้	- ปรับปรุงทางเท้าในพื้นที่ตำบลกะทู้ทุกเส้นทาง - ก่อนที่จะมีการซ่อมแซมถนน อยากให้มีการพูดคุยหารือกันก่อนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เทศบาล ประปา - ควรซ่อมแซมถนนช่วงหน้าแล้ง - มีการขุดลองคูระบายน้ำเพื่อให้สามารถระบายน้ำได้ทันท่วงที - ทำแผนผังเส้นทางการเดินรถ, ระบุรายละเอียดที่หยุดรถประจำทาง เพื่อให้ทราบว่ารถสายใดผ่าน และเวลาที่จะถึง - แก้ไขระบบขนส่งให้มีการเชื่อมโยงตลอดเส้นทางต่าง ๆ - เพิ่มรถบริการสาธารณะ - เพิ่มจุดการขึ้นรถสาธารณะ

ประเด็นปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหาความต้องการ	พื้นที่ประสบปัญหา	แนวทางแก้ไข
	บ่อยครั้ง - น้ำท่วมที่ป่าตอง - รถบริการสาธารณะไม่เพียงพอ ไม่เชื่อมโยง รวมทั้งไม่มีทางเลือกอื่น ๆ ในการเดินทาง - ขาดป้ายชี้จุดการขึ้นรถสาธารณะ		
8 .ปัญหาเรื่องสังคม	- ปัญหายาเสพติด ต้องการให้รัฐแก้ไขอย่างจริงจัง - ปัญหาหนี้นอกระบบ - ปัญหาความแตกแยกทางความคิดของคนในชุมชน - ปัญหาขาดความรวดเร็วในการดูแลสุขภาพ	ต.กะทู้	- จัดอบรมเยาวชนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - จัดตั้งศูนย์ป้องกันปัญหายาเสพติดในชุมชน - จัดตั้งศูนย์ป้องกันปัญหายาเสพติดนอกโรงเรียน - จัดอบรมความรู้แก่ผู้ทวงหนี้นอกระบบ - จัดให้มีงานประเพณี เพื่อสานความสามัคคีให้เกิดในชุมชน - เพิ่มทักษะอาชีพอื่น ๆ - การรักษาพยาบาลออนไลน์ - การกระจายระบบสาธารณสุขไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ของภูเก็ต
9. ปัญหาการจัดการและการบริหารชายหาด	- ประชาชนต้องการให้มีการจัดระบบการบริหารชายหาดให้มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชน - ต้องการให้นักท่องเที่ยวได้รับบริการที่ดีเสมอภาค	- ต.กมลา	- การส่งเสริมกลุ่มอาชีพ การสนับสนุนกลุ่มอาชีพให้มีรายได้เพิ่มขึ้น - การส่งเสริมการท่องเที่ยว
10. ปัญหาด้านขยะมลภาวะและสิ่งแวดล้อม 0	- ต้องการให้กำจัดสิ่งกีดขวางการไหลเวียนของน้ำ - ต้องการให้มีการจัดเก็บขยะอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ - ขาดการดูแลบำรุงรักษาระบบบำบัดน้ำเสีย - ขาดการดูแลรักษาระบบบำบัดน้ำเสีย - ขยะติดในระบบระบายน้ำทำให้เครื่องเสีย - มีผู้ลักลอบเอาขยะไปทิ้ง	- ต.กะทู้ - ต.ป่าตอง	- ขุดลอกคูคลอง - จัดหารถขยะมาบริการประชาชนอย่างพอเพียง - รณรงค์ประชาชนให้ช่วยกันลดขยะ - จัดระบบการบริหารจัดเก็บขยะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - จัดกิจกรรมรณรงค์ปิดไฟ 1 ชม. เพื่อลดโลกร้อน -จัดจ้างเอกชนมาดูแลระบบน้ำเสีย -ตรวจสอบกระบวนการและประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสีย - มีการคัดแยกขยะ - มีการติดกล้อง cctv

ประเด็นปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุของปัญหาความต้องการ	พื้นที่ประสบปัญหา	แนวทางแก้ไข
11. ปัญหาแรงงานต่างด้าว	- แรงงานต่างด้าวขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการกฎหมาย และระเบียบการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายไทย - ขาดความรู้สาธารณสุข - ขาดความปลอดภัยในแรงงานต่างด้าว	- ต.กะทู้	- จัดอบรมให้ความรู้แก่แรงงานต่างด้าวด้านสาธารณสุข - ระบบติดตามแรงงานต่างด้าว
12. ปัญหาภัยพิบัติธรรมชาติ น้ำท่วม	- เกิดภาวะน้ำท่วม - วาตภัย - ดินสไลด์ - ขาดความรู้เรื่องโรคระบาด	-ต.กมลา	-จัดตั้งงบประมาณเพื่อขุดลอกคูคลองทุกสาย - หลักสูตรการเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติของเยาวชน - มีการตรวจเช็คต้นไม้ใหญ่เพื่อป้องกันวาตภัย - เสนอให้มีการฝึกว่ายน้ำให้เยาวชน - ให้ความรู้เรื่องการระบาดของโรค

สรุปปัญหาและความต้องการที่สำคัญในภาพรวมของจังหวัดภูเก็ตที่ผ่านมามี ดังนี้

1) ปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐาน และการคมนาคมขนส่ง มีการกระจายอยู่ในบางพื้นที่ของทั้ง 3 อำเภอ

2) ปัญหาเรื่องการบริหารจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค โดยเฉพาะพื้นที่ในเขตชุมชนและเมืองใหญ่ของทั้ง 3 อำเภอ

3) ปัญหาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว และประชาชน มีการกระจายอยู่ในบางพื้นที่ทั้งในย่านเมืองและแหล่งท่องเที่ยวของทั้ง 3 อำเภอ

4) ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม แหล่งท่องเที่ยวเสื่อมโทรม การบริหารจัดการขยะ/น้ำเสีย มีการกระจายตามพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งย่านชุมชน/เมือง/สถานที่ท่องเที่ยวของทั้ง 3 อำเภอ

5) ปัญหาการบุกรุกพื้นที่สาธารณะ พื้นที่ชายหาด พื้นที่ป่า/ป่าชายเลน กระจายไปตามพื้นที่ต่าง ๆ ของทั้ง 3 อำเภอ

6) ปัญหาน้ำท่วมในพื้นที่และถนนสายหลัก ซึ่งจะกระทบกับปัญหาด้านการจราจรและปัญหาอื่น ๆ ในบริเวณถนนสายหลักโดยเฉพาะถนนสาย 402 และถนนสายรองอื่น ๆ เช่นย่านเทศบาลเมืองป่าตอง ย่านเมืองเก่า (Old Town) เป็นต้น

7) ปัญหายาเสพติดและปัญหาเกี่ยวข้องต่อเนื่อง ซึ่งกระจายอยู่ในบางพื้นที่ของทั้ง 3 อำเภอ

8) ปัญหาแรงงานต่างด้าว โดยกระจายอยู่ตามพื้นที่ต่าง ๆ ของทั้ง 3 อำเภอ

9) ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านการท่องเที่ยวทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ ในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวของทั้ง 3 อำเภอ

10) ปัญหาการบริหารจัดการภาครัฐ ที่ยังขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างของจังหวัดภูเก็ตที่มีการเติบโตและพัฒนาอย่างรวดเร็ว

2. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีหน้าที่ในการปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน รวมทั้งประสานและบูรณาการการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดในจังหวัดภูเก็ต

1. จำนวนประชากรจังหวัดภูเก็ตจำแนกตามเพศและอายุ ในช่วงอายุ 0 – 25 ปี ในปี 2564

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
น้อยกว่า 1 ปี	1,964	1,813	3,777
1 ปี	2,256	2,170	4,426
2 ปี	2,474	2,353	4,827
3 ปี	2,584	2,430	5,014
4 ปี	2,742	2,504	5,246
5 ปี	2,689	2,535	5,224
6 ปี	2,793	2,630	5,423
7 ปี	2,801	2,768	5,569
8 ปี	3,118	2,893	6,011
9 ปี	3,061	2,879	5,940
10 ปี	3,007	2,769	5,776
11 ปี	2,970	2,764	5,734
12 ปี	2,833	2,811	5,644
13 ปี	2,887	2,755	5,642
14 ปี	2,911	2,796	5,707
15 ปี	2,852	2,686	5,538
16 ปี	2,725	2,757	5,482
17 ปี	2,686	2,631	5,317
18 ปี	2,652	2,672	5,324
19 ปี	2,618	2,612	5,230

20 ปี	2,553	2,562	5,115
21 ปี	2,513	2,614	5,127
22 ปี	2,411	2,722	5,133
23 ปี	2,524	3,008	5,532
24 ปี	2,860	3,146	6,006
25 ปี	2,920	3,363	6,283
รวม	70,404	69,643	140,047

2. ประชากรก่อนวัยเรียน (0 – 2 ปี) จังหวัดภูเก็ต ในปี 2564

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
น้อยกว่า 1 ปี	1,964	1,813	3,777
1 ปี	2,256	2,170	4,426
2 ปี	2,474	2,353	4,827
รวม	6,694	6,336	13,030

3. ประชากรวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (3 – 5 ปี) จังหวัดภูเก็ต ในปี 2564

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
3 ปี	2,584	2,430	5,014
4 ปี	2,742	2,504	5,246
5 ปี	2,689	2,535	5,224
รวม	8,015	7,469	15,484

4. ประชากรวัยเรียนระดับประถมศึกษา (6 – 11 ปี) จังหวัดภูเก็ต ในปี 2564

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
6 ปี	2,793	2,630	5,423
7 ปี	2,801	2,768	5,569
8 ปี	3,118	2,893	6,011
9 ปี	3,061	2,879	5,940
10 ปี	3,007	2,769	5,776
11 ปี	2,970	2,764	5,734
รวม	17,750	16,703	34,453

5. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (12 – 14 ปี) จังหวัดภูเก็ต ในปี 2564

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
12 ปี	2,833	2,811	5,644
13 ปี	2,887	2,755	5,642
14 ปี	2,911	2,796	5,707
รวม	8,631	8,362	16,993

6. ประชากรวัยเรียนระดับธยมศึกษาตอนปลาย (15 – 17 ปี) จังหวัดภูเก็ต ในปี 2564

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
15 ปี	2,852	2,686	5,538
16 ปี	2,725	2,757	5,482
17 ปี	2,686	2,631	5,317
รวม	8,263	8,074	16,337

7. รวมประชากรวัยเรียน (3 – 17 ปี) จังหวัดภูเก็ต ในปี 2564

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
3 – 17 ปี	42,659	40,608	83,267

หมายเหตุ ตาราง 1-7 แหล่งข้อมูล : ระบบสถิติทางการทะเบียนกรมการปกครอง ณ สิงหาคม 2564

8. จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด

หน่วยงานต้นสังกัด	จำนวน(แห่ง)
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	59
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	49
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	7
1.3 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3
1.3.1 โรงเรียนเฉพาะความพิการ	1
1.3.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1
1.3.3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	1
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	161
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	34

หน่วยงานต้นสังกัด	จำนวน(แห่ง)
2.1.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา(ทั่วไป)	21
2.1.2 โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา(การกุศลของวัด)	1
2.1.3 โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติ	12
2.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	127
2.2.1 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	11
2.2.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทวิชาชีพ	64
2.2.3 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทศิลปะและกีฬา	12
2.2.4 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทกวดวิชา	39
2.2.5 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทสอนศาสนา	1
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	60
3.1 โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	25
3.1.1 โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต	5
3.1.2 โรงเรียนในสังกัดเทศบาล	18
(1) เทศบาลนครภูเก็ต	7
(2) เทศบาลตำบลรัษฎา	1
(3) เทศบาลตำบลกะรน	1
(4) เทศบาลตำบลเชิงทะเล	1
(5) เทศบาลตำบลเทพกระษัตรี	1
(6) เทศบาลตำบลป่าคลอก	1
(7) เทศบาลตำบลศรีสุนทร	1
(8) เทศบาลเมืองกะทู้	2
(9) เทศบาลเมืองป่าตอง	3
3.1.3 องค์การบริหารส่วนตำบล	2
(1) องค์การบริหารส่วนตำบลเชิงทะเล	1
(2) องค์การบริหารส่วนตำบลกมลา	1
3.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	35
4. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (นับเฉพาะศูนย์ กศน. อำเภอ)	3
5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6
6. กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวักรรม	4

หน่วยงานสังกัด	จำนวน(แห่ง)
6.1 สถาบันอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัยรัฐบาล มหาวิทยาลัยเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชมงคล มหาวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยเปิด)	3
6.2 โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัย	1
รวม	293

สรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามระดับการศึกษาแยกรายสังกัด/สถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

สถานศึกษา/หน่วยงาน	ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			ม.ต้น			ม.ปลาย		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
พป.ภูเก็ต	608	531	1,139	6,229	5,617	11,846	1,150	903	2,053	68	68	136
ทม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	-	-	-	-	-	-	2,690	3,580	6,270	1,992	3,285	5,277
รศึกษาพิเศษ	133	79	212	241	191	432	209	178	387	109	90	199
งเรียนเอกชนสามัญ	1,839	1,842	3,681	4,399	4,315	8,714	1,198	1,113	2,311	447	627	1,074
งเรียนเอกชนนานาชาติ	226	227	453	635	600	1,235	470	436	906	234	225	459
งเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	2,306	2,148	4,454	5,595	5,233	10,828	1,760	1,356	3,116	238	342	580
นย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1,560	1,492	3,052	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	99	90	189	144	122	266	91	45	136	40	57	97
ศน.จังหวัดภูเก็ต	-	-	-	111	83	194	1,288	790	2,078	1,378	1,300	2,678
าบันอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
าบันอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	**6,771**	**6,409**	**13,180**	**17,354**	**16,161**	**33,515**	**8,856**	**8,401**	**17,257**	**4,506**	**5,994**	**10,500**

สรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามระดับการศึกษาแยกรายสังกัด/สถานศึกษา (ต่อ)

สถานศึกษา/หน่วยงาน	อาชีวศึกษา			อุดมศึกษา			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สพป.ภูเก็ต	-	-	-	-	-	-	8,630	7,644	16,274
สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	-	-	-	-	-	-	4,682	6,865	11,547
การศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	570	465	1,230
โรงเรียนเอกชนสามัญ	-	-	-	-	-	-	7,883	7,897	15,780
โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	1,565	1,488	3,053
โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	9,899	9,079	18,978
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	1,560	1,492	3,052
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	374	314	688
สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต	-	-	-	-	-	-	2,777	2,173	4,950
สถาบันอาชีวศึกษา	4,363	3,385	7,748	-	-	-	4,363	3,385	7,748
สถาบันอุดมศึกษา				3,761	6,888	10,649	3,761	6,888	10,649
รวม	**4,363**	**3,385**	**7,748**	**3,881**	**7,033**	**10,914**	**46,064**	**47,690**	**93,949**

ตาราง สรุปจำนวนผู้บริหาร ครู/อาจารย์ ของสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำแนกรายสังกัด/สถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวน (คน)		
		ผู้บริหาร	ครู/อาจารย์	รวม
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	76	956	1,032
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	25	528	553
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	9	123	132
4	โรงเรียนเอกชนสามัญ	40	1,097	1,137
5	โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	22	453	475
6	โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	34	770	804
7	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	-	50	50
8	สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต	2	41	43
9	สถาบันอาชีวศึกษา	22	282	304
10	สถาบันอุดมศึกษา	3	503	506
	รวม	**233**	**4,803**	**5,036**

ตาราง สรุปสัดส่วนจำนวนครู/อาจารย์ต่อจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำแนกรายสังกัด/สถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวน (คน)		สัดส่วนครู/อาจารย์ ต่อ นักเรียน/นักศึกษา
		ครู/อาจารย์	นักเรียน/นักศึกษา	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	956	16,274	1:18
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	528	11,547	1:22
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	123	1,230	1:10
4	โรงเรียนเอกชนสามัญ	1,097	15,780	1:15

5	โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	453	3,053	1:7
6	โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	770	18,978	1:25
7	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	50	688	1:14
8	สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต	41	4,950	1:121
9	สถาบันอาชีวศึกษา	282	7,748	1:28
10	สถาบันอุดมศึกษา	503	10,649	1:22

ตาราง สัดส่วนจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญกับจำนวนนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. จังหวัดภูเก็ต

รายการ	มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ	อาชีวศึกษา ระดับ ปวช.	รวม
จำนวนนักเรียน/นักศึกษา (คน)	7,363	5,420	12,783
คิดเป็นร้อยละ	58%	42%	100%

หมายเหตุ : ไม่นับรวมจำนวนนักเรียนใน กศน. และโรงเรียนนานาชาติ

แผนภูมิแสดงสัดส่วนจำนวนนักเรียนในสายสามัญระดับ ม.ปลาย เทียบกับสายอาชีพ

ตาราง สาขาวิชาในสถาบันอาชีวศึกษาที่มีนักเรียน/นักศึกษา เรียนมากที่สุด ในปีการศึกษา 2564 เรียงลำดับจากสาขาวิชาที่มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด

ที่	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา(คน)			คิดเป็นร้อยละ
		ชาย	หญิง	ทั้งหมด	
1	ช่างอุตสาหกรรม	1,563	235	1,798	23.21%
2	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	522	1233	1,755	22.65%
3	พาณิชยกรรม-บริหาธุรกิจ	659	932	1,591	20.53%
4	คหกรรม	481	702	1,183	15.27%
5	ยานยนต์	634	35	669	8.63%
6	ศิลปหัตถกรรม/ศิลปกรรม	260	155	415	5.36%
7	เทคโนโลยีและการสื่อสาร	225	57	282	3.64%
8	พาณิชยนาวี	17	26	43	0.55%
9	อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	2	10	12	0.16%
	รวม	**4,363**	**3,385**	**7,748**	**100.00%**

ตาราง คณะในมหาวิทยาลัยที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดในจังหวัดภูเก็ต ในปีการศึกษา 2563 เรียงลำดับจากคณะที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดไปหาน้อยที่สุด

ที่	คณะ	มหาวิทยาลัย	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(คน)			คิดเป็นร้อยละ
			ชาย	หญิง	รวม	
1	คณะวิทยาการจัดการ	ม.ราชภัฏภูเก็ต	170	557	727	28.32%
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ม.ราชภัฏภูเก็ต	230	369	599	23.33%
3	คณะครุศาสตร์	ม.ราชภัฏภูเก็ต	100	205	305	11.88%
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ม.ราชภัฏภูเก็ต	79	126	205	7.99%
5	คณะวิเทศศึกษา (FIS)	ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	20	131	151	5.88%
6	คณะการบริการและการท่องเที่ยว (FHT)	ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	38	102	140	5.45%
7	คณะบริหารธุรกิจ	ม.ราชพฤกษ์ ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง จังหวัดภูเก็ต	36	91	127	4.95%

8	วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ (CoC)	ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	61	34	95	3.70%
9	คณะปัญญี	ม.ราชพฤกษ์ ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง จังหวัดภูเก็ต	6	57	63	2.45%
10	คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (FTE)	ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	24	29	53	2.07%
11	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	ม.ราชภัฏภูเก็ต	30	21	51	1.99%
12	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	37	14	51	1.99%
		รวม	831	1736	2567	100 %

นวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ ระดับชั้น เพศ ปีการศึกษา 2564

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	สาเหตุ	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน (คน)								
			ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวม		
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
1	สพป.ภูเก็ต	รวม	6	11	4	5	-	-	10	16	26
		สมรส	-	4	1	2	-	-	1	6	7
		ต้องคดี/ถูกจับ	-	1	-	-	-	-	0	1	1
		เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	-	1	-	1	-	-	0	2	2
		หาเลี้ยงครอบครัว	2	3	1	1	-	-	3	4	7
		อพยพตามผู้ปกครอง	2	-	1	-	-	-	3	0	3
		มีปัญหาครอบครัว	2	2	1	1	-	-	3	3	6
2	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	เอกชน	รวม	35	41	19	8	4	22	58	71	129
		ฐานะยากจน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		มีปัญหาครอบครัว	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		สมรสแล้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		มีปัญหาการปรับตัว	2	1	-	-	-	-	2	1	3
		ต้องคดีถูกจับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		อพยพตามผู้ปกครอง	27	38	19	7	4	14	50	59	109
		หาเลี้ยงครอบครัว	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		แผนเรียนต่อต่างประเทศ	-	1	-	-	-	-	-	1	1
		ปัญหาด้านการเงิน(Covid-19)	1	-	-	1	-	2	1	3	4
		การเดินทาง	1	-	-	-	-	-	1	-	1

นนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและจำนวนที่ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2563

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่จบ ม.ต้น (คน) ในปีการศึกษา 2563														
	จบ ม.ต้น ทั้งหมด			ศึกษา ต่อ ม.ปลาย			ศึกษาต่อสายอาชีพ			ศึกษาต่อ ในสาขาวิชาเฉพาะ			ไม่ศึกษาต่อ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ยนบ้านสะปำ "มงคลวิทยา"	39	28	67	2	9	11	32	17	49	5	2	7	-	-	-
ยนเกาะสิเหร่	26	41	67	3	4	7	7	19	26	8	4	12	8	14	22
ยนบ้านทุ่งคา "บุณยขจรประชาอาสา"	16	14	30	12	10	22	4	4	8	-	-	-	-	-	-
ยนวัดสว่างอารมณ์	19	17	36	3	6	9	15	9	24	-	2	2	1	-	1
ยนวิชิตสงคราม	38	27	65	23	21	44	14	6	20	-	-	-	1	-	1
ยนบ้านอ่าวน้ำบ่อ	9	13	22	-	9	9	7	3	10	2	1	3	-	-	-
ยนวัดเทพนิมิตร	25	33	58	3	13	16	19	18	37	3	2	5	-	-	-
ยนวัดสุวรรณคีรีวงก์	20	10	30	12	8	20	8	2	10	-	-	-	-	-	-
ยนบ้านบางเทา	17	24	41	2	13	15	15	11	26	-	-	-	-	-	-
ยนถลางพระนางสร้าง	47	31	78	7	11	18	38	16	54	2	4	6	-	-	-
ยนหงษ์หยกบำรุง	29	23	52	4	6	10	23	15	38	2	2	4	-	-	-
ยนวัดศรีสุนทร	27	19	46	-	6	6	20	11	31	6	1	7	1	1	2
ยนกะทู้วิทยา	96	107	203	44	82	126	50	25	75	2	0	2	-	-	-
นเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต	189	152	341	115	96	211	74	56	130	-	-	-	-	-	-
ยนเชิงทะเลวิทยาคม 'จุติ-ก้อง อนุสรณ์'	58	33	91	39	25	64	16	8	24	3	0	3	-	-	-
ยนภูเก็ตวิทยาลัย	277	168	445	277	168	445	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยนเมืองถลาง	97	186	283	-	-	-	-	-	-	97	186	283	-	-	-
ยนวีรสตรีอนุสรณ์	15	5	20	11	3	14	4	2	6	-	-	-	-	-	-
ยนสตรีภูเก็ต	35	391	426	35	382	417	-	9	9	-	-	-	-	-	-

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่จบ ม.ต้น (คน) ในปีการศึกษา 2563														
	จบ ม.ต้น ทั้งหมด			ศึกษา ต่อ ม.ปลาย			ศึกษาต่อสายอาชีพ			ศึกษาต่อ ในสาขาวิชาเฉพาะ			ไม่ศึกษาต่อ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
รงเรียนราชประชานุเคราะห์ 36 จังหวัดภูเก็ต	30	38	68	18	27	45	8	7	15	-	-	-	4	4	8
รงเรียนขจรเกียรติศึกษา	78	69	147	77	67	144	1	1	2	-	1	1	-	-	-
รงเรียนมุสลิมวิทยาภูเก็ต	70	129	199	38	110	148	31	19	50	-	-	-	-	-	-
รงเรียนภูเก็ตไทยหัวอาเซียนวิทยา	50	64	114	43	59	102	7	5	12	-	-	-	-	-	-
รงเรียนดาวรุ่งวิทยา	47	57	104	30	46	76	14	13	27	-	-	-	1	-	1
รงเรียนพุทธมงคลนิมิตร	77	78	155	10	14	24	64	67	131	-	-	-	-	-	-
าธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	23	18	41	23	17	40	-	1	1	-	-	-	-	-	-
ศน.อำเภอเมืองภูเก็ต	76	60	136	72	54	126	4	6	10	-	-	-	-	-	-
ศน.อำเภอถลาง	58	36	94	31	20	51	10	1	11	1	-	1	16	15	31
ศน.อำเภอกะทู้	15	21	36	8	16	24	-	1	1	-	-	-	7	4	11
วม	1,603	1,892	3,495	942	1,302	2,244	485	352	837	131	205	336	39	38	77

รียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและจำนวนที่ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2563

สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่จบ ม.ปลาย (คน) ในปีการศึกษา 2562														
	จบ ม.ปลาย ทั้งหมด			ศึกษาต่ออุดมศึกษา			ศึกษาต่อสายอาชีพ			ศึกษาต่อในสาขาวิชาเฉพาะ			ไม่ศึกษาต่อ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ตสงคราม	23	21	44	17	20	37	-	-	-	1	0	1	5	1	6
ทู้วิทยา	54	71	125	53	68	121	-	3	3	1	-	1	-	-	-
ยรดิสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต	120	162	282	119	154	273	1	-	1	-	7	7	-	1	1
วิทยาคม 'จุติ-ก้อง อนุสรณ์'	16	23	39	15	22	37	-	-	-	-	-	-	1	1	2
ก็ตวิทยาลัย	207	234	441	207	234	441	-	-	-	-	-	-	-	-	-
องถลาง	37	102	139	-	-	-	-	-	-	37	102	139	-	-	-
สตรีอนุสรณ์	6	6	12	6	6	12	-	-	-	-	-	-	7	10	17
รีภูเก็ต	77	425	502	76	425	501	1	-	1	-	-	-	2	1	3
ชานุเคราะห์ 36 จังหวัดภูเก็ต	13	24	37	14	10	24	-	6	6	-	-	-	3	4	7
รเกียรติศึกษา	36	31	67	34	29	63	-	-	-	-	-	-	2	2	4
ลิมวิทยาภูเก็ต	18	61	79	9	47	56	2	4	6	1	2	3	6	8	14
ไทยหัวอาเซียนวิทยา	35	55	90	34	55	89	-	-	-	-	-	-	1	-	1
วรุ่งวิทยา	42	64	106	41	64	105	-	-	-	-	-	-	1	-	1
หาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	3	5	8	3	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อเมืองภูเก็ต	84	78	162	67	63	130	1	3	4	-	-	-	16	12	28
อถลาง	43	42	85	7	2	9	-	-	-	2	4	6	34	36	70
อกะทู้	14	44	58	5	11	16	-	-	-	-	2	2	8	32	40
	828	1,448	2,276	707	1,215	1,922	5	16	21	42	117	159	86	108	194

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563

ที่	มหาวิทยาลัย/คณะ	จำนวนนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา(คน) ในปีการศึกษา 2563											
		ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			รวม		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
	รวมทั้งสิ้น (3 สถาบัน)												
1	**มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดภูเก็ต**	42	148	190	-	-	-	-	-	-	42	148	190
	คณะบริหารธุรกิจ	36	91	127	-	-	-	-	-	-	36	91	127
	คณะบัญชี	6	57	63	-	-	-	-	-	-	6	57	63
2	**มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต**	**609**	**1,278**	**1,887**	-	-	-	-	-	-	**609**	**1,278**	**1,887**
	คณะครุศาสตร์	100	205	305	-	-	-	-	-	-	100	205	305
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	30	21	51	-	-	-	-	-	-	30	21	51
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	230	369	599	-	-	-	-	-	-	230	369	599
	คณะวิทยาการจัดการ	170	557	727	-	-	-	-	-	-	170	557	727
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	79	126	205	-	-	-	-	-	-	79	126	205
3	**มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต**	**171**	**297**	**468**	**9**	**13**	**22**	-	-	-	**180**	**310**	**490**
	คณะการบริการและการท่องเที่ยว (FHT)	37	94	131	1	8	9	-	-	-	38	102	140
	คณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (FTE)	17	26	43	7	3	10	-	-	-	24	29	53
	คณะวิเทศศึกษา (FIS)	20	130	150	-	1	1	-	-	-	20	131	151
	คณะวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ (CoC)	60	33	93	1	1	2	-	-	-	61	34	95
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	37	14	51	-	-	-	-	-	-	37	14	51

ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2563

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2563

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย							
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ปี 62	ปี 63	ปี 62	ปี 63	ปี 62	ปี 63	ปี 62	ปี 63
ประเทศ	49.07	56.20	34.42	43.55	32.90	29.99	35.55	38.78
ภูเก็ต	50.98	59.16	40.20	53.67	34.91	33.19	37.20	41.64
+สูง/-ต่ำ	+1.70	+2.96	+5.78	+10.12	+2.01	+3.20	+1.65	+2.86

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2563

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย							
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ปี 62	ปี 63	ปี 62	ปี 63	ปี 62	ปี 63	ปี 62	ปี 63
ประเทศ	55.14	54.29	33.25	34.38	26.73	25.46	30.07	29.89
ภูเก็ต	58.34	59.29	39.28	42.43	29.86	30.40	30.82	32.57
+สูง/-ต่ำ	+3.20	+5.00	+6.03	+8.05	+3.13	+4.94	+0.75	+2.68

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2563

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย									
	ภาษาไทย		สังคมฯ		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ปี 62	ปี 63	ปี 62	ปี 63	ปี 62	ปี 63	ปี 62	ปี 63	ปี 62	ปี 63
ประเทศ	42.21	44.36	35.70	35.93	29.20	29.94	25.41	26.04	29.20	32.68
ภูเก็ต	46.51	51.18	37.77	38.72	36.15	38.43	29.95	30.96	31.34	37.16
+สูง/-ต่ำ	+4.30	+6.82	+2.07	+2.79	+6.95	+8.49	+4.54	+4.92	+2.14	+4.48

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 – 2563

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ย V-NET					
	ปี 2562			ปี 2563		
	ประเทศ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ	ประเทศ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ปวช.	43.63	45.84	+2.21	38.73	45.40	+6.67
ปวส.	40.75	42.03	+1.28	-ไม่มีการจัดสอบ-		

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2563

คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับประถมศึกษา						
รหัสสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562(เฉลี่ย 2 ครั้ง)			ปีการศึกษา 2563(เฉลี่ย 2 ครั้ง)		
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-
สาระทักษะการเรียนรู้	44.95	51.45	+6.49	39.41	48.89	+9.48

สาระความรู้พื้นฐาน	40.14	46.92	+6.78	40.62	53.45	+12.83
สาระการประกอบอาชีพ	39.83	46.99	+7.16	43.03	50.78	+7.75
สารทักษะการดำเนินชีวิต	47.32	55.48	+8.16	45.63	55.00	+9.37
สาระการพัฒนาสังคม	45.28	55.82	+10.55	45.73	53.17	+7.44

คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
รหัสสาระการเรียนรู้	**ปีการศึกษา 2562(เฉลี่ย 2 ครั้ง)**			**ปีการศึกษา 2563(เฉลี่ย 2 ครั้ง)**		
	ระดับประเทศ	**ระดับจังหวัด**	**+/-**	**ระดับประเทศ**	**ระดับจังหวัด**	**+/-**
สาระทักษะการเรียนรู้	37.64	43.97	+6.33	36.59	40.81	+4.22
สาระความรู้พื้นฐาน	34.45	37.82	+3.37	32.80	35.83	+3.03
สาระการประกอบอาชีพ	38.91	44.03	+5.12	38.05	43.03	+4.98
สารทักษะการดำเนินชีวิต	44.07	50.68	+6.61	44.61	52.65	+8.04
สาระการพัฒนาสังคม	36.34	40.84	+4.50	38.09	42.40	+4.31

คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย						
รหัสสาระการเรียนรู้	**ปีการศึกษา 2562(เฉลี่ย 2 ครั้ง)**			**ปีการศึกษา 2563(เฉลี่ย 2 ครั้ง)**		
	ระดับประเทศ	**ระดับจังหวัด**	**+/-**	**ระดับประเทศ**	**ระดับจังหวัด**	**+/-**
สาระทักษะการเรียนรู้	34.00	39.21	+5.21	32.34	40.10	+7.76
สาระความรู้พื้นฐาน	29.26	33.43	+4.17	29.07	33.19	+4.12
สาระการประกอบอาชีพ	40.41	48.32	+7.91	38.54	48.36	+9.83
สารทักษะการดำเนินชีวิต	34.73	41.28	+6.56	34.33	41.74	+7.41
สาระการพัฒนาสังคม	31.94	36.79	+4.85	34.68	41.24	+6.56

ส่วนที่ 3
กรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.2562-2565 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561–2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 กรอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่และภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 – 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580)
5. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564
7. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)
8. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
9. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
10. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579
11. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565
12. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565)
13. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 พ.ศ.2563-2565 (ฉบับทบทวน)
14. แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565
15. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
16. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต
17. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560
18. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 11 ประเด็น 18 แผนย่อย

1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2) ประเด็นการต่างประเทศ ใน 1 แผนย่อย คือ 2.2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

3.2 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจาย รายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดย การพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้ สภาวะวิกฤตให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางการพัฒนา รูปแบบ และแนวทางที่ดำเนินการอยู่ ให้สอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การ เปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และ สถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง ให้สอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศ โดยได้ระบุแนวทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟู และขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้ว ลุกไว หรือ Resilience” 4 แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย 1) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ 2) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะยาว 3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนและ 4) การพัฒนาประเทศการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาที่ 1 และ 3 ดังนี้

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงาน โดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

3.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565)

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ

1. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นที่ฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580)

ประเด็น (1) ความมั่นคง

แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้าง ความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ บูรณาการร่วมระหว่างภาคีต่าง ๆ อาทิครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต โดยวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่การพัฒนาคนให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของสถาบันสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ทั้งครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ และภาคเอกชน โดยมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีแนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 4 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

แนวทางการพัฒนาที่ 5 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวมโดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคม พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อน

การพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” แผนย่อยเพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ดังนี้

แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยมีแนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุ ต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากร แต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทางาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชนสถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้ มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมีระบบการจัดการที่อยู่อาศัยสาหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วนการพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและ การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรม ที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และ มีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชนชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดาเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนโดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่ง การเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมเอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงาน ให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทางานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รณรงค์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทาหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่ 2 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐาน งานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุน การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

แนวทางการพัฒนาที่ 2 จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

แนวทางการพัฒนาที่ 4 จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้าน ความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทางานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะ ออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 1 **ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สาหรับศตวรรษที่** 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

(2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธี การสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสม อย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับ ตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 **เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่** ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท "ครู คณาจารย์ยุคใหม่" ให้เป็น "ผู้อานวยการการเรียนรู้" มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน

(2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิมหรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 **เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท** ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม

(2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จานวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน

(3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี

สมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

(4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและ ภาคประชาสังคม

(5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสาหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ

(6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียน การสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนาที่ 4 **พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต** ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น

(2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

(4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแฟลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

แนวทางการพัฒนาที่ 5 **สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ** ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมี ความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กาหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือใน การยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงาน ในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยามากขึ้นเป็นระยะ

(2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค

(3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

(4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน

(5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนาที่ 1 **พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา** โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 **สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ** โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะ การรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยี ชั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนาทั่วโลกเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปลูกและปลุกจิตสานึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสานึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อ การกระทาความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสานึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใสถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสานึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและ แจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครอง ผู้แจ้งเบาะแส

5. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 จำนวน 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม 5 ด้าน ประกอบด้วย (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (12) ด้านการศึกษา

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติ และรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 4 กิจกรรมปฏิรูป

(1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1

(1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

6) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2

(2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษาฯ)

11) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 4

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

12) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและสร้างเสริมธรรมภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น1.2 วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิต

ที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป
2. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
4. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
2. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
3. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

2) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือ ครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาครูที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจนห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรมและแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ 5 การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ 6 การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

6) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทย ให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 9 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคั่งและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

7) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่ง ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่นโยบายที่1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้างความสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

8) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟู

ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

9) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทยรวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน *(*Sustainable Development Goals; SDGs*)* ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ *(*Millennium Development Goals ; MDGs*)* ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ.2573) ครอบคลุมระยะเวลา15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562)

1. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ

2. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ

3. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะอนุกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ

4. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ

ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย

1. การสร้างการตระหนักรู้

2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ของประเทศ

3. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.1 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน ระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)

3.2 คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม 4 คณะ ประกอบด้วย

3.2.1 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.4 คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

4.การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)

5.ภาคีการพัฒนา (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาคีเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลัก ประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

10) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง

ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรง ในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการ ศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

11) นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส
R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ
U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว
S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา
T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงาน ที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจ ในการทำงาน

ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งใน เชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและ

การอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม

และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจุตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัยสอดรับกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ

นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจโดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป๋าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

(12) แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563–2565)

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) จะประกอบด้วย เป้าหมายหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และผลผลิต /ผลลัพธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ ดังนี้

เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาค มีทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ผู้เรียนทุกกลุ่มมทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข
6. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัด และภาค
7. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
8. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านสุขภาพและโภชนาการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
9. มีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา ในพื้นที่จังหวัดและภาค
10. ระบบบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วน

วิสัยทัศน์

“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ - ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

“**วางระบบ**” หมายถึง วางระบบการจัดการเรียนรู้ และระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่บูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

“**ผู้เรียน**” หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ทุกช่วงวัย ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้ – ทักษะ” หมายถึง ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ที่พึงประสงค์ของการจัด การเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะเกิดกับผู้เรียน ได้แก่ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 2) ทักษะที่จาเป็นในศตวรรษที่ 21 (ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม / ทักษะด้านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล / ทักษะชีวิตและอาชีพ)

“มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง” หมายถึง 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน ของตน

“มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม” หมายถึง 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ /ชั่ว – ดี 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้องดีงาม 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 4) มีระเบียบวินัย และ 5) มีสุขภาพที่แข็งแรง

“มีงานทำ มีอาชีพ” หมายถึง 1) การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก เยาวชน รักการทำงาน สู้งาน อดทนทำงานจนสำเร็จ 2) การเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรให้มีอาชีพ และมีงานทำ

“เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” หมายถึง การเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา การอยู่ร่วมกันและยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิตและสุขภาวะที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสา มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การดำเนินชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพครูผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญา มีความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกาลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งมี แผนการพัฒนาและการใช้อัตรากาลังครูให้มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะครูระดับปฐมวัย ครูระดับอาชีวศึกษา ครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีการผลิตกาลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีปริมาณเพียงพอโดยมีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้มีความสามารถพิเศษด้านพหุปัญญา สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนได้รับการศึกษาเพื่อ ฝึกอาชีพตาม ความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนาไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและ 38 แผนพัฒนาการศึกษาภาคกลาง (พ.ศ. 2566 – 2570) นอกระบบโรงเรียน รวมทั้ง มีระบบเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และทักษะ ต่อยอด การประกอบอาชีพ /การปฏิบัติงาน รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระบบบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีเอกภาพ และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับ การปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ โดยการกระจายอานาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาค สถานศึกษาทุกระดับ มีมาตรฐานขั้นต่ำตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีธรรมาภิบาลในการบริหาร และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาดำเนินการร่วมและ/หรือสนับสนุนทรัพยากรในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งมีกลไกการนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาถ่ายทอด สู่ผู้เรียนในพื้นที่ชุมชน เพื่อนำไปใช้สาหรับการประกอบอาชีพได้

13) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 พ.ศ.2563-2565 (ฉบับทบทวน)

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตอย่างมีคุณภาพ รองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคใต้ฝั่งอันดามัน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และคุณธรรม
2. เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต อย่างมีคุณภาพตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ ๒๑
4. เสริมสร้างโอกาส การเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการบริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. คนไทยทุกช่วงวัยมีศักยภาพทางการเรียนรู้ และคุณธรรม
2. คนไทยมีทักษะการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต อย่างมีคุณภาพตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. คนไทยมีความสามารถในการแข่งขันและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ ๒๑
4. คนไทยได้รับโอกาสในการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การบริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของชาติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำพระราชปณิธานพระราชกระแสด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

คนไทยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาทุกช่วงวัย และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาเพื่อพัฒนาตนเองตามทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนระหว่างภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้ตรงตามศักยภาพ ความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และตลาดสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

1. ส่งเสริมการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามช่วงวัยและตามศักยภาพ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การจัดการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

1. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามบทบาทหน้าที่

2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค รองรับการพัฒนาภาคใต้ฝั่งอันดามัน

การขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาในส่วนภูมิภาคเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

1. ประสาน บูรณาการการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการพัฒนาพื้นที่

2. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานวิจัย เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่

ตัวชี้วัด

1. จำนวนโครงการ กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์เพิ่มขึ้น

2. จำนวนโครงการ กิจกรรมการจัดการศึกษาที่น้อมนำพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น

3. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

4. อัตราส่วนนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนเพิ่มขึ้น

5. สัดส่วนนักเรียนสายอาชีพต่อสายสามัญเพิ่มขึ้น

6. จำนวนผู้ใช้บริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพิ่มขึ้น

7. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา/ พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นเพิ่มขึ้น

8. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

9. ผู้เรียนระดับอาชีวะศึกษาและอุดมศึกษามีคุณลักษณะตามมาตรฐานหลักสูตรและวิชาชีพ

10. จำนวนงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเผยแพร่เพิ่มขึ้น

11. จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น

12. จำนวนผลงาน นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่เพิ่มขึ้น

13. เครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น

14. การขยายผลโครงการ กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น

15. จำนวนสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

16. ความพึงพอใจต่อระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของผู้รับบริการเพิ่มขึ้น

17. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

18. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

14) แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

"ศูนย์กลางการท่องเที่ยว การศึกษา นวัตกรรมบริการ ในระดับมาตรฐานนานาชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืน"

(A hub of international standard for sustainable development of tourism, education, and innovationin service providing)

กรอบนิยามของเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดภูเก็ตในช่วงปี พ.ศ. 2561 – 2565

ภูเก็ตเมืองท่องเที่ยวระดับนานาชาติ หมายถึง อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานสากล มีศักยภาพในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลระดับโลก การเพิ่มขึ้นของการท่องเที่ยวคุณภาพเติบโตอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างเศรษฐกิจ สร้างงานอาชีพแก่ประชาชน รายได้ชุมชนอย่างทั่วถึง

ภูเก็ตเมืองแห่งการศึกษาระดับนานาชาติ หมายถึง จังหวัดภูเก็ตเป็นศูนย์กลางระดับนานาชาติในการพัฒนาคน และสังคมแห่งการเรียนรู้ มีโรงเรียนนานาชาติในระดับอนุบาล ประถม มัธยม อุดมศึกษา ในระดับมาตรฐานโลก เป็นแหล่งเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่องในระดับนานาชาติ มีระบบการศึกษาระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ มาตรฐานเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลง เชื่อมโยงอาเซียนและประชาคมโลก เสริมสร้างขีดความสามารถประชาชนภูเก็ตในการเป็นพลเมืองของประเทศ พลเมืองอาเซียน พลเมืองของโลกที่มีอัตลักษณ์อย่างเข้มแข็ง และเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ การวิจัย ในระดับโลก สามารถสร้างรายได้แก่จังหวัดภูเก็ตผ่านการศึกษาที่เติบโตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นวัตกรรมการบริการในระดับนานาชาติ หมายถึง ความสมบูรณ์ของการเป็นเมืองดิจิทัล การพัฒนาเมืองให้เติบโตด้วยนวัตกรรมบริการสู่ความเป็นเมืองที่มีความเจริญทั้งการพัฒนาบริการในระบบการคมนาคม และโลจิสติกส์ของจังหวัดภูเก็ตที่เชื่อมโยงการเดินทาง ทั้งทางบก ทางอากาศ ทางน้ำ และทางราง เพื่อรองรับการเป็นเมืองนานาชาติ การเป็นต้นแบบของประเทศของการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่ทั้งด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว การรักษาพยาบาล ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม การศึกษา (Mobility and smart city)

การพัฒนาที่ยั่งยืน หมายถึง การบริหารจัดการ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมบริการทางการเกษตรอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการของจังหวัดภูเก็ต ให้มีศักยภาพที่แข่งขันได้

มีแบรนด์ที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดภูเก็ต พัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีความคุ้มค่า ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแ

เป้าประสงค์

1) เศรษฐกิจของจังหวัดภูเก็ตมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและมั่นคง มีศักยภาพเอื้อต่อการลงทุน และมีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรมโดยทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์

2) เป็นศูนย์กลางการศึกษา การแพทย์ และการประชุม ที่มีมาตรฐานระดับสากล

3) เป็นเมืองนวัตกรรมการบริการ มีระบบโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น ประชาชน และนักท่องเที่ยวมีความเชื่อมั่นในมาตรฐานความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี

4) มีระบบจัดการทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1) เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจจากฐานการท่องเที่ยวทางทะเล และวัฒนธรรมระดับโลก โดยกำหนดทิศทางการท่องเที่ยวควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ผ่านการมีส่วนร่วมของภาคีทุกภาคส่วนทั้งระดับชุมชนและจังหวัดสู่ความร่วมมือระดับประเทศและมาตรฐานการท่องเที่ยวระดับโลก

2) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของภูเก็ต โดยเสริมสร้างความมั่นคงในสังคม ตลอดจนระบบความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและนักท่องเที่ยว ให้เป็นเมืองแห่งความสันติสุข

3) บริหารจัดการเมืองเพื่อรองรับการเป็นเมืองที่พัฒนาแล้วในทุกมิติทั้งการพัฒนาสังคม การเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม รองรับการเป็นศูนย์กลาง และพัฒนาสู่เมือง Smart City

4) ยกระดับขีดความสามารถของบริการแห่งรัฐและบริการของภาคธุรกิจในทุก ๆ ด้านให้มีความพร้อมต่อการจัดบริการที่เป็นสากลเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ในสิ่งที่ดีงามของจังหวัดภูเก็ต

จุดยืนการพัฒนาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2561-2565)

จุดเน้นการพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2561- 2565 ฉบับทบทวน ได้กำหนดขึ้นมาจากการวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าเชิงนโยบายความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและสถานการณ์ของภารกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และควรจะเป็นในอนาคตจนได้ความต้องการทางยุทธศาสตร์ จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์ความสำคัญต่อภารกิจ ความเร่งด่วนต่อปัญหา ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ความเป็นประโยชน์ต่อทุกกลุ่มในพื้นที่ และความเชื่อมโยงกับนโยบายของจังหวัด ทิศทางการพัฒนาประเทศ จนทำให้ได้ความต้องการทางยุทธศาสตร์ที่เป็นหัวใจหลักสำคัญของจังหวัดภูเก็ต ประกอบด้วย 5 จุดเน้นทางยุทธศาสตร์ ภายใต้การพัฒนาสู่จังหวัดที่พัฒนาแล้ว ดังนี้

1) การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล ทางธรรมชาติและวัฒนธรรมระดับโลก

2) การสร้างเศรษฐกิจมูลค่าสูง โดยการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา การแพทย์ และการประชุม ในระดับนานาชาติ

3) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค เพื่อการเป็น Smart City และเป็นเมืองท่องเที่ยวระดับโลก

4) การเสริมสร้างขีดความสามารถในการเป็นศูนย์กลางการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่ในระดับนานาชาติ

5) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ

6) การพัฒนาศักยภาพของคน รวมทั้งคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

1) การพัฒนาสู่เมืองเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และบริการมูลค่าสูงระดับนานาชาติ (Value based economy and high value service)

2) การพัฒนาเมืองเพื่อรองรับการเติบโตที่ทันสมัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Smart City)

3) การพัฒนาคน สังคม บริการรัฐ และการจัดการความมั่นคง ความปลอดภัยและความสงบเรียบร้อย (Human resource, Social development and Security Management)

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูง ทางด้านธรรมชาติ วัฒนธรรม และ MICE สู่ศูนย์กลางเมืองท่องเที่ยวระดับโลก

2) สร้างนวัตกรรมทางการเกษตรของจังหวัดที่มีศักยภาพที่แข่งขันได้

3) ส่งเสริมให้จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองศูนย์กลางของการศึกษาในระดับนานาชาติ

4) เสริมสร้างขีดความสามารถของจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์รองรับการท่องเที่ยว

5) พัฒนาขีดความสามารถจังหวัดภูเก็ต ให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาการบริการด้านกีฬาแบบครบวงจรระดับนานาชาติ (International Sport Complex)

6) พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีความยั่งยืน

7) พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลแบบบูรณาการ ระบบการคมนาคมและโลจิสติกส์ (ทางบก ทางน้ำ ทางราง และทางอากาศ) ของจังหวัดภูเก็ตที่ เพื่อรองรับการเป็นเมืองนานาชาต

8) ส่งเสริมการพัฒนาเมืองสีเขียว การใช้พลังสะอาด และส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

9) พัฒนาสภาพแวดล้อมเมือง ภูมิทัศน์เมืองให้เป็นเมืองที่น่าอยู่ ยั่งยืน ทันสมัย ระดับสากล (Smart City)

10) พัฒนาศักยภาพคนสู่สังคมสุขภาวะและพหุสังคม สร้างโอกาสในการเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการทางสังคมในทุกกลุ่มวัยอย่างเท่าเทียม สังคมตื่นรู้และทันการเปลี่ยนแปลง เชื่อมโยงอาเซียนและประชาคมโลก

11) พัฒนาศักยภาพระบบการจัดการความสงบเรียบร้อยสู่เมืองแห่งความปลอดภัย

12) พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง มีระบบบริการที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน

15) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. เป้าประสงค์รวม

4.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4.4 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

4. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

16) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565)

<u>จุดแข็ง</u> (Strength)

1. มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยและศูนย์เด็กเล็กจนถึงระดับอุดมศึกษาสามารถให้บริการการศึกษาประชากรวัยเรียน (เด็กปกติ พิการ ด้อยโอกาส) ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียมครอบคลุมทุกพื้นที่

2. มีสถานศึกษาที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน และมีศักยภาพ ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นแบบอย่าง เป็นที่ยอมรับ

3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

4. จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองท่องเที่ยวนานาชาติ ส่งผลให้ทุกภาคส่วนมีศักยภาพสนับสนุนทางด้านการจัดการศึกษา

5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. มีแผนยุทธศาสตร์พัฒนา สถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดภูเก็ตและกลุ่มจังหวัดอันดามัน

7. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมการบริการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

8. มีอัตลักษณ์ ประเพณี วัฒนธรรมและ แหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

9. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายสาขาเป็นเครือข่ายจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี

10. มีโรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบที่เข้มแข็งมีคุณภาพ และโรงเรียนนานาชาติได้รับการสนับสนุนจากต่างประเทศ มีโรงเรียนขนาดใหญ่ที่ได้มาตรฐาน

11. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักการบริหารจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง

12. มีการจัดตั้งเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาร่วมกันสร้างความเข้มแข็งการทำงานด้านการศึกษาเชิงพื้นที่

13. โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนสังกัดมัธยมศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อด้านสายอาชีพ **ร้อยละ 60**

14. มีความเข้มแข็งและมีความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาทั้งด้านบุคลากรและมีหลักสูตรที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

15. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษามี**รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและมีทวิภาคีกับสถานประกอบการทั้งภายในและภายนอก**

16 สังกัดอาชีวศึกษามีหน่วยงานและบุคลากรภายนอกให้การสนับสนุนทั้งด้านบุคลากรและด้านเทคโนโลยี

17. จังหวัดภูเก็ตเป็นจังหวัดเล็ก มีการคมนาคมที่สะดวก การบริหารจัดการด้านการศึกษาการประสานงานจึงสามารถทำได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว

18. จังหวัดภูเก็ตมีจำนวนโรงเรียนน้อย ส่วนมากเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ และมีศักยภาพในการจัดการศึกษา มีความพร้อมของผู้บริหารและครูผู้สอน

19. มีหน่วยงานเอกชนสภาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ช่วยเหลือสนับสนุนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยเน้นด้านคุณธรรม วัฒนธรรมท้องถิ่น และส่งเสริมทักษะด้านอาชีพที่หลากหลาย **โดยได้รับความร่วมมือจากเทศบาลนคร และ อาชีวศึกษา เป็นอย่างดี**

20. มีการเชื่อมโยงประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง

21. สถานศึกษานำระบบออนไลน์มาใช้ในการจัดการศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิดได้เป็นอย่างดี และได้รับความร่วมมือจากสถาบันครอบครัวในการจัดการศึกษา

<u>จุดอ่อน(Weaknesses)</u>

1. สถานศึกษาขาดครูที่มีความ**เชี่ยวชาญในการสอนในสาขาวิชาครูแนะแนว**

2. ระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตลอดจนการนำผลไปใช้ยังขาดความต่อเนื่อง

3. การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการศึกษายังไม่เต็มศักยภาพเนื่องจากยังขาดความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และบุคลากร ฯลฯ

4. การจัดการศึกษายังไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น

5. การพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาที่ขาดแคลนยังไม่ทั่วถึงและไม่ตรงตามความจำเป็น

6. การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

7. ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารจัดการยังไม่สมบูรณ์

8. ครูในสังกัด **อปท.**มีไม่เพียงพอ มีความล่าช้าในการจัดสรรอัตรากำลัง การเรียกบรรจุครูส่วนมากไม่เลือกจังหวัดภูเก็ต ผลกระทบจากค่าครองชีพสูง ครูจึงมีการโยกย้ายบ่อยและครูส่วนมากมาจากต่างถิ่น

9. จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองเศรษฐกิจจึงมีค่าครองชีพค่อนข้างสูง ทำให้ครูและผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลงและโยกย้ายบ่อย

10. ครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านทักษะอาชีพ/สาขาอาชีพโดยเฉพาะมีไม่เพียงพอในการรองรับการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่

11. ครูส่วนมากสอนไม่ตรงวิชาเอก

12. การประเมินวิทยฐานะของภาคเอกชน ภาครัฐเป็นผู้ดำเนินการจัดสรรจึงทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการดูแลสนับสนุน

13. ผลกระทบจากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา(COVID-19) ทำให้ความต้องการด้านแรงงานของสถานประกอบการทุกแห่งลดลงอย่างมาก

14. ผลกระทบจากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา(COVID-19) ส่งผลกระทบให้ผู้ปกครองตกงาน ไม่มีอาชีพและย้ายกลับภูมิลำเนามีผลต่อการศึกษาของบุตรหลานต้องโยกย้ายตามผู้ปกครอง

15. หลักสูตรที่ตอบสนองโดยตรงในการพัฒนาการศึกษาระดับอนุบาลและเด็กเล็กยังไม่มี

16. ภูเก็ตขาดแคลนแรงงานที่ได้มาตรฐานนานาชาติ ในระดับกลาง และระดับสูง จำนวนมากโดยเฉพาะด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ส่วนมากแรงงานมาจากต่างถิ่น และต่างชาติหลาย ๆ ประเทศทั้งในเอเชียและทั่วโลก

17. องค์การบริหารปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาเฉพาะท้องถิ่นทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำและโอกาสด้านการศึกษา

18. ครูที่มีความรู้เชี่ยวชาญในการคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องมีไม่เพียงพอ

19. เด็กกลุ่มพิการและด้อยโอกาสขาดแคลนอุปกรณ์ด้านการศึกษางบประมาณที่ได้รับน้อยมาก

20. มีความเหลื่อมล้ำและเท่าเทียมทางการศึกษา ในกลุ่มเด็กยากจน กลุ่มด้อยโอกาส

21. การจัดการการศึกษาระดับปฐมวัย ยังมีการแบ่งแยกศูนย์เด็กเล็ก

22. ภาพรวมด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ตยังไม่เข้มแข็ง ต่างคนต่างทำ ขาดการบูรณาการ

23. โรงเรียนขยายโอกาส ขาดแคลนครูเชี่ยวชาญด้านช่างฝีมือ และด้านทักษะอาชีพ

24. ท้องถิ่นยังขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการจัดการศึกษาเฉพาะท้องถิ่น รับงบประมาณตรงจาก อบจ. เด็กนอกเขตเทศบาลจะเข้ามาเรียนต้องย้ายเข้ามาในเขตนั้น

25. ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 มีความพร้อมในการให้ความร่วมมือส่งเสริมการศึกษาของบุตรหลาน

26. นโยบายภาครัฐ เป็นอุปสรรคกับโรงเรียนสังกัดเอกชน ในส่วนของงบประมาณในการบริหารการจัดการศึกษา ได้รับเพียง 70 %

27. สถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษามีการเปิดสอนทักษะด้านอาชีพน้อย และขาดการประสานร่วมมือส่งต่อ

<u>โอกาส(Opportunities)</u>

1. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย **และการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน

2. นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ.และจังหวัด เอื้อต่อการจัดการศึกษาสู่สากลและ จบการศึกษาแล้วมีงานทำ

3. การเข้าสู่อาเซียนทำให้การจัดการศึกษามีความหลากหลายมากขึ้น

4. รัฐบาลกำหนดให้จังหวัดภูเก็ตเป็น Smart City

5. ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามีโรงเรียนนอกระบบที่เข้มแข็ง เป็นโรงเรียนทางเลือกที่มีการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ หลากหลายรวมถึงด้านวิชาชีพ

6. จังหวัดภูเก็ตเป็นจังหวัดที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโมเดลนำร่องเพื่อตอบสนองจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการด้านการศึกษา โรงเรียนสังกัดประถมศึกษาโมเดลนำร่องโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนสังกัดมัธยมศึกษา โมเดลนำร่องโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และสังกัดอาชีวะศึกษาโมเดลนำร่องอาชีวะยกกำลัง 2

7. ผลกระทบจากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-19) ได้มีการพัฒนาและสามารถนำระบบการสอนผ่านออนไลน์มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง 100% และกว้างขวางทั้งภายในสถานศึกษาและบุคคลภายนอก

8. มีสภาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต เป็นองค์กรเอกชนที่มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาให้การสนับสนุนการขับเคลื่อนการศึกษาเชิงพื้นที่ ตามนโยบายที่มีความจำเป็นและโรงเรียนไม่มีความพร้อมในการดำเนินการโดยมุ่งการพัฒนาคุณธรรม และอาชีพท้องถิ่น

9. หลังผลกระทบจากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา(COVID-19) การท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ เชิงสุขภาพเต็มรูปแบบ มีแนวโน้มจะมีมากขึ้น และได้รับความสนใจมากขึ้น

10 มีการร่วมมือกับสภาการศึกษาในการขับเคลื่อน และนำเสนอ กศจ. เพื่อพิจารณาเปิดโอกาสให้สภาการศึกษาร่วมขับเคลื่อนการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม

11 หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดภูเก็ตทุกสังกัด มีนโยบายมุ่งพัฒนาจังหวัดภูเก็ตให้มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาสู่ Smart City /Smart Education

12.จังหวัดภูเก็ตมีพื้นฐานด้านการศึกษาที่ดี ทั้งด้านความพร้อมของบุคลากรและผู้เรียน

13. สถานศึกษามีเอกภาพในการขับเคลื่อนหลักสูตรวิชาชีพ และสามารถกำหนดหน่วยกิตในการเรียนการสอนของสถานศึกษา

<u>อุปสรรค (Threats)</u>

1. ภารกิจและงานเร่งด่วน ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถบริหารจัดการตามแผนที่กำหนดไว้ได้

2. คุณภาพสถานศึกษาไม่เท่าเทียมส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในเมือง มากกว่าในเขตพื้นที่บริการ

3. อัตราการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองนักเรียนส่งผลต่อการย้ายที่เรียน การออกกลางคัน และการบริหารจัดการของโรงเรียน คุณภาพผู้เรียน

4 .ผู้ปกครองมีค่านิยมให้บุตรหลานเรียนต่อสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ

5. การสรรหาบุคลากรของภาครัฐมีผลกระทบกับครูของภาคเอกชน ทำให้โรงเรียนเอกชนขาดแคลนครูกะทันหัน ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก

6. ระเบียบ กฎหมายไม่เอื้อต่อการพัฒนา โดยเฉพาะด้าน IT การจัดหาเครื่องมือจึงไม่ทันเวลาในการพัฒนา

7. วิทยากรด้านฝึกทักษะอาชีพมีน้อย ไม่เพียงพอในการขับเคลื่อนผู้เรียนสู่สายอาชีพ

8. งบประมาณแผ่นดินมีจำนวนจำกัดส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการงบประมาณ สนง.ศธจ.

9. กระแสวัฒนธรรมข้ามชาติ มีผลกระทบต่อการปลูกฝัง และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

10. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขได้แพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของผู้เรียน

11. ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด ส่งผลให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในจังหวัดมีปัญหา ไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร ทำให้การขับเคลื่อนการบูรณาการด้านศึกษาไม่ชัดเจน

12. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยกลไกประชารัฐ

13. ความเหลื่อมล้ำและช่องว่างระหว่างรายได้ของกลุ่มประชาชน มีผลต่อโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพแตกต่างกัน

14. ปัญหาจากผลกระทบจากจากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา(COVID-19) ในช่วงระยะสั้นและระยะยาว มีผลต่อการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ

15. ผลกระทบโดยตรงจากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา(COVID-19) ในส่วนของสถานศึกษาและผู้เรียน เด็กย้ายกลับถิ่นฐานภูมิลำเนาเดิม มากขึ้น เด็กย้ายตามผู้ปกครองทำให้เด็กลดลง ผู้ปกครองตกงาน ทำให้มีปัญหาในการจ่ายค่าเทอม เช่น ไม่มีจ่าย ขอผ่อนชำระ ขอยกเว้นค่าเทอม ฯลฯ

16. เกิดผลกระทบจากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา(COVID-19) มีการเลิกจ้างครูสังกัดเอกชน ส่งผลให้ครูขาดแคลนระยะยาว

17. ผลกระทบจากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา(COVID-19) ผู้ประกอบการมีความต้องการแรงงานน้อยมาก โดยเฉพาะด้านการท่องเที่ยว

18. ผลกระทบจากโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา(COVID-19) แรงงานหายไปจำนวนมาก ขาดแคลนกำลังคนด้านแรงงานระดับกลาง/สูง เนื่องจากมีการโยกย้าย และโอกาสที่จะกลับมายาก

17) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560

15.1 แผนระดับ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (ประเด็นย่อย 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน)

(2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ประเด็นย่อย 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ ปฐมวัย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 2.3 ช่วงวัยแรงงาน 2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ)

(2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 (ประเด็นย่อย 3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท 3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์”ด้วย 8 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการ องค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 4) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 5) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 6) บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง 7) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ และ 8) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (ประเด็นย่อย 1.3 การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ ของประเทศชาติมากกว่าประโยชนส่วนตน)

(2.2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (ประเด็นย่อย 2.2 การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุมคามไซเบอร์) 2.3 การสร้างความปลอดภัย และความสันติอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้)

(2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มิใช่ภาครัฐ (ประเด็นย่อย 4.3 การร่วมมือการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาคโลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านความมั่นคง” ด้วย 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ 2) ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ /วิขาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 3) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) 4) พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก (ประเด็นย่อย 4.3 เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ) (5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ (ประเด็นย่อย 5.1 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐาน การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้งสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน” ด้วย 2 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัย

ทางการศึกษา (ดิจิทัลชุมชน) 2) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(1.2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

(1.4) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัด การตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (ประเด็นย่อย 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส)

(2.2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี (ประเด็นย่อย 2.5 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น

(4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง (ประเด็นย่อย 4.1 ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้วย 2 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริม พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (ประเด็นย่อย 6.1 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ "พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ" สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส (ประเด็นย่อย 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้)

(2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (ประเด็นย่อย 2.1ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ)

(2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ (ประเด็นย่อย 3.1 ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม)

(2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย (ประเด็นย่อย 4.1 องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นกับบริบทการพัฒนาประเทศ 4.2 พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย)

(2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (ประเด็นย่อย 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ)

(2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประเด็นย่อย 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต)

(2.7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น (ประเด็นย่อย 7.1 ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ "พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ"สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ "ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ" ด้วย 7 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ /บริการประชาชน 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ

เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 3) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร 6) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 7) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายส่งเสริมและจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดรับกับเป้าหมายในแผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ โดยพัฒนาการจัดการศึกษาที่บูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ และสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ได้แก่ (1.1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ (1.2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (1.3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต (1.4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (2.1) วางแผนพัฒนาและปรับบทบาท “ครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2.2) ปรับระบบการพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงเข้ามาเป็นครู (2.3) ส่งเสริมระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ได้แก่ (3.1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (3.3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา (3.4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา)

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ (4.1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (4.4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ (4.5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายส่งเสริมและจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะความรู้ด้านดิจิทัล และส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและความเป็นพลเมืองให้กับผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 และสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

(2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 11 ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

เป้าหมายของแผนงานย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยพัฒนาการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) พัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน

แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่

เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน โดยจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนครอบคลุมทุกพื้นที่เป้าหมาย รวมทั้งมีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการของตลาดงาน

แผนย่อยที่ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ฝึกทักษะอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางกาย จิต สมองให้พึ่งพาตนเองได้

(3) แผนแม่บทที่ 10 ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การดำรงชีวิต สังคม ไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย และบูรณาการความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3.2 แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 10

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา, จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็น

พลเมือง และส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา และประเมินคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนผ่านกระบวนการวิจัย

(4) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็น ความมั่นคง (รอง)

4.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2

ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นความมั่นคง โดยการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางตามพระราชดำริด้านการศึกษา ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) และพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

4.2 แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 1

แผนย่อยที่ 3.1 รักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณีย์กิจอย่างสม่ำเสมอ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการรักษาความสงบภายในประเทศ โดยการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาทั่วประเทศ และส่งเสริมงานโครงการตามพระราชดำริของพระบรมวงศานุวงศ์

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (ยาเสพติด, ไซเบอร์, ความไม่สงบ จชต.)

แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติดความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง โดยมีการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายสุข และอบรมพัฒนาการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา และการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(5) แผนแม่บทที่ 17 ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

5.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม โดยการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.2 แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 17

แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจนให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการ โดยมีการสนับสนุนค่าใช้ทางการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร การสนับสนุนทุนการศึกษาหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน และทุนการศึกษาสภาวะเด็กยากลำบาก

(6) แผนแม่บทที่ 18 ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายระดับประเด็น

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมให้หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 18

แผนย่อยที่ 3.5 การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากลโดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม การส่งเสริมเยาวชนรักสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการเรียนรู้การรับมือปัญหาวิกฤติ ฝุ่นละอง PM 2.5 ในสถานศึกษา และสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวง ศึกษาธิการ

(7) แผนแม่บทที่ 20 ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ โดยการส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งานสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร พัฒนาเครือข่าย

ต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 20

แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

3) ปรับวิธีการทำงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาบริการประชาชนโดยการส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้บริการประชาชนของศูนย์บริการประชาชนของกระทรวง ศึกษาธิการ 1579 การสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัยเปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน และปรับปรุง โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

แผนย่อยที่ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสานึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ โดยการพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานด้วยหลักสูตรและรูปแบบที่หลากหลาย

(9) แผนแม่บทที่ 21 ประเด็น “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ” (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายระดับประเด็น

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการในประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยพัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 21

แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ปลูกและปลุกจิตสานึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ

(10) แผนแม่บทที่ 22 ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยเร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 22

แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม

3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย

4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐ และภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนากฎหมายโดยทบทวน ปรับปรุง แก้ไข กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(11) แผนแม่บทที่ 23 ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาคและส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 23

แผนย่อยที่ 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน โดยมีการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนางานวิจัยด้านผู้เรียน ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษาและการวิจัยในเชิงพื้นที่

(12) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด 19 พ.ศ. 2564 – 2565

(12.1) เป้าหมาย

(1) คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้ รับการดูแลอย่างทั่วถึง (3) เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ

(12.2) แนวทางการพัฒนา

(1) การเสริม สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) (1.3) การกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจไปยังหัวเมืองหลักในภูมิภาคและเมืองรอง (3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) (3.1) การพัฒนาทักษะแรงงานและการเรียนรู้

(12.3) การบรรลุค่าเป้าหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อน โดยการการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลาย ของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (1) เด็กปฐมวัยช่วงก่อนวัยเรียน (3-5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งใน และนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาค ตามศักยภาพและความถนัด

ตัวชี้วัด (1) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ในปี 2565

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ (2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู (3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการ บริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

ตัวชี้วัด (3) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน แบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา (4) ระบบการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหาร สถาบันการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (1.2) กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด (4) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาฯ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น (6) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 4 กิจกรรมปฏิรูป

(1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1

(1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

4) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษาและฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2

(2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษาฯ)

9) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 4

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์

1.1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

1.3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

1.6) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

2) เป้าหมายรวม (สอดคล้อง 5 ข้อ)

2.1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2.2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

2.3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

2.4) ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

3.1) **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)**

3.1.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (1) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น (2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น (3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดย (1.2) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ

(2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดย (2.1) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (2.2) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ

การทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (2.3) ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

(3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย (3.6) จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทั่วถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ (3.7) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (2) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ (3) เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

4.2 แนวทางการพัฒนา (1) เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากร ร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ โดย (1.1) ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการ ศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย (2) กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดย (2.1) ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ (3) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดย (3.3) พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

5) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (3) สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของ ประชาชนและระบบนิเวศ (การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย)

5.2) แนวทางการพัฒนา (4) ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (4.4) สร้างแรงจูงใจเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน สร้างความตระหนักรู้ของผู้บริโภค โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องพอเพียง เสริมสร้างทัศนคติในการดำรงชีวิตให้เป็นวิถีชีวิตที่พอเพียงและยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน (รอง)

6.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (1) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ (2) สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง (3) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

6.2) แนวทางการพัฒนา (1) การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ (1.1) สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (1.2) เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ ปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิด ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

(1.3) ป้องกันและแก้ไข ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยกระบวนการ สันติสุขแนวทางสันติวิธี ลดความรุนแรงตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

7) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (1) ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ (3) เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

7.2) แนวทางการพัฒนา (1) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า โดยกำหนดภารกิจ ขอบเขต อำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน (3) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล โดยปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร (5) ป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติ มิชอบ โดยป้องกันการทุจริต

8) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล สร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น

8.2) แนวทางการพัฒนา (5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (5.2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการให้ปรับเปลี่ยน รูปแบบการทำธุรกิจให้เป็นระบบดิจิทัล โดยจัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) ธุรกิจดิจิทัลในภาคเกษตร ส่งเสริมธุรกิจของผู้ประกอบการดิจิทัลรุ่นใหม่ (Startup) ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และวิสาหกิจชุมชน

9) ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

9.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (1) เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ (จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คน ต่อประชากร 10,000 คน)

9.2 แนวทางการพัฒนา (3) พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม (3.1) ด้านบุคลากรวิจัย

10) ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา (รอง)

10.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 4) ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในทุกระดับ

10.2) แนวทางการพัฒนา 6) สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาประเทศ 6.1) เพิ่มบทบาทและการมีส่วนร่วมของไทยในองค์การระหว่างประเทศในการผลักดัน การพัฒนาในอนุภูมิภาค และภูมิภาค รวมทั้งประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง การขับเคลื่อนการพัฒนาตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน การแก้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การสร้างโอกาสและที่ยืนในสังคมแก่ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ การบริหารจัดการภัยพิบัติ การสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน อาหารและน้ำ และการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

2.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562 – 2565

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ .1- 16

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 6 : การสร้างความสามัคคีปรองดอง”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 7 : แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3) ตัวชี้วัด (1) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

4) กลยุทธ์ที่ (1) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ มีเอกภาพและเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้นำหลักวิชาการสากลมาประยุกต์ ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา (5) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุขโดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคม

ในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่ และในต่างประเทศอย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และ

นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 10 : แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4) กลยุทธ์ที่ (4) รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงานและประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 11 : แผน การเสริมสร้างความมั่นคง ของชาติจากภัยทุจริต”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตรวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ 3) ตัวชี้วัด (1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

4) กลยุทธ์ที่ (4) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

นโยบายที่ 10 : เสริสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 15 : การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

3) ตัวชี้วัด (2) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถ ปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

4) กลยุทธ์ที่ (3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์ความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

18) อำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตามความในคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ส่วนที่ 4
สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562– 2565)

1. วิสัยทัศน์

ประชากรในจังหวัดภูเก็ตได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่
5. สนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
6. สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาระบบบริหาร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

3. เป้าประสงค์

1. หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่ 21
2. หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
3. หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่
5. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
6 หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

4. ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

5. เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่ 21
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง	หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	หน่วยงานและสถานศึกษาสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา	หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

6. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
1. ร้อยละผู้บริหาร ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการจัดการศึกษาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	85	90	95
2. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 และตามแนวคิดอัตลักษณ์คนภูเก็ต “ต่งห่อ” เพิ่มขึ้น	85	90	95
3. ร้อยละของหน่วยงานสถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น	85	90	95
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	80	84	86
5. ร้อยละของศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น	80	85	90

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และตามแนวคิดอัตลักษณ์คนภูเก็ต “ต่งห่อ”
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยโดยบูรณาการการให้บริการการศึกษาของสถานศึกษาระดับต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักความภูมิใจในชุมชน และพื้นที่ สืบสานศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและค่านิยมที่ดีงาม
6. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และหรือบริบทของพื้นที่
7. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรระบบการเทียบโอน การสะสมหน่วยการเรียนและประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียนและผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ
8. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนของครูให้สามารถพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในวิชาชีพครู เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
9. เสริมสร้างและพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	80	82	86
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติด	85	90	95
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง	80	82	86
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	80	82	86
5. สถานศึกษามีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็ง ในการป้องกัน และแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	มี	มี	มี

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การปลูกฝังและเสริมสร้างวิธีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี และต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น
4. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
6. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทัศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
1. ร้อยละของประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่สัมมาชีพภูเก็ต Smart city	85	90	95
2. ร้อยละของหน่วยงานสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	85	90	95
3. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาเพิ่มขึ้น	40:60	50:50	60:40
4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษาเพิ่มขึ้น	80	85	90
5. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เพิ่มขึ้น	80	85	90

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมให้จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองศูนย์กลางของการศึกษาในระดับนานาชาติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนสังคมในการจัดการศึกษา ภายใต้การกำกับของรัฐที่สร้างความเป็นธรรม
4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และวางรากฐานทักษะอาชีพและค่านิยมการเรียนเพื่อมีงานทำที่สอดคล้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ต
6. สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และวางแผนการเรียนเพื่อประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ หน่วยงานและสถานศึกษาสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
1. ร้อยละของเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาค และโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	85	90	95
2. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย(3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปีเพิ่มขึ้น	0.8	0.9	1
3. ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	94	96	99
4. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าทุกคน	94	96	98
5. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า(15-17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี เพิ่มขึ้น	0.8	0.9	1
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.10	0	0
7. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน	มี	มี	มี
8. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสม	80	85	90
9. ร้อยละของครู อาจารย์ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	80	85	90

กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานสถานประกอบการ มาตรฐานครูผู้สอนและครูฝึกสอนในสถานประกอบการ เพื่อประกันคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร
3. ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญ และความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน
4. ส่งเสริม การจัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาส และพัฒนาคุณภาพชีวิต สำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์เพื่อการบริหารจัดการ และการพัฒนาด้านการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดการบูรณาการและเชื่อมโยง สามารถเขาถึงข้อมูล ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. ร้อยละจำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/ น้อมนำแนวความคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้น	85	90	95
2. ร้อยละจำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/มีการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	85	90	95
3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการด้านอนุรักษ์ธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	80	85	90
4. ร้อยละจำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา/ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น	80	85	90

กลยุทธ์

1. สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสาระการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
2. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีความยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

เป้าประสงค์ หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	2563	2564	2565
1. ร้อยละของหน่วยงาน สถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเพื่อใช้บริหารจัดการศึกษา	85	90	95
2. ร้อยละของหน่วยงาน สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล	85	90	95
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	80	85	90
4. ระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วมขององค์กร ภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่	80	85	90
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน	มี	มี	มี
6. ร้อยละของคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	80	85	90
7. มีระบบสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์	มี	มี	มี

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคม เกี่ยวกับแนวคิดการจัดการศึกษา 4.0 การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ 4.0
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบการประเมินคุณภาพภายนอก
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา หรือการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว ชุมชน มูลนิธิ วัด องค์เอกชน สถานประกอบ สถาบัน องค์กรต่าง ๆ ในสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง มีระบบบริการ ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและได้มาตรฐาน

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต(พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ระดับ							
ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23 ประเด็นพัฒนา)	**1. ประเด็นความมั่นคง** (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง **2. ประเด็นการต่างประเทศ** (แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	**23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม** (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	**10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี **11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ **12. การพัฒนาการเรียนรู้** (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	**17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม** (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	**18. การเติบโตอย่างยั่งยืน** (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	**20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ** (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ **21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ** (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ **22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม** (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย
	แผนแม่บทเฉพาะกิจ (4 แนวทางหลัก)		**1. เศรษฐกิจฐานราก** (แนวทางย่อย 1.3) ความเจริญเศรษฐกิจหัวเมืองหลัก	**3. ศักยภาพและคุณภาพชีวิต** (แนวทางย่อย 3.1 ทักษะและการเรียนรู้			
	แผนปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง (Big Rock : BR) (8 ธ.ค. ๒๕๖๓) (13 ด้าน (62 Big Rock))	**12. ด้านการศึกษา** (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		**12. ด้านการศึกษา** (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	**12. ด้านการศึกษา** (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย	**6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (2) บริหารจัดการชายฝั่งทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษาฯ)	**2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน** (1) ภาครัฐดิจิทัล (2) โครงสร้างองค์กรและระบบงานภาครัฐ (3) บริหารทรัพยากรบุคคลระบบเปิด (4) ความเข้มแข็งระดับพื้นที่แบบมีส่วนร่วม (5) จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐโปร่งใส **3. ด้านกฎหมาย** (1) ปรับปรุงกฎหมายที่กระทบชีวิตประชาชน (3) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย **11.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ** (4) ระบบราชการโปร่งใส (5) มาตรการป้องกันทุจริตเชิงนโยบาย
	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) (10 ยุทธศาสตร์)	5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน 10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 7. การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 -2565) (16 นโยบาย)	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 3. ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ 8. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน 10. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์					9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) (12 นโยบายหลัก)	1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก	5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
ระดับ 3	นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2565	**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**	**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**	**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**	**4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน**	**5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา**	**6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**	**7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ**
	ประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (2562-2565)	1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **(สอดคล้อง ยุทธ์ สป.ที่ 3)**	2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง **(สอดคล้อง ยุทธ์ สป ที่ 1)**	3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(สอดคล้อง ยุทธ์ สป.ที่ 2)**	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา **(สอดคล้อง ยุทธ์ สป.ที่ 4)**	5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **(สอดคล้อง ยุทธ์ สป.ที่ 1.5)**	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา **ยุทธ์ สป.ที่ 5)**	

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

ประชากรในจังหวัดภูเก็ตได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่
5. สนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
6. สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาระบบบริหาร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่21
2. หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
3. หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่
5. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละผู้บริหาร ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการจัดการศึกษาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 และตามแนวคิดอัตลักษณ์คนภูเก็ต “ต่งห่อ” เพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของหน่วยงานสถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น

1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น

1. ร้อยละของประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่สัมมาชีพภูเก็ต Smart city
2. ร้อยละของหน่วยงานสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ (O – Net) เพิ่มขึ้น
4. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษาเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Codine) เพิ่มขึ้น

1. ร้อยละของเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาค และโอกาสทางการศึกษา
2. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย(3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น
3. ประชากรอายุ 6-11ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน
4. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน
5. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า(15-17 ปี)ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี เพิ่มขึ้น
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
7. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน
8. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
9. ร้อยละของครู อาจารย์ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาน้อมนำแนวความคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้น
2. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านอนุรักษ์ธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
4. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น

1. ร้อยละของหน่วยงาน สถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเพื่อใช้บริหารจัดการศึกษา
2. ร้อยละของหน่วยงาน สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
4. ระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วมขององค์กรภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่เพิ่มขึ้น
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน
6. ร้อยละของคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
7. มีระบบสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์

ส่วนที่ 5
แผนงาน/โครงการ
ตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562 – 2565)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน/โครงการ ในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและธรรมาภิบาลในหน่วยงานการศึกษา	1. ร้อยละคดีศาลปกครองการผิดวินัยของข้าราชการลดลง	80	85	90	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
	2. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นภูเก็ต	2. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นภูเก็ตใช้ในการจัดการเรียนรู้	90	95	100	โรงเรียนบ้านบางทอง
	3. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อสำหรับครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	3.มีหลักสูตรการอบรม English Instructional Media: EIM	1 หลักสูตร	1 ลักสูตร	1 หลักสูตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
	4. โครงการเปิดโลกสัมมาชีพ “คนต่งห่อ”	4. มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น เพื่อบริการแก่นักเรียน นักศึกษา ประชาชนและผู้สนใจ	108 อาชีพ	108อาชีพ	108 อาชีพ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ประเด็นยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)	5. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมและงานวิจัยสู่ไทยแลนด์ 4.0	5. ครูมีนวัตกรรมและงานวิจัย ที่นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1 ชั้นเรียนต่อ 1 คน	1 ชั้นเรียนต่อ 1 คน	1 ชั้นเรียนต่อ 1 คน	วิทยาลัยเทคนิคถลาง
	6. โครงการ Multiple Intelligences Child Win	6.จังหวัดมีเครือข่ายและมีแนวทางการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน ที่ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความถนัด ให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น	-	อย่างน้อย 2 เครือข่าย	อย่างน้อย 2 เครือข่าย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
	7. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)	7. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	-	1 ฉบับ	1 ฉบับ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
	8. โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up	8. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีอาชีพเป็นผู้ประกอบการ Young Start up และสามารถสร้างรายได้และเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	-	50	50	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
	9. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	9. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร	-	100	100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ประเด็นยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)	10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ	10. โรงเรียนมีสื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการด้วยสะเต็มศึกษา	-	มี	มี	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองป่าตอง 2
	11. โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทย์คณิต อังกฤษและเทคโนโลยี (S.M.E.I)	11.ร้อยละสถานศึกษามีห้องเรียนตามรูปแบบห้องเรียนวิทย์ คณิต อังกฤษและเทคโนโลยี	-	90	90	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2
	12. โครงการการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓ ปี โดยใช้กิจกรรมดนตรีนันทนาการ (Musical Creative Thinking)	12. ร้อยละ.เด็กปฐมวัยอายุ ๓ ปีมีทักษะการคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น	-	90	90	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2
	13. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียน	13. ร้อยละผู้เรียนระดับทุกคนปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการทุกด้านตามเกณฑ์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร	-	100	100	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมือป่าตอง 1
	14. โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เรื่องการดูแลสุขภาพเด็กในให้ปลอดภัยจากโรค	14. ร้อยละผู้เรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ในการป้องกันควบคุมโรคที่เพียงพอ	-	80	80	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 1
	15. ปรับปรุงซ่อมแซมสระว่ายน้ำให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	15.ร้อยละศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปรับปรุงซ่อมแซมสระว่ายน้ำสำหรับเด็ก	-	90	90	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2

ประเด็นยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)	16. โครงการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ ส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง EF	16. ร้อยละนักเรียนได้รับการสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่21	-	90	90	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
	17. ทักษะการศึกษาต่อสู่อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	17.ร้อยละนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ สามารถเรียนต่อในในระดับที่สูงขึ้น	-	90	90	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
	18. โครงการดนตรีเพื่อการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และการท่องเที่ยวภูเก็ต	18. โรงเรียนและชุมชนมีวงโยธวาทิตขนาดใหญ่ ที่มีประสิทธิภาพ	มี	มี	มี	โรงเรียนเมืองถลาง
	19. โครงการสร้างเยาวชน "คนต่งห่อ" เมืองภูเก็ตเฉลิมพระเกียรติในหลวงรัชกาลที่ 10	19. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคิดอัตลักษณ์ “ต่งห่อ”	100	100	100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง	20. โครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดประจำปีงบประมาณพ.ศ.2565	20. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	-	100	100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ประเด็นยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ต่อ)	21. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งบุคลากรทางการลูกเสือ	21.ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในจุดหมาย หลักการ วิธีการ และวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือโลก ให้บรรลุเป้าหมายตามอุดมการณ์	-	80	80	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	22. โครงการศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางด้านอุตสาหกรรมการบินนานาชาติจังหวัดภูเก็ต	22.จังหวัดภูเก็ตมีศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านช่างอากาศยานนานาชาติ	-	1 แห่ง	1 แห่ง	วิทยาลัยเทคนิคถลาง
	23. โครงการศูนย์กลางการจัดการศึกษางานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช	23.จังหวัดภูเก็ตมีศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านงานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช	-	1 แห่ง	1 แห่ง	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
	24. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สัมมาชีพเพื่อการมีงานทำตามบริบทภูมิสังคมของจังหวัดภูเก็ต	24.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ทรรศนะคติต่อสัมมาชีพ ความต้องการตลาดแรงงาน และภูมิสังคมในบริบทพื้นที่จังหวัดภูเก็ตในระดับดีขึ้นไป	80	85	90	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
	25. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14เข้าสู่ยุค Thailand 4.0	25. ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษามีห้องเรียนคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานสากล	100	100	100	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)	26. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ(ONET) ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จ.ภูเก็ต	26. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) สูงขึ้น	5	5	5	โรงเรียนเมืองถลาง
	27. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในจังหวัดภูเก็ตตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป(CEFR)	27. ร้อยละของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและ/หรือ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	90	90	90	โรงเรียนบ้านบางทอง
	28. โครงการศูนย์กลางการจัดการศึกษานานาชาติจังหวัดภูเก็ต (Phuket International Education Hub)	28. ร้อยละมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการศึกษาระดับนานาชาติในจังหวัดเพิ่มขึ้น	17	17	17	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต
	29. โครงการ SMART Education in the 21ST Century	29. จังหวัดภูเก็ตมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จังหวัดภูเก็ต	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
	30. โครงการพัฒนาเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางทะเล	30. ร้อยละของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางทะเลในจังหวัดภูเก็ต เพิ่มขึ้น	80	85	90	วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต
	31. โครงการศูนย์กลางการจัดการศึกษาช่างอากาศยานนานาชาติจังหวัดภูเก็ต	31. มีศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านช่างอากาศยานนานาชาติ จังหวัดภูเก็ต	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	วิทยาลัยเทคนิคถลาง

ประเด็นยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)	32. โครงการพัฒนาสินค้า OTOP สู่ตลาดออนไลน์	32.ร้อยละของธุรกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์สินค้า OTOP ที่สามารถนำขึ้นจำหน่ายทางตลาดออนไลน์ได้	80	85	90	วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต
	33. โครงการพัฒนาสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงอาหาร (Phuket Gastronomy Academy)	33. จำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาและแข่งขันด้านอาหารท้องถิ่น	60	60	80	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตภูเก็ต
	34. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	34. จำนวนผลงานของครู อาจารย์ที่ผ่านการฝึกอบรมสร้างและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	อย่างน้อย 250 ผลงาน	อย่างน้อย 250 ผลงาน	อย่างน้อย 250 ผลงาน	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
	35.โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวกลุ่มไมซ์ จังหวัดภูเก็ต	35. ร้อยละผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดประชุมและการท่องเที่ยวเชิงรางวัล (Meetings and Incentive Travel)	50	50	50	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตภูเก็ต
	36. ศูนย์พัฒนาศักยภาพมัคคุเทศก์อาชีพภาคใต้	36. มีศูนย์พัฒนาศักยภาพมัคคุเทศก์อาชีพภาคใต้	1 ศูนย์	1 ศูนย์	1 ศูนย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตภูเก็ต

ประเด็นยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	37. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาส	37. ร้อยละของเด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง	80	85	90	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต
	38. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดภูเก็ตทุกกลุ่มทุกช่วงวัย	38. จำนวนรถห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน	20 คัน	20 คัน	20 คัน	สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	39. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	39. จำนวนผลงานของ นักเรียน นักศึกษามีนวัตกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	150 ผลงาน	150 ผลงาน	150 ผลงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
	40. โครงการสถานศึกษาปลอดขยะเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	40.ร้อยละสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดขยะ และเป็นต้นแบบสถานศึกษาปลอดขยะเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับตำบล	-	90	90	โรงเรียนเทศบาลเมืองป่าตอง (บ้านไสน้ำเย็น)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา	41. โครงการการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาเชื่อมโยงขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา	41. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัด จังหวัดภูเก็ต	750 คน	750 คน	750 คน	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
	42. นิเทศและพัฒนาระบบบริหารจัดการในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในจังหวัดภูเก็ต	42. ร้อยละของครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการและพัฒนา	100	100	100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

		คุณภาพผู้เรียน				
ประเด็นยุทธศาสตร์	**แผนงาน/โครงการ**	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมาย**			**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**
			ปี 2564	**ปี 2565**	**ปี 2566**	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา (ต่อ)	43.โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์	43. มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	1 ฉบับ	1 ฉบับ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
	44.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	44. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	-	มี	มี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
	45.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ โดยใช้กลไกการมีส่วนร่วมรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix organization)	45.ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา มีการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการนำนวัตกรรมในรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ MatrixOrganization ใช้แก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาสอดคล้องตามบริบท	-	60	60	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

สรุปงบประมาณ ตามประเด็นยุทธศาสตร์
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ			รวม
	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565	พ.ศ.2566	
ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	8,449,265	52,921,678	52,921,678	114,292,621
ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง	12,543,650	2,799,300	2,799,300	18,142,250
ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	260,803,800	267,446,400	267,446,400	795,696,600
ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	9,493,800	8,700,000	8,700,000	26,893,800
ยุทธศาสตร์ ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2,356,160	2,644,960	2,644,960	7,646,080
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา	1,068,100	3,673,383	3,673,383	8,414,866
รวม	**294,714,775**	**338,185,721**	**338,185,721**	**971,086,217**

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
1. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และธรรมาภิบาลในหน่วยงานการศึกษา **กิจกรรมหลัก** 1 อบรมความรู้ในเรื่องวินัย และการดำเนินการทางวินัย 2.อบรมเชิงปฏิบัติการในการเข้าใจจุดมุ่งหมายแห่งชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ. 3 การเข้าค่ายปฏิบัติการกลไกสร้างความเข้มแข็งการปฏิบัติงานและการทดสอบสมรรถนะทางจิตและการกระทำทางวินัย	(1) เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (2) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการและแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (3) เพื่อสร้างความเข้มแข็งและหลักธรรมาภิบาลให้กับสถานศึกษา (4) เพื่อเสริมสร้างวินัย ความเข้มแข็งในการปฏิบัติราชการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (5) เพื่อขจัดปัญหาความขัดแย้งในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ อันที่จะนำไปสู่การฟ้องร้องในคดีปกครอง	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็ง มีวินัย มีความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	ร้อยละ 80 คดีศาลปกครองการผิดวินัยของข้าราชการลดลง	1.4711	1.4711	1.4711	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	3	2	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ ๒๐ ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นภูเก็ต **กิจกรรมหลัก** ๑ ประชุมปฏิบัติการในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นภูเก็ต การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดเน้นของแต่ละช่วงชั้น ๒.การจัดการเรียนรู้โดยบูรณหาการกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ๓. การนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียน	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ท้องถิ่นภูเก็ต สอดคล้องกับ City of Gastronomy ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักษ์ และหวงแหนในวัฒนธรรมท้องถิ่นภูเก็ต ๓. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อความเป็นภูเก็ตได้	๑. ผู้เรียนในจังหวัดภูเก็ตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นภูเก็ต ๒. ผู้เรียนในจังหวัดภูเก็ตสามารถสื่อสารความเป็นภูเก็ตได้ ๓. มีหลักสูตรท้องถิ่นที่สามารถใช้เป็นต้นแบบให้แก่จังหวัดอื่นได้	๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นภูเก็ตใช้ในการจัดการเรียนรู้ .๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเกิดความรักษ์และหวงแหนในวัฒนธรรมท้องถิ่นภูเก็ต ๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนสามารถสื่อสารความเป็นภูเก็ตได้	๑.๖๐๐๐	๑.๖๐๐๐	๑.๖๐๐๐	สป.ศธ	โรงเรียนบ้านบางทอง	๓	๑	๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
3. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อสำหรับครูปฐมวัยและประถมศึกษา (English Instructional Media: EIM) **กิจกรรมหลัก** 1.พัฒนารูปแบบหลักสูตรการอบรม English Instructional Media 2.อบรมเชิงปฏิบัติการ English Instructional Media รอบ 1 3.อบรมเชิงปฏิบัติการEnglish Instructional Media: EIM รอบ 2 4.พัฒนารูปแบบหลักสูตร English Summer Camp 5.จัดค่าย English Summer Camp 6.ติดตามนิเทศการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ	1.เพื่อพัฒนาให้ครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน 2.ส่งเสริมให้ครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษาใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน 3.เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1.มีหลักสูตรการอบรม English Instructional Media: EIM 2.มีหลักสูตร กิจกรรม English Summer Camp 3.มีครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 50คน 4.นักเรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาไม่น้อยกว่า100 คน	1. มีหลักสูตรการอบรม English Instructional Media: EIM 1 หลักสูตร 2.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม 3.จำนวนครูที่เข้าร่วม	3.8605	3.8605	3.8605	สป.ศธ	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	3	2	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
4. โครงการเปิดโลกสัมมาชีพ "คนต่งห่อ" **กิจกรรมหลัก** 1.เปิดโลกสัมมาชีพ "คนต่งห่อ"	1.เพื่อแนะแนวการต่อสายอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา 2.เพื่อให้เยาวชนและผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 3. ได้ทราบถึงความสนใจและความถนัดของตนเองเป็นแนวทางในการเลือกการศึกษาต่ออย่างถูกต้องเหมาะสม	1. พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อการเรียนสายอาชีพ 2.นักเรียน นักศึกษา สนใจเข้าศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ผู้สูงอายุได้เรียนรู้การฝึกอาชีพ	1. มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ 2. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 3. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอย่างน้อย 1 กิจกรรม 4. มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ	1.0176	1.0176	1.0176	สป.ศธ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต	3	2	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
5. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยสู่'ไทยแลนด์'4.0 **กิจกรรมหลัก** 1.ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยสู่ไทยแลนด์ 4.0	1. ประยุกต์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย 2. พัฒนาครู กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. พัฒนาครู ด้านการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัยสู่ไทยเลนด์ 4.0	1.ครู มีนวัตกรรมและงานวิจัยที่นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1 ชั้นเรียน ต่อ 1 คน 2.นักเรียนมีนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถแก้ปัญหาชุมชนได้	ครูมีนวัตกรรม และงานวิจัยที่นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1 ชั้นเรียน ต่อ 1คน	0.5000	0.5000	0.5000	สป.ศธ.	วิทยาลัยเทคนิคถลาง	3	2	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
6.โครงการ Multiple Intelligences Child Win กิจกรรมหลัก 1.จัดทำระบบฐานข้อมูลด้านพหุปัญญา 2.จัดทำแนวทางการพัฒนาตามพหุปัญญาของผู้เรียนและเส้นทางอาชีพ 3.เปิดเวทีแสดงความสามารถ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียนทุกช่วงวัย	มีเครือข่ายและมีแนวทางการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียนระดับจังหวัด ที่ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความถนัด ให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น	1.ร้อยละ 100 ของจังหวัดมีเครือข่ายและมีแนวทางการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน ที่ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความถนัด ให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น 2.ร้อยละ 100 ของจังหวัดมีโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน	0.0000	0.4590	0.4590	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
7. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)	เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.2566-2570 ที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆที่เกี่ยวข้อง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ในระยะปีงบประมาณ 2565 และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำคำของบประมาณประจำปี	1. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ 2.จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 จำนวน 1 ฉบับ 3.จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 จำนวน 1 ฉบับ	0.0000	0.3831	0.3831	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
8.โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up **กิจกรรมหลัก** 1.ค้นหา Young Start up 2.ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ (Young Start up) 3.สุดยอด Young Start up	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ Young Start up ให้แก่ผู้เรียนโดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการบริหารธุรกิจกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ Young Start up	1.ร้อยละ 50 ของผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการ Young Start up 2.ร้อยละ 50 ของผู้เข้ารับการอบรมมีอาชีพเป็นผู้ประกอบการ Young Start up และสามารถสร้างรายได้และเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	0.0000	2.6036	2.6036	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
9.เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างผลงานที่มีความโดดเด่นส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน	1.ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร 2.ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	0.0000	0.6254	0.6254	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	3	2	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
10.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ **กิจกรรมหลัก** 1.ประชุมปฏิบัติการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสำหรับเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการด้วยสะเต็มศึกษา 2.การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการด้วยสะเต็มศึกษา 3.การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้ 4.การนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ครูผู้สอนและเด็กปฐมวัย	1.เพื่อพัฒนาให้เด็กเล็กระดับปฐมวัยมีสุขภาวะที่บูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และจริยธรรมอย่างเต็มคุณภาพ และสมดุล 2.เพื่อจัดหาและจัดสรรอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเด็กเล็กและของเล่นที่เหมาะสมต่อการนำมาใช้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.ครูได้ใช้สื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการสำหรับการเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสะเต็มศึกษา **กลุ่มเป้าหมาย** 1.ครู ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ผู้บริหารการศึกษา 3.บุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนมีสื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการด้วยสะเต็มศึกษา	0.0000	0.5398	0.5398	สป.ศธ.	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองป่าตอง 2	3	2	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
11.โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทย์ คณิต อังกฤษและเทคโนโลยี (S.M.E.I) **กิจกรรมหลัก** 1.จัดรูปแบบห้องเรียนวิทย์ คณิต อังกฤษ และเทคโนโลยี 2.จัดหาบุคลากร/ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ 3.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้วิทย์ คณิต อังกฤษ และเทคโนโลยี	1.เพื่อจัดทำห้องเรียนตามรูปแบบห้องเรียนวิทย์ คณิต อังกฤษ และเทคโนโลยี 2.เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้วิทย์ คณิต อังกฤษ และเทคโนโลยี 3.เพื่อจัดจ้างบุคลากร/ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.สถานศึกษามีห้องเรียนตามรูปแบบห้องเรียนวิทย์ คณิต อังกฤษ และเทคโนโลยี 2.เด็กมีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ วิทย์ คณิต อังกฤษ และเทคโนโลยี 3.สถานศึกษามีบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ **กลุ่มเป้าหมาย** เด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2	1.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีห้องเรียนตามรูปแบบห้องเรียนวิทย์ คณิต อังกฤษ และเทคโนโลยี 2.ร้อยละ 90 ของเด็กที่มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ วิทย์ คณิต อังกฤษ และเทคโนโลยี 3. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีบุคลากร/ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	0.0000	1.3800	1.3800	สป.ศธ.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
12.โครงการการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี โดยใช้กิจกรรมดนตรีนันทนาการ (Musical Creative Thinking) **กิจกรรมหลัก** 1.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย 2.จัดทำห้องดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี 3.จัดจ้างครูหรือผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรี	1.เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี ให้สูงขึ้น 2.เพื่อจัดทำห้องดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี 3.เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.เด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี มีทักษะการคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น 2.สถานศึกษาระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2 มีครูหรือผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไม่น้อยกว่า 1 คน 3.สถานศึกษาระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2 มีห้องดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี **กลุ่มเป้าหมาย** เด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2	1.ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี มีทักษะการคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น 2.ร้อยละ100 ของสถานศึกษาระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2 มีครูหรือผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไม่น้อยกว่า 1คน 3.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาระดับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2 มีห้องดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ3 ปี 4.ร้อยละ 75 ของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล	0.0000	7.4500	7.4500	สป.ศธ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง ๒	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป
13.โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียน **กิจกรรมหลัก** 1.ส่งเสริม/พัฒนาการจัดประสบการณ์ ตามมาตรฐานตัวชี้วัด หลักสูตรปฐมวัย 2560 2.ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้มแข็งการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย 3.นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย	1.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2.เพื่อส่งเสริม/พัฒนาศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัยและผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3.เพื่อส่งเสริม/พัฒนาสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 4.เพื่อให้พ่อแม่/ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยตระหนัก มีความรู้ และเห็นความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูที่สอดคล้องพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย 5.เพื่อจัดตั้งศูนย์การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยประจำตำบลเป็นแหล่งเรียนรู้พัฒนาศักยภาพครู สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัย	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย 3-6 ปี ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองของสถานศึกษาในเขตเทศบาลเมืองป่าตอง ความตระหนักและมีความรู้ในความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูที่สอดคล้องกับพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย **กลุ่มเป้าหมาย** 1.ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย 3-6 ปี ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองของสถานศึกษาในเขตเทศบาลเมืองป่าตอง	1.ร้อยละ100 ของผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการทุกด้านตามเกณฑ์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร ๒.ร้อยละ 100 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 3.ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้รับการอบรม/พัฒนาเกี่ยวกับจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราชการ 2560 ที่สอดคล้องกับพัฒนาการแต่ละช่วงวัย	0.0000	0.2500	0.2500	สป.ศธ	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองป่าตอง 1	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
14.จัดประสบการณ์การเรียนรู้เรื่องการดูแลสุขภาพเด็กไทยให้ปลอดภัยจากโรค **กิจกรรมหลัก** จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับใช้ในการควบคุมป้องกัน	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการควบคุมป้องกันโรค 2.เพื่อส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยและการควบคุมโรคติดต่อของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและปลอดภัยจากการเกิดโรค	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** ลดความเสี่ยงในการเกิดโรคติดต่อในเด็ก **กลุ่มเป้าหมาย** เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 1	1.ร้อยละ 80 ของเด็กมีวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันควบคุมโรคที่เพียงพอกับจำนวนเด็ก 2.ร้อยละ 95 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 1 มีมาตรฐานในการป้องกันควบคุมโรค 3. ร้อยละ 95 ของผู้ปกครอง ครู ชุมชนมีความพึงพอใจในมาตรการป้องกันควบคุมโรค 4.ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีสุขภาพร่างกายปลอดภัยและแข็งแรงจากการเกิดโรค	0.0000	0.0500	0.0500	สป.ศธ.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 1	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
15.ปรับปรุงซ่อมแซมสระว่ายน้ำให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน **กิจกรรมหลัก** 1.ปรับปรุงซ่อมแซมสระว่ายน้ำ 2.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรมว่ายน้ำ	1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสระว่ายน้ำของสถานศึกษา 2.เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมว่ายน้ำ	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.เด็กมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดอุบัติเหตุทางน้ำหรือจมน้ำ 2.สถานศึกษามีสระว่ายน้ำที่ดีมีคุณภาพและได้มาตรฐาน 3.เด็กมีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการฝึกว่ายน้ำ **กลุ่มเป้าหมาย** เด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2	1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการปรับปรุงซ่อมแซมสระว่ายน้ำสำหรับเด็ก 2. ร้อยละ 90 ของเด็กที่มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกว่ายน้ำ	0.0000	5.0000	5.0000	สป.ศธ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
16.โครงการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ ส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง EF **กิจกรรมหลัก** อบรมเชิงปฏิบัติการการการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์และพัฒนาทักษะสมอง EF	1.ครูได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์(EQ)และทักษะในการส่งเสริมทักษะสมอง (EF) ในเด็กปฐมวัย 2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู □ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และทักษะในการส่งเสริมทักษะสมอง (EF) ในเด็กปฐมวัย 3.นักเรียนมีพัฒนาการ ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และทักษะในการส่งเสริมทักษะสมอง (EF) เป็นไปตามวัย	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.นักเรียนมีพัฒนาการ ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และทักษะในการส่งเสริมทักษะสมอง (EF) เป็นไปตามวัย 2.ครูได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และทักษะในการส่งเสริมทักษะสมอง (EF) ในเด็กปฐมวัย **กลุ่มเป้าหมาย** ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21	0.0000	0.0379	0.0379	สป.ศธ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
17.ทักษะการศึกษาต่อสู่อาชีพในศตวรรษที่ 21 **กิจกรรม** 1.ฝึกอบรมแนะแนวอาชีพ เกิดมุมมองและสร้างแรงบันดาลใจ ในการเลือกเรียนวิชาชีพที่เหมาะกับตัวเอง 2.แสดงนิทรรศการการแนะนำสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศ, สถานประกอบการแนะแนวอาชีพ 3.สอนอาชีพ 108 อาชีพ	1.เพื่อให้นักเรียนค้นพบตัวเอง สามารถวางแผนในด้านการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ ตามความถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพของตนเอง 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับอาชีวศึกษา 3.เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตนเองให้เข้ากับการเรียนในแต่ละสาขาวิชาและวางแผนทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.นักเรียนชั้น ป.6 ,ม.3 และผู้ปกครองสามารถวางแผนในด้านการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ ตามความถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพของตนเอง 2. ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวสามารถใช้กระบวนการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ความเข้าใจด้านข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน **กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับที่สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งสายสามัญ และสายอาชีพ	ร้อยละนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ สามารถเรียนต่อในในระดับที่สูงขึ้น	0.0000	0.7300	0.7300	สป.ศธ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
18. โครงการดนตรีเพื่อการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และการท่องเที่ยว จ.ภูเก็ต **กิจกรรมหลัก** 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ 2.กิจกรรมฝึกซ้อม	1.เพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจเพิ่มค่าบริการมูลค่าสูงจากนานาชาติ 2. เพื่อพัฒนาจังหวัดให้เป็นเมืองศูนย์กลางการบริการด้านการวิจัยแลบะสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับโลก 3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านการศึกษาในจังหวัดรองรับความเป็นนานาชาติ	เพื่อเตรียมความพร้อมใช้ในงานพิธีการวันสำคัญของชาติระดับอำเภอ/จังหวัด	โรงเรียนและชุมชนมีวงโยธวาทิตขนาดใหญ่ที่มีประสิทธิภาพ	6.3010	6.3010	6.3010	สป.ศธ	โรงเรียนเมืองถลาง	1	3	1

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ ถป
19. โครงการสร้างเยาวชน "คนต่งห่อ" เมืองภูเก็ต เฉลิมพระเกียรติฯรัชกาลที่ 10 **กิจกรรมหลัก** 1 ครูและบุคลากรศึกษาดูงานแบบฝังตัวเพื่อจัดค่ายให้กับเยาวชนโรงเรียนคุณธรรม 2 ขยายผลจัดทำค่ายเยาวชน "เด็กตงห่อ"เมืองภูเก็ต เฉลิมพระเกียรติในหลวง	1.พัฒนาเยาวชน คุณธรรม จริยธรรม ความเป็น ตงห่อ 2. นักเรียนมีจิตอาสา สนองพระราชปณิธานรัชกาลที่ 10 ในโครงการเราทำความดีด้วยหัวใจ 3 ส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ (จิตอาสา) 4 สร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กภูเก็ตด้วยกระบวนการลูกเสือ	1.นักเรียนมีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีในด้านความเป็น "ตงห่อ" ให้เหมาะกับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน 2.นักเรียนมีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม สนองพระราชปณิธานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในโครงการ"เราทำความดีด้วยหัวใจ"	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวคิดอัตลักษณ์ "ตงห่อ"	6.2427	6.2427	6.2427	สป.ศธ	สพป.ภูเก็ต	1	3	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง **(หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
20. โครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 **กิจกรรมหลัก** 1.สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ 2.สร้างหลักสูตรสู่สถานศึกษา 3.สร้างศูนย์เครือข่ายร่วมพัฒนา 4.สร้างภูมิปัญญาแห่งพืชพรรณ 5.สร้างสรรค์งาน PLC	เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดสามารถดำเนินงานสนองพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	1. ร้อยละ100 ของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2. ร้อยละ100ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหลักสูตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 3.ร้อยละ 2 ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้	0.0000	2.4560	2.4560	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	1	1	1

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง (หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป
21.โครงการพัฒนาความเข้มแข็งบุคลากรทางการลูกเสือ **กิจกรรมหลัก** 1.การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น 2.การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูง	1.ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจการลูกเสือ 2.เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือมีทักษะทางการลูกเสือ 3.เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.เพื่อให้ลูกเสือได้แสดงผลงานด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือเป็นอย่างดี 2.ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ไปฝึกอบรมลูกเสือในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ไปพัฒนาตนเองด้านลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ **กลุ่มเป้าหมาย** 1.ผู้กำกับลูกเสือ ความรู้ทั่วไป ขั้นความรู้เบื้องต้น จำนวน 1 รุ่น 49 คน 2.ผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ขั้นสูง จำนวน 1 รุ่น 49 คน	1.ร้อยละ 80 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในจุดหมายหลักการ วิธีการ และวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือโลกให้บรรลุ เป้าหมาย□ตามอุดมการณ์ 2.ร้อยละ 80 ผู้เข้ารับการอบรมนำกระบวนการ วิธีการ ไปวางแผนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางคุณธรรมนำความรู้สู่สังคมไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.0000	0.3433	0.3433	สป.ศธ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	1	3	1

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
22.โครงการศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางด้านอุตสาหกรรมการบินนานาชาติ จังหวัดภูเก็ต **กิจกรรมหลัก** พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการผลิตกำลังคนกลุ่มอุตสาหกรรมการบิน ในสาขาวิชา ช่างอากาศยานและธุรกิจการบิน	1.เพื่อยกระดับจังหวัดภูเก็ตให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านอุตสาหกรรมการบินระดับนานาชาติ 2.เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงรุกที่ยั่งยืน 3.เพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจเพิ่มมูลค่าจากฐานการศึกษานานาชาติ	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.มีบุคลากร นักศึกษา ด้านช่างอากาศยานที่มีคุณภาพและศักยภาพเพิ่มขึ้นเทียบเท่านานาชาติ 2.สร้างรายได้ให้แก่จังหวัดไม่ต่ำกว่า 20 ล้านบาทต่อปี 3.มีมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการศึกษาระดับนานาชาติในจังหวัดภูเก็ตเพิ่มขึ้นจากเดิม 50% ภายในปี 2565 4.สัดส่วนของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาด้านช่างอากาศยานเพิ่มขึ้น 100% ภายในปี 2565 **กลุ่มเป้าหมาย** 1.นักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยาน สาขาวิชาธุรกิจการบิน 2.ครู ผู้เชี่ยวชาญด้านช่างอากาศยาน ธุรกิจการบิน	จังหวัดภูเก็ตมีศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านช่างอากาศยานนานาชาติ จำนวน 1 แห่ง	0.0000	32.1520	32.1520	สป.ศธ	วิทยาลัยเทคนิคถลาง	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
23.โครงการศูนย์กลางการจัดการศึกษางานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช **กิจกรรมหลัก** 1.พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการผลิตกำลังคนด้านงานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช 2.ฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา บุคลากรด้านงานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช	1.เพื่อยกระดับจังหวัดภูเก็ตให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านงานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช 2.เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงรุกที่ยั่งยืน 3.เพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจเพิ่มมูลค่าจากฐานการศึกษานานาชาติ	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.มีบุคลากร นักศึกษา ด้านงานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช ที่มีคุณภาพและศักยภาพเพิ่มขึ้นเทียบเท่านานาชาติ 2. สร้างรายได้ให้แก่จังหวัดไม่ต่ำกว่า 10,000,000 ต่อปี 3.มีมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการศึกษาระดับนานาชาติในจังหวัดภูเก็ต เพิ่มขึ้นจากเดิม 20% ภายในปี พ.ศ.2565 4.สัดส่วนของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาด้านงานซ่อมบำรุงเรือยอร์ชเพิ่มขึ้น 30% ภายในปี พ.ศ.2565 **กลุ่มเป้าหมาย** 1.นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเรือยอร์ช 2.ครู ผู้เชี่ยวชาญด้านงานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช	จังหวัดภูเก็ตมีศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านงานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช จำนวน 1 แห่ง	0.0000	4.4906	4.4906	สป.ศธ	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป
24. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สัมมาชีพเพื่อการมีงานทำตามบริบทภูมิสังคมของ จังหวัดภูเก็ต **กิจกรรมหลัก** 1 เสริมสร้างประสบการณ์เปิดโลกทัศน์แก่นักเรียน 2 พัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3 พัฒนาหลักสูตรวิชาเลือกที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 4 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 5 การสร้างความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมทรรศนะมุมมอง ที่ถูกต้อง แก่ผู้ปกครอง 6 กิจกรรมส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายในการร่วมจัดการศึกษา	1.เสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ 2.เสริมสร้างความรู้แก่ให้แก่ครูแนะแนว 3.พัฒนาหลักสูตรวิชาเลือกความพร้อมในการวางแผนสู่สัมมาชีพ 4.ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบฯ ให้ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน 5. สร้างความรู้แก่ผู้ปกครองความเข้าใจมุมมองต่อสัมมาชีพ 6. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายการศึกษานอกระบบฯ และ ส่งเสริมความเข้าใจมุมมองต่อสัมมาชีพ	1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ทรรศนะคติที่ดีต่อสัมมาชีพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในความต้องการของตลาดแรงงาน 3 สถานศึกษาในระบบมีหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้นักเรียนค้นพบความสามารถ 4.ประชากรวัยแรงงาน มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 5.สมาคมผู้ปกครองในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในความต้องการของตลาดแรงงาน 6.เครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อรูปแบบวิธีการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของกิจกรรมต่าง ๆ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ทรรศนะคติต่อสัมมาชีพ ความต้องการตลาดแรงงาน และภูมิสังคมในบริบทพื้นที่จังหวัดภูเก็ตในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ในความต้องการของตลาดแรงงานและทรรศนะคติที่ถูกต้องสภาพภูมิสังคมในบริบทพื้นที่จังหวัดภูเก็ต ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาในระบบที่เข้าร่วมโครงการมีหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนค้นพบความสามารถและความต้องการเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการวางแผนสู่สัมมาชีพได้	1.4041	1.4041	1.4041	สป.ศธ	ศธจ.ภูเก็ต	2	3	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธาชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
25. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพม.14 เข้าสู่ยุค Thailand 4.0 **กิจกรรมหลัก** พัฒนาห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 เข้าสู่ยุค Thailand 4.0	1. ร.ร.มัธยมฯ มีห้องเรียนคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้ วิทย์ คณิต และเทคโนโลยี ที่ได้มาตรฐานสากล ให้นักเรียนมี ร.ร.ดีใกล้บ้าน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. พัฒนาบรรยากาศห้องเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน พัฒนามุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทาวิชาการ 3. นักเรียน มีความรู้ ทักษะที่เน้นคิดวิเคราะห์ ริเริ่ม สร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้ ส่งผลต่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียน 4.ครู นักเรียน พัฒนาจนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค Thailand 4.0	1. ห้องเรียนร.ร.ในสังกัด สพม.14 จำนวน 180 ห้อง 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชน 2. ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสภาพบรรยากาศห้องเรียนให้มีสื่อและอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4. ร้อยละ 85 ของครู นักเรียนประเทศสู่ยุค Thailand 4.0 ได้รับพัฒนาจนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนา	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพม 14 มีห้องเรียนคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ได้มาตรฐานสากล 2.ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสภาพบรรยากาศห้องเรียนให้มีสื่อและอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน	13.5000	13.5000	13.5000	สป.ศธ	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	3	3	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
26 โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ(ONET)ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดภูเก็ต **กิจกรรมหลัก** 1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานโครงการ 2 ดำเนินการจัดสอนเสริมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	(1) เพื่อสร้างความตระหนักและความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และสอบเข้ามหาวิทยาลัย (2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักและมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และสอบเข้ามหาวิทยาลัย	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5	1.3844	1.3844	1.3844	สป.ศธ	โรงเรียนเมืองถลาง	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯชาติ 20 ปี	ยุทธ์ ฯ ศธ.	ยุทธ์ ฯ สป.
27. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในจังหวัดภูเก็ต ตามกรอบอ้างอิงความสามสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) **กิจกรรมหลัก** 1.การประชุมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) 2.ประชุมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาวิชาภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) 3.การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ในสถานศึกษาทุกระดับ	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ตทุกระดับ (ประถม มัธยม อาชีวศึกษา อุดมศึกษา) 2.เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษที่หลากหลาย 3. เพื่อการทดสอบคุณภาพ ผู้เรียนตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)	มีหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ตทุกระดับ	1.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและ/หรือจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 2.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย 3.ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามหลักสูตรและกิจกรรมที่ออกแบบไว้ 4. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมเสริมทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง	1.6000	1.6000	1.6000	สป.ศธ	โรงเรียนบ้านบางทอง	2	1	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป
28. โครงการศูนย์กลางการจัดการศึกษานานาชาติจังหวัดภูเก็ต (Phuket International Education Hub) **กิจกรรมหลัก** 1 กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศในการตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาระดับนานาชาติจังหวัดภูเก็ต 2 กิจกรรม International Summer camp จัดค่ายเรียนรู้ภาษาวัฒนธรรม ให้เยาวชนจากทั่วโลกได้ร่วมพัฒนาภาษา พหุวัฒนธรรม 3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรสู่สังคมพหุวัฒนธรรม 4 กิจกรรมเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในการสร้างนวัตกรรม ดึงดูดนวัตกรรมและนักวิจัยจากทั่วโลกด้วยบริการด้านกายภาพ 5.ประชาสัมพันธ์ความเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติของภูเก็ต และ ความพร้อมในการให้บริการ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายทั่วโลก	1) เพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจนานาชาติเพิ่มค่าและบริการที่มีมูลค่าสูงจากฐานการศึกษา 2) เพื่อพัฒนาจังหวัดภูเก็ตให้เป็นเมืองศูนย์กลางการบริการด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมในระดับโลก 3) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านการศึกษาในจังหวัดภูเก็ตเพื่อรองรับความเป็นนานาชาติ	1.มีสถาบันการศึกษานานาชาติของจังหวัด 2.เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับนานาชาติในจังหวัดภูเก็ต 3.มีศูนย์กลางการให้บริการที่ได้มาตรฐานสากล 4.มีศูนย์ทดสอบภาษา	1.มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการศึกษาระดับนานาชาติในจังหวัดเพิ่มขึ้น 17 % ภายในปี 2565 2.สัดส่วนของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาชาวต่างชาติในจังหวัดภูเก็ตเพิ่มขึ้น 50% ภายในปี 2564	106.2000	106.2000	106.2000	สป.ศธ	มอ. ภูเก็ต	2	3	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
29. โครงการ SMART Education in the 21ST Century **กิจกรรมหลัก** 1.การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ 2 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (E-learning) 4 Space Astronomy and Technology 5 พัฒนาระบบประเมินนักเรียนออนไลน์ E-Evaluation Service 6 พัฒนาระบบติดตามข้อมูลระเบียนการศึกษา E - Student Record	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนบูรณาการใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ 2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 3. เป็นศูนย์กลางการการพัฒนาศักยภาพของครู อาจารย์บุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย 4.เพื่อบริการวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ดิจิตอล บูรณาการเทคโนโลยี 5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้สู่การเป็นเมือง SMART Education 6.เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและ	1.พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง 3 ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 4.การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี 5.การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย	1. มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จังหวัดภูเก็ต 1 แห่ง 2. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมในกิจกรรมโครงการของศูนย์ CITL 3.จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการโดยศูนย์ CITL 4 จำนวนผลงานที่ได้สร้างสรรค์จากศูนย์CITL. 5. ความสำเร็จของแต่ละกิจกรรมที่ได้ดำเนินการโดยศูนย์ CITL	45.5940	45.5940	45.5940	สป.ศธ.	มรภ.ภูเก็ต	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
30. โครงการพัฒนาเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางทะเล **กิจกรรมหลัก** 1 ทำความร่วมมือกับเครือข่ายชมรมไลฟ์การ์ดจังหวัดภูเก็ต 2 จัดการฝึกอบรมนักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต 3 จัดการฝึกอบรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดภูเก็ตที่สมัครใจ	1. พัฒนา จนท.รักษาความปลอดภัยทางทะเลให้มีความรู้ความสามารถระดับมาตรฐานสากล 2. เพิ่มอัตรากำลังเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางทะเลให้เพียงพอต่อจำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางทะเลที่มีจำนวนของธุรกิจท่องเที่ยวในจังหวัดเพียงพอต่อความต้องการ	จำนวนเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางทะเลในจังหวัดภูเก็ตที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 80	0.2583	0.2583	0.2583	สป.ศธ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
31. โครงการศูนย์กลางการจัดการศึกษาช่างอากาศยานนานาชาติ จังหวัดภูเก็ต **กิจกรรมหลัก** 1 ศูนย์ฝึกพัฒนาบุคลากรด้านช่างอากาศยาน 200 ชั่วโมง 2 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการบริหาร เป็น Smart Collage 3 กิจกรรมศูนย์บริการวิชาการนานาชาติด้านช่างอากาศยาน 4 กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์การฝึกเสมือนจริงทดแทนอุปกรณ์การฝึกราคาสูงด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ 5 งานวิจัย	1. เพื่อยกระดับจังหวัดให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านช่างอากาศยานนานาชาติ 2. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงรุกที่ยั่งยืน 3. เพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจเพิ่มมูลค่าจากฐานการศึกษานานาชาติ	1.มีมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการศึกษาระดับนานาชาติในจังหวัดภูเก็ต เพิ่มขึ้นจากเดิม 20% ภายในปี พ.ศ.2565 2. สัดส่วนของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาด้านช่างอากาศยานเพิ่มขึ้น 50% ภายในปี พ.ศ.2565	1. มีศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านช่างอากาศยานนานาชาติ จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 แห่ง	28.0000	28.0000	28.0000	สป.ศธ	วิทยาลัยเทคนิคถลาง	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
32. โครงการพัฒนาสินค้า OTOP สู่ตลาดออนไลน์ **กิจกรรมหลัก** 1.ฝึกอบรมนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต 2.จับคู่ธุรกิจระหว่างนักเรียนนักศึกษากับผู้ประกอบการ	1.พัฒนาธุรกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์สินค้า OTOP สู่ตลาดออนไลน์ 2. สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของ จ.ภูเก็ต โดยประสานความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการกับนักเรียน	ธุรกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์สินค้า OTOP ในจังหวัดภูเก็ตได้จำหน่ายบนตลาดออนไลน์ ขยายช่องทางการตลาดให้กว้างขึ้น	ร้อยละ 80 ของธุรกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์สินค้า OTOP ที่สามารถนำขึ้นจำหน่ายทางตลาดออนไลน์ได้	0.1172	0.1172	0.1172	สป.ศธ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
33. โครงการพัฒนาสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงอาหาร (Phuket Gastronomy Academy) **กิจกรรมหลัก** 1.การสืบสานและอนุรักษ์อาหารพื้นบ้านอันดามัน 2.นวัตกรรมอาหารกับภูเก็ตเมืองสร้างสรรค์ด้านอาหาร 3.การพัฒนาและจัดการธุรกิจร้านอาหารสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่	1. พัฒนายกระดับคุณภาพบริการร้านอาหาร 2. พัฒนาคนรุ่นใหม่กลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจ 2. พัฒนาคนรุ่นใหม่กลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจ 3.ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงกับฐานการผลิตทางการเกษตรและประมง 4. เผยแพร่ความรู้ การประกอบอาหารไทยแก่ชาวต่างชาติ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้ประเทศ วัฒนาธรรม และส่งเสริมอาหารสู่ครัวโลก 5. เพื่อสืบสานภูมิปัญญาและอัตลักษณ์อาหารท้องถิ่น และส่งเสริมต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร	1. สามารถอนุรักษ์การทำอาหารที่มาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีความยั่งยืน 2.เกษตรกร ชุมชนท้องถิ่น ผู้ประกอบการธุรกิจด้านอาหาร สามารถพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจสู่ชุมชนได้อย่างยั่งยืน 3. ผู้ประกอบการสามารถประกอบธุรกิจได้อย่างยั่งยืน และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้ในระยะยาว	1. ผู้ได้รับการพัฒนาและจัดการธุรกิจร้านอาหารสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ จำนวน 180 คน 2. ผู้ที่ได้รับการพัฒนาและแข่งขันด้านอาหารท้องถิ่น จำนวน 60 คน 3.จำนวนเข้าอบรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมอาหาร 180 คน	11.2358	11.2358	11.2358	สป.ศธ	มอ.ภูเก็ต	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
34. โครงการ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ **กิจกรรมหลัก** 1. ฝึกอบรมให้ความรู้กระบวนการวิจัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2 .กิจกรรมประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรม	1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรม 2. เพื่อวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ 3. เพื่อประกวดและคัดเลือกผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	1.มีนวัตกรรมการศึกษาอย่างน้อย 250 ผลงาน 2.มีการนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครู อาจารย์ที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย 250 ผลงาน 2. จำนวนครู อาจารย์และบุคลากรที่เข้ารับการอบรม 500 คน 3. ครู อาจารย์ที่ผ่านการฝึกอบรมสร้างและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย 250 ผลงาน 4. ผลงานผ่านการประกวดนำไปเผยแพร่และใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 200 ผลงาน	9.3270	9.3270	9.3270	สป.ศธ	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
35.โครงการการส่งเสริมการท่องเที่ยวกลุ่มไมซ์ จ.ภูเก็ต **กิจกรรมหลัก** 1 พัฒนารวบรวมและจัดเก็บข้อมูลอุตสาหกรรมไมซ์ ในจังหวัดภูเก็ต 2 การพัฒนาบุคลากรภาคใต้เพื่อพัฒนาสู่การเป็นเมือง MICE 3 พัฒนาภูเก็ตเมืองสีเขียวสำหรับการจัดการประชุมและการ 4 พัฒนาโปรแกรมการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์สำหรับการท่องเที่ย	1. รองรับจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวการจัดประชุมองค์กรและการท่องเที่ยวเชิงรางวัล 2. พัฒนาสินค้าและการบริการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลที่มีเอกลักษณ์ความแปลกใหม่และคงอัตลักษณ์ของจังหวัด 3. พัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการบุคลากรท่องเที่ยวกลุ่มไมซ์การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของ จ.ว.ให้เข้มแข็ง 4. เพื่อรวบรวมข้อมูลสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมไมซ์ของ จ.ว.ในการประชา-สัมพันธ์และอำนวยความสะดวกผู้จัดงานในการเตรียมแผนงาน	1.จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรเพื่ออุตสาหกรรมไมซ์ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2.มีฐานข้อมูลไมซ์ของจังหวัดภูเก็ต 3.มีคู่มือ Phuket Green Meeting and Incentive Guidelines	1.จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดประชุมและการท่องเที่ยวเชิงรางวัล ร้อยละ 50 2.จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดการกิจกรรมพิเศษ 3. มีศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรเพื่ออุตสาหกรรมไมซ์ 4. มีฐานข้อมูลไมซ์ของจังหวัดภูเก็ต	12.1830	12.1830	12.1830	สป.ศธ	มอ.ภูเก็ต	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
36. โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพมัคคุเทศก์อาชีพภาคใต้ **กิจกรรมหลัก** 1 การสร้างและพัฒนามัคคุเทศก์อาชีพ	1. เพื่อสร้างอาชีพมัคคุเทศก์ให้กับบุคลากรด้านท่องเที่ยวและบุคลากรท่องเที่ยวโดยชุมชนภาคใต้ 2. พัฒนาศัยภาพมัคคุเทศก์อาชีพภาคใต้ให้มีมาตรฐานบริการระดับนานาชาติ 3. เพื่อกระจายรายได้ด้านการท่องเที่ยวให้กับชุมชนและท้องถิ่น (ดำเนินงาน 4 ปี 62 - 65)	1. จำนวนผู้ผ่านการพัฒนาทักษะมัคคุเทศก์ 2. ความเชื่อมั่นของนักท่องเที่ยวในการบริการของมัคคุเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการ	1. ศูนย์พัฒนาศักยภาพมัคคุเทศก์อาชีพภาคใต้ จำนวน 1 ศูนย์ 2.จำนวนมัคคุเทศก์ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 800 คนต่อปี 3.นักท่องเที่ยวมีความเชื่อมั่นในการบริการของมัคคุเทศก์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	30.0000	30.0000	30.0000	สป.ศธ	มอ.ภูเก็ต	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
37. โครงการยกระดับคุณภาพจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส **กิจกรรมหลัก** 1.Special and Disadrantaged Children Camp 2.พัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 3.สร้างความตระหนักและเจตคติที่ดีแก่คนพิการ	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ 2. เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ (กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ ลักษณะและประเภทคนพิการทางการศึกษาพิเศษ เทคนิคการสอนและการช่วยเหลือเบื้องต้น) 3. จัดเสวนา นิทรรศการและเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	1. จัดค่ายเด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาส 200 คน ครู 30 คน วิทยากร 10 คนเวลา 2 วัน 2. อบรมให้ความรู้กับผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน600 คน 3 รุ่นๆละ2 วัน -รุ่นที่ 1 ผู้บริหาร200 คน -รุ่นที่ 2 ครู อาจารย์ 300 คน -รุ่นที่ 3 บุคลากรทางการศึกษา 100 คน 3.จัดนิทรรศการ 1000 คน มอบเกียรติบัตร รางวัลการศึกษา ทั้งสิ้น 60 รางวัล ผู้บริหาร 20 รางวัล ครู อาจารย์ 50 รางวัล บุคลากรอื่นทางการศึกษา10 รางวัล	1.ร้อยละ 80 ของเด็กที่เข้ากิจกรรมได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง 2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมมีความรู้ สามารถคัดกรองเด็กเบื้องต้นได้ 3. ร้อยละ 80ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อคนพิการ 4. ร้อยละ 100ของผู้ที่ได้รับรางวัล มีขวัญและกำลังใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาส	5.0000	5.0000	5.0000	สป.ศธ.	ศูนย์การศึกษาพิเศษพิเศษ	4	4	4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
38. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน จ.ภูเก็ต ทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย **กิจกรรมหลัก** 1.จัดทำรถห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน 2.จัดซื้อวัสดุหนังสือและสื่อการสอน 3.อบรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จำนวน 200 คน	1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ตลอดชีวิต 3 ส่งเสริมเยาวชน/ประชาชนตื่นตัวรักการอ่าน 4.บริการแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็กเยาวชนประชาชนในพื้นที่ห่างไกลได้อย่างทั่วถึง	1.มีจำนวนรถห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน 20 คัน 2.มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้รถห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชนอย่างน้อย 4 ครั้ง ต่อเดือน/ตำบล 3.มีความพึงพอใจของเด็ก เยาวชน และประชาชนต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1.มีรถห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน จำนวน 20 คัน 2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้รถห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน 3.ความพึงพอใจของเด็ก เยาวชน และประชาชนต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ 80	3.7000	3.7000	3.7000	สป.ศธ	กศน. จ.ภูเก็ต	4	4	4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
39. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กิจกรรมหลัก** 1.การสร้าง เกณฑ์ ข้อกำหนด และตัวชี้วัดของนวัตกรรมที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.การถ่ายทอดองค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย 3.การสร้างนวัตกรรม งานวิจัย 4.การประกวด และคัดเลือกนวัตกรรมงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	1.เพื่อให้ผู้เรียนคิดค้นนวัตกรรมงานวิจัยที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อคัดเลือกผลงานที่เป็นประโยชน์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	1.นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนานวัตกรรม งานวิจัย 2.ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความเข้าใจงานวิจัย 3. มีผลงานนวัตกรรมเข้าร่วมประกวด จำนวน 150 ผลงาน	ร้อยละ 80 นักเรียนนักศึกษามีนวัตกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	2.3561	2.3561	2.3561	สป.ศธ	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	4	3	5

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป
40.สถานศึกษาปลอดขยะเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **กิจกรรมหลัก** จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/มอบป้าย โล่	1.เพื่อกระตุ้น รณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี 2.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาและชุมชนคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งแวดล้อมใช้แทนถุงพลาสติก 3.เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน 4.เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ดำเนินการเป็นสถานศึกษาปลอดขยะ	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.สถานศึกษาและชุมชนมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษาและชุมชนเป็นพื้นที่ปลอดขยะเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **กลุ่มเป้าหมาย** สถานศึกษา และตัวแทนชุมชนของตำบลป่าตอง 7 ชุมชน	1.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดขยะ และเป็นต้นแบบสถานศึกษาปลอดขยะเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับตำบล 2.ร้อยละ 80 ของชุมชนเป็นชุมชนที่ปลอดขยะ และเป็นต้นแบบชุมชนปลอดขยะเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	0.0000	0.2888	0.2888	สป.ศธ.	โรงเรียนเทศบาลเมืองป่าตอง (บ้านไสน้ำเย็น)	5	5	5

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
41. โครงการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา **กิจกรรมหลัก** 1 ประสานงานและจัดทำแผนการดำเนินงาน 2 ศึกษาดูงานและสร้างทักษะอาชีพ	1.พัฒนาทักษะวิชาชีพชีพขั้นพื้นฐาน 2.เพื่อเสริมสร้างทัศนคติ และค่านิยมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนต่อสายอาชีพ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อจบการศึกษามัธยมต้นเข้าศึกษาต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	1. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการพัฒนา 750 คน 2. จำนวนโรงเรียนมัธยมขยายโอกาส โรงเรียนเอกชน โรงเรียนเทศบาลและที่เข้าร่วมเครือข่าย	0.1610	0.1610	0.1610	สป.ศธ	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต	6	6	6

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ ถป
42. โครงการนิเทศและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนใน จังหวัดภูเก็ต **กิจกรรมหลัก** 1.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ทุกสังกัดกำหนดกรอบแนวทาง 2.ประชุมครูวิชาการ ผู้บริหาร เพื่อชี้แจงและกำหนดกรอบ ในการนิเทศ 3 ประชุมครูวิชาการ ผู้บริหาร ชี้แจงและกำหนดรูปแบบการนิเทศ 4 นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการเพื่อคัดเลือกนวัตกรรม/Best Practice 5 สรุปรายงานผลรูปแบบกระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย 2. พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกระดับเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. พัฒนากระบวนการนิเทศให้เป็นระบบ	ศึกษานิเทศก์สามารถสร้างรูปแบบกระบวนการนิเทศการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนจังหวัดภูเก็ต	1. ร้อยละ 80 ของ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้น	0.9071	0.9071	0.9071	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	6	6	6

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
43.โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ กิจกรรมหลัก 1 การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด 2 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 3 งานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง 4 จัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ	เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด 2. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	0.0000	0.9145	0.9145	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	6	6	5

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
44.โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. **กิจกรรมหลัก** 1.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโดยองค์คณะบุคคล 2.กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด 3.จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด 4.สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงาน	เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น	มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษา	1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดได้	0.0000	0.3831	0.3831	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	6	6	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
45.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ โดยใช้กลไกการมีส่วนร่วม รูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix organization) **กิจกรรมหลัก** 1 ระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง/กำหนดความต้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ 2.จัดทำรูปแบบการจัดองค์กร แบบแมทริกซ์ (Matrix Organization)ในระดับหน่วยงานและสถานศึกษา 3 ขับเคลื่อนรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) ลงสู่การทดลองใช้จริงในหน่วยงานและสถานศึกษา 4 กำกับติดตามรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) 5 วิจัยเชิงพัฒนา เรื่อง การนำรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) ในการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่	เพื่อให้หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดมีนวัตกรรมใช้แก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาตามบริบทความต้องการของพื้นที่ในรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์(Matrix Organization)	มีนวัตกรรมใหม่ที่ใช้แก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาตามบริบทและความต้องการของพื้นที่ในรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization)	1.มีนวัตกรรมใช้แก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาตามบริบทความต้องการของพื้นที่ในรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) จังหวัดละไม่น้อยกว่า 2 รูปแบบ 2.ร้อยละ 60 ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา มีการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการนำนวัตกรรมในรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์(Matrix Organization) ใช้แก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาสอดคล้องตามบริบทและความต้องการของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.0000	1.3077	1.3077	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	6	6	5

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
1. โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และธรรมาภิบาลในหน่วยงานการศึกษา **กิจกรรมหลัก** 1 อบรมความรู้ในเรื่องวินัย และการดำเนินการทางวินัย 2.อบรมเชิงปฏิบัติการในการเข้าใจจุดมุ่งหมายแห่งชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ. 3 การเข้าค่ายปฏิบัติการกลไกสร้างความเข้มแข็งการปฏิบัติงานและการทดสอบสมรรถนะทางจิตและการกระทำทางวินัย	(1) เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (2) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการและแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (3) เพื่อสร้างความเข้มแข็งและหลักธรรมาภิบาลให้กับสถานศึกษา (4) เพื่อเสริมสร้างวินัย ความเข้มแข็งในการปฏิบัติราชการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (5) เพื่อขจัดปัญหาความขัดแย้งในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ อันที่จะนำไปสู่การฟ้องร้องในคดีปกครอง	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็ง มีวินัย มีความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	ร้อยละ 80 คดีศาลปกครองการผิดวินัยของข้าราชการลดลง	1.4711	1.4711	1.4711	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	3	2	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ ๒๐ ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นภูเก็ต **กิจกรรมหลัก** ๑ ประชุมปฏิบัติการในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นภูเก็ต การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดเน้นของแต่ละช่วงชั้น ๒.การจัดการเรียนรู้โดยบูรณหาการกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่น ๓. การนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียน	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ท้องถิ่นภูเก็ต สอดคล้องกับ City of Gastronomy ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักษ์ และหวงแหนในวัฒนธรรมท้องถิ่นภูเก็ต ๓. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อความเป็นภูเก็ตได้	๑. ผู้เรียนในจังหวัดภูเก็ตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นภูเก็ต ๒. ผู้เรียนในจังหวัดภูเก็ตสามารถสื่อสารความเป็นภูเก็ตได้ ๓. มีหลักสูตรท้องถิ่นที่สามารถใช้เป็นต้นแบบให้แก่จังหวัดอื่นได้	๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นภูเก็ตใช้ในการจัดการเรียนรู้ .๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเกิดความรักษ์และหวงแหนในวัฒนธรรมท้องถิ่นภูเก็ต ๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนสามารถสื่อสารความเป็นภูเก็ตได้	๑.๖๐๐๐	๑.๖๐๐๐	๑.๖๐๐๐	สป.ศธ	โรงเรียนบ้านบางทอง	๓	๑	๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
3. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อสำหรับครูปฐมวัยและประถมศึกษา (English Instructional Media: EIM) **กิจกรรมหลัก** 1.พัฒนารูปแบบหลักสูตรการอบรม English Instructional Media 2.อบรมเชิงปฏิบัติการ English Instructional Media รอบ 1 3.อบรมเชิงปฏิบัติการEnglish Instructional Media: EIM รอบ 2 4.พัฒนารูปแบบหลักสูตร English Summer Camp 5.จัดค่าย English Summer Camp 6.ติดตามนิเทศการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ	1.เพื่อพัฒนาให้ครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน 2.ส่งเสริมให้ครูระดับปฐมวัยและประถมศึกษาใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน 3.เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1.มีหลักสูตรการอบรม English Instructional Media: EIM 2.มีหลักสูตร กิจกรรม English Summer Camp 3.มีครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 50คน 4.นักเรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาไม่น้อยกว่า100 คน	1. มีหลักสูตรการอบรม English Instructional Media: EIM 1 หลักสูตร 2.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม 3.จำนวนครูที่เข้าร่วม	3.8605	3.8605	3.8605	สป.ศธ	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	3	2	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
4. โครงการเปิดโลกสัมมาชีพ "คนต่งห่อ" **กิจกรรมหลัก** 1.เปิดโลกสัมมาชีพ "คนต่งห่อ"	1.เพื่อแนะแนวการต่อสายอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา 2.เพื่อให้เยาวชนและผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 3. ได้ทราบถึงความสนใจและความถนัดของตนเองเป็นแนวทางในการเลือกการศึกษาต่ออย่างถูกต้องเหมาะสม	1. พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อการเรียนสายอาชีพ 2.นักเรียน นักศึกษา สนใจเข้าศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ผู้สูงอายุได้เรียนรู้การฝึกอาชีพ	1. มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ 2. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 3. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอย่างน้อย 1 กิจกรรม 4. มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ	1.0176	1.0176	1.0176	สป.ศธ	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต	3	2	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
5. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยสู่'ไทยแลนด์'4.0 **กิจกรรมหลัก** 1.ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยสู่ไทยแลนด์ 4.0	1. ประยุกต์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย 2. พัฒนาครู กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. พัฒนาครู ด้านการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัยสู่ไทยเลนด์ 4.0	1.ครู มีนวัตกรรมและงานวิจัยที่นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1 ชั้นเรียน ต่อ 1 คน 2.นักเรียนมีนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถแก้ปัญหาชุมชนได้	ครูมีนวัตกรรม และงานวิจัยที่นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1 ชั้นเรียน ต่อ 1คน	0.5000	0.5000	0.5000	สป.ศธ.	วิทยาลัยเทคนิคถลาง	3	2	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
6.โครงการ Multiple Intelligences Child Win กิจกรรมหลัก 1.จัดทำระบบฐานข้อมูลด้านพหุปัญญา 2.จัดทำแนวทางการพัฒนาตามพหุปัญญาของผู้เรียนและเส้นทางอาชีพ 3.เปิดเวทีแสดงความสามารถ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียนทุกช่วงวัย	มีเครือข่ายและมีแนวทางการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียนระดับจังหวัด ที่ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความถนัด ให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น	1.ร้อยละ 100 ของจังหวัดมีเครือข่ายและมีแนวทางการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน ที่ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความถนัด ให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น 2.ร้อยละ 100 ของจังหวัดมีโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน	0.0000	0.4590	0.4590	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
7. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)	เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.2566-2570 ที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆที่เกี่ยวข้อง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ในระยะปีงบประมาณ 2565 และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำคำของบประมาณประจำปี	1. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ 2.จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 จำนวน 1 ฉบับ 3.จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 จำนวน 1 ฉบับ	0.0000	0.3831	0.3831	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
8.โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up **กิจกรรมหลัก** 1.ค้นหา Young Start up 2.ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ (Young Start up) 3.สุดยอด Young Start up	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ Young Start up ให้แก่ผู้เรียนโดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการบริหารธุรกิจกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ Young Start up	1.ร้อยละ 50 ของผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการ Young Start up 2.ร้อยละ 50 ของผู้เข้ารับการอบรมมีอาชีพเป็นผู้ประกอบการ Young Start up และสามารถสร้างรายได้และเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์	0.0000	2.6036	2.6036	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
9.เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างผลงานที่มีความโดดเด่นส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน	1.ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร 2.ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	0.0000	0.6254	0.6254	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	3	2	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
10.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ **กิจกรรมหลัก** 1.ประชุมปฏิบัติการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสำหรับเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการด้วยสะเต็มศึกษา 2.การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการด้วยสะเต็มศึกษา 3.การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้ 4.การนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ครูผู้สอนและเด็กปฐมวัย	1.เพื่อพัฒนาให้เด็กเล็กระดับปฐมวัยมีสุขภาวะที่บูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และจริยธรรมอย่างเต็มคุณภาพ และสมดุล 2.เพื่อจัดหาและจัดสรรอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเด็กเล็กและของเล่นที่เหมาะสมต่อการนำมาใช้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.ครูได้ใช้สื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการสำหรับการเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสะเต็มศึกษา **กลุ่มเป้าหมาย** 1.ครู ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ผู้บริหารการศึกษา 3.บุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนมีสื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการด้วยสะเต็มศึกษา	0.0000	0.5398	0.5398	สป.ศธ.	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองป่าตอง 2	3	2	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
11.โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทย์ คณิต อังกฤษและเทคโนโลยี (S.M.E.I) **กิจกรรมหลัก** 1.จัดรูปแบบห้องเรียนวิทย์ คณิต อังกฤษ และเทคโนโลยี 2.จัดหาบุคลากร/ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ 3.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้วิทย์ คณิต อังกฤษ และเทคโนโลยี	1.เพื่อจัดทำห้องเรียนตามรูปแบบห้องเรียนวิทย์ คณิต อังกฤษ และเทคโนโลยี 2.เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้วิทย์ คณิต อังกฤษ และเทคโนโลยี 3.เพื่อจัดจ้างบุคลากร/ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.สถานศึกษามีห้องเรียนตามรูปแบบห้องเรียนวิทย์ คณิต อังกฤษ และเทคโนโลยี 2.เด็กมีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ วิทย์ คณิต อังกฤษ และเทคโนโลยี 3.สถานศึกษามีบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ **กลุ่มเป้าหมาย** เด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2	1.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีห้องเรียนตามรูปแบบห้องเรียนวิทย์ คณิต อังกฤษ และเทคโนโลยี 2.ร้อยละ 90 ของเด็กที่มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ วิทย์ คณิต อังกฤษ และเทคโนโลยี 3. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีบุคลากร/ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์	0.0000	1.3800	1.3800	สป.ศธ.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
12.โครงการการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี โดยใช้กิจกรรมดนตรีนันทนาการ (Musical Creative Thinking) **กิจกรรมหลัก** 1.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย 2.จัดทำห้องดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี 3.จัดจ้างครูหรือผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรี	1.เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี ให้สูงขึ้น 2.เพื่อจัดทำห้องดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี 3.เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.เด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี มีทักษะการคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น 2.สถานศึกษาระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2 มีครูหรือผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไม่น้อยกว่า 1 คน 3.สถานศึกษาระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2 มีห้องดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 ปี **กลุ่มเป้าหมาย** เด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2	1.ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี มีทักษะการคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น 2.ร้อยละ100 ของสถานศึกษาระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2 มีครูหรือผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไม่น้อยกว่า 1คน 3.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาระดับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2 มีห้องดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ3 ปี 4.ร้อยละ 75 ของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล	0.0000	7.4500	7.4500	สป.ศธ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง ๒	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป
13.โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียน **กิจกรรมหลัก** 1.ส่งเสริม/พัฒนาการจัดประสบการณ์ ตามมาตรฐานตัวชี้วัด หลักสูตรปฐมวัย 2560 2.ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้มแข็งการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย 3.นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย	1.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2.เพื่อส่งเสริม/พัฒนาศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัยและผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3.เพื่อส่งเสริม/พัฒนาสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 4.เพื่อให้พ่อแม่/ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยตระหนัก มีความรู้ และเห็นความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูที่สอดคล้องพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย 5.เพื่อจัดตั้งศูนย์การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยประจำตำบลเป็นแหล่งเรียนรู้พัฒนาศักยภาพครู สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัย	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย 3-6 ปี ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองของสถานศึกษาในเขตเทศบาลเมืองป่าตอง ความตระหนักและมีความรู้ในความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูที่สอดคล้องกับพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย **กลุ่มเป้าหมาย** 1.ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย 3-6 ปี ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองของสถานศึกษาในเขตเทศบาลเมืองป่าตอง	1.ร้อยละ100 ของผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการทุกด้านตามเกณฑ์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร ๒.ร้อยละ 100 โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 3.ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้รับการอบรม/พัฒนาเกี่ยวกับจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราชการ 2560 ที่สอดคล้องกับพัฒนาการแต่ละช่วงวัย	0.0000	0.2500	0.2500	สป.ศธ	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองป่าตอง 1	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
14.จัดประสบการณ์การเรียนรู้เรื่องการดูแลสุขภาพเด็กไทยให้ปลอดภัยจากโรค **กิจกรรมหลัก** จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับใช้ในการควบคุมป้องกัน	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการควบคุมป้องกันโรค 2.เพื่อส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยและการควบคุมโรคติดต่อของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและปลอดภัยจากการเกิดโรค	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** ลดความเสี่ยงในการเกิดโรคติดต่อในเด็ก **กลุ่มเป้าหมาย** เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 1	1.ร้อยละ 80 ของเด็กมีวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันควบคุมโรคที่เพียงพอกับจำนวนเด็ก 2.ร้อยละ 95 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 1 มีมาตรฐานในการป้องกันควบคุมโรค 3. ร้อยละ 95 ของผู้ปกครอง ครู ชุมชนมีความพึงพอใจในมาตรการป้องกันควบคุมโรค 4.ร้อยละ 80 ของเด็กที่มีสุขภาพร่างกายปลอดภัยและแข็งแรงจากการเกิดโรค	0.0000	0.0500	0.0500	สป.ศธ.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 1	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
15.ปรับปรุงซ่อมแซมสระว่ายน้ำให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน **กิจกรรมหลัก** 1.ปรับปรุงซ่อมแซมสระว่ายน้ำ 2.จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรมว่ายน้ำ	1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสระว่ายน้ำของสถานศึกษา 2.เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมว่ายน้ำ	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.เด็กมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดอุบัติเหตุทางน้ำหรือจมน้ำ 2.สถานศึกษามีสระว่ายน้ำที่ดีมีคุณภาพและได้มาตรฐาน 3.เด็กมีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการฝึกว่ายน้ำ **กลุ่มเป้าหมาย** เด็กปฐมวัยอายุ 3 ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2	1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการปรับปรุงซ่อมแซมสระว่ายน้ำสำหรับเด็ก 2. ร้อยละ 90 ของเด็กที่มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกว่ายน้ำ	0.0000	5.0000	5.0000	สป.ศธ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองป่าตอง 2	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
16.โครงการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ ส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง EF **กิจกรรมหลัก** อบรมเชิงปฏิบัติการการการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์และพัฒนาทักษะสมอง EF	1.ครูได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์(EQ)และทักษะในการส่งเสริมทักษะสมอง (EF) ในเด็กปฐมวัย 2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู □ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และทักษะในการส่งเสริมทักษะสมอง (EF) ในเด็กปฐมวัย 3.นักเรียนมีพัฒนาการ ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และทักษะในการส่งเสริมทักษะสมอง (EF) เป็นไปตามวัย	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.นักเรียนมีพัฒนาการ ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และทักษะในการส่งเสริมทักษะสมอง (EF) เป็นไปตามวัย 2.ครูได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และทักษะในการส่งเสริมทักษะสมอง (EF) ในเด็กปฐมวัย **กลุ่มเป้าหมาย** ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21	0.0000	0.0379	0.0379	สป.ศธ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
17.ทักษะการศึกษาต่อสู่อาชีพในศตวรรษที่ 21 **กิจกรรม** 1.ฝึกอบรมแนะแนวอาชีพ เกิดมุมมองและสร้างแรงบันดาลใจ ในการเลือกเรียนวิชาชีพที่เหมาะกับตัวเอง 2.แสดงนิทรรศการการแนะนำสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศ, สถานประกอบการแนะแนวอาชีพ 3.สอนอาชีพ 108 อาชีพ	1.เพื่อให้นักเรียนค้นพบตัวเอง สามารถวางแผนในด้านการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ ตามความถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพของตนเอง 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับอาชีวศึกษา 3.เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตนเองให้เข้ากับการเรียนในแต่ละสาขาวิชาและวางแผนทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.นักเรียนชั้น ป.6 ,ม.3 และผู้ปกครองสามารถวางแผนในด้านการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ ตามความถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพของตนเอง 2. ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวสามารถใช้กระบวนการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ความเข้าใจด้านข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน **กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับที่สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งสายสามัญ และสายอาชีพ	ร้อยละนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ สามารถเรียนต่อในในระดับที่สูงขึ้น	0.0000	0.7300	0.7300	สป.ศธ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	3	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
18. โครงการดนตรีเพื่อการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และการท่องเที่ยว จ.ภูเก็ต **กิจกรรมหลัก** 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ 2.กิจกรรมฝึกซ้อม	1.เพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจเพิ่มค่าบริการมูลค่าสูงจากนานาชาติ 2. เพื่อพัฒนาจังหวัดให้เป็นเมืองศูนย์กลางการบริการด้านการวิจัยแลบะสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับโลก 3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านการศึกษาในจังหวัดรองรับความเป็นนานาชาติ	เพื่อเตรียมความพร้อมใช้ในงานพิธีการวันสำคัญของชาติระดับอำเภอ/จังหวัด	โรงเรียนและชุมชนมีวงโยธวาทิตขนาดใหญ่ที่มีประสิทธิภาพ	6.3010	6.3010	6.3010	สป.ศธ	โรงเรียนเมืองถลาง	1	3	1

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ ถป
19. โครงการสร้างเยาวชน "คนต่งห่อ" เมืองภูเก็ต เฉลิมพระเกียรติฯรัชกาลที่ 10 **กิจกรรมหลัก** 1 ครูและบุคลากรศึกษาดูงานแบบฝังตัวเพื่อจัดค่ายให้กับเยาวชนโรงเรียนคุณธรรม 2 ขยายผลจัดทำค่ายเยาวชน "เด็กตงห่อ"เมืองภูเก็ต เฉลิมพระเกียรติในหลวง	1.พัฒนาเยาวชน คุณธรรม จริยธรรม ความเป็น ตงห่อ 2. นักเรียนมีจิตอาสา สนองพระราชปณิธานรัชกาลที่ 10 ในโครงการเราทำความดีด้วยหัวใจ 3 ส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ (จิตอาสา) 4 สร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กภูเก็ตด้วยกระบวนการลูกเสือ	1.นักเรียนมีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีในด้านความเป็น "ตงห่อ" ให้เหมาะกับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน 2.นักเรียนมีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม สนองพระราชปณิธานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในโครงการ"เราทำความดีด้วยหัวใจ"	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวคิดอัตลักษณ์ "ตงห่อ"	6.2427	6.2427	6.2427	สป.ศธ	สพป.ภูเก็ต	1	3	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง **(หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
20. โครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 **กิจกรรมหลัก** 1.สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ 2.สร้างหลักสูตรสู่สถานศึกษา 3.สร้างศูนย์เครือข่ายร่วมพัฒนา 4.สร้างภูมิปัญญาแห่งพืชพรรณ 5.สร้างสรรค์งาน PLC	เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดสามารถดำเนินงานสนองพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	1. ร้อยละ100 ของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2. ร้อยละ100ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหลักสูตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 3.ร้อยละ 2 ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้	0.0000	2.4560	2.4560	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	1	1	1

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง (หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ / กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป
21.โครงการพัฒนาความเข้มแข็งบุคลากรทางการลูกเสือ **กิจกรรมหลัก** 1.การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น 2.การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูง	1.ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจการลูกเสือ 2.เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือมีทักษะทางการลูกเสือ 3.เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.เพื่อให้ลูกเสือได้แสดงผลงานด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือเป็นอย่างดี 2.ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ไปฝึกอบรมลูกเสือในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ไปพัฒนาตนเองด้านลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ **กลุ่มเป้าหมาย** 1.ผู้กำกับลูกเสือ ความรู้ทั่วไป ขั้นความรู้เบื้องต้น จำนวน 1 รุ่น 49 คน 2.ผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ขั้นสูง จำนวน 1 รุ่น 49 คน	1.ร้อยละ 80 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในจุดหมายหลักการ วิธีการ และวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือโลกให้บรรลุ เป้าหมาย□ตามอุดมการณ์ 2.ร้อยละ 80 ผู้เข้ารับการอบรมนำกระบวนการ วิธีการ ไปวางแผนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางคุณธรรมนำความรู้สู่สังคมไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.0000	0.3433	0.3433	สป.ศธ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	1	3	1

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
22.โครงการศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางด้านอุตสาหกรรมการบินนานาชาติ จังหวัดภูเก็ต **กิจกรรมหลัก** พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการผลิตกำลังคนกลุ่มอุตสาหกรรมการบิน ในสาขาวิชา ช่างอากาศยานและธุรกิจการบิน	1.เพื่อยกระดับจังหวัดภูเก็ตให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านอุตสาหกรรมการบินระดับนานาชาติ 2.เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงรุกที่ยั่งยืน 3.เพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจเพิ่มมูลค่าจากฐานการศึกษานานาชาติ	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.มีบุคลากร นักศึกษา ด้านช่างอากาศยานที่มีคุณภาพและศักยภาพเพิ่มขึ้นเทียบเท่านานาชาติ 2.สร้างรายได้ให้แก่จังหวัดไม่ต่ำกว่า 20 ล้านบาทต่อปี 3.มีมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการศึกษาระดับนานาชาติในจังหวัดภูเก็ตเพิ่มขึ้นจากเดิม 50% ภายในปี 2565 4.สัดส่วนของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาด้านช่างอากาศยานเพิ่มขึ้น 100% ภายในปี 2565 **กลุ่มเป้าหมาย** 1.นักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยาน สาขาวิชาธุรกิจการบิน 2.ครู ผู้เชี่ยวชาญด้านช่างอากาศยาน ธุรกิจการบิน	จังหวัดภูเก็ตมีศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านช่างอากาศยานนานาชาติ จำนวน 1 แห่ง	0.0000	32.1520	32.1520	สป.ศธ	วิทยาลัยเทคนิคถลาง	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
23.โครงการศูนย์กลางการจัดการศึกษางานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช **กิจกรรมหลัก** 1.พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการผลิตกำลังคนด้านงานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช 2.ฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา บุคลากรด้านงานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช	1.เพื่อยกระดับจังหวัดภูเก็ตให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านงานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช 2.เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงรุกที่ยั่งยืน 3.เพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจเพิ่มมูลค่าจากฐานการศึกษานานาชาติ	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.มีบุคลากร นักศึกษา ด้านงานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช ที่มีคุณภาพและศักยภาพเพิ่มขึ้นเทียบเท่านานาชาติ 2. สร้างรายได้ให้แก่จังหวัดไม่ต่ำกว่า 10,000,000 ต่อปี 3.มีมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการศึกษาระดับนานาชาติในจังหวัดภูเก็ต เพิ่มขึ้นจากเดิม 20% ภายในปี พ.ศ.2565 4.สัดส่วนของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาด้านงานซ่อมบำรุงเรือยอร์ชเพิ่มขึ้น 30% ภายในปี พ.ศ.2565 **กลุ่มเป้าหมาย** 1.นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเรือยอร์ช 2.ครู ผู้เชี่ยวชาญด้านงานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช	จังหวัดภูเก็ตมีศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านงานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช จำนวน 1 แห่ง	0.0000	4.4906	4.4906	สป.ศธ	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป
24. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สัมมาชีพเพื่อการมีงานทำตามบริบทภูมิสังคมของ จังหวัดภูเก็ต **กิจกรรมหลัก** 1 เสริมสร้างประสบการณ์เปิดโลกทัศน์แก่นักเรียน 2 พัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3 พัฒนาหลักสูตรวิชาเลือกที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 4 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 5 การสร้างความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมทรรศนะมุมมอง ที่ถูกต้อง แก่ผู้ปกครอง 6 กิจกรรมส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายในการร่วมจัดการศึกษา	1.เสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ 2.เสริมสร้างความรู้แก่ให้แก่ครูแนะแนว 3.พัฒนาหลักสูตรวิชาเลือกความพร้อมในการวางแผนสู่สัมมาชีพ 4.ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบฯ ให้ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน 5. สร้างความรู้แก่ผู้ปกครองความเข้าใจมุมมองต่อสัมมาชีพ 6. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายการศึกษานอกระบบฯ และ ส่งเสริมความเข้าใจมุมมองต่อสัมมาชีพ	1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ทรรศนะคติที่ดีต่อสัมมาชีพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในความต้องการของตลาดแรงงาน 3 สถานศึกษาในระบบมีหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้นักเรียนค้นพบความสามารถ 4.ประชากรวัยแรงงาน มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 5.สมาคมผู้ปกครองในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในความต้องการของตลาดแรงงาน 6.เครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อรูปแบบวิธีการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของกิจกรรมต่าง ๆ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ทรรศนะคติต่อสัมมาชีพ ความต้องการตลาดแรงงาน และภูมิสังคมในบริบทพื้นที่จังหวัดภูเก็ตในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ในความต้องการของตลาดแรงงานและทรรศนะคติที่ถูกต้องสภาพภูมิสังคมในบริบทพื้นที่จังหวัดภูเก็ต ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาในระบบที่เข้าร่วมโครงการมีหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนค้นพบความสามารถและความต้องการเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการวางแผนสู่สัมมาชีพได้	1.4041	1.4041	1.4041	สป.ศธ	ศธจ.ภูเก็ต	2	3	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธาชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
25. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพม.14 เข้าสู่ยุค Thailand 4.0 **กิจกรรมหลัก** พัฒนาห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 เข้าสู่ยุค Thailand 4.0	1. ร.ร.มัธยมฯ มีห้องเรียนคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้ วิทย์ คณิต และเทคโนโลยี ที่ได้มาตรฐานสากล ให้นักเรียนมี ร.ร.ดีใกล้บ้าน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. พัฒนาบรรยากาศห้องเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน พัฒนามุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทาวิชาการ 3. นักเรียน มีความรู้ ทักษะที่เน้นคิดวิเคราะห์ ริเริ่ม สร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้ ส่งผลต่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียน 4.ครู นักเรียน พัฒนาจนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค Thailand 4.0	1. ห้องเรียนร.ร.ในสังกัด สพม.14 จำนวน 180 ห้อง 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชน 2. ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสภาพบรรยากาศห้องเรียนให้มีสื่อและอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4. ร้อยละ 85 ของครู นักเรียนประเทศสู่ยุค Thailand 4.0 ได้รับพัฒนาจนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนา	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพม 14 มีห้องเรียนคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ได้มาตรฐานสากล 2.ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสภาพบรรยากาศห้องเรียนให้มีสื่อและอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน	13.5000	13.5000	13.5000	สป.ศธ	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	3	3	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
26 โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ(ONET)ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดภูเก็ต **กิจกรรมหลัก** 1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานโครงการ 2 ดำเนินการจัดสอนเสริมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	(1) เพื่อสร้างความตระหนักและความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และสอบเข้ามหาวิทยาลัย (2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักและมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และสอบเข้ามหาวิทยาลัย	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5	1.3844	1.3844	1.3844	สป.ศธ	โรงเรียนเมืองถลาง	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯชาติ 20 ปี	ยุทธ์ ฯ ศธ.	ยุทธ์ ฯ สป.
27. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในจังหวัดภูเก็ต ตามกรอบอ้างอิงความสามสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) **กิจกรรมหลัก** 1.การประชุมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) 2.ประชุมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาวิชาภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) 3.การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ในสถานศึกษาทุกระดับ	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ตทุกระดับ (ประถม มัธยม อาชีวศึกษา อุดมศึกษา) 2.เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษที่หลากหลาย 3. เพื่อการทดสอบคุณภาพ ผู้เรียนตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)	มีหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ตทุกระดับ	1.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและ/หรือจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 2.ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย 3.ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามหลักสูตรและกิจกรรมที่ออกแบบไว้ 4. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมเสริมทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง	1.6000	1.6000	1.6000	สป.ศธ	โรงเรียนบ้านบางทอง	2	1	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป
28. โครงการศูนย์กลางการจัดการศึกษานานาชาติจังหวัดภูเก็ต (Phuket International Education Hub) **กิจกรรมหลัก** 1 กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศในการตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาระดับนานาชาติจังหวัดภูเก็ต 2 กิจกรรม International Summer camp จัดค่ายเรียนรู้ภาษาวัฒนธรรม ให้เยาวชนจากทั่วโลกได้ร่วมพัฒนาภาษา พหุวัฒนธรรม 3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรสู่สังคมพหุวัฒนธรรม 4 กิจกรรมเสริมสร้างสภาพแวดล้อมในการสร้างนวัตกรรม ดึงดูดนวัตกรรมและนักวิจัยจากทั่วโลกด้วยบริการด้านกายภาพ 5.ประชาสัมพันธ์ความเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติของภูเก็ต และ ความพร้อมในการให้บริการ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายทั่วโลก	1) เพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจนานาชาติเพิ่มค่าและบริการที่มีมูลค่าสูงจากฐานการศึกษา 2) เพื่อพัฒนาจังหวัดภูเก็ตให้เป็นเมืองศูนย์กลางการบริการด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมในระดับโลก 3) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมด้านการศึกษาในจังหวัดภูเก็ตเพื่อรองรับความเป็นนานาชาติ	1.มีสถาบันการศึกษานานาชาติของจังหวัด 2.เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับนานาชาติในจังหวัดภูเก็ต 3.มีศูนย์กลางการให้บริการที่ได้มาตรฐานสากล 4.มีศูนย์ทดสอบภาษา	1.มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการศึกษาระดับนานาชาติในจังหวัดเพิ่มขึ้น 17 % ภายในปี 2565 2.สัดส่วนของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาชาวต่างชาติในจังหวัดภูเก็ตเพิ่มขึ้น 50% ภายในปี 2564	106.2000	106.2000	106.2000	สป.ศธ	มอ. ภูเก็ต	2	3	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
29. โครงการ SMART Education in the 21ST Century **กิจกรรมหลัก** 1.การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ 2 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (E-learning) 4 Space Astronomy and Technology 5 พัฒนาระบบประเมินนักเรียนออนไลน์ E-Evaluation Service 6 พัฒนาระบบติดตามข้อมูลระเบียนการศึกษา E - Student Record	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนบูรณาการใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ 2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 3. เป็นศูนย์กลางการการพัฒนาศักยภาพของครู อาจารย์บุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย 4.เพื่อบริการวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ดิจิตอล บูรณาการเทคโนโลยี 5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้สู่การเป็นเมือง SMART Education 6.เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและ	1.พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง 3 ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 4.การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี 5.การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย	1. มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จังหวัดภูเก็ต 1 แห่ง 2. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมในกิจกรรมโครงการของศูนย์ CITL 3.จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการโดยศูนย์ CITL 4 จำนวนผลงานที่ได้สร้างสรรค์จากศูนย์CITL. 5. ความสำเร็จของแต่ละกิจกรรมที่ได้ดำเนินการโดยศูนย์ CITL	45.5940	45.5940	45.5940	สป.ศธ.	มรภ.ภูเก็ต	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
30. โครงการพัฒนาเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางทะเล **กิจกรรมหลัก** 1 ทำความร่วมมือกับเครือข่ายชมรมไลฟ์การ์ดจังหวัดภูเก็ต 2 จัดการฝึกอบรมนักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต 3 จัดการฝึกอบรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดภูเก็ตที่สมัครใจ	1. พัฒนา จนท.รักษาความปลอดภัยทางทะเลให้มีความรู้ความสามารถระดับมาตรฐานสากล 2. เพิ่มอัตรากำลังเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางทะเลให้เพียงพอต่อจำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางทะเลที่มีจำนวนของธุรกิจท่องเที่ยวในจังหวัดเพียงพอต่อความต้องการ	จำนวนเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางทะเลในจังหวัดภูเก็ตที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 80	0.2583	0.2583	0.2583	สป.ศธ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
31. โครงการศูนย์กลางการจัดการศึกษาช่างอากาศยานนานาชาติ จังหวัดภูเก็ต **กิจกรรมหลัก** 1 ศูนย์ฝึกพัฒนาบุคลากรด้านช่างอากาศยาน 200 ชั่วโมง 2 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการบริหาร เป็น Smart Collage 3 กิจกรรมศูนย์บริการวิชาการนานาชาติด้านช่างอากาศยาน 4 กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์การฝึกเสมือนจริงทดแทนอุปกรณ์การฝึกราคาสูงด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ 5 งานวิจัย	1. เพื่อยกระดับจังหวัดให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านช่างอากาศยานนานาชาติ 2. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงรุกที่ยั่งยืน 3. เพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจเพิ่มมูลค่าจากฐานการศึกษานานาชาติ	1.มีมูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการศึกษาระดับนานาชาติในจังหวัดภูเก็ต เพิ่มขึ้นจากเดิม 20% ภายในปี พ.ศ.2565 2. สัดส่วนของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาด้านช่างอากาศยานเพิ่มขึ้น 50% ภายในปี พ.ศ.2565	1. มีศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านช่างอากาศยานนานาชาติ จังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 แห่ง	28.0000	28.0000	28.0000	สป.ศธ	วิทยาลัยเทคนิคถลาง	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
32. โครงการพัฒนาสินค้า OTOP สู่ตลาดออนไลน์ **กิจกรรมหลัก** 1.ฝึกอบรมนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต 2.จับคู่ธุรกิจระหว่างนักเรียนนักศึกษากับผู้ประกอบการ	1.พัฒนาธุรกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์สินค้า OTOP สู่ตลาดออนไลน์ 2. สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของ จ.ภูเก็ต โดยประสานความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการกับนักเรียน	ธุรกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์สินค้า OTOP ในจังหวัดภูเก็ตได้จำหน่ายบนตลาดออนไลน์ ขยายช่องทางการตลาดให้กว้างขึ้น	ร้อยละ 80 ของธุรกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์สินค้า OTOP ที่สามารถนำขึ้นจำหน่ายทางตลาดออนไลน์ได้	0.1172	0.1172	0.1172	สป.ศธ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
33. โครงการพัฒนาสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงอาหาร (Phuket Gastronomy Academy) **กิจกรรมหลัก** 1.การสืบสานและอนุรักษ์อาหารพื้นบ้านอันดามัน 2.นวัตกรรมอาหารกับภูเก็ตเมืองสร้างสรรค์ด้านอาหาร 3.การพัฒนาและจัดการธุรกิจร้านอาหารสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่	1. พัฒนายกระดับคุณภาพบริการร้านอาหาร 2. พัฒนาคนรุ่นใหม่กลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจ 2. พัฒนาคนรุ่นใหม่กลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจ 3.ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงกับฐานการผลิตทางการเกษตรและประมง 4. เผยแพร่ความรู้ การประกอบอาหารไทยแก่ชาวต่างชาติ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้ประเทศ วัฒนาธรรม และส่งเสริมอาหารสู่ครัวโลก 5. เพื่อสืบสานภูมิปัญญาและอัตลักษณ์อาหารท้องถิ่น และส่งเสริมต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร	1. สามารถอนุรักษ์การทำอาหารที่มาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีความยั่งยืน 2.เกษตรกร ชุมชนท้องถิ่น ผู้ประกอบการธุรกิจด้านอาหาร สามารถพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจสู่ชุมชนได้อย่างยั่งยืน 3. ผู้ประกอบการสามารถประกอบธุรกิจได้อย่างยั่งยืน และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้ในระยะยาว	1. ผู้ได้รับการพัฒนาและจัดการธุรกิจร้านอาหารสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ จำนวน 180 คน 2. ผู้ที่ได้รับการพัฒนาและแข่งขันด้านอาหารท้องถิ่น จำนวน 60 คน 3.จำนวนเข้าอบรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมอาหาร 180 คน	11.2358	11.2358	11.2358	สป.ศธ	มอ.ภูเก็ต	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
34. โครงการ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ **กิจกรรมหลัก** 1. ฝึกอบรมให้ความรู้กระบวนการวิจัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2 .กิจกรรมประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรม	1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรม 2. เพื่อวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ 3. เพื่อประกวดและคัดเลือกผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	1.มีนวัตกรรมการศึกษาอย่างน้อย 250 ผลงาน 2.มีการนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครู อาจารย์ที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย 250 ผลงาน 2. จำนวนครู อาจารย์และบุคลากรที่เข้ารับการอบรม 500 คน 3. ครู อาจารย์ที่ผ่านการฝึกอบรมสร้างและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย 250 ผลงาน 4. ผลงานผ่านการประกวดนำไปเผยแพร่และใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 200 ผลงาน	9.3270	9.3270	9.3270	สป.ศธ	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
35.โครงการการส่งเสริมการท่องเที่ยวกลุ่มไมซ์ จ.ภูเก็ต **กิจกรรมหลัก** 1 พัฒนารวบรวมและจัดเก็บข้อมูลอุตสาหกรรมไมซ์ ในจังหวัดภูเก็ต 2 การพัฒนาบุคลากรภาคใต้เพื่อพัฒนาสู่การเป็นเมือง MICE 3 พัฒนาภูเก็ตเมืองสีเขียวสำหรับการจัดการประชุมและการ 4 พัฒนาโปรแกรมการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์สำหรับการท่องเที่ย	1. รองรับจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวการจัดประชุมองค์กรและการท่องเที่ยวเชิงรางวัล 2. พัฒนาสินค้าและการบริการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลที่มีเอกลักษณ์ความแปลกใหม่และคงอัตลักษณ์ของจังหวัด 3. พัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการบุคลากรท่องเที่ยวกลุ่มไมซ์การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของ จ.ว.ให้เข้มแข็ง 4. เพื่อรวบรวมข้อมูลสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมไมซ์ของ จ.ว.ในการประชา-สัมพันธ์และอำนวยความสะดวกผู้จัดงานในการเตรียมแผนงาน	1.จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรเพื่ออุตสาหกรรมไมซ์ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2.มีฐานข้อมูลไมซ์ของจังหวัดภูเก็ต 3.มีคู่มือ Phuket Green Meeting and Incentive Guidelines	1.จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดประชุมและการท่องเที่ยวเชิงรางวัล ร้อยละ 50 2.จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดการกิจกรรมพิเศษ 3. มีศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรเพื่ออุตสาหกรรมไมซ์ 4. มีฐานข้อมูลไมซ์ของจังหวัดภูเก็ต	12.1830	12.1830	12.1830	สป.ศธ	มอ.ภูเก็ต	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
36. โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพมัคคุเทศก์อาชีพภาคใต้ **กิจกรรมหลัก** 1 การสร้างและพัฒนามัคคุเทศก์อาชีพ	1. เพื่อสร้างอาชีพมัคคุเทศก์ให้กับบุคลากรด้านท่องเที่ยวและบุคลากรท่องเที่ยวโดยชุมชนภาคใต้ 2. พัฒนาศัยภาพมัคคุเทศก์อาชีพภาคใต้ให้มีมาตรฐานบริการระดับนานาชาติ 3. เพื่อกระจายรายได้ด้านการท่องเที่ยวให้กับชุมชนและท้องถิ่น (ดำเนินงาน 4 ปี 62 - 65)	1. จำนวนผู้ผ่านการพัฒนาทักษะมัคคุเทศก์ 2. ความเชื่อมั่นของนักท่องเที่ยวในการบริการของมัคคุเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการ	1. ศูนย์พัฒนาศักยภาพมัคคุเทศก์อาชีพภาคใต้ จำนวน 1 ศูนย์ 2.จำนวนมัคคุเทศก์ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 800 คนต่อปี 3.นักท่องเที่ยวมีความเชื่อมั่นในการบริการของมัคคุเทศก์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	30.0000	30.0000	30.0000	สป.ศธ	มอ.ภูเก็ต	2	3	2

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
37. โครงการยกระดับคุณภาพจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส **กิจกรรมหลัก** 1.Special and Disadrantaged Children Camp 2.พัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 3.สร้างความตระหนักและเจตคติที่ดีแก่คนพิการ	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ 2. เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาพิเศษ (กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ ลักษณะและประเภทคนพิการทางการศึกษาพิเศษ เทคนิคการสอนและการช่วยเหลือเบื้องต้น) 3. จัดเสวนา นิทรรศการและเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	1. จัดค่ายเด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาส 200 คน ครู 30 คน วิทยากร 10 คนเวลา 2 วัน 2. อบรมให้ความรู้กับผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน600 คน 3 รุ่นๆละ2 วัน -รุ่นที่ 1 ผู้บริหาร200 คน -รุ่นที่ 2 ครู อาจารย์ 300 คน -รุ่นที่ 3 บุคลากรทางการศึกษา 100 คน 3.จัดนิทรรศการ 1000 คน มอบเกียรติบัตร รางวัลการศึกษา ทั้งสิ้น 60 รางวัล ผู้บริหาร 20 รางวัล ครู อาจารย์ 50 รางวัล บุคลากรอื่นทางการศึกษา10 รางวัล	1.ร้อยละ 80 ของเด็กที่เข้ากิจกรรมได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง 2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรมมีความรู้ สามารถคัดกรองเด็กเบื้องต้นได้ 3. ร้อยละ 80ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อคนพิการ 4. ร้อยละ 100ของผู้ที่ได้รับรางวัล มีขวัญและกำลังใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาส	5.0000	5.0000	5.0000	สป.ศธ.	ศูนย์การศึกษาพิเศษพิเศษ	4	4	4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
38. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน จ.ภูเก็ต ทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย **กิจกรรมหลัก** 1.จัดทำรถห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน 2.จัดซื้อวัสดุหนังสือและสื่อการสอน 3.อบรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จำนวน 200 คน	1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ตลอดชีวิต 3 ส่งเสริมเยาวชน/ประชาชนตื่นตัวรักการอ่าน 4.บริการแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็กเยาวชนประชาชนในพื้นที่ห่างไกลได้อย่างทั่วถึง	1.มีจำนวนรถห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน 20 คัน 2.มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้รถห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชนอย่างน้อย 4 ครั้ง ต่อเดือน/ตำบล 3.มีความพึงพอใจของเด็ก เยาวชน และประชาชนต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1.มีรถห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน จำนวน 20 คัน 2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้รถห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน 3.ความพึงพอใจของเด็ก เยาวชน และประชาชนต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ 80	3.7000	3.7000	3.7000	สป.ศธ	กศน. จ.ภูเก็ต	4	4	4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
39. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **กิจกรรมหลัก** 1.การสร้าง เกณฑ์ ข้อกำหนด และตัวชี้วัดของนวัตกรรมที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.การถ่ายทอดองค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย 3.การสร้างนวัตกรรม งานวิจัย 4.การประกวด และคัดเลือกนวัตกรรมงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	1.เพื่อให้ผู้เรียนคิดค้นนวัตกรรมงานวิจัยที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อคัดเลือกผลงานที่เป็นประโยชน์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	1.นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนานวัตกรรม งานวิจัย 2.ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความเข้าใจงานวิจัย 3. มีผลงานนวัตกรรมเข้าร่วมประกวด จำนวน 150 ผลงาน	ร้อยละ 80 นักเรียนนักศึกษามีนวัตกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	2.3561	2.3561	2.3561	สป.ศธ	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	4	3	5

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป
40.สถานศึกษาปลอดขยะเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **กิจกรรมหลัก** จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/มอบป้าย โล่	1.เพื่อกระตุ้น รณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี 2.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาและชุมชนคิดค้นนวัตกรรมและสิ่งแวดล้อมใช้แทนถุงพลาสติก 3.เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน 4.เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ดำเนินการเป็นสถานศึกษาปลอดขยะ	**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์** 1.สถานศึกษาและชุมชนมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษาและชุมชนเป็นพื้นที่ปลอดขยะเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **กลุ่มเป้าหมาย** สถานศึกษา และตัวแทนชุมชนของตำบลป่าตอง 7 ชุมชน	1.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดขยะ และเป็นต้นแบบสถานศึกษาปลอดขยะเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับตำบล 2.ร้อยละ 80 ของชุมชนเป็นชุมชนที่ปลอดขยะ และเป็นต้นแบบชุมชนปลอดขยะเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	0.0000	0.2888	0.2888	สป.ศธ.	โรงเรียนเทศบาลเมืองป่าตอง (บ้านไสน้ำเย็น)	5	5	5

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
41. โครงการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา **กิจกรรมหลัก** 1 ประสานงานและจัดทำแผนการดำเนินงาน 2 ศึกษาดูงานและสร้างทักษะอาชีพ	1.พัฒนาทักษะวิชาชีพชีพขั้นพื้นฐาน 2.เพื่อเสริมสร้างทัศนคติ และค่านิยมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนต่อสายอาชีพ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อจบการศึกษามัธยมต้นเข้าศึกษาต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	1. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการพัฒนา 750 คน 2. จำนวนโรงเรียนมัธยมขยายโอกาส โรงเรียนเอกชน โรงเรียนเทศบาลและที่เข้าร่วมเครือข่าย	0.1610	0.1610	0.1610	สป.ศธ	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต	6	6	6

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ ถป
42. โครงการนิเทศและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนใน จังหวัดภูเก็ต **กิจกรรมหลัก** 1.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ทุกสังกัดกำหนดกรอบแนวทาง 2.ประชุมครูวิชาการ ผู้บริหาร เพื่อชี้แจงและกำหนดกรอบ ในการนิเทศ 3 ประชุมครูวิชาการ ผู้บริหาร ชี้แจงและกำหนดรูปแบบการนิเทศ 4 นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการเพื่อคัดเลือกนวัตกรรม/Best Practice 5 สรุปรายงานผลรูปแบบกระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย 2. พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกระดับเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. พัฒนากระบวนการนิเทศให้เป็นระบบ	ศึกษานิเทศก์สามารถสร้างรูปแบบกระบวนการนิเทศการพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนจังหวัดภูเก็ต	1. ร้อยละ 80 ของ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้น	0.9071	0.9071	0.9071	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	6	6	6

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
43.โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ กิจกรรมหลัก 1 การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด 2 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 3 งานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง 4 จัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ	เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด 2. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	0.0000	0.9145	0.9145	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	6	6	5

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนงานพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2562-2565) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา (งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
44.โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. **กิจกรรมหลัก** 1.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโดยองค์คณะบุคคล 2.กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด 3.จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด 4.สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงาน	เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น	มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษา	1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดได้	0.0000	0.3831	0.3831	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	6	6	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา **(งบประมาณ หน่วย:ล้านบาท:ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)**

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง		
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	ยุทธ์ฯ ศธ.	ยุทธ์ฯ สป
45.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ โดยใช้กลไกการมีส่วนร่วม รูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix organization) **กิจกรรมหลัก** 1 ระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง/กำหนดความต้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ 2.จัดทำรูปแบบการจัดองค์กร แบบแมทริกซ์ (Matrix Organization)ในระดับหน่วยงานและสถานศึกษา 3 ขับเคลื่อนรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) ลงสู่การทดลองใช้จริงในหน่วยงานและสถานศึกษา 4 กำกับติดตามรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) 5 วิจัยเชิงพัฒนา เรื่อง การนำรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) ในการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่	เพื่อให้หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดมีนวัตกรรมใช้แก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาตามบริบทความต้องการของพื้นที่ในรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์(Matrix Organization)	มีนวัตกรรมใหม่ที่ใช้แก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาตามบริบทและความต้องการของพื้นที่ในรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization)	1.มีนวัตกรรมใช้แก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาตามบริบทความต้องการของพื้นที่ในรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) จังหวัดละไม่น้อยกว่า 2 รูปแบบ 2.ร้อยละ 60 ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา มีการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการนำนวัตกรรมในรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์(Matrix Organization) ใช้แก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาสอดคล้องตามบริบทและความต้องการของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.0000	1.3077	1.3077	สป.ศธ.	ศธจ.ภูเก็ต	6	6	5

ส่วนที่ 6
การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2562-2565) สู่การปฏิบัติ

6.1 กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2562 – 2565) สู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2562 – 2565) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาคที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) นั่นคือ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สาหรับศตวรรษที่ 21 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งแผนแม่บทในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) เพื่อยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาภาค 6 พ.ศ. 2563 – 2565 มุ่งพัฒนาคนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตอย่างมีคุณภาพ รองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคใต้ฝั่งอันดามัน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563–2565) โดยกระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ – ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนระดับหน่วยงาน และแปลงสู่การปฏิบัติ โดยแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ สาระสำคัญดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

การนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2562 – 2565) ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะร่วมขับเคลื่อน และถ่ายทอดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตฯ ลงสู่แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ควรจะต้องมีการสร้างการสื่อสารให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ เข้าใจยุทธศาสตร์ฯ โดยผ่านกลไกและเครื่องมือที่สำคัญ ดังนี้

1) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.เกี่ยวกับการบริหารเชิงยุทธศาสตร์) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ การจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

2) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทในจังหวัด โดยคณะกรรมการฯ ควรให้ความสำคัญกับการใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับจังหวัด

3) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยยึดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การบูรณาการระหว่างหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อการจัดทำแผนงาน/โครงการในการขอจัดตั้งและการบริหารงบประมาณตามบทบาทหน้าที่และบริบทของพื้นที่

6.2 แนวทางในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2562-2565)

เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อน บูรณาการการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัด ควรมีการดำเนินการ ดังนี้

6.2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบ ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยการร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ แปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สู่โครงการ/กิจกรรมที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย ในแต่ละปีงบประมาณ รวมทั้งกำหนดหน่วยงานผู้รับผิดชอบความสำเร็จของตัวชี้วัดให้ชัดเจน

6.2.2 ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ต้องให้ความสำคัญและใช้แผนยุทธศาสตร์/แผนพัฒนาการศึกษาฯ เป็นเครื่องมือ กรอบและแนวทางในการดำเนินงานหรือการบริหารจัดการศึกษา

6.2.3 ศึกษาธิการจังหวัด ต้องแสดงภาวะความเป็นผู้นำทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นจริงจัง รวมถึงกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ให้ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับทราบ อย่างชัดเจน และเห็นความสำคัญของแผนฯ เพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนช่วยเหลือ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

6.2.4 การบูรณาการยุทธศาสตร์ (Integration) เพื่อให้เกิดการทำงาน และวางเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน จำเป็นที่จะต้องให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ร่วมกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ สอดคล้องกับความต้องการ สภาพปัญหาและบริบทพื้นที่ โดยหน่วยงานต่าง ๆ จะต้องร่วมกันบูรณาการทำงานร่วมกัน ทั้งในส่วนของการวางแผนงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล รวมถึงการจัดการความรู้พัฒนาพื้นที่ระดับจังหวัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยการประสานการดำเนินงาน

และช่วยผลักดันในการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในพื้นที่ให้เป็นไปอย่างสอดคล้องและสนับสนุนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค

6.2.5 การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ (เชื่อมโยง (Linkage)) ภาค ชี้แจงและสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ แนวนโยบายและการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา สร้างความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระดับกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัดที่จัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาภาค และแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมถึงสร้างกลไกขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ และกิจกรรมด้านการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค และ ทิศทางการพัฒนาของประเทศ ที่มีการบูรณาการทั้งในมิติของการทำงานตาม Function, Agenda และ รวมถึงการส่งเสริมประสานสนับสนุน ให้ความรู้ในการพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อนำไปสู่ผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของจังหวัด ที่ได้วางไว้

6.2.6 การทบทวนยุทธศาสตร์ (การมีส่วนร่วม (participate)) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานทุกภาคส่วนเพื่อการมีส่วนร่วม และจัดให้มีการประชุมเพื่อทบทวนสาระสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์หรือประเด็นที่มีความสำคัญต่อผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์เพื่อเสนอให้ผู้บริหารระดับสูง ได้พิจารณาและรับทราบ เพื่อนำไปสู่ขั้นตอนการสื่อสารและแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติต่อไป

6.2.7 การพัฒนายุทธศาสตร์ ต้องมีการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เพื่อหาประเด็นและกลั่นกรองแนวคิด เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนในปีต่อไป

6.3 การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการนำไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

6.3.1. จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสาน กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ตให้ดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการที่สำคัญ ๆ ได้แก่ คณะทำงานสร้างเครื่องมือการติดตาม ประเมินผล ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ คณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด เป็นต้น

6.3.3 กำหนดปฏิทินการติดตาม ประเมินผลและรายงานให้เหมาะสม

6.3.4 ประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการจัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

6.3.5 ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือในการติดตามและประเมินผล

6.3.6 ติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษาในพื้นที่ตามระยะเวลาที่เหมาะสม

6.3.7 ให้มีการรายงานผลความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

6.3.8 มีกลไกการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน รับฟังปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการต่อไป

6.3.9 เชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานด้านสังคมในจังหวัดเพื่อประโยชน์ต่อการวางแผน กำกับติดตาม และรายงานผล ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้อง ไปในทิศทางเดียวกัน

6.3.10 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาการศึกษา เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน

++++++++++++++++++++++++++++++++++++

คำสั่งจังหวัดภูเก็ต
ที่ ๒๘๔/ ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕
(ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔)

ตามที่ จังหวัดภูเก็ตได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ ที่ ๔๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต นั้น

เนื่องจากกรรมการบางท่านมีการเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่ จึงขอยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ตามคำสั่งจังหวัดภูเก็ต ที่ ๔๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และขอแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการเชื่อมโยงบูรณาการพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่ และสภาวการณ์ในปัจจุบัน ประกอบด้วย

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** ประกอบด้วย

๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต	ประธานกรรมการ
๒) รองศึกษาธิการภาค ๖	รองประธานกรรมการ
๓) ท้องถิ่นจังหวัดภูเก็ต	กรรมการ
๔) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	กรรมการ
๕) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	กรรมการ
๖) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต	กรรมการ
๗) นายกเทศมนตรีนครภูเก็ต	กรรมการ
๘) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔	กรรมการ
๙) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	กรรมการ
๑๐) ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต	กรรมการ
๑๑) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต	กรรมการ
๑๒) ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต	กรรมการ
๑๓) ประธานสภาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต	กรรมการ
๑๔) ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต	กรรมการ

๑๕) ผู้อำนวยการ...

๑๕) ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูล เพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดภูเก็ต	กรรมการ
๑๖) ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	กรรมการและเลขานุการ
๑๗) รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.ภูเก็ต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙) บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.ภูเก็ต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

๑) ศึกษา วิเคราะห์ กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็นการพัฒนาจังหวัด เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต (กศจ.) ให้ความเห็นชอบ

๒) ให้การสนับสนุนแนวทางและข้อเสนอแนะการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับจัดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดภูเก็ต ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑) ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ประธานคณะทำงาน
๒) รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	รองประธานคณะทำงาน
๓) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	คณะทำงาน
๔) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	คณะทำงาน
๕) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔	คณะทำงาน
๖) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	คณะทำงาน
๗) ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต	คณะทำงาน
๘) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต	คณะทำงาน
๙) ผู้แทนท้องถิ่นจังหวัดภูเก็ต	คณะทำงาน
๑๐) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.ภูเก็ต	คณะทำงาน
๑๑) ประธาน อกศจ.ภูเก็ต ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๑๒) ประธาน อกศจ.ภูเก็ต ด้านการพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑๓) ประธานสภาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต	คณะทำงาน
๑๔) ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต	คณะทำงาน
๑๕) ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดภูเก็ต	คณะทำงาน

๑๖) ประธาน...

๑๖) ประธานคณะกรรมการบริหารเครือข่ายสถานศึกษา สพป.ภูเก็ต คณะทำงาน
๑๗) ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต คณะทำงาน
๑๘) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จังหวัดภูเก็ต คณะทำงาน
๑๙) ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูล
เพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดภูเก็ต คณะทำงาน
๒๐) ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครภูเก็ต คณะทำงาน
๒๑) ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองกะทู้ คณะทำงาน
๒๒) ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองป่าตอง คณะทำงาน
๒๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพม.๑๔ คณะทำงาน
๒๔) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สพป.ภูเก็ต คณะทำงาน
๒๕) ศึกษานิเทศก์ ศธจ.ภูเก็ต คณะทำงาน
๒๖) ผู้อำนวยการกลุ่ม ศธจ.ภูเก็ต คณะทำงาน
๒๗) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.ภูเก็ต คณะทำงานและลขานุการ
๒๘) บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.ภูเก็ต คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

๑) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พศ ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๒) จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดภูเก็ต โดยศึกษาวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไข และกำหนดโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับประเด็นปฏิรูปและนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุเป้าหมายและเกิดผลสำเร็จต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดภูเก็ตต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

(นายเนวงศ์ วุ่นขิ้ว)
ผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต

คณะผู้จัดทำ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต
(พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)
ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต (กศจ.)

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต (อกศจ.)	เกี่ยวกับการบริหารเชิงยุทธศาสตร์
คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต (อกศจ.)	เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
นางสาวพัชลี เชาว์พลกรัง	ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
นางสาวกิรณา โนนสินชัย	รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

คณะทำงาน

๑. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔)
ตามคำสั่งจังหวัดภูเก็ต ที่ ๒๘๔/๒๕๖๓๒.

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต
พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕)
ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ที่ ๓๖๑ /๒๕๖๔

๓. นางสาววลัยลักษณ์ ไกรสาตร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.ภูเก็ต
๔. นางสาวธันวารัตน์ มณีพันธานนท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๕. ส.ต.ต.หญิงกัญญารัตน์ บุญรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๖. นางสาวสมฤทัย ปัญจะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๗. นายจิรวัฒน์ เพชรกุล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

ออกแบบปก/รูปเล่ม

๑. นางสาวธันวารัตน์ มณีพันธานนท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๒. นายจิรวัฒน์ เพชรกุล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ