

# แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## วิสัยทัศน์

จังหวัดภูเก็ตเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ ผู้เรียนเป็นคนต่างห่อ มีทักษะแห่งอนาคต

## พันธกิจ

1. เสริมสร้าง  
คุณธรรมจริยธรรม  
“คนต่างห่อภูเก็ต”

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. บ่มสร้างความเป็นเลิศ  
และขีดความสามารถ  
ในการแข่งขัน

4. สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้  
เทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร  
และนวัตกรรมการศึกษา

5. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน  
การมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา  
จากทุกภาคส่วน

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนต่างห่อภูเก็ต  
และเป็นพลเมืองโลก  
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้เรียนมีทักษะแห่งอนาคต  
สามารถประกอบอาชีพได้  
ตามความต้องการของตลาด  
แรงงานในพื้นที่ รองรับการพัฒนา  
ทางเศรษฐกิจเมืองการท่องเที่ยว

3. ผู้เรียนได้รับโอกาส สามารถเข้าถึง  
การศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับ  
การเตรียมความพร้อมการเรียนรู้  
ทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. จังหวัดภูเก็ตเป็นศูนย์กลาง  
การศึกษานานาชาติ  
มีหลักสูตรและนวัตกรรมที่ทันสมัย

5. หน่วยงานทางการศึกษาและ  
สถานศึกษามีระบบบริหาร  
การจัดการศึกษาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ  
บูรณาการเชื่อมโยงและเปิดโอกาส  
ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษา

## ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรม “คนต่างห่อภูเก็ต”

2. พัฒนากิจกรรมอาชีพ  
รองรับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ  
เมืองการท่องเที่ยว

3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค  
และความเท่าเทียมทางการศึกษา  
ทุกช่วงวัย

4. หลักสูตรทันสมัย  
ตามบริบทพื้นที่

5. ส่งเสริมและเปิดโอกาส  
ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษา

## กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและเสริมสร้าง  
คุณลักษณะ-คนต่างห่อภูเก็ต  
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความรัก  
เกิดคุณต่อสถาบันชาติ ศาสนา  
พระมหากษัตริย์

3. บูรณาการหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง  
ในการจัดการเรียนรู้ในทุกสายวิชา

4. ส่งเสริมให้เกิดความตระหนัก  
ถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน  
รู้จักเรียนรู้และเคารพผู้อื่น  
และเจตคติการเป็นพลเมืองโลก

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ  
แห่งอนาคตตามบริบทพื้นที่  
เมืองการท่องเที่ยวระดับโลก

2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม  
แนะแนวเพิ่มขีดชีวิตเพื่อการศึกษาต่อ  
และการประกอบอาชีพ  
ตามความรู้ความสามารถ  
ความถนัดและความสนใจ

3. เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน  
ภายใต้เสาหลักทางเศรษฐกิจ  
และสังคมของจังหวัดภูเก็ต

4. เสริมสร้างสมรรถนะ  
ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ  
และภาษาทางเลือกที่สนใจ

1. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียน  
เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ  
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต  
และได้รับการเตรียมพร้อมการเรียนรู้  
ทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน  
รูปแบบการศึกษาโดยครอบครัว  
ศูนย์การเรียนรู้และหรือการเทียบโอน  
การศึกษาในรูปแบบระบบกวีกาดี/  
สหกิจศึกษา การสะสมหน่วยการเรียนรู้  
(Credit Bank)

3. มีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน  
ในกลุ่มเด็กด้วยโอกาส กลุ่มเปราะบาง  
และเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย  
สอดคล้องกับ  
บริบทของจังหวัดภูเก็ต  
ภายใต้เสาหลักทางเศรษฐกิจ  
และสังคมของจังหวัดภูเก็ต  
และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้  
ที่เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน  
ทุกช่วงวัย

มีระบบบริหารจัดการศึกษา  
ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ  
เชื่อมโยงและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน  
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

พ.ศ. 2566 – 2570

ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
เอกสารลำดับที่ 6/2567



# จำนวนสถานศึกษาและจำนวนนักเรียนในจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2566 จำนวนตามสังกัด

หน่วยงานต้นสังกัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	หน่วยงานต้นสังกัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน
<b>กระทรวงศึกษาธิการ</b>	102	62,907	<b>กระทรวงมหาดไทย</b>	58	22,435
<b>1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	59	31,380	1. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	58	22,435
<b>1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากู๋เกิด</b>	49	17,638	1.1 โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	26	19,614
1.1.1 โรงเรียน	49	17,541	1.1.1 โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	5	5,334
1.1.2 การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (61 ครอบครัว)		84	1.1.2 โรงเรียนในสังกัดเทศบาล	19	13,906
1.1.3 ศูนย์การเรียนรู้วิถีธรรม		11	(1) เทศบาลนครกู๋เกิด	7	8,831
1.1.4 ศูนย์การเรียนรู้วิถีธรรมชาตีกู๋เกิด		2	(2) เทศบาลตำบลรัฐภา	1	178
<b>1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังกา กู๋เกิด ระนอง</b>	7	12,423	(3) เทศบาลตำบลกระรน	1	203
1.2.1 โรงเรียน	7	12,394	(4) เทศบาลตำบลเชิงทะเล	1	1,227
1.2.2 การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (2 ครอบครัว)		2	(5) เทศบาลตำบลเทพกระษัตรี	1	244
1.2.3 ศูนย์การเรียนรู้วิถีธรรม		24	(6) เทศบาลตำบลปากลอก	2	327
1.2.4 ศูนย์การเรียนรู้วิถีธรรมชาตีกู๋เกิด		3	(7) เทศบาลตำบลศรีสุนทร	1	321
<b>1.3 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</b>	3	1,319	(8) เทศบาลเมืองกะทู้	2	1,302
1.3.1 โรงเรียนกู๋เกิดปัญญานุกูล	1	285	(9) เทศบาลเมืองป่าดอง	3	1,273
1.3.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกู๋เกิด	1	210	1.1.3 องค์การบริหารส่วนตำบล	2	374
1.3.3 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 36	1	824	(1) องค์การบริหารส่วนตำบลเชิงทะเล	1	183
<b>2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</b>	34	19,676	(2) องค์การบริหารส่วนตำบลลอมลา	1	191
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา (ทั่วไป)	21	15,057	1.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	32	2,821
2.2 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัด)	1	1,475	<b>กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</b>	4	13,654
2.3 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทนานาชาติ	12	3,144	1. สถาบันอุดมศึกษา	3	12,935
<b>3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</b>	6	7,050	1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกู๋เกิด		11,111
3.1 วิทยาลัยเทคนิคกู๋เกิด		1,854	1.2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์		1,459
3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษากู๋เกิด		3,702	วิทยาเขตกู๋เกิด		
3.3 วิทยาลัยเทคนิคคลอง		924	1.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์		365
3.4 วิทยาลัยสารพัดช่างกู๋เกิด		53	ศูนย์การศึกษาออกสถานที่ตั้ง จังหวัดกู๋เกิด		
3.5 วิทยาลัยอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจภาคใต้		-	2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกู๋เกิด	1	19
3.6 วิทยาลัยเทคโนโลยีกู๋เกิด		517			
<b>4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สกร.จังหวัดกู๋เกิด สกร.อำเภอ</b>	3	4,801	<b>รวม</b>	<b>164</b>	<b>98,996</b>

## กรอบแนวคิดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกู๋เกิด พ.ศ.2566 – 2570 (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกู๋เกิด) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2567

### วิสัยทัศน์

จังหวัดกู๋เกิดเป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ ผู้เรียนเป็นคนดังห่อ มีทักษะแห่งอนาคต

### 5 ยุทธศาสตร์

### เป้าหมาย

### ห้องใช้การศึกษา

### เด็กกู๋เกิดในอนาคต

### แนวทางปฏิบัติ

### ผลลัพธ์สุดท้าย

1. พัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม “คนดังห่อกู๋เกิด”

การเข้าถึงการศึกษา Access

ความมั่นคงและอาชีพ ที่คาดห่อวัง  
วิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัย สถาบัน ฯลฯ

เด็กดังห่อกู๋เกิด คนที่มีความดีพร้อม

ปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในสถาบันพระมหากษัตริย์

2. พัฒนากิจกรรมอาชีพ รองรับการพัฒนากิจการเศรษฐกิจเมืองการก่อก่เกี่ยวข้อง

ความเท่าเทียม Equity

ปริญญาตรี ปวช. / ปวส. ม.1 - 3 / ม. 4 - 6

เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)

แนวคิด “เด็กดังห่อกู๋เกิด” การเป็นพลเมืองโลก

3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

คุณภาพ Quality

ความมั่นคงของตนเอง ป. 4 - 6

มีเข็มทิศชีวิต (Life compass)

ส่งเสริมการเรียนรู้สู่คุณภาพ การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน

4. หลักสูตรทันสมัย ตามบริบทพื้นที่

ประสิทธิภาพ Efficiency

ตระหนักความสำคัญตนเอง ป. 1 - 3

ทักษะแห่งอนาคต (Language Skills)

ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น

5. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปรับตัวยืดหยุ่น ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลง Relevancy

ความสมบูรณ์กาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา \*อนุบาล 1 - 3 \*ก่อนวัยเรียน

‘รักในการเรียนรู้’ ‘ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต’ (Lifelong Learner)

พัฒนาหลักสูตรเรียนรู้เชิงรุก Active Learning บริการการศึกษา Credit bank

**01** คุณลักษณะผู้เรียน “คนดังห่อกู๋เกิด” มีความเป็นพลเมืองโลก ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**02** ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน อย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม และ ก่อก่เกี่ยวข้อง

**03** ครูมีทักษะแห่งอนาคต สามารถประกอบอาชีพ ตอบสนองเมืองก่อก่เกี่ยวข้อง ระดับโลก

**04** ผู้เรียนได้เรียน หลักสูตรที่ทันสมัย ตามบริบทพื้นที่

**05** ผู้เรียนได้รับการเตรียมพร้อมการเรียนรู้ ทุกช่วงวัย เพื่อการพัฒนาก่อก่เกี่ยวข้อง

