



รายงานการประชุม

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖

วันศุกร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ผู้มาประชุมห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

๑. นายชูลิน วรเดช	ศึกษาธิการภาค ๖	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหลังฟ้า ชันติรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต	กรรมการ
๓. นายพงศ์ศักดิ์ อำนวยผล	แทนผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต	กรรมการ
๔. นายมานพ ชาชีโย	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูฯ	กรรมการ
๕. นายรังสรรค์ คงทอง	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๖. นายชัยยศ พรหมมาศ	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายเชิดชู ระเบิด	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายชล่ำ อรรถธรรม		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวดาภาทร สกุลเกษมชัย		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นางนุชรัตน์ ประสิทธิ์ศิลป์ชัย	ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	กรรมการและเลขานุการ

ผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

๑. นายหิรัญ ประสารการ	ผู้แทน ส.ก.อ.	กรรมการ
-----------------------	---------------	---------

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายอำนวยการ พิณสุวรรณ	รองผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต	ติดตามการ
๒. นางวิภา สายรัตน์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามการ
๓. นางสาวกนกศิริ ประชุมพรรณ	ผู้แทน สช.	ติดตามการ
๔. นายตะวัน สุขยิรัญ	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	ติดตามการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางรัชดาภรณ์ ปฏิบัติ	รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวสมฤทัย ปัญจะ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นางสาววัลลภา ถิรวินัยภรณ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นางเบญจวรรณ เต็มเปี่ยม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๕. นางสาววลัยลักษณ์ ไกรศาสตร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.ภูเก็ต	
๖. นางสาวประไพพรรณ อยู่คง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๗. นายนราธิป แสงดาว	นักประชาสัมพันธ์	
๘. นางสาววรัญญา รัศมีผะกาย	นักวิชาการศึกษา	

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว นายชูลิน วรเดช ศึกษาธิการภาค ๖ แจ้งที่ประชุมว่า นายโสภณ สุวรรณรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต มอบหมายให้นายอำนาจ พิณสุวรรณ รองผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เนื่องจากรองผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ตติดราชการอื่น จึงมอบหมายให้นายชูลิน วรเดช ศึกษาธิการภาค ๖ รองประธานกรรมการ ทำหน้าที่เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ครั้งนี้ หลังจากนั้น นายชูลิน วรเดช ศึกษาธิการภาค ๖ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระก่อนการประชุม

๑. มอบเกียรติบัตรจากการดำเนินงานภายใต้โครงการการจัดการศึกษาให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ระดับประเทศ จำนวน ๔ รางวัล ระดับภาค จำนวน ๓ รางวัล และระดับจังหวัดภูเก็ต จำนวน ๖ รางวัล

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่วันอังคารที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตในฐานะเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว



รายงานการประชุม กศจ. ภูเก็ต ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖

มติ กศจ.ภูเก็ต

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่วันอังคารที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

เรื่องที่ ๓.๑

เรื่อง การมอบรางวัลผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักการลูกเสือ กษชด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการยกย่องผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีของลูกเสือ ส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจการนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ดำเนินการคัดเลือก และมีผู้ได้รับการคัดเลือก ประเภทผู้ให้การสนับสนุน คือ นายมานิช ชัยพาย

ที่ประชุม ทราบ

เอกสารประกอบวาระ ๓.๑



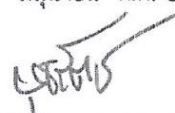
ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน ๓ รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ ๑ รางวัล นั้น

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ จังหวัดภูเก็ต ตามหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และวิธีการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเสร็จสิ้นแล้ว ปรากฏผลดังนี้

๑. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา : ไม่มีผู้เสนอขอรับการพิจารณา
๒. ประเภทครูผู้สอน : ไม่มีผู้เสนอขอรับการพิจารณา
๓. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน : นายมานโซ ชับพาย สโมสรลูกเสือจังหวัดภูเก็ต

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖


(นางนุชรัตน์ ประสิทธิ์ศิลป์ชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

เรื่องที่ ๓.๒

เรื่อง การมอบนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แถลงนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” พร้อมด้วยนายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมราชวัลลภ พร้อมทั้งจัดประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Meeting ร่วมกับผู้บริหารการศึกษาทุกสังกัด ในส่วนภูมิภาค กล่าวว่า การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น ๒ เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน**

๑. **ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน** ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

๒. **ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส** ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

๓. **แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา** ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

๔. **จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)** ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๖ ด้าน**

๑. **เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ

นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๓. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่วัยมัธยมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๔. การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

๕. การจัดทำระบบวุฒิเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก สิ่งที่จะทำ รมว.ศธ. คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงานตามนโยบาย ได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ

ที่ประชุม ทราบ

เอกสารแนบวาระ ๓.๒



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี มีความสุข

การศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ ✨
และการศึกษาเพื่อ
ความมั่นคง
ของชีวิต

ลดภาระครู
และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)



“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียน
และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ **ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

เรื่องที่ ๓.๓

เรื่อง ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ ได้ให้อำนาจหน้าที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (ตามข้อ ๗) โดยกำหนดให้มีการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานทางการศึกษาภายในเขตจังหวัด นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานประชุมฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงจัดทำปฏิทินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่ประชุม ทราบ

เอกสารแนบวาระ ๓.๓

ปฏิทินการประชุม

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ช่วงเวลาการส่ง วาระ กศจ.ภูเก็ต	เรื่อง / การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ / ประสานงานหลัก	หมายเหตุ
พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ให้ความเห็นชอบ คณะกรรมการนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	- ศธจ. ภูเก็ต (กลุ่มพัฒนาการศึกษา) - สพม. พงภกรน - สพป. ภูเก็ต	- ประชุม กศจ. ภูเก็ต ภายใน ๓๐ พ.ย. ๖๖
	๒. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตให้ ความเห็นชอบ การดำเนินงานเกี่ยวกับการถ่าย โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๗ (เสนอ กศจ. เพื่อเสนอชื่อผู้ทำหน้าที่ประธาน ด้วยความสมัครใจ) **ยื่นก่อน ๑๖ พฤศจิกายน ของทุกปี**	- ศธจ. ภูเก็ต (กลุ่มพัฒนาการศึกษา) - สพม. พงภกรน - สพป. ภูเก็ต - อปท.	
ธันวาคม ๒๕๖๖	๓. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตให้ ความเห็นชอบ ๓.๑ แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓.๒ การเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	- ศธจ. ภูเก็ต (กลุ่มพัฒนาการศึกษา) - สพม. พงภกรน - สพป. ภูเก็ต	- ประชุม กศจ. ภูเก็ต ภายใน ๓๑ ธ.ค. ๖๖

ช่วงเวลาการส่ง วาระ กศจ.ภูเก็ต	เรื่อง / การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ / ประสานงานหลัก	หมายเหตุ
	<p>๓.๓ แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๓.๔ การขยายชั้นเรียน</p>		
	<p>๔. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตให้ความเห็นชอบ</p> <p>การยกเลิกสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>- ศธจ. ภูเก็ต (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)</p> <p>- สพม.พงษภกรณ</p> <p>- สพป.ภูเก็ต</p>	
	<p>๕. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตให้ความเห็นชอบ</p> <p>แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต</p>	<p>- ศธจ. ภูเก็ต (กลุ่มนโยบายและแผน)</p>	<p>- ประชุม กศจ. ภูเก็ต ภายใน ๓๑ ธ.ค. ๖๖</p>
	<p>๖. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายเงินของเขตพื้นที่การศึกษา (หลังได้รับจัดสรร งบ. จาก สพฐ.ภายใน ๑ เดือน)</p>	<p>- ศธจ. ภูเก็ต (กลุ่มนโยบายและแผน)</p> <p>- สพป. ภูเก็ต</p>	
	<p>๗. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตให้ความเห็นชอบการกำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด</p>	<p>- ศธจ. ภูเก็ต (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)</p>	
	<p>๘. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็น นำรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีจากส่วนราชการระดับจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ ก่อนส่งรายชื่อให้ ส่วนราชการต้นสังกัดในส่วนกลางดำเนินการพิจารณาและจัดสรรทุน</p>	<p>- ศธจ.ภูเก็ต (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)</p> <p>- สพม.พงษภกรณ</p> <p>- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต</p> <p>- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ</p>	

ช่วงเวลาการส่ง วาระ กศจ.ภูเก็ต	เรื่อง / การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ / ประสานงานหลัก	หมายเหตุ
มกราคม ๒๕๖๗	๙. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตให้ความเห็นชอบ ๙.๑ การจัดตั้งสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ๙.๒ การรวมสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	- ศธจ. ภูเก็ต (กลุ่มพัฒนาการศึกษา) - สพม. พงษภกรน - สพป.ภูเก็ต	- ประชุม กศจ. ภูเก็ต ภายใน ๓๑ ม.ค. ๖๗
เมษายน ๒๕๖๗	๑๐. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตให้ความเห็นชอบ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ครั้งที่ ๑	- ศธจ. ภูเก็ต (กลุ่มพัฒนาการศึกษา) - สพม. พงษภกรน - สพป.ภูเก็ต	- ประชุม กศจ. ภูเก็ต ภายใน ๓๐ เม.ย. ๖๗
พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑๑. รายงานรางวัลของครูสภาให้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตทราบ	- ครูสภาจังหวัดภูเก็ต	
กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑๒. รายงานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีให้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตทราบ	- ครูสภาจังหวัดภูเก็ต	- ประชุม กศจ. ภูเก็ต ภายใน ๓๑ ก.ค. ๖๗
	๑๓. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตให้ความเห็นชอบ การขอโอนและการเปลี่ยนแปลงงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เมื่อมีเหตุจำเป็น และหรือ การใช้ งบประมาณตาม แผนฯ บรรลุวัตถุประสงค์แล้ว)	- ศธจ. ภูเก็ต (กลุ่มนโยบายและแผน) - สพป. ภูเก็ต	
กันยายน ๒๕๖๗	๑๔. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี/ แผนการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานทางการศึกษาให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตทราบ	- ศธจ. ภูเก็ต (กลุ่มนโยบายและแผน) - สพป.ภูเก็ต	- ประชุม กศจ. ภูเก็ต ภายใน ๓๐ ก.ย. ๖๗
ตุลาคม ๒๕๖๗	๑๕. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตให้ความเห็นชอบ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ครั้งที่ ๒	- ศธจ. ภูเก็ต (กลุ่มพัฒนาการศึกษา) - สพม. พงษภกรน - สพป.ภูเก็ต	- ประชุม กศจ. ภูเก็ต ภายใน ๓๑ ต.ค. ๖๗

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

เรื่องที่ ๓.๔

เรื่อง การดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๑. การดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

๑.๑ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำร้องขอย้ายประจำปี กรณีปกติและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้ย้ายและรับย้าย และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ พิจารณา ดังนี้

๑.๑ ผู้ส่งคำร้องขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๗ ราย ได้รับพิจารณาย้าย

จำนวน ๕ ราย

๑.๒ ผู้ส่งคำร้องขอย้ายจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ ราย ได้รับพิจารณาย้าย

จำนวน ๓ ราย

๑.๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ อนุมัติกำหนดสัดส่วนของตำแหน่งว่างที่จะรับย้ายกับที่จะบรรจุและแต่งตั้งจากผู้ได้รับการคัดเลือกในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง			
	ใช้รับย้าย		ใช้บรรจุและแต่งตั้งฯ ผู้สอบคัดเลือก	
	รอง ผอ.สถานศึกษา	ผอ.สถานศึกษา	รอง ผอ.สถานศึกษา	ผอ.สถานศึกษา
๑	๘	๖	๙	๖

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ยื่นคำร้องขอย้ายตามประกาศอัตราว่างเพิ่มเติม และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้ย้ายและรับย้าย ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง						หมายเหตุ
	รอง ผอ.สถานศึกษา			ผอ.สถานศึกษา			
	คุณสมบัติครบ	ขาดคุณสมบัติ	รวม	คุณสมบัติครบ	ขาดคุณสมบัติ	รวม	
๑	๑	-	๑	๑	-	๑	

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ พิจารณา ย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ราย และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ราย

๑.๓ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบประกอบวิชาชีพ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ประกอบด้วย กลุ่มข้าราชการในสถานศึกษา กลุ่มผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้บริหารในตำแหน่งฯศึกษานิเทศก์ และ รอง ผอ.สพท. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ อนุมัติการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๑๐ รายไม่เลื่อนเงินเดือนจำนวน ๑ ราย เนื่องจากเกษียณอายุราชการเงินเดือนเต็มขั้น และไม่เลื่อนเงินเดือนเนื่องจากบรรจุเข้ารับราชการไม่ครบ ๔ เดือน จำนวน ๖๐ ราย

๑.๔ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม)

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ อนุมัติการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) จำนวน ๓๙ ราย ไม่เลื่อนเงินเดือนจำนวน ๒ ราย เนื่องจากบรรจุไม่ครบ ๔ เดือน

๑.๕ การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา จากบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือก

ที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ อนุมัติบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา จากบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑๑ ราย ดังนี้

๑. ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๕ ราย (ลำดับที่ ๑๐ - ๑๔)

๒. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖ ราย (ลำดับที่ ๔ - ๙)

๑.๖ การใช้ตำแหน่งว่าง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

ที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ตในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ อนุมัติใช้ตำแหน่งว่าง ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑ ๗ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑ ๒๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล ในการประกาศรับย้าย โอน เปลี่ยนตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว๑๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖)

๒. การดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

๒.๑ . อนุมัติการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและการนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้น บัญชีเป็นผู้ สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๘ ราย

ที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในจังหวัดภูเก็ต ได้รับการบรรจุจำนวน ๕ ตำแหน่ง คือ โรงเรียนสตรีภูเก็ต จำนวน ๑ ตำแหน่ง โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคมฯ จำนวน ๓ ตำแหน่ง และโรงเรียนกะทู้วิทยาจำนวน ๑ ตำแหน่ง

๒.๒ การอนุมัติดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี ๒๕๖๖

ที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง อนุมัติตำแหน่งว่าง ในการบรรจุฯ จำนวน ๕ อัตรา มีตำแหน่งว่างของสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำนวน ๒ ตำแหน่ง คือ โรงเรียนกะทู้วิทยา จำนวน ๑ ตำแหน่ง และที่โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๒.๓ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน รอบที่ ๒

ที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง อนุมัติ จำนวน ๑๐ ราย มีครูย้ายเข้าจังหวัดภูเก็ต จำนวน ๓ ราย คือ โรงเรียนสตรีภูเก็ต จำนวน ๑ ราย และ โรงเรียนกะทู้วิทยา จำนวน ๒ ราย

๒.๔ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง พิจารณาเลื่อนเงินเดือนเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

เรื่องที่ ๔.๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
คำขอ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาเพื่อดำเนินการ และถือปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติ ซึ่งบทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด (ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖)

๒. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ โดยจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

การวิเคราะห์และความคิดเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้ตรวจสอบร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ความเห็น อศจ.พัฒนาการศึกษา

-

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ขอความเห็นชอบร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

มติ กศจ.ภูเก็ต เห็นชอบ เสนอผู้ว่าราชการจังหวัดลงนาม

เอกสารแนบวาระ ๔.๑

-ร่าง-



คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักดำเนินการรับนักเรียน อย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสื่อสาร สร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ กอปรกับมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ในคราวประชุม ครั้งที่/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต | รองประธานกรรมการ |
| ที่รับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |
| ๓. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต | กรรมการ |
| ๔. นายกเทศมนตรีนครภูเก็ต | กรรมการ |
| ๕. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลภูเก็ต | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตสงคราม | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนกลางพระนางสร้าง | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.ภูเก็ต | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางกัลยกร กาชัย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพป.ภูเก็ต | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียน เสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนาม ในคำสั่งแต่งตั้ง

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ยกเว้นแผนการรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตให้ความเห็นชอบ

๔. กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต

๕. พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ นอกเหนือจาก ๔ ข้อ ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

๖. กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๗. ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๘. ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

-ร่าง-



คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดภูเก็ต

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีประกาศ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมทั้งพิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาที่เกิดขึ้นภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดภูเก็ต เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดภูเก็ต ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ที่รับผิดชอบ) รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกลาง กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนกะทู้วิทยา กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต กรรมการ
๗. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต กรรมการ
๘. นายกเทศมนตรีนครภูเก็ต กรรมการ
๙. นางสาวประไพ พิภกุลผล นักวิชาการศึกษานานาชาติ พิเศษ กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.พังงา
๑๐. นางสาวกษมา ลิมชูเชื้อ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียน เสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนาม ในคำสั่งแต่งตั้ง

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กลับกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อ ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๗. ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษา ภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๘. ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในเขตพื้นที่ การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่องที่ ๔.๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดภูเก็ต

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ขอความเห็นชอบ (ร่าง) คำสั่งจังหวัดภูเก็ต

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดภูเก็ต

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)
๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
๔. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ
๕. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ
๖. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาค

ของกระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์และความคิดเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ กล่าวว่า การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับ คุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น ๒ เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน ได้แก่

- ๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น
- ๓) แก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๖ ด้าน ได้แก่

- ๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime
- ๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching)
- ๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- ๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับ การศึกษา และประเมินผลการศึกษา
- ๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตเล็งเห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา “เรียนดีมีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายที่กำหนดตลอดจนสามารถ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงควรแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดภูเก็ต

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ขอความเห็นชอบ และพิจารณา ดังนี้

๑. เห็นชอบร่าง (ร่าง) คำสั่งจังหวัดภูเก็ต เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดภูเก็ต

๒. เสนอรายชื่อกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมเป็นคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการเกี่ยวกับคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดภูเก็ต

๓. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต และประธาน ปสภข. ส่งรายชื่อคณะกรรมการให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดภูเก็ต

ข้อเสนอแนะ ๑. ให้เพิ่มคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ตร่วมเป็นคณะกรรมการอำนวยการ

๒. เห็นชอบผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตทุกคน ร่วมเป็นคณะกรรมการอำนวยการ

๓. คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายในระดับจังหวัดแต่ละสังกัดให้มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย โดยมีจำนวน ๑๐ -๑๕ คน

มติ กศจ.ภูเก็ต เห็นชอบ ตามข้อ ๑ - ๓

(เอกสารแนบวาระ ๔.๒)

หน้า
๑



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี มีความสุข



“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืบคลาน (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ **“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จนแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

การศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อ
**ความมั่นคง
ของชีวิต**



ข้อมูลด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดภูเก็ต

บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดภูเก็ต
5,168 คน

นักเรียนในจังหวัดภูเก็ต
99,072 คน

สถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต
166 แห่ง



สถานศึกษา (สพป. สพม. สช. ออสม.อปก.)
108 แห่ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
32 แห่ง

สถานศึกษานอกระบบ
3 แห่ง

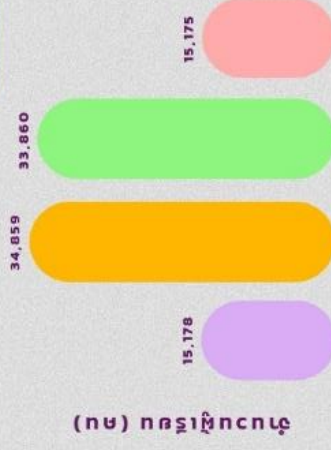
สถานศึกษาอาชีวศึกษา
6 แห่ง

นานาชาติ
14 แห่ง

มหาวิทยาลัย
3 แห่ง

จำนวนผู้เรียนในระบบภาพรวมระดับประเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566

99,072 คน



ข้อมูล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา
ระดับการศึกษา

สัดส่วนจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสามัญศึกษา (ม.4-6) ต่อประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.1-3) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดภูเก็ต

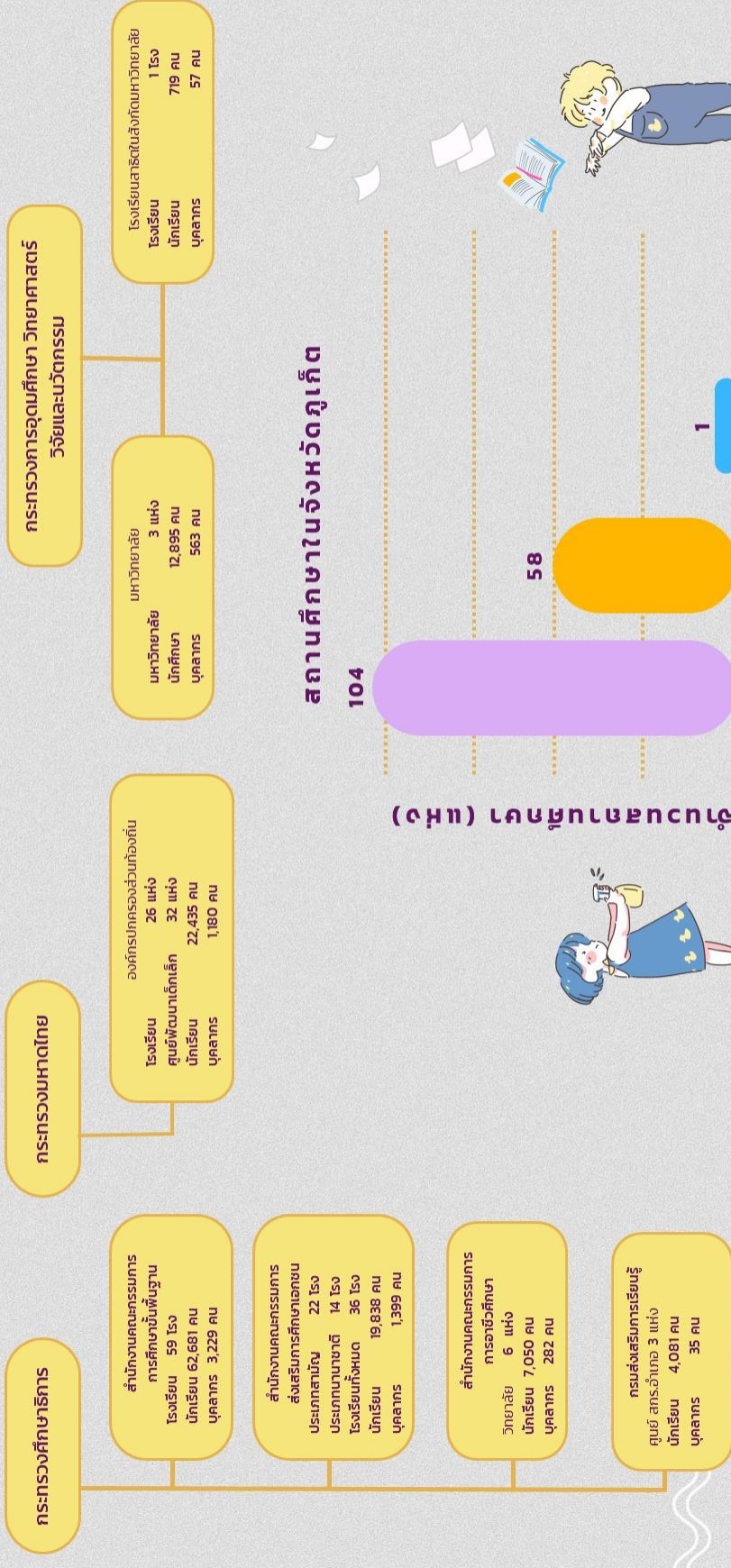


2566

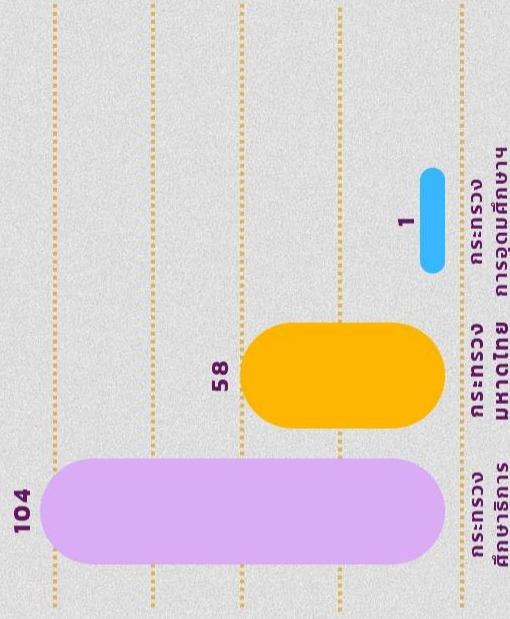
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำแนกรายกระทรวง



สถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต



(๑๗๓) เเคะชู่ทเชะทคทชู่



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



คำสั่งจังหวัดภูเก็ต ที่ XX/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดภูเก็ต

ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม มุ่งเน้นการดำเนินงานในลักษณะความร่วมมือและบูรณาการ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดภูเก็ต โดยมีองค์ประกอบ อำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๒) ศึกษาธิการภาค ๖ | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต | กรรมการ |
| ๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต | กรรมการ |
| ๕) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พังงา ภูเก็ต ระนอง | กรรมการ |
| ๖) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต | กรรมการ |
| ๗) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต | กรรมการ |
| ๘) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต | กรรมการ |
| ๙) นายมานพ ชาศิโย ตัวแทน ก.ค.ศ. ใน กศจ.ภูเก็ต | กรรมการ |
| ๑๐) ผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.ภูเก็ต | กรรมการ |
| ๑๑) ผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.ภูเก็ต | กรรมการ |
| ๑๒) ผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.ภูเก็ต | กรรมการ |
| ๑๓) ผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.ภูเก็ต | กรรมการ |
| ๑๔) ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕) รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่....

มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดภูเก็ต

๒.๑ คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๒. | กรรมการ |
| ๓. | กรรมการ |
| ๔. | กรรมการ |
| ๕. | กรรมการ |
| ๖. | กรรมการ |
| ๗. | กรรมการ |
| ๘. | กรรมการ |
| ... | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒ คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. | กรรมการ |
| ๓. | กรรมการ |
| ๔. | กรรมการ |
| ๕. | กรรมการ |
| ๖. | กรรมการ |
| ๗. | กรรมการ |
| ๘. | กรรมการ |
| ... | กรรมการและเลขานุการ |

/๒.๓ คณะกรรมการ...

๒.๓ คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต	ประธานกรรมการ
๒.	กรรมการ
๓.	กรรมการ
๔.	กรรมการ
๕.	กรรมการ
๖.	กรรมการ
๗.	กรรมการ
๘.	กรรมการ
...	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต

ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต	ประธานกรรมการ
๒.	กรรมการ
๓.	กรรมการ
๔.	กรรมการ
๕.	กรรมการ
๖.	กรรมการ
๗.	กรรมการ
๘.	กรรมการ
...	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเอกชน ในจังหวัดภูเก็ต ประกอบด้วย

๑. ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ประธานกรรมการ
๒.	กรรมการ
๓.	กรรมการ
๔.	กรรมการ
๕.	กรรมการ
๖.	กรรมการ
๗.	กรรมการ
๘.	กรรมการ
...	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่ ...

มีหน้าที่

๑. กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan) ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานขับเคลื่อนตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

๒. ขับเคลื่อนการเน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน ปรับวิธีการประเมิน วิทยฐานะ, ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถื่นด้วยความโปร่งใส, แก้ไขปัญหาหนี้สิน, จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet

๓. ขับเคลื่อนการเร่งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๖ ด้าน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา, ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ, ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิต, การจัดทำระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ, การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา, มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. กำกับ ติดตาม และรายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

๕. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายแต่ละสังกัดแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕.๑ การขับเคลื่อนจุดเน้นการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประชุม กศจ. ๔/๒๕๖๖ ที่มอบหมายให้อนุกรรมการพัฒนาการศึกษากำหนดแนวทาง จุดเน้น ในการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เนื่องจาก ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด หากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาแล้วจะดำเนินการสานต่อภารกิจ ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มอบหมาย

ที่ประชุม ทราบ

๕.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต นำเสนอคลิปวิดีโอ ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลลา구나 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน ซึ่งการนำเสนอทำให้เห็นภาพชัดเจน ในส่วนของโรงเรียนท่าฉัตรชัย สังกัด สพป.ภูเก็ต โรงเรียนควรรำเสนอด้วยหลักสูตรทักษะอาชีพของชุมชน

ที่ประชุม ทราบ

๕.๓ กรรมการการศึกษา จะลงมาดูงานที่จังหวัดภูเก็ต สิ่งที่ควรนำเสนอ คือ อะไรที่เป็น ประเด็นน่าสนใจ แตกต่าง หรือแปลกไปจากที่อื่น กำหนดการลงพื้นที่จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

ที่ประชุม ทราบ

๕.๔ เลขานุการเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต รับรองรายงานการประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ในระเบียบวาระที่ ๔.๑ เพื่อเสนอผู้ว่าราชการภูเก็ตลงนามคำสั่ง คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดภูเก็ต

มติ กศจ.ภูเก็ต รับรองมติที่ประชุมในระเบียบวาระที่ ๔.๑

เลิกประชุม เวลา ๑๕.๔๐ น.



(นางสาวสมรทัย ปัญจะ)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
ผู้จดยางานการประชุม



(นางนุชรัตน์ ประสิทธิศิลป์ชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต