



**รายงานผลการดำเนินงาน
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี**



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
โทรศัพท์/โทรสาร 076211428-9
เอกสารลำดับที่ 15/2566



รายงานผลการดำเนินงาน
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
โทรศัพท์/โทรสาร 076211428-9
เอกสารลำดับที่ 15/2566

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2562 มาตรา 9 (3) กำหนดให้ส่วนราชการ ต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ข้อ 6 ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศในระบบ eMENSOCR ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังกล่าวนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแผนงานยุทธศาสตร์ จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการกำหนดนโยบายของผู้บริหารในปีต่อไป และขอขอบพระคุณผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

กันยายน 2566

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2562 มาตรา 9 (3) กำหนดให้ส่วนราชการ ต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ข้อ 6 ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศในระบบ eMENSCR ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังกล่าวนี้อำนาจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแผนงานยุทธศาสตร์ จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการกำหนดนโยบายของผู้บริหารในปีต่อไป และขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

กันยายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน	
1.1 ข้อมูลผู้บริหาร	1
1.2 อำนาจหน้าที่/โครงสร้าง	2
1.3 ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ นโยบาย หน่วยงาน ฯลฯ	5
1.4 แผนปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	17
1.5 ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสัมฤทธิ์ ด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต	19
ส่วนที่ 2 แหล่งงบประมาณโครงการ	
2.1 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	39
2.2 สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	40
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
3.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	41
3.2 ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์	44
3.2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1	48
3.2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2	76
3.2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3	86
3.2.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4	88
3.2.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5	92
3.2.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6	95
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	
4.1 บทสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	116
ภาคผนวก	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	121
2. ปฏิทินกรอบเวลาในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ EMENSCR	124
3. ปฏิทินการติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	125
คณะผู้จัดทำ	127

ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน

1.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ดร.นุชรัตน์ ประสิทธิศิลป์ชัย

ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



นางรัชดาภรณ์ ปฏิบัติ

รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

1.2 อำนาจหน้าที่/โครงสร้าง

อำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

1. ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และ ลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสามคน
2. ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้ศึกษาธิการจังหวัดดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง

อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

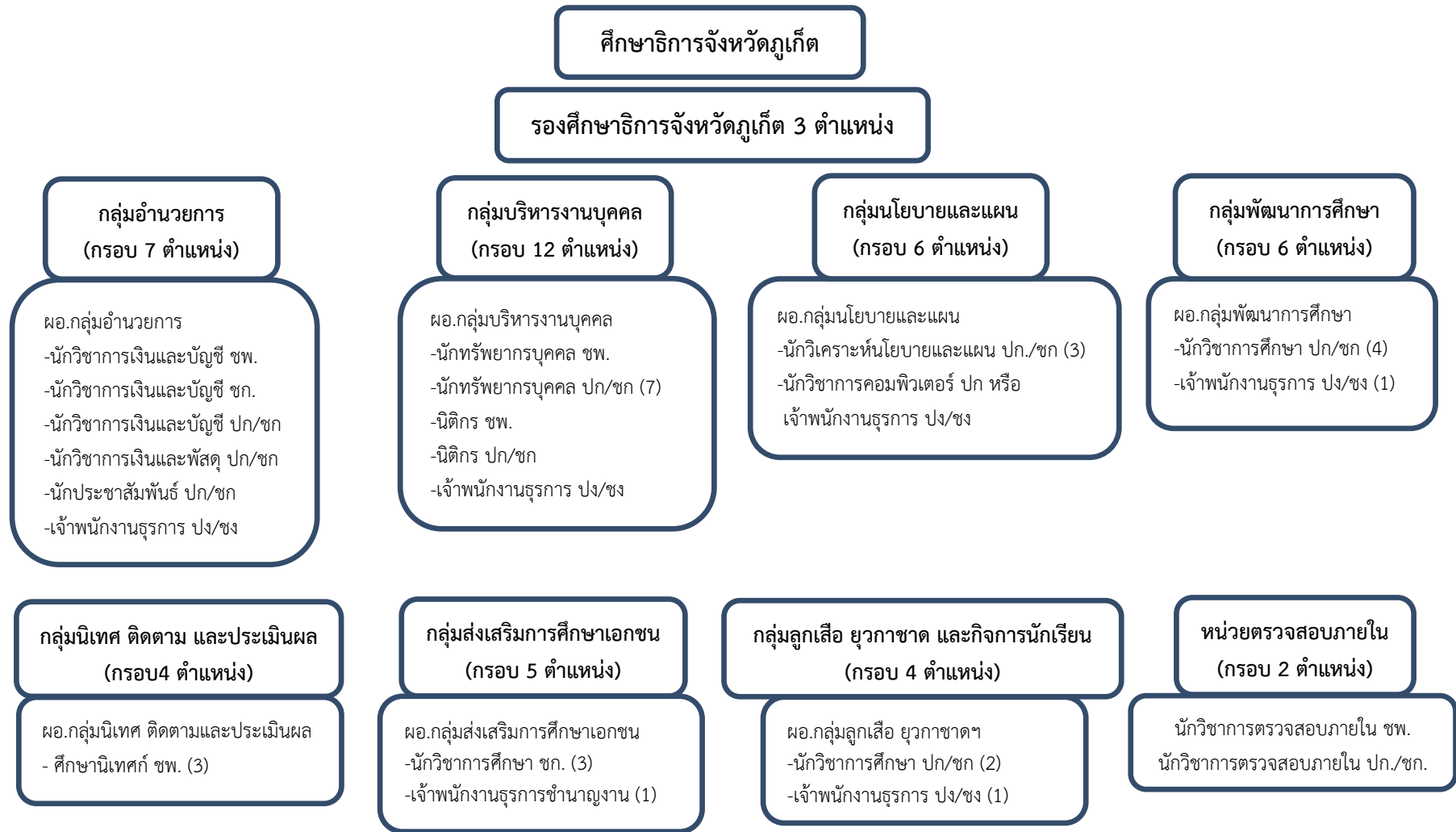
1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงฯ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

โครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 ข้อ 1 แบ่งกลุ่มงานออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

ผังโครงสร้างอัตรากำลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ นโยบาย ฯลฯ
หน่วยงานด้านการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579)

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566 - 2570

วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะ
ที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่”

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนา การเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่า เทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อม ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวม กระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามี คุณภาพและประสิทธิภาพ ในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ หาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจธรรม ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้ไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ ของผู้เรียนและการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่บริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home – based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอก

ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา(Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีความสมรรถนะ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่ กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอัน

เดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนา การศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทาง การศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการทำงาน

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และ สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลัง แรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกร อัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตาม กรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและ เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570)
สำนักงานศึกษานิเทศศาสตร์ ภาค 6
(กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง สตูล)

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาให้มีสมรรถนะ
มีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันทุกการเปลี่ยนแปลง”

แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2566 – 2570)

“ศูนย์กลางการท่องเที่ยว การศึกษา นวัตกรรมบริการ
ในระดับมาตรฐานนานาชาติและการพัฒนาที่ยั่งยืน”
(A hub of international standard for sustainable development
of tourism, education, and innovation in service providing)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่”

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย
2. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ในจังหวัด
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการทางการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทให้สอดคล้องกับทิศทางและการพัฒนาของจังหวัด
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำให้กับเด็ก ผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน
3. ส่งเสริมสนับสนุน สร้างเครือข่ายการบูรณาการจัดการศึกษา ภายใต้พหุวัฒนธรรม
4. ส่งเสริม สนับสนุน มุ่งสร้างความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนากำลังคน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

วิสัยทัศน์

“องค์กรบูรณาการจัดการศึกษาสู่ระดับมาตรฐานสากล
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ค่านิยม SMART

S : Service Mind	มีจิตมุ่งบริการ
M : Modern	องค์กรที่ทันสมัย
A : Animation	ทำงานแบบมีชีวิตชีวา
R : Responsibility	มีความรับผิดชอบในหน้าที่
T : Transparency	มีความโปร่งใสในการทำงาน

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาพัฒนา ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. บูรณาการความร่วมมือ และโอกาสทางการศึกษากับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. หน่วยงาน สถานศึกษา ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะ ตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10
2. ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
4. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ เทคโนโลยี ตามแนวคิด ภูเก็ต Smart City และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. หน่วยงานและสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเสมอภาคและโอกาส ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

1.5 ข้อมูลพื้นฐาน/ผลสัมฤทธิ์ ด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ข้อมูลด้านการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ยกเว้นหน่วยงานมหาวิทยาลัย ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2565 ซึ่งเป็นช่วงเวลาในการจัดเก็บข้อมูลประจำปีของหน่วยทางการศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารงานข้อมูล และหรือการการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ ทั้งนี้ ที่มาของข้อมูลประชากรจังหวัดภูเก็ต ได้มาจาก ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง ณ เดือนมิถุนายน 2566

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามเพศและอายุ ในช่วงอายุ น้อยกว่า 1 ปี – 17 ปี ในปี พ.ศ. 2566

จาก : ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง มิถุนายน 2566

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวมชาย-หญิง
น้อยกว่า 1 ปี	1,677	1,515	3,192
1 ปี	1,755	1,608	3,363
2 ปี	2,146	1,971	4,117
3 ปี	2,439	2,285	4,724
4 ปี	2,619	2,517	5,136
5 ปี	2,659	2,467	5,126
6 ปี	2,734	2,532	5,266

(ต่อ) ตารางที่ 1

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวมชาย-หญิง
7 ปี	2,662	2,551	5,213
8 ปี	2,797	2,634	5,431
9 ปี	2,857	2,747	5,604
10 ปี	3,166	2,961	6,127
11 ปี	3,026	2,874	5,900
12 ปี	3,107	2,844	5,951
13 ปี	2,840	2,807	5,647
14 ปี	2,802	2,781	5,583
15 ปี	2,793	2,773	5,566
16 ปี	2,863	2,711	5,574
17 ปี	2,737	2,688	5,425
รวม	47,679	45,266	92,945

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรก่อนวัยเรียนจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามเพศและอายุ (อายุ น้อยกว่า 1 ปี – 2 ปี)
ในปี พ.ศ. 2566

จาก : ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง มิถุนายน 2566

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวมชาย-หญิง
น้อยกว่า 1 ปี	1,677	1,515	3,192
1 ปี	1,755	1,608	3,363
2 ปี	2,146	1,971	4,117
รวม	5,578	5,094	10,672

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรวัยเรียนจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามเพศและอายุ (อายุ 3 – 17 ปี) ในปี พ.ศ. 2566

จาก : ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง มิถุนายน 2566

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวมชาย-หญิง
3 ปี	2,439	2,285	4,724
4 ปี	2,619	2,517	5,136
5 ปี	2,659	2,467	5,126
6 ปี	2,734	2,532	5,266
7 ปี	2,662	2,551	5,213
8 ปี	2,797	2,634	5,431
9 ปี	2,857	2,747	5,604
10 ปี	3,166	2,961	6,127
11 ปี	3,026	2,874	5,900
12 ปี	3,107	2,844	5,951
13 ปี	2,840	2,807	5,647
14 ปี	2,802	2,781	5,583
15 ปี	2,793	2,773	5,566
16 ปี	2,863	2,711	5,574
17 ปี	2,737	2,688	5,425
รวม	42,101	40,172	82,273

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามเพศและอายุ (อายุ 3 – 5 ปี)ในปี พ.ศ. 2566

จาก : ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง มิถุนายน 2566

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวมชาย-หญิง
3 ปี	2,439	2,285	4,724
4 ปี	2,619	2,517	5,136
5 ปี	2,659	2,467	5,126
รวม	7,717	7,269	14,986

ตารางที่ 5 จำนวนประชากรวัยเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามเพศและอายุ (อายุ 6 – 11 ปี) ในปี พ.ศ. 2566

จาก : ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง มิถุนายน 2566

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวมชาย-หญิง
6 ปี	2,734	2,532	5,266
7 ปี	2,662	2,551	5,213
8 ปี	2,797	2,634	5,431
9 ปี	2,857	2,747	5,604
10 ปี	3,166	2,961	6,127
11 ปี	3,026	2,874	5,900
รวม	17,242	16,299	33,541

ตารางที่ 6 จำนวนประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามเพศและอายุ (อายุ 12 – 14 ปี) ในปี พ.ศ. 2566

จาก : ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง มิถุนายน 2566

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวมชาย-หญิง
12 ปี	3,107	2,844	5,951
13 ปี	2,840	2,807	5,647
14 ปี	2,802	2,781	5,583
รวม	8,749	8,432	17,181

ตารางที่ 7 จำนวนประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามเพศและอายุ(อายุ 15 – 17 ปี) ในปี พ.ศ. 2566

จาก : ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง มิถุนายน 2566

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร(คน)		
	ชาย	หญิง	รวมชาย-หญิง
15 ปี	2,793	2,773	5,566
16 ปี	2,863	2,711	5,574
17 ปี	2,737	2,688	5,425
รวม	8,393	8,172	16,565

ตารางที่ 8 จำนวนสถานศึกษา ครู/อาจารย์ ผู้เรียน จำแนกรายสังกัด ปีการศึกษา 2566

หน่วยงานต้นสังกัด	จำนวน สถานศึกษา	ครู /อาจารย์	ผู้เรียน	
			(คน)	ร้อยละ
กระทรวงศึกษาธิการ	102	3,170	62,861	63.53%
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	59	1,469	31,334	31.67%
- โรงเรียน	59	1,469	31,254	31.59%
- การจัดการศึกษาโดยครอบครัว	-	-	80	0.08%
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	34	1,384	19,676	19.88%
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6	282	7,050	7.12%
4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	3	35	4,801	4.85%
กระทรวงมหาดไทย	58	1,180	22,435	22.67%
1. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	58	1,180	22,435	22.67%
- โรงเรียน	26	938	19,614	19.82%
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	32	242	2,821	2.85%
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	4	620	13,654	13.80%
1. มหาวิทยาลัย	3	563	12,935	13.07%
2. โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัย	1	57	719	0.73%
รวมทั้งหมด	164	4,970	98,950	100%

ตารางที่ 9 สัดส่วนจำนวนครูต่อจำนวนผู้เรียน จำแนกรายสังกัด ปีการศึกษา 2566

หน่วยงานต้นสังกัด	ครู	ผู้เรียน	ครู : ผู้เรียน
กระทรวงศึกษาธิการ	3,170	62,861	1:20
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,469	31,334	1:22
- โรงเรียน	1,469	31,254	1:22
- การจัดการศึกษาโดยครอบครัว	-	80	-
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,384	19,676	1:15
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	282	7,050	1:25
4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	35	4,801	1:138
กระทรวงมหาดไทย	1,180	22,435	1:20
1. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	1,180	22,435	1:20
- โรงเรียน	938	19,614	1:21
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	242	2,821	1:12
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	620	13,614	1:21
1. มหาวิทยาลัย	563	12,895	1:23
2. โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัย	57	719	1:13
รวมทั้งหมด	4,970	98,910	1:20

ตารางที่ 10 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด ปีการศึกษา 2566

หน่วยงานต้นสังกัด	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย		อุดมศึกษา		รวม
				สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	ต่ำกว่าระดับ ปริญญา	ระดับ ปริญญา	
กระทรวงศึกษาธิการ	7,223	23,533	14,513	10,542	4,770	2,016	264	62,861
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,876	12,994	9,301	6,163	-	-	-	31,334
- โรงเรียน	2,859	12,942	9,292	6,161	-	-	-	31,254
- การจัดการศึกษาโดยครอบครัว	17	52	9	2	-	-	-	80
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	4,347	10,205	3,206	1,918	-	-	-	19,676
- โรงเรียนสามัญศึกษา	3,861	8,827	2,609	1,235	-	-	-	16,532
- โรงเรียนนานาชาติ	486	1,378	597	683	-	-	-	3,144
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	4,770	2,016	264	7,050
4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	-	334	2,006	2,461	-	-	-	4,801
กระทรวงมหาดไทย	7,743	10,959	2,976	757	-	-	-	22,435
1. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	7,743	10,959	2,976	757	-	-	-	22,435
- โรงเรียน	4,922	10,959	2,976	757	-	-	-	19,614
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2,821	-	-	-	-	-	-	2,821
กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม	156	261	137	165	-	-	12,895	13,614
1. มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	12,895	12,895
2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	156	261	137	165	-	-	-	719
รวมทั้งหมด	15,122	34,753	17,626	11,464	4,770	2,016	13,159	98,910

ตารางที่ 11 สัดส่วนจำนวนครูต่อจำนวนผู้เรียน จำแนกรายสังกัด ปีการศึกษา 2566

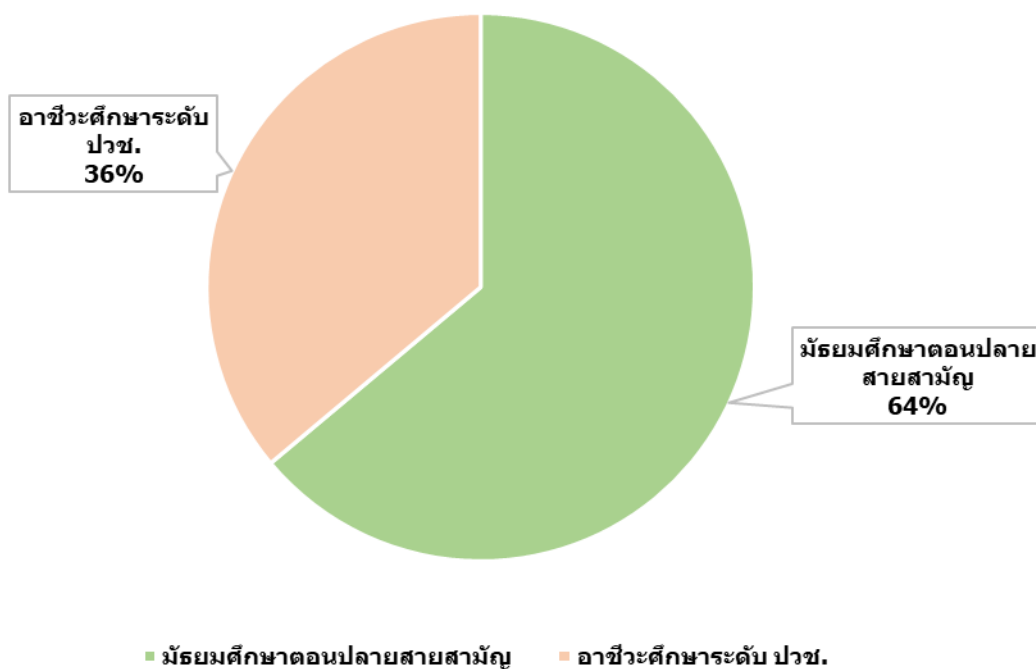
หน่วยงานต้นสังกัด	ครู	ผู้เรียน	ครู : ผู้เรียน
กระทรวงศึกษาธิการ	3,170	62,861	1:20
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,469	31,334	1:22
- โรงเรียน	1,469	31,254	1:22
- การจัดการศึกษาโดยครอบครัว	-	80	-
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,384	19,676	1:15
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	282	7,050	1:25
4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	35	4,801	1:138
กระทรวงมหาดไทย	1,180	22,435	1:20
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1,180	22,435	1:20
- โรงเรียน	938	19,614	1:21
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	242	2,821	1:12
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	620	13,614	1:21
1. มหาวิทยาลัย	563	12,895	1:23
2. โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัย	57	719	1:13
รวมทั้งหมด	4,970	98,910	1:20

ตารางที่ 12 สัดส่วนจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566

จำนวนผู้เรียน(คน)		สัดส่วน
สายสามัญศึกษา	สายอาชีวศึกษา	
8,320	4,700	64:36

หมายเหตุ : ไม่นับรวมจำนวนผู้เรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้และโรงเรียนเอกชนนานาชาติ

แผนภูมิแสดงสัดส่วนจำนวนนักเรียนในสายสามัญระดับ ม.ปลาย เทียบกับสายอาชีพ



ตารางที่ 13 จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565

หน่วยงานต้นสังกัด	จบ ม.ต้น ทั้งหมด	ศึกษาต่อ สายสามัญ	ศึกษาต่อ สายอาชีพ	ไม่ศึกษาต่อ
กระทรวงศึกษาธิการ	3,452	2,321	1,040	91
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,518	1,644	821	53
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	745	538	201	6
- สำนักงาน กศน. (ชื่อเดิม ณ ปีการศึกษา 2565)	189	139	18	32
กระทรวงมหาดไทย	929	424	490	15
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	929	424	490	15
กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม	47	46	1	-
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	47	46	1	-
รวม	4,428	2,791	1,531	106

ตารางที่ 14 จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(สายสามัญ) ปีการศึกษา 2565

หน่วยงานต้นสังกัด	จบ ม.ปลาย ทั้งหมด	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ
กระทรวงศึกษาธิการ	2,297	2,095	202
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,675	1,634	41
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	333	299	34
- สำนักงาน กศน. (ชื่อเดิม ณ ปีการศึกษา 2565)	289	162	127
กระทรวงมหาดไทย	150	142	8
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	150	142	8
กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม	17	17	-
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	17	17	-
รวม	2,464	2,254	210

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 - 2565

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2561 - 2565

วิชา	ปีการศึกษา	ประเทศ	ภูเก็ต	+สูง/-ต่ำ
ภาษาไทย	2561	55.90	58.26	+2.36
	2562	49.07	50.98	+1.91
	2563	56.20	59.16	+2.96
	2564	50.38	54.13	+3.75
	2565	53.89	59.37	+5.48
ภาษาอังกฤษ	2561	39.24	44.49	+5.25
	2562	34.42	40.20	+5.78
	2563	43.55	53.67	+10.12
	2564	39.22	48.91	+9.69
	2565	37.62	48.89	+11.27

(ต่อ) ตารางที่ 15

วิชา	ปีการศึกษา	ประเทศ	ภูเก็ต	+สูง/-ต่ำ
คณิตศาสตร์	2561	37.50	40.22	+2.72
	2562	32.90	34.91	+2.01
	2563	29.99	33.19	+3.2
	2564	36.83	40.11	+3.28
	2565	28.06	34.23	+6.17
วิทยาศาสตร์	2561	39.93	41.80	+1.87
	2562	35.55	37.20	+1.65
	2563	38.78	41.64	+2.86
	2564	34.31	36.91	+2.6
	2565	39.34	44.79	+5.45

ตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2561 – 2565

วิชา	ปีการศึกษา	ประเทศ	ภูเก็ต	+สูง/-ต่ำ
ภาษาไทย	2561	54.42	58.99	+4.57
	2562	55.14	58.34	+3.20
	2563	54.29	59.29	+5.00
	2564	51.19	58.62	+7.43
	2565	52.95	57.90	+4.95
ภาษาอังกฤษ	2561	29.45	33.22	+3.77
	2562	33.25	39.28	+6.03
	2563	34.38	42.43	+8.05
	2564	31.11	38.34	+7.23
	2565	32.05	38.95	+6.90
คณิตศาสตร์	2561	30.04	33.63	+3.59
	2562	26.73	29.86	+3.13
	2563	25.46	30.40	+4.94
	2564	24.47	30.43	+5.96
	2565	24.39	29.12	+4.73
วิทยาศาสตร์	2561	36.10	38.14	+2.04
	2562	30.07	30.82	+0.75
	2563	29.89	32.57	+2.68
	2564	31.45	34.89	+3.44
	2565	33.32	36.19	+2.87

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2561 – 2565

วิชา	ปีการศึกษา	ประเทศ	ภูเก็ต	+สูง/-ต่ำ
ภาษาไทย	2561	47.31	52.65	+5.34
	2562	42.21	46.51	+4.30
	2563	44.36	51.18	+6.82
	2564	46.40	53.54	+7.14
	2565	44.09	46.70	+2.61
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2561	35.16	36.72	+1.56
	2562	35.70	37.77	+2.07
	2563	35.93	38.72	+2.79
	2564	36.87	41.78	+4.91
	2565	33.00	34.48	+1.48
ภาษาอังกฤษ	2561	31.41	40.02	+8.61
	2562	29.20	36.15	+6.95
	2563	29.94	38.43	+8.49
	2564	25.56	35.50	+9.94
	2565	23.44	30.18	+6.74
คณิตศาสตร์	2561	30.72	35.32	+4.60
	2562	25.41	29.95	+4.54
	2563	26.04	30.96	+4.92
	2564	21.28	32.34	+11.06
	2565	21.61	26.01	+4.40
วิทยาศาสตร์	2561	30.51	32.00	+1.49
	2562	29.20	31.34	+2.14

(ต่อ) ตารางที่ 17

วิชา	ปีการศึกษา	ประเทศ	ภูเก็ต	+สูง/-ต่ำ
วิทยาศาสตร์	2563	32.68	37.16	+4.48
	2564	28.65	33.27	+4.62
	2565	28.08	30.70	+2.62

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2561 – 2565

ระดับ	ระดับชั้น/รายชื่อวิชา	
	ปวช.	ปวส.
	ความรู้ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.	ความรู้ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.
ปีการศึกษา 2561		
ประเทศ	41.63	40.04
จังหวัด	44.49	41.25
+สูง/-ต่ำ	+2.86	+1.21
ปีการศึกษา 2562		
ประเทศ	43.63	40.75
จังหวัด	45.84	42.03
+สูง/-ต่ำ	+2.21	+1.28
ปีการศึกษา 2563		
ประเทศ	38.73	-ไม่มีการจัดสอบ-
จังหวัด	45.40	
+สูง/-ต่ำ	+6.67	

(ต่อ) ตารางที่ 18

ปีการศึกษา 2564		
ประเทศ	41.90	-ไม่มีการจัดสอบ-
จังหวัด	42.36	
+สูง/-ต่ำ	+0.46	
ปีการศึกษา 2565		
ประเทศ	41.02	-ไม่มีการจัดสอบ-
จังหวัด	44.94	
+สูง/-ต่ำ	+3.92	

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน ระดับประถมศึกษา เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2565 (เฉลี่ยจากการสอบ 2 ครั้งในแต่ละปีการศึกษา)

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามสาระ				
	สาระทักษะ การเรียนรู้	สาระความรู้ พื้นฐาน	สาระการ ประกอบ อาชีพ	สาระทักษะ การดำเนิน ชีวิต	สาระการ พัฒนาสังคม
ปีการศึกษา 2561					
ระดับประเทศ	40.22	36.38	40.91	49.06	41.80
ระดับจังหวัด	49.59	40.80	53.96	59.03	54.59
+/-	+9.37	+4.43	+13.06	+9.98	+12.79
ปีการศึกษา 2562					
ระดับประเทศ	44.95	40.14	39.83	47.32	45.28
ระดับจังหวัด	51.45	46.92	46.99	55.48	55.82
+/-	+6.49	+6.78	+7.16	+8.16	+10.55

(ต่อ) ตารางที่ 19

ปีการศึกษา 2563					
ระดับประเทศ	39.41	40.62	43.03	45.63	45.73
ระดับจังหวัด	48.89	53.45	50.78	55.00	53.17
+/-	+9.48	+12.83	+7.75	+9.37	+7.44
ปีการศึกษา 2564					
ระดับประเทศ	35.53	42.14	40.28	42.59	44.27
ระดับจังหวัด	40.97	44.20	45.42	50.84	47.37
+/-	+5.44	+2.07	+5.14	+8.25	+3.10
ปีการศึกษา 2565					
ระดับประเทศ	44.32	46.54	47.60	47.31	43.12
ระดับจังหวัด	49.05	54.19	60.72	58.10	38.57
+/-	+4.73	+7.65	+13.12	+10.79	-4.55

ตารางที่ 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2565 (เฉลี่ยจากการสอบ 2 ครั้งในแต่ละปีการศึกษา)

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามสาระ				
	สาระทักษะ การเรียนรู้	สาระความรู้ พื้นฐาน	สาระการ ประกอบ อาชีพ	สาระทักษะ การดำเนิน ชีวิต	สาระการ พัฒนาสังคม
ปีการศึกษา 2561					
ระดับประเทศ	40.34	32.17	42.42	44.34	36.72
ระดับจังหวัด	46.16	35.45	47.79	50.22	41.10
+/-	+5.82	+3.28	+5.37	+5.88	+4.38

(ต่อ) ตารางที่ 20

ปีการศึกษา 2562					
ระดับประเทศ	37.64	34.45	38.91	44.07	36.34
ระดับจังหวัด	43.97	37.82	44.03	50.68	40.84
+/-	+6.33	+3.37	+5.12	+6.61	+4.50
ปีการศึกษา 2563					
ระดับประเทศ	36.59	32.80	38.05	44.61	38.09
ระดับจังหวัด	40.81	35.83	43.03	52.65	42.40
+/-	+4.22	+3.03	+4.98	+8.04	+4.31
ปีการศึกษา 2564					
ระดับประเทศ	37.32	34.24	37.63	41.59	34.18
ระดับจังหวัด	42.42	36.56	43.02	49.06	36.65
+/-	+5.11	+2.33	+5.39	+7.48	+2.47
ปีการศึกษา 2565					
ระดับประเทศ	35.85	37.16	41.04	43.42	38.19
ระดับจังหวัด	38.90	38.00	45.84	50.52	40.54
+/-	+3.05	+0.84	+4.80	+7.10	+2.35

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายเปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2565 (เฉลี่ยจากการสอบ 2 ครั้งในแต่ละปีการศึกษา)

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามสาระ				
	สาระทักษะ การเรียนรู้	สาระความรู้ พื้นฐาน	สาระการ ประกอบ อาชีพ	สาระทักษะ การดำเนิน ชีวิต	สาระการ พัฒนาสังคม
ปีการศึกษา 2561					
ระดับประเทศ	40.64	28.61	42.19	42.72	33.98
ระดับจังหวัด	47.98	32.71	49.94	50.71	38.92
+/-	+7.34	+4.11	+7.76	+7.99	+4.95
ปีการศึกษา 2562					
ระดับประเทศ	34.00	29.26	40.41	34.73	31.94
ระดับจังหวัด	39.21	33.43	48.32	41.28	36.79
+/-	+5.21	+4.17	+7.91	+6.56	+4.85
ปีการศึกษา 2563					
ระดับประเทศ	32.34	29.07	38.54	34.33	34.68
ระดับจังหวัด	40.10	33.19	48.36	41.74	41.24
+/-	+7.76	+4.12	+9.83	+7.41	+6.56
ปีการศึกษา 2564					
ระดับประเทศ	30.64	29.14	34.80	34.06	29.63
ระดับจังหวัด	37.67	33.18	43.67	41.13	32.76
+/-	+7.04	+4.04	+8.88	+7.08	+3.14
ปีการศึกษา 2565					
ระดับประเทศ	29.43	33.58	37.19	42.21	35.41
ระดับจังหวัด	34.03	37.63	46.31	50.71	38.98
+/-	+4.60	+4.05	+9.12	+8.50	+3.57

ส่วนที่ 2

แหล่งงบประมาณโครงการ

2.1 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 22 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

หน่วย : ล้านบาท

ยุทธศาสตร์	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง	
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ	3.5000
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	407.5530
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	101.7515
- แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง	531.8335
2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
- แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	22.0000
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	96.5370
- แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	66.4400
3.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	4,813.1646
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	17,177.6049
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,019.2618
- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	21,587.0893
- แผนงานบุคลากรภาครัฐ	204,023.4974
4.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	76,433.5881
5. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ	
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	84.9754
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม	5.9260
รวมทั้งสิ้น	327,374.7225

2.2 สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

สรุปการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 23 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต)

เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. งบดำเนินงาน		
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,230,235.83	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ/ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	1,195,672.31	
- ค่าเช่าบ้าน	428,903.23	
- ค่าสมทบประกันสังคม	9,000.00	
- ค่าสาธารณูปโภค	404,512.61	
- ค่าใช้จ่ายประชุมองค์คณะฯ	234,853.00	
- ค่าเช่ารถยนต์	243,050.50	
- ดำเนินงานโครงการ	88,353.00	
2. งบเงินอุดหนุน		
- ค่าอาหารกลางวัน	2,437,251.00	
- อุดหนุนโครงการ	62,220.00	
3. งบลงทุน		
- ค่าคอมพิวเตอร์สำนักงาน	24,200	
4. งบรายจ่ายอื่น		
- ดำเนินงานโครงการ	1,282,195	
รวมเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งปี	7,640,446.48	
ผลการเบิกจ่าย	7,631,671.94	
คงเหลือ	8,774.54	

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ สนง. ศธจ.ภูเก็ต

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 24 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดภูเก็ต

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลุ่มรับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1. หน่วยงาน/สถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10			
1.1 จำนวนโครงการที่จัดกิจกรรม ได้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน และหรือ ข้าราชการครู/ บุคลากรทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ	กลุ่มลูกเสือฯ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มพัฒนาฯ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา 2. โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา 3. โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนรู้หน้าที่มีวินัยใฝ่ความดี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ
1.2 จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศฯ	จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 - สังกัด สช. จำนวน 19 โรงเรียน - สังกัด สพฐ. จำนวน 45 โรงเรียน (ที่เหลืออีก 4 ร.ร. มี ศพด.ใน โรงเรียนแล้ว) คิดเป็นร้อยละ 100
2. ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล			
2.1 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ	กลุ่มนโยบาย และแผน, กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มลูกเสือฯ	1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับ พื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่า ด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 3. โครงการนวัตกรรมกรรมการการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา IFTE 4. โครงการส่งเสริมเวทีและพัฒนากลยุทธ์ฯ 5. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)
2.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ	กลุ่มนิเทศ ฯ	สถานศึกษามีนวัตกรรมการศึกษา ด้านหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 86 โรงเรียน จากทั้งหมด 88 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97 ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

(ต่อ) ตารางที่ 24

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลุ่มรับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล			
3.1 สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลความรู้ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (ของโรงเรียนสังกัดเอกชน)	ผล NT RT ของ นร. สูงกว่าระดับประเทศ	กลุ่มนิเทศฯ	สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลความรู้ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนของโรงเรียนสังกัดเอกชน ค่า NT และ ค่า RT ดังนี้ ค่า NT ต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนี้ NT ระดับประเทศ ร้อยละ 52.50 ผล 47.04 ค่า RT สูงกว่าระดับประเทศ ดังนี้ RT ระดับประเทศ ร้อยละ 77.28 ผล 81.43
3.2 ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาในสำนักงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	บุคลากรทางการศึกษาตามตรา 38 ค(2) ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการในการปฏิบัติงานตามรายงานผลการปฏิบัติงาน รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน จำนวน 16 ราย จากทั้งหมด 16 ราย คิดเป็น ร้อยละ 100
3.3 สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันภายนอกระดับดีขึ้น	3 โรงเรียน	กลุ่มนิเทศฯ	สถานศึกษา จำนวน 22 โรงเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันภายนอกระดับดีขึ้น (ครบทุกโรงเรียน)
4. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
4.1 มีกิจกรรมขับเคลื่อนการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2 กิจกรรม	กลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มลูกเสือฯ, กลุ่มอำนวยการ	1.โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ 2.โครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3.กิจกรรมการปลูกป่ากิจกรรมวันต้นไม้ประจำปีของชาติ ณ โรงเรียนบำรุงผกา
5. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ เทคโนโลยี ตามแนวคิด ภูเก็ต Smart City และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
5.1 มีระบบบริหารจัดการ เทคโนโลยี Smart City	อย่างน้อย 1 ระบบ	กลุ่มสช. , กลุ่มนโยบายและแผน	โปรแกรมการบริหารจัดการเอกสารออนไลน์ ระบบ Phuket VISA Education Management

(ต่อ) ตารางที่ 24

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลุ่มรับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
6. หน่วยงาน/สถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			
6.1 หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	จำนวนของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	กลุ่มลูกเสือฯ, กลุ่มอำนวยการ	จำนวนของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 1 สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
7. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
7.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนของสถานศึกษา เอกชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	กลุ่มสข.	สถานศึกษาสังกัดเอกชน ระดับมัธยมศึกษา มีระบบบริหารจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 สถานศึกษา จากทั้งหมด 7 สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 29 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
8. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา			
8.1 เครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 เครือข่าย	กลุ่มลูกเสือฯ, กลุ่มนิเทศฯ, กลุ่มพัฒนาฯ	เครือข่ายสมาคมโรงเรียนเอกชน เครือข่ายกิจกรรมเสมากาแฟ เครือข่ายกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด
8.2 มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2566 เผยแพร่ให้แก่หน่วยทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ใช้ประโยชน์	มีข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ในเว็บไซต์สำนักงาน	กลุ่มนโยบายและแผน	มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2566 เผยแพร่ให้แก่หน่วยทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ใช้ประโยชน์

3.2 ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

ตารางที่ 25 โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม รับผิดชอบ	หมายเหตุ
รวม 28 โครงการ งบประมาณทั้งหมด		1,266,150บาท		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (จำนวน 12 โครงการ งบประมาณ 619,800 บาท)				
1	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2566	30,300	นโยบายและ แผน	น. 47
2	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	52,000	นิเทศ	น. 50
3	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	นิเทศ	น. 52
4	ขับเคลื่อนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต โดยภาคีเครือข่าย ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	200,000	นิเทศ	น. 55
5	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566	20,000	ลูกเสือฯ	น. 57
6	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	40,000	ลูกเสือฯ	น. 59
7	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	32,500	ลูกเสือฯ	น. 61
8	โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา พื้นที่จังหวัดภูเก็ต	5,000	อำนวยการ	เล่ม 2 น. 64
9	โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	30,000	พัฒนาฯ	เล่ม 2 น. 66
10	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	25,000	นิเทศฯ	เล่ม 2 น. 68
11	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนยุวกาชาด	40,000	ลูกเสือฯ	เล่ม 2 น. 71
12	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	59,000	ลูกเสือฯ	เล่ม 2 น. 73

(ต่อ) ตารางที่ 25

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง (จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 182,000 บาท)				
1	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	160,000	พัฒนาฯ	น. 76
2	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	22,000	พัฒนาฯ	น. 79
3	ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดเอกชน	0	นิเทศฯ	น. 81
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	0	อำนวยการ	เล่ม2 น.83
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 70,000 บาท)				
1	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000	นิเทศ	น. 86
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 156,200 บาท)				
1	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	90,900	พัฒนาฯ	น. 88
2	ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	นิเทศฯ	น. 90
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 9,500 บาท)				
1	ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	9,500	ลูกเสือฯ	น. 92
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา (จำนวน 9 โครงการรวมงบประมาณ 228,650 บาท)				
1	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	30,000	นโยบายและ แผน	น. 95
2	ส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565	15,750	นโยบายและ แผน	น. 98
3	ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน ประจำปี 2566	12,000	ลูกเสือฯ	น. 100
4	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	13,400	สช.	น. 102
5	พัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน เอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	40,000	สช.	น. 104

(ต่อ) ตารางที่ 25

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม รับผิดชอบ	หมายเหตุ
6	เสริมสร้างสมรรถนะคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ภูเก็ต	15,000	สช.	น. 107
7	พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	33,500	สช.	น. 109
8	พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	40,000	บุคคล	น. 111
9	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อ สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 จังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	29,000	นโยบายและ แผน	น. 113
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,266,150 บาท		

ยุทธศาสตร์ที่ 1
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตารางสรุปภาพรวมโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
(แผนการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566) เล่มที่ 1

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (จำนวน 8 โครงการงบประมาณ 485,800 บาท)				
1	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	30,300	นโยบายและแผน	น. 47
2	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	52,000	นิเทศฯ	น. 50
3	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	นิเทศฯ	น. 52
4	ขับเคลื่อนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ตโดยภาคีเครือข่ายตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	200,000	นิเทศฯ	น. 55
5	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาประจำปี 2566	20,000	ลูกเสือฯ	น. 57
6	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี 2566	40,000	ลูกเสือฯ	น. 59
7	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	32,500	ลูกเสือฯ	น. 61

หมายเหตุ ต่อยุทธศาสตร์ที่ 1 ที่ได้รับงบประมาณไตรมาสที่ 3 และ 4 หน้า 63

3.2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อระดมความคิดเห็นวิเคราะห์สภาพการณ์การจัดการศึกษาของจังหวัดความต้องการตามบริบทของพื้นที่ในทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดในปัจจุบัน</p> <p>2. ทบทวน/จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566ที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจนมีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินโยบายรัฐบาลและแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2567(ฉบับจัดทำคำของบประมาณ)</p> <p>4. ปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาจังหวัด</p> <p>5. สร้างการรับรู้ความเข้าใจแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้กับส่วนราชการหน่วยงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและจัดทำข้อตกลงในการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ</p>	<p>1. ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>2. ประชุมออกศก.ด้านพัฒนาการศึกษา/ออกศก. ด้านยุทธศาสตร์และ กศจ.พิจารณาเห็นชอบแผนฯ</p> <p>3. จัดทำเอกสารเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจ.ภูเก็ตฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และฉบับจัดทำคำของบประมาณฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทาง website</p> <p>4. ประชุมสร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แก่หน่วยการศึกษา</p> <p>5. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>งบประมาณ 30,300 บาท</p> <p>1 ม.ค. 65 ถึง 30 ก.ย. 66</p>	<p>1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด</p> <p>2. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด</p> <p>3. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด</p> <p>4. ผู้ปกครอง/องค์กรเอกชนภาคธุรกิจและภาคประชาชน</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)</p> <p>1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2566จำนวน1ฉบับ</p> <p>2. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) จำนวน1ฉบับ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)</p> <p>1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉบับทบทวนปีงบประมาณพ.ศ. 2566เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนจังหวัดภูเก็ตให้มีทักษะสมรรถนะและมีความพร้อมในศตวรรษที่21</p> <p>2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2567(ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) ในการจัดตั้งคำของบประมาณประจำปีและในการของบประมาณระหว่างปีของหน่วยงานจังหวัดภูเก็ตและหน่วยงานต่างๆ</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) จำนวน 1ฉบับ</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้จากการระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตเชิงพื้นที่อย่างแท้จริง</p> <p>2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ</p>	<p>1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีเอกสาร / รายงานการดำเนินงานฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้</p> <p>1.1 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>1.2 แผนปฏิบัติการ ประจำปี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>1.3 กรอบแนวคิดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>1.4 รายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้ดำเนินการประชุมโดยนำแนวคิดจากทุกภาคส่วน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตเชิงพื้นที่อย่างแท้จริง</p> <p>3. หน่วยงานและสถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนด้านการศึกษาที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>	<p>งบประมาณที่มีเอกสาร / รายงานการดำเนินงานฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับการจัดประชุมทบทวนแผนฯ เนื่องจากมีจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายราชการที่เกี่ยวข้องและภาครัฐกิจและภาคเอกชนหลายสาขามีความสนใจเข้าร่วมประชุมเพื่อตอบนโยบายการพัฒนาของจังหวัดภูเก็ต 10 เสาหลักทางเศรษฐกิจและสังคม</p>

ภาพการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกายจิตใจ วินัยอารมณ์สังคมสติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่</p>	<p>1. ผู้บริหารครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต</p> <p>2. สร้างการรับรู้ให้แก่ผู้รับผิดชอบในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก</p> <p>3. การคัดเลือก สรรหา รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และจัดเวทีคัดเลือกผลงาน (BestPractices) ครูผู้สอน และผู้บริหารการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดเพื่อขยายผล</p> <p>4. ส่งตัวแทนระดับจังหวัด นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาระดับภาค</p> <p>5. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>งบประมาณ 45,000 บาท</p> <p>1 ม.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66</p>	<p>ผู้บริหารครู ผู้ปกครองผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. เด็กปฐมวัย(อายุ3-6ปี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome) หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ9ของเด็กปฐมวัย (อายุ3-6ปี)ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี</p>	<p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่</p> <p>2. ประชุมซักซ้อมความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบของสถานศึกษา/หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน</p> <p>3. สร้างการรับรู้ให้แก่ผู้รับผิดชอบ โดยวิทยากรจากบริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด หลักสูตร “ ExecuticeFunction-EF” พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนและฝึกทักษะสมองสำหรับเด็กปฐมวัยให้ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้าร่วมประชุม ๓๐๐ คน ผู้ที่เข้ารับการอบรมตามระยะเวลาและ จะได้รับวุฒิบัตรจากบริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด</p> <p>4. คัดเลือกสรรหาแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BestPractices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดเพื่อขยายผล/ต่อยอด โดยจัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ได้ผู้ชนะเลิศระดับครูผู้สอน นางสาวจรรย์นน์ เป็งย่อง โรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญาในพระอุปถัมภ์ฯ สังกัดสำนักการศึกษาเทศบาลนครภูเก็ต และผู้บริหารสถานศึกษา ว่าที่ร้อยตรี วชิรพันธ์บุญณณมี โรงเรียนบ้านท่าเรือสังกัด สพป.ภูเก็ต เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาค</p>	<p>- ไม่มี -</p>

ภาพการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



3. Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา นวัตกรรม การบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัด การศึกษาอย่างบูรณาการ ร่วมกันของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรมและการวิจัย ทางการศึกษาในระดับจังหวัด</p> <p>3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p>	<p>1. การสร้างการรับรู้ การดำเนินงานโครงการ โดยรับสมัครโรงเรียนนำ ร่องจำนวน 15 โรงเรียนและ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานระดับจังหวัด พร้อมประชุมชี้แจงแนว ทาง การ ดำ เนิน งาน โครงการระดับจังหวัด</p> <p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการ บริหาร จัด การ การ จัดการเรียนรู้การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>3. นิเทศติดตามประเมิน ผลการพัฒนานวัตกรรม การศึกษา</p>	<p>ผู้บริหารครู บุคลากรทางการ ศึกษาผู้เรียนใน สถานศึกษานำร่อง รวมทั้งภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รับผิดชอบของสำ นักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)</p> <p>1. โรงเรียนนำร่องมีรูปแบบ/แนว ทางการพัฒนานักเรียนหรือแนว ทางการพัฒนา นวัตกรรม การบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้และการ นิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพการจัด การศึกษา</p> <p>2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทาง การศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อให้ บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>3. จังหวัดมีภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 โรงเรียนนำร่อง จะต้อง มีรูปแบบ/แนว ทางการพัฒนา นักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรม การบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไป ใช้ในการพัฒนาได้จริงใน ระดับพื้นที่รวมทั้งการ ยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัด การศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 85 โรงเรียนนำร่อง จะต้อง มีข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา นวัตกรรมมี ความครอบคลุมชัดเจนเป็น ปัจจุบันสามารถนำไปใช้ใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. จังหวัดมีภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือในการบูรณาการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่</p>	<p>1. สถานศึกษานำร่องในโครงการ IFTE (นวัตกรรมการศึกษา) จำนวน 27 โรงเรียน ประกอบด้วยแต่ละสังกัด ดังนี้ สพป.ภูเก็ต 10 โรงเรียน เทศบาลนครภูเก็ต 1 โรงเรียน อบจ. ภูเก็ต 5 โรงเรียน และสังกัด สช. 10 โรงเรียน สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ในการ พัฒนาการจัดการศึกษา ด้านการบริหาร การศึกษา ด้านการนิเทศติดตามฯ และด้าน การจัดการเรียนรู้</p> <p>2. สถานศึกษานำร่องมีการรายงานผลการ จัดการศึกษาและร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงาน นวัตกรรมการศึกษา (ระดับจังหวัด)</p> <p>ส่งผลให้ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นตัวแทนระดับจังหวัด นำเสนอผลงาน ในระดับภาค ดังนี้</p> <p>ผลการประกวดนวัตกรรมการศึกษาระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต</p> <p>1. นางสาวจันทนา ณ พัทลุง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลปลูก ปัญญาฯ</p>	<p>งบประมาณในการ พัฒนาควรมีการจัดสรรเพิ่มเติม</p>

(ต่อ)

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	4.เข้าร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการ บริหารจัดการการจัดการ เรียนรู้และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับภาค/ประเทศ งบประมาณ 86,000 บาท 1 ม.ค. 66 ถึง 31 ส.ค. 66		เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome) 1.โรงเรียนนาร่องสามารถรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการ บริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ใน การพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพประสิทธิภาพ 2. ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษานวัตกรรม และการ วิจัยทางการศึกษา ในระดับ จังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ใน การพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนนาร่องสามารถ สร้างภาคี เครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของ พื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม ด้านการ จัดการเรียนรู้ 2. ว่าที่ร้อยตรีวีรวิทย์ พันธุ์ บุญมี ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านท่าเรือ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม ด้านการนิเทศติดตาม 3. นายอิมรอน สะมะณี ผู้อำนวยการโรงเรียน ตาริกพิทยพัฒน์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ด้านการบริหารการจัดการศึกษา 3. การนำเสนอผลงานนวัตกรรมการศึกษา IFTE ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ส่งผลให้ นางสาวจันทนา ณ พัทลุง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลปลุก ปัญญาฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ ยอดเยี่ยม ด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นตัวแทน ระดับภาค ในการนำเสนอในระดับประเทศ	

ภาพการดำเนินงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา



4. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ตโดยภาคีเครือข่ายตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อสร้างการรับรู้สู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จ.ภูเก็ต 2. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในการวางแผนสู่การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จ.ภูเก็ต 3. เพื่อใช้เป็นแนวทาง/รูปแบบขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนา ยุทธศาสตร์จังหวัดภูเก็ต ความต้องการของตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	1. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต 2. การประชุมอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต 3. สร้างการรับรู้สู่พื้นที่นวัตกรรม(ผ่านZoom) 4. เยี่ยมชมพื้นที่สถานศึกษานำร่อง จำนวน30โรงเรียน 5. ประสานเป้าหมายร่วมกันโดยการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษานำร่อง 6. ประชุมสรุปผลเตรียมความพร้อมขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม งบประมาณ 339,500 บาท 1 ม.ค. 66 ถึง 30 ส.ค. 66	สถานศึกษาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาผู้เรียน รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ช่องในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output) 1. จังหวัดภูเก็ตมีคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด 2. มีสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการจัดการศึกษาจังหวัดภูเก็ตตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 3. สร้างการรับรู้หน่วยงานการศึกษา ความสำคัญของ “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจ.ภูเก็ต” 4. จังหวัดภูเก็ตมีข้อมูลสารสนเทศ “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจ.ภูเก็ต” ผลลัพธ์(Outcome) 1. คณะกรรมการฯ มีแผนยุทธศาสตร์และแผนงานในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 2. หน่วยงานการศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนของ “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจ.ภูเก็ต” 3. สถานศึกษานำร่องมีความพร้อมและเข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนของ “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจ.ภูเก็ต”	ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 คณะกรรมการและอนุกรรมการมีการวางแผนในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 2. ร้อยละ 100 สถานศึกษานำร่องมีความพร้อมในการขับเคลื่อน 3. มีข้อมูลสารสนเทศ “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” ครบทุกองค์ประกอบ ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการและอนุกรรมการมีการวางแผนในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษานำร่องเข้าใจในการพัฒนาการศึกษา 3. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาตามบริบทของ “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา”	1. มีคณะกรรมการขับเคลื่อนตาม พ.ร.บ. นวัตกรรมฯ 2. สถานศึกษานำร่อง จำนวน 86 โรงเรียน ได้รับการอนุมัติหลักสูตรอีก 2 โรงเรียน ปรับปรุง การขับเคลื่อนโดยภาคีเครือข่าย 3. มีการทำ MOA ในการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษา สภาการศึกษา ภาคเอกชน/สังคม 4. มีการร่วมกับสถานศึกษานำร่อง , มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต และสภาการศึกษา ออกแบบสาระเพิ่มเติมที่เชื่อมโยงกับ แผนแม่บท 10 สาขาหลักทางเศรษฐกิจและสังคมของ จ.ภูเก็ต 5. มีการออกแบบ จำนวน 16 เรื่อง ซึ่งสถานศึกษานำร่องสะท้อนผลการนำไปใช้ นักเรียนมีความสนใจในสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามที่ทีมคณะกรรมการ ด้านวิชาการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จ.ภูเก็ตร่วมกันออกแบบ	- ไม่มี -

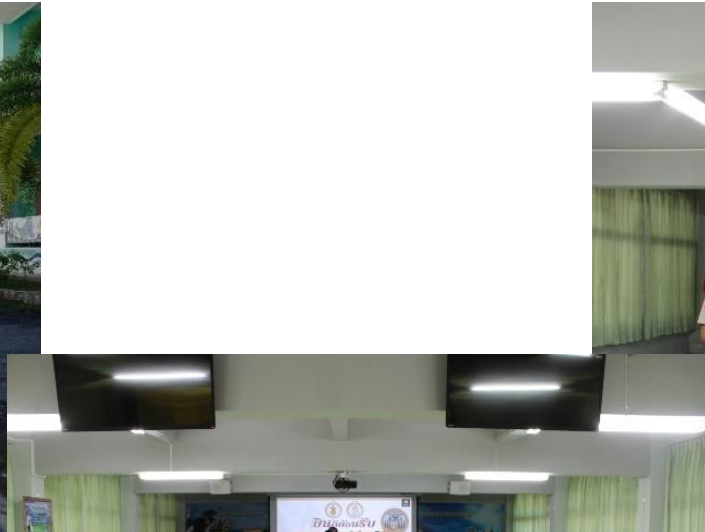
ภาพการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ตโดยภาคีเครือข่ายตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



5. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาประจำปี 2566
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้ผู้บริหารผู้บังคับบัญชาลูกเสือผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในกิจกรรมยุวกาชาดรวมถึงตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด 2. เพื่อให้ผู้บริหารผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นติดตามช่วยเหลือแนะนำแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการการเรียนการสอนยุวกาชาด 3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้บริหารผู้บังคับบัญชาลูกเสือผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาด	1.การจัดนิเทศการกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา 2.การจัดนิเทศการกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา งบประมาณ 20,000 บาท 1 เม.ย.66 ถึง 30ก.ย.66	1.ลูกเสือเนตรนารีสมาชิกยุวกาชาด 2.สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือการ จัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา 3.กิจการลูกเสือของจังหวัดภูเก็ต	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1.นิเทศสถานศึกษาที่ จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ 40 แห่ง 2.นิเทศสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด 20 แห่ง 2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome) 1 .ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและยุวกาชาด ได้พัฒนา ทบทวนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ถูกต้องตามแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและลูกเสือในสถานศึกษา 2.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมฯ มากยิ่งขึ้นและสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ 1.มีผู้เข้ารับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาจำนวน40คนจากสถานศึกษา 40แห่ง 2.มีผู้เข้ารับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจำนวน 40 คนจากสถานศึกษา 20 แห่ง 3.ผู้เข้ารับการนิเทศฯมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ80 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดในสถานศึกษา ได้ตามระยะเวลาที่วางแผนไว้และครบตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด 2.ผู้เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจและมีความพึงพอใจต่อการนิเทศฯมากยิ่งขึ้น	1. นิเทศสถานศึกษาโรงเรียนวิจิตสงครามสังกัด สพป.ภูเก็ต มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 70 คน โดยการนิเทศฯ ในรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ (เพื่อเตรียมความพร้อมในการร่วมกิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาดไทย 27มกราคม2566) 2. นิเทศสถานศึกษาโรงเรียนสตรีภูเก็ตสังกัด สพม. พงกกรณ. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 10 คน	การนิเทศในห้วงเวลาที่เหมาะสมและตามความต้องการของผู้รับบริหารทำให้เกิดประสิทธิภาพทั้งในการบริหารงบประมาณและบริหารโครงการฯมากยิ่งขึ้น และ ส่งผลให้สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีความมั่นใจในการปฏิบัติและทำให้การสวนสนามเนื่องในวันสถาปนายุวกาชาดไทย (27 มกราคม 2566) ประจำปี 2566 ของจังหวัดภูเก็ตเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสวยงาม

ภาพการดำเนินงานโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมยุวราชาตในสถานศึกษาประจำปี 2566



6. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานวิทยาศาสตร์ไทยประจำปี 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาอุทยานวิทยาศาสตร์และสมาชิกอุทยานตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกอุทยานที่มีระเบียบวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้นำที่รักสามัคคีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอุทยานต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1. ประชุมวางแผนการทำงาน</p> <p>2. การการจัดกิจกรรมวันสถาปนาอุทยาน</p> <p>3. การติดตามผลและรายงานผล</p> <p>งบประมาณ 40,000บาท</p> <p>1 ธ.ค. 65 ถึง 31 มี.ค.66</p>	<p>1. สมาชิกอุทยานผู้บังคับบัญชาอุทยาน</p> <p>2. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมอุทยาน</p> <p>3. ภาคจังหวัดสภากาชาดไทย</p> <p>4. ชุมชนสังคมประเทศชาติ</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)</p> <p>1. ผู้บังคับบัญชาอุทยานสมาชิกอุทยานและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมอุทยานในจังหวัดภูเก็ตจำนวน300คนได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการอุทยานขึ้นในประเทศไทยตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกอุทยานที่มีระเบียบวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้นำที่รักสามัคคี</p> <p>2. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอุทยาน จำนวน 20 แห่ง</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>2. สถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ตมีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอุทยานต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>4.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ครบจำนวนตามกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ100</p> <p>2. สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า8แห่ง</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกรักและหวงแหนสถาบันหลักของชาติมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมมีจิตสาธารณะรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. มีการดำเนินงานการจัดกิจกรรมสถาปนาอุทยานในเดือนมกราคม 2566 ณ สนามกีฬาสุระกุล ผู้ร่วมกิจกรรม 476 คน</p> <p>2. มีการบูรณาการกิจกรรม การนิเทศมาดำเนินการในช่วงนี้เพื่อเป็นการฝึกทบทวนการปฏิบัติทำให้สถานศึกษา มีความมั่นใจมากยิ่งขึ้นส่งผลให้ผลการดำเนินงานมีผู้ร่วมกิจกรรมจำนวนมาก และ มีการสวนสนามที่ สวยงามเป็นระเบียบ และถูกต้องยิ่งขึ้น</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>1. ควรมีการดำเนินการในรูปแบบนี้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ห่วงเวลาของการจัดกิจกรรมเป็นช่วงที่เว้นช่วงการจัดกิจกรรม ซึ่งเป็นผลต่อเนื่องจากปีก่อนที่มีเหตุกระทบจากสถานการณ์โควิด ทำให้ในปี พ.ศ.2566 สถานศึกษาไม่ทราบกำหนดการที่แน่ชัดว่าจะได้มีการกำหนดจัดงานหรือไม่ จึงได้มีการจัดกิจกรรมค่ายฯ ไปก่อนแล้ว ทั้งนี้ การดำเนินการได้มีการบูรณาการกิจกรรมกับการจัดงานชุมนุมอุทยานส่วนภูมิภาค ส่งผลให้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกินจำนวนเป้าหมาย เนื่องจากมีกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>3. หน่วยงานควรบริหารจัดการของสถานศึกษา เช่น การสนับสนุนค่าพาหนะ การดูแลด้านอาหาร เป็นต้น</p>

ภาพการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี 2566



7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อเป็นการเฝ้าระวังการตรวจติดตามการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p> <p>2. เพื่อประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดภูเก็ต คณะกรรมการประจำศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาตลอดจนเพื่ออภิปรายหารือร่วมกันในการกำหนดแนวนโยบายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัด</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีความรู้ที่ถูกต้องในการปฏิบัติงานและมีแนวทางการทำงานในทิศทางเดียวกัน</p> <p>4. เพื่อการเชื่อมโยงเครือข่ายในการประสานงานมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์</p>	<p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>2. การออกตรวจติดตามความประพฤติ</p> <p>งบประมาณ 32,500 บาท</p> <p>1ต.ค.65ถึง30ก.ย.66</p>	<p>1. ตัวเด็กและเยาวชนเอง(อนาคตของชาติ)</p> <p>2. ครอบครัว</p> <p>สถานศึกษาชุมชน</p> <p>สังคม(สงบสุขไม่เป็นภาระของสังคม)</p> <p>3. ประเทศชาติ</p>	<p>ผลผลิต(Output)</p> <p>1. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดภูเก็ต จำนวน45คนและเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตจำนวน20คนรับทราบผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาตลอดจนเพื่อการปรึกษาหารือร่วมกันในการกำหนดแนวนโยบายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัด</p> <p>2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(พสน.) จำนวน115คนรับทราบนโยบายและเข้าใจในแนวทางการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตลอดจนร่วมเฝ้าระวังในการออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนฯ</p> <p>ผลลัพธ์(outcome)</p> <p>1. ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานประสานความร่วมมือใน3อำเภอ</p> <p>2. มีคณะกรรมการฯบอร์ดนโยบายที่กำหนดนโยบายแนวทางการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัด</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. การประชุมคณะกรรมการฯ ไม่น้อยกว่า1ครั้ง/ปี</p> <p>2. การออกตรวจติดตามการส่งเสริมความประพฤติไม่น้อยกว่า10 ครั้งต่อปี</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีเครือข่ายที่เข้มแข็งสามารถประสานความร่วมมือได้ตามภารกิจที่ได้รับ</p> <p>2. พื้นที่เสี่ยง(ต่อการเกิดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์) ลดน้อยลง</p> <p>3. ความถี่ของการเกิดพฤติกรรมเด็กและเยาวชนลดน้อยลง</p>	<p>1. ดำเนินการประชุมเครือข่ายฯ จำนวน 3 ครั้ง</p> <p>2. ออกตรวจส่งเสริมความประพฤตินักเรียนฯ จำนวน 17 ครั้ง</p> <p>3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการแนะนำส่งเสริม 70 คนอบรมฯ พสน. จำนวน 1 รุ่น 33 คน</p>	- ไม่มี -

ภาพการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ตารางสรุปภาพรวมโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
(แผนการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566)
ในงบประมาณที่ได้รับในไตรมาสที่ 3 และ ไตรมาสที่ 4 เล่มที่ 2

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (จำนวน 5 โครงการงบประมาณ 159,000 บาท)				
1	โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดภูเก็ต	5,000	อำนาจการ	น. 64
2	โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนรุ่นหน้าที่มีวินัยใฝ่ความดีเนื่องในวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2566	30,000	พัฒนาฯ	น. 66
3	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	25,000	นิเทศฯ	น. 68
4	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากรหลักสูตรครูผู้สอนบุคลากร	40,000	ลูกเสือฯ	น. 71
5	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	59,000	ลูกเสือฯ	น. 73

1. โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดภูเก็ต
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาครูนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาสังกัด สช. และ สังกัด สกร. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อกำกับติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>4. เพื่อปลูกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่นักเรียน</p>	<p>1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. กำกับติดตามการนำหลักสูตรไปใช้</p> <p>4. สรุปและรายงานผล</p> <p>งบประมาณ 5,000 บาท</p> <p>เม.ย.66 – ก.ย. 66</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาเอกชนและสกร. พื้นที่จังหวัดภูเก็ต</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)</p> <p>1. สถานศึกษาสังกัด สช. และ สังกัด สกร. ได้รับการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาสังกัด สช. และ สังกัด สกร. ได้รับการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาครูนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาสังกัด สช. และ สกร. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีวิถีคิดมีจิตสำนึกนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรในสถานศึกษาสังกัด สช. และ สังกัด สกร. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมฯ สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p> <p>2. บุคลากรในสถานศึกษาสังกัด สช. และ สกร. มีจิตสำนึกนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตและประพฤติปฏิบัติชอบทุกรูปแบบ</p>	<p>การดำเนินการได้ดำเนินการให้แก่บุคลากรผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ในสถานศึกษาสังกัด สช. และ สังกัด สกร. ผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 72</p> <p>2. มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p> <p>3. มีจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมความโปร่งใสไปสู่การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตละอายต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ในสถานศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ และสถานศึกษาบางแห่งยังไม่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ภาพการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดภูเก็ต



2. โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนรู้หน้าที่มีวินัยใฝ่ความดีเนื่องในวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2566
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมืองการมีคุณธรรมจริยธรรมกล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเยาวชนรักครอบครัวรักชาติยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>3. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนกลุ่มผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดภูเก็ตกลุ่มองค์กรต่างๆเข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. ประชาสัมพันธ์ประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดงานวันเด็กจำนวน 25 คนจำนวน 1 วัน</p> <p>2. กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>3. กิจกรรมประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>งบประมาณ 30,000 บาท</p> <p>1 ม.ค. 66 – 31 มี.ค. 66</p>	<p>เด็กและเยาวชนในจังหวัดภูเก็ต</p> <p>เจ้าหน้าที่, บุคลากรทางการศึกษารวมจำนวน 120คน</p>	<p>ผลผลิต(Output) เด็กและเยาวชนในจังหวัดภูเก็ตเจ้าหน้าที่,บุคลากรทางการศึกษารวมจำนวน120คน</p> <p>ผลลัพธ์(outcome) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ80มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมืองการปฐมพยาบาลมีคุณธรรมจริยธรรมกล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์รักครอบครัวรักชาติยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนกลุ่มผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดภูเก็ตกลุ่มองค์กรต่างๆเข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ เรื่องหน้าที่พลเมืองมีคุณธรรมกล้าแสดงออก</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 รักครอบครัวรักชาติยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. หน่วยงานภาครัฐเอกชนองค์กรต่างๆในจังหวัดภูเก็ตเข้าร่วมส่งเสริมเด็กและเยาวชนรวมจำนวน 120 คน</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมืองการมีคุณธรรมจริยธรรมกล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์รักครอบครัวรักชาติยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้และสร้างเครือข่ายทางการศึกษากับหน่วยงานในจังหวัดภูเก็ต</p>	<p>1. เด็กและเยาวชนได้ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของตนเอง</p> <p>2. เด็กและเยาวชนมีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและสังคม</p> <p>3. เด็ก และเยาวชนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>4. เด็กและเยาวชนได้แสดงความสามารถ กล้าคิดกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง</p> <p>5. เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักชาติเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>1. ทรัพยากรบุคลากรมีจำกัด ต่อการบริหารจัดการโครงการดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>2. ควรดำเนินการโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป</p>

ภาพการดำเนินงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนรู้หน้าที่มีวินัยใฝ่ความดีเนื่องในวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2566



3. โครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้สถานศึกษาจำนวน4สังกัด9โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดภูเก็ตใช้หนังสือทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลนำไปออกแบบจัดการเรียนการสอนและบูรณาการการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะด้านความรักธรรมชาติทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจำนวน30คนและแจ้งสถานศึกษานำร่อง 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3.สำรวจพื้นที่ดำเนินกิจกรรม“พี่ชวนน้องเรียนรู้รักษ์ท้องทะเล” 4.ประชุมของปฏิบัติการสถานศึกษานำร่อง (ครู,นักเรียนแกนนำ) งบประมาณ25,000บาท 1มี.ค.66-30ก.ย.66	นักเรียนครูโรงเรียนและชุมชนของสถานศึกษาจำนวน 9 แห่งในอำเภอ การนำร่องการใช้หนังสือสู่การจัดกิจกรรมและบูรณาการการเรียนการสอน	ผลผลิต(Output) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนและบูรณาการกิจกรรมโดยใช้หนังสือทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	เชิงปริมาณ สถานศึกษาจำนวน9แห่งมีการจัดการเรียนการสอนและบูรณาการกิจกรรมหรือโครงการที่เชื่อมโยงจากการใช้หนังสือทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลร้อยละ80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนถ่ายทอดความรู้จากการเรียนรู้ผ่านหนังสือและกิจกรรมต่างๆเกิดความตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องท้องทะเลไทยเห็นคุณค่ารักษ์และห่วงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	การดำเนินกิจกรรม มีดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนแนวทางในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ 2. กิจกรรมสำรวจพื้นที่ดำเนินกิจกรรม “พี่ชวนน้องเรียนรู้รักษ์ท้องทะเล” ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ฯ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูแกนนำ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้วิธีการอนุรักษ์ธรรมชาติทางทะเล และมหาสมุทรที่มีการเชื่อมโยงกับหนังสือ ทะเล ฯ และกิจกรรมค่ายอนุรักษ์ ธรรมชาติทางทะเล ณ โรงเรียนท่าฉัตรไชย ส่งผลให้สถานศึกษานำร่อง มีแนวทางในการพัฒนาในการบูรณาการจัดการศึกษาให้เชื่อมโยงกับการใช้หนังสือทะเลและมหาสมุทร ฯ 3. กิจกรรมการคัดเลือก BEST Practice ด้าน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งมีทีมนำเสนอระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ทีม มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ทีม นวัตกรรมด้านการจัดทำสื่อ/หนังสือ - ระดับ ม.ต้น จำนวน 1 ทีม - ระดับ ม.ปลาย/เทียบเท่า จำนวน 4 ทีม	- ไม่มี -

(ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
					<p>ผลคัดเลือกระดับ สำนักงาน ศธจ.ภูเก็ต - <u>นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</u> ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชนะเลิศ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ ฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า ชนะเลิศ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ ฯ</p> <p><u>นวัตกรรมด้านการจัดทำสื่อ/หนังสือ</u> ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ชนะเลิศ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ ฯ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า ชนะเลิศ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ ฯ</p> <p>ผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทน ศธจ. เข้าแข่งขันในระดับภาค</p> <p>ผลการแข่งขัน <u>นวัตกรรมด้านการจัดทำสื่อ/หนังสือ</u> ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ ฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศ และเป็น ตัวแทน ระดับภาค แข่งขันในระดับประเทศ</p>	

ภาพการดำเนินงานโครงการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



4. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากรหลักสูตรครูผู้สอนบุคลากร
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อให้ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชาบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมบุคลากร</p> <p>2. กระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้ปฏิบัติตามอุดมการณ์ของบุคลากรและข้อบังคับสภาบุคลากรไทยแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่82) พุทธศักราช 2562</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชาบุคลากร</p> <p>4. ได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมบุคลากรตามหลักสูตรบุคลากรได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. จัดทำโครงการ, การประชาสัมพันธ์</p> <p>2. ประชุมคณะวิทยากรคณะทำงานเตรียมการจัดฝึกอบรม</p> <p>3. ดำเนินการจัดฝึกอบรมจำนวน 3 วัน</p> <p>งบประมาณ 40,000 บาท</p> <p>1 ม.ค. 66 – 31 ก.ค. 66</p>	<p>1. ครูผู้สอน</p> <p>2. สถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมบุคลากรของจังหวัดภูเก็ต</p>	<p>ผลผลิต(Output)</p> <p>ครูผู้สอนกิจกรรมบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 60 คน มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>ผลลัพธ์(Outcome)</p> <p>ครูผู้สอนกิจกรรมบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบริหารงานบุคลากรในหมู่บุคลากรโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง</p>	<p>ครูผู้สอนกิจกรรมบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบริหารงานบุคลากรในหมู่บุคลากรโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง</p>	<p>ลักษณะกิจกรรม/ประเภทกิจกรรม</p> <p>1. จัดอบรมตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดจำนวน 3 วัน รูปแบบไม่พักค้าง (ไป-กลับ) จำนวน 1 รุ่นผู้เข้าอบรมไม่น้อยกว่า 50 คน แต่ไม่เกิน 60 คน</p> <p>2. ลักษณะกิจกรรมเป็นการให้องค์ความรู้การฝึกปฏิบัติการระดมความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นฝึกประสบการณ์งานเดี่ยวและงานกลุ่มที่มีการทดสอบก่อนฝึกอบรมฯ และทดสอบหลังการฝึกอบรมฯ ผู้ผ่านการฝึกอบรม 49/51 คน</p>	<p>1. ควรจะให้มีการจัดการฝึกอบรมฯ ในรูปแบบพักค้างแรม</p> <p>2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ มีความประทับใจได้รับความรู้อย่างแท้จริง</p> <p>3. ควรจะมีระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติมากกว่านี้</p>

ภาพการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาฯ วกาชาดหลักสูตรครูผู้สอนฯ วกาชาด



5. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. มีครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย 2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษาครูผู้ปกครองชุมชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	1.จัดประชุมอส.ศธ. 2.ดำเนินการจัดกิจกรรมอส.ศธ. 3.สรุปประเมินผลและรายงาน งบประมาณ 59,000 บาท 1 ม.ค. 66 – 30 ก.ย. 66	- นักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียน -สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแล	ผลลัพธ์(outcome) -อาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ตจำนวน 50 คน -นักเรียนจำนวน 100 คน ผลลัพธ์(outcome) 1. มีอาสาสมัครในพื้นที่เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาโดยพัฒนานักเรียนทั้งด้านทักษะต่างๆอารมณ์สังคมคุณธรรมจริยธรรมรวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจรวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	1.ประชุมวางแผนการสร้างการรับรู้ให้แก่อส.ศธ. 2.ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้บทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. รวม 44 คน 3.การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนกำหนดจัดจำนวน 2 จุดดังนี้ 1. เดือน สิงหาคม 66 ณ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ภูเก็ต เด็ก 28 คน อส.ศธ. จำนวน 10 คน 2. เดือน สิงหาคม 66 ณ โรงเรียนมุสลิมวิทยาลัยภูเก็ต เด็ก 32 คน อส.ศธ. 12 คน	1.ในการสรรหา อส.ศธ. ของจังหวัดภูเก็ตค่อนข้างจะสะดุด ล่าช้าเนื่องจากบุคลากรที่อยู่ในข่ายมีภารกิจส่วนตัวทำให้ส่งผลกระทบต่อการทำงาน 2. บุคลากรที่ (อส.ศธ.) ค่อนข้างมีความแตกต่างในทักษะ ทำให้การออกแบบการจัดกิจกรรมต้องใช้ระยะเวลาออกแบบ 3.ความไม่ชัดเจนในระดับนโยบายและการชี้แจงแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการฯไม่ชัดเจนส่งผลให้การบริหารจัดการโครงการฯ เป็นไปด้วยความล่าช้าไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร 4.ควรกำหนดจำนวนเป้าหมายให้เป็นไปตามบริบทของพื้นที่ฯ 5.ควรมีการประชุมชี้แจงแนวทางที่ชัดเจนก่อนการขับเคลื่อนสู่สวนภูมิภาค 6.การออกแบบกิจกรรมควรให้เป็นไปตามบริบทของพื้นที่ฯ

ภาพการดำเนินงานโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)



ยุทธศาสตร์ที่ 2
การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตารางสรุปภาพรวมโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
(แผนการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566) เล่มที่ 1

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง (จำนวน 4 โครงการงบประมาณ 182,000 บาท)				
1	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	160,000	พัฒนาฯ	น. 76
2	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	22,000	พัฒนาฯ	น. 79
3	ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดเอกชน	-	นิเทศฯ	น. 81
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	อำนวยการ	เล่ม 2 น.83
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (จำนวน 1 โครงการงบประมาณ 70,000 บาท)				
1	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	70,000	นิเทศฯ	น. 86
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (จำนวน 2 โครงการงบประมาณ 156,200 บาท)				
1	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดภูเก็ตโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	90,900	พัฒนาฯ	น. 88
2	ตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	นิเทศฯ	น. 90
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (จำนวน 1 โครงการงบประมาณ 9,500 บาท)				
1	ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีระดับจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	9,500	ลูกเสือฯ	น. 92

3.2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองรวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง	1.อบรมนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการเรียนรู้การผลิตสื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ส่งเสริมเจตคติการเป็นพลเมืองดีและเป็นช่องทางการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนจังหวัดภูเก็ตและประกวดคลิปวิดีโอ 2.การอบรมเจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา งบประมาณ 160,000 บาท 1 ม.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66	ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนในสถานศึกษาในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output) 1.ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่เจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนถูกต้องตามระเบียบ 2.ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3.ผู้เข้าร่วมโครงการการนำเสนอผลงานและการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ตามพระราชดำริเพื่อพัฒนางานและขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน	ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ 1.ร้อยละ80ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่เจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนถูกต้องตามระเบียบและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2.ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถมีผลงานเผยแพร่จำนวน 2 ผลงาน ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.จัดอบรมนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 60 คน เรียนรู้การผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์และจัดทำคลิปวิดีโอเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ณ อุทยานแห่งชาติหาดใหญ่ จำนวน 3 วัน 2. จัดอบรมเจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 40 คน จำนวน 3 วัน	1.มีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจกรรมในโครงการเพื่อความเหมาะสม 2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการในการเข้ารับการอบรมด้านการศึกษา ณ อุทยานแห่งชาติหาดใหญ่ 3.แต่งตั้งทีมที่ปรึกษาโครงการ 4. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

(ต่อ)

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองให้เกิดการนำเสนอผลงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ตามพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ			เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome) ผู้เข้าร่วมโครงการในพื้นที่ดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้เรียนรู้กิจกรรมที่เสริมสร้างปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างหลากหลายมีการติดตามผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	2. มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเองและทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข 3. ความร่วมมือของหน่วยงานในการดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท		

ภาพการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืนตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัตินักเรียนกลุ่มเสี่ยง งบประมาณ 22,000 บาท 1 ธ.ค. 65 ถึง 30 ก.ย. 66	นักเรียนกลุ่มเสี่ยงจำนวน 50 คน	เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output) 1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงจำนวน 50 คน เข้าร่วมโครงการอบรมและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ตรับการประเมินประจำปีการศึกษาเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome) 1. ผู้บริหารสถานศึกษาครูอาจารย์ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยงกลุ่มเสพยาเสพติดและกลุ่มค้าฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ 1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงจำนวน 50 คน ได้รับการอบรมและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ตรับการประเมินประจำปีการศึกษาเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. สามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. มีขั้นตอนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา	1. อบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจำนวน 50 คน เป็นนักเรียนในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 วัน ณ วัดลัทธิฐานาราม 2. ดำเนินการออกตรวจติดตามในช่วงเทศกาล เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ในพื้นที่เสี่ยง 3. มีขั้นตอนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา	1. ความร่วมมือของผู้ปกครอง 2. ความร่วมมือของนักเรียน 3. สร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาและการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

ภาพการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



3. โครงการส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยโดยใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2. เพื่อขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาทุกระดับชั้นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน</p> <p>3. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานด้านการสร้างพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแก่เด็กและเยาวชนไทยเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับภาคส่วนต่างๆภายในจังหวัด</p>	<p>1. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทบทวนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดเอกชนผ่านระบบZoom</p> <p>2. ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแก่เด็กและเยาวชนไทยโดยผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา</p> <p>3. นิเทศติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดเอกชน</p> <p>4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>งบประมาณ - บาท</p> <p>1 พ.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66</p>	<p>นักเรียนในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)</p> <p>1. สถานศึกษาสังกัดเอกชนในจังหวัดภูเก็ตมีหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาครบทุกโรง</p> <p>2. เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดเอกชนในจังหวัดภูเก็ตสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับทุกช่วงชั้น</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ80</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กและเยาวชนไทยประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>1. กิจกรรมที่ 1-2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตได้จัดประชุมให้ความรู้ และทบทวนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา และมอบหนังสือประกอบการสอนที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ</p> <p>2. กิจกรรมที่ 3 ได้ออกนิเทศติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาเอกชนโดยบูรณาการการออกนิเทศร่วมกับการนิเทศติดตามงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดเอกชน</p>	- ไม่มี -

ภาพการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาสังกัดเอกชน



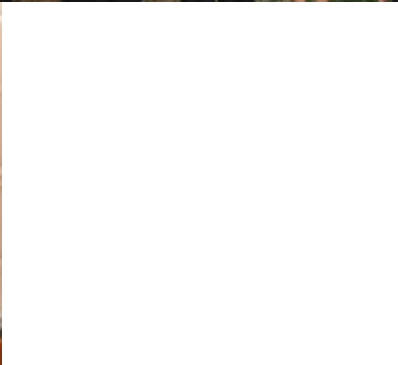
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อพัฒนากระบวนการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต</p> <p>2. เพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความดีในการปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรสำนักงานฯ</p> <p>3. เพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานฯ</p> <p>4. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบจากผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานฯ</p> <p>5. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ 2 ดำเนินการตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <p>2.1 กิจกรรมการประชุมผู้บริหารองค์กรและบุคลากรในสำนักงาน</p> <p>2.2 กิจกรรมการแต่งกายชุดเครื่องแบบข้าราชการในวันจันทร์</p> <p>2.3 กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>2.4 กิจกรรมใช้วัสดุสำนักงานอย่างประหยัด (การลดปริมาณการใช้กระดาษ)</p> <p>2.5 กิจกรรม “เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์”</p>	<p>บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)</p> <p>1.บุคลากรในสำนักงานฯ ได้ร่วมการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.บุคลากรในสำนักงานฯ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมตามหลักทางศาสนาบนพื้นฐานความพอเพียงมีวินัยสุจริตจิตอาสา</p> <p>3.สำนักงานฯ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรมีพฤติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมและยกระดับหน่วยงานสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)</p> <p>1.สำนักงานฯ เป็นหน่วยงานปลอดการทุจริตสร้างวัฒนธรรมคุณธรรมและส่งเสริมคุณธรรมในการทำงานสะท้อนภาพลักษณ์และ</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในสำนักงานฯ สามารถส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กรแสดงเจตนารมณ์และเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมคุณธรรม</p> <p>2. สำนักงานฯ เป็นองค์กรที่ทุกคนร่วมกันสร้างความสุขในการทำงาน มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทิศทางที่ดีขึ้น มีการพัฒนาบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะสูงขึ้นทั้งด้านวิชาชีพและด้านคุณภาพชีวิต</p> <p>5.สำนักงานฯ เป็นองค์กรที่ได้รับการสร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพได้รับการยอมรับว่าเป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีผลงานที่ดีมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>1. มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจร้อยละ 90</p> <p>3. บุคลากรในสำนักงานฯ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กรมีการแสดงเจตนารมณ์และเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมคุณธรรม</p> <p>4. สำนักงานฯ เป็นองค์กรที่ทุกคนร่วมกันสร้างความสุขในการทำงาน มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทิศทางที่ดีขึ้น มีการพัฒนาบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะสูงขึ้นทั้งด้านวิชาชีพและด้านคุณภาพชีวิต</p> <p>5.สำนักงานฯ เป็นองค์กรที่ได้รับการสร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพได้รับการยอมรับว่าเป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีผลงานที่ดีมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>ปัญหา</p> <p>เนื่องจากบุคลากรในสำนักงานมีการกิจจำเป็นจึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกคน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ทำการสอบถามบุคลากรในสำนักงานก่อนกำหนดวันจัดกิจกรรม</p>

(ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
	2.6 กิจกรรมการทำบุญตัก บาตรเนื่องในวันสำคัญ ต่างๆ 2.7 มาตรการประหยัด พลังงาน 2.8 กิจกรรมการแต่งกาย ด้วยผ้าไทยด้วยการสวม เสื้อ “ลายขอเจ้าฟ้าสิริ วัฒนวิริฯ”ในวันพฤหัสบดี 3. สรุปและรายงานผลการ ปฏิบัติงาน งบประมาณ - บาท ต.ค. 65 – ก.ย. 66		ความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน 2.บุคลากรในสำนักงานฯ ตระหนักและให้ความสำคัญในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรม และความโปร่งใส	3.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ตเป็นองค์กรที่ ได้รับการสร้างสรรค์อย่าง มีคุณภาพได้รับการ ยอมรับว่าเป็นองค์กรที่มี ความเข้มแข็งมีผลงานที่ดี มีคุณภาพต่อเนื่องและ ยั่งยืน		

ภาพการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



ยุทธศาสตร์ที่ 3
การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3.2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. โครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืนอันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการวิทยากรเพื่อกำหนดหลักสูตรเนื้อหาสาระ</p> <p>3. จัดอบรมนักเรียนในหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>ทักษะความรู้เกี่ยวกับอาชีพ/อาหารเพื่อเตรียมเข้าสู่โลกอาชีพของธุรกิจบริการ</p> <p>4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>งบประมาณ 70,000 บาท</p> <p>1 ม.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66</p>	<p>นักเรียนในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)</p> <p>จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจรวมทั้งเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 1 หลักสูตร</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ทางด้านสายอาชีพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำตามความรู้ความสามารถและความถนัดของตนเอง</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนพุทธมงคล นิมิตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 30 คน มีความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี อีกทั้งยังมีความสนใจในการเรียนต่อหลักสูตรระยะสั้นในภาคเรียนต่อไป เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อใช้ในการทำ Credit Bank กับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต</p> <p>2. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีทักษะวิชาชีพเกี่ยวกับการประกอบอาหารสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการหารายได้เสริมได้</p>	- ไม่มี -

ภาพการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 4
การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

3.2.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.ภูเก็ต 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกที่เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อกำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต 4. เพื่อนิเทศกำกับติดตามให้สถานศึกษานำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.ภูเก็ตไปสู่การปฏิบัติ	1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้โรงเรียนนานาชาติเป็นฐาน 1.1 ประชุมถอดบทเรียนและสรุปผลการถอดบทเรียน 1.2 เชื่อมสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมายเดิมและใหม่ 2. ค้นหาเด็กตกหล่น 2.1 ประชุมเครือข่ายทางการศึกษาในจังหวัดภูเก็ต 2.2 ออกติดตามเด็กตกหล่น 2.3 ประชุมคณะกรรมการ 3. นิเทศบูรณาการและตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงาน 3.1 ประชุมจัดทำตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานและจัดทำคู่มือ 3.2 ออกนิเทศติดตามและรายงานผลการนิเทศ งบประมาณ 90,900 บาท 1 ม.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66	1. สถานศึกษา 2. ครูผู้สอน 3. นักเรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output) 1. มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.ภูเก็ต 2. สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกที่เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้/ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านภาษาอังกฤษ 3. มีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา 4. มีแผนการนิเทศกำกับติดตามการนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ.ภูเก็ต 5. มีการติดตามนักเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียนในระบบกลับมาเข้าเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome) 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษาในพื้นที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนรับการพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้/ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ทำงานเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องการจัดการศึกษา 4. มีการติดตามนักเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียนในระบบกลับมาเข้าเรียน	ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. จำนวนกิจกรรมโครงการที่เป็นแบบอย่างในการยกระดับคุณภาพการศึกษา 2 กิจกรรม 3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่นำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ติดตามพาน้องกลับมาเรียน ร้อยละ 60 5. นิเทศติดตามสถานศึกษาในการแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1 ครั้ง/ภาคเรียน ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. หน่วยงานทางการศึกษานำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ 2. หน่วยงานทางการศึกษามีตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	1. จัดกิจกรรมถอดบทเรียนการเข้าร่วมโครงการ ระยะเวลา 1 วัน 2. จัดกิจกรรมประชุมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และผู้บริหารโรงเรียนนานาชาติ รวม 80 คน ระยะเวลา 1 วัน 3. จัดประชุมตัวแทนบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานและจัดทำคู่มือ ระยะเวลา 1 วัน 4. จัดประชุมสร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภาคใต้ บุคลากรสังกัด ศธจ.ภูเก็ต ระยะเวลา 2 วัน ณ โรงแรมกระบี่ รีสอร์ท	1. มีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจกรรมในโครงการเพื่อความเหมาะสมภาษาอังกฤษ และผู้บริหารโรงเรียนนานาชาติ รวม 80 คน ไม่เพียงพอกับความต้องการในการเข้ารับการอบรม 2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการ 3. แต่งตั้งทีมที่ปรึกษาโครงการ 4. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

ภาพการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.



2. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1.เพื่อกำกับดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 2.เพื่อประสานงานสนับสนุนการปฏิบัติงานและลงพื้นที่ตรวจติดตามความก้าวหน้าและให้ข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1.การลงพื้นที่ติดตามการประชุมกรม.สัญจรของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 2.ลงพื้นที่ตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 และ2/2565 ในสถานศึกษาแบบบูรณาการทุกสังกัดแบบสุ่มตรวจจำนวน10โรงเรียน 3.ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานและรับการตรวจจากกลุ่มตรวจฯ 4.ประชุมเตรียมการ/คณะกรรมการเครือข่ายและจัดทำเครื่องมือ 5.รับการตรวจและออกนิเทศติดตามตรวจสอบหน่วยงานในพื้นที่ตามกลุ่มเป้าหมาย 6.สรุปและรายงานผลการตรวจราชการฯ งบประมาณ 65,300 บาท 1 ม.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 66	ผู้เรียน ครูผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต	เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output) 1.หน่วยงานรับการตรวจราชการในจังหวัดภูเก็ตมีรายงานผลการตรวจราชการฯ2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome) 1.สถานศึกษาและหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน 2.ผลการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด	เชิงปริมาณ หน่วยงานรับการตรวจราชการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงฯได้ตามแผนที่กำหนด (ไม่น้อยกว่า1ครั้ง/ภาคเรียน) เชิงคุณภาพ 1.แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา มีความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจติดตามฯ 2.หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณพ.ศ.2566และนโยบาย,จุดเน้นของกระทรวงฯ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3.วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการตรวจติดตามเพื่อปรับปรุงพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาในปีต่อไปจำนวน 1ฉบับ	1. การลงพื้นที่ติดตามการประชุมกรม.สัญจรของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต และโรงเรียนขจรเกียรติกลางในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ 2. รับการตรวจราชการของนาย ไพศาล วุฒิลาภานนท์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงฯ พร้อม ศึกษาธิการภาค ๖ และคณะติดตาม โดยลงพื้นที่ตรวจราชการจังหวัดภูเก็ตตามนโยบายการตรวจราชการ โดยมอบหมายให้หน่วยรับการตรวจของจังหวัดภูเก็ตนำเสนอประเด็นนโยบายหน่วยงานละ ๓ นโยบาย และลงพื้นที่ติดตามนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย โดยให้สถานศึกษาโรงเรียนตาริกพิทยพัฒน์ นำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในเดือน สิงหาคม๒๕๖๖	- ไม่มี -

ภาพการดำเนินงานโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์



ยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริในระดับจังหวัด 2. เพื่อสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการฯในระดับจังหวัด 3. เพื่อให้นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือร่วมปฏิบัติกิจกรรมเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น 4. เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดภูเก็ต 5. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายากเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนตลอดจนเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้กับเยาวชน	1. วางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการ 2. การขับเคลื่อนการดำเนินงานในโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาเอกชนและ คณะทำงาน 4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ งบประมาณ 9,500 บาท 1 ม.ค. 66 ถึง 30 ก.ค. 66	1. ผู้เรียน (เด็กและเยาวชน) 2. ครอบครัวสังคม (ชุมชนสถานศึกษา) 3. ประชาชนชาติ (ได้ความเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม)	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจการดำเนินโครงการฯ และเข้าร่วมโครงการ 2. เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome) 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตในฐานะเลขานุการโครงการฯ สามารถรวบรวมปัญหาและอุปสรรคที่ได้จากการขับเคลื่อนงานฯ ของระดับจังหวัดมาใช้เป็นข้อมูลการพัฒนาต่อไป 2. สถานศึกษาสังกัด สช. มีแนวทางการดำเนินงานและข้อมูลพิจารณาตัดสินใจเข้าร่วมโครงการมากขึ้น	ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ 1. การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการฯ จำนวน 15 แห่ง (จากสถานศึกษาทั้งหมด 97 แห่ง) 2. สามารถขยายผลสถานศึกษาสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน โดยเฉพาะสถานศึกษาเอกชนเพิ่มขึ้นจำนวน 2-3 แห่ง 3. สถานศึกษาสังกัด สช. จำนวน 22 แห่ง 4. เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตจำนวน 3 คน ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. จังหวัดมีแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ 2. การประชุมชี้แจงหน่วยงานสถานศึกษาสังกัด สช. มีความเข้าใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 2	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ฯ เมื่อเดือนสิงหาคม 2566 กลุ่มเป้าหมาย 1. กลุ่มโรงเรียนที่เสนอของบประมาณ จังหวัด 7 แห่ง 2. กลุ่มโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ฯ จำนวน 14 แห่ง 3. กลุ่มโรงเรียนเอกชนฯ ที่มีความโดดเด่นจำนวน 6 แห่ง วัตถุประสงค์ เพื่อการติดตามงานฯ การประชุมสัมพันธการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนฯ และแนวทางการเสนอของบประมาณจากจังหวัดภูเก็ต	1. สถานศึกษาที่มีภาระงานหลักค่อนข้างมากในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวโครงการของสมาชิกโครงการฯ จึงดำเนินการค่อนข้างยาก 2. ขาดความต่อเนื่องของผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มโรงเรียนสมาชิก

ภาพการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีระดับจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ยุทธศาสตร์ที่ 6
การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

**ตารางสรุปภาพรวมโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
(แผนการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566) เล่มที่ 1**

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา (จำนวน 8 โครงการรวมงบประมาณ 199,650 บาท)				
1	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	30,000	นโยบายและแผน	น. 95
2	ส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565	15,750	นโยบายและแผน	น. 98
3	ส่งเสริม และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2566	12,000	ลูกเสือฯ	น. 100
4	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	13,400	สช.	น. 102
5	พัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	40,000	สช.	น. 104
6	เสริมสร้างสมรรถนะคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต	15,000	สช.	น. 107
7	พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	33,500	สช.	น. 109
8	พัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	40,000	บุคคล	น. 111
9	จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 จังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	29,000	นโยบายและแผน	น. 113

3.2.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการ ตามนโยบายระเบียบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ระเบียบกฎหมายกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาศึกษาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานและวางแผนการปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำเข้าข้อมูลรายละเอียดโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในระบบ eMENSOCR ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการได้ถูกต้อง ตามระเบียบ 3. เพื่อให้การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1.ประชุมบุคลากรในสำนักงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2.จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 3.การประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการแต่ละไตรมาส 4.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเล่มรายงานผล งบประมาณ 30,000 บาท 1 ต.ค. 65 ถึง 30 ก.ย. 66	1.ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตทุกคน 2.หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด 3.ครู นักเรียนประชาชน/ผู้สนใจ	เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output) 1.มีกรอบการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566ตามภารกิจงานของสำนักงานและภารกิจการสนับสนุนการศึกษา 2.มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566 เป็นเครื่องมือและเป็นกรอบแนวทางในการติดตามการดำเนินงานการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีเอกภาพ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome) การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566มีความครอบคลุมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ 1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผน/กรอบการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 ฉบับ 2.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566จำนวน2ฉบับ 3.ร้อยละ 80 ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการและนำเข้าข้อมูลในระบบ eMENSOCR ได้ถูกต้องตามระเบียบสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานและวางแผนการปฏิบัติงาน	1. ประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ ในการจัดทำแผนฯ และ ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ พันธกิจ เป้าหมายตัวชี้วัด 2. ประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ ในการเขียนโครงการ และการนำเข้าสู่ข้อมูล และการรายงานโครงการในระบบ Emenscrs 3. ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการและนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ emenscr ครบทุกโครงการ 4. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 ฉบับ และเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ เสนอผู้บริหารและประชาสัมพันธ์	- ไม่มี -

(ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>ของสำนักงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นเอกภาพ โดยมุ่งสู่เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ต่อองค์กรร่วมกัน</p> <p>4. เพื่อบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ได้อย่างครอบคลุมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทุกด้าน</p> <p>5. เพื่อให้ผู้บริหารได้ใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นกรอบติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีและผลการดำเนินงาน</p>			<p>2.การดำเนินการปฏิบัติราชการของหน่วยงานทุกระดับทุกประเภทที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษาเกิดการบูรณาการและความเชื่อมโยงในการพัฒนางานด้านการศึกษาในระดับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหารสามารถใช้แผน/กรอบการใช้จ่ายงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการในการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม และการดำเนินงานคุ้มครองและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทุกด้านและทุกส่วนงาน</p> <p>2.หน่วยทางการศึกษา,ผู้ประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p>	<p>5. ประชุมติดตามความก้าวหน้าโครงการ และ ตัวชี้วัด ในไตรมาสที่ 2 - 4 ในแต่ละช่วง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">-ไตรมาสที่ 2 เดือน ก.พ.2566- ไตรมาสที่ 3 เดือน มี.ย.2566- ไตรมาสที่ 4 เดือน ส.ค.2566 <p>6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ และ รายงานการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เสนอผู้บริหาร และ ประชาสัมพันธ์</p>	

ภาพการดำเนินงานโครงการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



2. โครงการส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ตปีการศึกษา 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>1.เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ตปีการศึกษา2566 ร่วมกับกลุ่มงานต่างๆในสนง.ศึกษาธิการ จ.ภูเก็ต</p> <p>2.เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพร้อมจัดทำเป็นเล่มสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ตปีการศึกษา2566</p> <p>3.เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปในจังหวัดภูเก็ตได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป</p>	<p>1.วางแผนการดำเนินการและกำหนดแนวทางการรวบรวมข้อมูลตามบริบทงานแต่ละกลุ่มงาน</p> <p>2.ประชุมการตรวจสอบปรับปรุงข้อมูล</p> <p>3.จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา</p> <p>งบประมาณ 15,750 บาท</p> <p>1 ม.ค. 66 ถึง 31 ส.ค. 66</p>	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตหน่วยงานทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปในจังหวัดภูเก็ต	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)</p> <p>1.มีเล่มสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ตปีการศึกษา 2565 และ 2566</p> <p>2. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ครอบคลุมครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1.ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาได้นำไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาจังหวัดและการวางแผนข้อมูลเชิงนโยบายในกิจกรรมงานต่างๆของหน่วยงานทางการศึกษา</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนเล่มสารสนเทศด้านการศึกษาปีการศึกษา 2566 จำนวน 15 เล่ม</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>การจัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.จัดประชุม ผอ.กลุ่ม และผู้แทนจากทุกกลุ่ม เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจบริบทการดำเนินงานของงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พร้อมทั้งได้ร่วมกันระดมความคิดเพื่อกำหนดแนวทางการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตามบริบทงานของแต่ละกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต</p> <p>2.จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 เพื่อประกอบการจัดประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (SDG4) และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	<p>1. การดำเนินงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานั้นมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับบุคคลกลุ่มงาน และหน่วยงานต่างๆที่หลากหลายทั้งภาครัฐและเอกชน ไม่ใช่เพียงแคหน่วยงานทางการศึกษา หรือ อปท.ที่จัดการศึกษา ดังนั้นการให้ได้ซึ่งมาข้อมูลที่ครอบคลุมในทุกงานด้านการศึกษาและงานที่เกี่ยวข้องเนืองยังเป็นความท้าทายที่จะกำหนดรายการข้อมูลให้ครอบคลุมแต่มีความกระชับในการดำเนินการทั้งในส่วนของการสำรวจรวบรวม และ จัดทำรูปแบบข้อมูลสำหรับนำไปใช้</p> <p>2.ยังไม่มีระบบฐานข้อมูลที่สามารถใช้งานได้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดภูเก็ต</p>

ภาพการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ตปีการศึกษา 2566

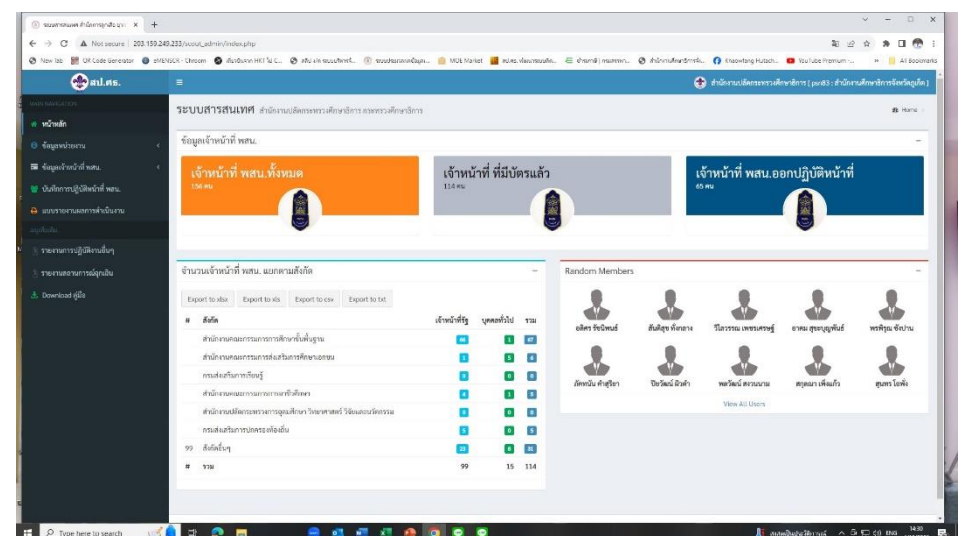
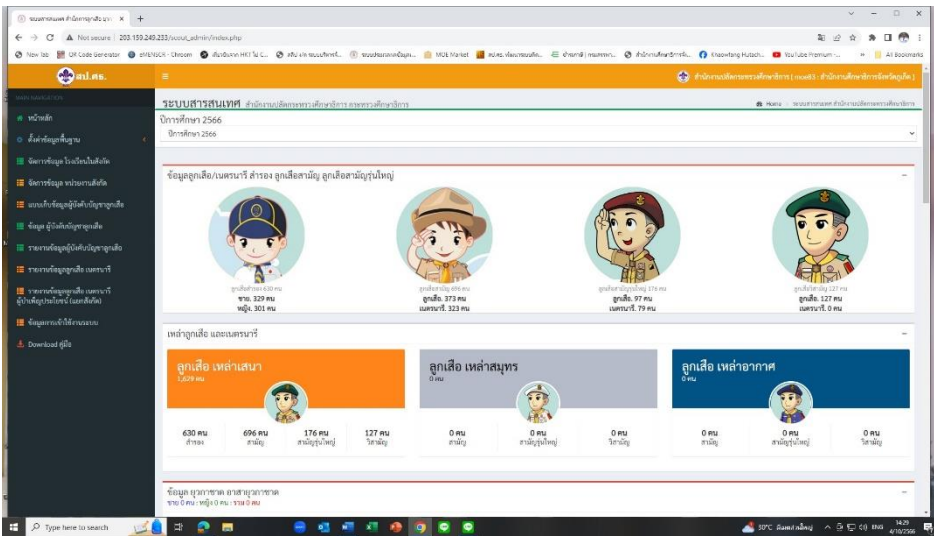
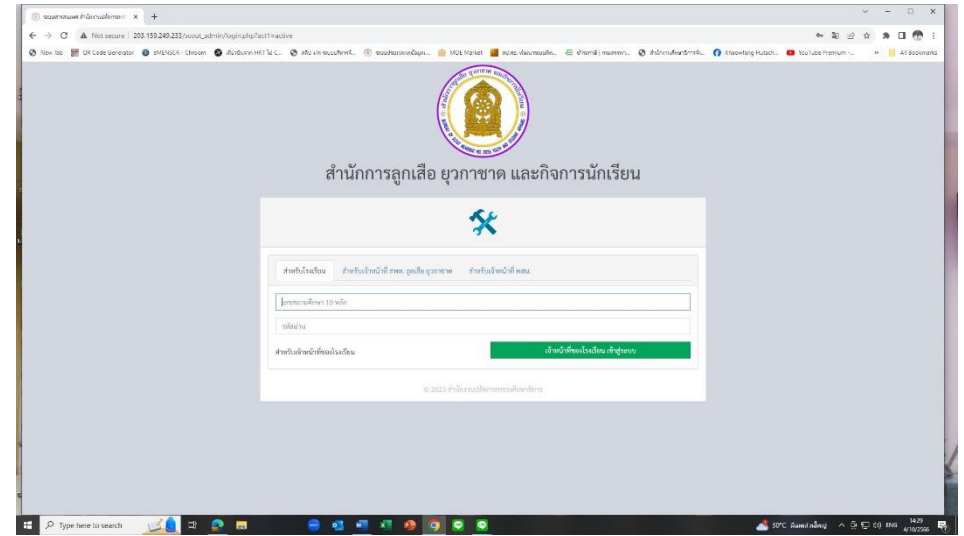
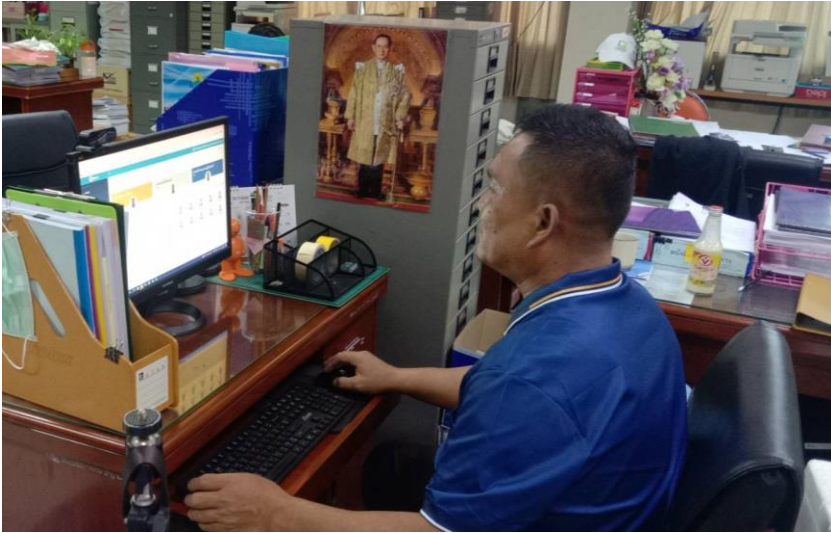


3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนประจำปี 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/ยุวกาชาดในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา)</p> <p>2. เพื่อให้มีการนำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือฯ ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลลูกเสือฯ ให้เป็นปัจจุบัน</p>	<p>1. ประชุมคณะทำงาน</p> <p>2. การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการทำข้อมูล</p> <p>งบประมาณ 12,000 บาท</p> <p>1 ก.ค. 65 ถึง 30 ก.ย. 66</p>	<p>1. ทุกหน่วยจัดการศึกษาในจังหวัดภูเก็ต</p> <p>2. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน</p> <p>3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/ยุวกาชาดจำนวน 35 คนมีการนำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน(พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ผู้แทนหน่วยการศึกษาจำนวน 5 คนสามารถกำกับติดตามสถานศึกษาในสังกัดฯตนเองให้จัดกรอกข้อมูลให้เป็นปัจจุบันได้</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบสามารถ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนางานกิจการลูกเสือกิจการยุวกาชาดและกิจการนักเรียนของจังหวัดภูเก็ตต่อไป</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานลูกเสือและยุวกาชาดของหน่วยจัดการศึกษาจำนวน 5 คน</p> <p>2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดภูเก็ต จำนวน 40 คน</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบลูกเสือและยุวกาชาดผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/ยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือฯ</p> <p>2. ทุกหน่วยจัดการศึกษาและสถานศึกษามีแนวทางการข้อตกลงในการทำงานร่วมกันในการจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</p>	<p>เนื่องจากโครงการนี้เดิม สกก. แจ้งว่ามีการจัดสรรงบประมาณแต่ภายหลัง ไม่มีงบประมาณสนับสนุน กลุ่มลูกเสือฯ จึงขับเคลื่อนฯ โดยใช้วิธีการส่งทางหนังสือแจ้งให้ทุกหน่วยอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันแทน</p>	<p>- ไม่มี -</p>

ภาพการดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนประจำปี 2566



4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการเอกสารออนไลน์ได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในด้านการใช้โปรแกรมได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมบริหารจัดการเอกสารออนไลน์</p> <p>งบประมาณ 13,400 บาท</p> <p>1 ม.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 66</p>	<p>1. บุคลากรโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 40 คน</p> <p>2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ</p> <p>3. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. บุคลากรโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีความรู้ในการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการเอกสารออนไลน์</p> <p>2. บุคลากรโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีทักษะการใช้โปรแกรมการบริหารจัดการเอกสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. บุคลากรโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีความรู้ทักษะในการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการเอกสารออนไลน์ได้</p> <p>2. บุคลากรโรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม/โครงการ</p> <p>2. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 40 คน</p> <p>3. ร้อยละของผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานร้อยละ 100</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 90</p> <p>2. ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้นหรือมากกว่าก่อนเข้ารับการอบรมร้อยละ 100</p>	<p>1. บุคลากรโรงเรียนเอกชนนอกระบบมีความรู้ทักษะในการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการเอกสารออนไลน์ได้</p> <p>2. บุคลากรโรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถจัดส่งเอกสารถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รวดเร็วขึ้น</p>	- ไม่มี -

ภาพการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ



5. โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน</p> <p>3. เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p>	<p>1. ประชุม ผอ.โรงเรียนเอกชนในระบบชี้แจงแนวทางการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2. ประชุมผู้รับใบอนุญาตผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบเพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>3. คณะกรรมการฯ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบ</p> <p>4. ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>5. รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>งบประมาณ 64,800 บาท</p> <p>1ม.ค.66ถึง30ก.ย.66</p>	<p>1. สถานศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. นักเรียนผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคม</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. สถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในและนอกระบบทุกโรงเรียนได้รับทราบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>2. บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกคนสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพ</p> <p>2. ระยะเวลาการดำเนินการล่าช้ากับกิจกรรมในโครงการอื่น</p>

(ต่อ)

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
			2.บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกคนสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพในการบริหารการจัดการศึกษาภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สามารถกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		

ภาพการดำเนินงานโครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



6. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p> <p>2. เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และนอกระบบมีแผนแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพในการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	<p>1. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดภูเก็ต</p> <p>3. รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>งบประมาณ 15,000 บาท</p> <p>1 ม.ค. 66 ถึง 31 มี.ค. 66</p>	<p>คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด/โรงเรียนเอกชน/ครูโรงเรียนเอกชน</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)</p> <p>1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ตจำนวน16คน</p> <p>2. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดภูเก็ตจำนวน15คน</p> <p>3. เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานจำนวน 5คน</p> <p>ประชุมกำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)</p> <p>1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและนอกระบบมีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรบุคคลให้มีประสิทธิภาพตามบริบทและศักยภาพได้อย่างมีทิศทางชัดเจน</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการครบร้อยละ 100</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ตทั้ง 2 คณะมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่อย่างมีเอกภาพ มีแผนการพัฒนาและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่</p>	<p>1. คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ตและนอกระบบระดับจังหวัดภูเก็ต มีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรบุคคลให้มีประสิทธิภาพตามบริบท ได้อย่างมีทิศทางชัดเจนมากขึ้น</p> <p>2. มีคณะกรรมการ ปส.กช. แทนตำแหน่งที่ว่างก่อนครบวาระครบทุกตำแหน่ง</p>	- ไม่มี -

ภาพการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างสมรรถนะคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต



7. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1.ส่งเสริมให้สถานศึกษา เอกชนจัดการศึกษาที่ได้ มาตรฐาน 2.การใช้จ่ายเงินอุดหนุน ของสถานศึกษาเป็นไป ตามระเบียบของทาง ราชการในการสนับสนุน ส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากร สถานศึกษาเอกชน 3.ส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรสถานศึกษา เอกชนให้มีความรู้ในการ จัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ	1.การประชุมชี้แจง ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภท 2.กำกับติดตามสถานะ การขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ ของโรงเรียน 3.รายงานผลการ ดำเนินงานให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบ งบประมาณ 33,500 บาท 1 เม.ย. 66 ถึง 30 ก.ย. 66	1.สถานศึกษา 2.ผู้บริหารครู บุคลากรทางการ ศึกษานักเรียน 3.หน่วยงานต้นสังกัด	เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output) 1.ผู้รับผิดชอบงานเงินอุดหนุน ของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ระเบียบและแนวทางการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภท 2.การกำกับติดตาม ขอจัดตั้งโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การล้มเลิก กิจการเป็นไปตามระเบียบ และตามมาตรฐานที่กำหนด เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome) 1.สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด 2.ครูและบุคลากรสถานศึกษาเอกชน ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่าง ทั่วถึงและสะดวกรวดเร็ว 3.บุคลากรในสถานศึกษา/ผู้เกี่ยวข้องผู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนและพัฒนา การศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ 1.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม โครงการครบร้อยละ100 2.ร้อยละ80 สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานเงิน อุดหนุนเป็นไปตามระเบียบ 3.ร้อยละ100การกำกับ ติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง โรงเรียนการจัดการเรียน การสอนการล้มเลิกกิจกรรม เป็นไปตามระเบียบ / มาตรฐานฯ ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในบทบาทหน้าที่ ตาม พรบ.โรงเรียนเอกชนและ มาตรฐานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง 2.ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ตรวจสอบจัดตั้ง/อนุญาตเปิด โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 2 โรงเรียน 2. ตรวจสอบจัดตั้ง/อนุญาตเปิด โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 15 โรงเรียน 3. ตรวจสอบติดตามการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียน เอกชนในระบบและนอกระบบ รวม 35 โรงเรียน	- ไม่มี -

ภาพการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



8. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ/ ระยะเวลาดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการทำงานอย่างมีความสุข</p> <p>3. เพื่อให้บุคลากรเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความรักและความผูกพันในองค์กร</p> <p>4. เพื่อพัฒนาบุคลากรไปสู่การเป็นองค์กรบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ความสุจริต</p>	<p>1. ประชุมชี้แจงการจัดทำตัวชี้วัดรวมของบุคลากรฯ</p> <p>2. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการ PLC/workshop</p> <p>3. ดำเนินการอบรมหลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิตกับการทำงานบุคลากร</p> <p>4. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>งบประมาณ 40,000บาท</p> <p>1 ธ.ค. 65 ถึง 30 ก.ย.66</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตหน่วยงานทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการลูกจ้างสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตจำนวน30คน.</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)บุคลากรในสำนักงานฯ มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการทำงานได้ บุคลากรเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความรักและความผูกพันในองค์กร</p>	<p>ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ 1.ร้อยละ80ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการลูกจ้างสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตจำนวน 30 คนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ร้อยละ80 ของบุคลากรในสำนักงานฯ จำนวน 28 คน นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างมีความสุข</p> <p>ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานฯ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ จนเป็นแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน</p>	<p>ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ทั้งหมดจำนวน 27 คน ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ทักษะในการทำงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน และสานสัมพันธ์การทำงาน และได้รับการเสริมสร้าง ความรัก ความผูกพันในองค์กร</p>	- ไม่มี -

ภาพการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



9. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 จังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายโครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ในระดับพื้นที่ จังหวัดภูเก็ต 2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	1. ประชุมคณะทำงานทบทวนและจัดทำร่างข้อมูลตัวชี้วัดเป้าหมายย่อย SDG4 สนง.ศึกษาธิการจ.ภูเก็ต เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ บริบทที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 รวมทั้งประเด็นปัญหาสำคัญ หรือความต้องการจำเป็นสำหรับการพัฒนา และจัดทำร่างข้อมูลตัวชี้วัดเป้าหมายย่อย SDG4 เพื่อปรับปรุง SDG4 Roadmap 2. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมและจัดทำร่างข้อมูลตัวชี้วัดเป้าหมายย่อย SDG4 เพื่อการปรับปรุง	- ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและผู้แทนกลุ่มในสำนักงานฯ - คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จ. ภูเก็ต - หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษา	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> 1. หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษาเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ 2. การจัดทำฐานข้อมูลเป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	1. มี Roadmap เพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG4 Roadmap) ที่ได้ดำเนินการทบทวนแล้ว จำนวน 1 ฉบับ 2. ร้อยละหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับรู้กรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานเพื่อ	1. ได้ดำเนินการจัดประชุมประชุมคณะทำงานทบทวนและจัดทำร่างข้อมูลตัวชี้วัดเป้าหมายย่อย SDG4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณื ความเปลี่ยนแปลง บริบทที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 รวมทั้งประเด็นปัญหาสำคัญ หรือความต้องการจำเป็น สำหรับการพัฒนาในพื้นที่ และจัดทำร่างข้อมูลตัวชี้วัดเป้าหมายย่อย SDG4 เพื่อการปรับปรุง SDG4 Roadmap	ปัญหา 1. การดำเนินงานยังไม่มีรูปแบบที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม 2. ยังขาดระบบฐานข้อมูลสำหรับเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนเป้าหมายย่อยในแต่ละ เป้าหมาย ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตสามารถเข้าถึงได้โดยตรง ข้อเสนอแนะ ในปีงบประมาณต่อไปควร จะให้มีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์แนวทางการดำเนินงาน การเก็บข้อมูล

(ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย โครงการ	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
	<p>3. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัดเพื่อระดมความคิดเห็น แนวทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่ และร่วมวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลง บริบทที่เกี่ยวข้องประเด็นปัญหาสำคัญต่อการขับเคลื่อนฯ ในพื้นที่</p> <p>5. กำกับ ติดตาม จัดเก็บข้อมูล และ รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเสนอคณะกรรมการ นำไปใช้เป็นข้อมูลกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไป</p> <p>งบประมาณ 28,555 บาท</p> <p>1 ก.ค. 66 – 30 ก.ย. 66</p>		<p><u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4 แล้วเสร็จ และสามารถนำเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน (ร้อยละ 80)</p> <p>3. มีฐานข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด4. หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีการขับเคลื่อนตามกรอบแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เกิดประสิทธิผลส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา</p>	<p>2. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัดเพื่อระดมความคิดเห็น แนวทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่ และร่วมวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลง บริบทที่เกี่ยวข้องประเด็นปัญหาสำคัญต่อการขับเคลื่อนในพื้นที่ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นข้อมูลประกอบในการวิเคราะห์</p> <p>3. ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้คณะทำงานได้นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไป</p>	<p>สำหรับตัวชี้วัดของเป้าหมายย่อย ที่เป็นรูปธรรม จากหน่วยงานระบบบน เช่น สำนักงานศึกษาธิการ ภาคสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>

ภาพกิจกรรมโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ
ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 จังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑ บทสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนที่เกี่ยวข้อง และตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ข้อ 6 ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศในระบบ eMENSER ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ภายในระยะเวลาที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต โดยกลุ่มนโยบายและแผน จึงได้สรุปผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของ หน่วยงาน ได้ใช้ในการบริหารงานในปีงบประมาณต่อไป ทั้งนี้ การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ.พ.ศ.2566 มีโครงการที่ได้รับการอนุมัติ ซึ่งบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ.พ.ศ.2566 จำนวน 2 ฉบับ

ฉบับที่ 1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 23 โครงการ

ฉบับที่ 2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) จำนวน 7 โครงการ

รวมโครงการที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทั้งสิ้น 29 โครงการ ใช้งบประมาณ ทั้งสิ้น 1,261,500 บาท โดยแยกการดำเนินงานแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนา และ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตารางที่ 26 จำนวนโครงการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์		จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	13	644,800
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง	4	182,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	1	70,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2	156,200
ยุทธศาสตร์ที่ 5	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	9,500
ยุทธศาสตร์ที่ 6	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา	8	199,650
รวม		29	1,261,150

และ ได้กำหนดเป้าประสงค์ตัวชี้วัด จำนวน 8 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

ตารางที่ 27 ตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตาม
เป้าประสงค์ของสำนักงาน

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลุ่มรับผิดชอบ
1. หน่วยงาน/สถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10		
1.1 จำนวนโครงการที่จัดกิจกรรมได้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน และหรือ ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ	กลุ่มลูกเสือฯ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มพัฒนาฯ
1.2 จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศฯ
2. ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล		
2.1 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล	ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มลูกเสือฯ
2.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ ใน ศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ	กลุ่มนิเทศฯ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
3.1 สถานศึกษามีการวัดและประเมิน ผลความรู้ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (ของโรงเรียนสังกัดเอกชน)	ผล NT/RT ของ นร.สูงกว่า ระดับประเทศ	กลุ่มนิเทศฯ
3.2 ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้ารับกร พัฒนา ใน สำนักงาน	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
3.3 สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันภายนอกระดับดีขึ้น	3 โรงเรียน	กลุ่มนิเทศฯ

(ต่อ)

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลุ่มรับผิดชอบ
4. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
4.1 มีกิจกรรมขับเคลื่อนการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2 กิจกรรม	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มลูกเสือฯ, กลุ่มอำนวยการ
5. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ เทคโนโลยี ตามแนวคิด ภูเก็ต Smart City และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
5.1 มีระบบบริหารจัดการ เทคโนโลยี Smart City	อย่างน้อย 1 ระบบ	กลุ่มสช. , กลุ่มนโยบายและแผน
6. หน่วยงาน/สถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
6.1 หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	จำนวนของ สถานศึกษาที่ผ่าน การประเมินเป็น สถานศึกษา พอเพียง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	กลุ่มลูกเสือฯ, กลุ่มอำนวยการ
7. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
7.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนของ สถานศึกษา เอกชนไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	กลุ่มสช.

(ต่อ)

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลุ่มรับผิดชอบ
8. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา		
8.1 เครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 เครือข่าย	กลุ่มลูกเสือฯ, กลุ่มนิเทศฯ, กลุ่มพัฒนาฯ
8.2 มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2566 เผยแพร่ให้แก่หน่วยทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ใช้ประโยชน์	มีข้อมูล สารสนเทศ และเผยแพร่ ในเว็บไซต์ สำนักงาน	กลุ่มนโยบายและแผน

การดำเนินงานติดตามการบริหารโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ ได้มีการประชุมติดตามผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากการวิเคราะห์ ประเมิน ปัจจัย ประเด็นการเปลี่ยนแปลงต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ สรุป ได้ดังนี้

1. การดำเนินงานโครงการ และการรายงานผลโครงการ และการรายงานตามตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถดำเนินงานแล้วเสร็จทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 และ กลุ่มนโยบายและแผนสามารถรวบรวมการดำเนินงานรายโครงการ และ รายตัวชี้วัด ครบถ้วน

2. การดำเนินงานโครงการส่วนใหญ่ จะเน้นในการดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รองลงมาเป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามลำดับ

ทั้งนี้ การดำเนินงานทางด้านการศึกษา เน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนเป็นหลัก ทำให้การดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ อยู่ในลำดับแรกในการพัฒนาและ รองลงมาเป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการขับเคลื่อนงานทางการศึกษาหน่วยงานด้านการศึกษภายในจังหวัด สำหรับยุทธศาสตร์ที่อยู่ในลำดับรองลงมา จะเป็นการขับเคลื่อนโดยหน่วยงานทางการศึกษาเป็นหลักในการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ แต่อย่างไรก็ตามสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตยังคงให้ความสำคัญ ในประเด็นยุทธศาสตร์อื่นในการตอบโจทย์เชิงพื้นที่โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยการศึกษา ในการพัฒนาการศึกษาได้ครอบคลุมและ ตรงประเด็นในการจัดการศึกษาสำหรับรายละเอียดการดำเนินงานในแต่ละโครงการปรากฏในเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามทีกลุ่มงานได้มีการรายงานตามแบบฟอร์มที่กลุ่มนโยบายและแผนได้กำหนดในรายงานฉบับนี้

3. การติดตามผลการดำเนินงานโครงการในแต่ละไตรมาส โครงการส่วนใหญ่ค่อนข้างเริ่มดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ 3 เนื่องจากจำเป็นต้องรอแนวทางจากการประชุมการดำเนินงานโครงการ และการร่วมกันบูรณาการกับสำนักงานศึกษาธิการภาค แต่ทั้งนี้ ยังพบว่า การวางแผนการทำงานของโครงการไม่เป็นไปตามระบบ เนื่องจากมีภารกิจงานด่วนแทรก อย่างไรก็ตาม ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถบริหารโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์ เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม 2566 จำนวนหลายโครงการ และในเดือนกันยายน 2566 ค่อนข้างน้อยโครงการ ซึ่งสรุปได้ว่า การติดตามการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่องในแต่ละไตรมาส มีผลต่อการบริหารโครงการได้สำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์

4. การดำเนินการตามเป้าประสงค์ตัวชี้วัด จำนวน 8 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ 7 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 87.5 โดยตัวชี้วัดที่ไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ คือ ตัวชี้วัดที่ 3 ประเด็นการวัดและประเมินผลความรู้ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนฯ ที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ “ผล NT/RT ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศ”

อุปสรรคในการดำเนินงาน

1. การบริหารโครงการที่ต้องรอนโยบายจากส่วนกลาง และ ส่วนภูมิภาค หลังการได้รับการจัดสรรงบประมาณ ทำให้การดำเนินงานโครงการมีความล่าช้า และ เกิดการกระจุกตัวในช่วงปลายปีงบประมาณ
2. การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบโครงการ ระหว่างการดำเนินงานโครงการ ทำให้การบริหารโครงการขาดความต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการล่าช้า
3. การนำเข้าโครงการตามระบบ emenscrs จำเป็นต้องรายงานจนจบกระบวนการ (ไม่สามารถบันทึกชั่วคราว และรายงานต่อเนื่องได้)
4. การรายงานจากต้นสังกัด ช้าซ้อน ในแต่ละแบบฟอร์มวิธีการปฏิบัติรายงาน
5. การเบิกจ่ายงบประมาณ ต้องใช้ความรู้ด้านระเบียบ งบประมาณ เบิกจ่าย ในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อโครงการ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. การบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยการศึกษา โดยเน้นตามแนวทางการจัดการศึกษาของแต่ละพื้นที่เป็นหลัก
2. การวางแผนกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการอย่างต่อเนื่อง และ การดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ 2 - 3
3. การปรับปรุง เปลี่ยนแปลงโครงการ ควรปรับกรณีการดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้ไม่สามารถดำเนินการได้ หรือวางแผนกำหนดรายละเอียดกิจกรรมให้ชัดเจน ตามความเห็นของผู้บริหารที่ควบคุมดูแลในการดำเนินงานโครงการในระยะเริ่มต้นตั้งแต่ไตรมาสที่ 1
4. การนำผลการรายงานจากระบบ emenscrs ที่ได้กำหนดแต่ละไตรมาส มาใช้ในการวิเคราะห์ หรือ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยลดขั้นตอน แบบฟอร์ม ของแต่ละส่วนงาน
5. สอดแทรกความคืบหน้าของแผนไปกับงานประชุมแต่ละงานเพื่อเป็นการกระตุ้น ตระหนักในการดำเนินงานโครงการอย่างสม่ำเสมอ และหรือ จัดทำปฏิทินการดำเนินงานโครงการ ประจำเดือน ในการประชาสัมพันธ์งานโครงการ
6. มีการจัดทำคู่มือระเบียบวิธีการเบิกจ่ายเงินแต่ละประเภทกิจกรรม ให้บุคลากรได้เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ที่ ๒๖๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑)(๒) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนที่เกี่ยวข้อง และตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖ ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศในระบบ eMENSER ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายในระยะเวลาที่กำหนด จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | กรรมการ |
| ๔. นางสาวลลิตลักษณ์ ไกรสารดี
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นายจิรวัฒน์ เพชรกุล
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. นางสาวสิริยากร ก้องกำ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ประธานกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสมเพียร เทียนทอง	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๔. นางสรุชา หุตะจุฑะ	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
๕. นางสาวประไพพรรณ อยู่คง	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๖. นางสาวรีย์ ทองเจิม	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
๗. นางเบญจวรรณ เต็มเปี่ยม	กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๘. นางจรรยาภรณ์ อาชีวะสุข	กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	
๙. นางสาวโชติกา ตันชัยย์	กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	
๑๐. นางสาวสนธยา อรรถจุ่น	กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	
๑๑. นางสาวสมฤทัย ปัญจะ	กรรมการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	
๑๒. นายธวัชชัย มณีเขียว	กรรมการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	
๑๓. นางสาวนลินทิพย์ ง่วนสน	กรรมการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
๑๔. นางสาววลัยลักษณ์ ไกรสาตร์	กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
๑๕. นายจิรวัดน์ เพชรกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	
๑๖. นางสาวสิริยากร ก้องกำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	

หน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพองค์กร ตามระเบียบ กฎหมาย นโยบายและบริบทองค์กร
๒. จัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรม ของกลุ่ม ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และนโยบายที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตประจำปี
๔. รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดและรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โครงการในแต่ละช่วงไตรมาส ให้ที่ประชุมได้รับทราบ

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนลินทิพย์ ง่วนสน
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาววลัยลักษณ์ ไกรศาสตร์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นายจิรวัดน์ เพชรกุล
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕. นางสาวสิริยากร ก้องกำ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ออกแบบ ประเมินผล สรุปผล และจัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

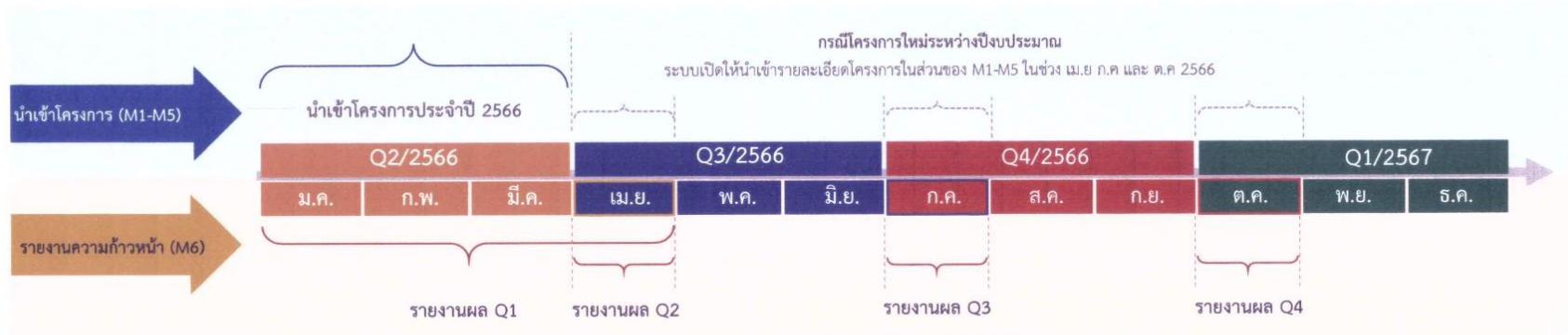

(นางนุชรรัตน์ ประสิทธิ์ศิลป์)
ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

กรอบเวลาในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSCR ประจำปีงบประมาณ 2566

การนำเข้รายละเอียดโครงการ (M1 – M5 และ M7)

ระบบเปิดให้นำเข้รายละเอียดโครงการในส่วนของ M1-M5 ในช่วงไตรมาสที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 19 ม.ค. ถึง 31 มี.ค 2566)

โดยขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



การรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาส (M6 และ M7)

โดย รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 1 ได้ตั้งแต่วันที่ 19 ม.ค. ถึง 30 เม.ย 2566

รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 2 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 เม.ย. ถึง 30 เม.ย 2566

รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 3 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 ก.ค. ถึง 30 ก.ค 2566

รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 4 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. ถึง 30 ต.ค 2566

โดยขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย

ปฏิทินการติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ไตรมาสที่	รายการที่รายงาน / ติดตาม	ระยะเวลา ที่รายงาน / ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 2565 – ก.ย. 2565)	1. โครงการการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานต่อที่ประชุม	วันที่ 10 ม.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
	2. รายงานการดำเนินงานโครงการ ทางระบบ Emenscrs	ภายในวันที่ 15 ม.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
	3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตามแบบ รายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปี ของ สป. (เพื่อตอบ OIT)	ภายในวันที่ 15 ม.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรรจาก สป. สนย. (แบบรายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปีของ สป.)
	4. รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบ สงป.301/302 (เพื่อตอบ OIT)	ภายในวันที่ 15 ม.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรร จาก สป. สนย. (สงป. 301) และกลุ่มอก. (แผน/ผล การใช้จ่ายเงิน (แบบสงป. 302)
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 2566 – มี.ค. 2566)	1. โครงการการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ต่อที่ประชุม	วันที่ 10 เม.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
	2. การดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการฯ ต่อที่ประชุม และ จัดส่งเอกสารรายงานความเคลื่อนไหว (เพื่อตอบคำรับรองการปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน)	วันที่ 10 เม.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบการตอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 (ใช้แบบการติดตามคำรับรองฯ ของภาค 6)
	3. รายงานการดำเนินงานโครงการ ทางระบบ Emenscrs	ภายในวันที่ 15 เม.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
	4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตามแบบ รายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปี ของ สป. (เพื่อตอบ OIT)	ภายในวันที่ 15 เม.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรรจาก สป. สนย. (แบบรายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปี ของ สป.)
	5. รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบ สงป.301/ 302 (เพื่อตอบ OIT)	ภายในวันที่ 15 เม.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรร จาก สป. สนย. (สงป. 301) และกลุ่มอก. (แผน/ผล การใช้จ่ายเงิน แบบสงป. 302)

ปฏิทินการติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ไตรมาสที่	รายการที่รายงาน / ติดตาม	ระยะเวลา ที่รายงาน / ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 2566 – มิ.ย. 2566)	1. รายงานการดำเนินงานโครงการ / ตัวชี้วัด และ จัดเตรียมเอกสารรายงานความเคลื่อนไหวตามตัวชี้วัด	ภายในเดือนมิถุนายน 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
	2. รายงานการดำเนินงานโครงการ ทางระบบ Emenscrs	ภายในเดือนกรกฎาคม 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
	3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตามแบบ รายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปี ของ สป. (เพื่อตอบ OIT)	ภายในวันที่ 5 ก.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรรจาก สป. สนย. (แบบรายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปี ของ สป.)
	4. รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบ สงป.301/ 302 (เพื่อตอบ OIT)	ภายในวันที่ 5 ก.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรร จาก สป. สนย. (สงป. 301) และกลุ่มอก. (แผน/ผล การใช้เงิน แบบ สงป. 302)
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 2566 – ก.ย. 2566)	1. นำเข้าโครงการใหม่ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ทางระบบ Emenscrs	ภายในเดือนกรกฎาคม 2566	ผู้ที่รับผิดชอบโครงการที่จัดทำโครงการใหม่
	2. รายงานการดำเนินงานโครงการ / ตัวชี้วัด และ จัดส่งเอกสารรายงานความเคลื่อนไหวตามตัวชี้วัด	ภายในเดือนสิงหาคม 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
	3. รายงานการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงาน เพื่อจัดทำรูปเล่มรายงานผลฯ	ภายในวันที่ 10 ก.ย. 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน (แบบฟอร์มตาม กลุ่มนโยบายและแผนกำหนด ตามการประชุมในเดือนสิงหาคม 2566)
	4. รายงานการดำเนินงานโครงการ ทางระบบ Emenscrs	ภายในเดือนตุลาคม 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
	5. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตามแบบ รายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปี ของ สป. (เพื่อตอบ OIT)	ภายในวันที่ 5 ต.ค.2566	ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรรจาก สป. สนย. (แบบรายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปี ของ สป.)
	6. รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบ สงป.301/ 302 (เพื่อตอบ OIT)	ภายในวันที่ 5 ต.ค.2566	ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับจัดสรร จาก สป. สนย. (สงป. 301) และกลุ่มอก. (แผน/ผล การใช้เงิน แบบ สงป. 302)

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. ดร.นุชรัตน์ ประสทธิศิลป์ชัย ศึกษานิเทศก์จังหวัดภูเก็ต
2. นางรัชดาภรณ์ ปฏิบัติ รองศึกษานิเทศก์จังหวัดภูเก็ต
3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ผู้จัดทำรายงาน

1. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
2. นางสาวลลักษณ์ ไกรศาสตร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นายชัยวัฒน์ เหมือนแจ่ม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
4. นายจรัสวัฒน์ เพชรกุล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
5. นางสาวสิริยากร ก้องกำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ออกแบบปก/รูปเล่ม

1. นายชัยวัฒน์ เหมือนแจ่ม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
2. นายจรัสวัฒน์ เพชรกุล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ