



การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

คำชี้แจง

ให้สถานศึกษา จัดทำข้อมูล องค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (จำนวนครู จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวนชั้นเรียน จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน)

ส่วนที่ 2 รายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

2.1 ประเภทของหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 รายละเอียดการดำเนินการตามมาตรา 20 (4) และประกาศของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

2.2.1 (ร่าง) เป้าหมายการจัดการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

2.2.2 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับกรอบสมรรถนะของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดภูเก็ต

2.2.3 มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์/มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน

2.2.4 แนวทางการจัดสาระการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับบริบทจังหวัดภูเก็ต

1) Learning Module

2) แนวทางการนำรายวิชาเพิ่มเติม

3) แนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาพื้นฐาน

4) แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เป็นจุดเด่น

5) แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2.3 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเมื่อเข้าสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ตในช่วงปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2566)

ส่วนที่ 3 .การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

3.1 วิธีการดำเนินการของการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.2 สรุปผลการดำเนินการให้ข้อ 3.1

3.3 หลักฐานอื่น ๆ เช่น คำสั่งแต่งตั้ง รายงานการประชุม รูปภาพประกอบ

ภาคผนวก

ตรา
โรงเรียน

**องค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต
(แบบฟอร์ม PSB 01)**

โรงเรียน สังกัด

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (จำนวนครู จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวนชั้นเรียน จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน)

- 1.1 จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น
- 1.2 จำนวนครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา (รวมอัตราจ้าง) จำแนกตามวิชาเอก
- 1.3 อัตรานักเรียน ต่อ ห้องเรียน ในแต่ละระดับ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

2.1 ประเภทของหลักสูตรสถานศึกษา (ให้ทำเครื่องหมาย /)

<input type="checkbox"/> ประเภทที่ 1	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการปรับและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นหลักสูตรตามมาตรา 25 วรรคหนึ่ง
<input type="checkbox"/> ประเภทที่ 2	หลักสูตรที่ปรับเพิ่มเติมจากหลักสูตรที่คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้ความเห็นชอบไปแล้ว เป็นหลักสูตรตามมาตรา 25 วรรคสอง
<input type="checkbox"/> ประเภทที่ 3	หลักสูตรอื่น ๆ ที่สถานศึกษานำร่องประสงค์จะจัดการเรียนการสอนโดยไม่ใช้หลักสูตรตามมาตรา 20 (4) เป็นหลักสูตรตามมาตรา 25 วรรคสี่
<input type="checkbox"/> ประเภทที่ 4	หลักสูตรต่างประเทศ เป็นหลักสูตรตามมาตรา 25 วรรคสี่

2.2 รายละเอียดการดำเนินการตามมาตรา 20 (4) และประกาศของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

2.2.1 (ร่าง) เป้าหมายการจัดการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

<p>(ร่าง) เป้าหมายการจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ได้รับการอนุมัติใน คราวประชุม ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 16 มีนาคม 2566 ตามหนังสือ ศรจ.ภูเก็ต ศร 0296/2423 ลงวันที่ 10 เมษายน 2566</p>	<p>เป้าหมายการจัดการศึกษา ของโรงเรียน (วิสัยทัศน์ของโรงเรียนเดิม)</p>	<p>เป้าหมายการจัดการศึกษา ของโรงเรียนที่สอดคล้องกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดภูเก็ต</p>
<p>“คนดีรอบด้าน” (คนดงห่อ) เป็นพลเมืองและพลโลกที่มีสมรรถนะ สร้างสมดุลระหว่างชีวิต และธรรมชาติ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก</p> <p>ด้านความดี มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบตนเอง เป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการผลักดันและสร้างความ ยั่งยืนให้กับท้องถิ่น สังคม ประเทศ ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของคนดงห่อ</p> <p>ด้านความเก่ง คิดขั้นสูง มีทักษะการเรียนรู้ที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน จัดการ ตนเอง มีความเป็นวิชาการและวิชาชีพ สื่อสารรอบด้านโดยใช้ ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมตามบริบท เข้าใจ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้โดยคงความ เป็นตัวตนของวัฒนธรรมตนเองได้ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>ด้านความสุข สุขภาวะอนามัยที่ดี (Well-being) สุขภาพที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีความปลอดภัย</p> <p>ด้านความดี มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบตนเอง เป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการผลักดันและสร้างความ</p>		

<p>(ร่าง) เป้าหมายการจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ได้รับการอนุมัติใน คราวประชุม ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 16 มีนาคม 2566 ตามหนังสือ ศรจ.ภูเก็ต ศธ 0296/2423 ลงวันที่ 10 เมษายน 2566</p>	<p>เป้าหมายการจัดการศึกษา ของโรงเรียน (วิสัยทัศน์ของโรงเรียนเดิม)</p>	<p>เป้าหมายการจัดการศึกษา ของโรงเรียนที่สอดคล้องกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดภูเก็ต</p>
<p>ยั่งยืนให้กับท้องถิ่น สังคม ประเทศ ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของคนตงห่อ</p> <p>ด้านความเก่ง คิดขั้นสูง มีทักษะการเรียนรู้ที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน จัดการ ตนเอง มีความเป็นวิชาการและวิชาชีพ สื่อสารรอบด้านโดยใช้ ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมตามบริบท เข้าใจ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้โดยคงความ เป็นตัวตนของวัฒนธรรมตนเองได้ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>ด้านความสุข สุขภาวะอนามัยที่ดี (Well-being) สุขภาพที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีความปลอดภัย</p>		

2.2.2 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับกรอบสมรรถนะของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดภูเก็ต

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดภูเก็ต	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนของหลักสูตรสถานศึกษา
	<p>(โรงเรียนกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้สอดคล้องตามระดับช่วงชั้นของการจัดการศึกษา โดยสามารถเพิ่มเติมจากกรอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดภูเก็ต)</p>

2.2.3 มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์/มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน (ระบุ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ครอบคลุมกับระดับช่วงชั้นการศึกษา)

ระดับชั้น	ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1) ประถมวัย		
2) ประถมศึกษา		
3) มัธยมศึกษา		
4) อาชีวศึกษา		
5) อุดมศึกษา		

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องที่สอดคล้องกับการดำเนินการมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

2.2.4 แนวทางการจัดการการเรียนรู้/รายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับบริบทจังหวัดภูเก็ต

1) ระบุ Learning Module ที่โรงเรียนนำไปใช้/ พัฒนาขึ้นโดยให้ใส่รายละเอียดของชุดวิชา และรายวิชาให้ชัดเจน สำหรับข้อมูลคำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาให้ใส่ในภาคผนวก

.....

.....

.....

2) แนวทางการนำรายวิชาเพิ่มเติม (รายวิชาใน Learning Module) ไปใช้ในชั้นเรียน (ระบุ แนวทางการจัดตารางสอน ชั่วโมง/คาบเรียน รายชื่อทีมครูที่ร่วมจัดการเรียนการสอน (วางแผน สอน และ สะท้อนคิดจากการปฏิบัติ)

.....

.....

.....

3) แนวทางการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาพื้นฐาน เพื่อให้ต่อยอดจากตัวชี้วัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

.....

.....

.....

4) แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เป็นจุดเด่น (วิธีการสอนที่นำมาใช้ สามารถใช้ได้หลากหลาย แต่ต้องมีจุดร่วม เช่น ใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ EF หรือ อื่น ๆ) โรงเรียนสามารถสอนได้ โดยวิธีการที่หลากหลายแต่ต้องมีจุดเน้นของตนเอง

.....

.....

.....

5) แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม อาจใช้การ ประเมินที่เน้นการปฏิบัติและชิ้นงานของนักเรียน)

.....

.....

.....

2.3 แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเมื่อเข้าสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
จังหวัดภูเก็ตในช่วงปีที่ 1 (สร้างเป็นแผนผังนำเสนอขั้นตอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง)

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

3.1 วิธีการดำเนินการของการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
(บอกรายละเอียดการจัดกิจกรรม)

.....

.....

.....

3.2 สรุปผลการดำเนินการให้ข้อ 3.1

.....

.....

.....

3.3 หลักฐานอื่น ๆ เช่น คำสั่งแต่งตั้ง รายงานการประชุม รูปภาพประกอบ

.....

.....

.....

ขอรับรองความถูกต้องของข้อมูล

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้แทน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงสร้างหลักสูตรที่มีการปรับปรุงโดยใช้ชุดรายวิชา (Learning Module)

ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา (Learning Module)

