



รายงานผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
โทรศัพท์/โทรสาร 07621 1428-9
เอกสารลำดับที่ 9/2565

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ซึ่งหน้าที่หนึ่งคือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ การประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตจึงได้จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครู บุคลากรทางศึกษา นักเรียน และประชาชน ได้มีโอกาสเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานไว้เพื่อเป็นหลักฐานในอ้างอิงและเป็นข้อมูลในการพัฒนาดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวจำแนกตามยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สาธารณชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการกำหนดนโยบายต่อไป และขอขอบพระคุณผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

กันยายน 2565

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน

ผู้บริหาร	1
อำนาจหน้าที่/โครงสร้าง	3
ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ นโยบาย หน่วยงานฯ	6
แผนปฏิบัติการราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	12
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	15

ส่วนที่ 2 แหล่งงบประมาณโครงการ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ สป.	22
สรุปการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	24
สรุปงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	24
โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	25

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1	28
ยุทธศาสตร์ที่ 2	83
ยุทธศาสตร์ที่ 6	92

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณงบบริหารสำนักงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน

ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ปี งบประมาณ พ.ศ. 2565



นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง
ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
13 พ.ย. 2563 – 31 ต.ค. 2564



นางสาวกิริณา โนนสินชัย
รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
8 ก.ย. 2564 – 18 ก.ค. 2565



นางสาวพัชลี เชาว์พลกรัง

ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

17 ม.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2565



นางรัชดาภรณ์ ปฏิบัติ

รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

18 ก.ค. 2565 - ปัจจุบัน

อำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

1. ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และ ลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
2. ให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน
3. ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้ศึกษาธิการจังหวัด ดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง

อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

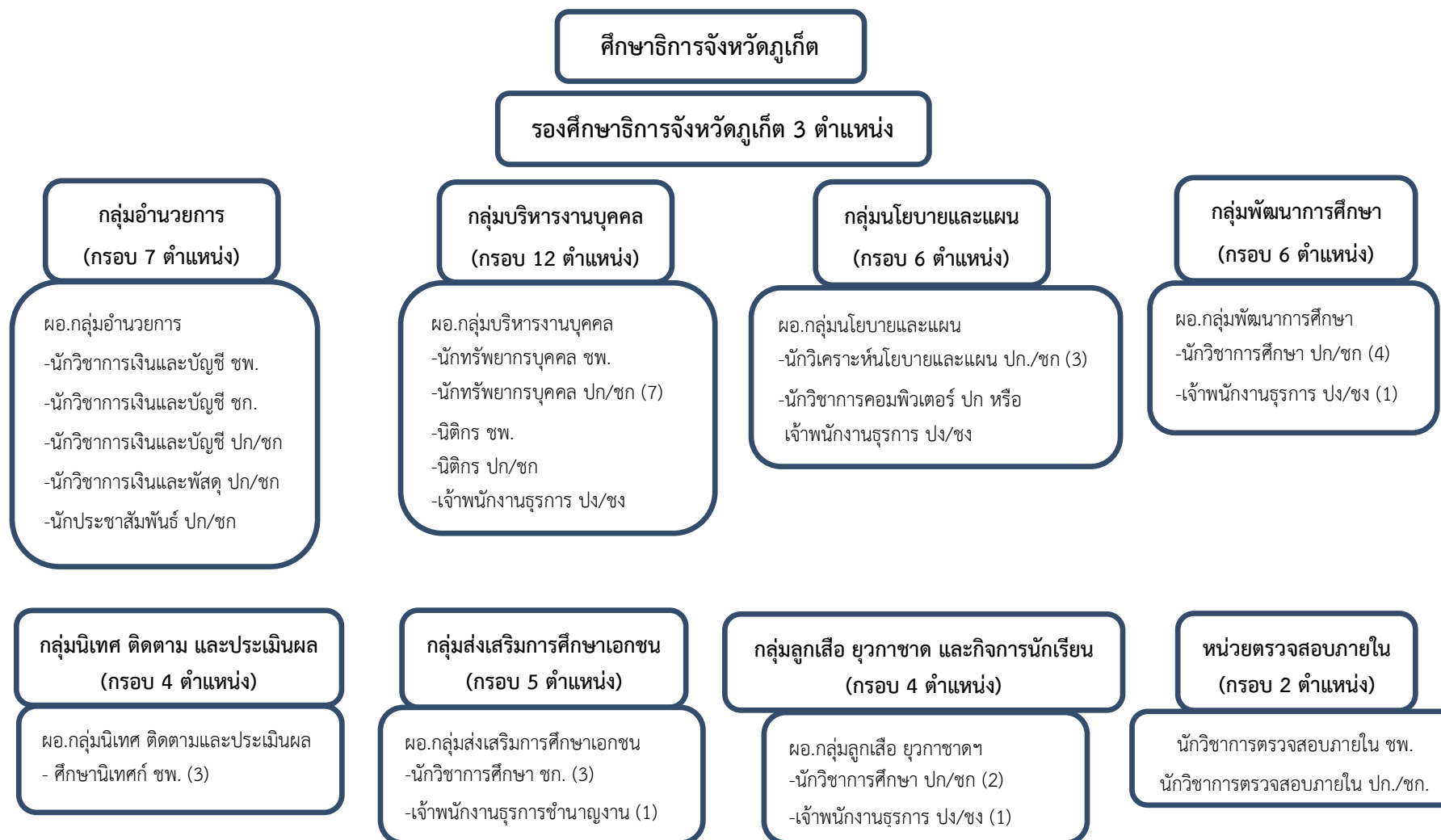
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงฯ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

โครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

ผังโครงสร้างอัตรากำลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ นโยบาย ฯลฯ หน่วยงานด้านการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียนครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจุดัชนีวัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการทำงาน

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill, New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

รูปแบบการทำงาน “TRUST”

“TRUST” หมายถึง “ความไว้วางใจ” เป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้ง

T	ย่อมาจาก Transparency (ความโปร่งใส)
R	ย่อมาจาก Responsibility (ความรับผิดชอบ)
U	ย่อมาจาก Unity (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว)
S	ย่อมาจาก Student-Centricity (ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา)
T	ย่อมาจาก Technology (เทคโนโลยี)

รูปแบบการทำงาน “TRUST” คือการพัฒนาต่อยอดจากรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการมาโดยตลอด ซึ่ง “TRUST” จะเข้ามาเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ การสนับสนุน

ให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจของตน ความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และ ประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (Participation) ผ่านกลไก การรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการเป็นพื้นที่ของทุกคน มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน ซึ่งมีเป้าหมายร่วมกัน คือ การมีผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่ง การพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียนมีวิธีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจในความเป็นไทย ผ่านการมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิง โครงสร้าง (Infrastructure) คือ การเข้าถึงสิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาอย่าง ทัวถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) คือแหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัย และจะช่วยให้ผู้เรียนทุกคนถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุกประการ

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2560 - 2574

วิสัยทัศน์

“การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาให้มีสมรรถนะ
มีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันทุกการเปลี่ยนแปลง”

แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2566 – 2570)

“ศูนย์กลางการท่องเที่ยว การศึกษา นวัตกรรมบริการ ในระดับมาตรฐานนานาชาติ
และการพัฒนาที่ยั่งยืน”

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. 2566 – 2570)

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

วิสัยทัศน์

“องค์กรบูรณาการจัดการศึกษาสู่ระดับมาตรฐานสากล
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ค่านิยม SMART

S	ย่อมาจาก Service Mind	การมีจิตมุ่งบริการ
M	ย่อมาจาก Modern	เป็นองค์กรทันสมัย
A	ย่อมาจาก Animation	ทำงานอย่างมีชีวิตชีวา
R	ย่อมาจาก Responsibility	การมีความรับผิดชอบในหน้าที่
T	ย่อมาจาก Transparency	มีความโปร่งใสในการทำงาน

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาพัฒนา ผู้บริหาร ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. บูรณาการความร่วมมือ และโอกาสทางการศึกษากับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. หน่วยงาน สถานศึกษา ปลุกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10
2. ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ เทคโนโลยี ตามแนวคิด ภูเก็ต Smart City และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. หน่วยงานและสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัด

หน่วยงานต้นสังกัด	จำนวน(แห่ง)
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	59
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	49
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	7
1.3 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3
1.3.1 โรงเรียนเฉพาะความพิการ	1
1.3.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1
1.3.3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	1
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	162
2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ	34
2.1.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา(ทั่วไป)	21
2.1.2 โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา(การกุศลของวัด)	1
2.1.3 โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติ	12
2.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	128
2.2.1 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	7
2.2.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทวิชาชีพ	77
2.2.3 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทศิลปะและกีฬา	15
2.2.4 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภททกววิชา	28
2.2.5 โรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทสอนศาสนา	1

หน่วยงานต้นสังกัด	จำนวน(แห่ง)
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	60
3.1 โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	25
3.1.1 โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต	5
3.1.2 โรงเรียนในสังกัดเทศบาล	18
(1) เทศบาลนครภูเก็ต	7
(2) เทศบาลตำบลรัชฎา	1
(3) เทศบาลตำบลกะรน	1
(4) เทศบาลตำบลเชิงทะเล	1
(5) เทศบาลตำบลเทพกระษัตรี	1
(6) เทศบาลตำบลป่าคลอก	1
(7) เทศบาลตำบลศรีสุนทร	1
(8) เทศบาลเมืองกะทู้	2
(9) เทศบาลเมืองป่าตอง	3
3.1.3 องค์การบริหารส่วนตำบล	2
(1) องค์การบริหารส่วนตำบลเชิงทะเล	1
(2) องค์การบริหารส่วนตำบลกมลา	1
3.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	35
4. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (นับเฉพาะศูนย์ กศน. อำเภอ)	3
5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6
6. กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม	4
6.1 สถาบันอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง จังหวัดภูเก็ต)	3
6.2 โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัย	1
รวม	294

สรุปจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามระดับการศึกษาแยกรายสังกัด/สถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	สถานศึกษา/หน่วยงาน	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	อาชีวศึกษา			อุดมศึกษา			รวม		
						ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	สพป.ภูเก็ต	2,322	11,851	2,065	144	-	-	-	-	-	-	8,705	7,677	16,382
2	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	-	-	6,527	5,554	-	-	-	-	-	-	4,907	7,174	12,081
3	การศึกษาพิเศษ	195	418	397	231	-	-	-	-	-	-	700	541	1,241
4	โรงเรียนเอกชนสามัญ	3,264	8,450	2,288	1,110	-	-	-	-	-	-	7,711	7,557	15,268
5	โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	453	1,235	906	459	-	-	-	-	-	-	1,584	1,560	3,144
6	โรงเรียนในสังกัด อปท.	4,514	10,767	2,980	646	-	-	-	-	-	-	9,799	9,108	18,907
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	2,672	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,393	1,279	2,672
8	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	183	252	141	131	-	-	-	-	-	-	369	338	707
9	กศน.จังหวัดภูเก็ต	-	207	2,119	2,681	-	-	-	-	-	-	2,857	2,150	5,007
10	สถาบันอาชีวศึกษา	-	-	-	-	4,292	3,099	7,391	-	-	-	4,292	3,099	7,391
11	สถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	4,064	7,327	11,391	4,064	7,327	11,391
	รวม	13,759	33,180	17,423	10,956	4,292	3,099	7,391	4,064	7,327	11,391	46,381	47,810	94,191

สรุปจำนวนผู้บริหาร ครู/อาจารย์ ของสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำแนกรายสังกัด/สถานศึกษา
ปีการศึกษา 2564

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวน (คน)		
		ผู้บริหาร	ครู/อาจารย์	รวม
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	76	861	937
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง	27	547	574
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	10	143	153
4	โรงเรียนเอกชนสามัญ	38	915	953
5	โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	22	453	475
6	โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	41	843	884
7	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	4	50	54
8	สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต	2	40	42
9	สถาบันอาชีวศึกษา	26	275	301
10	สถาบันอุดมศึกษา	3	524	527
	รวม	249	4,651	4,900

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2562 - 2564

แหล่งข้อมูล : ระบบประกาศและรายงานผลการทดสอบ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)
รวบรวมโดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มิถุนายน 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2564

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย											
	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
ประเทศ	49.07	56.20	50.38	34.42	43.55	39.22	32.90	29.99	36.83	35.55	38.78	34.31
ภูเก็ต	50.98	59.16	54.13	40.20	53.67	48.91	34.91	33.19	40.11	37.20	41.64	36.91
+สูง/-ต่ำ	+1.70	+2.96	+3.75	+5.78	+10.12	+9.69	+2.01	+3.20	+3.28	+1.65	+2.86	+2.60

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2564

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย											
	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
ประเทศ	55.14	54.29	51.19	33.25	34.38	31.11	26.73	25.46	24.47	30.07	29.89	31.45
ภูเก็ต	58.34	59.29	58.62	39.28	42.43	38.34	29.86	30.40	30.43	30.82	32.57	34.89
+สูง/-ต่ำ	+3.20	+5.00	+7.43	+6.03	+8.05	+7.23	+3.13	+4.94	+5.96	+0.75	+2.68	+3.44

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2564

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย														
	ภาษาไทย			สังคมฯ			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 62	ปี 63	ปี 64
ประเทศ	42.21	44.36	46.40	35.70	35.93	36.87	29.20	29.94	25.56	25.41	26.04	21.28	29.20	32.68	28.65
ภูเก็ต	46.51	51.18	53.54	37.77	38.72	41.78	36.15	38.43	35.50	29.95	30.96	32.34	31.34	37.16	33.27
+สูง/-ต่ำ	+4.30	+6.82	+7.14	+2.07	+2.79	+4.91	+6.95	+8.49	+9.94	+4.54	+4.92	+11.06	+2.14	+4.48	+4.62

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 – 2564

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ย V-NET								
	ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564		
	ประเทศ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ	ประเทศ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ	ประเทศ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ปวช.	43.63	45.84	+2.21	38.73	45.40	+6.67	41.90	42.36	+0.46
ปวส.	40.75	42.03	+1.28	-ไม่มีการจัดสอบ-			-ไม่มีการจัดสอบ-		

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2564

คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับประถมศึกษา (เฉลี่ยจากการสอบ 2 ครั้งในแต่ละปีการศึกษา)									
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-
สาระทักษะการเรียนรู้	44.95	51.45	+6.49	39.41	48.89	+9.48	35.53	40.97	+5.44
สาระความรู้พื้นฐาน	40.14	46.92	+6.78	40.62	53.45	+12.83	42.14	44.20	+2.07
สาระการประกอบอาชีพ	39.83	46.99	+7.16	43.03	50.78	+7.75	40.28	45.42	+5.14
สารทักษะการดำเนินชีวิต	47.32	55.48	+8.16	45.63	55.00	+9.37	42.59	50.84	+8.25
สาระการพัฒนาสังคม	45.28	55.82	+10.55	45.73	53.17	+7.44	44.27	47.37	+3.10

คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เฉลี่ยจากการสอบ 2 ครั้งในแต่ละปีการศึกษา)									
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-
สาระทักษะการเรียนรู้	37.64	43.97	+6.33	36.59	40.81	+4.22	37.32	42.42	+5.11
สาระความรู้พื้นฐาน	34.45	37.82	+3.37	32.80	35.83	+3.03	34.24	36.56	+2.33
สาระการประกอบอาชีพ	38.91	44.03	+5.12	38.05	43.03	+4.98	37.63	43.02	+5.39
สารทักษะการดำเนินชีวิต	44.07	50.68	+6.61	44.61	52.65	+8.04	41.59	49.06	+7.48
สาระการพัฒนาสังคม	36.34	40.84	+4.50	38.09	42.40	+4.31	34.18	36.65	+2.47

คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เฉลี่ยจากการสอบ 2 ครั้งในแต่ละปีการศึกษา)									
สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-
สาระทักษะการเรียนรู้	34.00	39.21	+5.21	32.34	40.10	+7.76	30.64	37.67	+7.04
สาระความรู้พื้นฐาน	29.26	33.43	+4.17	29.07	33.19	+4.12	29.14	33.18	+4.04
สาระการประกอบอาชีพ	40.41	48.32	+7.91	38.54	48.36	+9.83	34.80	43.67	+8.88
สารทักษะการดำเนินชีวิต	34.73	41.28	+6.56	34.33	41.74	+7.41	34.06	41.13	+7.08
สาระการพัฒนาสังคม	31.94	36.79	+4.85	34.68	41.24	+6.56	29.63	32.76	+3.14

ส่วนที่ 2

แหล่งงบประมาณโครงการ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- 1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- 1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.4 กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ
- 1.5 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ

2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2.1 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- 2.2 กลุ่มโครงการดิจิทัลชุมชน

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- 3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง
- 3.2 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ
- 3.3 กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้
- 3.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.6 กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 3.7 กลุ่มโครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- 4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา
- 4.2 กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- 1.1 กลุ่มโครงการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 1.2 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 1.3 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา
- 1.4 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา
- 1.5 กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
- 1.6 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน
- 1.7 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น
- 1.8 กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 1.9 กลุ่มโครงการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา

สรุปการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

เงินงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 3,598,236.00 - ค่าตอบแทนพนักงานราชการ/ ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 765,000.00 - ค่าเช่าบ้าน 641,870.00 - ค่าสาธารณูปโภค 397,100.00 - ค่าใช้จ่ายประชุมองค์คณะฯ 365,000.00 - ค่าเช่ารถยนต์ 267,300.00 - ดำเนินงานโครงการ 21,000.00		
2. งบรายจ่ายอื่น - ดำเนินงานโครงการ 1,267,665.00 - สอบแข่งขัน 208,718.00		
3. งบเงินอุดหนุน - ดำเนินงานโครงการ 74,750.00		
รวมเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งปี	7,606,639.00	
เบิกจ่าย	7,572,901.00	เปอร์เซ็นต์การเบิกจ่าย 99 %
คงเหลือ	33,738.00	

สรุปงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	20	1,220,875.00	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง	3	55,000.00	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3		ตอบ 2 ยุทธฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	3		ตอบ 2 ยุทธฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2		ตอบ 2 ยุทธฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา	5	207,640.00	
รวม	28	1,483,515.00	

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (จำนวน 20 โครงการ งบประมาณ 1,220,875 บาท)				
1	พัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	40,000	อำนวยการ	
2	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2566-2570)	55,300	นโยบาย และแผน	
3	โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับ จังหวัด จังหวัดภูเก็ต	29,000	นโยบาย และแผน	
4	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	275,425	พัฒนาฯ	
5	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	90,900	นโยบาย และแผน	
6	Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	86,000	นิเทศฯ	
7	การส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	72,000	นิเทศฯ	
8	การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	52,000	นิเทศฯ	
9	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดเอกชน	15,040	นิเทศฯ	
10	การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยรูปแบบการเทียบโอนความรู้จากโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สู่การเรียนในโรงเรียนในระบบ	51,200	เอกชน	
11	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ New Normal	200,000	เอกชน	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม รับผิดชอบ	หมายเหตุ
12	ศธ. จัดอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500	ลูกเสือฯ	
13	นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565	10,000	ลูกเสือฯ	
14	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565	10,000	ลูกเสือฯ	
15	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2565	40,000	ลูกเสือฯ	
16	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	ลูกเสือฯ	
17	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	9,600	ลูกเสือฯ	
18	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จังหวัดภูเก็ต	30,000	ลูกเสือฯ	
19	ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565	100,000	ลูกเสือฯ	
20	ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565	27,500	ลูกเสือฯ	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง (จำนวน 3 โครงการ รวมงบประมาณ 55,000 บาท)				
1	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	21,000	พัฒนาฯ	
2	ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	19,000	ลูกเสือฯ	
3	ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับพื้นที่	15,000	ลูกเสือฯ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
1	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2566-2570)	55,300	นโยบาย และแผน	ยุทธฯ รอง
2	Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	86,000	นิเทศฯ	ยุทธฯ รอง
3	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ New Normal	200,000	เอกชน	ยุทธฯ รอง
4	การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยรูปแบบการเทียบโอนความรู้จากโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สู่การเรียนรู้ในโรงเรียนในระบบ	51,200	เอกชน	ยุทธฯ รอง

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
1	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	90,900	นโยบาย และแผน	ยุทธฯ รอง
2	การส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565	15,750	นโยบาย และแผน	ยุทธฯ รอง
3	ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน ประจำปี 2565	11,500	ลูกเสือฯ	ยุทธฯ รอง
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
1	ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500	ลูกเสือฯ	ยุทธฯ รอง
2	ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับพื้นที่	15,000	ลูกเสือฯ	ยุทธฯ รอง
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา (จำนวน 5 โครงการ รวมงบประมาณ 207,640 บาท)				
1	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	109,890	นโยบาย และแผน	
2	การส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565	15,750	นโยบาย และแผน	
3	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000	นิเทศฯ	
4	จัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	10,500	นิเทศฯ	
5	ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน ประจำปี 2565	11,500	ลูกเสือฯ	
รวม 28 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,489,105 บาท				

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. โครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพิ่มความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ในการทำงาน และการทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำ 2. ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่างๆ ร่วมกันในสถานการณ์ 3. ทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำมาปรับใช้หรือแก้ไขปัญหานั้นที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน 4. เป็นการเปิดมุมมอง เปิดประสบการณ์ให้กับพนักงาน และนำประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการทำงาน 5. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร มีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นหาความรู้ มีความคิด เชิงระบบ มีความสามารถรับรู้ เรียนรู้และนำไปใช้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	1. ประชุมคณะทำงาน 2. ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3. ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช 01 ตุลาคม 2564 — 01 กันยายน 2565 งปม. 40,000 บาท	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ทุกราย	1. บุคลากร มีทัศนคติที่ดี ต่อองค์กร มีความรักในองค์กร ส่งผลให้งานประสบความสำเร็จ และมีคุณภาพ 2. บุคลากรร่วมปฏิบัติงานเป็นทีม มีความสามัคคี เอื้ออาทรต่อกัน ให้ความสำคัญกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน ของสมาชิกในองค์กร ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ทำให้งานมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	1. บุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนวิสัยทัศน์ มีความรู้ความเข้าใจ ในระเบียบแนวปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานในหน้าที่และการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานวิชาชีพและแนวทางการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร 3. บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ มีความพึงพอใจ เกิดขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไป	1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เข้ารับการอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีความเข้าใจและสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการจัดประชุมผ่านระบบประชุมออนไลน์ได้ 3. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้รับการพัฒนาความรู้ และสามารถนำความรู้ไปบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำระบบออนไลน์ใช้ในการปฏิบัติงาน	<u>ปัญหา</u> 1. เนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้มีข้อจำกัดในการดำเนินโครงการ <u>ข้อเสนอแนะ</u> 2. แนวทางแก้ไขคือ ถ้อยปฏิบัติตามมาตรการป้องกันฯ อย่างเคร่งครัด

ภาพการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ศึกษาดูงาน ณ ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์



ศึกษาดูงาน ณ ศรจ.นครศรีธรรมราช



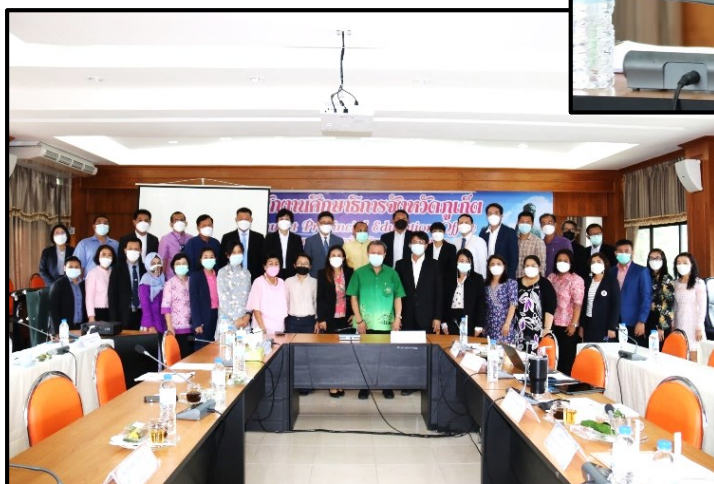
2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงและสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 กำหนดทิศทางดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจการวางแผนในปีต่อ ๆ ไป 2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด พ.ศ.2566-2570 ที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และ ระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (คำของบประมาณ)	1. ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปี 2566 - 2570 2. ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารเชิงยุทธศาสตร์พิจารณาร่างกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับทบทวน ปี 2565 และแผนพัฒนาฯ ปี 2566 - 2570 3. นำร่างกรอบแผนพัฒนาฯ ตามข้อ 1 และ 2 ประชุม กศจ.เพื่อพิจารณาเห็นชอบและประชาสัมพันธ์แจ้ง 1 ตุลาคม 2564 - 30 กรกฎาคม 2565	1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด 3. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด 4. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ประกอบการ/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน / ตัวแทนองค์กรเอกชน	ผลผลิต (Output) 1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ภูเก็ต พ.ศ. 2566-2570 จำนวน 1 ฉบับ 3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (คำขอ งบประมาณ) จำนวน 1 ฉบับ ผลลัพธ์ (outcome) 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต นำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำคำขอ งบประมาณประจำปี	เชิงปริมาณ 1. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดภูเก็ต ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ 2. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566-2570 จำนวน 1 ฉบับ 3. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (คำของบประมาณ) จำนวน 1 ฉบับ เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับเป้าหมายทุกระดับ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อน	1. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ภูเก็ต พ.ศ.2562-2565 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2565) จำนวน 1 ฉบับ 2. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ภูเก็ต พ.ศ.2566-2570 (แผน 5 ปี) จำนวน 1 ฉบับ 3. มีกรอบแนวคิด (Blueprint) แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566 -2570	1. ได้รับความร่วมมือในการจัดทำรอบแผนเป็นอย่างดี แต่ยังคงขาดการบูรณาการอย่างจริงจัง 2. โอกาสในการได้รับจัดสรรงบประมาณ นั้นเป็นไปได้ยาก 3. เนื่องจากไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ด้านพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่ ทำให้เป็นอุปสรรคสำคัญในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
	งบประมาณ 55,300 บาท		2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดภูเก็ตให้มีทักษะ สมรรถนะ และมีความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ในการจัดตั้งงบประมาณ	2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษามีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จัดทำคำขออนุมัติงบประมาณเป็นไปตามกรอบแนวทางของแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	4. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	

ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.2566-2570



3. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด จังหวัดภูเก็ต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ในระดับพื้นที่ 2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	1. เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด จ.ภูเก็ต โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง 2. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนฯ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด 3. ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์การดำเนินงานตัวชี้วัด เป้าหมายที่ 4 และจัดทำร่างตัวชี้วัด เพื่อการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนฯ จ.ภูเก็ต 4. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนฯ ระดับจังหวัด เพื่อร่วมรับทราบเสนอแนะตัวชี้วัด และรายงานตัวชี้วัดตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละสังกัด	หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ผลผลิต (Output) 1. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ 2. การจัดทำฐานข้อมูลเป็นไปตามกรอบแนวทางดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผลลัพธ์ (Outcome) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 แล้วเสร็จ และสามารถนำเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในระยะเวลาที่กำหนด	1. มี Roadmap เพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 1 ฉบับ 2. ร้อยละหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับรู้กรอบทิศทางเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมและบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน (ร้อยละ 80) 3. มีฐานข้อมูลจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด 4. หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการขับเคลื่อนตามกรอบแนวทางตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ตามเป้าหมายของสหประชาชาติ และมีส่วนร่วม สนับสนุนข้อมูลตามตัวชี้วัดที่กำหนด และบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันเกินร้อยละ 80 2. มี Roadmap และฐานข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ	การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 เป็นเป้าหมาย 15 ปี เริ่มตั้งแต่ พ.ศ.2558-2573 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้เริ่มขับเคลื่อนลงสู่พื้นที่ระดับจังหวัด ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งยังคงเป็นเรื่องใหม่สำหรับหน่วยงานทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับรู้รอบทิศทาง/ตัวชี้วัด ทำให้การประสานงาน การจัดเก็บข้อมูลในตัวชี้วัด/ โครงการ ยังคงค่อนข้างเป็นเรื่องใหม่ในแต่ละสังกัด ซึ่งยังคงไม่เข้าใจในแนวทางของการขับเคลื่อน SDG อย่างแท้จริง และส่วนกลางควรได้กำหนดปฏิทิน หรือ ขอบเขตการดำเนินงานจากคณะกรรมการขับเคลื่อนตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
	5. จัดทำ Roadmap, รวบรวมโครงการและฐานข้อมูลตามตัวชี้วัด ของแต่ละหน่วยทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนฯ และติดตามการดำเนินงาน ในปีงบประมาณถัดไป 1 มีนาคม 2565 – 30 กันยายน 2565 งบประมาณ 29,000 บาท					

ภาพการดำเนินโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดภูเก็ต



4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย และชาวจังหวัดภูเก็ต 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่น และชุมชนมีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนเมืองภูเก็ต	1. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อรู้เท่าทันสื่อและใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์แก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต 2. ค้นหาองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีให้เด็กและเยาวชนผ่านการศึกษา เรียนรู้งานพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนชาวจังหวัดภูเก็ต คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 1 ธันวาคม 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 275,425 บาท	ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต จำนวน 10 คน ผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต จำนวน 128 แห่ง นักเรียนนักศึกษาในระบบ และนอกระบบ จำนวน 60 คน แหล่งเรียนตามอัธยาศัย จำนวน 5 แห่ง	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต จำนวน 10 คน ผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต จำนวน 128 แห่ง นักเรียนนักศึกษาในระบบ และนอกระบบ จำนวน 60 คน แหล่งเรียนตามอัธยาศัย จำนวน 5 แห่ง เชิงคุณภาพ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสามารถนำชุดความรู้ที่ได้ผ่านการเรียนรู้นำไปสร้างองค์ความรู้ให้แก่นักเรียนและเยาวชนในจังหวัดภูเก็ต	ร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและมีเจตคติความเป็นพลเมืองดี เกิดจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนจังหวัดภูเก็ต	1. ผู้บริหารหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อออนไลน์ และนำไปปรับใช้แก่นักเรียนในสถานศึกษา 2. ได้ชุดความรู้ ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีให้เด็กและเยาวชน ผ่านการศึกษาเรียนรู้งานพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชน ชาวจังหวัดภูเก็ต 3. ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความรู้ความเข้าใจในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อรู้เท่าทันสื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์แก่เด็กและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต 4. เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การผลิตสื่อ สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ เกิดเจตคติที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี เกิดช่องทางการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนจังหวัดภูเก็ต	1. ทรัพยากรบุคลากรมีจำกัดต่อการบริหารจัดการโครงการในช่วงสถานการณ์โควิด ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนสมบูรณ์ 2. ควรดำเนินการโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

ภาพการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



5. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2566 - 2570 2. สร้างวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กรและขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4. พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู โดยใช้โรงเรียนนานาชาติเป็นฐาน	1. จัดทำแผนปฏิบัติการราชการ การดำเนินงานโครงการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 - 2570 และจัดทำแผนพัฒนาระบบ พัฒนาการศึกษา ประชาสัมพันธ์ 2. ศธจ. ภูเก็ต จัดอาสา “สร้างฝายมีชีวิต คลองบางขุน” และประชุมบุคลากรแนวทางการ ขับเคลื่อนองค์กรสู่การประเมิน ITA 3. ประชุมคณะทำงาน และเสนอ ขอเป็นจังหวัดพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา 4. ประชุมการรับรู้กับ ร.ร.กลุ่ม เป้าหมาย และ ร.ร.นานาชาติ เพื่อลงนาม Mou การพัฒนา สมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศ 1 ตุลาคม 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 90,900 บาท	สถานศึกษา บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ครูผู้สอน และนักเรียน	ผลผลิต (Output) 1. แผนปฏิบัติการฉบับราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570 และแผนพัฒนาระบบพัฒนาการศึกษา 2. องค์กรสามารถขับเคลื่อนสู่องค์กรคุณธรรม 3. มีกิจกรรมการพัฒนางาน เพื่อการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาสู่พื้นที่นวัตกรรมในจังหวัด 4. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ (outcome) 1. หน่วยงานการจัดการศึกษา และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องรับทราบทิศทางการจัดการศึกษาตาม แผนพัฒนาการศึกษา 2. องค์กรได้รับการประเมิน ITA ในระดับดี 3. ผู้เรียนรับการพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 4. การบริหารจัดการศึกษา สามารถใช้ ผลักดัน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น 5. มีการทำงานเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา	1. หน่วยงานทาง การศึกษาขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา 2. องค์กรสามารถ ขับเคลื่อนองค์กรสู่ องค์กรคุณธรรม 3. มีกิจกรรมการพัฒนา งาน เพื่อการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาทาง ด้านภาษาต่างประเทศ สู่พื้นที่นวัตกรรม ในจังหวัด 4. ได้รับการอนุมัติ ในพื้นที่นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา	1. หน่วยงานการจัด การศึกษา และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องพัฒนาการ จัดการศึกษาเป็นไป ตามทิศทางแผนพัฒนา การศึกษาฯ 2. องค์กรสามารถขับเคลื่อน สู่องค์กรคุณธรรมที่เป็นเลิศ 3. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และกลุ่มโรงเรียนนานาชาติ โดยใช้โรงเรียนนานาชาติ ได้รับการพัฒนาการจัด การศึกษาและการใช้ ภาษาต่างประเทศ 4. จังหวัดภูเก็ตได้รับการ เห็นชอบในพื้นที่นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา	การดำเนินงาน ในแต่ละ กิจกรรมจำเป็นต้อง สร้างข้อปฏิบัติและข้อ ตกลงร่วมกัน ซึ่งการใช้ เวลาที่กระชั้นชิด ในช่วง ปลายปีงบประมาณ ในเวลากักต อาจทำให้ การดำเนินงานไม่มี ประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้น การดำเนินงาน ในปีต่อไป ควรจะ ต่อเนื่อง ติดตาม ซึ่งควรจะได้ดำเนินงาน ในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ

ภาพการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

กิจกรรมแผนพัฒนาการศึกษา



กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู โดยใช้โรงเรียนนานาชาติเป็นฐาน



กิจกรรมการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม องค์กรคุณธรรม



กิจกรรมขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



6. โครงการ Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาอย่างบูรณา- การร่วมกัน ของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาอย่าง บูรณาการ ด้านนวัตกรรม และ การวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ โครงการงานเป็นฐานเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษ ที่ 21	1. วิเคราะห์ สภาพ ปัจจุบันปัญหาด้าน คุณภาพการจัด การศึกษาระดับจังหวัด 2. พัฒนา ผู้บริหาร ครู ผู้สอน เพื่อให้เกิดการ พัฒนานวัตกรรมด้าน การบริหาร นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมด้านการ นิเทศการศึกษา /จัดสรร งบประมาณสนับสนุน 3. ครูผู้สอนนำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ได้มา ปรับปรุงแก้ไข และ นำเสนอผู้เชี่ยวชาญก่อน ไปสอนจริงในชั้นเรียน	1. โรงเรียนที่ร่วม โครงการ จำนวน 12 โรงเรียน 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากร ของโรงเรียน 72 คน 3. ผู้เรียนทุกคนใน ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนต้นของโรงเรียน ที่ร่วมโครงการ 4. ศึกษานิเทศก์/ คณะทำงาน จำนวน 10 คน	ผลผลิต (Output) 1. จังหวัดและโรงเรียนที่ร่วมโครงการมี รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัย ทางการศึกษาในระดับจังหวัด 3. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. ครูผู้สอนของโรงเรียนที่ร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาการออกแบบหน่วยการ เรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งเน้น พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษ ที่ 21 โดยใช้โครงการงานเป็นฐาน	เชิงปริมาณ 1. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาหรือ แนวทางพัฒนานวัตกรรมการบริหาร จัดการเรียนรู้ และนิเทศการศึกษา ยกระดับคุณภาพประสิทธิผล ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของ จังหวัด 2. ร้อยละของ ร.ร.ที่มีรูปแบบ/แนวทาง พัฒนานักเรียน หรือแนวทางพัฒนา นวัตกรรมการบริหาร จัดการเรียนรู้ และนิเทศการศึกษา และยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพจัดการศึกษา 3. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ การศึกษานวัตกรรมและการวิจัยทาง การศึกษาในระดับจังหวัด ที่มีความ ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนนำร่อง จำนวน 12 โรงเรียน มีความเข้าใจในการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา และ มีผลงานนวัตกรรมในด้าน การบริหารการศึกษา การนิเทศการสอนและ การจัดการเรียนการสอน เป็นที่ประจักษ์ ส่งผลให้ โรงเรียนบ้านท่าเรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา- ภูเก็ต ได้รับการคัดเลือก นวัตกรรมการศึกษา ในระดับจังหวัดและ ระดับภาค สู่การนำเสนอ ในระดับประเทศ ดังนี้	1. การนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ แนะนำ ต้องมีการ ดำเนินการ เพิ่มเติมเพื่อให้ โรงเรียนนำร่อง มีการพัฒนาที่เป็น แบบอย่างได้ทุก โรงเรียน 2. การติดตามใน การจัดสรร งบประมาณ ต้องดำเนินการ ให้โรงเรียนมีการ รายงานผลทุก โรงเรียน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	4. Open Class และ lesson study การนิเทศ ติดตามและสะท้อนผลการสังเกตชั้นเรียนผ่านกระบวนการเรียนผ่านกระบวนการศึกษาชั้นเรียนและการ PLC 5. การประกวดนวัตกรรม ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ 6. สรุปและเขียนรายงานโครงการ 1 ตุลาคม 2564 — 30 สิงหาคม 2565 งบม. 86,000 บาท		ผลลัพธ์ (Outcome) 1. จังหวัดและโรงเรียนที่ร่วมโครงการมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหาร การจัดการเรียนรู้ และ การนิเทศการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเองและใช้ได้จริงในระดับพื้นที่ 2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21	4. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการ บูรณาการการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่ 5. ร้อยละของโรงเรียนที่ร่วมโครงการมีหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โครงงานเป็นฐาน 6. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่ร่วมโครงการที่ได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ 1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครอบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน 2. ผู้เรียนในโรงเรียนที่ร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ครูผู้สอนสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โครงงานเป็นฐานได้	1. ด้านการบริหาร การศึกษา ว่าที่ ร.ต. วชิรพันธุ์ บุญมี ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านท่าเรือ 2. ด้านการนิเทศการสอน น.ส.จิราภรณ์ อินทยอด ครูโรงเรียนบ้านท่าเรือ 3. ด้านการจัดการเรียน การสอน นายอนุศักดิ์ วงศ์มูสา ครูโรงเรียนบ้านท่าเรือ	3. โรงเรียนนำร่องจะต้องมีนวัตกรรมในการนำเสนอทุกโรงเรียน 4. งบประมาณ พ.ศ. 2566 จะมี การดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนนำร่องในรุ่นที่ 2

ภาพการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



7. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ 2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ	1. ประชุมคณะกรรมการวิทยากรเพื่อกำหนดหลักสูตรเนื้อหาสาระ จำนวน ๑๕ คน 2. กิจกรรมหลักสูตรระยะสั้นรายวิชาความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม 3. รายงานสรุปผล 1 ตุลาคม 2564 - 1 กันยายน 2565 งบประมาณ 72,000 บาท	นักเรียน : ครูผู้สอน จำนวน 25 : 10 คน	ผลผลิต (Output) 1. เพื่อส่งเสริมทางเลือกการศึกษาต่อ และเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเพิ่มพูนทักษะเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม 2. ในจังหวัดมีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น ผลลัพธ์ (outcome) 1. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการเรียนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้เกี่ยวกับอาชีพ เพื่อเตรียมเข้าสู่โลกอาชีพของธุรกิจบริการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด อย่างน้อย จำนวน 1 หลักสูตร	1. ส่งเสริมทางเลือกการศึกษาต่อให้กับนักเรียน นักศึกษา และเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ 2. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนในหลักสูตรระยะสั้นในรายวิชาความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม	

ภาพการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา



8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการ จัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ ได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย และผู้ปฏิบัติงานด้าน การจัดการศึกษาปฐมวัยให้มี ความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561	1. ประชุมปฏิบัติการ คณะทำงานขับเคลื่อน การศึกษาปฐมวัยและ การจัดทำข้อมูลตาม ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ จำนวน 30 คน 1 วัน 2. สร้างการรับรู้แก่ ผู้รับผิดชอบในการ จัดประสบการณ์ จำนวน 1 วัน จำนวน 50 คน	ครูผู้สอน ผู้บริหาร ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ จัดประสบการณ์ ให้กับเด็กปฐมวัยใน จังหวัดภูเก็ตอย่างน้อย 80 คน (ตัวแทนครู ผู้สอน ผู้บริหาร ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง)	ผลผลิต (Output) 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และ จัดการศึกษาให้พัฒนาการ สมวัยในทุกด้าน 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 3. ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มี พัฒนาการสมวัยในทุกด้าน 2. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561	สำหรับกิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานอยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด ทำให้การจัดประชุมแบบปกติไม่สามารถ ดำเนินการได้แต่ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ ได้รับความอนุเคราะห์จากบริษัทอักษร เจริญทัศน์ (อจท.) จัดหาวิทยากร อาจารย์จากมหาวิทยาลัยมาให้ความรู้ โดยจัดอบรมครูผู้สอนปฐมวัย ผู้บริหาร ในระบบ Zoom ทุกสังกัดในจังหวัดโดย ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ จำนวน 2 ครั้ง เมื่อจบการอบรม บริษัทอักษรเจริญทัศน์ ได้จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับผู้เข้าประชุม ทุกคน	

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ 4. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21	3. การคัดเลือกหรือสรรหา รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ จัดเวทีคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัดเพื่อขยายผล/ต่อยอด 4. จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ฯ 1 ตุลาคม 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 52,000 บาท		และเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ ผลลัพธ์ (outcome) 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561	3. ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มี ความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ	กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกหรือสรรหา รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ จัดเวทีคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดเพื่อขยายผล/ต่อยอด ในวันที่ 12 สิงหาคม 2565 ได้ตัวแทนของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมประกวดระดับภาค 6 ตามรายชื่อดังนี้ ระดับครูผู้สอน รางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ได้แก่ นางสาวกฤตยาพร สกุลจันทร์ โรงเรียนบ้านท่าเรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ระดับผู้บริหารสถานศึกษา รางวัลชนะเลิศ ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ได้แก่ นายวุฒิชชาติ ไกยวิวัฒน์ตระกูล รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งคา รักษาการฯ ผอ.โรงเรียนบ้านในทอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
					ผลการประกวดระดับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 6 รูปแบบแนวทางวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับ ปฐมวัย ระดับภาค ได้แก่ นางสาวกฤตยพร สกุลจันทร์ โรงเรียนบ้านท่าเรือ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพง ได้เป็นตัวแทนระดับภาคไปร่วมงาน นำเสนองานมหกรรมทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ สป.ก้าวไกล ยกระดับการศึกษาไทย ในภูมิภาค” กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหาร การศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมปรีณพาลเอส มหานคร กรุงเทพฯ	

ภาพการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่



9. โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของ หน่วยงาน และ สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดให้สอดคล้อง กับการดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อประสานงาน สนับสนุนการปฏิบัติงาน และลงพื้นที่ตรวจ ติดตามความก้าวหน้า และให้ข้อเสนอแนะ แก่สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	1. การลงพื้นที่ติดตามการ ประชุมกรม.สัญจรของ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ 2. ลงพื้นที่ตรวจติดตามการ จัดการเรียนการสอนและ การดำเนินการตามมาตรการ ด้านสาธารณสุขในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 ภาคเรียนที่ 2/2564 3. รับการตรวจจากกลุ่มตรวจ ราชการและติดตามประเมินผล	ผู้เรียน ครูผู้บริหาร หน่วยงานทาง การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดภูเก็ต	ผลผลิต (Output) 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ตมีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด การศึกษาในหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดภูเก็ต ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย	ผลผลิต 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต สามารถดำเนินการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัด ได้ตามแผนที่ กำหนดไว้ (ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน) 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต นำผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานและสถานศึกษา ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ จังหวัด มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ยกระดับ คุณภาพการศึกษาของจังหวัด ในปีต่อไป	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงพื้นที่ติดตามการประชุม กรม.สัญจร ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรี ช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ จังหวัดกระบี่ 2. การลงพื้นที่ตรวจติดตามการจัด การเรียนการสอนและการดำเนิน การตามมาตรการด้านสาธารณสุข ในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภาคเรียนที่ 2/2564 ในสถานศึกษา แบบบูรณาการ ทุกสังกัด สุ่มตรวจ จำนวน 5 วัน โดยมีศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษากลุ่มพัฒนา การศึกษา และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ออกนิเทศ	

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	4. ลงพื้นที่ตรวจสอบติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรฐานด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภาคเรียนที่ 1/2565 ในสถานศึกษาแบบบูรณาการทุกสังกัด สุ่มตรวจจำนวน 5 วัน ทั้งหมด 10 โรงเรียน 5. รับการตรวจจากกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล 6. การจัดทำรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ 1 พฤศจิกายน 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 15,040 บาท		ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษาและหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน 2. ผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด	ผลลัพธ์ 1. แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในทุกระดับ 2. สถานศึกษาและหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา ปี งบประมาณ พ.ศ.2565 และนโยบาย, จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และรับการตรวจจากกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล จังหวัดสุราษฎร์ธานี 4. การตรวจ ติดตามและออกนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบหน่วยงานในพื้นที่ฯ ตามกลุ่มเป้าหมาย ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายธฤติ ประสานสอน ได้ลงพื้นที่ตรวจติดตามนโยบายตามจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ทุกสังกัดโดยให้ผู้บริหารหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษารายงานผลการดำเนินงาน ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ และครั้งที่ ๒ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นางสุปราณี นฤนาทโรดม	

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
					ได้ลงพื้นที่ตรวจราชการติดตามผล การพัฒนาสมรรถนะทางภาษา ดิจิทัลและการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพและ ประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะทาง ภาษาและดิจิทัล รวมทั้งการจัด การเรียนการสอน (แบบ TN2 และ TN3) ณ ห้องประชุมวิทยาลัย อาชีวศึกษาภูเก็ต ส่วนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องให้รายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบ TN2 และ TN3 ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 เพื่อรวบรวมรายงานต่อไป	

ภาพการดำเนินโครงการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์



10. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โดยรูปแบบการเทียบโอนความรู้จากโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สู่การเรียนรู้ในโรงเรียนในระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อส่งเสริมการจัดทำหลักสูตร สมรรถนะและรูปแบบการเรียนรู้ที่ หลากหลายให้กับผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน ในระดับสากล 3. เพื่อส่งเสริมมาตรฐานองค์กร แห่งการเรียนรู้เอกชนนอกระบบ ให้มีมาตรฐานระดับสากล	1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ แก่ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร โรงเรียนนอกระบบในการจัดทำ หลักสูตรสมรรถนะ 2. ประชุมผู้อำนวยการ โรงเรียนในระบบหารือการ เทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ จากหลักสูตรสมรรถนะ ของโรงเรียนนอกระบบ ไปสู่โรงเรียนในระบบ 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำหลักสูตรสมรรถนะ ร่วมกับสภาการศึกษาและ สช. และทำพิธีบันทึกลงนามว่า ด้วยการส่งเสริมการใช้ หลักสูตรสมรรถนะระหว่าง โรงเรียนในระบบและโรงเรียน นอกระบบ	โรงเรียนนอกระบบ ทุกโรง และโรงเรียน ในระบบที่เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษา (จำนวน 6 โรงเรียน)	ผลผลิต (Output) 1. หลักสูตร/รูปแบบการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพหลากหลาย มากกว่า 3 หลักสูตร 2. ผู้เรียนมีขีดความสามารถเข้า แข่งขันในระดับต่างๆ อย่างมี ประสิทธิผลร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ 3. โรงเรียนนอกระบบมีการ บริหารจัดการเรียนรู้ได้ระดับ มาตรฐานสากลร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการ ผลลัพธ์ (outcome) 1. นักเรียนมีขีดความสามารถ แข่งขันในระดับต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิผล	จำนวนโรงเรียนนอก ระบบที่เป็นต้นแบบ/ นำร่องการจัดการ เรียนการสอนรูปแบบ บูรณาการในศตวรรษ ที่ 21	โรงเรียนนอกระบบ สามารถจัดทำหลักสูตร สมรรถนะที่สามารถ บริหารจัดการเรียนรู้ได้ ระดับมาตรฐานสากลเพื่อ นำไปเชื่อมโยงกับการ จัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนในระบบ ได้จำนวน 16 หลักสูตร จากโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 64	1. ผู้รับใบอนุญาต/ ผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ ขาดทักษะการเชื่อมโยง การบูรณาการหลักสูตร สมรรถนะ 2. มาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพยังไม่ครอบคลุม ทุกประเภทการศึกษา ของโรงเรียนนอกระบบ 3. ยังไม่มีกฎหมาย รองรับหลักสูตร สมรรถนะ 4. กระบวนการของ การดำเนินการเชื่อมโยง หลักสูตรมีขั้นตอนที่ ซับซ้อนเป็นพิเศษ

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
	1 ธันวาคม 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 51,200 บาท		2. โรงเรียนต้นแบบ/นำร่องการ จัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการ ในศตวรรษที่ 21			5. ควรดำเนินการ โครงการต่อเนื่องใน ปีงบประมาณต่อไป

ภาพการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
โดยรูปแบบการเทียบโอนความรู้จากโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สู่การเรียนรู้ในโรงเรียนในระบบ



11. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาเอกชน นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) 2. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ได้รับความรู้ โดยผ่านการประชุมเชิงวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา และส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อม ในการจัดทำโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) 2. จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ ในวันที่ 19 มีนาคม 2565 เกี่ยวกับ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลที่มีคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค ใน 14 จังหวัดภาคใต้ จำนวน 300 คน 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ให้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 1 ธันวาคม 2564 – 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 200,000 บาท	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชน และข้าราชการ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค 5 ศึกษาธิการภาค 6 ใน 14 จังหวัดภาคใต้ รวมทั้งสิ้น 300 คน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนข้าราชการ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ส่วนราชการ/ภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน จำนวน 300 คน 2. จำนวนโรงเรียนเอกชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่มาร่วมงาน ใน 14 จังหวัดภาคใต้ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมงาน เกี่ยวกับการได้รับความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	1. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาเอกชน นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) 2. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ได้รับความรู้ โดยผ่านการประชุมเชิงวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา และส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ได้รับความรู้ โดยผ่านการประชุมเชิงวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา และส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ทรัพยากรบุคลากรมีจำกัดต่อการบริหารจัดการโครงการในช่วงสถานการณ์โควิด ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนสมบูรณ์ 2. ควรดำเนินการโครงการต่อเนื่องในงบประมาณต่อไป

ภาพการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)



12. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดภูเก็ต 3. เพื่อเป็นการธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. ร่วมสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้คุณค่าของการแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น	1. วางแผนการดำเนินการ/จัดประชุม ทุกหน่วยจัดการศึกษา เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายระยะเวลา จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 2. การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ครั้งที่ 1 (จำนวน 500 คน) 3. การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ครั้งที่ 2 (500 คน) 4. สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการฯ 1 ธันวาคม 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 23,500 บาท	1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา และบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต จำนวน 1,000 คน 2. ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้รับการพัฒนาทักษะ และเจตคติที่ดีนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีของชาติ 3. ชุมชน สังคมสงบสุข และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ผลผลิต (Output) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จำนวน 1,000 คน ผลลัพธ์ (outcome) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา และบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ไม่น้อยกว่า 1,000 คน และมีความพึงพอใจต่อโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ได้ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด ผู้รับผิดชอบงานดังกล่าว นำลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องด้วยวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และวันพ่อแห่งชาติ และวันสำคัญของไทย เช่น เก็บขยะ ทำความสะอาดวัด โรงเรียน สถานที่สาธารณะ ประโยชน์ปลูกป่า สร้างฝายกักเก็บน้ำ บริจาคโลหิต หรือทำกิจกรรมอื่นตามความเหมาะสม รวม 7 หน่วยงาน ผู้ร่วมกิจกรรม 6,107 คน	1. การดำเนินกิจกรรมสามารถดำเนินการได้ทั้งที่มีงบประมาณสนับสนุน และไม่มีงบประมาณสนับสนุน 2.สามารถบูรณาการได้กับโครงการอื่น ๆ และหน่วยงานอื่นอาจร่วมกิจกรรมของในส่วนหน่วยงาน จังหวัด (สำนักงานจังหวัด) ได้ตลอดปีงบประมาณ

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
5. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตอาสาและใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์					2. กำหนดการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ ตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2564 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2565 ทั้งนี้ กิจกรรม/ โครงการนี้ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต ได้ดำเนินการ ดังนี้ <u>2.1 จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสา</u> <u>บำเพ็ญประโยชน์ ครั้งที่ 1</u> เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคมฯ กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ การเฉลิมพระเกียรติ การดำเนินา การปล่อยปลา การปลูกต้นไม้ และการทำความสะอาดบริเวณ โดยรอบสถานศึกษา ผู้ร่วมกิจกรรม 450 คน	

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
					2.2 จัดกิจกรรม ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนบ้านสะป่า กิจกรรม ที่ดำเนินการ ได้แก่ การเฉลิม พระเกียรติฯ การปลูกต้นไม้ และการทำความสะอาดบริเวณ โดยรอบของวัดสะป่า มีผู้เข้าร่วม 250 คน 3. มีการดำเนินการสรุปรายงาน การดำเนินการโครงการฯ ให้ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการทราบ ไตรมาสละ 1 ครั้ง ตลอดจน บูรณาการรายงานกิจกรรมตาม แผนอัตรารักษสถานบันหลัก ของชาติ ตามทั้งระยะเวลา ที่กำหนดครบทุกเดือน (มกราคม - กันยายน 2565)	

ภาพการดำเนินโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



13. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้ผู้บริหารผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ ประสพการณ์ นำไปใช้ในกิจกรรมยุวกาชาด ช่วยให้ตระหนักถึงความสำคัญ ในกระบวนการกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ในการจัดการการเรียนการสอน ยุวกาชาด 3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือ ส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาด	1. วิเคราะห์ถอดบทเรียน ที่ผ่านมา วางแผนการ ดำเนินงาน เตรียมสื่อฯ แบบนิเทศติดตามฯ เพิ่มกิจกรรม 2. ประชุมคณะกรรมการ นิเทศฯ การเตรียมสื่อฯ แบบนิเทศติดตามฯ หัวข้อ ที่จะนิเทศฯ 3. ออกนิเทศติดตามฯ 4. เพิ่มสรุปผลการนิเทศ ติดตามฯ 1 ตุลาคม 2565 — 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 10,000 บาท	ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดและครูผู้สอน ที่เข้ารับการนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ สามารถ จัดกิจกรรมยุวกาชาดและ การบริหารงานยุวกาชาด ในหมู่ยุวกาชาดใน โรงเรียนของตนเองได้ อย่างถูกต้อง	ผลผลิต (Output) สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน กิจกรรมยุวกาชาด ในจังหวัดภูเก็ต รวมจำนวน 19 แห่ง (กำหนดเป้าหมาย 3 แห่ง) ผลลัพธ์ (outcome) 1. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดและ การบริหารงานยุวกาชาด หมู่ยุวกาชาดในโรงเรียนของตนเอง ได้อย่างถูกต้อง	1. จำนวนสถานศึกษาที่ ได้รับการนิเทศดำเนินการ ได้ 100% ตามเป้าหมายที่ วางแผนไว้ 2. ผู้บัญชาการยุวกาชาดมี ความรู้ความเข้าใจ และ มั่นใจในการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา ได้มากขึ้น	ได้ดำเนินการนิเทศการจัด กิจกรรมลูกยุวกาชาดใน สถานศึกษา จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ 1. สมาชิกยุวกาชาด โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2565 ในคราวการเตรียมการ จัดการชุมนุมยุวกาชาด จำนวน 10 คน 2. สมาชิกยุวกาชาด โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 จำนวน 10 คน 3. สมาชิกยุวกาชาด โรงเรียนสตรีภูเก็ต เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2565 จำนวน 10 คน	สถานศึกษา อยากให้มีการ ดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง แต่ปรับเปลี่ยน รูปแบบ/วิธีการ ในการนิเทศ

ภาพการดำเนินโครงการนิตการจ้ดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา ประจำปี 2565



14. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้ผู้บริหารผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะ ประสบการณ์นำไปใช้ในกิจกรรมลูกเสือช่วยให้ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการกิจกรรมลูกเสือให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของลูกเสือ 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือแนะนำแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการการเรียนการสอนลูกเสือ 3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ	1. วิเคราะห์ถอดบทเรียนที่ผ่านมา วางแผนการดำเนินงาน เตรียมสื่อฯ แบบนิเทศติดตามฯ เพิ่มกิจกรรม 2. ประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ การเตรียมสื่อฯ แบบนิเทศติดตามฯ หัวข้อที่จะนิเทศฯ 3. ออกนิเทศติดตามฯ 4. เพิ่มสรุปผลการนิเทศติดตามฯ 1 ตุลาคม 2564 – 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 10,000 บาท	ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือและการบริหารงานลูกเสือในหมู่ลูกเสือในโรงเรียนของตนเองได้อย่างถูกต้อง	ผลผลิต (Output) สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือในจังหวัดภูเก็ต รวมจำนวน 19 แห่ง (กำหนดเป้าหมาย 3 แห่ง) ผลลัพธ์ (outcome) 1. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือและการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียนของตนเองได้อย่างถูกต้อง	1. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศดำเนินการได้ 100% ตามเป้าหมายที่วางแผนไว้ 2. ผู้บัญชาการลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจ และมั่นใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้มากขึ้น	ได้ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง ดังนี้ 1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2565 จำนวน 200 คน 2. โรงเรียนบ้านมาหานิก เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565 จำนวน 10 คน 3. โรงเรียนเทศบาล 2 บ้านกะทู้ เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2565 จำนวน 250 คน	สถานศึกษาอยากให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่ปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีการในการนิเทศ

ภาพการดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565



15. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด และสมาชิก ยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม 3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น	1. จัดประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดโครงการฯ 2. ประชุมคณะกรรมการจัดงาน (ฝ่ายพิธีการ , ฝ่ายสถานที่) เตรียมความพร้อมการจัดงาน 3. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล 1 ตุลาคม 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบ. 40,000 บาท	1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย 2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม 3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	ผลผลิต (Output) ผู้บังคับบัญชา/สมาชิก ยุวกาชาด และสถานศึกษาที่เปิดสอน ยุวกาชาด จ.ภูเก็ต 400 คน ผลลัพธ์ (outcome) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ครบจำนวนตามกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดงานในระดับมาก	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต ขอความร่วมมือสถานศึกษา เอกชนจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ประจำปี 2565 “100 ปี ยุวกาชาดไทย” ในวันที่ 27 มกราคม 2565 โดยการจัดกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และพิธีสวนสนาม นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์บริเวณโรงเรียน ชุมชน สถานที่สาธารณะประโยชน์ และรายงานผลการจัดกิจกรรมมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ตทราบ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ตได้บูรณาการการจัดกิจกรรม/โครงการฯดังกล่าวในงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคฯ ระหว่างวันที่ 19-21 สิงหาคม 2565 โดยมีกิจกรรม ดังนี้	<u>ปัญหา</u> สถานการณ์โควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่กำหนดได้ <u>ข้อเสนอแนะ</u> เมื่อมีโอกาส ควรนำมาบูรณาการกับงานอื่น ๆ เพื่อให้กิจกรรมสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
					2.1 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ร.10 2.2 กิจกรรมการเดินสวนสนาม มีผู้บังคับบัญชา युวกาชาดและ สมาชิกยุวกาตร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน	

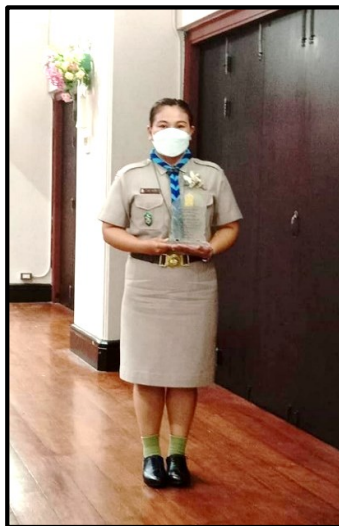
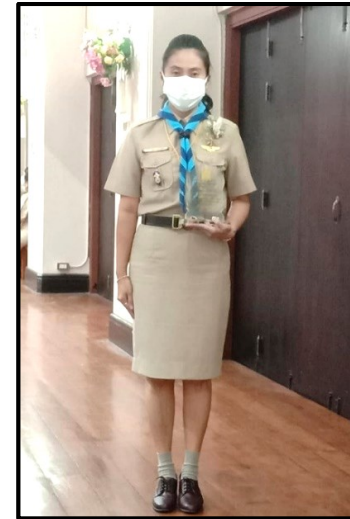
ภาพการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2565



16. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝัง หลักคิดที่ถูกต้องให้กับลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือ 2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด	1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณา 2. พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาแบบอย่างโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ 3. สรุปผล ประกาศผล 4. รายงานผลการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 9,000 บาท	สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาทั้งหมดในจังหวัดภูเก็ต (จำนวน 83 แห่ง)	ผลผลิต (Output) สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ของจังหวัดภูเก็ต) จำนวน 1 แห่ง ผลลัพธ์ (outcome) 1. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ทั้งหมดในจังหวัดภูเก็ต (จำนวน 83 แห่ง) 2. กิจกรรมลูกเสือในจังหวัดมีความก้าวหน้า เจริญรุ่งเรือง 3. มีสถานศึกษาเสนอขอรับการพิจารณาคัดเลือก และได้เป็นสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ตามแนวโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	จังหวัดภูเก็ตมีสถานศึกษาเสนอขอรับการพิจารณาคัดเลือก และได้เป็นสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ตามแนวโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565	ผลการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2565 จังหวัดภูเก็ต มีสถานศึกษาจังหวัดภูเก็ตได้รับรางวัล ทั้งหมด 2 แห่ง ได้แก่ 1. รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ 2. รางวัลชมเชย โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว	

ภาพการดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



17. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาการดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและกำลังใจในการเสียสละสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นต่อกิจการลูกเสือที่เป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับทุกคนในสังคม 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อให้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วม เกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ	1. ประชาสัมพันธ์เพื่อแจ้งรายละเอียดโครงการปฏิทินการดำเนินการ 2. แต่งตั้งกรรมการ เชิญประชุม จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม 3. ประชุมพิจารณาคัดเลือกฯ 4. รายงานผลการพิจารณาคัดเลือกให้ สป.ศธ.ทราบ 1 ตุลาคม 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 9,600 บาท	กิจการลูกเสือของจังหวัดภูเก็ต มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูผู้สอน 3. ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรม/การพัฒนาลูกเสือฯ ทุกคนจากสถานศึกษาทุกหน่วยในจังหวัดภูเก็ต	ผลผลิต (Output) ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือในระดับจังหวัดภูเก็ต จำนวน 3 ประเภท ประเภทละ 1 รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุนฯ ผลลัพธ์ (outcome) บุคลากรทางการลูกเสือ ได้ยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและกำลังใจในการเสียสละ สำหรับผู้มีผลงานดีเด่นต่อกิจการลูกเสือที่เป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับทุกคนในสังคม	มีบุคลากรทางการลูกเสือขอรับการพิจารณาคัดเลือก และได้รับการพิจารณาฯ ครบ 3 รางวัล	ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้ 1. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายปัญญา หัตถิ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีภูเก็ต 2. ประเภทครู ได้แก่ นางสาวอมรรัตน์ เกตุแก้ว ครูโรงเรียนวิจิตสงคราม 3. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ได้แก่ นางสาวสุชา หุตะจุฑะ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	เพื่อดำเนินการสร้างขวัญและกำลังใจผู้ปฏิบัติธรรมควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ภาพการดำเนินโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ



18. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อระดมความคิดในการวางแผน การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาของจังหวัดภูเก็ต 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ แนวทางการ ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ตาม พรบ.คุ้มครองเด็กแห่งชาติ พ.ศ.2546 และนโยบายของกระทรวง 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงาน สถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และ คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา 4. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อน การดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตและศูนย์ ประสานงานการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาประจำอำเภอ	1. กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาฯ 2. กิจกรรมการออก ตรวจติดตาม เฉพาะกิจ/ เทศกาลสำคัญฯ 3. กิจกรรมการประชุม พิจารณาคัดเลือก ผู้ได้รับรางวัลเสมอ พิตักษประจำปี (การสร้างขวัญและ กำลังใจผู้ปฏิบัติงาน) 4. การประชุมสัญจร เครือข่าย 3 อำเภอ 1 ตุลาคม 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบป. 30,000 บาท	1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแล การส่งเสริมความ ประพฤติ เพื่อให้เป็น เยาวชนที่ดีมีคุณภาพ 2. สถานศึกษา 3. สังคม ชุมชน ประเทศชาติ	ผลผลิต (Output) 1. คณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จ.ภูเก็ต 50 คน 2. เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สนง.ศึกษาธิการภูเก็ต 13 คน 3. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา (พสน.) 116 คน 3. สถานศึกษาใน จ.ภูเก็ต จำนวน 83 แห่ง ผลลัพธ์ (outcome) 1. มีนโยบาย มาตรการ หรือ แผนขับเคลื่อนงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา จ.ภูเก็ต 2. มีคณะกรรมการขับเคลื่อน การดำเนินงานเชิงนโยบายและ คณะทำงานชุดปฏิบัติการใน การขับเคลื่อนภาคปฏิบัติ ใน การเฝ้าระวัง	1. ปัญหาพฤติกรรม เด็ก และเยาวชน ลดลง 2. อัตราการออก กลางคืนลดลง	1. การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมอ รักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต ดำเนินการจัดการประชุม ทั้งหมด 2 ครั้ง ดังนี้ 1.1 ประชุมคณะกรรมการศูนย์ เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ 14 ก.พ. 2565 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 80 คน เมื่อวันที่ 24 ก.ย. 2565 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัด- ภูเก็ต 2. ในการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาของจังหวัด ภูเก็ต มีแนวทางการส่งเสริมฯ ในทิศทางเดียวกัน	1. การโอนงบประมาณ โดยครุโณเป็นก้อนใหญ่ เพื่อให้บริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. เนื่องจากการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด - 19 จึงทำให้ การออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์เท่าที่ควร

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
					3. ผลการพิจารณาคัดเลือกรางวัล พสน.ดีเด่นประจำปี 2565 ได้แก่ 3.1 นางสาวพัชลี เชาว์พลกรัง ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต 3.2 นายวรัทภพ ชำนานิ ครูโรงเรียนวิรสตรีนุสรณ์ฯ 3.3 นางสาวสุจิตรา วงศ์ทวีพิทยากุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต	

ภาพการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
จังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



19. โครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น	1. ศึกษาโครงการฯ 2. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย 3. เชิญประชุมโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย และ คณะทำงานเพื่อรับฟัง การชี้แจงแนวทางการ จัดกิจกรรมฯ 4. ประชุมคณะทำงาน/ วิทยากร เพื่อวางแผนการจัด กิจกรรม 5. ดำเนินการจัดอบรมฯ 6. สรุปรายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 1 เมษายน 2565 - 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 100,000 บาท	1. ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 80 คน 2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 แห่ง	ผลผลิต (Output) 1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และวิทยากร จำนวน 20 คน 2. ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ในสถานศึกษา จำนวน 80 คน ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎจราจรการใช้รถ ใช้ถนน อย่างปลอดภัย มีทักษะ การใช้ สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวันได้อย่างถูกต้อง 2. มีการตั้งเครือข่ายจิตอาสาและ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือ สังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา	1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิทยากร ลูกเสือ เนตรนารี รวมจำนวน 110 คน 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง กฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้ สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการ ปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ทักษะ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง 3. มีการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสา และการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ช่วยเหลือสังคมด้านการจราจร ของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา และระหว่าง สถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น	1. มีสถานศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 10 แห่ง 2. จำนวนนักเรียนผู้เข้ารับการอบรมฯ 80 คน 3. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการ บริหารจัดการโครงการฯ ในระดับมาก	1. ควรมีการ ดำเนินการ โครงการใน ลักษณะนี้อีก 2. สถานศึกษา ต้องการให้ทาง จังหวัดมีการ ติดตามการ ปฏิบัติงานจริงกับ สถานศึกษาที่ร่วม กิจกรรมอย่างเป็น ระบบ และอยาก ให้มีการขยายผล ด้วย

ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565



20. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี และให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรัก ความเข้าใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น 3. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือ ในหน่วยงานและสถานศึกษา	1. ประชาสัมพันธ์โครงการ, กำหนดช่วงเวลาประกวด 2. ประชุมชี้แจงแนวทางถ่ายคลิบ สำหรับสถานศึกษาที่สมัครร่วมกิจกรรม/โครงการ 3. สถานศึกษาถ่ายคลิบ 4. คณะกรรมการประชุม ประกวดคลิบ และสรุปผล 5. ประกาศผลให้สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯทราบ 1 ตุลาคม 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 27,500 บาท	ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ จำนวน 7 กลุ่ม กลุ่มละ 4 กอง กองละ 36 คน จำนวน 1,008 คน	ผลผลิต (Output) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจัดประกวดระเบียบแถวฯ จำนวน 8 ประเภท จังหวัดภูเก็ต โดยมีเป้าหมายคือ ได้เป็นตัวแทน จังหวัดอย่างน้อย 1 ประเภท ผลลัพธ์ (outcome) 1. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข 2. ลูกเสือ เนตรนารี มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงฯ 3. ผู้รับผิดชอบการจัดประกวดฯ มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์ การประกวดระเบียบแถว สามารถชี้แจงผู้ประกวดได้	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข โดยการฝึกทักษะผ่านกิจกรรม การประกวดฯ 2. สถานศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมรวม 7 ประเภท คิดเป็น 87.5%	จังหวัดภูเก็ตสามารถ จัดประกวดได้ตาม แนวทางที่ สป.ศธ. กำหนด และมีตัวแทน ระดับจังหวัด เข้าร่วม ไปสู่รอบการประกวด ระดับประเทศต่อไป ดังนี้ 1. ประเภทที่ 1 กองลูกเสือสำรอง โรงเรียนบ้านกะหลิม 2. ประเภทที่ 2 กองเนตรนารีสำรอง โรงเรียนวิชิตสงคราม 3. ประเภทที่ 3 กองลูกเสือสามัญ โรงเรียนวิชิตสงคราม 4. ประเภทที่ 4 กองเนตรนารีสามัญ โรงเรียนวิชิตสงคราม	ในห้วงกำหนดการ ส่งคลิบประกวดฯ นั้นมีปัญหาเรื่อง สภาพอากาศ เนื่องจากเกิดพายุ และฝนฟ้าคะนอง ในจังหวัดภูเก็ต จึงทำให้ดำเนินการ ถ่ายคลิบไม่สะดวก ราบรื่นเท่าที่ควร

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
					5. ประเภทที่ 5 กองลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ โรงเรียนบ้านบางเทา 6. ประเภทที่ 6 กองเนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ โรงเรียนวิชิตสงคราม 7. ประเภทที่ 8 กองเนตรนารีวิสามัญ โรงเรียนวิชิตสงคราม	

ภาพการดำเนินโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565



ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษา ให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่อง และยั่งยืน	1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565 2. ตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษา โรงเรียนที่มีความประสงค์ให้เข้าตรวจ 1 ตุลาคม 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 21,000 บาท	1. ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ครูโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับผิดชอบระบบการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด จังหวัดภูเก็ต (Nispa) และระบบดูแลติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) 2. สถานศึกษาในสังกัด สพป.ภูเก็ต สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต โรงเรียนเอกชนในสังกัด	เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน 32 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินประจำปีการศึกษา เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ครูโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับผิดชอบระบบการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศ ยาเสพติดจังหวัดภูเก็ต (Nispa) และระบบดูแลติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเข้าระบบและตรวจสอบข้อมูลได้ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และนำความรู้ไปสร้างภูมิคุ้มกันไปสู่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้	1. หน่วยงานทางการศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 2. โรงเรียนเอกชนในสังกัด เห็นความสำคัญโครงการสถานศึกษาสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการไปในทิศทางเดียวกัน 3. ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ครูโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับผิดชอบระบบการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด จังหวัดภูเก็ต (Nispa) และระบบดูแลติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเข้าระบบและตรวจสอบข้อมูลได้	ผู้ปกครองนักเรียน ไม่อนุญาตให้นักเรียน เข้ารับการตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
					สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เห็นความสำคัญและขับเคลื่อนไปใน ทิศทางเดียวกัน 4. นักเรียนเข้ารับการตรวจ จำนวน 1,642 คน พบ สาร THC ในกัญชา จำนวน 116 คน พบสาร แอมเฟตา มัน 1,642 คน ได้ดำเนินการส่งให้เจ้า พนักงานส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา บำบัด ตาม อำนาจหน้าที่ ระเบียบ กฎหมายที่ กำหนด	

ภาพการดำเนินโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



2. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยงเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา	1. แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนประชุม วางแผนการดำเนินงาน 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ (การให้ความรู้/การฝึกปฏิบัติฯ) 3. การสรุปและรายงานผล 1 ตุลาคม 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 30,000 บาท	1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 2. เด็กและเยาวชน 3. ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. สถานศึกษา	ผลผลิต (Output) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนจำนวน 60 คน ผลลัพธ์ (outcome) 1. เครือข่ายผู้ปฏิบัติงาน(พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดภูเก็ต) ของศูนย์ประสานงานอำเภอฯ และศูนย์เสมารักษ์จังหวัด จากฐานข้อมูลทั้งหมด 116 คน (บริหารตามงบประมาณ) กลุ่มเป้าหมาย 60 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (ได้ทบทวน ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่พนักงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา)	1. พนักงานเจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนา มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานสูงขึ้น ร้อยละ 80 2. ความถี่ของปัญหาการเกิดพฤติกรรมน้อยลง 3. มีกลไกในการดูแลการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาที่เข้มแข็งขึ้น	การดำเนินการโครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้ง 2 โครงการดำเนินการคู่กัน ผลการดำเนินการดังนี้ 1. ออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เนื่องในเทศกาลวันแห่งความรัก 2. ออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เนื่องในเทศกาลวันลอยกระทง 3. ออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เนื่องในเทศกาลวันสงกรานต์ 4. ออกตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กิจกรรมอบรมให้ความรู้ พสน.พบนักเรียนและนักศึกษา จำนวน 10 แห่ง นักเรียน 1,000 คน	

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
3. เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา มีแผนการปฏิบัติงาน ในการ ออกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาร่วมกับหน่วยงานใน พื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ และเอกชน					5. ออกตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา เนื่องในพิธี ลงนามว่าด้วยความร่วมมือ ในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน วันที่ 6 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนพุทธมงคลนิยมิตร 6. ออกตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา เนื่องจาก ได้รับการประสานการตรวจสอบ ข้อเท็จจริงกรณีสถานศึกษาแจ้งเหตุ เรื่องยาเสพติด จำนวน 16 ครั้ง	

ภาพการดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



3. โครงการติดตามผลการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ประจำปี 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในระดับจังหวัด 2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน 3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น 4. เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน	เนื่องจากปี 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรในส่วนของการประเมินสถานศึกษาพอเพียงให้จึงได้ขอบูรณาการการดำเนินงานใน 2 ส่วน คือ 1. ติดตามผลการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 2. การประเมินสถานศึกษาพอเพียง 1 ตุลาคม 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบ. 15,000 บาท	1. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ จำนวน 11 แห่ง และอยู่ระหว่างการรับสมัครจำนวน 1 แห่ง 2. สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง	สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้บริบทของสถานศึกษาเอง และสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้	1. สามารถติดตามผลการดำเนินงานสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนได้ครบ ร้อยละ 100 2. สถานที่เสนอขอรับการประเมินฯ ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ร้อยละ 80 ของจำนวนของสถานศึกษาที่เสนอขอรับการประเมิน	กิจกรรมที่ 1 1. ดำเนินการรับสมัครสมาชิกใหม่จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านพรจำปา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากทม. เขต 1 2. จัดกิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงาน และการติดตามงานในโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ การบูรณาการโครงการสวนศึกษาในโรงเรียนสู่สถานศึกษา และการบูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอน รวม 36 คน จาก 12 แห่ง	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณมาทั้ง 2 ส่วน เพื่อมีให้กระทบในภาพรวมของการดำเนินงานของจังหวัด

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
					กิจกรรมที่ 2 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต โดยคณะกรรมการประเมิน สถานศึกษาพอเพียง ประจำปี 2565 ออกประเมิน สถานศึกษาพอเพียง ดังนี้ 1.1 วันที่ 15 มีนาคม 2565 โรงเรียนเทศบาลปลูกปัญญา สังกัด เทศบาลนครภูเก็ต 2.1 วันที่ 16 มีนาคม 2565 โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล สังกัด สำนักบริหารการศึกษา พิเศษ 2. ผลการประเมิน ผ่านทั้ง 2 แห่ง	

ภาพการดำเนินโครงการติดตามผลการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ประจำปี 2565



ยุทธศาสตร์ที่ 6

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ
การบริหารจัดการทางการศึกษา

1. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้บุคลากรได้ใช้แผน ปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการ ปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นไปอย่างเอกภาพ มุ่งสู่เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ต่อ องค์กรร่วมกัน 2. เพื่อสามารถนำเข้าสู่ข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ใน ระบบ eMENSCR ตามระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ และ แผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562	1. ประชุมบุคลากรใน สำนักงานจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 2. ประชุมติดตามการดำเนิน โครงการรายไตรมาส ที่ 2 3. ประชุมติดตามการดำเนิน โครงการ รายไตรมาสที่ 3 4. ประชุมติดตามการ ดำเนินงาน รายไตรมาสที่ 4 1 ตุลาคม 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 109,890 บาท	1. ผู้บริหาร และ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จำนวน 30 คน 2. หน่วยทางการศึกษา ทุกสังกัด 3. ครู นักเรียน ประชาชน/ผู้สนใจ	ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ตมีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นเครื่องมือ และกรอบแนวทางในการ บริหารจัดการองค์กรอย่าง มีประสิทธิภาพ และมีผล การดำเนินงานตามแผน ให้แก่องค์คณะ และผู้ที่ สนใจได้ทราบ ผลลัพธ์ (outcome) แผนปฏิบัติราชการและ ผลการดำเนินงานตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อใช้เป็นกรอบในการ ปฏิบัติงานและประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานของ หน่วยงาน	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการให้ผู้บริหาร ใช้เป็นกรอบในการติดตามผล การดำเนินงานในแต่ละโครงการ กิจกรรม และบุคลากรได้ทราบ ถึงวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ แนวทาง การดำเนินงานในการบริหารจัดการ การศึกษาเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน 2. การนำเข้าข้อมูลและรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติราชการฯ ในระบบ eMENSCR เป็นไปตามระเบียบว่า ด้วยการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการ ปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการให้ผู้บริหาร ใช้เป็นกรอบในการติดตามผล การดำเนินงาน และบุคลากร ได้ทราบถึงวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงานในการ บริหารจัดการศึกษาเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน 2. ได้มีการประชุมติดตาม ความก้าวหน้าของการ ดำเนินงานโครงการตามแผน ปฏิบัติราชการ ทุกไตรมาส และได้กำหนดแนวทาง ในการดำเนินงานในห้วงเวลา ถัดไปของแต่ละรอบการ ติดตาม ส่งผลให้การ ดำเนินงานโครงการเป็นไป ตามแผนปฏิบัติราชการที่ได้ จัดทำขึ้น	1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ยังมีความเข้าใจที่ คลาดเคลื่อนในการ กำหนดปฏิทินการ ดำเนิน 2. การรายงานผลการ ดำเนินงานของแต่ละ โครงการตามแผนปฏิบัติ ราชการนั้น ต้องมีการ รายงานให้กับหลาย หน่วยงาน ทั้งหน่วยงาน ที่เป็นต้นสังกัด หน่วยงานที่เป็นผู้ให้ งบประมาณดำเนินการ หน่วยงานที่มีหน้าที่ ติดตามผลการ ดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
3. เพื่อบรรลุเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่มีผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการได้อย่างครอบคลุมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทุกส่วนงาน 4. เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นกรอบในการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ กิจกรรม และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรในสำนักงานได้ทราบถึงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 5. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการและผลการดำเนินงาน แก่ผู้ปฏิบัติทุกระดับ, องค์กรบุคคล และหน่วยงานการศึกษา และผู้ที่สนใจได้ทราบอย่างมีประสิทธิภาพ				3. องค์กรบุคคล/หน่วยงานทางการศึกษา, ผู้ประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	3. การนำเข้าข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ ในระบบ eMENSCR เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562	ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบโครงการเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการรายงานผลในแต่ละหน่วยทำให้รายงานได้ไม่ครบถ้วนเนื่องจากเข้าใจว่าได้รายงานไปแล้ว

ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



2. โครงการส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
เพื่อประชุมชี้แจงและกำหนด แนวทางการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 ร่วมกับ กลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา พร้อมจัดทำ เป็นเล่มสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 เพื่อเผยแพร่ ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ในจังหวัดภูเก็ตได้นำ ไปใช้ประโยชน์ต่อไป	1. ประชุมชี้แจงและกำหนด แนวทางการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 2. จัดทำโครงสร้างข้อมูลและ สรุปแนวทางการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการ ศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 3. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 จากหน่วยงาน ทางการศึกษา/สถานศึกษา ต่าง ๆ ใน จังหวัดภูเก็ต 4. จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 1 ตุลาคม 2564 – 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 15,750 บาท	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต หน่วยงานทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปใน จังหวัดภูเก็ต	ผลผลิต (Output) มีเล่มสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 จำนวน 60 เล่ม ผลลัพธ์ (outcome) กลุ่มงานต่าง ๆ ใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต หน่วยงาน ทางการศึกษาและ ประชาชนทั่วไปในจังหวัด ภูเก็ตได้นำไปใช้ประโยชน์ ต่อไป ได้มีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565 ประกอบการ ดำเนินการตามภารกิจของ ตนเองในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา	เล่มสารสนเทศ ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2565	1. ได้ดำเนินการสำรวจ รวบรวมและนำข้อมูลมา จัดทำเป็นรูปเล่ม สารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2565 2. ได้เผยแพร่ในรูปแบบ ดิจิทัลผ่านทางเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต 3. ได้จัดการประชุมชี้แจง และกำหนดแนวทางการ บริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา ร่วมกับกลุ่ม งานผ่านการบูรณาการ การประชุมติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ	1. การเปิดภาคเรียนของ สถาบันอุดมศึกษาและ โรงเรียนนานาชาติที่เปิด ล่าช้าไปกว่าสถานศึกษากลุ่ม อื่น ๆ ประมาณ 2 เดือน ส่งผลให้ระยะเวลาการ จัดเก็บข้อมูลให้ครบถ้วนใน ภาพรวมของปีการศึกษา ปัจจุบันใช้ระยะเวลาเพิ่มขึ้น 2. ปฏิทินการเปิดภาคเรียน ตามปีการศึกษาที่ไม่ สอดคล้องกับปฏิทินการ ดำเนินงานตาม ปีงบประมาณของหน่วยงาน ราชการต่าง ๆ ส่งผลให้ชุด ข้อมูลที่น่าไปใช้มีความ เหลื่อมเวลากัน

ภาพการดำเนินโครงการส่งเสริมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา 2565



3. โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของ หน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดให้สอดคล้องกับ การดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อประสานงาน สนับสนุนการปฏิบัติงาน และลงพื้นที่ตรวจสอบ ติดตาม ความก้าวหน้า และให้ข้อเสนอแนะ แก่สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	1. การลงพื้นที่ติดตามการประชุม ครม.สัญจรของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ 2. ลงพื้นที่ตรวจสอบติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการ ดำเนินการตามมาตรการ ด้าน สาธารณสุขในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา 2019 ภาคเรียนที่ 2/2564 3. รับการตรวจจาก กลุ่มตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล	ผู้เรียน ครูผู้บริหาร หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต	ผลผลิต (Output) 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ตมีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ในหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดภูเก็ต ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย	ผลผลิต 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต สามารถดำเนินการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัด ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ (ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน) 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต นำผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงานและ สถานศึกษาตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัด มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษา ของจังหวัดในปีต่อไป	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงพื้นที่ติดตามการประชุม ครม.สัญจร ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรี ช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ จังหวัดกระบี่ 2. การลงพื้นที่ตรวจสอบติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการ ตามมาตรการด้านสาธารณสุขใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภาคเรียนที่ 2/2564 ในสถานศึกษา แบบบูรณาการ ทุกสังกัด สุ่มตรวจ จำนวน 5 วัน โดยมีศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษากลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มการศึกษาเอกชน และ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขออกนิเทศ	

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	4. ลงพื้นที่ตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภาคเรียนที่ 1/2565 ในสถานศึกษาแบบบูรณาการทุกสังกัด สุ่มตรวจจำนวน 5 วัน ทั้งหมด 10 โรงเรียน 5. รับการตรวจจากกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล 6. การจัดทำรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบประมาณ 60,000 บาท		ผลลัพธ์ (outcome) 1. สถานศึกษาและหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน 2. ผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด	ผลลัพธ์ 1. แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด-ภูเก็ต มีความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในทุกระดับ 2. สถานศึกษาและหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษานโยบาย, จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน	3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และรับการตรวจจากกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล จังหวัดสุราษฎร์ธานี 4. การตรวจ ติดตามและออกนิเทศติดตาม ตรวจสอบหน่วยงานในพื้นที่ฯ ตามกลุ่มเป้าหมาย ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายธฤติ ประสานสอน ได้ลงพื้นที่ตรวจติดตามนโยบายตามจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการทุกสังกัดโดยให้ผู้บริหารหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษารายงานผลการดำเนินงาน ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖	

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
					และครั้งที่ ๒ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ นางสุปราณี นฤนาทนโรดม ได้ลงพื้นที่ตรวจราชการติดตามผล การพัฒนาสมรรถนะทางภาษาดิจิทัล และการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพและ ประสิทธิภาพครูและบุคลากรทาง การศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษา และดิจิทัล รวมทั้งการจัดการเรียน การสอน (แบบ TN2 และTN3) ณ ห้องประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษา- ภูเก็ต ส่วนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ TN2 และ TN3 ส่งสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 6 เพื่อรวบรวม รายงานต่อไป	

ภาพการดำเนินโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์



4. โครงการการจัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้สำนักงาน ศธจ.ภูเก็ต จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม มีระบบติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนากระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดทุกหน่วยงาน.	1. วิเคราะห์ กำหนดตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต โดยมอบหมายผู้รับผิดชอบ จัดทำเอกสารรูปแบบคำรับรองปฏิบัติราชการ ฯ ปี งบประมาณ.พ.ศ.2565 2. ประชุมเพื่อสรุปและติดตามผลการดำเนินงานตัวชี้วัดคำรับรองในรอบ 6 เดือน 3. ประชุม ติดตามและเตรียมความพร้อมผลการดำเนินงานในรอบ 9 เดือน 4. ประชุม ติดตามเตรียมความพร้อมการประเมินรอบ 12 เดือน รายงานการประเมินและประชุมรับการประเมินรอบ 12 เดือน 1 ตุลาคม 2564 - 1 กันยายน 2565 งบประมาณ 10,500 บาท	1. ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จำนวน 30 คน 2. หน่วยทางการศึกษาทุกสังกัด 3. ครู นักเรียน ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผลผลิต (Output) มีการดำเนินการตามตัวชี้วัดได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. การประเมินตัวชี้วัดอยู่ในระดับขั้นมาตรฐานขึ้นไป 2. ได้รู้รูปแบบเอกสารการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เชิงปริมาณ ผลผลิตร้อยละของตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการได้ครบถ้วน สมบูรณ์ ผลลัพธ์ รูปแบบเอกสารการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เชิงคุณภาพ ผลผลิต ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผลลัพธ์ ผลการประเมินตัวชี้วัด	1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การบริหารจัดการสำนักงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	

ภาพการดำเนินโครงการการจัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



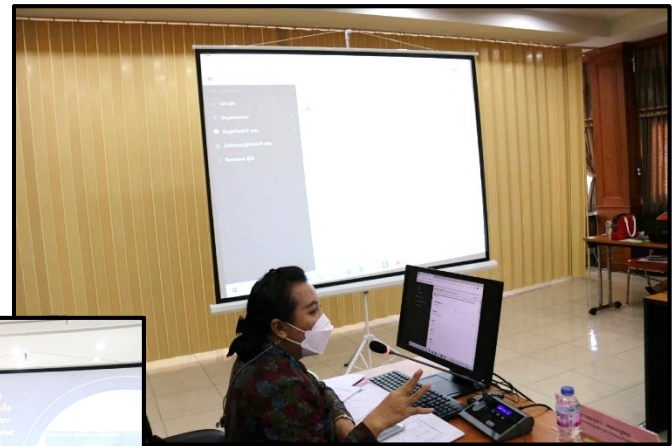
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในจังหวัดภูเก็ต ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) 2. เพื่อให้มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป	1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วางแผน ออกแบบการดำเนินการของ ปีงบประมาณใหม่ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมเตรียมการฯ 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ข้อมูล ของทุกหน่วย จัดการศึกษา 1 ตุลาคม 2564 - 30 สิงหาคม 2565 งบ. 11,500 บาท	1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงาน ลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ในจังหวัดภูเก็ต มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน 2. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงาน ลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ในจังหวัดภูเก็ต มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป	ผลผลิต (Output) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงาน ลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ในจังหวัด ภูเก็ต จำนวน 40 คน ผลลัพธ์ (outcome) 1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงาน ลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ในจังหวัดภูเก็ต มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา)	เชิงปริมาณ 1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงาน ลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในจังหวัดภูเก็ต จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ 2. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในจังหวัดภูเก็ต มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	1. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำฐานข้อมูลฯ ประจำปี 2565 ในรูปแบบออนไลน์ วันที่ 17 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ชั้น 3 จากทุกหน่วยจัด การศึกษา ทุกสถานศึกษา รวม 50 คน และมีข้อตกลงร่วมกัน ในการปรับปรุงข้อมูล 2 ครั้ง คือ ในวันที่ 10 มิถุนายน และ 10 พฤศจิกายน ของทุกปี ในส่วนของข้อมูลนักเรียน และในส่วนของข้อมูลครู สามารถปรับปรุงได้ตลอด	ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการ ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจกรรมนักเรียน ให้เป็นปัจจุบัน		3. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงาน ลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับ บัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ในจังหวัดภูเก็ตร่วมกัน ปฏิบัติงานในพื้นที่และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมนักเรียน	2. มีการนำเข้าข้อมูลด้าน ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนได้ปฏิบัติงาน ร่วมกับหน่วยงาน ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บ ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน 3. สามารถนำข้อมูล สารสนเทศ ไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาต่อไป	3. มีการนำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตลอดจน ได้ปฏิบัติ งานร่วมกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ในการจัดเก็บข้อมูล 4. สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป จำนวน 40 คน (ร้อยละ 100)	2. ผู้เข้ารับการประชุมเชิง ปฏิบัติการฯ มีความรู้ความ เข้าใจในการจัดทำ ฐานข้อมูลมากยิ่งขึ้น	

ภาพการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2565



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ที่ ๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามพระราชกำหนดว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ ตามแผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนที่เกี่ยวข้อง และตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖ ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการ รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการภายใน ระยะเวลาที่กำหนด จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบ

- | | |
|----------------------------------|--|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายแผน | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๕. นางสาวธันวารัตน์ มณีพันธานนท์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. ส.ต.ต.หญิงกัญญารัตน์ บุญรัตน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นายจิรวัดน์ เพชรกุล | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาวสมฤทัย ปัญจะ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ วัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | กรรมการ |
| ๔. บุคลากรทุกกลุ่มงาน | กรรมการ |

/๕. ผู้อำนวยการ...

- | | |
|----------------------------------|--|
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๖. นางสาวธันวารัตน์ มณีพันธานนท์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นางสาวสมฤทัย ปัญจะ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพองค์กร ตามระเบียบ กฎหมาย นโยบายและบริบทขององค์กร
๒. จัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรม ของกลุ่ม ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และนโยบายที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำโครงการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และหรือตามภารกิจงานของกลุ่ม จัดทำ
เล่มแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตประจำปี
๔. รายงานผลการดำเนินงานโครงการในแต่ละช่วงไตรมาส ให้ที่ประชุมได้รับทราบ

๓. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | กรรมการ |
| ๔. บุคลากรกลุ่มอำนาจการที่รับผิดชอบงานงบประมาณ | กรรมการ |
| ๕. บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนทุกคน | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความเป็นจริง ในการจัดทำโครงการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ พิธีการ ประชาสัมพันธ์ อาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. นางสาวธันวารัตน์ มณีพันธานนท์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุริยา รัตนพลเสน นักจัดการงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๓. นายอาวูวา ดีแม พนักงานขับรถยนต์ | กรรมการ |
| ๔. นายดนัย บุหงา พนักงานธุรการ | กรรมการ |
| ๕. นายจิรวุฒิ เพชรกุล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | กรรมการ/เลขานุการ |

หน้าที่ ดูแลความเรียบร้อยสถานที่/ห้องประชุม ชุดเครื่องเสียง อุปกรณ์ทัศนูปกรณ์
ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการ จัดหาอาหาร และอำนวยความสะดวกการจัดการประชุม ตลอดจน
เสร็จสิ้นการประชุม

๕. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | กรรมการ |
| ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการทุกคน | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ/เลขานุการ |

/๕. นางสาว...

๕. นางสาวธันวารัตน์ มณีพันธานนท์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. นายจิรวัดน์ เพชรกุล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๗. นางสาวสมฤทัย ปัญจะ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ออกแบบประเมินผล สรุปลผล และจัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลัง ความรู้ความสามารถ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวกิริมา โบนสินชัย)

รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ที่ ๒๑๓ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณและการบริหารเงินเหลือจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้มีคำสั่งที่ ๒๙๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการบริหารงบประมาณในภาพรวมของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงขอยกเลิกคำสั่งดังกล่าวและแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณและการบริหารเงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นายจิรวัฒน์ เพชรกุล | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. นางสาวสิริยากร ก้องก่ำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นางสาวนภัสสร สงวนนาม | พนักงานราชการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวพัชลี เชาว์พลกรัง)

ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต