



# ดัชนีทางการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

## ประจำปีการศึกษา 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ดัชนีทางการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

รายงานดัชนีทางการศึกษาจังหวัดภูเก็ตเป็นการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางแสดงข้อมูลการจัดการศึกษาในจังหวัดภูเก็ตซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานราชการอื่น ๆ หน่วยงานเอกชน และประชาชนที่สนใจ ได้ใช้ประโยชน์เพื่อประกอบการพิจารณา ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานตนเอง ในระดับพื้นที่และจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษา จากทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต มาจัดทำเป็นดัชนีทางการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ซึ่งประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
3. ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)
4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)
5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมถึงประชาชนที่สนใจได้นำไปใช้ประโยชน์ตามที่กล่าวมาข้างต้น ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดภูเก็ต และการศึกษาของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

เมษายน 2564

## สารบัญ

	หน้า
ดัชนีทางการศึกษาจังหวัดภูเก็ต	1
1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)	2
ดัชนีที่ 1 สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย(3 - 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5ปี	
ดัชนีที่ 2 จำนวนประชากรอายุ 6 – 11 ปี ที่ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 6 – 11 ปี	
ดัชนีที่ 3 จำนวนประชากรอายุ 12 – 14 ปี ที่ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 12 – 14 ปี	
ดัชนีที่ 4 สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า(15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี	
2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)	3
ดัชนีที่ 5 จำนวนของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	
3. ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)	3
ดัชนีที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50	
4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)	5
ดัชนีที่ 7 สัดส่วนผู้เรียนเอกชนเทียบกับรัฐ	
5. ด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	5
ดัชนีที่ 8 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	
คณะผู้จัดทำรายงาน	6

## ดัชนีทางการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ดัชนีทางการศึกษาจังหวัดภูเก็ตเป็นการนำเสนอข้อมูลเป็นการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง แสดงข้อมูลการจัดการศึกษาในจังหวัดภูเก็ตซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งได้นำข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาที่รวบรวมจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดภูเก็ต มาวิเคราะห์ข้อมูล หาจำนวนอัตราส่วน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ รวมทั้งอภิปราย ข้อมูลดังกล่าว เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานราชการอื่น ๆ หน่วยงานเอกชน และประชาชนที่สนใจ ได้ใช้ประโยชน์เพื่อประกอบการพิจารณา ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานตนเอง ในระดับพื้นที่และจังหวัด

ในรายงานฉบับนี้ประกอบด้วยดัชนีทางการศึกษาจังหวัดภูเก็ต 5 ด้าน จำนวน 8 ดัชนี คือ

1. **ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)** ประกอบด้วย 5 ดัชนี ดังนี้
  - ดัชนีที่ 1 สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย(3 - 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5ปี
  - ดัชนีที่ 2 จำนวนประชากรอายุ 6 – 11 ปี ที่ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 6 – 11 ปี
  - ดัชนีที่ 3 จำนวนประชากรอายุ 12 – 14 ปี ที่ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 12 – 14 ปี
  - ดัชนีที่ 4 สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า(15 – 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี
2. **ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)** ประกอบด้วย 1 ดัชนี ดังนี้
  - ดัชนีที่ 5 จำนวนของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ
3. **ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)** ประกอบด้วย 2 ดัชนี ดังนี้
  - ดัชนีที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50
4. **ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)** ประกอบด้วย 2 ดัชนี ดังนี้
  - ดัชนีที่ 7 สัดส่วนผู้เรียนเอกชนเทียบกับรัฐ
5. **ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)** ประกอบด้วย 2 ดัชนี ดังนี้
  - ดัชนีที่ 8 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

## ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนและจำนวนประชากรจำแนกตามระดับการศึกษาและกลุ่มอายุ ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษา(กลุ่มอายุ)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละของ จำนวนนักเรียนเทียบกับ จำนวนประชากร
ปฐมวัย(3 – 5 ปี)	13,180	15,484	85.12%
ประถมศึกษา(6 – 11 ปี)	33,515	34,453	97.28%
มัธยมศึกษาตอนต้น(12 – 14 ปี)	17,257	16,993	101.55%
มัธยมศึกษาตอนปลาย(15 – 17 ปี)	15,920	16,337	97.45%
รวม	79,872	83,267	95.92%

**ดัชนีที่ 1** สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย(3 - 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5ปี

พบว่าสัดส่วนเท่ากับ **85.12%** ซึ่งตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ในปีที่ดำเนินการปีที่ 1 – 5 (พ.ศ. 2560 – 2564 ) จะอยู่ที่ 90%

**ดัชนีที่ 2** จำนวนประชากรอายุ 6 – 11 ปี ที่ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเทียบกับ

จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 6 – 11 ปี

พบว่าสัดส่วนเท่ากับ **97.28%** ซึ่งตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ในปีที่ดำเนินการปีที่ 1 – 5 (พ.ศ. 2560 – 2564 ) จะอยู่ที่ 100%

**ดัชนีที่ 3** จำนวนประชากรอายุ 12 – 14 ปี ที่ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เทียบกับจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 12 – 14 ปี

พบว่าสัดส่วนเท่ากับ **101.55%** ซึ่งตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ในปีที่ดำเนินการปีที่ 1 – 5 (พ.ศ. 2560 – 2564 ) จะอยู่ที่ 100%

**ดัชนีที่ 4** สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า(15 – 17 ปี)

ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 – 17 ปี

พบว่าสัดส่วนเท่ากับ **97.45%** ซึ่งตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ในปีที่ดำเนินการปีที่ 1 – 5 (พ.ศ. 2560 – 2564 ) จะอยู่ที่ 80%

### ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ดัชนีที่ 5 จำนวนของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในกลุ่มอายุวัยเรียน(3 – 17 ปี) จำแนกรายสังกัด ปีการศึกษา 2564

ที่	สังกัด	จำนวน(คน)
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	518
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	30
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	589
4	โรงเรียนเอกชน	5
5	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	15
6	สำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต	5
7	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	13

### ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality)

ดัชนีที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50

ตารางที่ 3 ผลการสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

วิชา	นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด	นักเรียนที่ผ่าน 50%	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	2,275	1,348	59.25%
อังกฤษ	2,275	959	42.15%
คณิตศาสตร์	2,275	507	22.29%
วิทยาศาสตร์	2,275	377	16.57%

ตารางที่ 4 ผลการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

วิชา	นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด	นักเรียนที่ผ่าน 50%	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	1,415	1,284	90.74%
อังกฤษ	1,409	322	22.85%
คณิตศาสตร์	1,414	196	13.86%
วิทยาศาสตร์	1,409	143	10.15%

ตารางที่ 5 ผลการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

วิชา	นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด	นักเรียนที่ผ่าน 50%	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	173	101	58.38%
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	232	40	17.24%
อังกฤษ	218	45	20.64%
คณิตศาสตร์	237	47	19.83%
วิทยาศาสตร์	173	13	7.51%

เป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ในปีดำเนินการปีที่ 1 – 5 (พ.ศ. 2560 – 2564 ) จะอยู่ที่ 50%

### ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

ดัชนีที่ 7 สัดส่วนผู้เรียนเอกชนเทียบกับรัฐ

ตารางที่ 6 สัดส่วนผู้เรียนเอกชนเทียบกับรัฐ ปีการศึกษา 2564

รายการ	สถานศึกษาเอกชน	สถานศึกษาของรัฐ	รวม
จำนวนนักเรียน(คน)	19,909	74,040	93,949
คิดเป็นร้อยละ	21.19%	78.81%	100.00%

พบว่าสัดส่วนอยู่ใน 21 : 79 โดยประมาณ ซึ่งตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ในปีดำเนินการปีที่ 1 – 5 (พ.ศ. 2560 – 2564 ) จะอยู่ที่ 25 : 75

### ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ดัชนีที่ 8 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

ตารางที่ 7 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	อาชีวศึกษา ระดับ ปวช.	มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ	รวม
จำนวนนักเรียน(คน)	5,420	7,822	13,242
คิดเป็นร้อยละ	40.93%	59.07%	100.00%

พบว่าสัดส่วนอยู่ใน 41 : 59 โดยประมาณ ซึ่งตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ในปี  
ดำเนินการปีที่ 1 – 5 (พ.ศ. 2560 – 2564 ) จะอยู่ที่ 45 : 55



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

### คณะผู้จัดทำเอกสาร

ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

นางสาวธันวารัตน์ มณีพันธานนท์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

นายจิรวุฒน์ เพชรกุล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

### ออกแบบปก/รูปเล่ม

นายจิรวุฒน์ เพชรกุล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต