



รายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
เอกสารเล่มที่ 8 / 2564



คำนำ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ดำเนินโครงการตรวจติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ สามารถดำเนินงานพัฒนา การศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์

ดังนั้นเพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔) ของหน่วยงาน ทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และ ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงได้แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ถึงระดับความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดภูเก็ตในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และนำข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านและหน่วยงาน ทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรายงานผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะกรรมการตรวจ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทนำ	๑
ส่วนที่ ๑	๔
๑) ข้อมูลการปกครองจังหวัดภูเก็ต	๕
๒) ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต	๗
ส่วนที่ ๒	๑๒
การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ	
ส่วนที่ ๓	๒๐
การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดภูเก็ต ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	
ส่วนที่ ๔	๒๖
ผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)	
แบบที่ ๑	๒๗
แบบประเมินตนเองในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต	
แบบที่ ๒	๒๘
สรุปปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ภาพรวมในการดำเนินงาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตของหน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	
แบบที่ ๓	๓๕
สรุปผลการติดตามการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนา การศึกษา ของของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	
แบบที่ ๔	๓๖
ผลการติดตามการดำเนินงานโครงการของหน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จำแนกตามสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	
แบบที่ ๕	๔๒
รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔) ของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	
ภาคผนวก	
-	ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
-	คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ที่ ๑๖/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงาน โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔
-	แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดภูเก็ต โดยมีสาระสำคัญของแผน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ และวงเงินงบประมาณ ซึ่งได้จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบาย สภาพแวดล้อม ปัญหา อุปสรรค กลยุทธ์ จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการ/ความจำเป็นของจังหวัดภูเก็ตในด้านการศึกษา ด้วยเหตุที่การวางแผนมีความสำคัญ ๕ ประการคือ (๑) เป็นการลดความไม่แน่นอน และปัญหาความยุ่งยากซับซ้อนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (๒) ทำให้เกิดการยอมรับแนวความคิดใหม่ๆ เข้ามาในองค์กร (๓) ทำให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุเป้าหมายที่ปรารถนา (๔) เป็นการลดความสูญเปล่าของหน่วยงานที่ซ้ำซ้อนและ (๕) ทำให้เกิดความแจ่มชัดในการดำเนินงาน ดังนั้นการวางแผนจึงก่อให้เกิดประโยชน์ดังนี้คือ ทำให้การดำเนินงานบรรลุจุดมุ่งหมาย เป็นการประหยัดลดความไม่แน่นอนใช้เป็นเกณฑ์ในการควบคุม ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ พัฒนาแรงจูงใจ พัฒนาการแข่งขัน และทำให้เกิดการประสานงานที่ดี

ความหมายของการติดตามและประเมินผลแผน

การติดตามและประเมินผลแผนเป็นการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางที่ถูกกำหนดไว้ในรูปแบบของแผนนั้น ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์จริง การติดตามและประเมินผลนี้ไม่ใช่การตรวจสอบเพื่อการจับผิดแต่เป็นเครื่องมือในการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อให้ทราบว่าผลที่เกิดขึ้นถูกต้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงไร เป็นการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการหรือไม่ ระยะเวลาในการดำเนินการสอดคล้องกับงบประมาณหรือไม่การติดตามและ ประเมินผลเป็นการวัดระดับความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ซึ่งครอบคลุมถึง สิ่งแวดล้อมของนโยบาย (environments or contexts) การประเมินปัจจัยนำเข้า หรือทรัพยากรที่ใช้โครงการ (input) การติดตามและประเมินผลกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ (implementation process) การประเมิน ผลิตนนโยบาย(policy outputs) การประเมินผลลัพธ์นโยบาย (policy outcomes) และการประเมินผลกระทบ นโยบาย (policy impacts) การนำปัญหา อุปสรรค (SWORT) และสิ่งที่จะได้รับหรือสนองตอบกลับจากการติดตามและประเมินผลก็จะช่วยทำให้ ผู้บริหารนำไปเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนา ยกเลิกโครงการในกรณีที่ไม่เกิดความคุ้มค่า ซึ่งการติดตามและประเมินผลนี้มีทั้งในรูปของคณะกรรมการติดตามและประเมินผล และที่สำคัญที่สุดคือผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรง

ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

๑. ศึกษาแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนที่กลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์ทบทวน / ปรับกลยุทธ์ ในขั้นนี้เป็น การทบทวนยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้

- นโยบายของผู้บริหารมีการปรับเปลี่ยน
- สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการณ์
- กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ ในขั้นนี้จะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และ กำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์และกลยุทธ์ และ แปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ

๓. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้พร้อมที่จะนำ กลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรม ของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blue print for Change)

๔. ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการดังนี้

- ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
- กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
- การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น ๆ

การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของหน่วยงาน วิธีการในการติดตาม ประเมินผลนั้นก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการ กระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จ หรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของหน่วยงาน ซึ่งจะนำไปสู่ การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วการติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จ ของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและ ประเมินผลเพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่าง ๆ ของหน่วยงานว่าอยู่ในระดับที่ เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กันการติดตาม (Monitoring) หมายถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจว่าได้ผล ตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน / โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใดการประเมินผล (Evaluation) หมายถึง การตรวจสอบความก้าวหน้าของแผนงาน / โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน / โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน โครงการ

ดังนั้น การติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน / โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน / โครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำแผนงาน/โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่าง ๆ และเมื่อสิ้นสุดแผน สิ้นปีงบประมาณ หรือแผนงาน/โครงการ แล้วเสร็จ การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน มีลักษณะดังนี้

๑. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ซึ่งเป็นแผนระยะปานกลาง (๓ -๕ ปี) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะสิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ (Initiative) เพื่อให้สามารถปรับ กลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาล กระทรวง กรม และความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน

๒. เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน ทั้งนี้เครื่องมือการติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ รวมทั้งผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค และจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานรายบุคคลอาจ ไม่ครบถ้วน เมื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้พิจารณาร่วมกันจะได้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากขึ้น

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปจังหวัดภูเก็ต

จังหวัดภูเก็ตตั้งอยู่ในภาคใต้ตอนบนของประเทศไทย มีลักษณะเป็นเกาะ ซึ่งจังหวัดภูเก็ตจัดเป็นเกาะที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศไทย ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของภาคใต้ ในทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย ส่วนกว้างที่สุดของเกาะภูเก็ตเท่ากับ ๒๑.๓ กิโลเมตร ส่วนยาวที่สุดของเกาะภูเก็ตเท่ากับ ๔๘.๗ กิโลเมตร รวมพื้นที่ ๕๔๓.๐๓๔ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๓๓๙,๓๙๖.๒๕ ไร่ มีเกาะบริวาร ๓๒ เกาะ เฉพาะเกาะมีพื้นที่ ๒๗ ตารางกิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔ และทางหลวงจังหวัดหมายเลข ๔๐๒ รวมระยะทาง ๘๖๗ กิโลเมตร หรือ ๖๘๘ กิโลเมตร ทางอากาศ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดช่องแคบปากพระ จังหวัดพังงา เชื่อมโดยสะพานเทพกระษัตรีและสะพานศรีสุนทร
ทิศตะวันออก	ติดทะเลเขตจังหวัดพังงา
ทิศใต้	ติดทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย
ทิศตะวันตก	ติดทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕



ที่มา : เว็บไซต์สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่ภูเก็ต

๑) ข้อมูลการปกครองจังหวัดภูเก็ต

จังหวัดภูเก็ตบริหารราชการแผ่นดินในรูปแบบการบริหารราชการส่วนภูมิภาค แบ่งออกเป็น ๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองภูเก็ต อำเภอกะทู้ และอำเภอถลาง มีตำบล ๑๗ ตำบล

มีการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๙ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลนคร ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๒ แห่ง เทศบาลตำบล ๙ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ๖ แห่ง

ตารางที่ ๑ ข้อมูลเขตการปกครอง

อำเภอ	ระยะห่างจากจังหวัด (กิโลเมตร)	พื้นที่ (ตารางกิโลเมตร)	จำนวน ตำบล
เมืองภูเก็ต	๑	๒๒๔.๐๐๐	๘
กะทู้	๑๐	๖๗.๐๓๔	๓
ถลาง	๑๙	๒๕๒.๐๐๐	๖
รวม		๕๔๓.๐๓๔	๑๗

ตารางที่ ๒ ข้อมูลอำเภอ ตำบล จังหวัดภูเก็ต

อำเภอ	ตำบล			
เมืองภูเก็ต	๑. เกาะแก้ว	๒. ฉลอง	๓. วิซิต	๔. รัชฎา
	๕. ราไวย์	๖. กะรน	๗. ตลาดเหนือ	๘. ตลาดใหญ่
กะทู้	๑. กมลา	๒. กะทู้	๓. ป่าตอง	
ถลาง	๑. เขิงทะเล	๒. เทพกระษัตริ์	๓. ไม้ขาว	๔. ป่าคลอก
	๕. ศรีสุนทร	๖. สาคู		

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕

ตารางที่ ๓ ข้อมูลประชากรจังหวัดภูเก็ต จำแนกรายอำเภอ/ตำบล ปี ๒๕๖๔

ลำดับที่	จังหวัด/อำเภอ	จำนวนประชากร(คน)
๑	จังหวัดภูเก็ต(รวม ๓ อำเภอ)	๔๑๘,๐๕๕
๒	อำเภอเมืองภูเก็ต	๒๔๙,๖๗๖
๓	อำเภอถลาง	๑๑๑,๒๒๔
๔	อำเภอกะทู้	๕๗,๑๕๕

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย สิงหาคม ๒๕๖๔

ตารางที่ ๔ จำนวนประชากรจังหวัดภูเก็ตจำแนกตามสำนักทะเบียน

ลำดับที่	ชื่อสำนักทะเบียน	จำนวนประชากร (คน)
จังหวัดภูเก็ต (รวม)		๔๑๘,๐๕๕
๑	อำเภอเมืองภูเก็ต	๔๔,๕๒๖
๒	เทศบาลตำบลวิชิต	๕๒,๕๔๐
๓	เทศบาลตำบลราไวย์	๑๘,๗๔๐
๔	เทศบาลตำบลรัชฎา	๔๙,๑๙๐
๕	เทศบาลตำบลกะรน	๗,๕๐๕
๖	เทศบาลนครภูเก็ต	๗๗,๑๗๕
๗	อำเภอถลาง	๙๔,๖๔๘
๘	เทศบาลตำบลเทพกระษัตรี	๙,๕๘๖
๙	เทศบาลตำบลเชิงทะเล	๖,๙๙๐
๑๐	อำเภอกะทู้	๗,๐๐๖
๑๑	เทศบาลเมืองกะทู้	๓๐,๔๒๐
๑๒	เทศบาลเมืองป่าตอง	๑๙,๗๒๙

๒) ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษจังหวัดภูเก็ต

ข้อมูลประชากรก่อนวัยเรียนจังหวัดภูเก็ต

ประชากรก่อนวัยเรียนในที่นี้ หมายถึง ประชากรในกลุ่มอายุตั้งแต่วัยแรกเกิด ถึง กลุ่มอายุ ๒ ปี

ตารางที่ ๕ จำนวนประชากรก่อนวัยเรียน(แรกเกิด - ๒ ปี) ปี ๒๕๖๔ จำแนกรายอำเภอ

อายุ	จำนวนประชากร(คน) จำแนกตามอำเภอ			จังหวัดภูเก็ต รวม ๓ อำเภอ
	เมืองภูเก็ต	กลาง	กะทู้	
< ๑ ปี	๒,๑๗๘	๑,๑๐๓	๔๙๖	๓,๗๗๗
๑ ปี	๒,๕๗๐	๑,๒๕๑	๖๐๕	๔,๔๒๖
๒ ปี	๒,๗๙๔	๑,๓๖๒	๖๗๑	๔,๘๒๗
จังหวัดภูเก็ต รวม ๓ อำเภอ	๗,๕๔๒	๓,๗๑๖	๑,๗๗๒	๑๓,๐๓๐

ข้อมูลประชากรวัยเรียนจังหวัดภูเก็ต

ประชากรวัยเรียน หมายถึง ประชากรในกลุ่มอายุ๓-๑๗ปี และเพื่อให้การจัดการศึกษาเหมาะสมกับพัฒนาการของแต่ละช่วงอายุนั้น จึงได้มีการแบ่งประชากรตามกลุ่มอายุวัยในแต่ละระดับการศึกษาดังนี้

กลุ่มอายุ ๓-๕ ปี คือประชากรกลุ่มวัยเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

กลุ่มอายุ ๖-๑๑ ปี คือประชากรกลุ่มวัยเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มอายุ ๑๒-๑๔ ปี คือประชากรกลุ่มวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มอายุ ๑๕-๑๗ ปี คือประชากรกลุ่มวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่มา:รายงานเรื่องปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทยปี๒๕๖๒ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ตารางที่ ๖ จำนวนประชากรวัยเรียน(๓-๑๗ปี) จังหวัดภูเก็ตแยกตามช่วงอายุปี ๒๕๖๔

อายุ	จำนวนประชากร(คน)			จังหวัดภูเก็ต รวม ๓ อำเภอ
	เมืองภูเก็ต	กลาง	กะทู้	
๓ ปี	๒,๘๙๘	๑,๔๒๖	๖๙๐	๕,๐๑๔
๔ ปี	๓,๐๘๗	๑,๔๐๘	๗๕๑	๕,๒๔๖
๕ ปี	๓,๑๐๖	๑,๔๐๙	๗๐๙	๕,๒๒๔
๖ ปี	๓,๒๒๒	๑,๓๘๗	๘๑๔	๕,๔๒๓
๗ ปี	๓,๔๐๐	๑,๔๓๔	๗๓๕	๕,๕๖๙
๘ ปี	๓,๖๒๑	๑,๕๘๖	๘๐๔	๖,๐๑๑
๙ ปี	๓,๖๔๙	๑,๕๐๕	๗๘๖	๕,๙๔๐
๑๐ ปี	๓,๕๕๙	๑,๔๖๘	๗๔๙	๕,๗๗๖

อายุ	จำนวนประชากร(คน)			จังหวัดภูเก็ต รวม ๓ อำเภอ
	เมืองภูเก็ต	กลาง	กะทู้	
๑๑ ปี	๓,๕๐๙	๑,๔๔๔	๗๘๑	๕,๗๓๔
๑๒ ปี	๓,๕๕๒	๑,๔๐๐	๖๙๒	๕,๖๔๔
๑๓ ปี	๓,๕๘๒	๑,๓๖๐	๗๐๐	๕,๖๔๒
๑๔ ปี	๓,๖๒๗	๑,๓๘๒	๖๙๘	๕,๗๐๗
๑๕ ปี	๓,๕๑๒	๑,๓๒๖	๗๐๐	๕,๕๓๘
๑๖ ปี	๓,๔๖๓	๑,๒๙๙	๗๒๐	๕,๔๘๒
๑๗ ปี	๓,๒๓๗	๑,๔๑๖	๖๖๔	๕,๓๑๗
จังหวัดภูเก็ต รวม ๓ อำเภอ	๕๑,๐๒๔	๒๑,๒๕๐	๑๐,๙๙๓	๘๓,๒๖๗

ที่มา:ระบบสถิติทางการทะเบียนกรมการปกครอง (สิงหาคม ๒๕๖๔)

ตารางที่ ๗ สรุปจำนวน สถานศึกษา/ครู/นักเรียน/ห้องเรียน ในระบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการข้อมูล	สถานศึกษา	ครูอาจารย์/ ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน
๑. กระทรวงศึกษาธิการ				
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต	๔๙	๙๕๖	๑๖,๒๗๔	๖๕๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	๗	๕๒๘	๑๑,๕๔๗	๓๔๔
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ				
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดภูเก็ต	๑	๑๓	๑๙๕	๑๖
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จังหวัดภูเก็ต	๑	๕๔	๗๗๑	๓๐
- โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล	๑	๕๐	๒๖๙	๒๙
การศึกษาโดยครอบครัว	-	-	๕๓	-
๑.๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	๓๔	๑,๔๘๓	๑๘,๘๕๑	๑,๐๕๘

รายการข้อมูล	สถานศึกษา	ครูอาจารย์/ ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	๓	๔๑	๔,๙๕๐	๘๖
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	๖	๒๘๒	๖,๘๕๒	๓๖๘
๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม				
สถาบันอุดมศึกษา	๓	๕๔๕	๑๐,๖๔๙	-
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	๑	๕๐	๖๘๘	๓๐
๓. กระทรวงมหาดไทย				
โรงเรียนในสังกัด อบจ.	๕	๒๓๘	๕,๓๑๐	๑๘๓
โรงเรียนในสังกัด เทศบาล	๑๘	๕๓๖	๑๓,๓๕๖	๔๓๓
โรงเรียนในสังกัด อบต.	๒	๑๖	๓๑๒	๑๘
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๕	-	๓,๐๕๒	-

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย							
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๒	ปี ๖๓
ประเทศ	๔๙.๐๗	๕๖.๒๐	๓๔.๔๒	๔๓.๕๕	๓๒.๙๐	๒๙.๙๙	๓๕.๕๕	๓๘.๗๘
ภูเก็ต	๕๐.๙๘	๕๙.๑๖	๔๐.๒๐	๕๓.๖๗	๓๔.๙๑	๓๓.๑๙	๓๗.๒๐	๔๑.๖๔
+สูง/-ต่ำ	+๑.๗๐	+๒.๙๖	+๕.๗๘	+๑๐.๑๒	+๒.๐๑	+๓.๒๐	+๑.๖๕	+๒.๘๖

ตารางที่ ๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย							
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๒	ปี ๖๓
ประเทศ	๕๕.๑๔	๕๔.๒๙	๓๓.๒๕	๓๔.๓๘	๒๖.๗๓	๒๕.๔๖	๓๐.๐๗	๒๙.๘๙
ภูเก็ต	๕๘.๓๔	๕๙.๒๙	๓๙.๒๘	๔๒.๔๓	๒๙.๘๖	๓๐.๔๐	๓๐.๘๒	๓๒.๕๗
+สูง/-ต่ำ	+๓.๒๐	+๕.๐๐	+๖.๐๓	+๘.๐๕	+๓.๑๓	+๔.๙๔	+๐.๗๕	+๒.๖๘

ตารางที่ ๑๐ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย									
	ภาษาไทย		สังคมฯ		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๒	ปี ๖๓
ประเทศ	๔๒.๒๑	๔๔.๓๖	๓๕.๗๐	๓๕.๙๓	๒๙.๒๐	๒๙.๙๔	๒๕.๔๑	๒๖.๐๔	๒๙.๒๐	๓๒.๖๘
ภูเก็ต	๔๖.๕๑	๕๑.๑๘	๓๗.๗๗	๓๘.๗๒	๓๖.๑๕	๓๘.๔๓	๒๙.๙๕	๓๐.๙๖	๓๑.๓๔	๓๗.๑๖
+สูง/-ต่ำ	+๔.๓๐	+๖.๘๒	+๒.๐๗	+๒.๗๙	+๖.๙๕	+๘.๔๙	+๔.๕๔	+๔.๙๒	+๒.๑๔	+๔.๔๘

ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ย V-NET					
	ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓		
	ประเทศ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ	ประเทศ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ปวช.	๔๓.๖๓	๔๕.๘๔	+๒.๒๑	๓๘.๗๓	๔๕.๔๐	+๖.๖๗
ปวส.	๔๐.๗๕	๔๒.๐๓	+๑.๒๘	-ไม่มีการจัดสอบ-		

ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

รหัสสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับประถมศึกษา					
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒(เฉลี่ย ๒ ครั้ง)			ปีการศึกษา ๒๕๖๓(เฉลี่ย ๒ ครั้ง)		
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-
สาระทักษะการเรียนรู้	๔๔.๙๕	๕๑.๔๕	+๖.๕๙	๓๙.๔๑	๔๘.๘๙	+๙.๔๘
สาระความรู้พื้นฐาน	๔๐.๑๔	๔๖.๙๒	+๖.๗๘	๔๐.๖๒	๕๓.๔๕	+๑๒.๘๓
สาระการประกอบอาชีพ	๓๙.๘๓	๔๖.๙๙	+๗.๑๖	๔๓.๐๓	๕๐.๗๘	+๗.๗๕
สารทักษะการดำเนินชีวิต	๔๗.๓๒	๕๕.๔๘	+๘.๑๖	๔๕.๖๓	๕๕.๐๐	+๙.๓๗
สาระการพัฒนาสังคม	๔๕.๒๘	๕๕.๘๒	+๑๐.๕๕	๔๕.๗๓	๕๓.๑๗	+๗.๔๔

คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
รหัสสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๒(เฉลี่ย ๒ ครั้ง)			ปีการศึกษา ๒๕๖๓(เฉลี่ย ๒ ครั้ง)		
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-
สาระทักษะการเรียนรู้	๓๗.๖๔	๔๓.๙๗	+๖.๓๓	๓๖.๕๙	๔๐.๘๑	+๔.๒๒
สาระความรู้พื้นฐาน	๓๔.๔๕	๓๗.๘๒	+๓.๓๗	๓๒.๘๐	๓๕.๘๓	+๓.๐๓
สาระการประกอบอาชีพ	๓๘.๙๑	๔๔.๐๓	+๕.๑๒	๓๘.๐๕	๔๓.๐๓	+๔.๙๘
สารทักษะการดำเนินชีวิต	๔๔.๐๗	๕๐.๖๘	+๖.๖๑	๔๔.๖๑	๕๒.๖๕	+๘.๐๔
สาระการพัฒนาสังคม	๓๖.๓๔	๔๐.๘๔	+๔.๕๐	๓๘.๐๙	๔๒.๔๐	+๔.๓๑

คะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย						
รหัสสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๒(เฉลี่ย ๒ ครั้ง)			ปีการศึกษา ๒๕๖๓(เฉลี่ย ๒ ครั้ง)		
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	+/-
สาระทักษะการเรียนรู้	๓๔.๐๐	๓๙.๒๑	+๕.๒๑	๓๒.๓๔	๔๐.๑๐	+๗.๗๖
สาระความรู้พื้นฐาน	๒๙.๒๖	๓๓.๔๓	+๔.๑๗	๒๙.๐๗	๓๓.๑๙	+๔.๑๒
สาระการประกอบอาชีพ	๔๐.๔๑	๔๘.๓๒	+๗.๙๑	๓๘.๕๔	๔๘.๓๖	+๙.๘๒
สารทักษะการดำเนินชีวิต	๓๔.๗๓	๔๑.๒๘	+๖.๕๖	๓๔.๓๓	๔๑.๗๔	+๗.๔๑
สาระการพัฒนาสังคม	๓๑.๙๔	๓๖.๗๙	+๔.๘๕	๓๔.๖๘	๔๑.๒๔	+๖.๕๖

ส่วนที่ ๒

การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล สถานการณ์ สภาพแวดล้อม และกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายการให้บริการ ผลผลิต/โครงการ และตัวชี้วัดผลสำเร็จระดับต่าง ๆ ที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน โดยเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาลยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี และถ่ายทอดสู่เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน ดำเนินการทบทวนวิสัยทัศน์ เป้าหมายการให้บริการ ผลผลิต/โครงการ และตัวชี้วัดผลสำเร็จในระดับต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งระบบ ตั้งแต่ระดับสูงสุดคือยุทธศาสตร์ชาติ จนถึงผลผลิต/โครงการของหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาการบูรณาการยกระดับการศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญของจังหวัดภูเก็ต เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดภูเก็ต จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบายสภาพแวดล้อมขององค์กร กลยุทธ์ จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการและความจำเป็นของจังหวัดภูเก็ตในด้านการศึกษาและการวางแผนมีความสำคัญคือ (๑) การลดความไม่แน่นอนและปัญหาความยุ่งยากซับซ้อนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (๒) ทำให้เกิดการยอมรับแนวคิดใหม่ ๆ เข้ามาในองค์กร (๓) ทำให้การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุเป้าหมาย (๔) ลดความสูญเปล่าและซ้ำซ้อน และ (๕) ทำให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงาน ดังนั้นการวางแผนเพื่อให้บรรลุผลตามภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างสูงสุด และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตได้เสนอแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ แล้ว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้ดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และมีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังนี้

๑.สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

ประชากรในจังหวัดภูเก็ตได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่
๕. สนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
๖. สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาระบบบริหาร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
๒. หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
๓. หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
๔. หน่วยงานและสถานศึกษาสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่
๕. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- ๖ หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐

ยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
๒. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมศตวรรษที่ ๒๑
๓. บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และตามแนวคิดอัตลักษณ์คนภูเก็ต “ต่งห่อ”
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยโดยบูรณาการการให้บริการการศึกษาของสถานศึกษา ระดับต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างความรักความภูมิใจในชุมชน และพื้นที่ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและค่านิยมที่ดีงาม
๖. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และหรือบริบทของพื้นที่
๗. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรระบบ การเทียบโอน การสะสมหน่วยการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียนและผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ
๘. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนของครูให้สามารถพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะ ในวิชาชีพครู เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๙. เสริมสร้างและพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและกิจกรรม ส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
๔. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
๖. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่มให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย ๒ ภาษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมให้จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองศูนย์กลางของการศึกษา ในระดับนานาชาติ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนสังคมในการจัดการศึกษา ภายใต้การกำกับของรัฐ ที่สร้างความเป็นธรรม
๔. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และวางรากฐานทักษะอาชีพและค่านิยมการเรียน เพื่อมีงานทำที่สอดคล้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ต
๖. สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และวางแผนการเรียนเพื่อประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการ แนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานสถานประกอบการ มาตรฐานครูผู้สอนและครูฝึกสอนในสถานประกอบการ เพื่อประกันคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร
๓. ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญ และความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน
๔. ส่งเสริม การจัดการศึกษาและเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาส และพัฒนาคุณภาพชีวิต สำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
๕. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์เพื่อการบริหารจัดการ และการพัฒนาทางการศึกษา
๖. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดการบูรณาการและเชื่อมโยง สามารถเข้าถึงข้อมูล ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสาระการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
๒. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๓. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศและการใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีความยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน
๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
๓. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะ การปฏิบัติงาน
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคม เกี่ยวกับแนวคิด การจัดการศึกษา ๔.๐ การขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ ๔.๐
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่บูรณาการเชื่อมโยง กับระบบการประเมินคุณภาพภายนอก
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา หรือการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว ชุมชน มูลนิธิ องค์กรเอกชน สถานประกอบ สถาบัน องค์กรต่าง ๆ ในสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง มีระบบบริการ ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน

๒. การแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
๒. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบโดยมีการกำหนดดัชนีชี้วัดเป็นเครื่องมือในการจัดเก็บและสามารถนำมาวิเคราะห์เป็นภาพรวมระดับความสำเร็จได้

เป้าหมาย

๑. องค์กรที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ภาคส่วนภายนอกที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
๒. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพและมีการจัดทำแผนงานและโครงการขององค์กรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
๓. กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต

การนำยุทธศาสตร์แผนพัฒนาศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกส่วนราชการ ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่จะร่วมกำหนดโครงการและกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาศึกษาจังหวัดภูเก็ต และถ่ายทอดสาระสำคัญแผนพัฒนาศึกษาจังหวัดภูเก็ตลงสู่แผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติการ แผนงาน ของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างทำ ซึ่งในการขับเคลื่อนฯ ควรจะต้องมีการสร้างการสื่อสารให้แก่บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับรู้ เข้าใจที่ชัดเจนในยุทธศาสตร์แผนพัฒนาศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกที่สำคัญคือ มีการบูรณาการการจัดทำแผน การจัดทำและบริหารงบประมาณในระดับต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างช่องทางให้ภาคประชาสังคมได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ภายใต้ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทในจังหวัด โดยคณะกรรมการฯ ควรให้ความสำคัญกับการใช้แผนยุทธศาสตร์กระทรวงฯ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาศึกษา แผนปฏิบัติการในระดับจังหวัด และการพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในจังหวัด

๒) แผนปฏิบัติการราชการด้านการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต โดยยึดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ได้แก่ เป้าหมายหลัก พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ฯ สำหรับใช้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อนำไปสู่การขอจัดตั้งและการบริหารงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

๔. ขั้นตอนในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

- ๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตจัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในการบูรณาการจัดทำแผนงาน/โครงการที่ดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
- ๔.๓ จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
- ๔.๔ ติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- ๔.๕ รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเสนอศึกษาธิการภาคและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๔-ตุลาคม ๒๕๖๔

๕. วิธีและแนวทางการติดตาม (monitoring)

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องมีกระบวนการติดตามและประเมินผล ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญสำหรับผู้บริหารที่จะได้ทราบถึงผลการปฏิบัติงานในช่วงเวลาที่ผ่านไป เพื่อเป็นการวัดผลการดำเนินงานว่าสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือไม่ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการพัฒนาในอนาคต

การติดตามเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงการที่ดำเนินการอยู่ โดยที่การติดตาม หมายถึง กิจกรรมภายในโครงการซึ่งถูกออกแบบมาเพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ ปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่และประสิทธิภาพของวิธีการดำเนินงาน หากไม่มีระบบติดตามของโครงการแล้ว ย่อมส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานให้ลุล่วง ค่าใช้จ่ายโครงการสูงเกินกว่าที่ควรจะเป็น เกิดปัญหาในการควบคุมคุณภาพของการดำเนินงาน

ในทางตรงกันข้ามหากโครงการมีระบบติดตามที่ดีแล้ว จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณ (Cost-effective) ดำเนินงานด้านต่าง ๆ ยกตัวอย่าง เช่น

- การให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายของโครงการต่าง ๆ
- การระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในโครงการและการเสนอทางแก้ปัญหา
- การติดตามดูความสำเร็จในการดำเนินการโครงการตามยุทธศาสตร์
- การติดตามดูประสิทธิภาพในการดำเนินงานของส่วนต่าง ๆ ในโครงการ และการเสนอวิธีการปรับปรุงการดำเนินงาน

๖. ประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล

๑) ทำให้รู้ว่าการนำนโยบาย/ยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติมีสมรรถภาพในการจัดการและบริหารมากน้อยเพียงใด

๒) เห็นจุดสำคัญที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างชัดเจน ทั้งวัตถุประสงค์ของแผนงาน ขั้นตอน การปฏิบัติ ทรัพยากรที่ต้องใช้ช่วงเวลาที่ควรจะทำให้เสร็จ ซึ่งจะช่วยให้แผนงานมีความเหมาะสมต่อการนำไป ปฏิบัติ ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓) ทำให้ทราบว่าจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงโครงการอย่างไรบ้างให้เหมาะสม ระดับการเปลี่ยนแปลงมากน้อยแค่ไหน การเปลี่ยนแปลงจะก่อให้เกิดผลกระทบอะไรบ้าง อาทิ เช่น การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ บางส่วน การเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติ หรือการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานที่รับผิดชอบการนำโครงการไปปฏิบัติ เป็นต้น

๔) ทำให้ทราบว่ามาตรการหรือกิจกรรมที่ใช้อยู่มีข้อบกพร่องอะไรบ้าง ข้อบกพร่องดังกล่าว เกิดจากสาเหตุอะไร เพื่อนำมาประมวลผลเพื่อแสวงหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาตรการใหม่ให้เหมาะสมต่อการนำไป ปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ยิ่งขึ้น

๕) ทำให้ทราบว่าขั้นตอนใดบ้างที่มีปัญหาอุปสรรค และปัญหาอุปสรรคเหล่านั้นเกิดจากสาเหตุอะไร เมื่อทราบข้อมูลทั้งหมด การประเมินผลจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการปรับปรุงขั้นตอนการทำงานของแผนงาน ให้มีความกระชับ เพื่อขจัดปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนให้หมดไป

๖) ทำให้ทราบว่าแผนงานที่นำไปปฏิบัติมีจุดแข็ง (strengths) และจุดอ่อน (weaknesses) อะไรบ้าง และจุดอ่อนที่พบเกิดจากสาเหตุอะไรและจะแก้ไขได้อย่างไร เมื่อได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลครบถ้วนแล้ว ผลการวิเคราะห์จะนำไปสู่การพัฒนาแผนงานให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗) การนำโครงการไปปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด มีปัญหาอุปสรรคที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขโครงการหรือไม่

๘) การประเมินจะชี้ให้เห็นว่าแนวความคิดริเริ่มใหม่ในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานอย่างไรบ้าง และปัญหา อุปสรรคเหล่านี้ได้ผลเพียงใด และหรือจะต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

๙) การประเมินจะทำให้เกิดความกระชับว่าโครงการใดที่นำไปปฏิบัติแล้วได้ผลดีสมควรจะขยายโครงการให้ครอบคลุมกว้างขวางยิ่งขึ้นหรือโครงการใดมีปัญหาอุปสรรคมากและไม่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาของ สังคมควรจะยุติโครงการเสียเพื่อลดความสูญเสียให้น้อยลง หรือในกรณีที่มีโครงการที่มีลักษณะแข่งขันกันการ ประเมินผลจะทำให้ทราบว่าโครงการใดมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษา ในพื้นที่สมควรสนับสนุนให้ดำเนินการต่อไป ส่วนโครงการที่ไม่ประสบความสำเร็จ หรือให้ผลตอบแทนน้อยกว่ามาก ก็ควรยกเลิกทิ้งเสีย

๗. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

สิ่งที่จะทำให้การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพก็คือเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ ติดตามประเมินผล คณะทำงานได้พิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑ การประเมินผลในเชิงปริมาณ

๒ การประเมินผลในเชิงคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ คือแบบสำรวจความพึงพอใจ ในการวัดผลเชิงคุณภาพโดยภาพรวม โดยได้มีการประเมินความพึงพอใจ ซึ่งการประเมินความพึงพอใจทำให้ทราบถึงผลเชิงคุณภาพในการดำเนินงาน

๓ การติดตามประเมินผลรายโครงการ

กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการติดตามโครงการโดยผู้รับผิดชอบโครงการอาจมอบหมายให้บุคคล หรือ คณะกรรมการ หรือ คณะทำงาน กำหนดแบบและวิธีการติดตามและประเมินได้ตามความเหมาะสม และสรุปปัญหา-อุปสรรค ข้อเสนอแนะหรือแสดงความคิดเห็น

ส่วนที่ ๓

การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดภูเก็ต ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

การนิเทศกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด ความสามารถรวมทั้งพฤติกรรม เจตคติ ค่านิยม และคุณธรรมของบุคคล คุณสมบัติของบุคคลดังกล่าว เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง ยิ่งปัจจุบันสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วไม่ว่าจะเป็น ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ การแข่งขันอย่างรุนแรงทางเศรษฐกิจปัญหาการจัดการศึกษาของไทยยังไม่สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทั้งหลายในยุคโลกาภิวัตน์ ไม่ว่าจะเป็นภายในหรือภายนอก ประเทศ ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาที่เป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคน รัฐบาลได้ทุ่มเท กำลัง ทั้งในแง่ความคิดและทรัพยากรของประเทศที่จะปฏิรูปการศึกษา เพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาให้เป็น การศึกษาที่ดีมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สามารถผลิตคนที่มีคุณภาพ และเป็นการศึกษาที่สอดคล้อง เหมาะสมกับ สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ดังจะเห็นได้จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๔๒ โดยเฉพาะหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา เน้นการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนสำคัญที่สุด ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๔๒ ข : ๑๔) ตั้งแต่ มาตรา ๒๒ - ๓๐ ซึ่งมุ่งหมายให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาประเทศฟื้นฟูได้ การให้ความสำคัญ ของการจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของการศึกษาชาติ “เก่ง ดี และมีความสุข” บนพื้นฐานของความสอดคล้องกับบริบทชุมชน และเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ถือเป็นองค์กรกลางประสานงาน ด้านการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกหน่วย ในจังหวัด จึงถือเป็นโจทย์สำคัญที่จะต้องกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้การ จัดการศึกษาในสถานศึกษา ครูและผู้บริหารโรงเรียนได้ตระหนักเห็นความสำคัญและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐานให้บรรลุถึงเป้าหมายแห่งคุณภาพ

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๑. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาฯ ในจังหวัดให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา จ.ภูเก็ต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ
๒. เพื่อประสานงาน เร่งรัด ติดตามความก้าวหน้า และให้ข้อเสนอแนะ แก่สถานศึกษา

๓. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานฯ และสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี
๔. เพื่อนำผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาฯ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาฯ ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต อันจะส่งผลต่อบุคลากร ผู้เรียน ให้มีองค์ความรู้ ทักษะ สอดรับกับการพัฒนาตนเองเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์

ผลผลิต (Output)

- ๑) มียุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา จ.ภูเก็ต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และกลยุทธ์ ในการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
- ๒) มีแผนการตรวจราชการและแผนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
- ๓) มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔) มีรายงานผลตรวจ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา จ.ภูเก็ตของหน่วยงานการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

ผลลัพธ์ (outcome)

- ๑) แผนการตรวจราชการและแผนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษามีความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ
- ๒) สถานศึกษา และหน่วยงานได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา จ.ภูเก็ต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาฯ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- ๓) รายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา โดยนำผลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

๑. การตรวจราชการ ตามแผนการตรวจราชการ โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในการให้หน่วยทางการศึกษาแต่ละสังกัดได้นำเสนอผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ/ ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา จ.ภูเก็ต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งเป็นไปตามบริบทของหน่วยงาน
๒. ประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ให้แก่หน่วยทางการศึกษาทุกสังกัด
๓. จัดทำรายงานผลตรวจ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา จ.ภูเก็ตของหน่วยงานการศึกษา โดยนำมาสังเคราะห์ เพื่อการปรับปรุง พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา ต่อไป

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ ยังไม่สามารถดำเนินการได้ สืบเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

ระเบียบ กฎหมาย นโยบาย ที่เกี่ยวข้อง

๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ นั้น เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE^๒S) เป็นการศึกษที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) ดังนี้

๒) หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

“๕. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE^๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ โจทย์ Demand” โดย

- **ปลดล็อก** กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
- **ปรับเปลี่ยน** หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- **เปิดกว้าง** เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคน เก่งมาเป็นครู พัฒนาคูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลติการศึกษากาไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

๓) จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

- พัฒนาคูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓
 นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๔) ๑๒ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คนปัจจุบัน หลังเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการได้นำเสนอนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ ข้อ ดังนี้

- การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย
- การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน
- การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบต่อพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
- การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง
- การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

- การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้า เป็นระยะ
- การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้
- การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล
- การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงานโครงการของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ (ฉบับบททวน ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

ความสำคัญของการติดตาม รายงานผลและประเมินผลแผน

การติดตามถือได้ว่าเป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงการที่ดำเนินการอยู่โดยที่ “การติดตาม” (monitoring) หมายถึง กิจกรรมภายในโครงการซึ่งถูกออกแบบมา เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่และประสิทธิภาพของวิธีการดำเนินงาน หากไม่มีระบบติดตามของโครงการแล้ว ย่อมส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานให้ลุล่วง ค่าใช้จ่ายโครงการสูงเกินกว่าที่กำหนดไว้ กลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการไม่ได้รับประโยชน์ได้น้อยกว่าที่ควรจะเป็นเกิดปัญหาในการควบคุมคุณภาพของการดำเนินงานเสียเวลาในการตรวจสอบความขัดแย้งในการปฏิบัติงานภายในหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงานกับกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

ในทางตรงกันข้ามหากโครงการมีระบบติดตามที่ดีแล้ว จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้ต้นทุน (cost-effective) ดำเนินงานด้านต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายของโครงการต่าง ๆ การระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในโครงการและการเสนอทางแก้ปัญหาการติดตามดูความสามารถในการเข้าถึงโครงการของกลุ่มเป้าหมาย การติดตามดูประสิทธิภาพในการดำเนินงานของส่วนต่างๆ ในโครงการและการเสนอวิธีการปรับปรุงการดำเนินงาน

โดยส่วนใหญ่แล้วผู้บริหารโครงการมักจะไม่ให้ความสำคัญกับการวางระบบติดตามโครงการ เนื่องจากว่าเป็นสิ่งที่ต้องใช้เทคนิคเชิงวิชาการค่อนข้างสูง จึงปล่อยให้เป็นที่ของหน่วยงานระดับสูงกว่าเป็นผู้ดำเนินการ นอกจากนี้ยังเสียค่าใช้จ่ายสูง และก่อให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนในทางปฏิบัติอย่างไรก็ตาม ในความเป็นจริงแล้วขึ้นอยู่กับความจำเป็นและทรัพยากรที่มีอยู่ในแต่ละโครงการ เพราะฉะนั้นจะเห็นได้ว่าการวางระบบติดตามไม่จำเป็นที่จะต้องแบกรับภาระต้นทุนที่สูงหรือมีความซับซ้อนแต่อย่างใด บางโครงการมีระบบติดตามที่อาศัยพนักงาน ชั่วโมง (part-time) เพียงคนเดียว โดยมีหน้าที่จัดทำรายงานการติดตามประจำไตรมาสหรือในบางโครงการเพื่อจะเลือกใช้วิธีติดตามที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้ต้นทุนสูงสุด

ในส่วนของ “การประเมินผล” นั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการดำเนินการเช่นเดียวกับการติดตาม เพราะผลที่ได้จากการประเมินจะใช้ในการปรับปรุง แก้ไข การขยายขอบเขต หรือการยุติการดำเนินการซึ่งขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการประเมิน การประเมินผลแผนงานจึงเป็นสิ่งที่บ่งชี้ว่าแผนงานที่กำหนดไว้ได้มีการปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร อันเป็นตัวชี้วัดว่าแผนหรือโครงการที่ได้ดำเนินการแล้วนั้นให้ผลเป็นอย่างไร นำไปสู่ความสำเร็จตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ อีกทั้งการติดตามและประเมินผลยังเป็นการตรวจสอบดูว่ามีความสอดคล้องกับการใช้ทรัพยากร (งบประมาณ) เพียงใดซึ่งผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลซึ่งผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลเป็นข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ที่สามารถนำไปปรับปรุงและการตัดสินใจต่อไป นอกจากนี้การประเมินผลยังถือเป็นกระบวนการตัดสินใจคุณค่าและการตัดสินใจอย่างมีหลักเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่เก็บรวบรวมอย่างเป็นระบบ มีความเที่ยงตรง เป็นปรนัย เชื่อถือได้

แบบที่ ๑ แบบประเมินตนเองในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ประเด็นการประเมิน	มีการดำเนินงาน	ไม่มีการดำเนินงาน
ส่วนที่ ๑ คณะกรรมการฯ		
๑. มีการจัดตั้งคณะทำงานฯ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด	✓	
๒. มีการจัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	✓	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ ติดตาม ประเมินผลฯ		
๔. จัดประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ๑ ครั้ง		
๕. มีการประชุมคณะกรรมการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๑ ครั้ง	✓	
ส่วนที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา		
๖. มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา	✓	
๗. มีการรวบรวมข้อมูลและปัญหาความสำคัญมาจัดทำฐานข้อมูล	✓	
๘. มีการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน	✓	
๙. มีการวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT) เพื่อประเมินสถานการณ์ การพัฒนาทางการศึกษา	✓	
๑๐. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และภารกิจหลักการพัฒนาที่สอดคล้อง กับศักยภาพของพื้นที่	✓	
๑๑. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และภารกิจหลักการพัฒนาสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ/ยุทธศาสตร์ภาค	✓	
๑๒. มีการกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓	
๑๓. มีการกำหนดค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดการพัฒนา	✓	
๑๔. มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนา	✓	
๑๕. มีการกำหนดยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด	✓	
๑๖. มีการจัดทำบัญชีกลุ่มโครงการในแผนยุทธศาสตร์	✓	
๑๗. มีการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์	✓	
๑๘. มีกำหนดกรอบแนวทางทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตลอดจน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดด้านการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ พิจารณากลับกรอง	✓	
๑๙. มีกำหนดกรอบแนวทางทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตลอดจน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เสนอ กศจ.ภูเก็ตให้ความเห็นชอบ	✓	

สรุป : จากผลการติดตามและประเมินผลตนเอง ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตามประเด็นการประเมิน จากทั้งหมด ๑๙ ข้อ มีการดำเนินงานและจัดทำตามแผนงานครบถ้วน

แบบที่ ๒ สรุปปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ ภาพรวมในการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	ในช่วงภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในจังหวัดภูเก็ต ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนต้องใช้ระบบออนไลน์ การรวมกลุ่มนักเรียนในการทำกิจกรรมไม่สามารถทำได้ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ต (สพป.)	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน บางกิจกรรมที่บรรจุอยู่ในโครงการก็สามารถดำเนินการได้ในรูปแบบ online แต่บางโครงการที่มีกิจกรรมที่จะต้องลงพื้นที่ที่ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ซึ่งคิดว่าในปีงบประมาณถัดไปโครงการที่จัดทำขึ้นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบหรือวิธีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการให้มากที่สุด
สนง.กศน.จังหวัดภูเก็ต	ไม่มี
สพม.ภูเก็ต พังงา ระนอง	ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถจัดโครงการและกิจกรรมหลายกิจกรรม ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ และร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่วางไว้
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต (ศรจ.)	๑.เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้การออกตรวจติดตามไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๒.สถานการณ์โควิด-๑๙ ไม่สามารถลงนิเทศ ติดตามสภาพจริงได้ จึงต้องพิจารณาจากเอกสารเป็นหลัก ๓. เนื่องจากห้วงเวลาการดำเนินกิจกรรม /โครงการฯ อยู่ในห้วงเวลาการหยุดยาวตามมติคณะ รัฐมนตรี ประกอบกับสถานศึกษา บางแห่งได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้การบริหารจัดการดำเนินการค่อนข้างยาก ๔. การขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดฯ ในระบบการเรียนการสอนแบบ Online ไม่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อเด็กนักเรียน ซึ่งจำเป็นที่จะต้องได้รับการส่งเสริมดูแลใกล้ชิดติดตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
	<p>๕. เนื่องจากปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้มีผู้เข้าร่วมการอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายและคณะกรรมการฯบางคนเป็นผู้อยู่ในกลุ่มสัมผัสเสี่ยงสูงในระยะเวลาการจัดอบรมฯ จึงไม่ได้เข้ารับการอบรมฯ</p> <p>๖. มีสถานศึกษาเอกชนบางแห่งไม่มั่นใจกับสถานการณ์โควิด-๑๙ และไม่มั่นใจกับมาตรการรักษาระยะห่างที่จัดให้ และไม่ประสานติดต่อรับทราบนโยบายแต่อย่างใด จำนวน ๓ แห่ง การขับเคลื่อนการดำเนินการฯ ดังกล่าว จึงไม่สามารถจัดได้ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ (ทั้ง ๆ ที่เป็นหน่วยงานในการกำกับดูแล) ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจึงควรให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนและถือเป็นนโยบายสั่งการจากส่วนกลาง เพื่อให้หน่วยงานในส่วนภูมิภาคสามารถดำเนินการขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๗. มีสถานศึกษาเอกชนบางแห่งไม่มั่นใจกับสถานการณ์โควิด-๑๙ และไม่มั่นใจกับมาตรการรักษาระยะห่างที่จัดให้ และไม่ประสานติดต่อรับทราบนโยบายแต่อย่างใด จำนวน ๓ แห่ง การขับเคลื่อนการดำเนินการฯ ดังกล่าว จึงไม่สามารถจัดได้ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ (ทั้ง ๆ ที่เป็นหน่วยงานในการกำกับดูแล)</p> <p>๘. การขับเคลื่อน ร.ร.คุณภาพ แนวทางการดำเนินการสั่งการ ไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากการปรับเปลี่ยน ร.ร.กระทรวงศึกษาธิการ ทำให้การดำเนินงานไม่ชัดเจนเท่าที่ควร</p> <p>ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ซึ่งควรจะมีการขับเคลื่อนนโยบายจากส่วนกลางอย่างชัดเจนต่อเนื่อง</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)	การจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินการด้วยความยากลำบาก เนื่องจากจำเป็นต้องปิดสถานศึกษาตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของจังหวัดภูเก็ต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ต (สพป.)	๑. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน บางกิจกรรมที่บรรจุอยู่ในโครงการก็สามารถดำเนินการได้ในรูปแบบ online ๒. บางโครงการที่มีกิจกรรมที่ต้องลงพื้นที่ก็ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในปีงบประมาณถัดไปโครงการที่จัดทำขึ้นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบหรือวิธีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการให้ มากที่สุด
สนง.กศน.จังหวัดภูเก็ต	ไม่มี
สพม.ภูเก็ต พังงา ระนอง	ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมหลายกิจกรรมได้ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ และร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่วางไว้
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต	๑. การขับเคลื่อน ร.ร.คุณภาพ แนวทางการดำเนินการสั่งการ ไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากการปรับเปลี่ยน ร.ร.กระทรวงศึกษาธิการ ทำให้การดำเนินงานไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ซึ่งควรจะมีการขับเคลื่อนนโยบายจากส่วนกลางอย่างชัดเจน ต่อเนื่อง ๒ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในจังหวัดมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาเลื่อนการเปิดภาคเรียนออกไป ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On site ประกอบกับต้องดำเนินการตามมาตรการของศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด - ๑๙ จังหวัดภูเก็ต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)	เฉพาะโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ ต้องปรับการอบรมเป็นแบบ ออนไลน์ ในส่วนของการประกอบธุรกิจของนักเรียนจำเป็นต้องหยุด ตาม มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของจังหวัด ภูเก็ต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ต (สพป.)	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการ ดำเนินงาน บางกิจกรรมที่บรรจุอยู่ในโครงการก็สามารถดำเนินการได้ในรูปแบบ online แต่บางโครงการที่มีกิจกรรมที่จะต้องลงพื้นที่ก็ไม่สามารถดำเนินการ ได้อย่างเต็มที่ ซึ่งคิดว่าในปีงบประมาณถัดไปโครงการที่จัดทำขึ้นต้องปรับเปลี่ยน รูปแบบหรือวิธีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการให้มากที่สุด
สนง.กศน.จังหวัดภูเก็ต	ไม่มี
สพม.ภูเก็ต พังงา ระนอง	ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่ สามารถจัดกิจกรรมหลายกิจกรรมได้ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต	ไม่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)	โครงการจัดการศึกษา ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับผลกระทบ ซึ่งต้องหยุดการเรียนการสอน ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของจังหวัดภูเก็ต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ต(สพป.)	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ต้องปรับเปลี่ยน วิธีการดำเนินงาน บางกิจกรรมที่บรรจุอยู่ในโครงการก็สามารถดำเนินการได้ ในรูปแบบ online แต่บางโครงการที่มีกิจกรรมที่จะต้องลงพื้นที่ก็ไม่สามารถ ดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ซึ่งคิดว่าในปีงบประมาณถัดไปโครงการที่จัดทำขึ้น ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบหรือวิธีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการให้มากที่สุด
สนง.กศน.จังหวัดภูเก็ต	ไม่มี
สพม.ภูเก็ต พังงา ระนอง	ไม่มี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต	ไม่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
<p>สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)</p>	<p>โครงการที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในส่วนของกิจกรรมที่ต้องรวมกลุ่มนักเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ ในส่วน ของการอบรมสร้างจิตสำนึกจะต้องปรับเป็นการอบรมออนไลน์ ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของจังหวัดภูเก็ต</p>
<p>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ภูเก็ต</p>	<p>เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน บางกิจกรรมที่บรรจุอยู่ในโครงการ ก็สามารถดำเนินการได้ในรูปแบบ online แต่บางโครงการที่มีกิจกรรม ที่จะต้องลงพื้นที่ก็ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ซึ่งคิดว่า ในปีงบประมาณถัดไปโครงการที่จัดทำขึ้นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบหรือวิธีการ ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการให้มากที่สุด</p>
<p>สนง.กศน.จังหวัดภูเก็ต</p>	<p>ไม่มี</p>
<p>สพม.ภูเก็ต พังงา ระนอง</p>	<p>ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ ไม่สามารถจัดกิจกรรมหลายกิจกรรมได้</p>
<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต</p>	<p>๑ การเกิดสถานการณ์โควิด-๑๙ ส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการ ได้อย่างเต็มรูปแบบ ๒ วิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนเป็นหลักสูัตรระยะสั้น มากขึ้น ๓ สถานศึกษาขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการภายในสถานศึกษาเอง ๔ การขับเคลื่อน ร.ร.คุณภาพ แนวทางการดำเนินการสั่งการไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากการปรับเปลี่ยน ร.ร.กระทรวงศึกษาธิการ ทำให้การดำเนินงาน ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ซึ่งควรจะมีการขับเคลื่อนนโยบายจากส่วนกลาง อย่างชัดเจน ต่อเนื่อง</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)	ในส่วนของโครงการส่งเสริมเชื่อมโยงการศึกษา ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับผลกระทบโดยตรงจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษ ภูเก็ต	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน บางกิจกรรมที่บรรจุอยู่ในโครงการก็สามารถดำเนินการได้ในรูปแบบ online แต่บางโครงการที่มีกิจกรรมที่จะต้องลงพื้นที่ก็ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ซึ่งคิดว่า ในปีงบประมาณถัดไปโครงการที่จัดทำขึ้นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบหรือวิธีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการให้มากที่สุด
สนง.กศน.จังหวัดภูเก็ต	ไม่มี
สพม.ภูเก็ต พังงา ระนอง	ไม่มี
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต	๑. เนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการโครงการในช่วงดังกล่าวได้ ๒. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสถาน ศึกษาในเชิงประจักษ์ ยังไม่สามารถดำเนินการได้ภายใต้สถานการณ์โรคแพร่ระบาด Covid - ๒๐๑๙ ๓. เดิมวางแผนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการรูปแบบปกติ แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ จึงปรับมาเป็นรูปแบบออนไลน์

ภาพกิจกรรม

ประชุมปฏิบัติการการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
และยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔

ณ โรงแรมเดอะพาโก้ ดีไซน์ จังหวัดภูเก็ต



แบบที่ ๓ สรุปผลการติดตามการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการทั้งหมด		จำนวนโครงการที่เสร็จ		จำนวนโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ		จำนวนโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ		จำนวนโครงการที่มีการยกเลิก		จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงาน (ร้อยละ ๑๐๐)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๕๔	๑๐๐	๔๐	๗๔.๐๗	๑๔	๒๕.๙๓	-	-	-	-	๓๙	๗๒.๒๒
๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑๘	๑๐๐	๑๑	๖๑.๑๑	๗	๓๘.๘๙	-	-	-	-	๘	๔๔.๔๔
๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	๒๑	๑๐๐	๑๓	๖๑.๙๑	๔	๑๙.๐๕	๒	๙.๕๒	๒	๙.๕๒	๑๐	๔๗.๖๒
๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑๙	๑๐๐	๑๒	๖๓.๑๖	๗	๓๖.๘๔	-	-	-	-	๑๒	๖๓.๑๖
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๓	๑๐๐	๑๑	๘๔.๖๒	๒	๑๕.๓๘	-	-	-	-	๑๑	๘๔.๖๒
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา	๒๑	๑๐๐	๒๐	๙๕.๒๔	๑	๔.๗๖	-	-	-	-	๒๐	๙๕.๒๔
รวม	๑๔๖	๑๐๐	๑๐๗	๗๓.๒๙	๓๕	๒๓.๙๗	๒	๑.๓๗	๒	๑.๓๗	๑๐๐	๖๘.๔๙

หมายเหตุ ร้อยละ (เปรียบเทียบระหว่างจำนวนโครงการที่ทำจริงกับจำนวนโครงการที่ตั้งไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์)

แบบที่ ๔ ผลการติดตามการดำเนินงานโครงการของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา
 จำแนกตามสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนโครงการทั้งหมด		จำนวนโครงการที่เสร็จ		จำนวนโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ		จำนวนโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ		จำนวนโครงการที่มีการยกเลิก		จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงาน (ร้อยละ ๑๐๐)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)	๑๕	๑๐๐	๙	๖๐.๐๐	๖	๔๐.๐๐	-	-	-	-	๙	๖๐.๐๐
สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (กศน.)	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๖	๑๐๐
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต(สพป)	๒๐	๑๐๐	๑๒	๖๐.๐๐	๘	๔๐.๐๐	-	-	-	-	๑๒	๕๕.๐๐
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง (สพม.พงภกรน)	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๕	๑๐๐
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต (ศธจ)	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๘	๑๐๐
รวม	๕๔	๑๐๐	๔๐	๗๔.๐๗	๑๔	๒๕.๙๓	-	-	-	-	๓๙	๗๒.๒๒

๒. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาเพื่อความมั่นคง

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนโครงการทั้งหมด		จำนวนโครงการที่เสร็จ		จำนวนโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ		จำนวนโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ		จำนวนโครงการที่มีการยกเลิก		จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงาน (ร้อยละ ๑๐๐)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๗	๑๐๐	๑	๑๔.๒๘	๖	๘๕.๗๑	-	-	-	-	๒	๒๘.๕๗
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต(สพป)	๓	๑๐๐	๒	๖๖.๖๗	๑	๓๓.๓๓	-	-	-	-	๒	๖๖.๖๖
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง (สพม.พงภกรน)	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๒	๓๓.๓๓
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต (ศธจ)	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐
รวม	๑๘	๑๐๐	๑๑	๖๑.๑๑	๗	๓๘.๘๙	-	-	-	-	๘	๔๔.๔๔

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนโครงการทั้งหมด		จำนวนโครงการที่เสร็จ		จำนวนโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ		จำนวนโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ		จำนวนโครงการที่มีการยกเลิก		จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงาน (ร้อยละ ๑๐๐)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๑๑	๑๐๐	๕	๔๕.๔๕	๔	๓๖.๓๖	๒	๑๘.๑๘	-	-	๕	๔๕.๔๕
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๒	๑๐๐
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต(สพป)	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง (สพม.พงภกรน)	๗	๑๐๐	๕	๗๑.๔๓	-	-	-	-	๒	๒๘.๕๗	๒	๒๘.๕๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต (ศธจ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒๑	๑๐๐	๑๓	๖๑.๙๑	๔	๑๙.๐๕	๒	๙.๕๒	๒	๙.๕๒	๑๐	๔๗.๖๒

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนโครงการทั้งหมด		จำนวนโครงการที่เสร็จ		จำนวนโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ		จำนวนโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ		จำนวนโครงการที่มีการยกเลิก		จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงาน (ร้อยละ ๑๐๐)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๙	๑๐๐	๕	๕๕.๕๖	๔	๔๔.๔๔	-	-	-	-	๕	๕๕.๕๖
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๒	๑๐๐
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต(สพป)	๔	๑๐๐	๑	๒๕.๐๐	๓	๗๕.๐๐	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง (สพม.พงภกรน)	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๔	๑๐๐
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต (ศธจ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๙	๑๐๐	๑๒	๖๓.๑๖	๗	๓๖.๘๔	-	-	-	-	๑๒	๖๓.๑๖

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนโครงการทั้งหมด		จำนวนโครงการที่เสร็จ		จำนวนโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ		จำนวนโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ		จำนวนโครงการที่มีการยกเลิก		จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงาน (ร้อยละ ๑๐๐)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๗	๑๐๐	๕	๗๑.๔๓	๒	๒๘.๕๗	-	-	-	-	๕	๗๑.๔๓
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต(สพป)	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง (สพม.พงภกรน)	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๓	๑๐๐
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต (ศธจ)	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐
รวม	๑๓	๑๐๐	๑๑	๘๔.๖๒	๒	๑๕.๓๘	-	-	-	-	๑๑	๘๔.๖๒

๖. ประเด็นยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวนโครงการทั้งหมด		จำนวนโครงการที่เสร็จ		จำนวนโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ		จำนวนโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ		จำนวนโครงการที่มีการยกเลิก		จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงาน (ร้อยละ ๑๐๐)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๘	๑๐๐	๗	๘๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐	-	-	-	-	๗	๘๗.๕๐
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต(สพป)	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๔	๑๐๐
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง (สพม.พจน)	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๔	๑๐๐
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต (ศธจ)	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	๔	๑๐๐
รวม	๒๑	๑๐๐	๒๐	๙๕.๒๔	๑	๔.๗๖	-	-	-	-	๒๐	๙๕.๒๔

แบบที่ ๕ รายงานโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)
 ของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)										
๑.	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellence Center)	จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา สาขาวิชาเทคนิคซ่อมบำรุงเรือ	อาชีววะ	✓				๑๐๐	๔๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๒.	โครงการขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพ มาตรฐาน	จัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ภาคใต้ ๒	อาชีววะ	✓				๑๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๓.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียม ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็นฐาน สำหรับ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เป็นครูผู้ช่วยและสำหรับพนักงาน ราชการ/ครูพิเศษสอน วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการ สอนโดยใช้กระบวนการวิจัย ให้กับครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูพิเศษ	ครูผู้ช่วย ครู พนักงานราชการ	✓				๑๐๐	๑๓,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๔.	โครงการส่งเสริม เชิดชู สถาบันชาติ พระมหากษัตริย์	กิจกรรมเพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ฯลฯ	นักเรียน นักศึกษา	✓				๑๐๐	๓๑,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๕.	โครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆทางศาสนา ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆในช่วง เวลานั้น ๆ	นักเรียน นักศึกษา	✓				๑๐๐	๗๕,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๖.	โครงการพัฒนาครุניתะห์เพื่อ ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	จัดอบรมครุניתะห์	ครุניתะห์	✓				๑๐๐	๘๗,๒๐๐	
๗.	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนามาตรฐาน อาชีพ สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สาขาวิชาจิตรศิลป์ สอดคล้องกับ ความต้องการตลาดแรงงาน	หลักสูตร	✓				๑๐๐	๒๐,๐๐๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ภูเก็ต
๘.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ของครูและบุคลากร	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพและภาระหน้าที่ การปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา		✓			๙๐	๕,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่าง ภูเก็ต
๙.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานให้แก่ครูและบุคลากรทาง การศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ ชม./คน/ปี	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา		✓			๙๐	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่าง ภูเก็ต
๑๐.	โครงการฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยกระบวนการ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ทุกสาขางาน		✓			๘๐	๕,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่าง ภูเก็ต
๑๑.	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ	นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)ทุกคน ทุกสาขางาน		✓			๖๕	๕,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่าง ภูเก็ต
๑๒.	โครงการฝึกอบรมการทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	จัดอบรมให้ความรู้การวิจัยเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนให้กับครูทุกคน	ครูทุกคนของ สถานศึกษา	✓				๑๐๐	๕,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่าง ภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๑๓.	โครงการส่งเสริมอาชีพเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการ อาชีวศึกษา	การจัดการเรียนการสอนสายอาชีพหลักสูตร แกนมัธยมให้กับนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น	นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้านกะทู้		✓			๙๐	๑๙๘,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่าง ภูเก็ต
๑๔.	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellence Center)	- เตรียมความพร้อมจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษาฯ	นักศึกษา		✓				๑,๗๕๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคกลาง
๑๕.	โครงการกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-กิจกรรมเพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ฯ	นักเรียน นักศึกษา	✓				๑๐๐	๓๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคกลาง

หน่วยงาน/สถานศึกษาสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

๑	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการรู้ หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗	ประชาชนผู้ไม่รู้ หนังสือ/ลืมนักเรียนที่มี ความประสงค์จะเรียน หนังสือ จำนวน ๗๕ คน	✓				๑๐๐	๔๑,๒๕๐	กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต, กศน.อำเภอถลาง, กศน.อำเภอกะทู้
๒	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต	อบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น อย่างรอบด้านให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ประชาชนทุกช่วงวัย จำนวน ๗๕๑ คน	✓				๑๐๐	๘๖,๓๖๕	กศน.อ.เมืองภูเก็ต, กศน..อ.ถลาง, กศน.อำเภอกะทู้
๓	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	อบรมให้ความรู้เพื่อให้ประชาชนทั่วไปมี ความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนวัยทำงาน และผู้ประกอบอาชีพ จำนวน ๒๕๒ คน	✓				๑๐๐	๑๐๐,๘๐๐	กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต, กศน.อำเภอถลาง, กศน.อำเภอกะทู้

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุดำเนินการ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๔	โครงการเทียบโอนความรู้เทียบ ระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด	๑) ประเมินผลด้านมิติประสบการณ์ ๒) ประเมินผลด้านมิติความรู้ ความคิด ๓) ดำเนินการสัมมนาวิชาการ	ประชาชนอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ ที่ยังไม่จบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐๒ คน	✓				๑๐๐	๒๐,๔๐๐	กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต, กศน.อำเภอลาด, กศน.อำเภอกะทู้
๕	โครงการจัดการศึกษา ตามอัธยาศัย	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ดังนี้ - ห้องสมุดประชาชน - บ้านหนังสือชุมชน - หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย) - อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพ ฯ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับ กศน.ตำบล	ประชาชนทุกช่วงวัย จำนวน ๖,๙๐๐ คน	✓				๑๐๐	๖๔๒,๘๒๘	กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต, กศน.อำเภอลาด, กศน.อำเภอกะทู้
๖	โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายจิตและ สมองของผู้สูงอายุ	จัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อ คงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองให้แก่ ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม	ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน ๑,๓๔๖ คน	✓				๑๐๐	๙๘,๔๒๐	กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต, กศน.อำเภอลาด, กศน.อำเภอกะทู้
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต(สพป)										
๑	โครงการการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑.บริหารการจัดการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน ๒.ประชุมวิเคราะห์ผลคะแนนและยกระดับ ผลการประเมินพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ (RT) และคุณภาพของผู้เรียน (NT)	โรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	✓				๑๐๐	๓๗,๔๑๕	สพป.ภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๒.	โครงการการจัดการศึกษา ทางเลือก...สู่การเรียนรู้อย่างอิสระ และมีความสุข	๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณา แผนการจัดการศึกษาและผลการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน ๒.ออกเยี่ยมบ้านผู้จัดการศึกษาโดย ครอบครัว ๓.ปฐมนิเทศผู้จัดการศึกษา โดยครอบครัวรายใหม่ ๔.จัดนิทรรศการ แสดงผลงาน การแสดง บนเวที และการเสวนาทางวิชาการ ๕.สรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้จัดการศึกษา ชั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว เครือข่ายบ้านเรือน ประชาชนผู้สนใจ ทั่วไป	✓				๑๐๐	๖๖,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต
๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	๑.อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนเพื่อ พัฒนาการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๓ ๒.สังเกตการสอนห้องเรียนคุณภาพ ๓.ค่ายพัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ แบบเชิงรุก ๔.แลกเปลี่ยนเรียนรู้หนึ่งโรงเรียน หนึ่งห้องเรียนคุณภาพ	นักเรียน ชั้น ป.๓, ๖ และ ม.๓ ครูผู้สอน ชั้น ป.๓,๖ และ ม.๓	✓				๑๐๐	๔๘,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต
๔	โครงการวิเคราะห์ จัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑.ประชุมวิเคราะห์ จัดทำรายงานผล การดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓.ประชุมพิจารณาโครงการและ งบประมาณแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๔.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการ ศึกษา	✓				๑๐๐	๕๒,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุดำเนินการ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าครูให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ภูเก็ต	✓				๙๕	๑๓,๑๕๐	สพป.ภูเก็ต
๖	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ PK-BIG-DATA สพป.ภูเก็ต	๑.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ PK-BIG-DATA ครั้งที่ ๑ ๒.กิจกรรมพัฒนาและสรุปผลการดำเนินงานระบบสารสนเทศ PK-BIG-DATA	๑.ครูโรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในเขตพื้นที่ทุกคน ๒.สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๙ โรงเรียน ๓.สพป.ภูเก็ต		✓				๓๘,๘๗๖	สพป.ภูเก็ต
๗	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.ดำเนินการประชุมฯ ๓.นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	นักเรียน ผู้บริหาร ครู และโรงเรียนในสังกัด สพป.ภูเก็ต	✓				๑๐๐	๓๙,๔๒๐	สพป.ภูเก็ต
๘	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑.ประชุมชี้แจงประธานสนามสอบและคณะกรรมการกลาง ๒.ดำเนินการตรวจสอบข้อสอบอัตโนมัติประจำศูนย์เครือข่าย ๒ ศูนย์	๑.นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ภูเก็ต ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ภูเก็ต	✓				๑๐๐	๕๐,๖๕๕	สพป.ภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุดำเนินการ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๙	โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑.ประชุมการจัดทำแผนนิเทศการศึกษา ๒.นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ๓.รายงานผลโครงการ	๑.โรงเรียนมีผลผลิต ที่มีคุณภาพ ๒.ครูผู้สอนพัฒนา ตนเอง ๓.ผู้เรียนมี คุณภาพ ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตร		✓				๓๑,๘๑๐	สพป.ภูเก็ต
๑๐	โครงการ “พัฒนายุทธศาสตร์สู่ วิถีพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมกับภาคเครือข่าย” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑.จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการ พัฒนานวัตกรรมความดีให้กับโรงเรียนวิจิต สงคราม ๒.จัดประชุมในการถอดบทเรียนในการ ทำวิจัยและสังเคราะห์นวัตกรรมความดี เพื่อขยายผลนวัตกรรมความดีและสร้าง เครือข่ายของโรงเรียน	ผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการฯ โรงเรียน วิจิตสงคราม		✓					สพป.ภูเก็ต
๑๑	โครงการ “ส่งเสริมการจัด การศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning”	๑.ประชุมผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ และ ศึกษานิเทศก์ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนวิถิพุทธ ๒.จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน บ้านท่าเรือในการดำเนินงาน ๓.นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน กิจกรรมโครงการ	๑.ผู้เรียน ๒.ครู ผู้บริหาร ๓. บุคลากรทางการ ศึกษา		✓				๒๕,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต
๑๒	โครงการ “ยกระดับการจัด การศึกษาปฐมวัย สพป.ภูเก็ต สู่ศตวรรษที่ ๒๑”	๑.กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย ๒.นิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษา และ ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และโรงเรียนในสังกัด สพป.ภูเก็ต	✓				๑๐๐	๔๕,๖๐๐	สพป.ภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุดำเนินการ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๑๓	โครงการ “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔”	๑.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ๒.นิเทศ กำกับ ติดตาม และค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการ	๑.ผู้เรียน ๒.ครู ผู้บริหารบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพป.ภูเก็ต		✓				๙๐,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต
๑๔	โครงการเตรียมความพร้อม ผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒	๑.ประชุมเชิงประชุมปฏิบัติการ ๒.นิเทศ ติดตาม การใช้คอมพิวเตอร์ ของครูในการสอนผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์ ทำข้อสอบออนไลน์ ๓.สรุป รายงานผล การเตรียมความพร้อม ผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒	๑.นักเรียนระดับชั้น ม.๓ ๒.ครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๑ - ๓ ๓.ผู้บริหารสถานศึกษา ๔.โรงเรียนขยายโอกาส		✓				๙,๖๐๐	สพป.ภูเก็ต
๑๕	โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community)	๑.ประชุมคณะทำงานวางแผนและจัดทำ แนวทางการยกระดับคุณภาพโรงเรียน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ๒.กิจกรรม Lesson Study : Plan Do See ๓.กิจกรรม Open Class	โรงเรียนบ้านป่าคลอก รวมถึงผู้บริหาร ครู นักเรียนและชุมชน	✓				๑๐๐	๔๒,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต
๑๖	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศ วิถีศึกษาและทักษะชีวิตรูปแบบ Active Learning	๑.ตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูที่ลงทะเบียนผ่านโปรแกรมพัฒนา ครูเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ ออนไลน์ ๒.ถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาขยายผลการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูผู้สอนเพศวิถีแบบ Active Learning	๑.ครู ๒.นักเรียน	✓				๑๐๐	๕,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	มีการยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุดำเนินการ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษาที่รับผิดชอบ
๑๗	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”	๑.ส่งหนังสือราชการเพื่อประชาสัมพันธ์แจ้งโรงเรียนในสังกัด ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน ๒.ออกนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้” ๓.การประชุมคัดเลือกผลงาน ๔.สรุป รายงานผล	๑.นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๖ ในสังกัด สพป.ภูเก็ต ๒.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		✓				๕,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต
๑๘	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	๑.อบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.นิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาวและ ๓ ดาว ๓.ส่งเสริมครูชนคนคุณธรรมและคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ๔.วิจัยและพัฒนานวัตกรรมกรณีศึกษา ติดตามหรือพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน ในสังกัด สพป.ภูเก็ต		✓				๔๘,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	มีการยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษาที่รับผิดชอบ
๑๙	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมศึกษา สี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone	๑.กิจกรรมประชุมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ๑๒ Cluster โรงเรียนมัธยมศึกษา สี่มุมเมือง จำนวน ๔ โรงเรียน และโรงเรียน Stand Alone จำนวน ๓ โรงเรียน ๒.กิจกรรมจัดทำห้องเรียนคุณภาพสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ๑๒ Cluster โรงเรียนมัธยมศึกษา สี่มุมเมือง จำนวน ๔ โรงเรียน และโรงเรียน Stand Alone จำนวน ๓ โรงเรียน ๓.กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ ๔.สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑.โรงเรียนคุณภาพของชุมชน ๑๒ Cluster ๒.โรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง จำนวน ๔ โรงเรียน ๓.โรงเรียน Stand Alone จำนวน ๓ โรงเรียน	✓				๑๐๐	๕๐,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต
๒๐	โรงเรียนคุณภาพของชุมชน	๑.ประชุมการลงพื้นที่ของคณะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการตรวจเยี่ยมโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต ๒.ประชุมสัมมนาติดตามการดำเนินงานคณะทำงานลงพื้นที่ของคณะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ๓.ประชุมสัมมนาคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	โรงเรียน	✓				๑๐๐	๕๐๐,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต										
๑.	โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จ.ภูเก็ต พ.ศ. ๒๕๖๒- ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔)	๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จ. ภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ ๒.แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จ.ภูเก็ต (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี)	หน่วยงาน ทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	✓				๑๐๐	๖๐,๓๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต
๒.	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษาสังกัดเอกชน	๑.จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ๒. นิเทศ ติดตาม ๓.ประชุมสรุปผลการนิเทศ	สถานศึกษาสังกัด เอกชนประเภท สามัญศึกษา	✓				๑๐๐	๒๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต
๓.	โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	๑. ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน ขับเคลื่อนฯ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการ พัฒนา เด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒.สร้างการรับรู้การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยใช้สื่อออนไลน์	เด็กปฐมวัย ผู้บริหาร ครูผู้สอน	✓				๑๐๐	๖๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต
๔.	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา	๑ โครงการวิจัย /วิเคราะห์ข้อมูล ผลการสอบ O-NET ๒ อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน ๓.ประกวด Best Practice ระดับจังหวัด	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ระดับประถม มัธยมศึกษา	✓				๑๐๐	๒๘๔,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๕.	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑.กิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง ๒.ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ระดับจังหวัด ๓.ขยายผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียงสู่สถานศึกษาเอกชน ๔.สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาพอเพียงเสนอขอเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕.กิจกรรมจิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น	ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ	✓				๑๐๐	๔๘๘,๒๙๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
๖.	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑. วิเคราะห์ ถอดบทเรียน ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ	จนท.ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน/นักศึกษา เด็ก/เยาวชน	✓				๑๐๐	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
๗.	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานทุนการศึกษาของพระบรมวงศานุวงศ์	๑ ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ๒. คัดสรร คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา ระดับจังหวัด ๓. ส่งรายชื่อนักเรียนเข้ารับการคัดกรองระดับภาค ๔. ส่งมอบทุนการศึกษา	นักเรียน ผู้ปกครอง	✓				๑๐๐	๑๕,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุดำเนินการ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๘.	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลการศึกษารัฐบาลจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๑. การพัฒนา ร.ร.คุณภาพของชุมชนฯ ๒. ประชุมขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จ.ภูเก็ต ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาด โรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙	หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดทุกสังกัด	✓				๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง										
๑	โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	การอบรมเชิงปฏิบัติการด้วยระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์	ครูบุคลากรทางการศึกษา	✓				๑๐๐	๔๒,๐๙๐	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง
๒	การพัฒนาครูเพื่อการออกแบบการจัดการเรียนรู้สร้างเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ	-ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ -จัดเวทีแสดงศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้	ครูมัธยม	✓				๑๐๐	๙๐,๗๒๒.๐๐	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี จังหวัดภูเก็ต
๓	วัยใสก้าวไกลด้วยธรรม	-บรรพชาสามเณร -กิจกรรมธรรมจารีณี -กิจกรรมอิสลามศึกษา	มัธยม	✓				๑๐๐	๒๙๗,๔๐๔.๕๐	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี จังหวัดภูเก็ต
๔	โรงเรียนคุณธรรม	-พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม -บูรณาการคุณธรรมในชั้นเรียน	มัธยม	✓				๑๐๐	-	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี จังหวัดภูเก็ต
๕	ค่ายวิชาการเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์	ค่ายวิชาการเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์	มัธยม	✓				๑๐๐	๑๑๙,๐๕๐.๐๐	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี จังหวัดภูเก็ต

สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุดำเนินการ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)										
๑.	โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน (เรียวอร์ช)	กิจกรรมพัฒนาทักษะกำลังคน(Reskill Upskill Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมการทำงานในอนาคตหลังวิกฤต	นักเรียนนักศึกษาสาขาเรียวอร์ช		✓			-	๒๕๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๒.	โครงการพัฒนาทักษะกำลังคน (Reskill Upskill Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมการทำงานในอนาคตหลังวิกฤต	กิจกรรมพัฒนาทักษะกำลังคน (Reskill Upskill Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมการทำงานในอนาคตหลังวิกฤต	นักเรียนนักศึกษา		✓			-	๗๖๐,๐๐๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
๓.	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	พัฒนาและปลูกฝังภาวะผู้นำ ความรักและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคน		✓			๖๕	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
๔.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	ลดปัญหาความเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุข โดยอาศัยกิจกรรมการตรวจค้นยาเสพติดและสุ่มตรวจสารเสพติดกลุ่มเสี่ยง	บุคลากรและนักเรียนของสถานศึกษา		✓			๙๐	๕,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
๕.	โครงการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาครบวงจร วิทยาลัยเทคนิคกลาง	- กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ - กิจกรรมอบรมการเขียนแผนธุรกิจระดับสถานศึกษาฯ	นักเรียนนักศึกษา		✓			๑๐๐	๒๑๕,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคกลาง

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุดำเนินการ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๖.	โครงการฝึกอบรมอาชีพหลักสูตร วิชาชีพพระยะสันด้วยรูปแบบ ออนไลน์	-กิจกรรมฝึกทักษะให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถด้านสายอาชีพ อย่างมีระบบ ระเบียบ และมีประสิทธิภาพฯ	นักเรียน นักศึกษา	✓				๑๐๐	๒๕,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคกลาง
๗.	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตาม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ เพื่อเตรียมงาน ขอรับป้ายพระราชทาน	๑.นักเรียนและ บุคลากรทุกคน ๒.พื้นที่ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนที่สถานศึกษา กำหนดในระยะที่ ๑		✓			๘๐	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต

หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

๑	โครงการจิตอาสาสำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต	๑) อบรมหลักสูตรจิตอาสา ๒) ขยายผลโครงการจิตอาสา - ประกวดการขยายผลโครงการจิตอาสา ประจำปี ๒๕๖๔ - การแข่งขันขับร้องบทเพลง พระราชนิพนธ์ (กศน.ชาเลนจ์) ประจำปี ๒๕๖๔	๑.บุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๖๔ คน ๒. นักศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๓๐ คน ๓.ประชาชนทั่วไป	✓				๑๐๐	-	สำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต, กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต, กศน.อำเภอถลาง, กศน.อำเภอกะทู้
---	--	---	--	---	--	--	--	-----	---	--

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	มีการยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุนสาเหตุ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษาที่รับผิดชอบ
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต(สพป.)										
๑	โครงการตรวจสอบติดตาม ให้คำปรึกษา และพัฒนางาน ตรวจสอบตามแผน การตรวจสอบประจำปี	<p>๑.ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของ สพป.ภูเก็ต ร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ.</p> <p>๒.ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายรัฐบาล) ร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ. (ค่าวัสดุ)</p> <p>๓.ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน (ร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ.)</p> <p>๔.ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีการจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุมทรัพย์สิน ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.ภูเก็ต</p> <p>๕.ตรวจสอบการดำเนินงาน-เงินอุดหนุนที่ได้รับ จาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน)</p> <p>๖.ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้แก่แกนนำ ด้านการปฏิบัติการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ</p> <p>๗.อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สำหรับผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานของสถานศึกษา</p> <p>๘.ติดตาม รายงานประเมินผลการดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษา ตามกิจกรรมที่ตรวจสอบ</p>	บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี พัสดุ ของสถานศึกษา	✓				๑๐๐	๖๔,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการแล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	มีการยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษาที่รับผิดชอบ
๒	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑.กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ๒.กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๓.กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๑.นักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัด สพป.ภูเก็ต -กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง จำนวน ๑๐๐ คน -กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน ๑๐๐ คน ๒.นักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัด สพป.ภูเก็ต -กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน		✓				๑๔๓,๐๐๐	สปพ.ภูเก็ต
๓	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.กิจกรรมประเมินโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม	๑.โรงเรียนในสังกัด สพป.ภูเก็ต ๒.นักเรียนในสังกัด สพป.ภูเก็ต	✓				๑๐๐	๓๐,๐๐๐	สปพ.ภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต										
๑.	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	๑. ประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๒. ตรวจสอบติดตามผลการ ดำเนินการปฏิบัติในพื้นที่ ๓. การจัดประกวดสื่อ สร้างสรรค์ ๔. จัดทำคู่มือประเมิน สถานศึกษาฯ	หน่วยงาน ทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	✓				๑๐๐	๔๘๘,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง										
๑	วันสำคัญ	- ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	มัธยม	✓				๕๐	๑๙,๗๗๐.๐๐	สว.ภก.
๒	สร้างความสามัคคีและความ รักชาติ	- ให้ความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ชาติไทย - กิจกรรมธงชาติไทย - รณรงค์เผยแพร่ความดีงาม ของความเป็นไทย	มัธยม	✓				๑๐๐	๓๓,๐๕๐.๐๐	สว.ภก.

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุดำเนินการ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๓	TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด	- กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด - กิจกรรมประกวดแข่งขันชมรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมหารายได้เข้ากองทุนชมรม TO BE NUMBER ONE	มัธยม	✓				๘๐	๘๒,๐๘๕.๗๐	สว.ภก.
๔	ส่งเสริมประชาธิปไตย	- จัดการเลือกตั้งสถานักเรียน - สนับสนุนการทำงานของ สถานักเรียน	มัธยม	✓				๑๐๐	๑,๗๓๐.๕๐	สว.ภก.
๕	ยุวกาชาด	จัดค่ายยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด และ พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	มัธยม	✓				๕๐	๐.๐๐	สว.ภก.
๖	ลูกเสือ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ กิจกรรมการจัดการค่ายลูกเสือ เข้า ร่วมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ กิจกรรมวันวิสาขบูชา	มัธยม	✓				๕๐	-	สว.ภก.

สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)										
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ ศูนย์ CEC	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ พื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษา	✓				๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๒.	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นฐานสมรรถนะ E To E	ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ให้แก่ผู้สนใจ	นักเรียน นักศึกษา ประชาชน		✓				๑๐๘,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๓.	โครงการหลักสูตรระยะสั้น	ฝึกอบรม สอนหลักสูตรระยะสั้น ให้แก่ผู้สนใจ	นักเรียน นักศึกษา ประชาชน		✓				๔๘๔,๘๐๐	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๔.	โครงการแข่งขันทักษะ วิชาชีพพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ พื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษา	✓				๑๐๐	๒๓๑,๑๓๔.๗๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
๕.	โครงการศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการใหม่	จัดอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ในการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ ใหม่ การเขียนและประกวด แผนธุรกิจตลอดจนการสนับสนุน การประกอบธุรกิจต่าง ๆ ของนักเรียน	๑.นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๓๕ คน ผ่านการอบรม ๒.สนับสนุนธุรกิจเก่า และธุรกิจใหม่ของ นักเรียน		✓			๙๐	๙๐,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
๖.	โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ	จัดอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีการสื่อสารและ สารสนเทศ	นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๐คน	✓				๑๐๐	๓๕,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๗.	โครงการพัฒนาระบบแนะแนวการศึกษาอาชีพ	พัฒนาและดำเนินการแนะแนวการศึกษาอาชีพแก่นักเรียนผ่านการจัดกิจกรรมและใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย	นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๓	✓				๑๐๐	๕,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
๘.	โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวัฒนธรรมสิ่งประดิษฐ์	-กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษา -กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของไทย ความรักชาติ เทิดทูนบรรพบุรุษไทย	นักเรียนนักศึกษา		✓				๑๗,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคกลาง
๙.	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	-กิจกรรมให้บริการตรวจเช็คซ่อมบำรุง อุปกรณ์ไฟฟ้ารถจักรยานยนต์ และเครื่องมือทางการเกษตรและฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชน	ชุมชน	✓				๑๐๐	๒๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคกลาง
๑๐.	โครงการพัฒนาเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางทะเล	๑.ทำความร่วมมือกับเครือข่ายชมรมไลฟ์การ์ดจังหวัดภูเก็ต ๒.จัดการฝึกอบรมนักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว ๓.จัดการฝึกอบรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดภูเก็ต	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางทะเล				✓	-	๒๕๘,๓๐๐ บาท (ยังไม่ได้รับงบประมาณ)	วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต
๑๑.	โครงการพัฒนาสินค้า OTOP สู่ตลาดออนไลน์	๑.ฝึกอบรมนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต ๒.จับคู่ธุรกิจระหว่างนักเรียนนักศึกษากับผู้ประกอบการ	นักเรียนนักศึกษา				✓	-	๑๑๗,๒๐๐ บาท (ยังไม่ได้รับงบประมาณ)	วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)										
๑	โครงการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ “ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน”	๑) จัดการศึกษาอาชีพ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ๒) จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน วิชาชีพ ๓) จัดการศึกษาแบบพัฒนาอาชีพ ระยะสั้นกลุ่มสนใจ	ประชาชนวัยทำงาน และผู้ประกอบอาชีพ จำนวน ๑,๐๐๗ คน	✓				๑๐๐	๘๑๖,๑๐๐	กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต, กศน.อำเภอถลาง, กศน.อำเภอกะทู้
๒	โครงการภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	ฝึกอบรมภาษาต่างประเทศให้กับ กลุ่มเป้าหมาย	ประชาชนวัยทำงาน ผู้ประกอบอาชีพ	✓				๑๐๐	๘๖,๔๐๐	กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต, กศน.อำเภอถลาง, กศน.อำเภอกะทู้
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต(สพป.)										
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ)	๑.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ดำเนินงาน การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒.การประชุมชี้แจงการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในรูปแบบออนไลน์ ๓.นิเทศ ติดตาม ครูผู้ผ่านการ อบรมออนไลน์หลักสูตรอบรม การจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C๔T) รุ่นที่ ๒	ครูผู้ผ่านการอบรม ออนไลน์หลักสูตร อบรมการจัดการ เรียนรู้วิทยาการ คำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C๔T) รุ่นที่ ๒	✓				๑๐๐	๑๐,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุดำเนินการ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง										
๑	พัฒนาทักษะอาชีพ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ ได้แก่ ฝ่าป่าเต๊ะ ฝ่ามัดย้อม การแปรรูปอาหาร งานซ่อมบำรุงไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	มัธยม	✓				๕๐	๓๕,๕๗๗.๐๐	สว.ภก.
๒	ฝึกทักษะด้านเทคโนโลยี	ฝึกทักษะด้านเทคโนโลยี	มัธยม	✓				๕๐	๓๕,๕๗๗.๐๐	สว.ภก.
๓	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อ เข้าแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ เครื่องบิน เครื่องร่อน	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อ เข้าแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ เครื่องบิน เครื่องร่อน ยังสนามต่างๆ ทุกระดับ	มัธยม	✓				๕๐	๖๒,๔๐๐.๐๐	สว.ภก.
๔	ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	มัธยม	✓				๑๐๐	๒๔,๙๑๕.๐๐	สว.ภก.
๕	ค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	ค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	มัธยม			✓		-	-	สว.ภก.
๖	French Camp to Be A World Citizen ค่ายภาษาฝรั่งเศส สู่การเป็นพลโลก	ค่ายภาษาฝรั่งเศส	มัธยม			✓		-	-	สว.ภก.
๗	แข่งขันทักษะทางวิชาการของ นักเรียนโครงการสามภาษา EP/MEP	เข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการงาน EP Open House ๒๐๒๑	มัธยม	✓				๑๐๐	๑๒๕,๖๓๖.๐๐	สว.ภก.

สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)										
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	จัดอบรมเขียนแผนธุรกิจ /หารายได้ระหว่างเรียน/ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ/ดำเนินการศูนย์บ่มเพาะ	นักเรียน นักศึกษา	✓				๑๐๐	๑๓๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๒.	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมแซมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	-กิจกรรมให้บริการตรวจเช็คซ่อมบำรุง อุปกรณ์ไฟฟ้า รถจักรยานยนต์ และเครื่องมือทางการเกษตรและฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชนฯลฯ	นักเรียน นักศึกษา ประชาชน	✓				๑๐๐	๔๙๐,๓๐๐	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๓.	โครงการ R-Phuket Fashion Week ๒๐๒๑	๑.R-Phuket ๒.กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริและการจัดการพลังงานสะอาด Smart Farm ๓.แสดงนิทรรศการความเชื่อมโยงอาชีวศึกษาสู่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวระดับโลก ๔.กิจกรรมเปิดบ้านให้ผู้แทนภาครัฐ ชุมชน และเอกชน นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ	ผู้แทนภาครัฐ ชุมชน และเอกชน นักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการ สถานศึกษา ต่างประเทศ	✓				๑๐๐	๒๔๐,๐๐๓.๕๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
๔.	โครงการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยกระบวนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	นักเรียนระดับ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ทุกสาขางาน ประกอบการ		✓			๘๐	๕,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๕.	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะร่วมกับสถาน ประกอบการ	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้ตรงกับความต้องการ ของสถานประกอบการ	ครูของสถานศึกษา ร่วมกับครูฝึกและ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาน ประกอบการและ สถานศึกษาเครือข่าย ร่วมพัฒนาหลักสูตรไม่ น้อยกว่า ๑ หลักสูตร/ ปีการศึกษา	✓				๑๐๐	๕,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
๖.	โครงการจัดการศึกษาหลักสูตร วิชาชีพแกนมัธยมศึกษา	จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยมศึกษาให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วม เป็นเครือข่ายให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	นักเรียนระดับ มัธยมศึกษา(ม.๑-ม.๓) ของสถานศึกษาที่ร่วม เป็นเครือข่าย ไม่น้อย กว่า ๕ สถานศึกษา		✓			๙๐	๕,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
๗.	โครงการ ศูนย์ CVM	-เตรียมความพร้อมจัดตั้งศูนย์ ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา	นักเรียน / นักศึกษา		✓				๓๐๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคกลาง
๘.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก อาชีพในสถานประกอบการ	-กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิดการ จัดการ การเผชิญประสบการณ์ และ การประยุกต์ความรู้	นักเรียน / นักศึกษา	✓				๑๐๐	๒๑,๗๕๐	วิทยาลัยเทคนิคกลาง
๙.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะ วิชาชีพให้ผู้เรียนตามนโยบายลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพให้กับ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) ตามแนวทางการลดเล่าเรียน เพิ่มเวลารู้	นักเรียน / นักศึกษา		✓				๒๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคกลาง

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)										
๑	โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จัดการเรียนการสอน หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ใน ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	ประชากรวัยแรงงาน ที่ไม่จบการศึกษา ภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน จำนวน ๒,๓๘๔ คน	✓				๑๐๐	๔,๒๓๒,๖๑๐	กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต, กศน.อำเภอดง, กศน.อำเภอกะทู้
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	นักศึกษา กศน.ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒,๓๘๔ คน	✓				๑๐๐	๑,๓๕๓,๐๘๐	กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต, กศน.อำเภอดง, กศน.อำเภอกะทู้
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต(สพป)										
๑	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	๑.ประชุม คกก.รับนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ๒.แต่งตั้ง คกก.ประจำศูนย์ ประสานงานการรับนักเรียน ๓.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียนและกรณีไม่มีนักเรียน ๔.ดำเนินการรับนักเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๔ ๕.ประชุมผู้รับผิดชอบการรับ นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๖.ดำเนินการรับนักเรียนกรณีไม่มีที่ เรียน ๗.จัดทำข้อมูล	๑.ประชากรวัยเรียน ในการศึกษาภาค บังคับของ สพป. ภูเก็ต ๒.ครูผู้รับผิดชอบงาน ตาม พรบ.การศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ภูเก็ต	✓				๑๐๐	๑๑,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๒	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๒.รวบรวมข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๓.ดำเนินการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๔.ประชุมให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๕.นิเทศ ติดตาม ประเมินคุณภาพ	โรงเรียนในสังกัด สพป.ภูเก็ตทุก โรงเรียน		✓				๖๕,๒๖๐	สพป.ภูเก็ต
๓	โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ ๑ ช่วย ๓	๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการและทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สพท. สถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา ๒.นิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ ๔.สรุปรายงานผล	นักเรียน ครู		✓				๒๑,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑.ประชุมชี้แจงการบันทึก IEP และ IIP ออนไลน์ ๒.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างสื่อการสอนในรูปแบบ video ด้วยแอปพลิเคชัน kineMaster ๓.อบรมหลักสูตร “การคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” รูปแบบออนไลน์ ๔.การประกวดผลงาน/นวัตกรรมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practise) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นักเรียน ครูผู้สอน โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม		✓				๓๐,๙๐๐	สพป.ภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่ม เป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง										
๑	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	มัธยม	✓				๑๐๐	-	สว.ภก.
๒	พัฒนาและปรับปรุงเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนและ เว็บไซต์	- ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ ระยะเวลา ๑ ปี - ค่าจ้างดูแลเว็บไซต์ - ค่าเช่าระบบ Log File System - ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต - อุปกรณ์และค่าซ่อมบำรุงระบบ เครือข่าย	มัธยม	✓				๑๐๐	๑๖๔,๖๐๑	สว.ภก.
๓	พัฒนาประสิทธิภาพงานทะเบียน	ส่งเสริมการทำงานของงานทะเบียน ให้มีความถูกต้อง แม่นยำ เป็นปัจจุบัน	มัธยม	✓				๑๐๐	๓๒,๐๖๙.๙๙	สว.ภก.
๔	พัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ	สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้	มัธยม	✓				๑๐๐	๕๒๗,๓๘๘.๔๙	สว.ภก.

สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)										
๑.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่นจังหวัดภูเก็ต / จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ / รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในสถานศึกษา	ครู บุคลากร นักศึกษา	✓				๑๐๐	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๒.	โครงการBig Cleaning day	จัดกิจกรรมร่วมกันทำความสะอาดสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกวิทยาลัยเป็นประจำ	ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา	✓				๑๐๐	-	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๓.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่นจังหวัดภูเก็ต	นักศึกษา	✓				๑๐๐	๑๑๑,๐๐๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
๔.	โครงการอบรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	อบรมสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อคุณค่าและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนของสถานศึกษา		✓			๗๐	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
๕.	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	พัฒนาและปลูกฝังภาวะผู้นำ ความรักและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคน		✓			๖๕	๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
๖.	โครงการกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข	กิจกรรมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักในการจัดทำโครงการแผนพัฒนาคนดี คนเก่ง และมีความสุข	นักเรียน นักศึกษา	✓				๑๐๐	๑๔๓,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคกลาง
๗.	โครงการลดการแก้ปัญหาการออกกลางคัน	-กิจกรรมหาแนวทางการช่วยเหลือป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี ฯลฯ	นักเรียน นักศึกษา	✓				๑๐๐	๑๓,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคกลาง

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)										
๑	โครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	อบรมให้ความรู้เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน เกิดการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การคัดแยกขยะเพื่อชุมชนสะอาด ปราศจากโรคภัย ๒) การคัดแยกขยะให้เป็นรายได้ ๓) การคัดแยกขยะสู่เศรษฐกิจพอเพียง ๔) อบรมการใช้พลังงานทดแทนสู่ชุมชน ๕) อบรมการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน ร่วมใจรักษ์พิทักษ์สิ่งแวดล้อม	ประชาชนวัยทำงาน ผู้ประกอบการอาชีพ	✓				๑๐๐	๒๓๕,๒๐๐	กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต, กศน.อำเภอถลาง, กศน.อำเภอกะทู้
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต(สพป.)										
๑	โครงการค่ายเยาวชน รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	๑.เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครู วิทยากร ในภาคเครือข่าย ระดับ เครือข่ายเชิงพื้นที่ ภาคใต้กลุ่มที่ ๑ ๒.อบรมเชิงปฏิบัติการ ครู/วิทยากร นักสื่อความหมาย หัวใจสร้างสรรค์ การอนุรักษ์ธรรมชาติ ๒ รุ่น ๓.ตรวจเยี่ยม ครู/นักเรียน ที่เข้าร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการ ๔.ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไร่ผลงาน Best นักสื่อความหมาย หัวใจสร้างสรรค์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ครู นักเรียน ในแต่ละเครือข่าย ๕.ประเมินผลโครงการ	ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียน	✓				๑๐๐	๑๖๙,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต										
๑	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ประชุมเชิงปฏิบัติการงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนจำนวน ๑๑ แห่ง	✓				๑๐๐	๑๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง										
๑	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	จัดกิจกรรม สื่อเรียนรู้/นิทรรศการ บูรณาการกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ระดับมัธยม	✓				๑๐๐	๒๗,๐๐๐.๐๐	สว.ภก.
๒	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกิจกรรม สื่อเรียนรู้/นิทรรศการ บูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับมัธยม	✓				๑๐๐	๑๓,๙๖๙.๐๐	สว.ภก.
๓	สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมห้องเรียน eco กิจกรรมปลูกป่า กิจกรรมปล่อยสัตว์ ฯลฯ	ระดับมัธยม	✓				๑๐๐	๗๖,๕๑๒.๐๐	สว.ภก.

สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุดำเนินการ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)										
๑.	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนรู้โดยใช้รูปแบบการวิจัย เป็นฐาน RBL	๑. เรียนรู้ผลการวิจัย/ใช้ผลการวิจัย ประกอบการสอน ๒. เรียนรู้จากการศึกษาทางวิจัย/ การสังเคราะห์งานการวิจัย	นักเรียน นักศึกษา	✓				๑๐๐	๑๕,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๒	โครงการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครู	ครู	✓				๑๐๐	๒๑๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๓.	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะจัดทำคู่มือเทียบ รายวิชาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพและ หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	๑.กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ คู่มือเทียบรายวิชาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒.กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ กระบวนการ Project Based Learning ภายใต้สถานการณ์โควิด - ๑๙	คู่มือเทียบรายวิชา	✓				๑๐๐	๔๐,๐๐๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
๔.	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ	พัฒนาและดูแลโครงข่ายการสื่อสาร ภายในสถานศึกษาผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ตลอดจนบำรุงรักษาระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอาชีวศึกษา(RMS)ให้มีความ คล่องตัว รวดเร็ว และ มีประสิทธิภาพ	บุคลากรทุกงาน ทุกฝ่าย ใช้ระบบสารสนเทศ ทั้งในการจัดการเรียน การสอน และการ ปฏิบัติงาน	✓				๑๐๐	๕,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ดำเนินการ (ระบุดำเนินการ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๕.	โครงการประชุมสร้างความ เข้าใจระบบงานประกัน คุณภาพ	ประชุมสร้างความตระหนักและความ เข้าใจ ระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษา ทั้งการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา และการประกันคุณภาพ ภายนอก	บุคลากร ทุกคนของสถานศึกษา	✓				๑๐๐	๒,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
๖.	โครงการส่งเสริมเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับการจัดการอาชีวศึกษา	จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพแกน มัธยมให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านกะทู้ โดยได้รับการสนับสนุนเงิน งบประมาณอุดหนุนจากเทศบาล เมืองกะทู้	นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้านกะทู้		✓			๙๐	๑๙๘,๐๐๐	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
๗.	โครงการประดับเครื่องหมาย ชั้นปี นักศึกษาสาขาช่าง อากาศยานสาขาธุรกิจ การบิน	-กิจกรรมสร้างความภาคภูมิใจให้กับ นักศึกษา โดยการประดับเครื่องหมาย ชั้นปี ให้นักศึกษาสาขาช่างอากาศยาน และสาขาธุรกิจการบิน ฯลฯ	นักศึกษาสาขาช่าง อากาศยานสาขาธุรกิจ การบิน	✓				๑๐๐	๑,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคกลาง
๘.	โครงการพัฒนาระบบความ ปลอดภัย เพื่อลดจุดเสี่ยง ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด วิทยาลัยเทคนิค กลาง	-กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัย สอดส่องดูแลจุดเสี่ยงภายในวิทยาลัย -กิจกรรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ติดให้กับแก่นนำ นักเรียน นักศึกษา ฯลฯ	นักเรียน / นักศึกษา	✓				๑๐๐	๔๘,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคกลาง

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)										
๑	โครงการนิเทศติดตาม การจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	๑) ลงพื้นที่นิเทศ กศน.อำเภอ กศน.ตำบล -นิเทศการจัดการเรียนการสอน -นิเทศการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๒) ประชุมสรุปและรายงานผล เพื่อการนิเทศ ติดตามการจัด การศึกษารายเดือน ๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและ รายงานผลการจัดการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๔) การสรุปและรายงานผลการ นิเทศ ระดับภาคใต้	สถานศึกษา ในสังกัดสนง.กศน. จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๓ แห่ง	✓				๑๐๐	๓๔๗,๗๘๐	สำนักงาน กศน.จังหวัด ภูเก็ต
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต(สพป)										
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุน การการตรวจสอบความ ถูกต้องแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)	๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ และตรวจสอบความถูกต้อง แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ ๒.สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	ครูผู้รับผิดชอบ งานการจัดทำแบบ รายงานผู้สำเร็จ การศึกษา ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)	✓				๑๐๐	๑๐,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๒	โครงการขยายผลการใช้ระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์	๑.ประชุมขยายผลให้กับโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อทดลองและฝึกปฏิบัติจริงการใช้ระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.สรุปและรายงานผล	ครูผู้รับผิดชอบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)	✓				๑๐๐	๕,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต
๓	โครงการพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษา (คอนเน็กซ์อีดีและร่วมพัฒนา)	๑.ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดีและโรงเรียนในโครงการร่วมพัฒนา ๒.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน	โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดีและโรงเรียนในโครงการร่วมพัฒนา	✓				๑๐๐	๗,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต
๔	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ (Active Learning) ร่วมกับภาคีเครือข่าย	๑.ประชุมคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลงานประสพผลสำเร็จและมีความโดดเด่นในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ๒.ถอดบทเรียนกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของโรงเรียน ๓.จัดสรรให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย	โรงเรียนครูผู้สอน	✓				๑๐๐	๘,๐๐๐	สพป.ภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต										
๑.	โครงการขับเคลื่อนการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ตและการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต	ประชุมอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ระดับจังหวัด	คณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา จ.ภูเก็ต	✓				๑๐๐	๔๒,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
๒	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติ (ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเบื้องต้น , นวัตกรรมสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ และ ระบบงสารสารบรรณ จำนวน ๓ ครั้ง)	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	✓				๑๐๐	๔๕,๔๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
๓	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑. ประชุมจัดทำแผนการตรวจติดตามและแผนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ๒.ประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จ. ภูเก็ต ๒. ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาเชิงประจักษ์	บุคลากร ผู้เรียน หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่	✓				๑๐๐	๘๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	มีการ ยกเลิก	ยังไม่ ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่รับผิดชอบ
๔	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำมูล	เจ้าหน้าที่ที่ รับผิดชอบงาน ลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ใน จ.ภูเก็ต	✓				๑๐๐	๑๔,๒๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต
หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง										
๑	พัฒนาประสิทธิภาพงาน แผนงานและประกัน คุณภาพ	พัฒนาประสิทธิภาพงาน แผนงานและประกันคุณภาพ	มัธยม	✓				๑๐๐	๕,๖๗๓.๗๐	สว.ภก.
๒	พัฒนาระบบงานควบคุม ภายในสถานศึกษา	พัฒนาระบบงานควบคุมภายใน สถานศึกษา	มัธยม	✓				๑๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	สว.ภก.
๓	พัฒนาประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารอำนวยการและ บุคคล	พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่ม บริหารอำนวยการและบุคคล	มัธยม	✓				๑๐๐	๗๙,๘๘๓.๙๗	สว.ภก.
๔	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและสมาคมครู และผู้ปกครอง	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและสมาคมครู และผู้ปกครอง	มัธยม	✓				๑๐๐	๐.๐๐	สว.ภก.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ประธาน อศจ.ภูเก็ตด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ประธาน อศจ.ภูเก็ต ด้านการพัฒนาการศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.ภูเก็ต

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ผู้อำนวยการ กศน.จังหวัดภูเก็ต

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดภูเก็ต

ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต

ประธานคณะกรรมการบริหารเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ประธานสภาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

คณะผู้จัดทำเอกสาร

นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง

ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

นางสาวกิริณา โนนสินชัย

รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

นางสาวสมเพียร เทียนทอง

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

นางสาววลัยลักษณ์ ไกรศาสตร์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

นายรัชพร นิลพังงา

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางสาวธันวารัตน์ มณีพินชานนท์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายจิรวุฒิ เพชรกุล

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

นางสาวสมฤทัย ปัญจะ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นางสาวธันวารัตน์ มณีพินชานนท์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายจิรวุฒิ เพชรกุล

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ศธจ.ภูเก็ต