



รายงานผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๗๖๒๑ ๑๔๒๘-๙
เอกสารลำดับที่ ๗/๒๕๖๔

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ซึ่งหน้าที่หนึ่งคือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ การประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบาย ทั้งนี้ ได้จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชน ได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ฉบับนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานไว้เพื่อเป็นหลักฐานในการอ้างอิงและเป็นข้อมูลในการพัฒนาดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวจำแนกตามยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สาธารณชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการกำหนดนโยบายต่อไป และขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

กันยายน ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน	
ผู้บริหาร	๑
อำนาจหน้าที่/โครงสร้าง	๒
ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ หน่วยงานฯลฯ	๕
ส่วนที่ ๒ แหล่งงบประมาณโครงการ	
ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ	๑๖
สรุปการจัดสรรงบประมาณ	๑๗
โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	๑๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๒๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๗๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	๗๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	๗๗
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณงบบริหารสำนักงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน

ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
ปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง
ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



นางสาวกริณา โนนลินชัย
รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

อำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑. ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และ ลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
๒. ให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน
๓. ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้ศึกษาธิการจังหวัด ดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง

อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

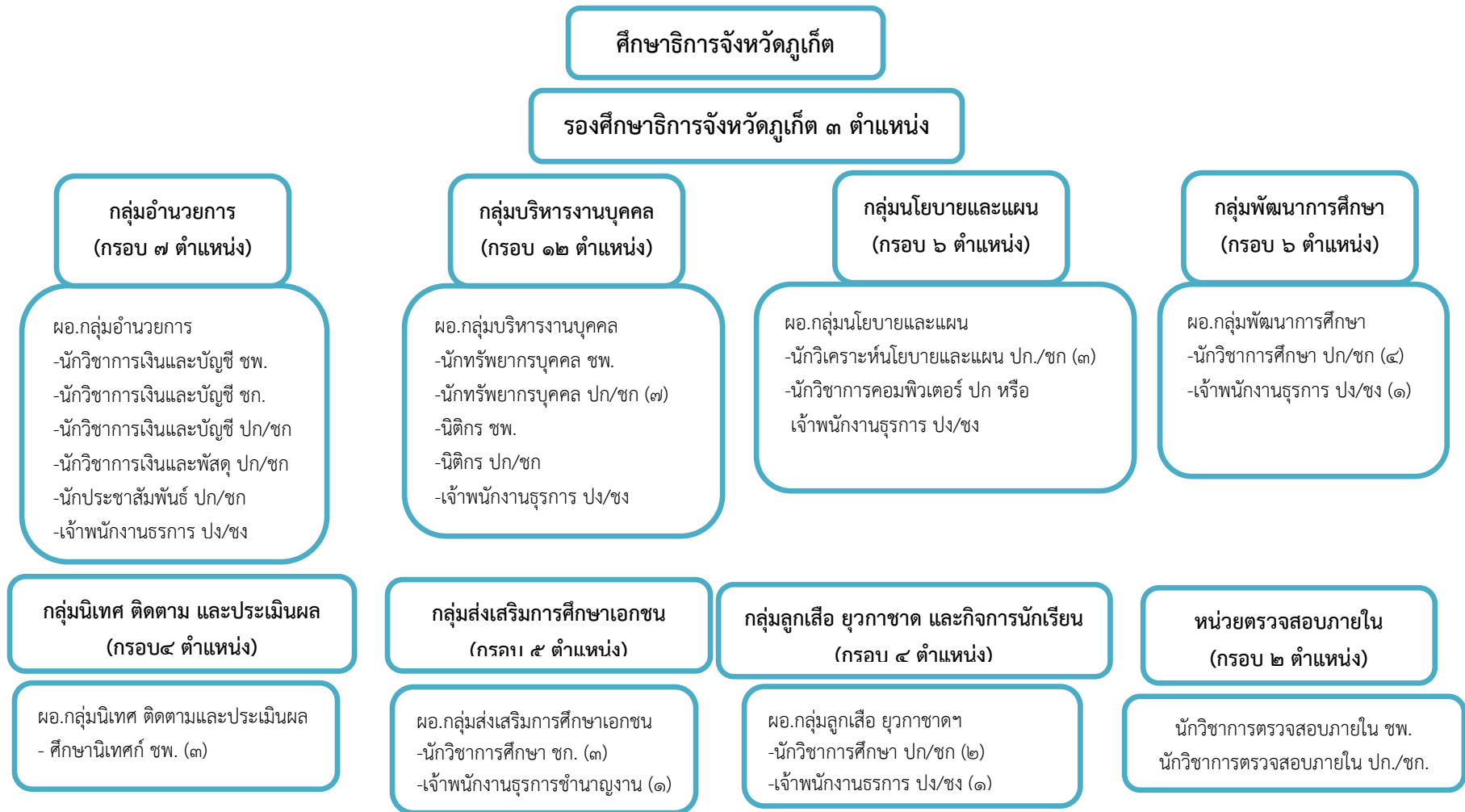
๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงฯ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

โครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

ผังโครงสร้างอัตรากำลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ นโยบาย ฯลฯ หน่วยงานด้านการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๑๒ ข้อ ดังนี้

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย
๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอน และการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน
๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูล กลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการ การศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการ ปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงาน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดย ยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียม กลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยี ได้อย่างทั่วถึง
๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคาร หน่วยงาน และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติ เป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ
๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิต ที่มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้
๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล
๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

วาระเร่งด่วนกระทรวงศึกษา

๗ วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

- วาระที่ ๑ เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะ ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคม
- วาระที่ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถ ของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ
- วาระที่ ๓ Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพ รวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถ นำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

วาระที่ ๔ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

วาระที่ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วาระที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

วาระที่ ๗ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

รูปแบบการทำงาน “TRUST”

“TRUST” หมายถึง “ความไว้วางใจ” เป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้ง

- T ย่อมาจาก Transparency (ความโปร่งใส)
- R ย่อมาจาก Responsibility (ความรับผิดชอบ)
- U ย่อมาจาก Unity (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว)
- S ย่อมาจาก Student-Centricity (ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา)
- T ย่อมาจาก Technology (เทคโนโลยี)

รูปแบบการทำงาน “TRUST” คือการพัฒนาต่อยอดจากรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการมาโดยตลอด ซึ่ง “TRUST” จะเข้ามาเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ การสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจของตน ความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (Participation) ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการเป็นพื้นที่ของทุกคน มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน ซึ่งมีเป้าหมายร่วมกัน คือ การมีผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียนมีวิถีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจในความเป็นไทย ผ่านการมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) คือ การเข้าถึงสิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) คือ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัย และจะช่วยให้ผู้เรียนทุกคนถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้

(๑) งดดูงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก

(๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ

(๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔

วิสัยทัศน์

“การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค ๖
(กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง สตูล)

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ เป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติการกิจในระดับพื้นที่ในการส่งเสริม
สนับสนุนการขับเคลื่อน การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อประโยชน์
ในการปฏิรูปการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ”

แผนพัฒนาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

“ศูนย์กลางการท่องเที่ยว การศึกษา นวัตกรรมบริการ ในระดับมาตรฐานนานาชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืน”

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

วิสัยทัศน์

“ศูนย์กลางการท่องเที่ยว การศึกษา นวัตกรรมบริการ ในระดับนานาชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งสู่จังหวัดที่พัฒนาแล้วภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๙”

(Hub of International in tourism Education and Innovation Value based Economy)

ยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่
๕. สนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
๖. สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาระบบบริหาร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

วิสัยทัศน์

“องค์กรบูรณาการจัดการศึกษาสู่ระดับมาตรฐานสากล
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ค่านิยม SMART

- S : Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ
- M : Modern การเป็นองค์กรที่ทันสมัย
- A : Animation การทำงานแบบมีชีวิตชีวา
- R : Responsibility การมีความรับผิดชอบในหน้าที่
- T : Transparency การมีความโปร่งใสในการทำงาน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงาน สถานศึกษาพัฒนา ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน สถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๖. บูรณาการความร่วมมือ และโอกาสทางการศึกษากับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. หน่วยงาน สถานศึกษา ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะ ตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐
๒. ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
๔. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ เทคโนโลยี ตามแนวคิด ภูเก็ต Smart City และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๖. หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๗. หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. หน่วยงานและสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเสมอภาคและโอกาส ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒

แหล่งงบประมาณโครงการ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๒. แผนงาน บูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สรุปการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

งบรายจ่าย	จำนวน (โครงการ)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
โครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ	๒๖	๑,๖๑๐,๙๗๒	
งบประมาณ			
๑. งบดำเนินงาน	๘ (-๑)	๑๖๗,๗๒๔	ใช้ร่วมกับงบรายจ่ายอื่น ๑ โครงการ
๒. งบรายจ่ายอื่น	๑๔ (-๑)	๑,๐๗๘,๗๘๕	๑ โครงการ ไม่ได้บรรจุอยู่ในแผนฯ (ไม่ได้ดำเนินการ)
๓. งบเงินอุดหนุน	๕	๑๑๖,๙๐๐	
๔. งบเบิกแทนกัน	๑	๘๒,๐๐๐	
รวม	๒๖	๑,๔๔๕,๔๐๙	
ใช้ในการดำเนินงานโครงการ	๒๖	๑,๑๔๔,๔๑๘	
คงเหลือจากการดำเนินงานโครงการ		๓๐๐,๙๙๑	

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔)	๖๐,๓๐๐	นโยบายและแผน
๒	โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดเอกชน	๒๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๓	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๖๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๔	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๒๘๔,๐๐๐	นิเทศฯ
๕	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	๔๘๘,๒๙๒	พัฒนาการศึกษา
๖	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	ลูกเสือฯ
๗	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	ลูกเสือฯ
๘	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา	๔๐,๐๐๐	ลูกเสือฯ
๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๓๐,๐๐๐	ลูกเสือฯ
๑๐	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๕,๐๐๐	ลูกเสือฯ
๑๑	โครงการหม่ยูวกาชาดต้นแบบ	๗,๐๐๐	ลูกเสือฯ
๑๒	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑๐,๐๐๐	ลูกเสือฯ
๑๓	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานทุนการศึกษาของพระบรมวงศานุวงศ์	๑๕,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
๑๔	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๑๐๐,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
๑๕	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการดำเนินงานของคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓๓,๔๓๐	เอกชน
๑๖	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๔	๕๕,๘๐๐	ลูกเสือฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
๑	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	๔๒,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน			
	-		
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
	-		
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
๑	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับ พื้นที่	๑๐,๐๐๐	ลูกเสือ ฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา			
๑	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	๖๐,๗๕๐	นโยบายและแผน
๒	โครงการขับเคลื่อนการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดภูเก็ตและการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดภูเก็ต	๔๒,๐๐๐	นโยบายและแผน
๓	โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต	๔๕,๔๐๐	อำนาจการ
๔	โครงการ การใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My office	๑๖,๘๐๐	อำนาจการ
๕	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	๘๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๖	โครงการ การจัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	๓๑,๐๐๐	นิเทศฯ
๗	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๑๔,๒๐๐	ลูกเสือฯ
๘	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔๐,๐๐๐	อำนาจการ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๖๑๐,๙๗๒	

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จ.ภูเก็ต พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธันวารัตน์ มณีพินธานนท์ กลุ่มนโยบายและแผน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่ และระดม ความคิดเห็นในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จ.ภูเก็ต</p> <p>๒. เพื่อกำหนดกรอบ จุดเน้น นโยบายและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาทุกระดับ</p> <p>๓. เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัด ภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จังหวัดภูเก็ต (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)</p>	<p>๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จ. ภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕</p> <p>๒. จัดทำเอกสารเล่ม แผนพัฒนาการศึกษาฯ และ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จ.ภูเก็ต (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อเผยแพร่</p> <p>๓. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๓</p> <p>-</p> <p>๑กันยายน ๒๕๖๔</p> <p>งบประมาณ ๖๐,๓๐๐ บาท</p>	<p>๑. หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด</p> <p>๒. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน</p> <p>๓. หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด</p> <p>๒. มีการรายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จ.ภูเก็ต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p>	<p>๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔) เพื่อเผยแพร่หน่วยงานทางการศึกษาได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>๒. ได้ขอสนับสนุน งบประมาณ ตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จ.ภูเก็ต ไปยังหน่วยงานที่สนับสนุน งบประมาณ</p> <p>๓. คณะกรรมการ ผู้เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้ช่วยกันระดมความคิดเห็น และมีความพึงพอใจในการร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด</p>	<p>๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔) จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๒. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๓. มีรายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จ.ภูเก็ต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ</p>	<p>๑. ภาพรวมมีความร่วมมือในพื้นที่อย่างดี แต่ยังขาดการบูรณาการอย่างจริงจัง</p> <p>๒. ได้รับความสนับสนุนจาก</p> <p>๓. การไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณด้านพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่ ทำให้เป็นอุปสรรคสำคัญในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม</p>

ภาพกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕

(ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔)



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๒. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเอกชน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมเพียร เทียนทอง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
๑ เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจาก คณะกรรมการตรวจ ติดตาม และศึกษา นิเทศ ผู้รับผิดชอบอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องเป็นระบบและมี คุณภาพ	๑.จัดทำเครื่องมือการ นิเทศ ๒. นิเทศ ติดตาม ๓. ประชุมสรุปผลการ นิเทศ ๔.จัดทำเอกสารรายงาน สรุป ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๑ กันยายน ๒๕๖๔ งบประมาณ ๑๒,๑๘๐บาท	สถานศึกษาสังกัด เอกชนประเภท สามัญศึกษา	ผลผลิต (Output) ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ความสำเร็จของ สถานศึกษาในการ ดำเนินงาน ๒. สถานศึกษาสามารถ ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนและพัฒนา กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบผ่านประสบการณ์ ตรงจากการปฏิบัติจริง ผลลัพธ์ (outcome) ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาสังกัดเอกชน ในจังหวัดภูเก็ตได้รับการ นิเทศ อย่างเป็นระบบ	สถานศึกษาใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ตได้รับการ พัฒนาให้สามารถ บริหารจัดการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพอย่าง น้อย ร้อยละ ๘๕	๑. ข้อมูลพื้นฐาน ๑.๑ จำนวนทีมที่ออกนิเทศ จำนวน ๕ คน ๒. การปฏิบัติการนิเทศโรงเรียน สามัญศึกษาสังกัดเอกชน ๒.๑ จำนวนโรงเรียนทั้งหมดที่จัด การศึกษา จำนวน ๒๒ โรงเรียน ๒.๒ จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ นิเทศ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ๓. ประเด็น/เนื้อหา/หัวข้อที่ใช้ใน การนิเทศ ๓.๑ การติดตามการเตรียมการ จัดการเรียนการสอนในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดโรค ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ในช่วงระหว่างวันที่ ๗ มกราคม - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ที่จังหวัด ภูเก็ตประกาศให้โรงเรียนทุกแห่ง ปิดและช่วงที่โรงเรียนเปิดเรียน ตามปกติ)	ทีมนิเทศได้เต็มเต็มให้ แต่ละโรงเรียนในส่วนที่ โรงเรียนยังขาดหรือยัง ไม่มี พร้อมกันนี้ได้นำชุด แบบฝึกพัฒนาทักษะ การอ่านการเขียนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ให้กับโรงเรียนทุกโรง ๆ ละ ๓ เล่ม เพื่อนำไป พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน และสามารถนำไปปรับ ใช้เป็นใบงาน ใบความรู้ ให้กับนักเรียนเพื่อฝึก ทักษะการอ่านการเขียน ต่อไปได้

๒. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเอกชน (ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
					<p>๓.๑.๑ กระบวนการที่ใช้ในการ ปฏิบัติการนิเทศ</p> <p>๑) ทำหนังสือเสนอศึกษาธิการ จังหวัดเพื่อขออนุญาตการออกนิเทศ</p> <p>๒) ทำหนังสือแจ้งโรงเรียน พร้อมส่งกำหนดการปฏิทิน ปฏิบัติการนิเทศ</p> <p>๓) คณะนิเทศตามที่ได้รับ มอบหมายปฏิบัติการนิเทศตาม ปฏิทินการนิเทศ</p> <p>๔) โรงเรียนที่รับการนิเทศ ทั้ง ๒๒ โรงเรียน แต่ละโรงเรียน นำเสนอมาตรการในการเตรียม ความพร้อมเริ่มตั้งแต่ประชุมชี้แจง ผู้ปกครองให้รับทราบและตระหนัก ถึงความสำคัญในมาตรการป้องกัน ตนเองและบุตรหลาน ในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาด จากนั้นโรงเรียนมีการเตรียมการ จัดการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย ทั้งการสอนออนไลน์ /การให้นักเรียนได้ดูการสอนผ่าน DLTV ตามที่กำหนดในแต่ละวัน</p>	

๒. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเอกชน (ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
					<p>มาตรการรองรับการเปิดภาคเรียน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ เริ่ม ตั้งแต่การรับเด็กนักเรียนเข้าสู่ ห้องเรียน ขณะอยู่ในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน ระยะเวลาส่งเด็ก นักเรียนกลับบ้าน (ผู้ปกครองมา รับ/นั่งรถโรงเรียน/นั่งรถประจำ ทาง) พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้จัดทำมาตรการ SOP ของแต่ละโรงเรียนตาม บริบทของพื้นที่และขนาดของ โรงเรียน แต่ทุกโรงเรียนเน้น มาตรการความปลอดภัยของ นักเรียน ครูผู้สอน เป็นหลัก - โรงเรียนมีการจัดสอน ออนไลน์ให้กับนักเรียนในแต่ละ ระดับชั้นโดยครูผู้สอนร่วมกัน วางแผนในการจัดเตรียมเนื้อหา สื่อ ใบงาน ให้กับนักเรียนหรือบาง โรงเรียนให้นักเรียนดูการจัดการ เรียนการสอนผ่านทางช่องทาง 	

๒. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเอกชน (ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
					/Google class room /Google Meet/ Google site /See Saw / Mac School / Class Dojo / คลิปีดีไอโอ / ใบงาน โดยแต่ละโรงเรียนจะมีการสำรวจความพร้อมของนักเรียน ก่อนว่ามีความพร้อมในการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการที่โรงเรียนจัดให้ในช่วงวันหยุดหรือไม่ ในกรณีที่พบว่านักเรียนไม่มีความพร้อม ครูผู้สอนได้ลงตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อนำใบงานและใบความรู้ไปให้ มีการซักถามพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียนทั้งทางตรงและทางไลน์ - การรับนักเรียนเข้าสู่โรงเรียน มีมาตรการป้องกันทั้งเครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ เจลแอลกอฮอล์ ล้างมือมี QR Code สมุดบันทึกเวลาเข้า – ออก ของผู้ปกครองที่ไม่สะดวกในการสแกนQR Code มีตู้เดินผ่านเครื่องพ่นยาฆ่าเชื้อ จอทีวีสแกนวัดอุณหภูมิผู้ที่เดินเข้าโรงเรียนถ้าอุณหภูมิปกติจะ	

๒. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเอกชน (ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
					<p>ขึ้นสี่เขียว ในกรณีที่มีอุณหภูมิสูงตั้งแต่ ๓๗.๕ องศา หน้าจอตูดอุณหภูมิของบุคคลนั้นจะขึ้นสีแดงและมีเสียงเตือน ทั้งนี้แล้วแต่บริบทของโรงเรียนในการจัดเตรียมอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนั่งรถโรงเรียน จะมีคุณครูคอยตรวจวัดอุณหภูมิของนักเรียนพร้อมมีเจลแอลกอฮอล์ให้บริการในรถหากพบเจอนักเรียนที่มีอุณหภูมิสูง ๓๗.๕ หรือมีไข้ จะแจ้งผู้ปกครองให้ทราบ - การเว้นช่วงระยะห่างในการนั่งเรียน นั่งรับประทานอาหาร มีการทำสัญลักษณ์ที่โต๊ะ เก้าอี้ว่าเก้าอี้ตัวไหนห้ามนั่ง ตัวไหนนั่งได้ บางโรงเรียนมีการจัดทำฉากกั้นระหว่างนั่งรับประทานอาหารและในห้องนอนของเด็กระดับปฐมวัย - การจัดเตรียมหน้ากากอนามัย/ หน้ากากผ้า ทางโรงเรียนได้กำหนดมาตรการให้นักเรียนนำมาโรงเรียนวันละ ๒ อันเพื่อสำรองในกรณีหล่นหายหรือเปียกชื้นมีบ้าง 	

ภาพกิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเอกชน



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๓. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมเพียร เทียนทอง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลา ดำเนินงาน/งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย</p> <p>๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ มีคุณภาพ เป็นไปตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึง ความสำคัญ ของการพัฒนา เด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนา และการจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑. ศึกษานิเทศก์เข้าร่วมประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการจาก สป. และ ส่วนภูมิภาค</p> <p>๒. ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานขับเคลื่อนฯ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๓๐ คน)</p> <p>๓.สร้างการรับรู้การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยใช้สื่อออนไลน์ (๕๐๐ คน)</p> <p>งบประมาณ ๕๖,๐๐ บาท</p>	<p>เด็กปฐมวัย ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงาน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ของ ทุกสังกัด ในระดับพื้นที่ จังหวัด</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดการศึกษา (ร้อยละ๑๐๐)</p> <p>๒ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบ การณ์ เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนา- การสมวัยในทุกด้าน</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านมาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ในทุกด้าน</p> <p>๒ . ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเข้ามา มีบทบาทในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย</p>	<p>๑. ศึกษานิเทศก์เข้าร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยผู้รับผิดชอบได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะทำงาน</p> <p>๒. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๓๐ คน ๑ วัน โดยเชิญตัวแทนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อรับทราบ</p>	<p>- ในบางกิจกรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไม่สามารถดำเนินการได้ซึ่งไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ เช่น ๑.๑ การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำ) ซึ่งมีกระบวนการหลายขั้นตอนต้องใช้เวลาในการดำเนินการและในช่วงนั้นจังหวัดอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์แต่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้วิธีการ</p>

ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๔. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
 ผู้ดำเนินโครงการ นางสาวฉวีวรรณ จ้อยจิตร กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม /ระยะเวลา ดำเนินงาน/งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้อการนิเทศฯ</p> <p>๓. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยและเผยแพร่ นวัตกรรม นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้อการนิเทศฯ</p> <p>๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้น</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ โครงการวิจัย /วิเคราะห์ ข้อมูลผลการสอบ O-NET</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนโดยความร่วมมือของ คณะทำงานจาก ม.ราชภัฏภูเก็ต</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ จัดงบประมาณ สนับสนุนค่าวัสดุให้สถานศึกษาที่ร่วมโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ประกวด Best Practice ระดับจังหวัด (โดยความร่วมมือของ ม.ราชภัฏ-ภูเก็ต)</p>	<p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ จำนวน ๓๓ แห่ง รวมทั้งบุคลากรและหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นทีมพัฒนาของจังหวัด</p>	<p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑. จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามีความครอบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. จังหวัดสามารถนำ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้อการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของจังหวัด</p>	<p>๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้อการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>๓. มีวิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้อการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>๔. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การศึกษา</p>	<p>๑. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ระดับจังหวัด</p> <p>๒. จังหวัดมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้อการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>๓. จังหวัดและสถานศึกษา ใช้ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และ นวัตกรรมที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. ผลการทดสอบ O-NET ปี ๒๕๖๔ ยังไม่มีผลการทดสอบ</p>	<p>๑.ศึกษานิเทศก์มีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับจังหวัดขนาดใหญ่ แล้วปริมาณงานเท่ากัน แต่จำนวนศึกษานิเทศก์น้อยกว่าทำให้มีความยาก ลำบากในการบริหารจัดการเวลา ทำงานในหน้าที่ งานจากกลุ่มอื่น และงานอบรมต่างๆ ที่เข้ามาพร้อมกัน หลากๆ เรื่อง ใน Zoom ข้อเสนอแนะให้ตรวจสอบปริมาณงาน กับจำนวน คน. ของ แต่ละ จังหวัด เพื่อ สป.ศธ.จะให้เห็นปัญหาด้านโครงสร้างที่แท้จริง</p>

๔. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	<p>กิจกรรมที่ ๕ ประชุมนำเสนอผลงาน ของตัวแทนจังหวัด (Best Practice) ระดับ ภาค/ประเทศ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔ งบประมาณ ๒๑๔,๙๔๔ บาท</p>		<p>ไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>๕. มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับ จังหวัด</p> <p>๖. มี Supervisor Teams เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับ จังหวัด</p> <p>๗. ผู้เรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติชั้น พื้นฐานเพิ่มขึ้น</p> <p>๘. ร้อยละของผู้เรียนใน สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่าน การประเมินการมีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๖. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หลังการวัดประเมินผลการ ใช้หน่วยการเรียนรู้ที่เน้น Active learning</p> <p>๗. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับจังหวัดที่มีความ ร่วมมือจากหลายหน่วยงาน</p> <p>๘. ได้ดำเนินการคัดเลือก นวัตกรรมทั้ง ๓ ด้านและมีการ เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมทั้งใน ระดับสถานศึกษา ระดับ จังหวัด และระดับภาค</p>	

ภาพประกอบการอบรมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๕.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 นางสาวสนธยา อรรถจุ่น กลุ่มพัฒนาการศึกษา นางสุภาภรณ์ ยุคุณธร กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 และนางสรุษา หุตะจู่ชะ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความ สำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราช กรณียกิจของกระ ราชวงศ์จักรี</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีเจตคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสมหาหน้าที่เป็น พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงและมีคุณธรรม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้เรียนรู้ ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชนมีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่นและ ชุมชนของตนเอง</p>	<p>กิจกรรมได้ร้อมพระบารมี(ตลุดค้ายตาม รอยพระยุคลบาท)</p> <p>๑.จัดประชุมชี้แจงกิจกรรมผู้บริหาร สถานศึกษา ๑๒๐ คน</p> <p>๒. ตะลุยสวนกิจกรรมธรรมชาติ(ตาม ศาสตร์พระราชา) หลักสูตร ๙๐ คน</p> <p>กิจกรรมจิตอาสารักษ์บ้าน รักษ์ถิ่น</p> <p>๑.ประชุมคณะทำงาน</p> <p>๒.สำรวจแหล่งต้นกล้า ๔,๐๐๐ ต้น / มอบให้ ร.ร.</p> <p>ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ คณะกรรมการขับเคลื่อน /ประชุมชี้แจง /ออกประเมิน /สรุปผลฯ</p> <p>ขยายผลขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่ สถานศึกษาเอกชน ๒๓ แห่ง ประชุม ชี้แจงการดำเนินงาน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ มกราคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา หน่วยงานทางการ ศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น</p>	<p>ผลผลิต (output)</p> <p>๑. ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาของหน่วยงาน อย่างน้อย ๗๐๐ คน หน่วยงานทาง การศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาฯ และ สังกัดอื่น ตลอดจน หน่วยงาน</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความ รักและเทิดทูนใน สถาบัน พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการ ปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้นำ ความรู้ความเข้าใจ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. นักเรียนได้ร่วมรำลึกถึง พระกรณียกิจของราชวงศ์ จักรี</p> <p>๒.ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถี ของท้องถิ่นและชุมชนมี จิตสำนึกรักและภูมิใจใน ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับ การส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรมและมีอาชีพ - มี งานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>๓. สถานศึกษาทุกแห่งใน จังหวัดได้รับการสนับสนุนให้ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการดำเนินงาน</p>	<p>มีสถานศึกษาเอกชนบาง แห่งไม่มั่นใจกับสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และไม่มั่นใจกับมาตรการ รักษาระยะห่างที่จัดให้ และไม่ประสานติดต่อ รับทราบนโยบายแต่ อย่างไร จำนวน ๓ แห่ง การขับเคลื่อนการ ดำเนินการฯ ดังกล่าว จึง ไม่สามารถจัดได้ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ (ทั้ง ๆ ที่เป็น หน่วยงานในการกำกับ ดูแล) ดังนั้น สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา เอกชนจึงควร</p>

๕.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	งบประมาณ ๑๘๗,๗๘๖ บาท				สูการจัดการศึกษาพัฒนา ประเทศอย่างเป็นรูปธรรม ๔. เด็ก เยาวชนปฏิบัติตน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่ บนพื้นฐานของความ ช่วยเหลือเอื้อเพื่อแผ้วมี น้ำใจให้กัน	ให้ความสำคัญในการ ขับเคลื่อนฯ และถือเป็น นโยบายสั่งการจาก ส่วนกลาง เพื่อให้ หน่วยงานในส่วนภูมิภาค สามารถดำเนินการ ขับเคลื่อนได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ : กิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

๑. กลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัดในจังหวัดภูเก็ต
๒. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) เป็นกิจกรรมย่อยของโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ
๓. งบประมาณจาก สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา (สป.ศธ.)
๔. ผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน ประจำปี ๒๕๖๔

เมื่อพฤหัสบดีที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



๒. การประเมินสถานศึกษาพอเพียง

การประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

๑.๑. โรงเรียนพิบูลสวัสดิ์

ในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔

๑.๒ โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว

ในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔

๑.๓ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต

ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔

ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง ๓ แห่ง อยู่ระหว่างการออกประกาศผลการประเมิน จากกระทรวงศึกษาธิการ



๓. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ระดับจังหวัด

เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

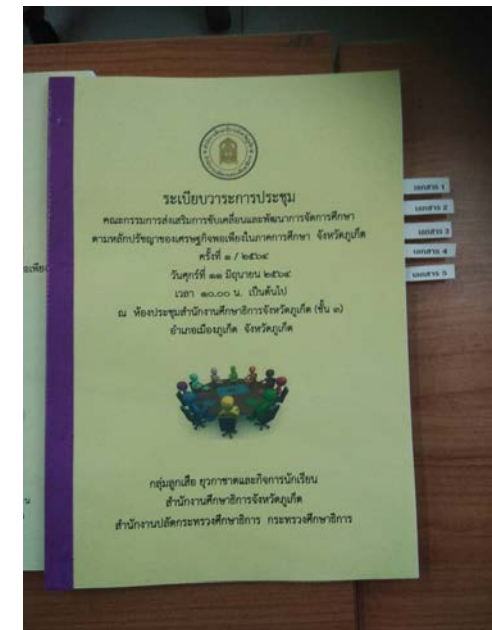
ผลการดำเนินงาน

แต่ละหน่วยจัดการศึกษาเสนอแนวทางในการขับเคลื่อนร่วมกันในภาพของจังหวัด

ปัญหา / อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- หน่วยงานเอกชน ไม่ค่อยให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนเท่าที่ควร
- การกำกับดูแลสถานศึกษาเอกชนต้องเน้นย้ำให้สถานศึกษาเอกชนให้ความสำคัญมากกว่านี้

ภาพประกอบคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ระดับจังหวัด



๔. การขยายผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียงสู่สถานศึกษาเอกชน (กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ)ผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาสังกัดเอกชน เข้าร่วมกิจกรรม ๒๐ แห่ง รวม ๔๐ คน
- หน่วยงานการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล ๒ แห่ง รวม ๕ คน
(กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาละ ๒ คน)
- สถานศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม ๓ แห่ง

ภาพประกอบการขยายผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียงสู่สถานศึกษาเอกชน(กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ)



ปัญหา / อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

มีสถานศึกษาเอกชนบางแห่งไม่มั่นใจกับสถานการณ์โควิด-๑๙ และไม่มั่นใจกับมาตรการรักษาระยะห่างที่จัดให้ และไม่ประสานติดต่อรับทราบนโยบายแต่อย่างใด จำนวน ๓ แห่ง การขับเคลื่อนการดำเนินการฯ ดังกล่าว จึงไม่สามารถจัดได้ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ (ทั้งที่เป็นหน่วยงานในการกำกับดูแล)

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจึงควรให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนฯ และถือเป็นนโยบายสั่งการจากส่วนกลาง เพื่อให้หน่วยงานในส่วนภูมิภาคสามารถดำเนินการขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. การสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาพอเพียง เสนอขอเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ ภูเก็ต และโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ กะทู้

ผลการดำเนินงาน

-ติดตาม ประสานส่วนกลาง (สพฐ.) การเสนอขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ขณะนี้เรื่องอยู่ที่ส่วนกลาง รอรับการประเมินฯ

คาดว่าจะสามารถประเมินได้ช่วง มีนาคม ๒๕๖๕

-นิเทศ แนะนำ และชี้แจงแนวทางการขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ให้แก่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๙ กะทู้

เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพอเพียง โรงเรียนกะทู้วิทยา
ผลการดำเนินงานสถานศึกษา (ผู้บริหาร และคณะครูมีแนวทาง และมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น)

ภาพประกอบการสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาพอเพียง เสนอขอเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



แผนการดำเนินงานต่อไป ปลายเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙ ดีขึ้นจะดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ที่ยังเหลืออีก ๑ แห่ง คือโรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล (งบประมาณคงเหลือ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๓,๒๗๐ บาท)

๖. กิจกรรมจิตอาสารักษ้ำบ้าน รัรักษ้ำดิน

โรงเรียนนำร่องแปลงเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ๑ แปลง โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม

๑.ประชุมคณะทำงาน

๒.สำรวจแหล่งต้นกล้า ๔,๐๐๐ ต้น / มอบให้โรงเรียน วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

ภาพประกอบกิจกรรมจิตอาสารักษ้ำบ้าน รัรักษ้ำดิน



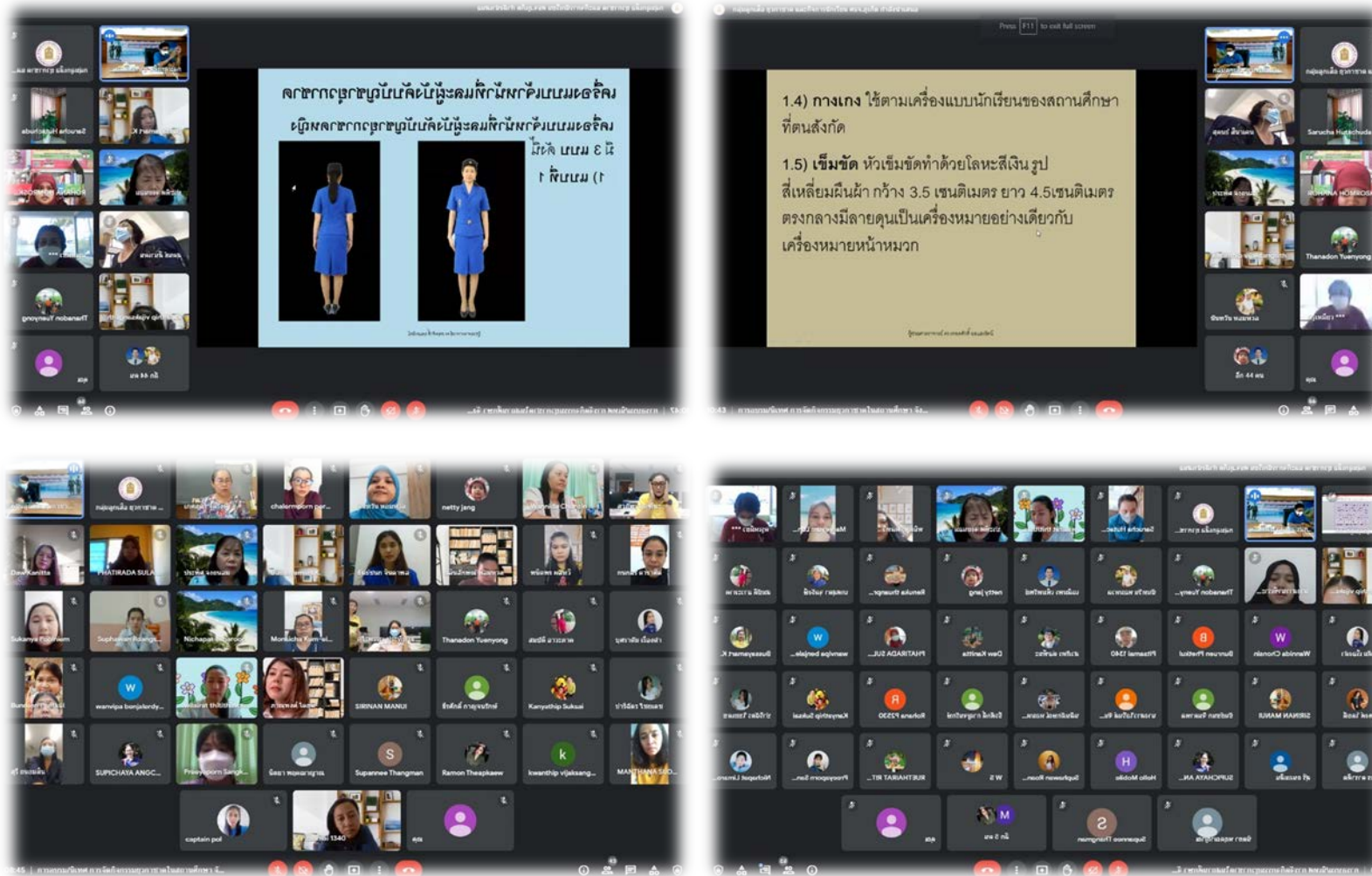
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๖. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาว หุตะจุฑะ กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความ เข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม ยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึง ความสำคัญในกระบวนการของ กิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตาม อุดมการณ์ของกาชาด</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นใน การบริหารจัดการเรียนการสอน ยุวกาชาด</p> <p>๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด</p>	<p>๑. วิเคราะห์ ถอด บทเรียน วางแผนประชุม คณะกรรมการนิเทศ</p> <p>๒.ออกนิเทศ</p> <p>๓.สรุปผลการนิเทศ รายงาน</p> <p>๑ มกราคม ๒๕๖๔</p> <p>-</p> <p>๓๐ กันยายน ๒๕๖๔</p> <p>(จัดประชุมนิเทศ ออนไลน์ วันศุกร์ที่ ๑๗ ก.ย. ๒๕๖๔</p> <p>งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดและ ครูผู้สอน</p>	<p>ผลผลิต (output)</p> <p>๑. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการ สอนยุวกาชาด ๑๙ แห่ง</p> <p>๒. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดและครูผู้สอน ที่เข้ารับ การนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษา ๗ ร.ร.</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและ ครูผู้สอนที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑.สามารถนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาได้ตาม ระยะเวลาที่วางแผนไว้ และครบตาม กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ นิเทศ ติดตามฯ</p> <p>๒.สถานศึกษาที่ได้รับการ นิเทศ ติดตาม มีแนวการ จัดกิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษาที่ถูกต้อง มีนวัตกรรมทางการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>๓. ผู้รับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ ทำให้มีความ มั่นใจในการจัดกิจกรรม ให้แก่ผู้เรียนได้อย่าง ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น</p>	<p>-ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในสังกัด มี ความรู้ความเข้าใจ มี ทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัด กิจกรรม ยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึง ความสำคัญในกระบวนการ ของกิจกรรม ยุวกาชาด ให้เป็นไป ตามอุดมการณ์ของ กาชาด มากยิ่งขึ้น -มีความพึงพอใจในการ จัดประชุมนิเทศฯ ระดับมาก</p>	<p>-เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ ไม่สามารถนิเทศ ในสถานศึกษา ได้ จึงได้กำหนด รูปแบบการนิเทศ มาเป็นการนิเทศ ออนไลน์ -นอกจากเนื้อหา เดิมที่เน้นย้ำ ยัง เพิ่มเนื้อหา ทักษะชีวิต , กิจกรรมจิต อาสา เพิ่มเติม ในเนื้อหาของ การนิเทศ ด้วย</p>

ภาพกิจกรรมการโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา



ภาพกิจกรรมการโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูทาคาชาดในสถานศึกษา (ต่อ)



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๗. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสรุชา หุตะจุกะ กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือ ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนลูกเสือ</p> <p>๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ</p>	<p>๑. ประชาสัมพันธ์ โครงการ / ประชุม กรรมการนิเทศฯ</p> <p>๒. นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา</p> <p>๓. ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงาน</p> <p style="text-align: center;">๑ มกราคม ๒๕๖๔</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">๓๐ กันยายน ๒๕๖๔</p> <p style="text-align: center;">(จัดประชุมนิเทศออนไลน์ วันเสาร์ที่ ๒๕ ก.ย. ๒๕๖๔</p> <p style="text-align: center;">งบประมาณ</p> <p style="text-align: center;">๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือเนตรนารี สถานศึกษา กิจการลูกเสือของจังหวัดฯ ของประเทศ</p>	<p>ผลผลิต (output) สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือ ในจังหวัดภูเก็ต รวมจำนวน ๑๙ แห่ง</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และครูผู้สอน ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือ และบริหารงานลูกเสือในหมู่ลูกเสือ โรงเรียนของตนเอง ได้ถูกต้อง</p>	<p>ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เปิด-ปิดประชุมกอง ได้เพิ่มพูนทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>-ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ ได้ทบทวนเรื่องการแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนลูกเสือ ได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-มีความพึงพอใจในการจัดประชุมนิเทศฯ ระดับมาก</p>	<p>-เนื่องจาก สถานการณ์โควิด-๑๙ ไม่สามารถนิเทศในสถานศึกษา ได้ จึงได้กำหนดรูปแบบการนิเทศมาเป็นารนิเทศออนไลน์</p> <p>-นอกจากเนื้อหาเดิมที่เน้นย้ำ ยังเพิ่มเนื้อหาทักษะชีวิตเพิ่มเติมในเนื้อหาของการนิเทศ ด้วย</p>

ภาพกิจกรรมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๘. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาว หุตะจุฑะ กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และการปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียน และ นักศึกษาตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา มีแผนการปฏิบัติงาน ในการออกปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชน</p>	<p>๑. วิเคราะห์ ถอดบทเรียน</p> <p>๒.อบรมเชิงปฏิบัติการ (๕๐ คน)</p> <p>๓. ประมวลผล สรุป รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๑ มกราคม ๒๕๖๔</p> <p>-</p> <p>๓๐ กันยายน ๒๕๖๔</p> <p>งบประมาณ</p> <p>๔๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา</p> <p>๒. เด็กและเยาวชน</p> <p>๓. ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และอำเภอ</p> <p>๔. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดภูเก็ต</p>	<p>ผลผลิต (output)</p> <p>ออกตรวจ เฝ้าระวังปัญหาและความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่ โดยศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จำนวน ๕๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย/การปฏิบัติหน้าที่และมีแผนการปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจฯ ในพื้นที่ชัดเจน เป็นเครือข่าย และบูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่กับองค์กรภาครัฐและเอกชน</p>	<p>พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย/การปฏิบัติหน้าที่และมีแผนการปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจฯ ในพื้นที่ชัดเจน เป็นเครือข่าย และบูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่กับองค์กรภาครัฐและเอกชน ตลอดจนนักเรียนและนักศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>๑. การออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเทศกาลวันลอยกระทง (๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓)</p> <p>๒. การออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เฉพาะกิจ กรม. สัญจรย่านเมืองเก่า ถนนกลาง (เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔)</p> <p>๓. การออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเทศกาลวันแห่งความรัก (๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔)</p> <p>๔. การประชุมเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.</p>	<p>-เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรม ทบทวนทักษะการปฏิบัติงานให้แก่พนักงานเจ้าหน้าที่ฯ (พสน.) ได้ จึงได้ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินกิจกรรม</p> <p>-การดำเนินกิจกรรม / โครงการทั้งในส่วนของการสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ได้บูรณาการกับการพัฒนาศักยภาพการตรวจติดตามฯ</p>

๘. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
๔. ลดปัญหาการออก กลางคัน นักเรียนและ นักศึกษาสามารถศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น					<p>ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต</p> <p>๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนการออกตรวจ ติดตาม การ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ (เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต(ชั้น๓)</p> <p>๖. การปรับปรุงคำสั่ง / ประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดภูเก็ตให้เป็นปัจจุบัน เพื่อการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิด ประสิทธิภาพต่อไป ดังนี้</p>	

๘. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
					<p>๖.๑ จังหวัดคำสั่งจังหวัดภูเก็ต ที่ ๓๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดภูเก็ต</p> <p>๖.๑ ประกาศจังหวัดภูเก็ต ณ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต</p> <p>๖.๒ ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ เรื่อง การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดภูเก็ตปฏิบัติหน้าที่ประจำศูนย์เสมารักษ์ประจำอำเภอ</p>	

๘. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
					<p>๗. การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดภูเก็ต ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมราไวย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เพื่อรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓) และการดำเนินงานตามมติที่ประชุมครั้งที่ผ่านๆ มา ตลอดจนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานของ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๘. การประสานการส่งมอบป้ายและการติดตั้งป้ายศูนย์ประสานงาน ศสมร.สนง.ศจ.ภูเก็ต ทั้ง ๓ อำเภอ</p> <p>๙. การออกบัตรใหม่แก่ พสน. ที่เข้าสู่ระบบฐานข้อมูลของจังหวัดภูเก็ต จำนวน ๗ ราย</p>	

๘. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
					<p>๑๐. การออกตรวจติดตามการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (ตามแผนปกติฯ โดยชุดปฏิบัติการของจังหวัด) จำนวน ๕ ครั้ง พบนักเรียนผู้กระทำผิดระเบียบฯ รวมทั้งสิ้น ๒๗ ราย</p> <p>๑๑. การซ่อมบำรุงดูแลรักษารถตรวจการณ์ (กรณีจังหวัดที่ได้รับโอนครุภัณฑ์จากศึกษาธิการภาคฯ)</p> <p>๑๒. ด้านการสร้างขวัญกำลังใจ ได้ดำเนินการคัดเลือก พสน.ดีเด่นเพื่อรับรางวัลเสมาพิทักษ์ จำนวน ๓ ราย</p> <p>๑๓. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์จังหวัดและศูนย์อำเภอทุกอำเภอ</p>	

ภาพประกอบการโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสรุษา หุตะจุฑะ กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
๑. เพื่อระดมความคิดในการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเจตนารมณ์ แนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนตาม พรบ.คุ้มครองเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๖ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ๔. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตและศูนย์ประสานงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำอำเภอ	๑. วิเคราะห์ ถอดบทเรียน ๒. ประชุม ขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ จำนวน ๕๐ คน ๓. ออกตรวจ ปกติ พสน. ครั้งละ ๕ คน ในเทศกาลสำคัญ ๒๐ ครั้ง ๑ มกราคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท	๑. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จังหวัดภูเก็ต ๒. ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต และอำเภอ ๓. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ๔. สถานศึกษาใน จังหวัดภูเก็ต ๕. จังหวัดภูเก็ต	ผลผลิต (output) ๑. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติฯ ๕๐คน ๒. เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ ๑๓ คน ๓. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติฯ(พสน.) ๕๐ คน ๔. สถานศึกษา จำนวน ๘๓ แห่ง ผลลัพธ์ (outcome) ๑. มีนโยบาย มาตรการ หรือแผนการขับเคลื่อนงาน ๒. มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานเชิงนโยบายและคณะทำงานชุดปฏิบัติการ ๓. มีการขยายเครือข่าย ครอบคลุมหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ภาคีเครือข่ายมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ๔. มีแผนปฏิบัติงานเครือข่าย	๑. มีแนวทางในการขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับบริบท ๒. มีแผนการออกตรวจติดตาม ฯ เพื่อการเฝ้าระวังส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๓. ความถี่ จำนวน ครั้งของการเกิดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลง	๑. ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด ๑ ครั้ง (เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมราไวญ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ๒. ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายอำเภอ ๒ ครั้ง เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๓. การออกตรวจติดตามการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน และนักศึกษา (ตามแผนปกติฯ โดยชุดปฏิบัติการของจังหวัด) จำนวน ๕ ครั้ง พบนักเรียนผู้กระทำผิดระเบียบฯ รวมทั้งสิ้น ๒๗ ราย	-เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ ทำให้การออกตรวจติดตามไม่เป็นไปตามเป้าหมาย -ข้อจำกัดของบุคลากรของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (ขาดแคลนอัตรากำลัง คนน้อย) ภาระงานมาก ทำให้ไม่สามารถบริหารจัดการได้เต็มที่

ภาพประกอบโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๐. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชา หุดะจุฑะ กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบ วินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ</p>	<p>๑. ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาทุกแห่ง เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แต่งตั้งกรรมการพิจารณาคัดเลือก</p> <p>๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการคัดเลือก</p> <p>๔. นิเทศสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๕. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก</p> <p>๖. ประกาศผลระดับจังหวัด / รายงาน ศธ.</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ก.พ. - ก.ย. ๒๕๖๔</p> <p>งบประมาณ ๑๑,๕๐๐ บาท</p>	<p>สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาทั้งหมดในจังหวัดภูเก็ต (จำนวน ๘๓ แห่ง)</p>	<p>ผลผลิต (output)</p> <p>สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ของจังหวัดภูเก็ต) จำนวน ๑ แห่ง</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	<p>มีสถานศึกษาเสนอขอรับการพิจารณาคัดเลือก และได้เป็นสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ตามแนวโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p>	<p>- สถานศึกษาเข้าขอรับการพิจารณา จำนวน ๓ แห่ง</p> <p>- ผลการพิจารณาได้แก่โรงเรียนบ้านมาหนัก สังกัด สพป.ภูเก็ต</p>	<p>-สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ไม่สามารถลงนิเทศติดตามสภาพจริงได้ จึงต้องพิจารณาจากเอกสารเป็นหลัก</p>

ภาพประกอบการโครงการโรงเรียนดีใกล้ลูกเสือ



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๑. โครงการหมู่บ้านยูวกาชาดต้นแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสรุษา หุตะจุฑะ กลุ่ม ลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจนดำเนินกิจการยูวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งหมู่บ้านยูวกาชาดเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยูวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น</p>	<p>- ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการพิจารณา</p> <p>- ประกาศผล / แจง ศธ.</p> <p>๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔</p> <p>-</p> <p>๑ กันยายน ๒๕๖๔</p> <p>งบประมาณ - บาท</p>	สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาด	<p>ผลผลิต (output)</p> <p>สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาจำนวน ๑๙ แห่ง</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>มีสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ แห่ง ที่เป็นสถานศึกษาหมู่บ้านยูวกาชาดต้นแบบ</p>	จังหวัดภูเก็ตมีสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษาหมู่บ้านยูวกาชาดต้นแบบ	<p>- ไม่มีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- สงคินเงินงบประมาณ</p>	- ไม่มี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๒. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสรุษา หุดะจุทะ กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมหาชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p>๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคมและเป็นการขัดเกลาด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>๑. ประชุม คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน จัดกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์</p> <p>๓. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๓</p> <p>-</p> <p>๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓</p> <p>งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร และ บุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร และ บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดภูเก็ต</p> <p>รวม ๑,๐๐๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร และ บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดภูเก็ต</p> <p>รวม ๑,๐๐๐ คน</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการฯ ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครบตามจำนวนเป้าหมายที่วางไว้</p>	<p>มีหน่วยงานการทางศึกษาร่วมกิจกรรม ๖ หน่วยดังนี้</p> <p>๑. สพป.ภูเก็ต</p> <p>๑) โรงเรียนวิชิตสงคราม</p> <p>๒. สพม.๑๔</p> <p>๑) โรงเรียนกะทู้วิทยา</p> <p>๒) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ภูเก็ต</p> <p>๓) โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์</p> <p>๔) โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย</p> <p>๔. สนง. กศน.จังหวัดภูเก็ต</p> <p>๑) กศน.อ.เมืองภูเก็ต</p> <p>๒) กศน.อ.กะทู้</p> <p>๓) กศน.อ.ถลาง</p>	<p>๑. เนื่องจากห้วงเวลาการดำเนินกิจกรรม /โครงการฯ ดังกล่าว อยู่ในห้วงเวลาการหยุดยาวตามมติคณะรัฐมนตรี ประกอบกับสถานศึกษา บางแห่งได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้การบริหารจัดการดำเนินการค่อนข้างยาก</p> <p>๒. การดำเนินการตามกิจกรรม / โครงการฯ ดังกล่าว ต้องบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การแต่งกายของชุดลูกเสือ ยุวกาชาด ซึ่งทางสถานศึกษาหรือหน่วยงานพร้อมใจกันที่จะดำเนินการอยู่แล้ว</p>

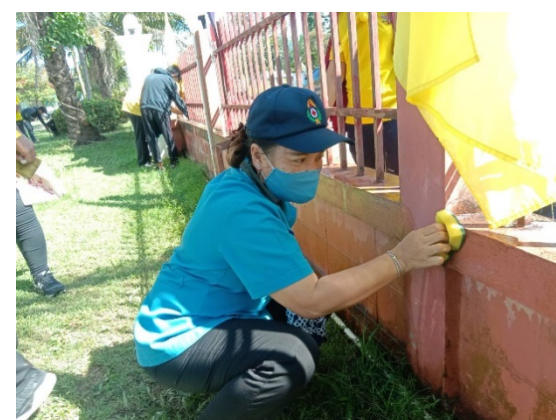
๑๒. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
					<p>๕. คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สถานศึกษา รวม ๙ แห่ง</p> <p>๖. สนง.ศธจ.ภูเก็ต</p> <p>ผู้ร่วมกิจกรรม รวม ๔,๔๕๒ คน</p>	<p>โดยเฉพาะในคาบของการจัดการเรียนการสอน และไม่จำเป็น ต้องผูกพันกับงบประมาณ สนับสนุน ขอเพียงไม่ดำเนินการในวันหยุดเท่านั้น</p> <p>๓. ทางฝ่ายเลขาฯ มีความพยายามจะบูรณาการการดำเนินงานกับหน่วยงานภายในจังหวัด (สำนักงานจังหวัดฯ) เนื่องจากเป็นกิจกรรมในพิธีการ ต่อเนื่องของการจัดงานวันที่ ๕ ธันวาคม อยู่แล้ว เพียงแต่ในส่วนของกิจกรรมของจังหวัด การพิจารณาเลือกทำกิจกรรม และการพิจารณาสถานที่ ไม่สามารถดำเนินการได้ทันเวลา กับห้วงเวลาการดำเนินงานของเด็ก (ซึ่งจะต้องมีขั้นตอนการขออนุญาตผู้ปกครองในการร่วมกิจกรรม เนื่องจากวันดังกล่าวเป็นวันหยุด) และบางครั้งกิจกรรมของจังหวัดที่กำหนด</p>

๑๒. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
						<p>ไม่สามารถให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมได้ (ไม่เหมาะกับเด็ก)</p> <p>๔) การจัดงานดังกล่าว หากมุ่งเน้นพิธีการมากจนเกินไป ค่าบริหารจัดการจะไปลงตรงที่ค่าสถานที่มากกว่า แทนที่จะนำส่วนของงบประมาณดังกล่าวไปดูแลเด็กและเยาวชน ซึ่งน่าจะ เป็นประโยชน์มากกว่า</p>

ภาพประกอบ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๑๓. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานทุนการศึกษาของพระบรมวงศานุวงศ์
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบรรณกมล ทิพย์รัตน์ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่ม เป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
๑. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ ๒. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทุนการศึกษาทุนการศึกษาของมูลนิธิ ร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์	๑ ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ๒. คัดสรร คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา ระดับจังหวัด ๓. ส่งรายชื่อนักเรียนเข้ารับการคัดกรองระดับภาค ๔. ส่งมอบทุนการศึกษา ๕. ตรวจสอบเยี่ยมนักเรียนทุนฯ งบประมาณ ๑๑,๖๓๐ บาท	นักเรียน/ ผู้ปกครอง	นักเรียนทุนการศึกษา ม.ท.ศ. และทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ได้รับทุนการศึกษา ต่อเนื่อง ม.ท.ศ. และทุนการศึกษา มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่อง	ร้อยละ ๖๐ ของการดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. สามารถดำเนินการคัดเลือกคัดกรองนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา ม.ท.ศ ได้จำนวน ๑๐ คน ตามจำนวนที่โครงการฯ กำหนดไว้อย่างน้อย ๕ คน ๒. สามารถติดตามและส่งมอบทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ครบตามจำนวน ๒๐ คน	การดำเนินงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้การเข้าถึงนักเรียนเพื่อการให้ความช่วยเหลือ นอกจากทุนการศึกษาฯ ไม่สามารถทำได้

ภาพกิจกรรม โครงการสนับสนุนการดำเนินงานทุนการศึกษาของพระบรมวงศานุวงศ์



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๔. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลลิตักษณ์ ไกรสารตร์ กลุ่มนโยบายและแผน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>๑.เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น</p> <p>๒.เพื่อจัดทำกลไกยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่</p> <p>๓.เพื่อสำรวจความคิดเห็นภาคีเครือข่ายและเอกชนในสังคมท้องถิ่นที่มีต่อการบูรณาการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงฯ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาร.ร.คุณภาพของชุมชนฯ</p> <p>๑.ประชุมวิพากษ์แผนบูรณาการด้านการศึกษา จ.ภูเก็ต</p> <p>๒.ติดตามการดำเนินงานร.ร.คุณภาพฯ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>ประชุมขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จ.ภูเก็ต ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาด โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p> <p>๑. ประชุมหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด</p> <p>๒. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔</p> <p>-</p> <p>๓๐ กันยายน ๒๕๖๔</p> <p>งบประมาณ</p> <p>๑๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑.กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ประชากรจังหวัดภูเก็ต</p> <p>๒.หน่วยงานทางการศึกษาแต่ละสังกัดใน จ.ภูเก็ต</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. มีข้อคิดเห็นของสังคมท้องถิ่น ที่มีต่อการบูรณาการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒.หน่วยทางการศึกษาแต่ละสังกัดได้ร่วมกันเสนอผลการดำเนินงานในช่วงการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาด</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>เพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จ.ภูเก็ต ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาด โรคติดเชื้อฯ</p>	<p>๑.เครือข่ายภาคีภาครัฐและเอกชนร้อยละ ๔๐ มีส่วนร่วมในการแสดงความความคิดเห็นต่อแผนบูรณาการด้านการศึกษานำไปใช้เพื่อการพัฒนาได้</p> <p>๒.สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้สอดคล้อง กับนโยบายที่กระทรวงฯ กำหนดและเป็นไปตามมาตรฐานฯ</p>	<p>๑.ประชุมการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาฯ และมอบนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชนร่วมกับผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษา</p> <p>๒.ติดตามลงพื้นที่ดูสภาพโรงเรียน</p> <p>๓. ประชุมขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จ.ภูเก็ต ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p>	<p>๑. การขับเคลื่อน ร.ร.คุณภาพ แนวทางการดำเนินการสั่งการ ไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากการปรับเปลี่ยน รวม. กระทรวงศึกษาธิการ ทำให้การดำเนินงาน ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ซึ่งควรจะมีการขับเคลื่อนนโยบายจากส่วนกลางอย่างชัดเจนต่อเนื่อง</p> <p>๒. การขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดฯ ในระบบการเรียนการสอนแบบ Online ไม่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อเด็กนักเรียน ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมดูแลใกล้ชิดตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา</p>

กิจกรรมการพัฒนา ร.ร.คุณภาพของชุมชน



กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจังหวัด.ภูเก็ต ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาด โรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๕. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรีย์ ทองเจิม กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและนอกระบบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการ ศึกษาเอกชน จังหวัด และ นอกระบบ มีแผนแนวทางวิธีการในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพ (เข้มแข็ง) ในการดำเนินงาน ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	<p>๑. อบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ระดมสมอง วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและแนวทางพัฒนา</p> <p>๒. ประชุมจัดทำแผนและแนวทางการพัฒนางานตามอำนาจหน้าที่และติดตาม</p> <p>งบประมาณ ๑๐,๘๐๐ บาท</p>	<p>คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน/โรงเรียนเอกชน</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และนอกระบบระดับ จ.ภูเก็ต ๓๐ คน และ เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน ๕ คน รวม ๓๕ คน ได้เข้าร่วมการอบรมสัมมนา</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนฯ มีวินัยตกรมการบริหาร จัดการศึกษาตามบทบาท หน้าที่สามารถขับเคลื่อน ผลักดันการดำเนินงาน ขององค์กรคณะบุคคล ให้มีประสิทธิภาพตามบริบทและศักยภาพได้อย่างมีทิศทาง ชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>	<p>คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริม การศึกษาเอกชน ทั้ง ๒ คณะ มีความเข้าใจในแนวทางวิธีการ การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่อย่างมีเอกภาพ แผนและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภาระหน้าที่</p>	<p>กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗</p>	<p>เนื่องจากปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ผู้เข้าร่วมการอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายและคณะกรรมการฯ บางคนเป็นผู้อยู่ในกลุ่มสัมผัสเสี่ยงสูงในระยะเวลาการจัดอบรมฯ จึงไม่ได้เข้าร่วมการอบรมฯ</p>

ภาพประกอบการอบรมโครงการเสริมสร้างสมรรถนะการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน



ภาพประกอบการอบรมโครงการเสริมสร้างสมรรถนะการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ต่อ)



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๑๖. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๔
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนางสรุษา หุตะจุฑะ กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ลูกเสือ เนตรนารีมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความ เข้มแข็งอดทน ความเป็น ผู้นำมีความพร้อมเพรียง มีความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นมีทักษะ การอยู่ร่วมกัน สร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต นำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือใน สถานศึกษา	กพ.- ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๔ งบประมาณ ๕๕,๘๐๐ บาท (ส่งคืน) แต่มีผลการพิจารณา คัดเลือกเป็นตัวแทน ระดับจังหวัด รับการ พิจารณาคัดเลือก ระดับประเทศ ต่อไป	สถานศึกษาทุก แห่งในจังหวัด ภูเก็ตที่จัดการ เรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี	ผลผลิต (output) สถานศึกษาทุกแห่งใน จังหวัดภูเก็ตที่จัดการเรียนการ สอนลูกเสือ เนตรนารี อย่าง น้อย ๑ ประเภท ที่เป็น ตัวแทน ผลลัพธ์ (outcome) ลูกเสือ เนตรนารีมีระเบียบ วินัย โดยการฝึกปฏิบัติผ่าน กิจกรรมลูกเสือฯ	จังหวัดภูเก็ตมี สถานศึกษาที่ เป็น ตัวแทน อย่างน้อย ๑ กอง ๑ ประเภท เข้าเป็นตัวแทน ประกวด ระดับประเทศต่อไป	- เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๑ กอง โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำป่อ สังกัด สพป.ภูเก็ต เป็นตัวแทนระดับ จังหวัด ในการประกวด ระดับประเทศ ต่อไป	- สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา- ๒๐๑๙ ไม่เอื้อต่อการประกวด - ช่วงการถ่ายคลิประประกวด จังหวัดภูเก็ต มีข้อจำกัดเกิด พายุเข้า ไม่สามารถถ่ายทำ กิจกรรมการแข่งได้ -การจัดสรรงบประมาณ ไม่สอดคล้องกับรูปแบบ วิธีการดำเนินการ เนื่องจาก ค่าใช้จ่ายตกอยู่ในความ รับผิดชอบของสถานศึกษา

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๔



ยุทธศาสตร์ ที่ ๒

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสนธยา อรรถจุ่น กลุ่มพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่อง และยั่งยืน	๑.ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๒. ตรวจ ติดตามผลการดำเนินการปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๓.การจัดประกวดสื่อสร้างสรรค์ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ๔. จัดทำคู่มือประเมินสถานศึกษา งบประมาณ ๘๒,๐๐๐ บาท	สถานศึกษาในสังกัด สพป.ภูเก็ต สพม. พังงา ภูเก็ต ระนอง สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดภูเก็ต โรงเรียนเอกชน ในสังกัด เข้าร่วมโครงการและรับการประเมิน ประจำปี การศึกษา เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ครูโรงเรียนเอกชนในระบบที่รับผิดชอบระบบการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัดภูเก็ต (Nispa) และระบบดูแลติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเข้าระบบและตรวจสอบข้อมูลได้ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และนำความรู้ไปสร้างภูมิคุ้มกันไปสู่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ดำเนินการจัดกิจกรรมในกิจกรรมที่ ๓ จัดประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ตามมาตรการหลัก ๕ ด้านคือการสร้างการรับรู้สร้างภูมิคุ้มกันและการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งและอำนวยความสะดวกการแก้ไข ปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบ เป็นโรงเรียนสีขาวที่ปลอดจากยาเสพติดสำหรับหลักเกณฑ์ในการเข้าร่วมแข่งขัน ผู้เข้าร่วมส่งผลงานต้องเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. ส่งภาพยนตร์สั้น ความยาวไม่เกิน ๗ นาที เข้าร่วมแข่งขัน ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในจังหวัดมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาเลื่อนการเปิดภาคเรียนออกไป ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On site ประกอบกับต้องดำเนินการตามมาตรการของศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด – ๑๙ จังหวัดภูเก็ต

โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา(ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความ สำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
					<p>ภูเก็ต โดยผลการ ตัดสินการแข่งขันภาพยนตร์สั้น เรื่อง "รณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา" เป็นผลงานของนักเรียนจากโรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ ระดับมัธยมปลายประเภท ทีม ภายใต้ชื่อผลงาน "จบแต่เจ็บ" ทั้งนี้ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับเงิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตดำเนินการจัดกิจกรรมในกิจกรรมที่ ๓ จัดประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ตามมาตรการหลัก ๕ ด้าน คือการสร้างการรับรู้สร้างภูมิคุ้มกันและการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งและอำนวยความสะดวกการแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบ เป็นโรงเรียนสีขาวที่ปลอดจากยาเสพติดสำหรับหลักเกณฑ์ในการเข้าร่วมแข่งขัน ผู้เข้าร่วมส่งผลงานต้องเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช</p>	

โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา(ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
					<p>ส่งภาพยนตร์สั้น ความยาวไม่เกิน ๗ นาที เข้าร่วมแข่งขัน ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต โดยผลการตัดสินการแข่งขัน ภาพยนตร์สั้น เรื่อง "รณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา" เป็นผลงานของนักเรียนจากโรงเรียนเทศบาลปลูกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ ระดับมัธยมปลายประเภท ทีมภายใต้ชื่อ ผลงาน "จับแต่เจ็บ" ทั้งนี้ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับเงินสด จำนวน ๕,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร</p> <p>ทั้งนี้ ในกิจกรรมดำเนินการตรวจสอบหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน นักศึกษา และกิจกรรมประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงเปลี่ยนกิจกรรมเป็นการจัดทำคู่มือสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้กับโรงเรียนในสังกัด</p>	

ภาพประกอบ โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา



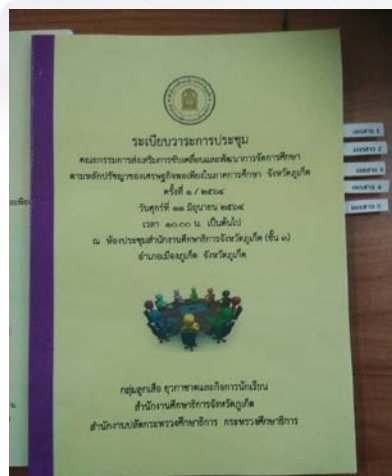
ยุทธศาสตร์ ที่ ๕

การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
 อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสรุษา หุตะจุกะ กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
๑. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ประจำปี ๒. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาเอกชน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท	สถานศึกษาที่เป็นมากสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน จำนวน ๑๑ แห่ง หน่วยจัดการศึกษาที่ซุกหน่วยในจังหวัดภูเก็ต สถานศึกษาเอกชน ๒๓ แห่ง	ผลผลิต (output) สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ จำนวน ๑๑ แห่ง ผลลัพธ์ (outcome) สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ จำนวน ๑๑ แห่งมีแนวทางการดำเนินการ , มีเครือข่าย เกิดการและเปลี่ยนเรียนรู้ ขับเคลื่อนโครงการฯ ได้อย่างถูกต้องตามแนวทาง วัตถุประสงค์โครงการฯ	มีแนวทางในการขับเคลื่อนร่วมกัน มีสถานศึกษาต้นแบบที่สามารถเป็นแนวทางให้แก่สถานศึกษาอื่นได้	๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ระดับจังหวัด ๒. ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ๑ ครั้ง ๓. การขยายผลการสมัครสมาชิกสู่สถานศึกษาเอกชน ๔. ในมุมมองของกลไกการขับเคลื่อนฯ : จังหวัดภูเก็ต ทราบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการขับเคลื่อน , สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานร่วมกัน , -เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- การเกิดสถานการณ์โควิด-๑๙ ส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ - วท.สารพัชชัง มีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรระยะสั้น อาจมีต่อการปรับดำเนินการของโครงการ เท่าไร - สถานศึกษาขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการภายในสถานศึกษาเอง - ข้อจำกัดของพื้นที่ ไม่ค่อยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบของโครงการฯ เท่าที่ควร - การขาดองค์ความรู้เฉพาะด้าน ที่ต้องดำเนินการตามนโยบายของโครงการ

ภาพกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)



ยุทธศาสตร์ ที่ ๒

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร
จัดการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา

๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมฤทัย ปัญจะ กลุ่มนโยบายและแผน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อให้บุคลากรได้ใช้แผนปฏิบัติราชการฯ ในการปฏิบัติงานภายในสำนักงานเป็นไปอย่างเอกภาพ โดยมุ่งสู่เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ต่อองค์กรร่วมกัน</p> <p>๒. เพื่อสามารถนำเข้าข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ในระบบ eMENSRCR ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. เพื่อบรรลุเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ในโครงการที่กำหนดได้ครอบคลุมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นกรอบในการติดตามผลการดำเนินงาน และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และ บุคลากรได้ทราบถึงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>๕. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการและผลการดำเนินงาน แก่ผู้ปฏิบัติทุกระดับ ,องค์คณะบุคคล และหน่วยงานการศึกษา และผู้ที่สนใจได้ทราบ</p>	<p>๑.ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>๒.ประชุมบุคลากรสำนักงาน</p> <p>- ไตรมาสที่ ๑(๑ครั้ง)</p> <p>- ไตรมาสที่ ๒(๑-๓ ครั้ง)</p> <p>- ไตรมาสที่ ๓ (๑-๒ครั้ง)</p> <p>- ไตรมาสที่ ๔(๑-๒ครั้ง)</p> <p>๓. สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓</p> <p>-</p> <p>๓๐ กันยายน ๒๕๖๔</p> <p>งบประมาณ</p> <p>๓๐,๗๕๐ บาท</p>	<p>๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานฯ</p> <p>๓๐ คน</p> <p>๒. หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด</p> <p>๓. ครู</p> <p>นักเรียน</p> <p>ประชาชน / ผู้สนใจ</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการฯ สามารถ ดำเนินงานได้ตามแผน และ ปฏิทินที่กำหนดไว้</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>บุคลากรในสำนักงานได้ นำแผนฯ มาใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานและ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน</p>	<p>๑.ผู้บริหารสามารถนำแผนฯ ใช้เป็นกรอบในการติดตามการดำเนินงานในแต่ละโครงการ กิจกรรม</p> <p>๒. บุคลากรดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามกลยุทธ์ ในการบริหารจัดการ สนับสนุนงานในสำนักงาน และการบริหารจัดการในด้าน การศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>๓. การนำเข้าข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯในระบบ eMENSRCR เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>๔. องค์คณะบุคคล/หน่วยงานการศึกษา , ผู้ประเมิน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p>	<p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเงินงบประมาณฯ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินโครงการฯ</p> <p>๓. ประชุมติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ รายไตรมาส</p> <p>๔. บุคลากรได้ทราบถึงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ การศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามปฏิทินที่กำหนดไว้ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งต้องปฏิบัติงานภายใต้ตามคำสั่งของจังหวัดภูเก็ต ส่งผลให้บางโครงการปรับโครงการหลายครั้ง ส่งผลต่อการรายงานในระบบ eMENSRCR</p>

ภาพกิจกรรมโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา

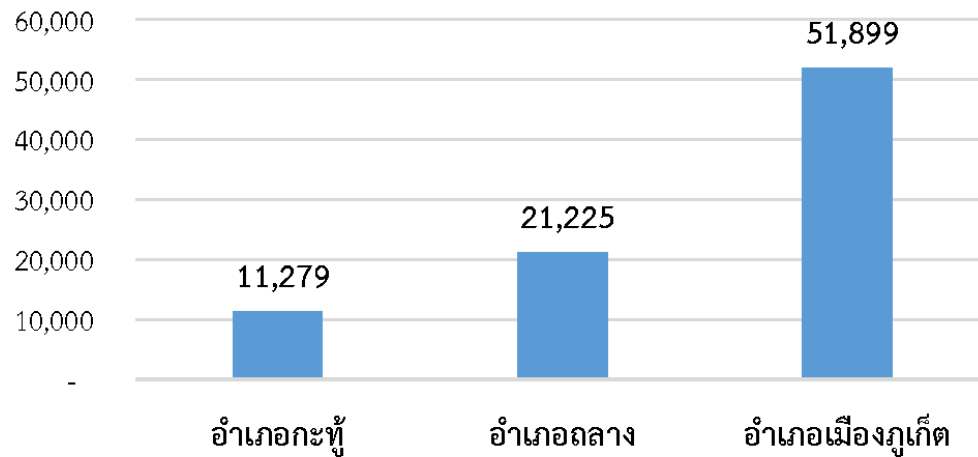
๒. โครงการขับเคลื่อนการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ตและการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิรวุฒิ เพชรกุล กลุ่มนโยบายและแผน

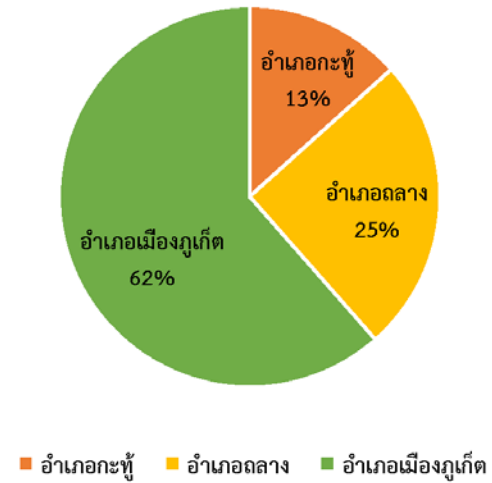
วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา /ข้อเสนอแนะ
<p>๑ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาในพื้นที่ จ.ภูเก็ต ในการรองรับการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่</p> <p>๒ เพื่อให้มีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ของจังหวัดภูเก็ตอย่างแท้จริง และสามารถใช้งาน แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่าง ศึกษาธิการจังหวัดอื่น ๆ ในพื้นที่ศึกษาธิการภาค ๖ ได้</p> <p>๓ เพื่อให้บุคลากรเข้าใช้งานระบบสารสนเทศ ด้านการศึกษา และเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละกลุ่มงาน</p> <p>๔ จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จ.ภูเก็ต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับปรับปรุง</p> <p>๕ เพื่อให้การดำเนินการประชุม คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบกระทรวงฯ</p>	<p>๑. ประชุมอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๒.จัดทำเล่มสารสนเทศปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๓</p> <p>-</p> <p>๓๐ กันยายน ๒๕๖๔</p> <p>งบประมาณ ๒๐,๒๒๕ บาท</p>	<p>๑. คณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จ.ภูเก็ต และเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒. เจ้าหน้าที่และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต</p> <p>๓. หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา สถานศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑ สำนักงานฯ มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๒ สำนักงานฯ มีเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>สำนักงานฯ หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษาและประชาชนที่สนใจ สามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา หรือแผนงานอื่น ๆ รวมถึงการบริหารจัดการการศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต มีความสอดคล้องกับข้อมูลที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงตามบริบทในพื้นที่ของจังหวัด</p>	<p>- ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับปรับปรุง</p> <p>- ร้อยละของความสำเร็จในการทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>-ดำเนินการประชุม คณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จ.ภูเก็ต เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต</p> <p>-ดำเนินการจัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	ไม่มี

ภาพกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ตและการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

จำนวนประชากรวัยเรียน(3-17ปี) (คน) จำแนกรายอำเภอ



สัดส่วนจำนวนประชากรวัยเรียน(3-17ปี) (คน) เปรียบเทียบ 3 อำเภอ



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา
 ๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
 ผู้รับผิดชอบโครงการ สตต. หญิงกัญญารัตน์ บุญรัตน์ กลุ่มอำนวยการ

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตสู่ความเป็นเลิศ	๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อร่วมขับเคลื่อนโครงการ ๒. ประชุมคณะทำงานร่วมวางแผนความต้องการ ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติ (ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเบื้องต้น ,นวัตกรรมการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ และ ระบบงานสารบรรณ จำนวน ๓ ครั้ง) ธันวาคม ๒๕๖๓ - กันยายน๒๕๖๔ งบประมาณ ๔๕,๔๐๐ บาท	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ผลผลิต (Output) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จำนวน ๒๕ คน ผลลัพธ์ (outcome) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต และบุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้ และบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรในสำนักงานได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ มีความเข้าใจระบบงาน มากขึ้น	๑.บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีความเข้าใจและสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการจัดประชุมผ่านระบบประชุมออนไลน์ได้ ๓. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้รับการพัฒนาความรู้ และสามารถนำความรู้ไปบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำระบบออนไลน์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ปัญหา ๑. เนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการโครงการในช่วงดังกล่าวได้ ข้อเสนอแนะ ๒. แนวทางแก้ไข จัดเป็นกลุ่ม ในการอบรมแต่ละเรื่อง / นำการประชุมออนไลน์มาใช้

ภาพกิจกรรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา

๔. โครงการการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My office

ผู้รับผิดชอบโครงการ สตต.หญิงกัญญารัตน์ บุญรัตน์ กลุ่มอำนวยการ

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานฯ และบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบงานสารบรรณ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดภูเก็ต ได้มีความรู้ ความสามารถในการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My-office) ได้อย่างถูกต้องและสามารถขยายผลการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My-office) ได้</p> <p>๒. เพื่อให้ลดขั้นตอน เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน ในเรื่อง ระบบรับส่งหนังสือราชการ และลดการใช้ทรัพยากรในการบริหารสำนักงาน</p>	<p>๑. อบรมการใช้ระบบฯ พัฒนาเพิ่มเติม</p> <p>๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากร</p> <p>๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - กรกฎาคม ๒๕๖๔</p> <p>งบประมาณ ๖,๘๐๐ บาท</p>	<p>โรงเรียนเอกชนในระบบ,โรงเรียนเอกชนนอกระบบ,และบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานฯ จำนวน ๒๕ คน</p> <p>๒. สำนักงานฯ มีระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My-office)</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑. บุคลากรมีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ลดขั้นตอน และลดทรัพยากรในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. สำนักงานฯ สามารถขับเคลื่อนระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์(My-Office) ได้อย่างถูกต้อง บรรลุตามแนวทางที่กำหนด เพิ่มการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (my office) จำนวน ๑ ระบบ ทำให้มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ลดขั้นตอน และลดทรัพยากรในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓.สำนักงานฯ สามารถขับเคลื่อนและใช้งาน ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (my office) ได้อย่างถูกต้อง บรรลุตามแนวทางที่กำหนดเพิ่มการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำระบบ สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ my office มาใช้ได้</p> <p>๒.ทำให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น และสามารถค้นหาข้อมูลย้อนหลัง ได้ ด้วยความรวดเร็ว คล่องตัว</p>	<p>ปัญหา</p> <p>เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ดำเนินโครงการล่าช้า</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ควรมีการทบทวนขั้นตอนปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ โดย เช่นวิธี ชี้แจงผ่านกลุ่มไลน์ ศธจ.ภูเก็ต เป็นต้น</p>

ภาพกิจกรรมประชุมโครงการการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My office



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา

๕. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัชพร นิลพังกา กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาฯ ในจังหวัดให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา ภูเก็ต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ</p> <p>๒. เพื่อประสานงาน เร่งรัด ติดตามความก้าวหน้า และให้ข้อเสนอแนะ แก่สถานศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานฯ และสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการ</p>	<p>๑. ประชุมจัดทำแผนการตรวจติดตามและแผนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และ สร้างความรู้ ความเข้าใจในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย เชียงประจักษ์</p> <p>๑ ธันวาคม ๒๕๖๓</p> <p>-</p> <p>๓๐ กันยายน ๒๕๖๔</p> <p>งบประมาณ</p> <p>๑๖,๐๓๒ บาท</p>	<p>บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภูเก็ต และ</p> <p>บุคลากร ผู้เรียน หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัด ภูเก็ต</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>๑. มียุทธศาสตร์ตามแผน พัฒนาการการศึกษา จ.ภูเก็ต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และกลยุทธ์ ในการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่</p> <p>๒. มีแผนการตรวจราชการและแผนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. มีรายงานผลตรวจ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจ.ภูเก็ต ของหน่วยงานการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑) แผนการตรวจราชการและแผนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑. หน่วยงานและสถานศึกษานำยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา จ.ภูเก็ต ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งนโยบาย จุดเน้นและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>๑. การตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการโดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในการให้หน่วยทางการศึกษาแต่ละสังกัดได้นำ เสนอ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ/ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา จ.ภูเก็ต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งเป็นไปตามบริบทของหน่วยงาน</p> <p>๒. ประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดภูเก็ต</p>	<p>การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ ยังไม่สามารถดำเนินการได้ภายใต้สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p>

๕. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (ต่อ)

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
<p>ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี</p> <p>๔. เพื่อนำผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาฯ นโยบาย และจุดเน้นของ</p>			<p>มีความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ</p> <p>๒. สถานศึกษา และหน่วยงานได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา จ.ภูเก็ต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาฯ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๓. รายงานผลการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา โดยนำผลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด</p>		<p>ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด</p> <p>๓. จัดทำรายงานผลตรวจ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา จ.ภูเก็ต ของหน่วยงานการศึกษา โดยนำมาสังเคราะห์เพื่อการปรับปรุง พัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	

ภาพประกอบการโครงการตรวจติดตามนโยบายฯ โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



ประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จ. ภูเก็ต



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา
 ๖. โครงการการจัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉวีวรรณ จ้อยจิตร กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อให้สำนักงานฯ ดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้มีระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่มีคุณภาพ</p> <p>๓. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานฯ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำคัญงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p>	<p>๑. รับการประเมินคำรับรองฯ จาก สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๖ (ปี ป.ม.พ.ศ.๒๕๖๓)</p> <p>๒. เข้าร่วมประชุมรับนโยบายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓. จัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน</p> <p>๔. จัดประชุมเพื่อรับการติดตามการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ</p> <p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๓</p> <p>-</p> <p>๓๐ กันยายน ๒๕๖๔</p> <p>งบประมาณ ๘,๓๔๔ บาท</p>	<p>ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต</p> <p>ทุกคน</p>	<p>ผลผลิต (Output) มีการดำเนินการตามตัวชี้วัดได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) การประเมินตัวชี้วัดอยู่ในระดับดี และได้รูปเล่มเอกสารการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>๑. ร้อยละของตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>๒. รูปเล่มเอกสารการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๓. การดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ผลการประเมินตัวชี้วัดเป็นไปตามผลเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

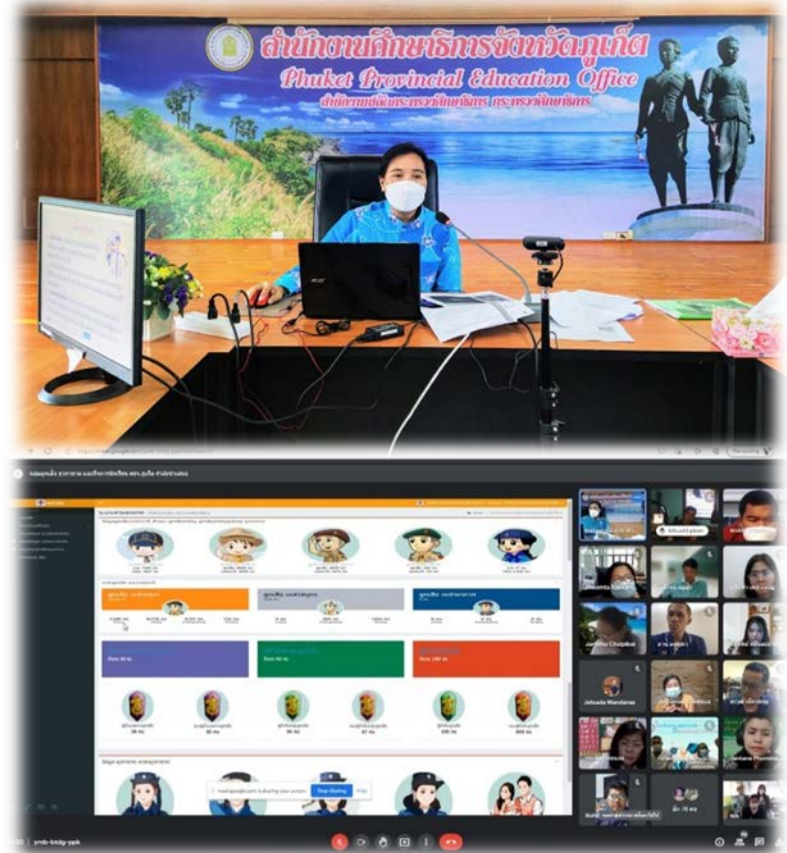
ภาพกิจกรรมโครงการการจัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา
 ๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสรุชา หุตะจุกะ กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์ โครงการ	กิจกรรม/ ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่ม เป้าหมาย	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในจังหวัดภูเก็ต ในการจัดเก็บข้อมูลด้าน ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้มีการนำเข้าสู่ข้อมูลฯ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาฯ ในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p>	<p>๑. ประชุมคณะทำงาน (๓ ก.ย.๖๔)</p> <p>๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำมุล (๑๑ ก.ย. ๖๔)</p> <p>งบประมาณ ๑๔,๒๐๐ บาท</p>	<p>เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงาน ลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ใน จ.ภูเก็ต</p>	<p>ผลผลิต (Output) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงาน ลูกเสือและยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดใน จ.ภูเก็ต จำนวน ๔๐ คน</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) -เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงาน มีความรู้ความเข้าใจระบบ ข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือฯ มีการนำเข้าสู่ข้อมูลฯ เป็นปัจจุบัน ตลอดจนได้ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนา</p>	<p>- เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบฯ มีความรู้ความเข้าใจระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน</p> <p>- มีการนำเข้าสู่ข้อมูลฯ ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตลอดจนได้ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป จำนวน ๔๐ คน (ร้อยละ ๑๐๐)</p>	<p>-จัดประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ วันเสาร์ที่ ๑๑ ก.ย. ๒๕๖๔</p> <p>- ผู้เข้าประชุม แจ้งเข้ารับการอบรม ๖๐ คน</p> <p>- ๑๓ คน เป็นเจ้าหน้าที่ใหม่</p> <p>- ๑๘ คน เจ้าหน้าที่เดิม /ไม่เคยผ่านการอบรมมาก่อน</p> <p>- ๑๘ คน ผ่านการอบรมมาแล้ว</p> <p>- ๑๑ คน เจ้าหน้าที่หน่วยงาน และผู้บริหารที่สนใจ</p> <p>- จำนวนผู้เข้าอบรม ๑๐๐ คน (เกินเป้าหมาย)</p> <p>- ความพึงพอใจในระดับมาก</p>	<p>-ในส่วนของ วิทยาลัยสารพัดช่าง รูปแบบการจัดการศึกษาอยู่ในระยะสั้น จำนวน ลูกเสือฯ อาจปรับเปลี่ยนไป ทั้งนี้ให้ยึดข้อเท็จจริง ณ วันที่ของการจัดเก็บข้อมูล คือ ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน และข้อมูล ณ ๑๐ พฤศจิกายน</p> <p>-เดิมวางแผนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการรูปแบบปกติ แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - ๒๐๑๙ จึงปรับมาเป็นรูปแบบออนไลน์</p>

ภาพประกอบโครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา

๘. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ สตต.หญิงกัญญารัตน์ บุญรัตน์ กลุ่มอำนวยการ

วัตถุประสงค์โครงการ	กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
<p>๑. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรมีจิตสำนึก ค่านิยมและวัฒนธรรมเรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริตส่งผลให้ หน่วยงาน ปลอดการทุจริต คอร์รัปชั่น มุ่งสู่การเป็นองค์กร ที่ใสสะอาด</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม และวิธีการทำงานที่สุจริต โปร่งใสของหน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ</p> <p>๓. เพื่อบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างผู้บริหารกับข้าราชการ ลูกจ้างในการเสริมสร้างความ เข้มแข็งด้านคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้อัตลักษณ์ ภิบาลกับหน่วยงานองค์กร ภาครัฐเพื่อป้องกันและลด โอกาสการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ</p>	<p>๑. อบรม สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ ระดมสมอง วิเคราะห์แผนการ ดำเนินงานที่ผ่านมา และแนวทางพัฒนา</p> <p>๒. ประชุมจัดทำแผน และแนวทางการพัฒนา ตามอำนาจหน้าที่ และ ติดตาม</p> <p>งบประมาณ ๒๕,๘๑๒ บาท</p>	<p>ร้อยละคะแนน การประเมิน ITA ของหน่วยงาน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ผลผลิต (Output) บุคลากรในองค์กร เข้าร่วมอบรม ร้อยละ ๘๐</p> <p>ผลลัพธ์ (outcome) ร้อยละคะแนนการ ประเมิน ITA ของ หน่วยงาน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ร้อยละคะแนน การประเมิน ITA ของ หน่วยงาน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จิตสำนึก ค่านิยมและ วัฒนธรรมเรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริตส่งผลให้หน่วยงาน ปลอดการทุจริตคอร์รัปชั่น มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่ใสสะอาด มีพฤติกรรม และมีวิธีการ ทำงานที่สุจริต</p> <p>๒. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มี ความตระหนักและให้ ความสำคัญในการประพฤติ ปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีส่วนร่วม ในการเฝ้าระวังและการ ตรวจสอบการทุจริต</p> <p>๓. คะแนนผลการประเมิน ITA (รวมผลประกาศจาก สป.)</p>	<p>ปัญหา</p> <p>๑. การดำเนินการ โครงการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิ ชอบ ในช่วงการแพร่ ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การ ขับเคลื่อนโครงการ ล่าช้า</p> <p>๒. บุคลากรแต่ละกลุ่ม งาน ขาดการทำ ความ เข้าใจ ในรายละเอียด การจัดทำข้อมูลเพื่อ เผยแพร่ (OIT)</p> <p>ข้อเสนอแนะ สร้างความเข้าใจใน รายละเอียดข้อมูล ที่ ต้องการเผยแพร่ (OIT)</p>

ภาพกิจกรรมโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ



ภาคผนวก



คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
ที่ ๒๕๘/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ไปพลางก่อน เพื่อดำเนินงานของหน่วยงานที่มีความจำเป็นและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาการจัดสรรและการใช้งบประมาณของหน่วยงาน ดังนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | กรรมการ |
| ๔. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่ม ทุกคน | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. น.ส.ธันวารัตน์ มณีพันธานนท์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นายจิรวัดน์ เพชรกุล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางสุภาภรณ์ ยุคุณธร)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ที่ ๒๖๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการในการปฏิบัติงาน และเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามงานโครงการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต		ประธานกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต		รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		กรรมการ
๔. นายรัชพร นิลพังงา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. น.ส. ฉวีวรรณ จ้อยจิตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวรีย์ ทองเจิม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางบรรณกมล ทิพย์รัตน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๘. น.ส. วลัยลักษณ์ ไกรศาสตร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๙. น.ส. ธันวารัตน์ มณีพันธานนท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นายจิรวัดน์ เพชรกุล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. น.ส. สมฤทัย ปัญจะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)

ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

รายงานผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

