



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

## คำนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และ ประพฤติมิชอบซึ่งกำหนดให้ได้ร้อยละ ๖๐ ของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน คะแนนขึ้นไป ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๕ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติหลักการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งเป็นหน่วยงานส่วนกลางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ใน ภูมิภาคทั้งหมด ๘๕ หน่วยงาน โดยใช้แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยนำเกณฑ์การประเมิน ITA เฉพาะตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มาใช้ในการประเมิน ทั้งนี้ แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินมาจากเว็บไซต์ของ หน่วยงานที่แสดงตามระยะเวลาที่กำหนด

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

มิถุนายน ๒๕๖๔

## สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	๑
เกณฑ์การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑
ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒
ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	๓
รายละเอียดผลการประเมินภาพรวม	๔
การวิเคราะห์ผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๖
แนวทางการพัฒนา	๖

## หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ภาครัฐในทุกมิติตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงานตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อน ได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก การประเมิน ITA ได้เริ่มดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ศึกษาทบทวนรายละเอียดแนวทางการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการออกแบบการขับเคลื่อนการประเมินอย่างเป็นระบบ ลดภาระของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลดการใช้จ่ายงบประมาณ และเพิ่มประสิทธิภาพของการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ประกอบกับ ได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment System: ITAS) ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ทันสมัย สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และทำให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้ อย่างรวดเร็วและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ การประเมินรูปแบบใหม่นี้ ได้ใช้ในการประเมินหน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศอย่างเป็นทางการเป็นมาตรฐานเดียวกัน

## เกณฑ์การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เกณฑ์การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน ป.ป.ช. พัฒนาเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ตามข้อมูลผลการวิจัยและข้อมูล ทางวิชาการเพื่อให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ทำให้เกณฑ์การประเมิน มีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยง ที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ โดยเกณฑ์การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำเกณฑ์การประเมิน ITA เฉพาะตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์

ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบ มาเป็นกรอบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

จากความสำคัญของการประเมิน ITA ข้างต้น ทำให้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้นำผลการประเมิน ITA ไปกำหนด ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนแม่บทฯ โดยในระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) กำหนดค่าเป้าหมาย ให้หน่วยงาน ภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นมาซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม ดังนี้ (คะแนนเต็มร้อยละ ๑๐๐)

ปีงบประมาณ	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
คะแนน ITA	๗๒.๗๕	๗๘.๙๐	๗๗.๘๔	๘๓.๘๐	๘๖.๕๐	๘๗.๙๖	๙๐.๕๔

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๕๔ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ ซึ่งอยู่ในอันดับที่ ๔ ของ ๑๑ ส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วม ประเมินฯ รายละเอียดในแต่ละตัวชี้วัดจำแนกได้ดังนี้ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือในการประเมิน
๑. ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๘๙.๓๑	IIT
๒. ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ	ร้อยละ ๘๐.๔๖	
๓. ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ	ร้อยละ ๘๕.๔๑	
๔. ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ	ร้อยละ ๗๙.๘๒	
๕. ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต	ร้อยละ ๘๑.๘๐	
๖. ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๕.๙๖	EIT
๗. ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๕.๖๕	
๘. ตัวชี้วัดที่ ๔ การปรับปรุงการทำงาน	ร้อยละ ๘๓.๖๗	
๙. ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ ๑๐๐	OIT
๑๐. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ร้อยละ ๑๐๐	

โดยผู้ประเมินฯ มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจากผลการประเมิน ดังนี้

๑) การปฏิบัติหน้าที่ ควรจัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอน ระยะเวลาและผู้รับผิดชอบในการบริการอย่างชัดเจน สร้างระบบการประเมินประสิทธิภาพการให้บริการของผู้มาติดต่อรับบริการ

๒) การใช้งบประมาณ ควรจัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ รวมถึงกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณโดยเปิดเผยและพร้อมรับการตรวจสอบจากทุกภาคส่วน

๓) การใช้อำนาจของผู้บริหารด้านการบริหารงานบุคคล ควรจัดทำรายละเอียดของตำแหน่งงานและหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและเปิดเผย

๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ควรจัดทำคู่มือและระเบียบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการสร้างระบบกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบการยืม – คืน อย่างเคร่งครัด

#### ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ หน่วยงานเข้ารับการประเมินทั้งสิ้น ๙๕ หน่วยงาน ประกอบด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ หน่วยงาน ตามแบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผลปรากฏว่า มีหน่วยงานที่มีผลการประเมินฯ ระดับ AA และระดับ A รวมทั้งสิ้น ๒๘ หน่วยงาน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้คะแนนการประเมิน ๙๒.๓๑ มีผลการประเมินในระดับ A

#### เกณฑ์การประเมินผล

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน ITA ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผล การประเมิน โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้ คะแนน

คะแนน	ระดับ
๙๕.๐๐ - ๑๐๐	AA
๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	D
๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	E
๐ - ๔๙.๙๙	F

รายละเอียดผลการประเมินภาพรวม

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	คะแนน
ข้อที่ ๑ โครงสร้าง	๑๐๐
ข้อที่ ๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๑๐๐
ข้อที่ ๓ อำนาจหน้าที่	๑๐๐
ข้อที่ ๔ แผนการขับเคลื่อนหน่วยงาน	๑๐๐
ข้อที่ ๕ ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน	๑๐๐
ข้อที่ ๖ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐
ข้อที่ ๗ ข่าวประชาสัมพันธ์	๑๐๐
ข้อที่ ๘ Q&A	๑๐๐
ข้อที่ ๙ Social Network	๑๐๐
ข้อที่ ๑๐ แผนดำเนินงานประจำปี	๑๐๐
ข้อที่ ๑๑ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน	๑๐๐
ข้อที่ ๑๓ มาตรการการปฏิบัติงาน	๑๐๐
ข้อที่ ๑๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	๑๐๐
ข้อที่ ๑๕ รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรอบ ๖ เดือน	๑๐๐
ข้อที่ ๑๖ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	๑๐๐
ข้อที่ ๑๗ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	๑๐๐
ข้อที่ ๑๘ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐
ข้อที่ ๑๙ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน	๑๐๐
ข้อที่ ๒๐ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	๑๐๐
ข้อที่ ๒๑ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑๐๐
ข้อที่ ๒๒ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	๐
ข้อที่ ๒๓ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐
ข้อที่ ๒๔ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	๐
ข้อที่ ๒๕ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต	๑๐๐
ข้อที่ ๒๖ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต	๑๐๐
ข้อที่ ๒๗ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตประจำปี	๑๐๐
ข้อที่ ๒๘ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น	๑๐๐
ข้อที่ ๒๙ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๑๐๐

การวิเคราะห์ผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้มีการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยได้แต่งตั้งคณะทำงาน / บันทึกชี้แจงแนวปฏิบัติโดยระบุผู้รับผิดชอบทุกข้อ และจัดอบรมทำความเข้าใจใน รายละเอียดแต่ละหัวข้อ เพื่อดูแลตัวชี้วัดแต่ละข้อ ที่เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบของแต่ละกลุ่ม รวมถึงร่วมกัน วิเคราะห์ผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ประเด็นที่ต้องแก้ไข
ข้อที่ ๒๒ การดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล	มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ของผู้ปฏิบัติ และขาดการ ประสานงานที่ดี  ต้องแก้ไข โดยการประชุมฯผู้ที่เกี่ยวข้องในหัวข้อนี้ ทำความเข้าใจ /ชี้แจงในรายละเอียดของข้อมูลที่ต้อง เผยแพร่ให้ชัดเจน
ข้อที่ ๒๔ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคลประจำปี	มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ของผู้ปฏิบัติ และขาดการ ประสานงาน  ต้องแก้ไข โดยการประชุมฯ ผู้ที่เกี่ยวข้องในหัวข้อนี้ทำ ความเข้าใจ /ชี้แจงในรายละเอียดของข้อมูลที่ต้อง เผยแพร่ให้ชัดเจน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	
ข้อที่ ๗ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต - ไม่ได้เข้าร่วมการประเมิน ITA - ไม่ได้จัดทำโครงการฯ ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ - ไม่มีรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี  ***ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้เข้าร่วมแล้ว



## แนวทางการพัฒนา

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

๒. กำหนดตัวผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด ตามบริบทของภาระงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลตามองค์ประกอบด้านมูล

๓. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อร่วมกันจัดทำข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๔. ดำเนินการกำกับ ติดตาม โดยให้ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

\*\*\*\*\*



(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)  
ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต