

การจัดทำเอกสารธุรการ
ตาม พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน
ปี พ.ศ.2525

การจัดทำเอกสารธุรการ

1. ทะเบียนโรงเรียน
2. ทะเบียนครุ
3. ทะเบียนนักเรียน
4. สมุดหมายเหตุรายวัน (ซึ่งได้ที่ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์)
5. บัญชีเรียกชื่อนักเรียน
6. สมุดลงเวลาทำงานของครุ
7. ทะเบียนคุมประกาศนียบัตร
8. หลักฐานการประเมินผลการเรียน
9. บัญชีการเงิน และบัญชีอื่นๆของโรงเรียน
10. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการให้การศึกษา

| ຮະບ່ອຍນປະຈຸບັດຂອງໂຮງຮຽນຂອງກະຊວງ | | ຮັກສໍາວົງເວັບໄຊ (ສໍາຫຼວດເຈົ້າຫຼາຍ) | |
|---------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| 1. | ເລີຍທີ່ປະຈຸບັດນຳໃຈຈົດຕັ້ງ | ຄົງວັນທີ | ຕົ້ງປົງຕົ້ງ |
| 2. | ຊື່ໂຮງຮຽນ (ການໜ້າຫຼາຍ) | | |
| 3. | ຊື່ໂຮງຮຽນ (ການຄ້ອງການ) | | |
| 4. | ລົງຈະວິດ ຄົງວັນທີ ເລີຍທີ່ປະຈຸບັດນຳໃຈຈົດຕັ້ງ | ຄົງວັນທີ ເລີຍທີ່ປະຈຸບັດນຳໃຈຈົດຕັ້ງ | ຕົ້ງປົງຕົ້ງ |
| 5. | ສາມາດເຫັນ ທີ່ປົງ ທີ່ປົງ | ຫົວໜ້າ ຫົວໜ້າ | ດີເນັ້ນ ດີເນັ້ນ |
| 6. | ປະສົງໂຮງຮຽນ ທີ່ຕ້ອງຢູ່ນຳໃຈຈົດຕັ້ງ | () ວິວທີ່ພ () ດົກຈົກ () ຕືລະປະແລກ໌ພາ | () ສົ່ງສະເໝີນທັກນະຊິບ () ສອນຄາສຳ |
| 7. | ເປົ້າທຳການສອນທີ່ມີຄ່າວາລາ ທະຍຸດັ່ງທີ່ມີຄ່າວາລາ | ນາພິກາ ນາພິກາ | ນາພິກາ ນາພິກາ |
| 8. | ວິນຍຸດປະຈຳສັນດັບຫຼາຍ | ແລະວັນ ແລະວັນ | ຕາມານາ ຕາມານາ |
| 9. | ນິການໂຮງຮຽນ ທີ່ຈຳນາງ | ຢັງ | ຢັງ |
| 10. | ກຣະນິການທີ່ດິນ | | ຕາງປະເທດ |
| 10.1 | ຫົວໜ້າ | | |
| | <input type="checkbox"/> ເປົ້າທຳກັນປະຈຸບັດນຳໃຈຈົດຕັ້ງ <input type="checkbox"/> ເປົ້າທຳກັນປະຈຸບັດນຳໃຈຈົດຕັ້ງ | | |
| 10.2 | ວິດາກ | | |
| | <input type="checkbox"/> ເປົ້າທຳກັນປະຈຸບັດນຳໃຈຈົດຕັ້ງ <input type="checkbox"/> ເປົ້າທຳກັນປະຈຸບັດນຳໃຈຈົດຕັ້ງ | | |

11. ລົກໝາຍເປັນເລະດຳເງິນຂອາຄາວ

| ຊື່ | ລົກໝາຍເປັນເລະດຳດຳ | ຈຳນວນ ບັນຫຼາມ | ຈຳນວນທີ່ອັນດີ | | ພາຍເຕຸ |
|-----|-------------------|------------------|---------------|---------|--------|
| | | | ບັນຫຼາມ | ຂອງເຮົາ | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

12. ເລີກທີ່ໄປຢູ່ຫຼາຍສ່ວນຫຼາຍ ແລະ ໄດ້ໂຮງຮຽນ

ລົງວັນທີ

ຕົວເລີກທີ່

14. ປັຕຈາຄາດຮຽນເນື່ອມາກວາເວີຍທີ

| ຈຳນວດການ ພະຍາຍາ | ຂະໜາດຫຼັກ ຊັບສິນ | ຈຳນວດມູນ ຄະນຸມ | ຜົນການເງິນ |
|--------------------------|---------------------|-------------------|------------|
| () ວິຊາເປົ້າພ | | | |
| () ກາຕວິກາ | | | |
| () ດຶສປະໄລກິທ່າ | | | |
| () ສົ່ງເນົຟົມທຶນເປົ້າດີ | | | |
| () ສອນສາເລີນ | | | |

15. ໂຮງໝໍ່ມືນເຄີງໃຈການ ຕັ້ງແຕ່ວິທີ
ສາທະໜຸຂອງການເຄີງໃຈການ

16. ເຮືອນຢືນດາ

| ວັນ ເດືອນ ປີ | ເຮືອນ | ກາຮອຍຊູ້ນາງຕາ | | | ທຳມະນຸຍາ |
|--------------|-------|---------------|------------|------------|----------|
| | | ລັບທີ່ກອກສາວ | ວັນເດືອນປີ | ຕັ້ງແຕ່ງົງ | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ຜູ້ນັບຜູ້ລົງ
ຜູ້ປະຕິບັດ

(

ຜູ້ອະນຸຍາກ
ຜູ້ອະນຸຍາກຫຼຸດສັບສົນ

)

ພ.ສ.
ນາງິ
ຕົວນ.
ພ.ຣ.

)

รายงานการศึกษาเยี่ยม โรงเรียนหนองคันท์

11. ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ

14. รายการนับตัวบล็อกการ์ดของรัฐบาล

| | | | |
|------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| ๑๔.๑ | เลขที่บล็อกที่ต้องการบันทึก..... | ลักษณะ..... | วัน/เดือน/ปี/คริสต์ศักราช..... |
| | ผู้บังคับบัญชา..... | ชื่อพ่อแม่..... | วัน/เดือน/ปี/คริสต์ศักราช..... |
| | ผู้บังคับบัญชา..... | ชื่อพ่อแม่..... | วัน/เดือน/ปี/คริสต์ศักราช..... |

รายละเอียดบล็อกเป็น

14.1 ลักษณะการบันทึกตาม

[] บุคคลธรรมชาติ

[] บุคคลบล็อกเป็นบุตร

รายละเอียดบล็อกเป็นบุตรเป็น

14.1 ลักษณะการบันทึกตาม

[] บุคคลธรรมชาติ

[] บุคคลบล็อกเป็นบุตร

หมายเหตุ

หมายเหตุ

ຄົງດີ.....
ເລັກທີ່ໄດ້ປຶກຕົວ.....
ຜູ້ທີ່ມີຫຼຸດ.....
ຈິງນັ້ນຩ.....
ສິນນັ້ນຩ.....
ຈິງນັ້ນຩ.....
ຈິງນັ້ນຩ.....
ຈິງນັ້ນຩ.....

ກະຊວງຂອງຜູ້ຮັບໂອາ
ສຳພັນຍາດີນັ້ນເຊົ້າທັງອານ

14.1 ສຳພັນຍາດີນັ້ນເຊົ້າທັງອານ

[] ໂຄດລະບຽບຕາ

ຜູ້ຮັບໂອາຢູ່ຢາງ

ລາຍກົດ

ກະຊວງຂອງຜູ້ຮັບໂອາ

ສຳພັນຍາດີນັ້ນເຊົ້າທັງອານ

ຈິງນັ້ນຩ.....

ສິນນັ້ນຩ.....

ຈິງນັ້ນຩ.....

ຈິງນັ້ນຩ.....

ຈິງນັ້ນຩ.....

ମୁଦ୍ରଣ କିମ୍ବା

ଲାଭ

ମୂଳବନ୍ଦର

ପ୍ରକାଶକ

କିମ୍ବା

ମୂଲ୍ୟ

ମୂଳ୍ୟ

କିମ୍ବା

16. ពីច្បាស់ទិន្នន័យខ្លួន (1) ទូរសព្ទ (2) ស្រែប្រព័ន្ធបាត (3) ស្រែប្រព័ន្ធការ ឬទីវត្ថុ ដែលបាន
 (ក្នុងតាមអងគេល្អីមើលឯកទម្រង់របស់ខ្លួន)

| ការប្រើប្រាស់ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

ຕ້າງໆຂະໜາດການປັ້ນສົກຂອມລະພະເປົຍໃນປະຈິບຕີຂອງໂຮງຮືຍນຸ່ມອອກຮຽນ

ການປັ້ນສົກຂອມລະພະ ໂປຣດູນທີ່ດ້ວຍລາມອໍາລົາ ຫຼື ດິຈິດຈຳນ ບໍ່ຄວາມຄວັດຕ່າງໆ ໄຟ ດຽວຢູ່ບໍ່ສົກຂອມລະພະເປົຍໃນປະຈິບຕີຂອງໂຮງຮືຍນຸ່ມອອກຮຽນ

- ໆ 1. ກາວອາໄລຫຼື່ມ່ວນຫຼູ່ນັງປັດທີ່ຈົດຕັ້ງ ລົງວ່ານິທີ່ (ໃກ່ວິຊາ ດັວ ວິຊາທີ່...) ແລະຕົງແຕ່ວ່ານິທີ່
- ໆ 2. ກາວອາໄລຫຼື່ມ່ວນທີ່ປັ້ນສົກຂອມລະພະ

(ຮ.12 ທ່ຽວເລາສ່າພວະນາການ)
(ສ໌ພ.2)

- ໆ 3. ກາວອາໄລຫຼື່ມ່ວນການຊັ້ນການ ພວ່ມເລາຍທີ່ປັ້ນຫຼູ່ນັງປັດທີ່ ແລະຕົງແຕ່ວ່ານິທີ່
- ໆ 4. ກາວອາໄລຫຼື່ມ່ວນຫຼູ່ນັງປັດທີ່ ແລະຕົງແຕ່ວ່ານິທີ່

(ສ໌ພ.2 ທ່ຽວ ຮ.12)

- ໆ 5. ກາວອາໄລຫຼື່ມ່ວນຫຼູ່ນັງປັດທີ່
- ໆ 6. ເລືອກປະເລິຍເອົາໃຫ້ທີ່ຈົດຕັ້ງໂຮງຮືຍນຸ່ມອອກຮຽນທີ່ໄດ້ປະນຸມຫຼູ່ນັງປັດທີ່ໄດ້ສ່ອນ

(ສ໌ພ.2 ທ່ຽວ ຮ.12)

- ໆ 7. ໂພນເວລາທີ່ປີດທຳການສ່ອນ ແລະວະລາຫຼຸດທຳກຳ

(ສ໌ພ.2 ທ່ຽວ ຮ.12)

- ໆ 8. ຂະໜາວ່ານິທີ່ຕີປະຈິບຕີ

(ສ໌ພ.2 ທ່ຽວ ຮ.12)

- ໆ 9. ກາວອາຈຳໜ່ານ່າມໃຫ້ທີ່ຫອງຮົງຮືຍນຸ່ມອອກຮຽນ

(ສ໌ພ.2 ທ່ຽວ ຮ.12)

- ໆ 10. ເລືອກສຳເນົາໃຫ້ຕີ່ດ້ວຍໝາກໄຍ້ ‘ / ’ ພົບກາວສົກຂອມສຶກສິນທີ່ປັ້ນຫຼູ່ນັງປັດທີ່ໄດ້ປະນຸມຫຼູ່ນັງປັດທີ່ໄດ້ສ່ອນ ໃຫ້ອີ່ນໃຫ້ເປົ້າ ພ່ອມກາຮອາໄລ້ທີ່ໄດ້ສ່ອນ

(ຂອກສານປະກາດອາການຈົດຕັ້ງ)

ໆ 11. ໂພນລົງທຶນແລະຈຳໜ່ານ່າມອາດາຮົດ

- ທີ່
 - ໆ ພໍາຍຕິ່ງ
 - ໆ ສຳຕັ້ງການສົກຂອມຮຽນ
- ລົງທຶນ
 - ໆ ພໍາຍຕິ່ງ
 - ໆ ສຳຜົນຫຼັດຕ້າວາດາຮອາຈົບປັນຕິກາ ທີ່ຂອງໜີ່
- ຈຳໜ່າວິນິ້ນ
 - ໆ ພໍາຍຕິ່ງ
 - ໆ ຈຳໜ່າວິນິ້ນຂອງວາດາວະເຕີລະຫັດ
- ຈຳໜ່າວິນິ້ນ
ໆ ພໍາຍຕິ່ງ
- ຈຳໜ່າວິນິ້ນ
ໆ ພໍາຍຕິ່ງ
- ພໍາຍຕິ່ງ

ໆ ພໍາຍຕິ່ງ

(ຫ້ອງສົນຸມ, ຫ້ອງພໍາຄົງ, ຫ້ອງນົກສາກ ທີ່ຂອງໜີ່)

ໆ ພໍາຍຕິ່ງທີ່ກົງໝູລອ້ານໆ

ໆ ພໍາຍຕິ່ງທີ່ໄດ້ອ່ານງານການຕັ້ງລັກ

ໆ ພໍາຍຕິ່ງ

