

โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

๑.ชื่อโครงการ/กิจกรรม การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
สู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดภูเก็ต

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ภาค ๗ ข้อ ๓

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธจ.ภูเก็ต ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานและสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
ภายใต้กรอบ จุดเน้น นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ
และบริบทของพื้นที่จังหวัด

๒.หลักการและเหตุผล การน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้
เกิดเป็นรูปธรรม เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด
โดยพระบรมราบายด้านการศึกษาของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ความว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่
ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ –
มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีโรงเรียนเอกชนในความรับผิดชอบ ประเภท
สามัญ จำนวน ๒๓ โรงเรียน ซึ่งเป็นความรับผิดชอบในการสร้างความเข้าใจ ความตระหนัก และแนวทางการ
น้อมนำพระบรมราโชบายมาสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เกิดผลเชิงประจักษ์และ
สามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบได้ต่อไป

๓.วัตถุประสงค์โครงการ

๑. ครูสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายของพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติโดยบูรณา
การกับการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนสามารถมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการปฏิบัติตามพระบรมราโชบายของสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ และสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครู และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในสังกัดจำนวน ๔๘ คน

๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของ
พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน ได้ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัดบริหารจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการในการสอน

เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนสามารถบูรณาการโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระ
เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารโรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดทำคู่มือ แนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

๒. ประชุมครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัดเพื่อทำความเข้าใจคู่มือ แนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบาย ของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๓. ติดตามการดำเนินการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของครูและผู้บริหารโรงเรียน ใน การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. คัดเลือกโรงเรียนที่สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นผลเชิงประจักษ์ จำนวน ๔ โรงเรียน เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบ

๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาและนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑.เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ			—										
๒. จัดทำร่างคู่มือ การ น้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่ ก า ร ป ฎิ บั ตี ใน สถานศึกษาเอกชน			—										
๓. นำเสนอร่างคู่มือฯ ขอความเห็นชอบ คณะกรรมการ พัฒ นา การ ศึ ก ษ า จังหวัดภูเก็ต			—										
๔. ประชุมครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียน เพื่อศึกษาคู่มือและ นำไปสู่การปฏิบัติใน โรงเรียน							—						

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๕. ติดตามการดำเนินการของน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน													
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ													

๘. งบประมาณ จำนวน ๔๓,๙๘๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๑.การจัดทำคู่มือ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดภูเก็ต จำนวน ๗๐ เล่ม ๆ ละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท

๒.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้คู่มือฯ บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๔๘ คน จำนวน ๒ วัน เป็นเงิน ๑๕,๐๘๐ บาท

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

คณะทำงาน ๑๐ คน = ๓๕ บาท x ๑๐ คน x ๔ มื้อ เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท

ผู้เข้าประชุม ๔๘ คน = ๓๕ บาท x ๔๘ คน x ๔ มื้อ เป็นเงิน ๖,๗๒๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๘,๑๒๐ บาท

ค่าอาหารเที่ยง

คณะทำงาน ๑๐ คน = ๖๐ บาท x ๑๐ คน x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท

ผู้เข้าประชุม ๔๘ คน = ๖๐ บาท x ๔๘ คน x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๕,๗๖๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๖,๙๖๐ บาท

๓. ติดตามผลการดำเนินงานและคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๑๐ วัน ผู้ติดตาม จำนวน ๔ คน เบี้ยเลี้ยงประเภท ก วันละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท

๔. จัดทำเอกสารรายงานผล จำนวน ๑๐ เล่ม ๆ ละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท


(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


๙. ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ผลผลิต ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๔๘ คน มีความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ


ผลลัพธ์ ครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล นักเรียนสามารถเข้าใจถึงการน้อมนำฯ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและมีคุณประโยชน์ต่อแผ่นดิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครู ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และนักเรียน สามารถน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความ
เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง และการสร้างคุณประโยชน์ให้แก่แผ่นดินในฐานะพลเมืองที่ดีต่อไป


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรภัทร จันทสระโร)


.....ผู้ตรวจสอบงาน/โครงการ
(นางสาวกรภัทร จันทสระโร)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา


.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)
ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

-สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ภาค ๗ ข้อ. ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

-สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธจ.ภูเก็ต ข้อ...๓ ศธจ.ภูเก็ต ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ตเกิดการบูรณาการในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพภายใต้กรอบจุดเน้น นโยบายแนวทาง หลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่จังหวัด

๒. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติคือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับใช้วางแผนการบริหารการจัดการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต

๒. เพื่อกำหนดกรอบ จุดเน้น นโยบายและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาทุกระดับ

๓. เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดภูเก็ต พ.ศ.๒๕๖๓

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งจังหวัดภูเก็ต

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีแผนพัฒนการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑ เล่ม
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑ เล่ม
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดภูเก็ตที่ จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๖.๑ ศึกษา วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายต่าง ๆ และบริบทสถานการณ์ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง
- ๖.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) จังหวัดภูเก็ต และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดภูเก็ต
- ๖.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด ปี ๒๕๖๒
- ๖.๔ จัดประชุมพิจารณากลั่นกรองร่างแผนฯ
- ๖.๕ นำเสนอแผนพัฒนการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดต่อคณะกรรมการพัฒนการศึกษา เพื่อพิจารณากลั่นกรองก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- ๖.๖ จัดทำเอกสารรูปเล่มแผนพัฒนการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด เผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการทบทวน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) จังหวัด ภูเก็ต													
๒. จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ ฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาของ จังหวัด													
๓. จัดทำเอกสาร รูปเล่มแผนพัฒนา การศึกษา													

๘. งบประมาณ จำนวนเงิน....๖๐,๐๐๐.....บาท รายละเอียด ดังนี้

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) จังหวัดภูเก็ตและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จังหวัดภูเก็ต -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔ มื้อๆ ละ ๕๐บาท/คน ๕๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ บาท/คน ๕๐ คน - ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน ๖ ช.ม. ๆ ละ ๖๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ		๓,๖๐๐	๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	๑,๕๐๐ ๒,๒๕๐
๒	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท/คน ๓๕ คน -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท/คน ๓๕ คน			๒,๔๕๐ ๔,๒๐๐	
๓	จัดทำเอกสารรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๔๐ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท			๖,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น		๓,๖๐๐	๔๒,๖๕๐	๓,๗๕๐

๙. ผลผลิต / ผลลัพธ์ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ของจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีข้อมูลทางการศึกษาจังหวัดภูเก็ต ในการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม

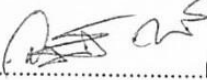
ผลลัพธ์

๑. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด(พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของจังหวัด(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต สามารถนำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามาใช้วางแผนการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดภูเก็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

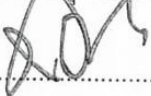
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด(พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัด เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาทุกระดับ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สำหรับใช้วางแผนการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดภูเก็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

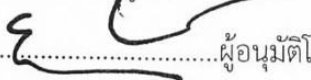
..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอันวรัตน์ มณีนันท์)

..........ผู้ตรวจสอบงานโครงการ
(นางสาววลัยลักษณ์ ไกรสาร)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทัศน์ แก้วพูล)

รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพิน บัวคอม)
ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

๑. ชื่อโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ตเกิดการบูรณาการในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ภายใต้กรอบจุดเน้น นโยบายแนวทาง หลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่จังหวัดภูเก็ต

๒. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้กำหนดในมาตรา ๕๔ ระบุว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สอนปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนในระดับปฐมวัยในจังหวัดภูเก็ต ให้กับผู้บริหาร และครู เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับบริบทในจังหวัดภูเก็ต ดังที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ โดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ บุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ องค์ความรู้การศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคและกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู ผู้บริหาร ในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยในจังหวัด จำนวน ๒๐ โรงเรียนๆละ ๑ คน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

เชิงปริมาณ จำนวน โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๒๐ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐โรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๕)
- ร้อยละของครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย) ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๕

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนจำนวน ๓ กิจกรรมใช้เวลา ๓ วัน	ม.ค.- ก.พ. ๒๕๖๒	นางสาวสมเพียรเทียนทอง และคณะศึกษานิเทศก์
	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย	ก.พ.- มี.ค. ๒๕๖๒	นางสาวสมเพียรเทียนทอง และคณะศึกษานิเทศก์

๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	หมายเหตุ
ที่ ๑							จัดกิจกรรม
ที่ ๒							ที่ศรจ./ โรงแรม

๘. งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรมในโครงการ

จำนวนเงิน ๔๙,๔๐๐ บาท

รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนตามหลักสูตรปฐมวัย มาตรฐานการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการผู้เรียน กำหนดระยะเวลา ๒ วันตามรายละเอียดของแต่ละหลักสูตร - การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย - การบูรณาการการเรียนรู้ - การเชื่อมต่อของการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ <p>โดยมีการประชุม ๒ ครั้ง จำนวน ๒ วัน จำนวน ๕๐ คน ค่าอาหารว่างมื้อละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท ๒ วันเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท /ค่าอาหารกลางวันมื้อละ ๓๐๐ บาท ๒ วัน ๕๐ คน เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ๒ วันเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท รวม ๔๐,๐๐๐ บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าจัดจ้างสำเนาเอกสารการประชุมและวัสดุ - จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดประชุมอบรมและการจัดทำเอกสารประกอบการประชุมจำนวน ๑๕ คน ครึ่งวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาทเป็นเงิน ๕๒๕ บาท 		๔๐,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยและสรุปรายงานผลให้สข.รับทราบภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมศึกษานิเทศก์และรองศึกษาเพื่อวางแผนการนิเทศตามประเด็นที่กำหนดและสรุปผลการนิเทศ ใช้เวลา ๒ วัน ประเด็นที่ใช้ในการนิเทศติดตาม <ul style="list-style-type: none"> ● การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับ 		๕๒๕	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	<p>เด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนตามหลักสูตรปฐมวัย มาตรฐานการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการศึกษาตาม(ร่าง) มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ..... <p>ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมศึกษา ๒ ครั้ง ๒ วัน มีรายละเอียดดังนี้ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท ๕ คน ๒ วันเป็นเงิน ๗๐๐ บาท ค่าอาหารกลางวันมื้อละ ๑๒๐ บาท ๒ วัน ๕ คนเป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท รวมเป็นเงิน</p> <p>- กำหนดปฏิทินการออกนิเทศพร้อม ทำหนังสือแจ้งโรงเรียน</p> <p>ศึกษานิเทศก์และรองศึกษาฯ พร้อม พนักงานขับรถออกนิเทศ กำกับติดตาม จำนวน ๗ วันๆละ ๒- ๓ โรงจำนวน ๒๐ โรงเรียนจำนวน ๖ คน ค่าเบี้ยเลี้ยงวันละ ๑๒๐ บาทเป็นเงิน ๕,๐๔๐ บาท</p> <p>- ค่าจัดจ้างทำสำเนาเครื่องมือการนิเทศ</p>	๕,๐๔๐	๑,๙๐๐	๙๓๕
	รวมทุกกิจกรรม	๕,๐๔๐	๔๒,๔๒๕	๑,๙๓๕

๙. ผลผลิต / ผลลัพธ์ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนทุกโรงได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย


ผลลัพธ์


๑. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ร้อยละ ๘๕
๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนโดยใช้เทคนิคกระบวนการเรียนการสอนบูรณาการกับวิทยาศาสตร์ได้ร้อยละ ๘๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยในจังหวัดภูเก็ต สามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ

๒. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เป็นปัจจุบัน

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมเพียร เทียนทอง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

..........ผู้ตรวจสอบงานโครงการ
(นางสาวสมเพียร เทียนทอง)
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทัศน์ แก้วพูล)
รองศึกษานิเทศก์จังหวัดภูเก็ต

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพิน บัวคอม)
ศึกษานิเทศก์จังหวัดภูเก็ต

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ภาค ๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับคุณภาพ ศักยภาพประชากรทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ ๑ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่บูรณาการเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพภายนอก

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธจ. ภูเก็ต ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ตเกิดการบูรณาการในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพภายใต้กรอบจุดเน้น นโยบาย แนวทาง หลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่จังหวัด

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และคุณสมบัติต่าง ๆ ที่ช่วยให้คนนั้นอยู่รอดในโลกได้ เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมส่วนรวม (สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, ๒๕๔๕) ดังนั้นคุณภาพการศึกษาจึงสะท้อนถึงคุณภาพคนที่เป็นผลผลิตของการจัดการศึกษา ในบริบทของ สังคมไทยปัจจุบัน รูปแบบการศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาในระบบ ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงาน หลักที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างไรก็ตาม ในสถานการณ์ ปัจจุบันสถานศึกษาส่วนใหญ่ยังมีความเหลื่อมล้ำแตกต่างกัน ทั้งในด้าน งบประมาณ คุณภาพบุคลากร หรือ แม้แต่ปัจจัยด้านผู้เรียน รวมทั้งปัจจัยเอื้ออื่น ๆ เช่น ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา การสนับสนุน จากชุมชน หน่วยงานหรือองค์กรที่อยู่ใกล้เคียงสถานศึกษา และการติดตามช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด สิ่งเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา อีกทั้ง ปัจจุบันสถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม บริบทและความต้องการของตนเอง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพในการบริหารจัดการจึงมีความแตกต่างกัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงกำหนดให้ หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อันนำไปสู่การ กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการ มีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจาก การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ส่วนความสำคัญและความจำเป็นในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการศึกษาเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้น ในสถานศึกษาทุกแห่ง มาตรฐานถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน, ๒๕๔๘) มาตรฐานในบริบทนี้จึงเป็นมาตรฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยองค์รวม การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาทำให้เกิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาคุณภาพเพราะสถานศึกษาทุก แห่งรู้ว่าเป้าหมายการพัฒนาที่แท้จริงอยู่ที่ใด การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาจึงเป็นการให้ความสำคัญกับ การจัดการศึกษา ๒ ประการ ได้แก่ ๑) สถานศึกษาทุกแห่งมีเกณฑ์เปรียบเทียบกับมาตรฐานซึ่งเป็นมาตรฐาน เดียวกัน ๒) มาตรฐานทำให้สถานศึกษา

เข้าใจชัดเจนว่าจะพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางใด นอกจากนี้ การกำหนดมาตรฐานยังเป็นการกำหนดความคาดหวังที่ชัดเจนให้กับครู ผู้บริหาร พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการร่วมมือรวมพลังเพื่อให้เกิด คุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด มาตรฐานการศึกษาจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุนมนุษย์และ เป็นเป้าหมายสำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนต้องรับรู้และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้ ๒ บรรลุถึงเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น (accountability) และเพื่อให้สถานศึกษาเอกชนในระบบได้มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้กำหนดโครงการ การพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา นี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก
๒. เพื่อสร้างคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญในสังกัดจำนวน ๒๓ โรงเรียน โรงเรียนละ

๒ - ๓ คน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในระบบโรงเรียนละ ๒ คน (รวม จำนวน ๕๖ คน) เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพแนวใหม่ ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนเข้าร่วมเป็นโรงเรียนต้นแบบนำร่องการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ร้อยละ ๕๐ ของโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในสังกัดสามารถมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพ แนวใหม่
๒. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในสังกัดสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพ ไปปรับใช้สร้างระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์ วางแผนการปฏิบัติงานและกำหนดหลักสูตร
- ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ
- ๓) ขับเคลื่อนและส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาและระบบประกันคุณภาพ
- ๔) การส่งเสริม กำกับ ติดตาม การเข้าร่วมนำร่องการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนต้นแบบ
- ๕) รายงานผลการกำกับติดตามให้ สช.
- ๖) วิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (SAR)

๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑.	ประชุม กำหนดรูปแบบ วางแผนการดำเนินการและกำหนดหลักสูตร	ม.ค.๖๒	ศรจ.ภูเก็ต
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๒ วัน รายงานการอบรมไป สช.	ก.พ.๖๒ ภายใน มี.ค.๖๒	โรงแรม
๓.	ขับเคลื่อนและส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนต้นแบบ -ขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ประกาศโรงเรียนนำร่องการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ - จัดทำแผนการขับเคลื่อนฯ - การเตรียมความพร้อมโรงเรียนนำร่องการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ - การกำกับ ติดตาม รร.นำร่องฯ - รายงานผลการกำกับติดตามให้ สช.	ภายในมี.ค.๖๒ ภายในมี.ค.๖๒ ภายใน เม.ย.๖๒ ภายใน เม.ย.๖๒ ภายใน เม.ย.๖๒ ภายใน พ.ค.๖๒	ศรจ.ภูเก็ต โรงเรียน
๔	การวิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา -รวบรวมข้อมูลด้านการประกันคุณภาพตามแบบ - ประชุม วิเคราะห์ สังเคราะห์ SAR -รายงานผลการวิเคราะห์ SAR	ภายในมี.ย.๖๒ ภายใน ก.ค.๖๒ ภายใน ส.ค.๖๒	ศรจ.ภูเก็ต ศรจ.ภูเก็ต/นอกพื้นที่

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณโครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
งบประมาณ ๕๖,๕๔๐ บาท (ห้าหมื่นหกพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุมคณะทำงาน ๗ คน จำนวน ๒ ครั้งๆละ๒ มื้อรวม๔มื้อ เตรียมการ/สรุปผล(SAR) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน ๗ คนๆละ๓๕ บาท $๔ \times ๓๕ \times ๗ = ๙๘๐$ บาท ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ $๗ \times ๑๕๐ \times ๒ = ๒๑๐๐$ บาท		๙๘๐ ๒,๑๐๐	
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๒ วัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ๕๐ บาท จำนวน ๔ มื้อ $๕๐ \times ๕๐ \times ๔ = ๑๐๐๐๐$ ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ $= ๒๕๐ \times ๒ \times ๕๐ = ๒๕๐๐๐$ ค่าวิทยากร จำนวน ๒ คน จำนวน ๑๒ ชม.(๒ วัน) ชม.ละ ๖๐๐ บาท $= ๒ \times ๖๐๐ \times ๑๒ = ๑๔๔๐๐$ บาท	๑๔,๔๐๐	๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการออกติดตาม เตรียมความพร้อม และขับเคลื่อน รร.นำร่อง จำนวน ๗ คน ๆละ๑๒๐ บาท จำนวน ๔ วัน/ครั้ง $๗ \times ๑๒๐ \times ๔ = ๓๓๖๐$ บาท		๓,๓๖๐	
๔	ค่าวัสดุ ๑๑๙๐ บาท			๑,๑๙๐
	รวม	๑๔,๔๐๐	๔๑,๔๔๐	๑,๑๙๐
	รวม (ห้าหมื่นหกพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)			๕๖,๕๔๐

๘. งบประมาณการดำเนินการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน ๕๖,๕๔๐ บาท (ห้าหมื่นหกพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดแนบท้ายนี้

๙. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.โรงเรียนในระบบประเภท สามัญทุกโรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในระบบการประกัน คุณภาพภายใน ๒.โรงเรียนในระบบประเภท สามัญสร้างระบบการประเมิน คุณภาพแนวใหม่เกิดขึ้นใน โรงเรียนได้ครบทุกโรงเรียน	๑.โรงเรียนในระบบประเภท สามัญ มีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพ	๑.โรงเรียนในระบบประเภท สามัญ เข้าร่วมนาร่องรับการ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นจากเดิม

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประไพพรรณ อยู่คง)
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสุภาภรณ์ ยุคุณธร)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุทัศน์ แก้วพูล)

รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพิน บัวคอม)
ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

๑. ชื่อโครงการ

โครงการ TFE (Teams For Education)

-สอดคล้องยุทธศาสตร์ ศธจ.ภาค ๗ ข้อ ๑ การยกระดับคุณภาพ ศักยภาพประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

-สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธจ.ภูเก็ต ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ตเกิดการบูรณาการในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ภายใต้กรอบเจตนารมณ์ นโยบาย แนวทาง หลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของพื้นที่จังหวัด

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีโครงการ “TFE (Teams For Education)” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดภูเก็ต โดยมีศึกษาธิการจังหวัดเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สถานศึกษาดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดได้ศึกษาและหรือนำไปประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาของตนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระดับจังหวัด

๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัดเกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ

๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการสอบ O-NET ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๕๘ -

๒๕๖๐)

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการสอบ O-NET ๓ ปีซ้อนหลัง

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด

๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับจังหวัด

๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษานำร่องในการร่วมพัฒนาตามรูปแบบที่กำหนด และแนวทางในการติดตามและรายงานผลระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัดให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนานาแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา

๔.๒ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จำนวน ๕ แห่ง

๔.๓ นำผลการคัดเลือกสถานศึกษา จำนวน ๕ แห่ง และนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เสนอ อศจ.และ กศจ.ให้ความเห็นชอบ และแจ้งสถานศึกษาทราบ

กิจกรรมที่ ๕ จัดงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา

๕.๑ จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามข้อ ๔ จำนวน ๕ แห่ง แห่งละ ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ แจ้งสถานศึกษาจัดทำโครงการรองรับในการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๕.๓ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ/แนวทางที่กำหนดไว้

กิจกรรมที่ ๖ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน

๖.๑ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษานำร่องทั้ง ๕ แห่ง

๖.๒ คัดเลือกสถานศึกษานำร่อง จำนวน ๑ แห่งเพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัดในการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค

กิจกรรมที่ ๗ ติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๗.๑ ดำเนินการติดตามและประเมินผลเป็นรายไตรมาส

๗.๒ จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

กิจกรรมที่ ๘ วิเคราะห์ สรุปผลดำเนินงาน และจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลดำเนินงานให้หน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												หมายเหตุ
	พ.ศ.๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการสอบ O-NET ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการสอบ O-NET ๓ ปีย้อนหลัง											
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง												
กิจกรรมที่ ๓ การเสวนาเพื่อปรับปรุงรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้												
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเป็นสถานศึกษานำร่อง ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา ๔.๒ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้												

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												หมายเหตุ
	พ.ศ.๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๔.๓ นำผลการคัดเลือกสถานศึกษา และรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ได้เสนอออกศจ.และ กศจ.												
กิจกรรมที่ ๕ จัดงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา ๕.๒ แจ้งสถานศึกษาจัดทำโครงการรองรับ ๕.๓ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้												
กิจกรรมที่ ๖ จัดเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน ๖.๑ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษานำร่องทั้ง ๕ แห่ง ๖.๒ คัดเลือกสถานศึกษานำร่อง จำนวน ๑ แห่งเพื่อเป็นตัวแทน												
กิจกรรมที่ ๗ ติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ ๗.๑ ดำเนินการติดตามและประเมินผลเป็นรายไตรมาส ๗.๒ จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ									๗ ต.ค. ๖๒
กิจกรรมที่ ๘ วิเคราะห์สรุปผลดำเนินงาน และจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่												ต.ค. ๖๒

๘. งบประมาณ

- งบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เป็นเงิน ๖๓๐,๐๐๐บาท (หกแสนสามหมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียดค่าใช้จ่าย (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	<p>กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการสอบ O-NET</p> <p>๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการสอบ O-NET ๓ ปีย้อนหลัง จำนวน ๑ วัน ผู้ร่วมประชุม ๓๐ คน</p> <p>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ ครั้ง ครั้งละ ๕๐ บาท</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๓๐๐ บาท ๑ มื้อ</p> <p>-ค่าพาหนะ คนละ ๒๐๐ บาท</p> <p>-ค่าถ่ายเอกสาร</p> <p>-ค่าวัสดุ</p>			<p>๓,๐๐๐</p> <p>๙,๐๐๐</p> <p>๖,๐๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p>	๒,๕๐๐
	รวม			๑๙,๕๐๐	๒,๕๐๐
	<p>กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด</p> <p>๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง จำนวน ๑ วัน ผู้ร่วมประชุม ๓๐ คน</p> <p>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ ครั้ง ครั้งละ ๕๐ บาท</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๓๐๐ บาท ๑ มื้อ</p> <p>-ค่าพาหนะ คนละ ๒๐๐ บาท</p> <p>-ค่าถ่ายเอกสาร</p> <p>-ค่าวัสดุ</p>			<p>๓,๐๐๐</p> <p>๙,๐๐๐</p> <p>๖,๐๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p>	๒,๕๐๐
	รวม			๑๙,๕๐๐	๒,๕๐๐
	<p>กิจกรรมที่ ๓ การเสวนาเพื่อปรับปรุงรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ วัน ผู้ร่วมประชุม ๓๐ คน</p> <p>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ ครั้ง ครั้งละ ๕๐ บาท</p>			๓,๐๐๐	

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	กิจกรรมที่ ๓ (ต่อ) -ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๓๐๐ บาท ๑ มื้อ -ค่าพาหนะ คนละ ๒๐๐ บาท -ค่าสมนาคุณวิทยากร -ค่าถ่ายเอกสาร -ค่าวัสดุ		๑๐,๐๐๐	๙,๐๐๐ ๖,๐๐๐ - ๑,๐๐๐	๒,๕๐๐
	รวม		๑๐,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๒,๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องร่วมโครงการตาม เกณฑ์ที่กำหนดไว้จำนวน ๑ วัน ผู้ร่วมประชุม ๓๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ ครั้ง ครั้งละ ๕๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๓๐๐ บาท ๑ มื้อ -ค่าพาหนะ คนละ ๒๐๐ บาท -ค่าถ่ายเอกสาร -ค่าวัสดุ			๓,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒,๕๐๐
	รวม			๑๙,๐๐๐	๒,๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ จัดงบประมาณให้สถานศึกษา ๕ แห่ง แห่งละ ๓๐,๐๐๐ บาท			๑๕๐,๐๐๐	
	รวม			๑๕๐,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๖ จัดเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอด บทเรียนและคัดเลือกสถานศึกษาตัวแทนจังหวัด ๑. จัดเตรียมสถานที่ ๑ วัน คณะทำงาน ๕๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ ครั้ง ครั้งละ ๕๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๓๐๐ บาท ๑ มื้อ -ค่าพาหนะ คนละ ๒๐๐ บาท -ค่าวัสดุ			๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๒,๕๐๐
	รวม			๓๐,๐๐๐	๒,๕๐๐
	๒. จัดเสวนาจำนวน ๑ วัน ผู้ร่วมประชุม ๓๐๐ คน (ผู้บริหาร ร.ร.และครูวิชาการ และ คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ ครั้ง ครั้งละ ๕๐ บาท			๓๐,๐๐๐	

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	๒. จัดเสวนา(ต่อ) -ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๓๐๐ บาท ๑ มื้อ -ค่าพาหนะ คนละ ๑๐๐ บาท -ค่าสมนาคุณวิทยากร -ค่าถ่ายเอกสาร -ค่าจ้างเหมารถ (รับส่งครูและนักเรียน) -ค่าเช่าสถานที่ ๒ วัน (เตรียมงาน/วันงาน) -ค่าทำสูจิบัตร -ค่าจัดทำโล่รางวัล -ค่าพิมพ์เกียรติบัตร -ค่ากรอบเกียรติบัตร -ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน - ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิดปิด -ค่าเงินรางวัล -ค่าวัสดุ		๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๒,๙๕๐ ๑,๒๕๐ ๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวม		๓๐,๐๐๐	๑๖๗,๒๐๐	๒๐,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๗ ติดตาม ประเมินผล ๑.ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินโครงการ เป็นรายไตรมาส (คณะติดตาม จำนวน ๓๐ คน ๓ วัน) -ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ ๑๒๐ บาท -ค่าพาหนะ รร.ละ ๓,๐๐๐ บาท ๕ รร. -ค่าวัสดุ		๑๐,๘๐๐	๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐
			๑๐,๘๐๐	๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๒. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเมื่อ สิ้นสุดโครงการ จำนวน ๓๐ คน ๓ วัน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครึ่งละ ๕๐ บาท -ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๓๐๐ บาท -ค่าวัสดุ			๙,๐๐๐ ๒๗,๐๐๐	๒,๕๐๐
				๓๖,๐๐๐	๒,๕๐๐
	กิจกรรมที่ ๘ วิเคราะห์ สรุปผลดำเนินงาน และ จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ คณะทำงาน ๓๐ คน ๓ วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครึ่งละ ๕๐ บาท ๖ ครั้ง			๙,๐๐๐	