

## โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

### สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

#### ชื่อโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ข้อที่ ๖.๑ พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๖.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงาน ระหว่างส่วนกลาง ภาค และ จังหวัด

#### ๒. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติหลักการ (ร่าง) พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ... ตามที่คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาเสนอ ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณาก่อนเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเห็นชอบและประกาศใช้ต่อไป ซึ่งใน (ร่าง) พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยในปัจจุบัน ที่มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) รับผิดชอบ โดย ก.พ.ป. ชุดปัจจุบัน มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง)



เป็นประธาน มีผลการดำเนินงานสำคัญ คือ แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) ดำเนินการ ๔ เรื่อง ได้แก่ สร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยและแผนที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด จัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และคัดเลือก รวบรวม ผลงานวิจัย นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ขึ้น โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในส่วนกลาง และในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

### ๓. วัตถุประสงค์โครงการ (Objectives)

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้

๓.๒ เพื่อขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น

๓.๓ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคให้เป็นในทิศทางเดียวกัน

### ๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงาน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยของ ทุกสังกัด ในระดับพื้นที่จังหวัด

### ๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (Outputs)

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้รับการพัฒนา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามแนวนโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่อง









๘. งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกกิจกรรมในโครงการ  
จำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด</p> <p>- จัดประชุมผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศเพื่อกำหนดข้อมูลในการจัดเก็บและทำเครื่องมือสำรวจที่ตั้งสถานศึกษาและข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยให้เป็นปัจจุบัน โดยมีการประชุม จำนวน ๑ วัน จำนวน ๕๐ คน ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท/ค่าอาหารกลางวันมื้อละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๙,๕๐๐ บาท</p> <p>- ค่าสำเนาเอกสารเครื่องมือสำรวจ ฯ และจัดเก็บข้อมูลจำนวน ๑๐๐ ชุด</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๖ ชั่วโมงเป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท</p>	๓,๖๐๐	๙,๕๐๐	๒,๐๐๐
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ การปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด-จัดประชุมครูวิชาการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ เพื่อชี้แจงและกำหนดกรอบในการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ฯ พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบในการดำเนินงาน</p> <p>เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จำนวน ๑ วัน ๘๐ คน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อๆละ ๕๐ บาทเป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท ค่าอาหารกลางวันมื้อละ ๓๐๐ บาทเป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท รวม ๓๒,๐๐๐ บาท</p> <p>-ค่าจัดจ้างสำเนาเอกสารการประชุมและวัสดุ</p> <p>-ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๖ ชั่วโมงเป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท</p>	๓,๖๐๐	๓๒,๐๐๐	๕,๐๐๐





ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓	<p><b>กิจกรรมที่ ๓</b></p> <p>-ขยายผล/ต่อยอดผลงานวิจัยนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่หน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีการประชุม จำนวน ๑ วัน จำนวน ๘๐ คน ค่าอาหารว่างมีมือละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท/ค่าอาหารกลางวันมีมือละ ๓๐๐ บาทเป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาทรวมเป็นเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าสำเนาเอกสารเครื่องมือสำรวจ ฯ และจัดเก็บข้อมูลจำนวน ๑๐๐ ชุด</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๖ ชั่วโมงเป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท</p>	๓,๖๐๐	๓๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	<p><b>กิจกรรมที่ ๔ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</b></p> <p>เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย (กลุ่มเป้าหมาย ๑๐๐ คน)</p> <p>๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ทุกภาคส่วนโดยจัดประชุมคณะทำงาน จำนวน ๑๕ คน ๑ วัน ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มมีมือละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท ค่าอาหารกลางวัน มีมือละ ๑๒๐ บาท ๑,๘๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒,๘๕๐ บาท</p> <p>๔.๒ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และกลุ่มเป้าหมายของการดำเนินการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เช่น ครู ผู้บริหาร ประชาชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ส่วนราชการ/หน่วยงาน/องค์กร ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด</p> <p>๔.๓ ประสานเชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน</p> <p>๔.๔ ดำเนินกิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>		๒,๘๕๐	



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	<p>ร่วมกัน ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัด จำนวน ๒วัน ๑๐๐ คนค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวันคนละ ๔๐๐ บาทเป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาทในกิจกรรมมี อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากร/นำเสนอการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้เป็นปัจจุบัน และการสร้างรอยเชื่อมต่อการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</li> <li>- การชี้แจงมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑, (ร่าง) พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. .. ฯลฯ</li> <li>- การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ผลงานของครูที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ <u>ในจังหวัด</u> รวมทั้งการต่อยอดกระบวนการ ซึ่งได้มาของผลสำเร็จให้กับครูในจังหวัดทราบพร้อมเอกสารเผยแพร่</li> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท ๖ ชั่วโมงเป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท</li> <li>- ค่าจัดทำเอกสารและจัดซื้อวัสดุ</li> <li>- เงินรางวัลพร้อมเกียรติบัตรให้กับผู้นำเสนอผลงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเผยแพร่ผลงานกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการและประสบผลสำเร็จ</li> </ul> </li> <li>- ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุมคนละ ๑๐๐ บาท ๒ วัน จำนวน ๑๐๐ คนเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท</li> </ul> <p>๔.๕ ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๔.๖ สรุปผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญหรือองค์ความรู้ที่ได้ ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะทำงานจำนวน ๑๕ คน ๑วัน</li> </ul>	<p>๗,๒๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๘๐,๐๐๐</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มมื้อละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท ๑๘๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒,๘๕๐ บาท - ค่าวัสดุและจัดทำสำเนาเอกสารรายงาน		๒,๘๕๐	๔,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาภายในจังหวัดและสรุปรายงานผล  ๕.๑ ศึกษา นิเทศ กศจ./รองศึกษาฯ และคณะกรรมการนิเทศจำนวน ๑๐ คน ออกนิเทศ กำกับติดตาม จำนวน ๑๐ วันๆละ ๕ คน ๒ สาย ค่าเบี้ยเลี้ยงวันละ ๑๒๐ บาทเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าจัดจ้างทำสำเนาเครื่องมือนิเทศ - จัดประชุมศึกษานิเทศก์เพื่อสรุปผลการนิเทศ จำนวน ๒ วันประชุมก่อน/สรุป จำนวน ๑๐ คน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/อาหารกลางวันๆละ ๑๙๐ บาทเป็นเงิน ๓,๘๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐	๓,๘๐๐	๓,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ จำนวน ๓ ครั้งไป ๒ คน ๑ ครั้งรวม ๕ ครั้ง	๓๐,๐๐๐		
	รวมทุกกิจกรรม	๑๑๐,๐๐๐	๑๖๓,๐๐๐	๒๗,๐๐๐

#### ๙. ผลผลิต / ผลลัพธ์ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ

##### ผลผลิต

ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนา ให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

##### ผลลัพธ์


- สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน (ร้อยละ 50)
- จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล ๑- ๓ ) มีคุณภาพตามมาตรฐาน (ร้อยละ ๕๐)







### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้
๒. การขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถจัดได้ครอบคลุมมากขึ้น
๓. การบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคเป็นในทิศทางเดียวกัน

..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสมเพียร เทียนทอง)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

..........ผู้ตรวจสอบงานโครงการ  
(นางสาวสมเพียร เทียนทอง)  
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุทัศน์ แก้วพูล)  
รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางยุพิน บัวคอม)  
ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



- ๑.โครงการ การติดตามและประชุม สัมมนา การใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ปี ๒๕๖๒ (๑ตค๖๑- ๓๐ กย.๖๒)
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาค ๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมการศึกษา
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาค ๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

## ๒. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เห็นชอบที่จะให้มีมาตรการช่วยเหลืออุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โดยช่วยเหลือเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล และอุดหนุนอื่นๆ เช่น อุดหนุน อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ของปี อุดหนุนตามโครงการนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ อุดหนุนตามโครงการอาหารเสริมนม และ อาหารกลางวัน และอื่นๆ เป็นการเฉพาะ ซึ่งในการขอรับเงินอุดหนุนจะมีรูปแบบขั้นตอนการดำเนินการที่กำหนดเวลาชัดเจน เช่นการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ใช้ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ของปี โรงเรียนจึงต้องดำเนินการและรายงานข้อมูลนักเรียนเพื่อรับเงินอุดหนุนในส่วนที่เปลี่ยนแปลงในแต่ละปี โดยมีระยะเวลาที่หน่วยงานกำหนดแต่ละครั้งชัดเจน ผนวกกับการจัดเตรียมเอกสารประกอบการรายงานด้วยเหตุนี้ เพื่อให้การขอรับเงินอุดหนุนสอดคล้องกับข้อมูลการรายงานขอรับเงินอุดหนุน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการติดตาม กำกับเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง จึงกำหนดโครงการติดตามการใช้เงินอุดหนุนนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

## ๓. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อติดตามและนิเทศการใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ
- ๒) เพื่อตรวจสอบว่า โรงเรียนได้ใช้เงินอุดหนุนถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกฎหมายหรือไม่
- ๓.) เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการนิเทศ ติดตามการใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียน

## ๔. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ทุกโรงเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน จำนวน ๒๐ โรงเรียน

## ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามเงินอุดหนุน

โรงเรียน มีประสิทธิภาพด้าน ความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เงินอุดหนุน เป็นไปตามกระบวนการ มีระบบเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่ถูกต้อง





### เชิงคุณภาพ

โรงเรียน มีประสิทธิภาพด้าน ความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เงินอุดหนุน เป็นไปตามกระบวนการ มีระบบ เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่ถูกต้อง

### ๖.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

๑ .แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม

๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณากำหนดกรอบการอบรมและการติดตามการใช้เงินอุดหนุนและวางแผนการติดตาม

๓. ดำเนินออกติดตามการใช้เงินอุดหนุนของ โรงเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุน

๔. ประชุม สรุป ผลการติดตาม

๕. จัดทำรายงานการติดตาม

๖.วิเคราะห์ผลกำหนดแนวทางการพัฒนา

๗. ประชุม เชิงปฏิบัติการตามแนวทางการพัฒนา

### ๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่
๑ .แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม	ตุลาคม .๖๑	ศจ.ภูเก็ต
๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณากำหนดกรอบการอบรมและการติดตามการใช้เงินอุดหนุนและวางแผนการติดตาม	ตุลาคม ๖๑	ศจ.ภูเก็ต
๓. ดำเนินออกติดตามการใช้เงินอุดหนุนของ โรงเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุน	พฤศจิกายน- ธันวาคม ๖๑	โรงเรียน
๔. ประชุม สรุป ผลการติดตาม	ธันวาคม ๖๑	ศจ.ภูเก็ต/รร.
๕. จัดทำรายงานการติดตาม	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๖๒	ศจ.
๖.วิเคราะห์ผลกำหนดแนวทางการพัฒนา	เมษายน ๖๒	ศจ.
๗. ประชุม เชิงปฏิบัติการตามแนวทางการพัฒนา	เมษายน -พฤษภาคม ๖๒	นอกพื้นที่

๘. งบประมาณ จำนวน ๓๕,๓๐๐ บาท( สามหมื่นห้าพัน สามร้อยบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ ดังแนบ ( งบรายจ่ายอื่น ของ สช.)รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณแนบท้ายนี้



รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ติดตาม และประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ  
งบประมาณ ๓๕,๓๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุมคณะทำงาน ๕ คน จำนวน ๒ ครั้ง เตรียมการ/สรุปผล ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน ๕ คน ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ ครั้ง ละ ๒ มื้อ รวม ๔ มื้อ ( ๕x๓๕x๔)=๗๐๐ ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๒(๕x๑๕๐)=๑๕๐๐ บาท		๗๐๐ ๑,๕๐๐	
๒	การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๑ วัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๕๐x๓๕x๒=๓๕๐๐ บาท ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๕๐x๑๕๐=๗๕๐๐ บาท ค่าวิทยากร จำนวน ๒ คน จำนวน ๖ ชม.(๑ วัน) ชม.ละ ๖๐๐ บาท=๒x๖๐๐x๖ =๗๒๐๐ บาท	๗,๒๐๐	๓,๕๐๐ ๗,๕๐๐	
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการออกติดตามเงินอุดหนุน รร.ที่รับเงินอุดหนุน จำนวน ๕ คน จำนวน ๑๕ วัน วันละ ๑๒๐ บาท =๕x๑๒๐x๑๕=๙๐๐๐ ค่าสถานที่		๙,๐๐๐ ๓,๐๐๐	
๔	ค่าวัสดุ			๒,๙๐๐
	รวม	๗,๒๐๐	๒๕,๒๐๐	๒,๙๐๐
	รวม (สามหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)			๓๕,๓๐๐



## ๙. ผลผลิต / ผลลัพธ์/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โรงเรียนได้รับการตรวจติดตามอย่างทั่วถึง	โรงเรียนมีระบบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่มีประสิทธิภาพ	๑) โรงเรียนในระบบ มีประสิทธิภาพ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ๒) โรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการติดตามและนิเทศ การใช้จ่ายเงินอุดหนุน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยาภรณ์ อาชีวะสุข)

เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ชำนาญงาน

.....ผู้ตรวจสอบงานโครงการ

(นางสุภาภรณ์ ยุคุณธร)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุทัศน์ แก้วพูล)

รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต





## โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

### ๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

-สอดคล้องยุทธศาสตร์ ศธจ.ภาค ๗ ข้อ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและ

การจัดการศึกษา

-สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธจ.ภูเก็ต ข้อ ๒ การนำจุดเน้น นโยบายของ

กระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานในสังกัดจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี รวมถึงมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์กร ซึ่งสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเริ่มจัดทำคำรับรองฯ ระหว่างผู้อำนวยการสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ จนถึงปัจจุบัน และปลัดกระทรวงศึกษาธิการเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตจึงจัดให้มีโครงการการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม มีระบบการติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาระบบราชการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดทุกหน่วยงาน และนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

### ๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จำนวน ๒๖ คน

### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

#### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของบุคลากรที่จัดทำตัวชี้วัดได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์

๒. ร้อยละของตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์

๓. รูปเล่มเอกสารการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

#### เชิงคุณภาพ

จัดทำรายงานการดำเนินการตามตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๑. ศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและขั้นตอนการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ
๒. เขียนและขออนุมัติโครงการ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัด
๔. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำคำรับรองฯ รอบ ๖ เดือน
๕. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดดำเนินการตามตัวชี้วัดและเก็บรวบรวมข้อมูล รอบ ๖ เดือน
๖. ประชุมนำเสนอข้อมูลที่เก็บรวบรวมและจัดทำรูปเล่มเอกสารคำรับรอง
๗. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำคำรับรองฯ รอบ ๙ เดือน
๘. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดดำเนินการตามตัวชี้วัดและเก็บรวบรวมข้อมูล รอบ ๙ เดือน
๙. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำคำรับรองฯ รอบ ๑๒ เดือน
๑๐. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดดำเนินการตามตัวชี้วัดและเก็บรวบรวมข้อมูล รอบ ๑๒ เดือน
๑๑. รับการตรวจและประเมินตัวชี้วัดฯ จาก สนง.ศธ.ภาค ๗
๑๒. ประเมินสรุปและเขียนรายงานโครงการ

### ๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

[illegible]





## ๘. งบประมาณ

- งบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เป็นเงิน ๓๔,๐๐๐บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	<p>บริการประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ สนง.ศธจ.ภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รอบ ๑๒ เดือนจาก สนง.ศธ.ภาค ๗</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท/คน จำนวน ๔๐ คน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท/คน จำนวน ๔๐ คน</p> <p>- ค่าวัสดุ</p>	<p>๒,๘๐๐</p> <p>๔,๘๐๐</p> <p>๔๐๐</p>		<p>๒,๘๐๐</p> <p>๔,๘๐๐</p>	<p>๔๐๐</p>
	รวม	๘,๐๐๐		๗,๖๐๐	๔๐๐
๒	<p>จัดประชุมเพื่อจัดทำเล่มคำรับรองการปฏิบัติราชการ และจัดทำเล่มคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และส่งให้ สนง.ศธ.ภาค ๗ รอบ ๖ เดือน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท/คน จำนวน ๔๐ คน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท/คน จำนวน ๔๐ คน</p> <p>- ค่าวัสดุ</p>	<p>๒,๘๐๐</p> <p>๔,๘๐๐</p> <p>๔๐๐</p>		<p>๒,๘๐๐</p> <p>๔,๘๐๐</p>	<p>๔๐๐</p>
	รวม	๘,๐๐๐		๗,๖๐๐	๔๐๐
๓	<p>จัดประชุมเพื่อจัดทำเล่มคำรับรองการปฏิบัติราชการ และจัดทำเล่มคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และส่งให้ สนง.ศธ.ภาค ๗ รอบ ๙ เดือน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท/คน จำนวน ๔๐ คน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท/คน จำนวน ๔๐ คน</p> <p>- ค่าวัสดุ</p>	<p>๒,๘๐๐</p> <p>๔,๘๐๐</p> <p>๔๐๐</p>		<p>๒,๘๐๐</p> <p>๔,๘๐๐</p>	<p>๔๐๐</p>
	รวม	๘,๐๐๐		๗,๖๐๐	๔๐๐



ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔	จัดประชุมเพื่อจัดทำเล่มคำรับรองฯ และจัดทำเล่มคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และส่งให้ สนง.ศธ.ภาค ๗ รอบ ๑๒ เดือน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท/คน จำนวน ๔๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท/คน จำนวน ๔๐ คน - ค่าวัสดุ	๒,๘๐๐ ๔,๘๐๐ ๔๐๐		๒,๘๐๐ ๔,๘๐๐	๔๐๐
	รวม	๘,๐๐๐		๗,๖๐๐	๔๐๐
๕	ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่มรายงาน ๔๐ เล่ม เล่มละ ๕๐ บาท	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๓๔,๐๐๐		๓๒,๔๐๐	๑,๖๐๐

\* ถัวจ่ายทุกรายการ

๙. ผลผลิต/ผลลัพธ์ /ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลผลิต คือ บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด

๒. ผลลัพธ์ คือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม มีระบบและมีคุณภาพ

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตสามารถการนำจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวฉวีวรรณ จ้อยจิตร)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางสาวสมเพียร เทียนทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุทัศน์ แก้วพูล)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางยุพิน บัวคอม)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



## โครงการแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

### ๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานการจัด การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

- สนองกลยุทธ์-สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ภาค ๗ ข้อ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธจ.ภูเก็ต ข้อ ๒ (การนำจุดเน้น นโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ)

### ๒. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐ ในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๑๒ กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการทุกครั้ง เมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค ๗ เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาค และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ทำหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการตรวจราชการ ประสานเครือข่ายการตรวจราชการ รวมทั้งการติดตามและรายงานเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นกับหน่วยงาน/สถานศึกษา จากภัยสังคม ภัยธรรมชาติ และคุณภาพการศึกษาให้กับสำนักงาน ศึกษาธิการภาคได้ทราบ เพื่อให้เกิดการป้องกัน และได้รับการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างทันทั่วทั้งที่

เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกลไกและ เครื่องมือสำคัญแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาซึ่งได้นำนโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ตลอดจนการประเมินและรายงานสภาวะการณ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นให้ กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น





### ๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ
๒. เพื่อร่วมคณะตรวจ ติดตามและประเมินผล สรุป และรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ
๓. เพื่อรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ

### ๔. เป้าหมาย

หน่วยรับตรวจราชการ จำนวน ๕ แห่ง , สถานศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๘๗ แห่ง

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

#### เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีเอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๒๐ เล่ม และเผยแพร่ผ่าน Web site ของ ศธจ.ภก.

๒. ประชุมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ครั้ง

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีเอกสารรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

- ๓.๑ เอกสารรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล ๒ ครั้ง ๆ ละ ๒๐ เล่ม

- ๓.๒ เอกสารสรุปผลการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ งวด งวดที่ ๑ จำนวน ๒๐ เล่ม และงวดที่ ๒ จำนวน ๒๐ เล่ม

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีเอกสารรายงานการศึกษาความพึงพอใจและความต้องการของบุคลากรในหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการและหน่วยรับตรวจต่อกระบวนการ/แนวทางสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐ เล่ม และเผยแพร่ผ่าน Web site ของ ศธจ.ภก.

#### เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการและหน่วยรับตรวจมีความพึงพอใจต่อกระบวนการและแนวทางสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับมาก

๒. เครือข่ายรับการตรวจ ติดตามสภาวะการณ์ทางการศึกษาทุกหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด และ กศน.จังหวัด มีการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ





## ๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑.ศึกษา วิเคราะห์นโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ประกอบด้วย นโยบายการตรวจแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล และการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒.ประชุมเครือข่ายหน่วยรับตรวจเพื่อหารือแนวทางและวางแผนการตรวจราชการ

๓.จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล และการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ครั้งที่ ๑ ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล และตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ งวดที่ ๑

ครั้งที่ ๒ ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล และตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ งวดที่ ๒

๕.ประชุมเครือข่ายหน่วยรับตรวจเพื่อสรุปความคิดเห็น ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายในปีงบประมาณต่อไป ระหว่างเดือนกันยายน ๒๕๖๒ และจัดทำรายงานสรุปผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๖. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล

## ๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑ ศึกษา วิเคราะห์นโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจฯ			=====										
๒.ประชุมเครือข่ายหน่วยรับตรวจเพื่อหารือฯ				=====						=====			
๓.จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายฯ				=====									
๔. ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการ				=====						=====			
๕. ประชุมเครือข่ายหน่วยรับตรวจเพื่อสรุปความคิดเห็น ฯ						=====							
๖. จัดซื้อวัสดุ บริหารจัดการโครงการ					=====								



๘. งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดประชุมเครือข่ายหน่วยรับตรวจเพื่อหารือ แนวทางและวางแผนการตรวจราชการฯ จำนวน ๒ ครั้งๆละ ๑ วันๆละ ๘๐ คน -ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม จำนวน ๔ มื้อๆละ ๕๐ บาท เป็นเงิน -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน	(๖๔,๐๐๐.-)		๑๖,๐๐๐.- ๔๘,๐๐๐.-	
๒	ประชุมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจ ราชการ จำนวน ๒ ครั้ง ๆละ ๕๐ คน -ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม จำนวน ๔ มื้อๆละ ๕๐ บาท เป็นเงิน -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน	(๔๐,๐๐๐.-)		๑๐,๐๐๐.- ๓๐,๐๐๐.-	
๓	จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจ ราชการตามนโยบายฯ และจัดทำสรุปรายงาน การตรวจราชการตามนโยบายฯ (การจัดซื้อวัสดุ บริหารงานโครงการฯ)	(๑๖,๐๐๐.-)		-	๑๖,๐๐๐.-
รวม		๑๒๐,๐๐๐.-		๑๐๔,๐๐๐.-	๑๖,๐๐๐.-

( ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง )

๙. ผลผลิต / ผลลัพธ์ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผน/ แนวทาง /และข้อมูลการรับการตรวจราชการ  
ของผู้ตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๑๐ เล่ม
๓. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตาม  
นโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามรอบการตรวจและระยะเวลาที่  
กระทรวงศึกษาธิการกำหนด



๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีสรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจ -  
ราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๒ ตามรอบการ  
ตรวจและระยะเวลาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

#### ผลลัพธ์

๑. ระดับความพึงพอใจและความต้องการของบุคลากรในหน่วยงานสนับสนุน  
การตรวจราชการและหน่วยรับตรวจต่อกระบวนการ/แนวทางสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ


๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตได้จัดประชุมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามรอบการตรวจ  
และระยะเวลาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตจัดทำสรุปผลและรายงานผลการตรวจราชการของ  
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๒ และ  
เผยแพร่ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการเครือข่ายหน่วยงาน  
รับตรวจราชการ พร้อมการวางแผนการรับการตรวจ/การจัดทำข้อมูล ร่องรับการตรวจราชการ ได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามวัตถุประสงค์

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้จัดประชุมปฏิบัติการร่วมการตรวจราชการไปกับ  
คณะผู้ตรวจราชการฯ เป็นไปตามกรอบระยะเวลา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตาม  
วัตถุประสงค์

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชพร นิลพังงา)

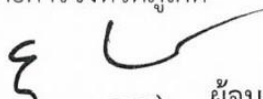
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

  
.....ผู้ตรวจสอบงานโครงการ  
(น.ส.สมเพียร เทียนทอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

  
.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุทัศน์ แก้วพูล)

รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต





## ๑. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต

- สอนองกลยุทธ์-สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ภาค ๗ ข้อ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธจ.ภูเก็ต ข้อ ๒ (การนำจุดเน้น นโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ)

## ๒. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) ได้นำมาวิเคราะห์และกำหนดนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดหลักการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็ก (ปฐมวัย) โดยยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นสำคัญคือ ๑) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) มุ่งความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่สำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวง ศึกษาธิการในระดับ จังหวัด การสั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ตลอดจนปฏิบัติการกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวง ศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

จากการศึกษาผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดภูเก็ต พบว่ายังไม่น่าพอใจโดยเฉพาะผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ภาพรวมระดับจังหวัดไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยในการทดสอบต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และโรงเรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ก็มี

ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ซึ่งมีสาเหตุมาจากหลายปัจจัย ได้แก่ ความขาดแคลนครู การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตร ตลอดจนขาดการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาครูทำให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมตามที่ปรากฏจากผลการทดสอบระดับชาติในแต่ละปีการศึกษา



ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหาร การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงได้กำหนดให้มีโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรง กับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้าน คุณภาพของผู้เรียน ให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็น ผู้มีองค์ความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

### ๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในระดับภาค/จังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับภาค/จังหวัด เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

### ๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ(Target group)

ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต

**\*\*ค่าเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ ๘๐**

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

#### เชิงปริมาณ

๑) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๒) มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด

๓) มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเสนอผู้บริหารของ กระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ จำนวน ๑๐๐ เล่ม

#### เชิงคุณภาพ

๑)สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น





## ๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการและชี้แจงการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้ง Supervisor Teams ระดับจังหวัด โดยมีองค์ประกอบจากผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ ได้แก่ ศธภ., ศธจ., สพป., สพม., อปท., คณาจารย์หรือนักวิชาการจากมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รวมทั้งผู้แทนจากสถานศึกษา ชุมชน และผู้แทนภาคเอกชนในพื้นที่
๓. จัดประชุมปฏิบัติการ
  - ๓.๑ วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด และสภาพปัญหาหรือความต้องการของสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน
  - ๓.๒ คัดเลือกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุกสังกัด ที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำ และมีความสนใจจะเข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ
  - ๓.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสู่ความสำเร็จของการดำเนินงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่จะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน
  - ๓.๔ สังเคราะห์ต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๔. สร้างความเข้มแข็งให้ Supervisor Teams และศึกษานิเทศก์ในพื้นที่ ในการ Coaching ตามแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้น ให้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริม แก่ไขและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบ โดยจัดประชุมสร้างความเข้าใจ แนวทางการ Coaching กลุ่มเป้าหมาย การให้ข้อเสนอแนะและฝึกปฏิบัติจริง เวลา ๒ วัน ๕๐ คน
๕. นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ตามบทบาทภาระงานที่รับผิดชอบ. โรงเรียนละอย่างน้อย ๒ ครั้ง
  - โรงเรียนสังกัด สพป. ๔ โรงเรียน
  - โรงเรียน สังกัด สพม. ๒ โรงเรียน
  - โรงเรียนสังกัดเอกชน ๓ โรงเรียน
  - โรงเรียนสังกัด อปท. ๑ โรงเรียน
 (ยืดหยุ่นตามที่ประชุมเห็นชอบ)
๖. จัดประชุมสรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ๕๐ คน ๒ วัน
๗. จัดทำรายงานสรุปผล เป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานระดับจังหวัด



### ๗. ระยะเวลาดำเนินงาน (Activity)

[illegible]









#### ๘. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๔๐๕,๒๐๐ บาท จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	งบรายจ่ายอื่น :				
๑.	จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำต้นแบบ แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาฯ ที่สอดคล้องเหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่ จำนวน ๕๐ คน ๒ วัน	๘๔,๔๐๐			
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คนๆละ ๓๐๐ บาท/วัน ๒ วัน			๓๐,๐๐๐	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คนๆละ ๕๐ บาท/มื้อ จำนวน ๔ มื้อ ๒ วัน			๑๐,๐๐๐	
	- ค่าเอกสาร จำนวน ๕๐ ชุดๆละ ๒๐๐ บาท			๑๐,๐๐๐	
	- ค่าพาหนะเดินทาง จำนวน ๕๐ คนๆละ ๔๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ย)			๒๐,๐๐๐	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๒ คนๆละ ๖ ชั่วโมงๆละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน		๑๔,๔๐๐		
๒.	สร้างความเข้มแข็งให้ Supervisor Teams/ศึกษานิเทศก์ในพื้นที่และ ผู้บริหารโรงเรียนแกนนำในการ Coaching ตามแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาฯ	๑๐๙,๔๐๐			
	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คนๆละ ๓๐๐ บาท/วัน ๒ วัน			๓๐,๐๐๐	
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คนๆละ ๕๐ บาท/มื้อ			๑๐,๐๐๐	



ที่	หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
	จำนวน ๔ มื้อ ๒ วัน				
	ค่าเอกสาร จำนวน ๕๐ ชุด ๗ละ ๒๐๐ .-		๑๐,๐๐๐		
	ค่าวัสดุ				๒๕,๐๐๐
	ค่าพาหนะเดินทาง จำนวน ๕๐ คน ๗ละ ๔๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ย)		๒๐,๐๐๐		
	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๒ คน ๗ละ ๖ ชั่วโมง ๗ละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน	๑๔,๔๐๐			
๓.	นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาฯ ที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ตามบทบาทภาระงานที่ได้รับมอบหมาย. โรงเรียนละอย่างน้อย ๒ ครั้ง ๑๐ โรงเรียน	๔๔,๐๐๐			
	- ค่าชุดเขยน้ำมัน กิโลเมตรละ ๔ บาท จำนวน ๑๐ โรงเรียน ถัวจ่ายโรงเรียนละ ๑,๐๐๐ บาท /ครั้ง จำนวน ๒ ครั้ง	๒๐,๐๐๐			
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔๐ คน ๗ละ ๕ วัน ๗ละ ๑๒๐ บาท (จำนวน ๒ ครั้ง/โรง วันละ ๒ โรง(๕ วัน) รวม ๑๐ วัน จำนวน ๔๐ คน	๒๔,๐๐๐			
๔.	จัดประชุมสรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ จำนวน ๕๐ คน เวลา ๒ วัน	๙๐,๐๐๐			
	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน ๗ละ ๓๐๐ บาท/วัน ๒ วัน	๓๐,๐๐๐			
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน ๗ละ ๕๐ บาท/มื้อ จำนวน ๔ มื้อ เวลา ๒ วัน	๑๐,๐๐๐			
	ค่าพาหนะเดินทาง จำนวน ๕๐ คน ๗ละ ๔๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ย)		๒๐,๐๐๐		
	- ค่าวัสดุ				๓๐,๐๐๐





ที่	หมวดงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย		
๕.	จัดทำรายงานสรุปผล เป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานระดับจังหวัด				
๖.	สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของ เลขาธิการโครงการ/และผู้เกี่ยวข้อง	๕๒,๔๐๐		๕๒,๔๐๐	
๗.	ค่าจัดทำเอกสารรายงาน เล่มละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๑๐๐ เล่ม	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๔๐๕,๒๐๐			

( ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง )

#### ๙. ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายและแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ จังหวัด ที่เข้มแข็งสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่


๒) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม สามารถยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ได้ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศของ Supervisor Teams ระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


( นายรัชพร นิลพังงา )

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


( นางสาวสมเพียร เทียนทอง )

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายสุทัศน์ แก้วพูล )

รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นางยุพิน บัวคอม )

ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต