



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เว็บไซต์ : www.phuketpeo.moe.go.th

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและการพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตในรอบปีที่ผ่านมาตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นรายงานตามโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา และหวังว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษารวมถึงผู้สนใจได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	
ความสำคัญและความเป็นมา	๑
สถานที่ตั้ง / โครงสร้างการบริหารงาน	๑
บุคลากร	๒
ข้อมูลทางการศึกษา	๓
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
วิสัยทัศน์	๑๖
พันธกิจ	๑๖
เป้าประสงค์	๑๖
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑๗
กลยุทธ์	๑๘
แนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์	๑๘
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	
งบประมาณการดำเนินโครงการ	๒๑
ผลการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๒๔
ผลการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๓๕
ผลการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๔๗
บทที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	
ปัญหา อุปสรรค	๕๔
ข้อเสนอแนะ	๕๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจรัฐให้ส่วนราชการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ และจัดให้มีการติดตามประเมินผลการรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ ของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบกับโดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศใน ส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนด มาตรการและกลไกเพิ่มเติม เพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็วเพื่อประโยชน์ ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูป ประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรฉบับที่ได้รับความเห็นชอบจากประชามติ ได้บัญญัติไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ จึงมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาค กระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ

สถานที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ตั้งอยู่เลขที่ ๔/๔ ถนนแม่หลวน ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ ๘๓๐๐๐ โทรศัพท์ : ๐ ๗๖๒๑ ๑๔๒๘ - ๙ โทรสาร ๐ ๗๖๒๑ ๑๔๒๘ - ๙ ต่อ ๑๑ เว็บไซต์ : www.phuketpeo.moe.go.th

โครงสร้างและการบริหาร

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มงานภายใน ๘ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๖. กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

บุคลากร

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น ๒๗ คน
(ข้อมูล ณ เดือนกันยายน ๒๕๖๒)

ประเภท	จำนวน
	(คน)
ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	
ศึกษาธิการจังหวัด	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๐
บุคลากรทางการศึกษา	
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค (๑)	๔
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค (๒)	๑๖
ลูกจ้างชั่วคราว	๕
เจ้าหน้าที่ครูสภา	๑
ตำแหน่งว่างตามกรอบอัตรากำลังทั้งสิ้น	๔๒

ข้อมูลทางการศึกษา

จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ตแยกรายสังกัด

สังกัด	จำนวน (แห่ง)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๙
◇ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	๔๙
◇ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔	๗
◇ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๓
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๘๙
◇ โรงเรียนเอกชนในระบบ โรงเรียนสายสามัญ	๒๓
◇ โรงเรียนเอกชนในระบบ โรงเรียนนานาชาติ	๑๑
◇ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทเสริมสร้างทักษะชีวิต	๓
◇ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ	๑๐๐
◇ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๑๕
◇ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภททวดวิชา	๓๖
◇ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทสอนศาสนา	๑
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๔
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๖
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๒
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๓
รวม	๒๘๓

จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน
และสังกัดปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	สังกัด						รวม
	สพฐ.	อปท.	กศน.	สอศ.	สกอ.	เอกชน	
ก่อนประถม	๓,๔๖๑	๕,๒๐๖	-	-	๑๗๖	๕,๑๔๓	๑๓,๘๘๖
ประถม	๑๓,๔๓๖	๑๑,๓๖๙	๓๑๗	-	๑๑๙	๘,๓๙๕	๓๓,๖๓๕
มัธยมต้น	๙,๐๗๙	๓,๒๓๖	๒,๙๘๙	-	๑๔	๒,๕๗๘	๑๗,๘๙๖
มัธยมปลาย	๒,๐๑๐	๕๕๐	๔,๐๙๙	-	-	๑,๐๙๑	๗,๗๕๐
Grade ๑- ๑๒	-	-	-	-	-	๙๓	๙๓
Year ๑- ๑๓	-	-	-	-	-	๑,๐๕๒	๑,๐๕๒
ปวช.	-	-	-	๕,๓๙๑	-	-	๕,๓๙๑
ปวส.	-	-	-	๑,๗๓๑	-	-	๑,๗๓๑
ปริญญา	-	-	-	๒๐๕	๑๓,๒๑๐	-	๑๓,๔๑๕
รวม	๒๗,๙๘๖	๒๐,๓๖๑	๗,๔๐๕	๗,๓๒๗	๑๓,๕๑๙	๑๘,๓๕๗	๙๔,๙๕๕

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

สัดส่วนจำนวนครู / อาจารย์ ต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สังกัด	ครู/อาจารย์	ครู/อาจารย์:นักเรียน/ นักศึกษา
สพป.ภูเก็ต	๑,๐๘๗	๑ : ๑๘
สพม.๑๔	๖๔๙	๑ : ๑๘
การศึกษาพิเศษ	๑๐๘	๑ : ๑๒
เอกชน (สามัญ - ในระบบ)	๗๘๔	๑ : ๒๑
เอกชน (นานาชาติ - ในระบบ)	๒๑๔	๑ : ๕
อาชีวศึกษา (จังหวัดภูเก็ต)	๓๒๖	๑ : ๒๑
อปท.	๙๐๕	๑ : ๒๓
กศน.จังหวัดภูเก็ต	๓๘	๑ : ๘๓
ม.ราชภัฏภูเก็ต	๓๘๖	๑ : ๒๔
มอ.ภูเก็ต	๓๘๙	๑ : ๘
สาธิตราชภัฏภูเก็ต	๓๕	๑ : ๑๔
รวม	๔,๙๒๑	-

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (รวมครูอัตราจ้าง)

ข้อมูลจำนวนครู/อาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จังหวัดภูเก็ต

สังกัด	ครู/ อาจารย์	นร.ก่อน ประถม	นร. ประถม	นร. ม.ต้น	นร. ม.ปลาย	นศ. ปวช.	นศ. ปวส.	นศ. ป.ตรี	นศ. ป.โท	นศ. ป.เอก	รวม นักเรียน
สพป.ภูเก็ต	๑,๐๘๗	๓,๕๑๔	๑๓,๒๔๖	๒,๑๘๓	๑๓๓	-	-	-	-	-	๑๙,๐๗๖
สพม.๑๔	๖๔๙	-	-	๖,๓๖๔	๕,๒๖๘	-	-	-	-	-	๑๑,๖๓๒
ร.ร.ภูเก็ตปัญญานุกูล	๔๒	๕	๑๒๘	๗๘	๔๗	-	-	-	-	-	๒๕๘
ร.ร.ราชประชานุเคราะห์ ๓๖	๔๘	๙	๓๙๒	๓๓๕	๑๗๓	-	-	-	-	-	๙๐๙
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดภูเก็ต	๑๘	๑๖๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๖๒
เอกชน(สามัญ - ในระบบ)	๗๘๔	๔,๗๔๑	๘,๐๘๙	๒,๓๙๒	๙๘๐	-	-	-	-	-	๑๖,๒๐๒
เอกชน(นานาชาติ - ในระบบ)	๒๑๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑,๑๔๕
อาชีวศึกษา(จังหวัดภูเก็ต)	๓๒๖	-	-	-	-	๕,๑๖๘	๑,๕๔๓	๑๗๓	-	-	๖,๘๘๔
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	๙๐๕	๕,๓๖๘	๑๑,๖๔๖	๓,๓๒๓	๕๗๓	-	-	-	-	-	๒๐,๙๑๐
กศน.จังหวัดภูเก็ต	๓๘	-	๑๒๔	๑,๓๓๔	๑,๖๘๖	-	-	-	-	-	๓,๑๔๔
ม.ราชภัฏภูเก็ต	๓๘๖	-	-	-	-	-	-	๙,๓๕๔	๓๑	๙	๙,๓๙๔
มอ.ภูเก็ต	๓๘๙	-	-	-	-	-	-	๓,๐๑๔	๑๔๔	๑๐	๓,๑๖๘
สาธิตราชภัฏภูเก็ต	๓๕	๒๑๙	๒๑๔	๕๕	๙	-	-	-	-	-	๔๙๗
รวม	๔,๙๒๑	๑๔,๐๑๘	๓๓,๘๓๙	๑๖,๐๖๔	๘,๘๖๙	๕,๑๖๘	๑,๕๔๓	๑๒,๕๔๑	๑๗๕	๑๙	๙๓,๓๘๑

ข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ที่	หน่วยรับลงทะเบียน	จำนวนครอบครัว	จำนวนนักเรียน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	๒๗ ครอบครัว	๓๖ ราย
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔	๗ ครอบครัว	๗ ราย

ข้อมูลการศึกษาต่อ (ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๐) จบ ป.๖ ศึกษาต่อ

ลำดับที่	สังกัด	นักเรียนจบทั้งหมด	ศึกษาต่อ ม.ต้น	ศึกษาต่อ อื่น ๆ	ไม่ศึกษาต่อ
๑	สพป.ภูเก็ต	๑,๙๘๓	๑,๘๕๖	๑๒๗	-
๒	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๙๔	๗๓	๒๑	-
๓	กศน.จังหวัดภูเก็ต	๑๒	๑๒	-	-

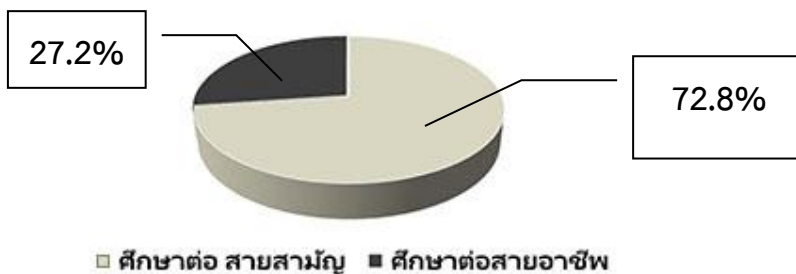
ข้อมูลการศึกษาต่อ (ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๐) จบ ม.๓ ศึกษาต่อ

ลำดับที่	สังกัด	นักเรียนจบทั้งหมด	ศึกษาต่อ ม.ปลาย	ศึกษาต่อ สายอาชีพ	ศึกษาต่อ อื่น ๆ	ไม่ศึกษาต่อ
๑	สพป.ภูเก็ต	๕๕๗	๑๓๖	๓๘๐	๑๕	๒๖
๒	สพม.๑๔	๑,๘๔๘	๑,๔๒๕	๑๘๒	๒๔๑	-
๓	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๙๓	๖๘	๑๕	๖	๔
๔	เอกชน(สามัญ - ในระบบ)	๗๙๑	๔๘๖	๒๗๑	๑๙	๑๕
๕	กศน.จังหวัดภูเก็ต	๑๕๓	๑๕๓	-	-	-
รวม		๓,๔๔๒	๒,๒๖๘	๘๔๘	๒๘๑	๔๕

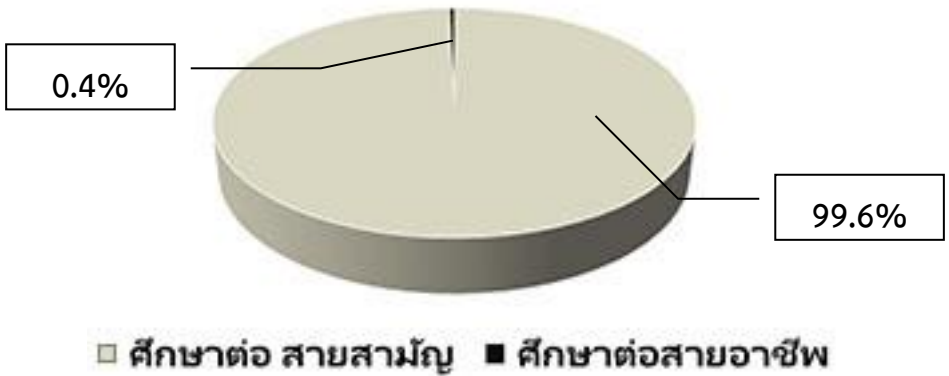
ข้อมูลการศึกษาต่อ (ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๐) จบ ม.๖ ศึกษาต่อ

ลำดับ ที่	สังกัด	นักเรียน จบทั้งหมด	ศึกษาต่อ ระดับอุดม ศึกษา	ศึกษา ต่อ สาย อาชีพ	ศึกษา ต่อ อื่น ๆ	ไม่ ศึกษา ต่อ
๑	สพป.ภูเก็ต	๑๘	๑๘	-	-	-
๒	สพม.๑๔	๑,๕๑๗	๑,๓๗๕	๕	๑๓๗	-
๓	สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ	๓๖	๖	-	๔	๒๖
๔	กศน.จังหวัดภูเก็ต	๑๑	๑๑	-	-	-
รวม		๑,๕๘๒	๑,๔๑๐	๕	๑๔๑	๒๖

เปรียบเทียบสัดส่วนนักเรียนจบ ม.๓ ศึกษาต่อสายสามัญกับสายอาชีพ
(ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๐)



เปรียบเทียบสัดส่วนนักเรียนจบ ม.๖ ศึกษาต่ออุดมศึกษา
กับสายอาชีพ (ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๐)



ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ หรือเทียบเท่า (O-NET V-NET)

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน(O-NET)
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ จำแนกตามรายวิชา ๕ วิชาหลัก
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย O-Net									
	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		อังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ปี๖๐	ปี๖๑	ปี๖๐	ปี๖๑	ปี๖๐	ปี๖๑	ปี๖๐	ปี๖๑	ปี๖๐	ปี๖๑
ประเทศ	๔๖.๕๘	๕๕.๙๐	ไม่มีการ สอบ	ไม่มีการ สอบ	๓๖.๓๔	๓๙.๒๔	๓๗.๑๒	๓๗.๕๐	๓๙.๑๒	๓๙.๙๓
ภูเก็ต	๔๘.๙๑	๕๘.๒๖	ไม่มีการ สอบ	ไม่มีการ สอบ	๔๒.๓๐	๔๔.๔๙	๓๙.๘๗	๔๐.๒๒	๔๐.๓๗	๔๑.๘๐
+สูง/-ต่ำ	+๒.๓๓	+๒.๓๖	ไม่มีการ สอบ	ไม่มีการ สอบ	+๕.๙๖	+๕.๒๕	+๒.๗๕	+๒.๗๒	+๑.๒๕	+๑.๘๗

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ จำแนกตามรายวิชา ๕ วิชาหลัก
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย O-Net									
	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		อังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ปี๖๐	ปี๖๑	ปี๖๐	ปี๖๑	ปี๖๐	ปี๖๑	ปี๖๐	ปี๖๑	ปี๖๐	ปี๖๑
ประเทศ	๔๘.๒๙	๕๔.๔๒	ไม่มี การสอบ	ไม่มี การสอบ	๓๐.๔๕	๒๙.๔๕	๒๖.๓๐	๓๐.๐๔	๓๒.๒๘	๓๖.๑๐
ภูเก็ต	๕๑.๙๖	๕๘.๙๙	ไม่มี การสอบ	ไม่มี การสอบ	๓๔.๘๔	๓๓.๒๒	๓๐.๒๒	๓๓.๖๓	๓๔.๑๖	๓๘.๑๔
+สูง/-ต่ำ	+๓.๖๗	+๔.๕๗	ไม่มี การสอบ	ไม่มี การสอบ	+๔.๓๙	+๓.๗๗	+๓.๙๒	+๓.๕๙	+๑.๘๘	+๒.๐๔

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ จำแนกตามรายวิชา ๕ วิชาหลัก
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย O-Net									
	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		อังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ปี๖๐	ปี๖๑	ปี๖๐	ปี๖๑	ปี๖๐	ปี๖๑	ปี๖๐	ปี๖๑	ปี๖๐	ปี๖๑
ประเทศ	๔๙.๒๕	๔๗.๓๑	๓๔.๗๐	๓๕.๑๖	๒๘.๓๑	๓๑.๔๑	๒๔.๕๓	๓๐.๗๒	๒๙.๓๗	๓๐.๕๑
ภูเก็ต	๕๔.๕๐	๕๒.๖๕	๓๗.๑๕	๓๖.๗๒	๓๖.๐๕	๔๐.๐๒	๒๘.๕๐	๓๕.๓๒	๓๑.๒๕	๓๒.๐๐
+สูง/-ต่ำ	+๕.๒๕	+๕.๓๔	+๒.๔๕	+๑.๕๖	+๗.๗๔	+๘.๖๑	+๓.๙๗	+๔.๖๐	+๑.๘๘	+๑.๔๙

คะแนนค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติทางด้านอาชีวศึกษา
(V-NET = Vocational National Education Test)
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ย					
	ปี๖๐			ปี๖๑		
	ประเทศ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ	ประเทศ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ปวช.	๔๑.๖๐	๔๓.๔๔	+๑.๘๔	๔๑.๖๓	๔๔.๔๙	+๒.๘๖
ปวส.	๓๗.๑๑	๓๘.๒๐	+๑.๐๙	๔๐.๐๔	๔๑.๒๕	+๑.๒๑

ผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET)
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

ระดับประถมศึกษา (N๑)						
รหัสสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๐(๒ครั้ง)			ปีการศึกษา ๒๕๖๑(๒ครั้ง)		
	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ย จังหวัด	+/-	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ย จังหวัด	+/-
๔๐๑ สาระทักษะการเรียนรู้	๔๐.๗๒	๔๖.๑๔	+๕.๔๒	๔๐.๒๒	๔๙.๕๙	+๙.๓๗
๔๐๒ สาระความรู้พื้นฐาน	๓๔.๗๖	๓๘.๔๕	+๓.๖๙	๓๖.๓๘	๔๐.๘๐	+๔.๔๓
๔๐๓ สาระการประกอบอาชีพ	๔๑.๕๗	๔๖.๔๘	+๔.๙๑	๔๐.๙๑	๕๓.๙๖	+๑๓.๐๖
๔๐๔ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๔๙.๖๑	๕๖.๒๑	+๖.๖๐	๔๙.๐๖	๕๙.๐๓	+๙.๙๘
๔๐๕ สาระการพัฒนาสังคม	๔๔.๔๐	๔๘.๖๘	+๔.๒๘	๔๑.๘๐	๕๔.๕๙	+๑๒.๗๙

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Nm)						
รหัสสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๐(๒ครั้ง)			ปีการศึกษา ๒๕๖๑(๒ครั้ง)		
	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ย จังหวัด	+/-	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ย จังหวัด	+/-
๔๒๑ สาระทักษะการเรียนรู้	๓๔.๕๐	๔๐.๖๔	๖.๑๔	๔๐.๖๔	๔๗.๙๘	+๗.๓๔
๔๒๒ สาระความรู้พื้นฐาน	๒๗.๔๘	๓๑.๔๖	๓.๙๘	๒๘.๖๑	๓๒.๗๑	+๔.๑๑
๔๒๓ สาระการประกอบอาชีพ	๓๗.๕๕	๔๖.๐๙	๘.๕๔	๔๒.๑๙	๔๙.๙๔	+๗.๗๖
๔๒๔ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๓๙.๖๑	๔๖.๖๒	๗.๐๑	๔๒.๗๒	๕๐.๗๑	+๗.๙๙
๔๒๕ สาระการพัฒนาสังคม	๒๕.๙๖	๒๘.๐๔	๒.๐๘	๓๓.๙๘	๓๘.๙๒	+๕.๙๕

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพในการบริหารการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามนโยบายและบริบทของพื้นที่โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตทุกด้าน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามกรอบ จุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมและบูรณาการในการจัดการศึกษา จังหวัดภูเก็ตอย่างเป็นเอกภาพ
๔. บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการของหน่วยงาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ข้อกำหนดที่กำหนด
๒. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต สามารถนำนโยบายแนวทางการดำเนินงาน จุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต ทุกประเภททุกระดับสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากภาคประชาสังคม และเกิดการบูรณาการในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

๕. เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และอนุกรรมการด้านต่าง ๆ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จึงกำหนดยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔ แยกตามประเด็น จำนวน ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การนำจุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ตเกิดการบูรณาการในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพภายใต้กรอบจุดเน้น นโยบาย แนวทาง หลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่จังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของภาคประชาสังคมในการมีส่วนร่วมสนับสนุน และจัดการศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารงาน โดยใช้กลไกของ กศจ.,อกศจ. และคณะอนุกรรมการด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต

๑. พัฒนาคุณภาพและระบบการบริหารจัดการศึกษา
๒. ประสานและสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ
๔. พัฒนาการบริหารจัดการด้านข้อมูลและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๕. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑. พัฒนาระบบการบริหารงานทุกกลุ่มงาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงาน/สถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาของชาติในระดับจังหวัด มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น
๒. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น / การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด / การทำงานร่วมกับส่วนราชการอื่นๆ ในจังหวัด / ความเป็นผู้มีธรรมาภิบาล และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ทักษะการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
๓. ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานของรัฐทั้งในส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
๔. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การนำจุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา / สถานศึกษา / คณะกรรมการ / อนุกรรมการที่เกี่ยวข้องในเรื่องจุดเน้น / นโยบาย / แนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประสาน / ร่วมกับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดจัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบาย จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. มอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานอย่างทั่วถึง

๓.๑ กำหนดให้ศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตาม เป็นรายอำเภออย่างทั่วถึง

๓.๒ แสวงหาภูมิปัญญาในชุมชนร่วมเป็นอาสานิเทศ เช่น ผู้ที่เกษียณ

อายุราชการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ภายใต้อกรอบจุดเน้นนโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่จังหวัด

๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล ตามจุดเน้นสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง ๖ ด้าน เช่น ยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อต่าง ๆ ตามจุดเน้น และนโยบายสำคัญ

๒. การผลิตกำลังคนโดยสาร์พลังประชารัฐ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เช่น ยกกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand ๔.๐ , ภาษาจีน, การเรียนรู้สู่ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์ ฯลฯ

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการออกแบบ หลักสูตรท้องถิ่น

๕. ประสานหน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่ร่วมกำหนดแนวทาง
การดำเนินงานจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น ทุคนโยบาย

๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยี
เพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑. แสวงหาเครือข่าย ความร่วมมือในการทำงานอย่างบูรณาการจากทุกภาค
ส่วน

๒. ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานของรัฐทั้งในส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารงาน โดยใช้กลไกของ กศจ., อศจ. และคณะอนุกรรมการ
ด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดภูเก็ต

๑. ดำเนินงานด้านธุรการของ กศจ., อศจ. และคณะอนุกรรมการ /
คณะทำงานด้านต่างๆ ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จัดทำระบบข้อมูลเพื่อการดำเนินงานให้ถูกต้อง รวดเร็ว ตรวจสอบได้
เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย

๓. เตรียมความพร้อม อำนวยความสะดวกเพื่อให้คณะกรรมการ /
อนุกรรมการด้านต่าง ๆ สามารถปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามภารกิจงานต่าง ๆ โดยมีผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยใช้เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลเป็นแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีทั้งสิ้น ๒๐ โครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ โดยใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒,๘๓๖,๖๕๑ บาท ดังนี้

งบประมาณการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๒

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		
๑	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	๒๐๔,๗๒๐
๒	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ตเพื่อรองรับการบริหารจัดการ การศึกษาในพื้นที่ศึกษาธิการภาค ๖	๓๗,๒๐๐
๓	โครงการการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My - office)	๔๘,๕๐๐
๔	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระราชูปถัมภ์	๒๙,๐๐๐

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ต่อ)		
๑	โครงการขับเคลื่อนการรับนักเรียนของสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๑,๖๐๐
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศธจ.ภูเก็ต สู่การบริหาร จัดการองค์กรที่เป็นเลิศ	๑๓๐,๑๕๐
๓	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด)	๓๐๐,๐๐๐
๔	โครงการติดตามและประชุม สัมมนา การใช้เงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชน ปี ๒๕๖๒ (๑ ต.ค. ๒๕๖๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๒)	๓๕,๓๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การนำจุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๑	โครงการการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๓๔,๐๐๐
๒	โครงการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและ ติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๒๐,๐๐๐
๓	โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต	๔๐๕,๒๐๐
๔	โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)	๒๘๔,๐๔๐
๕	โครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อย โอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น	๒๔๐,๐๐๐

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การนำจุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)		
๖	การดำเนินงานน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่อการปฏิบัติในสถานศึกษาจังหวัดภูเก็ต	๑๐๐,๐๐๐
๗	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ	๑๗,๐๒๐.๕๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต เกิดการบูรณาการในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพภายใต้กรอบ จุดเน้น นโยบาย แนวทาง หลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่จังหวัด		
๑	โครงการการนำพระราชบายด้านการศึกษาของพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดภูเก็ต	๔๓,๙๘๐
๒	โครงการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๖๐,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๔๙,๔๐๐
๔	โครงการการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา	๕๖,๕๔๐
๕	โครงการ TFE (Teams for Education)	๖๓๐,๐๐๐

ผลการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑

๑. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารสามารถใช้แผนปฏิบัติการในการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ

ผลผลิต

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีความรู้ มีความเข้าใจในกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีโครงการในการดำเนินงาน ตอบสนอง กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา

ผลลัพธ์

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารสามารถใช้แผนปฏิบัติการในการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

ปัญหา อุปสรรค

๑. งบประมาณมาไม่แน่นอน ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ไม่สามารถจัดทำให้แล้วเสร็จภายในต้นปี

๒. บุคลากรมีความต้องการที่จะนำโครงการต่าง ๆ ในแต่ละยุทธศาสตร์ การพัฒนามาดำเนินการให้ได้มากที่สุด แต่ยังติดอยู่ที่มีงบประมาณที่จำกัด

ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณมาในคราวเดียวกัน พร้อมกิจกรรมที่จัดการดำเนินการให้แจ้งมาในคราวเดียวกันกับการแจ้งยอดงบประมาณ

๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ควรดำเนินการให้แล้วเสร็จในต้นปีงบประมาณ



๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ตเพื่อรองรับการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ศึกษาธิการภาค ๖

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดภูเก็ต จำนวน ๑ ครั้ง และจัดทำไดอะรี่ จำนวน ๒๐๐ เล่ม เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน และสร้างเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ผลลัพธ์ หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา ได้รับรู้ และมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถให้บริการแก่หน่วยงานต่าง ๆ และประชาชนได้

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

๒. วัตถุประสงค์และความต้องการในการใช้งานที่ชัดเจนของข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

การกำหนดปฏิทินการดำเนินงานช้ากว่าที่ควรจะเป็นไป ๑ เดือน

ข้อเสนอแนะ

ต้องมีการวางแผนปฏิทินการดำเนินใหม่ โดยยึดบริบทของจังหวัดเป็นหลัก



๓. โครงการการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My – office)

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จำนวน ๒๖ คน และบุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารบรรณโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดภูเก็ต จำนวน ๒๓ คน เข้าร่วมอบรมตามโครงการ

ผลลัพธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต สามารถเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My-office) ให้กับบุคลากรที่เข้ารับการอบรม นำไปปฏิบัติงานและขยายผลการใช้งานในระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My-office) ต่อได้

ปัจจัยส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ

๑. มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการโครงการ
๒. หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด ให้ความสนใจระบบ

ปัญหา อุปสรรค

๑. บุคลากรยังไม่คุ้นชินกับการงานในใช้ระบบ
๒. ระบบการใช้งานยังไม่สมบูรณ์ ในส่วนของรูปแบบต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะ

อยากให้บุคลากร ทำความคุ้นชิน กับเทคโนโลยีใหม่ๆ ปรับวิธีการทำงาน นำเทคโนโลยีมาใช้ให้มากขึ้น เพื่อลดทรัพยากร ในด้านคน และทรัพยากร



๔. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระราชูปถัมภ์ ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

๑. นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ประจำจังหวัดภูเก็ต ผ่านการคัดเลือกในระดับภาคและการทดสอบสมรรถนะ

๒. คณะกรรมการทุนการศึกษา ได้เยี่ยมบ้านนักเรียนตามบทบาทหน้าที่ที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ว่าด้วย การดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ พ.ศ.๒๕๖๑

ผลลัพธ์ ทุกภาคส่วนมีความภูมิใจในการดำเนินงาน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. คณะกรรมการทุนการศึกษา ซึ่งมาจากหลายหน่วยงานให้ความสำคัญการดำเนินงาน

๒. สถานศึกษาติดตามดูแลและประสานข้อมูลของนักเรียนอย่างใกล้ชิด

๓. การเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนฯ ทำให้เกิดขวัญกำลังใจแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

ปัญหา อุปสรรค

๑. การกำหนดวัน เวลา เยี่ยม ใช้การประสานผู้ปกครองซึ่งวันเวลาที่นัดหมายในบางรายไม่ตรงกับเวลาของบางหน่วยงาน ทำให้คณะกรรมการฯ ไปได้ไม่ครบทุกคน

๒. ระเบียบของการเบิกงบประมาณไม่เอื้อต่อลักษณะของงาน อาทิ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในวันเสาร์อาทิตย์ จะให้เบี่ยงได้เฉพาะบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการฯ ที่เข้าร่วมไม่สามารถเบิกได้ ทำให้การจัดอาหารมื้อกลางวันเป็นภาระของผู้รับผิดชอบโครงการฯ หรือการมอบของที่ระลึก เช่น ขนม ฯลฯ ให้กับนักเรียนก็ไม่สามารถเบิกได้ ก็เป็นภาระของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบที่จะต้องแสวงหาด้วยตัวเอง

ข้อเสนอแนะ

ควรแจ้งกระทรวงศึกษาธิการให้ปรับการใช้จ่ายงบประมาณให้ตรงกับลักษณะของงานของหน่วยงานในสังกัด



๕. โครงการขับเคลื่อนการรับนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

๑. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการรับนักเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดภูเก็ตร่วมกันกำหนดและใช้แนวทางการรับนักเรียนของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดภูเก็ต ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนำเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ผลลัพธ์ ลดปัญหาของการไม่มีที่เรียนของประชากรวัยเรียนในจังหวัดภูเก็ต และหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดภูเก็ตร่วมกันดูแลการการเข้าเรียนของเด็ก **ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ**

๑. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญในเรื่องการรับนักเรียนเพื่อสร้างโอกาสให้กับประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนตามสิทธิ

๒. หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดภูเก็ตให้ความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ปัญหา อุปสรรค

นโยบายของต้นสังกัดมีการปรับเปลี่ยนในเรื่องของการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน **ข้อเสนอแนะ**

๑. ควรมีงบประมาณสำหรับการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองก่อนนโยบายการรับนักเรียน

๒. ควรศึกษาวิจัยการประกันโอกาสทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต



๖. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศธจ.ภูเก็ต ศูนย์บริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

๑. บุคลากร ศธจ.ภูเก็ต ได้รับการพัฒนาความรู้ ประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานและมีความสัมพันธ์ที่ดี

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีความเข้มแข็งและบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต และบุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้ และบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการโครงการ

๒. บุคลากร ศธจ.ภูเก็ต ได้รับการพัฒนาฯ ครบทุกคน

ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรมีภาระงานมากส่งผลต่อการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มระยะเวลาการศึกษาดูงานให้มากขึ้น โดยให้มีการศึกษาดูงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ซึ่งประสบความสำเร็จ หรือน่าสนใจ

๒. ควรเปลี่ยนพื้นที่เป้าหมายใหม่ๆ เพื่อการเรียนรู้และเปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ

๓. ควรมีโครงการลักษณะเช่นนี้ต่อไป แต่ควรปรับปรุงรูปแบบ เช่น โดยสารเครื่องบิน/เพิ่มระยะเวลาเดินทาง คำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจดูงานประเทศที่ค่าครองชีพต่ำ



๗. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด)

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต ครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

ผลลัพธ์

๑. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน (ร้อยละ ๕๐)

๒. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล ๑- ๓) มีคุณภาพตามมาตรฐาน (ร้อยละ๕๐)

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. ความร่วมมือจากครูผู้สอน ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. การบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้ง ๔ กระทรวงหลักท าให้การทำงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและทุกหน่วยงานร่วมคิดร่วมทำช่วยเหลือกันโดยเฉพาะโรงเรียนสังกัดเอกชนที่มีคนดูแลซึ่งต่างกับในปีที่ผ่านมา

๔. มีการกำหนดกิจกรรมดำเนินงานและเป้าหมายของโครงการชัดเจน

๕. เป็นโครงการลักษณะเชิงบูรณาการของหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ความร่วมมือในการพัฒนาร่วมกัน

๖. หน่วยงานทุกระดับให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยโดยให้ความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาร่วมกัน

ปัญหา อุปสรรค

๑. การประสานกันระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในด้านข้อมูลค่อนข้างล่าช้าหรือส่งข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตเป็นจังหวัดที่มี ๓ อำเภอทำให้มีข้อจำกัดมีศึกษานิเทศก์น้อย แต่กรอบภาระงานและโครงการที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติมีเท่ากับจังหวัดที่มีขนาดใหญ่มีจำนวนศึกษานิเทศก์มากกว่า ๔ คนทำให้การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในจังหวัดภูเก็ตต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายงาน

โครงการและเข้าร่วมประชุมตามที่ได้รับมอบหมายทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำให้บางครั้งภารกิจหลักของศึกษานิเทศก์ที่จะออกนิเทศโรงเรียนมีน้อย บางครั้งกำหนดปฏิทินจะออกนิเทศโรงเรียนก็มีการกิจเร่งด่วนที่จะต้องทำจึงต้องชะลอการออกนิเทศไปก่อนและการทำงานก็ต้องบริหารจัดการเวลาให้สามารถดำเนินกิจกรรมในโครงการให้เสร็จสิ้นทันตามกำหนดเวลา

ข้อเสนอแนะ

๑. โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (อนุบาล๑-๓) หรือโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ขอให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีงบประมาณจัดสรรให้กับจังหวัดในการดำเนินงาน

๒. ส่วนกลางควรมีการประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๓. เน้นการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมและการบูรณาการของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย

๔. ควรมีการดำเนินนโยบายด้านส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง



๘. โครงการติดตามและประชุม สัมมนา การใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน

ปี ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต โรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ให้ความร่วมมือในการตรวจ ติดตาม การใช้เงินอุดหนุน

ผลลัพธ์ โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนมากขึ้น
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุน
๒. โรงเรียนมีประสิทธิภาพด้านความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เงินอุดหนุนเป็นไปตามกระบวนการมีระบบ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ
๓. โรงเรียนมีประสิทธิภาพด้านความรู้ ความเข้าใจในการใช้เงินอุดหนุน เป็นไปตามกระบวนการมีระบบ และเป็นไปตามกฎหมายที่ถูกต้อง

ปัญหา อุปสรรค

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม การใช้เงินอุดหนุน ไม่สามารถออกกำกับ ติดตาม ได้ครบทั้ง ๑๙ โรงเรียน เนื่องจากระยะเวลา และภารกิจงานราชการที่เร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนได้ประชุมและรับฟังคำชี้แจง คำแนะนำ ขั้นตอนการดำเนินงาน ของการใช้เงินอุดหนุนให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย เพื่อนำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ก็จะมีแผนกำหนดการติดตาม การดำเนินการใช้เงินอุดหนุนกับโรงเรียนหลังจากนี้



๑. โครงการการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

๑. ได้เอกสารคู่มือการประเมินตัวชี้วัดคำรับรองปฏิบัติราชการ
๒. ได้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในคำรับรองปฏิบัติราชการ
๓. ได้เอกสารรายงานการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองในรอบ ๙ เดือน
และรอบ ๑๒ เดือน

ผลลัพธ์ การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นไป
อย่างมีประสิทธิภาพและครบถ้วนทุกตัวชี้วัด

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. การติดตามงานของตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง
๒. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำตัวชี้วัด การเก็บข้อมูลของผู้รับผิดชอบ
งานตัวชี้วัดแต่ละตัว
๓. ความร่วมมือของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดแต่ละตัว

ปัญหา อุปสรรค

ความไม่ชัดเจนของระบบงานตัวชี้วัดว่าอยู่ในกลุ่มงานใด ทำให้เกิดความสับสน
ในการปฏิบัติและขาดความสัมพันธ์ในด้านมิติงาน

ข้อเสนอแนะ

๑. หน่วยงานต้นสังกัดควรเขียนกรอบงานของงานในแต่ละกลุ่มงานให้ชัดเจนเป็นระบบเพื่อการทำงานจะได้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องสัมพันธ์กับงานของกลุ่มงานที่รับผิดชอบ

๒. แก้ไข ปรับปรุง ระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการเงินให้ยืดหยุ่นและทันสมัย



๒. โครงการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงาน การจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีเอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๒๐ เล่ม และเผยแพร่ผ่าน Web site ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

๒. ประชุมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย การตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ครั้ง

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีเอกสารรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๓.๑ เอกสารรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตาม นโยบายรัฐบาล ๒ ครั้ง ๆ ละ ๒๐ เล่ม

๓.๒ เอกสารสรุปผลการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ งวด งวดที่ ๑ จำนวน ๒๐ เล่ม และงวดที่ ๒ จำนวน ๒๐ เล่ม

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีเอกสารรายงานการศึกษาความพึงพอใจและความต้องการของบุคลากรในหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการและหน่วยรับตรวจต่อกระบวนการ/แนวทางสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐ เล่ม และเผยแพร่ผ่าน Web site ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ผลลัพธ์

๑. บุคลากรในหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการและหน่วยรับตรวจมีความพึงพอใจต่อกระบวนการและแนวทางสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับมาก

๒. เครือข่ายรับการตรวจ ติดตามสภาวะการณ์ทางการศึกษาทุกหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด และ กศน.จังหวัด มีการปฏิบัติงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตมีแผน/ แนวทาง /และข้อมูลการรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๑๐ เล่ม
๓. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตาม นโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามรอบการตรวจและระยะเวลาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ปัญหา อุปสรรค

หน่วยงานรับการตรวจบางหน่วย ยังไม่ให้ความสำคัญกับการตรวจราชการ มากเท่าที่ควร เช่น ในการประสานขอข้อมูล ก็ยังมีการทวงถาม ๒-๓ ครั้ง จึงได้ข้อมูล มาและเป็นข้อมูลที่ไม่มีความสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ

การไม่ให้ความสำคัญกับงานการตรวจราชการของหน่วยงาน ถือเป็นอันตราย อย่างยิ่งกับการไม่ให้ความร่วมมือ กับตัวแทนภาครัฐ จึงควรมีมาตรการการบทลงโทษ ที่ชัดเจน โดยเฉพาะกับหัวหน้าองค์กร หรือหน่วยงาน เนื่องจากหากหัวหน้า ไม่ให้ความสำคัญ ก็จะส่งผลไปยังผู้ปฏิบัติในหน่วยงานนั้น ๆ ก็พากันไม่ให้ความสำคัญ กับการตรวจราชการไปด้วย



๓. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

๑. โรงเรียนสังกัด สพป. ๒ โรงเรียน
๒. โรงเรียน สังกัด สพม. ๑ โรงเรียน
๓. โรงเรียนสังกัดเอกชน ๑ โรงเรียน
๔. โรงเรียนสังกัด อปท. ๑ โรงเรียน
๕. ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต

ผลลัพธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง
๒. มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด
๓. มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่เพื่อเสนอผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้จำนวน ๑๐๐ เล่ม
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค

โรงเรียนต้นแบบบางโรงเรียน ถูกคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโดยการลงเสียงส่วนใหญ่ของกลุ่มจึงเข้าร่วมโดยไม่สมัครใจ ซึ่งอาจส่งผลให้การให้ความร่วมมือได้มาอย่างไม่เต็มที่ เท่าที่ควร ต้องทวง และย້ายงาน ติดตามงานซ้ำแล้วซ้ำอีก

ข้อเสนอแนะ

ควรได้มีการกลั่นกรอง เลือกโรงเรียนที่ประสงค์เข้ามาจริง ๆ หรือหาวิธีการอย่างอื่น ในการคัดเลือกโรงเรียน และเงื่อนไขกำหนดเวลาในการดำเนินงาน ควรขยายออกไปให้มากกว่านี้ เพื่อการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน จะได้มีความยืดหยุ่น ไม่เร่งรีบจนเกินไป อาจไม่ได้คุณภาพงานที่เป็นจริง



๔. โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

๑. ครู ผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการจัดการเรียนการสอน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นกว่าเดิม
๓. ครู มีนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์

ผลลัพธ์

นักเรียนมีผลการเรียน (O-NET) สูงขึ้น

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

นักเรียนมีผลการเรียน (O-NET) สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค

ครูผู้สอนยังไม่คุ้นเคยกับวิธีการสอนแบบใหม่

ข้อเสนอแนะ

มีการจัดอบรมและสัมมนาบ่อย ๆ ที่เน้นการเรียนแบบ Active



๕. โครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

๑. ข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในจังหวัดภูเก็ตที่สามารถสนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

ผลลัพธ์

เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้ศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาเพื่อการมีงานทำในรูปแบบที่เหมาะสม ตามความต้องการในเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ของจังหวัดภูเก็ต

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ

๑. ความสมบูรณ์ของข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัดภูเก็ตที่สามารถสนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๒. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ในรูปแบบที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยงาน

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวร่วมกับภาคีเครือข่าย จนสามารถจัดและยกระดับการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างดี ตามบริบทเชิงพื้นที่อย่างเต็มศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากโครงการดังกล่าว ต้องมีการสำรวจ ประสานงาน ขับเคลื่อนถึงในระดับตำบล ดังนั้นในการประสานงาน การสร้างการรับรู้ การสร้างความเข้าใจ ในพื้นที่เป็นประเด็นที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องตระหนัก ให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการขับเคลื่อนโครงการ ซึ่งจะส่งผลต่อการได้มาซึ่งฐานข้อมูลและสามารถจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาเพื่อการทำงาน ทำ แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อเสนอแนะ

สร้างการมีส่วนร่วมและการรับรู้มากขึ้น



๖. โครงการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

๑. หน่วยงานทางการศึกษาได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาสู่การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจความหมายของพระบรมราโชบาย ได้อย่างลึกซึ้งและถือปฏิบัติในชีวิตประจำวันเป็นพลเมืองที่ประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์

ครู นักเรียน ได้รับความรู้ และแสดงผลงานที่ดำเนินการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาแก่ผู้เข้าร่วมงาน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. หน่วยงานทางการศึกษา ร่วมจัดนิทรรศการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน

๒. หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดภูเก็ต มีการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในเรื่องพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีศักยภาพและประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -



๗. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

โรงเรียนนอกระบบ ๕๐ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในระบบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชนนอกระบบที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๐ มีระบบการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่เข้าร่วมโครงการผ่านระดับคุณภาพในระดับคุณภาพในระดับมากและมากที่สุดทุกโรงเรียน

ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

โรงเรียนนอกระบบ ๕๐ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในระบบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชนนอกระบบที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๐ มีระบบการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่เข้าร่วมโครงการผ่านระดับคุณภาพในระดับคุณภาพในระดับมากและมากที่สุดทุกโรงเรียน

ปัจจัยส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ

ผู้บริหาร ครู นำความรู้ความเข้าใจในระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัญหา อุปสรรค

๑. งบประมาณมีจำนวนจำกัด
๒. ผู้เข้ารับการอบรมแจ้งความประสงค์เข้าร่วมเกินเป้าหมายที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑. เพิ่มงบประมาณเพื่อการจัดอบรมให้มากขึ้น
๒. ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนเข้าระบบประกันคุณภาพภายใน



๑. โครงการการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๑๐ สู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดภูเก็ต

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๔๘ คน มีความรู้ความเข้าใจ
ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐
มาใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์

ครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด น้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการกับกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นักเรียน
สามารถเข้าใจถึงการน้อมนำ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและมีคุณประโยชน์
ต่อแผ่นดิน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
ได้ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัดบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนของครู
และนักเรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการในการสอน

๓. ครูผู้สอนสามารถบูรณาการโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผู้บริหารโรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสถึงพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ และพระมหากษัตริย์ไทย การเป็นพลเมืองที่ดี การรักชาติ ศาสนา ต่อไป



๒. โครงการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำค่าของประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน ๑ เล่ม

ผลลัพธ์ หน่วยงานทางการศึกษาที่เสนอของบประมาณสามารถขับเคลื่อนโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการโครงการ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ปัญหา อุปสรรค

๑. ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๒. จังหวัดไม่มียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยตรงด้านการศึกษา การของบประมาณในพื้นที่ส่วนใหญ่จะไม่ได้รับการสนับสนุน

๓. หน่วยงานทางการศึกษาให้ความสนใจบูรณาการด้านการศึกษาค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จำเป็นต้องมีโครงการรองรับการขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบายแบบบูรณาการเชิงพื้นที่

๒. ควรจัดสรรงบประมาณโดยตรงให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



๓. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ปฐมวัย จำนวน ๒๐ โรงเรียน

ผลลัพธ์

๑. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย
จำนวน ๒๐ โรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
ตามหลักสูตรปฐมวัย (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๕)

๒. ร้อยละของครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ
เทคนิคกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย) ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๕

ปัจจัยส่งผลต่อความสำเร็จ

โรงเรียนสังกัดเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ที่เป็นปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค - ข้อเสนอแนะ -



๔. โครงการการพัฒนาาระบบประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

๑. โรงเรียนในระบบประเภทสามัญทุกโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายใน

๒. โรงเรียนในระบบประเภทสามัญสร้างระบบการประเมินคุณภาพแนวใหม่เกิดขึ้นในโรงเรียนได้ครบทุกโรงเรียน

ผลลัพธ์

๑. โรงเรียนในระบบประเภทสามัญ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ปัจจัยส่งผลต่อความสำเร็จ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ ๔

ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินงานต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกฝ่าย บางครั้งอาจจะไม่ได้รับความร่วมมือ

ข้อเสนอแนะ

ให้วิธีการที่ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง



๕. โครงการ TFE (Teams for Education)

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

๑. ได้สถานศึกษานำร่องโครงการ TFE จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านพุดจําปา โรงเรียนหงษ์หยกบํารุง, โรงเรียนเทศบาลพิบูลสวัสดี, โรงเรียนดาวรุ่งวิทยา และโรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์)

๒. ครูผู้สอนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับนวัตกรรม /วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning เพื่อยกระดับคะแนน O-NET

๓. มีทีมที่ช่วยกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาทักษะการคิด

๒. ครูเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนที่เน้นการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาผู้เรียนให้ลงมือปฏิบัติจริง ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเน้นพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

๓. ได้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคะแนน O-NET ของสถานศึกษานำร่องทั้ง ๕ แห่งได้ ๕ รูปแบบ และรูปแบบของจังหวัดภูเก็ตอีก ๑ รูปแบบ **ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ**

๑. ความร่วมมือและความตั้งใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้รับผิดชอบโครงการของสถานศึกษานำร่องทั้ง ๕ แห่ง

๒. ความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรในการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษานำร่องจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

๓. การนิเทศ ติดตามจากทีมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด และของผู้บริหารสถานศึกษา

๔. การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษานำร่องอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค

๑. ความกระชั้นชิดของระยะเวลาในการดำเนินโครงการเพราะได้รับงบประมาณ ๕ เดือน ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

๒. ระเบียบกฎหมายการเงินที่ทำให้เป็นอุปสรรคในการทำงาน เนื่องจากระเบียบไม่เอื้อ ไม่ทันสมัย

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดสรรงบประมาณให้ดำเนินโครงการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๒. แก้ไข ปรับปรุง ระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการเงินให้ยืดหยุ่นและทันสมัย



ส่วนที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑. กำลังคนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการมีไม่เพียงพอ
๒. การบริหารด้านงบประมาณในการบริหารงานโครงการ อำนาจอยู่ที่ส่วนกลาง ทำให้การบริหารโครงการเกิดความล่าช้า ส่งผลให้การดำเนินการตามกิจกรรมไม่สะดวก คล่องตัวและมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การนำจุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมยังต้องศึกษาค้นหาวิธีการใช้สื่อ และจัดการให้นักเรียนใช้อย่างถูกต้อง
๒. การไม่ได้รับความร่วมมือทางด้านข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. การขาดความร่วมมือจากหน่วยงานการศึกษาการให้ได้มาซึ่งข้อมูลได้อย่างครบถ้วนในการนำมาวางแผนในการดำเนินงานได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต เกิดการบูรณาการในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ภายใต้กรอบจุดเน้น นโยบาย แนวทาง หลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่จังหวัด

๑. การจัดทำโครงการของหน่วยงานทางการศึกษายังขาดการบูรณาการในเชิงพื้นที่

๒. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดเอกชน มีผู้เรียนที่หลากหลาย และมีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการศึกษาจึงไม่มีโครงการในลักษณะเชิงบูรณาการร่วมกัน

๓. ความรู้ความเข้าใจถึงรูปแบบ แนวทางการดำเนินงาน ในโครงการที่ได้รับจากส่วนกลางยังไม่ชัดเจน ทำให้หลายหน่วยงาน/สถานศึกษาเสียโอกาส ในการเข้าร่วมโครงการ

๔. การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมีความแตกต่างกันเนื่องจากนโยบายที่รับต่อกันตั้งแต่ต้นสังกัดมีแนวทางต่างกัน

๕. คณะกรรมการรับนักเรียนฯ เป็นองค์คณะบุคคล ที่มาจากหลายหน่วยงานทำให้การขาดความร่วมมือในการร่วมประชุมติดตาม รับรู้แนวทางร่วมกัน

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินงานดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑. ควรมีการเพิ่มกำลังคนให้เพียงพอกับปริมาณงานและมีรูปแบบการดำเนินการที่ทันสมัย

๒. ควรสนับสนุนงบประมาณบริหารโครงการเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนโครงการ

๓. จัดสรรอัตรากำลังให้กับกลุ่มงานที่ขาดอัตรากำลัง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การนำจุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ควรมีการประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนสังกัดเอกชนในระบบ และนอกระบบ เพิ่มขึ้น

๒. ส่วนกลางควรประชาสัมพันธ์ และหรือสร้างความตระหนักไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วย ให้เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และการระบุดึงผลได้ผลเสียสำหรับผู้บริหารทางการศึกษาที่ไม่ให้ความร่วมมืออย่างเห็นเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต เกิดการบูรณาการในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ภายใต้กรอบจุดเน้น นโยบาย แนวทาง หลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่จังหวัด

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จำเป็นต้องมีโครงการรองรับการขับเคลื่อน การศึกษาตามนโยบายแบบบูรณาการเชิงพื้นที่

๒. ส่วนกลาง ควรมีความชัดเจน ในการวางแนวทางการปฏิบัติงาน ในแต่ละกิจกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน โดยเฉพาะในด้านการบริหาร/การพัฒนาหลักสูตร ควรมีเวลาให้ดำเนินการ อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ๒ ภาคเรียน (เป็นอย่างน้อย)

๔. การกำหนดนโยบายการรับนักเรียนควรมีความชัดเจน และไม่ควรปรับเปลี่ยน นโยบายเมื่อเปิดภาคเรียนแล้ว

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสันติภัทร โคจีจุล

ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

บรรณาธิการกิจ

นางสาววลัยลักษณ์ ไกรศาสตร์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวธันวารัตน์ มณีพินธานนท์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวสนธยา อรรคจุ่น

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายจิรวัดน์ เพชรกุล

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

วิเคราะห์ข้อมูล/เขียนรายงาน

นางสาวสนธยา อรรคจุ่น

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

จัดทำรูปเล่ม

นางสาวสนธยา อรรคจุ่น

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ