



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖ /ว ๓๓ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙ / ว ๓๙๔๔ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ และมติ กศจ.ภูเก็ต ในคราวประชุมครั้งที่ ๖ /๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ อนุมัติให้ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ตำแหน่งที่รับสมัครคัดเลือก

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
จำนวน ๙ อัตรา

๒. ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒.๓ ดำรงตำแหน่งครุมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และ ๒ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

๒.๔ ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ดังนี้

(๑) เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และ ไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

(๒) เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ ๒ รับเงินเดือนในระดับ ๖

๒.๕ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)

๓. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครคัดเลือก

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก ให้ขอรับ/โหลดทางเว็บไซต์ <http://www.phuket-moe.xyz> และยื่นใบสมัครพร้อมเอกสารหลักฐานให้ครบถ้วนในวันสมัคร ด้วยตนเอง ได้ที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ตั้งแต่ วันศุกร์ ที่ ๒ สิงหาคม - วันพฤหัสบดีที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)



๔. เอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการสมัคร

- ๔.๑ ใบสมัครพร้อมกรอกข้อมูลรายละเอียดที่ชัดเจน
- ๔.๒ สำเนาปริญญาบัตรและระเบียบแสดงผลการศึกษา(Transcript)จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๓ สำเนาประวัติการรับราชการ (ก.พ.๗) ที่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่รับรองความถูกต้อง จำนวน ๑ ชุด
- ๔.๔ สำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ (ที่ยังไม่หมดอายุ) จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๕ สำเนาทะเบียนบ้านที่มีชื่อผู้สมัคร จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๖ รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ถ่ายครั้งเดียวกันไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป
- ๔.๗ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น(ศึกษานิเทศก์) จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๘ ใบรับรองแพทย์ ออกให้โดยโรงพยาบาลของรัฐ
- ๔.๙ หลักฐานอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนแปลงชื่อชื่อสกุล ทะเบียนสมรส

๔.๑๐ เอกสารรายละเอียดองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนการ ประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนี้

- | | |
|--|-------------|
| ๔.๑๐.๑ แบบรายงานประวัติ (๕๐ คะแนน) | จำนวน ๓ ชุด |
| ๔.๑๐.๒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (๕๐ คะแนน) | จำนวน ๓ ชุด |
| ๔.๑๐.๓ แบบรายงานประเมินสมรรถนะ (๕๐ คะแนน) | จำนวน ๕ ชุด |

ให้ ดำเนินการ ตามองค์ประกอบตัวชี้วัดด้านสมรรถนะตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ หรือดาวน์โหลดแบบประเมินตามแบบที่สพฐ.กำหนด จากเว็บไซต์ของ กศจ.ภูเก็ต เว็บไซต์ของสพฐ. <http://persaooel.obec.go.th> จำนวน ๕ ชุด ส่งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือ ผอ.สพท.แล้วแต่ กรณี ดำเนินการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนดแล้วเสร็จ เมื่อผู้ประเมินทั้ง ๕ คน ประเมินผู้สมัครแล้ว ให้ผู้ประเมินแต่ละคนนำแบบประเมินใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อ กำกับ ส่งมอบให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ รวบรวมโดยนำซองแบบประเมินของผู้ประเมินทั้ง ๕ ซอง บรรจุใส่ซองรวมกันอีกซองหนึ่ง แล้วปิดผนึกประทับ ตราลับ พร้อมลงลายมือชื่อกำกับ และมอบให้ผอ.สพท.เป็นผู้รวบรวม ซองแบบประเมินของผู้สมัครในสังกัด โดยส่งให้ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ผู้สมัครได้ สมัครเข้ารับการคัดเลือกใน กศจ.นั้น

ทั้งนี้ เอกสารตามข้อ ๔.๑๐.๑ - ๔.๑๐.๒ ให้ส่งพร้อมใบสมัคร ส่วนเอกสารตามข้อ ๔.๑๐.๓ ให้รวบรวมส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ภายในวันที่ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ เป็นอย่างช้า **หมายเหตุ** เอกสารหลักฐานที่เป็นฉบับสำเนาผู้สมัครต้องรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ(พร้อมนำฉบับจริงแสดงด้วย)

๕. การยื่นใบสมัครคัดเลือก

๕.๑ ผู้สมัครต้องยื่นใบสมัครพร้อมเอกสารหลักฐานครบถ้วนด้วยตนเอง ตามแบบที่หน่วยคัดเลือก (กศจ.ภูเก็ต) กำหนด

๕.๒ ผู้สมัครต้องแจ้งสถานที่ ที่สามารถติดต่อได้ทางจดหมายลงทะเบียน ในเขตจ่ายของการไปรษณีย์ หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ในกรณีฉุกเฉิน ไว้ในใบสมัคร

๕.๓ ผู้สมัครต้องลงลายมือชื่อในใบสมัคร ต่อหน้าเจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร

๕.๔ ผู้สมัครเลือกสมัครเข้ารับการคัดเลือกในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากปรากฏว่าผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเกินกว่าหนึ่งแห่ง จะตัดสิทธิ์การคัดเลือกทั้งหมด



ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่า ในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำหรับผู้สมัครที่ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต้องรับรองตนเองด้วยว่า หากตนเองเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกในวันบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ติดเงื่อนไขการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ.กำหนด

เงื่อนไขกรณีตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง จะเรียกร้องสิทธิใดๆ มิได้

๖. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกภายในวันพุธที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตและทางเว็บไซต์ <http://www.phuket-moe.xyz>

๗. หลักสูตรและวิธีการคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จะดำเนินการคัดเลือก โดยการสอบข้อเขียน และประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง ตามหลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งเป็น ๒ ภาค ดังนี้

๑. ภาค ก โดยการสอบข้อเขียนแบบปรนัย คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน

- ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
- ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๒ ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน

- ประเมินประวัติ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
- ประเมินผลการปฏิบัติงาน คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
- ประเมินสมรรถนะ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
- สัมภาษณ์ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

๘. กำหนดการคัดเลือก และตารางสอบ

กำหนดการดำเนินการคัดเลือกภาค ก และภาค ข ดังนี้

วัน / เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น. เวลา ๑๓.๓๐ น. - ๑๕.๓๐ น.	สอบข้อเขียน ภาค ก (แบบปรนัย) - ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน - ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	๕๐ คะแนน ๑๐๐ คะแนน	
วันอาทิตย์ที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	สอบสัมภาษณ์ ภาค ข	๕๐ คะแนน	



กำหนดการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่งโดย การประเมินประวัติ ,ประเมินผล การปฏิบัติงาน, ประเมินสมรรถนะ คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน ดังนี้

วัน / เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
ระหว่างวันหยุดหัตสบดี ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ -วันศุกร์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒	- ประเมินประวัติ -ประเมินผลการปฏิบัติงาน -ประเมินสมรรถนะ	๕๐ คะแนน ๕๐ คะแนน ๕๐ คะแนน	

หมายเหตุ สถานที่สอบคัดเลือก จะแจ้งให้ทราบพร้อมประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

๙. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ได้รับการคัดเลือก ต้องได้คะแนน ภาค ก และภาค ข แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละห้าสิบ และต้องได้คะแนนรวมทั้งสองภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

กรณีผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนนรวมทั้งสองภาคเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนน ภาค ข เท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการ จัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๑๐. การประกาศผลการคัดเลือกและการขึ้นบัญชี

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต จะประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเฉพาะผู้ที่ ได้คะแนนแต่ละภาคไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบ และคะแนนรวมทั้งสองภาคต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดย เรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย เพื่อเข้ารับการพัฒนาก่อนการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

โดยประกาศผลการคัดเลือกภายในวันหยุดหัตสบดีที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต และทางเว็บไซต์ <http://www.phuket-moe.xyz>

ทั้งนี้ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกให้ใช้ได้ไม่เกิน ๑ ปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการ คัดเลือกได้เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่แล้วบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอัน อันยกเลิก

การนำรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกในบัญชี อื่นให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๑๑. การยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๑๑.๑ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ใช้ได้ไม่เกิน ๑ ปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการ คัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอัน ยกเลิก

๑๑.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- ๑๑.๒.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ไปแล้ว
- ๑๑.๒.๒ ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง
- ๑๑.๒.๓ ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐาน ตำแหน่งและหรือไม่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- ๑๑.๒.๔ ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด
- ๑๑.๒.๕ ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้



๑๑.๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๑๑.๒.๔ และข้อ ๑๑.๒.๕ ไปแล้ว ถ้าบัญชีนั้นยังไม่ยกเลิกและมีเหตุผลอันสมควร กศจ.ภูเก็ต อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกก็ได้

๑๒. การบรรจุและแต่งตั้ง

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ตจะบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก ตามลำดับที่ในบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก จากผู้มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๑๒.๒. การเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกให้มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก จะใช้ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เป็นการเรียกตัวผู้มีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ที่ประกาศผลการคัดเลือกไว้ จึงเป็นหน้าที่ของผู้ได้รับการคัดเลือกที่ต้องรับทราบประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

การเรียกรายงานตัวในครั้งต่อ ๆ ไป ผู้ดำเนินการคัดเลือกจะทำหนังสือเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกได้โดยตรงเป็นรายบุคคล ตามลำดับที่ที่ประกาศผลการคัดเลือกไว้ ก่อนวันรายงานตัวไม่น้อยกว่าสิบวัน นับแต่วันประทับตราลงทะเบียนตอบรับของที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางตามที่อยู่ปรากฏในเอกสารการสมัคร

๑๒.๓. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) จะต้องไม่หมดอายุในวันที่เรียกบรรจุ และจะต้องนำปริญญาบัตร ประกาศนียบัตร ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ชุด มาแสดงในวันบรรจุและแต่งตั้ง

๑๒.๔. การดำเนินการคัดเลือก หากปรากฏว่ามีกรณีทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริตหรือดำเนินการผิดพลาด อันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต อาจพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการดำเนินการครั้งนี้ได้

๑๒.๕. กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามประกาศนี้ได้และไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดให้เสนอ กศจ.หรือ ก.ค.ศ. พิจารณาตามลำดับ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายสันติภัทร โคจีจุล

ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

เลขาธิการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

ปฏิบัติหน้าที่แทน

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต



กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒)

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒
๒. รับสมัครคัดเลือก	วันศุกร์ที่ ๒ สิงหาคม - วันพฤหัสบดีที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันพุธที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒
๔. ประเมินประวัติ ผลการปฏิบัติงาน และสมรรถนะ	ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ สิงหาคม - วันศุกร์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒
๕. สอบข้อเขียน ภาค ก - ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานและความรู้ความสามารถ ที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	วันเสาร์ที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒
๖. สอบสัมภาษณ์	วันอาทิตย์ที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๒
๗. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒



หลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(แบบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒)

ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน) ให้ทดสอบด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (๕๐ คะแนน)

๑). นโยบายรัฐบาล นโยบายและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒). กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

๓). กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๔). กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕). กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖). กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

๗). กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

๘). เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๙). ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยเน้นความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒. ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (๑๐๐ คะแนน)

๒.๑ งานกวีนิเทศ

๑) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา

๒) การส่งเสริมการใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักการสอน หลักจิตวิทยา และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๔) การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

๕) การส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒.๒ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

๑) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนการนิเทศ และการพัฒนาวิชาการ

๒) การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

๓) การนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไปใช้

๒.๓ การศึกษาค้นคว้าและการให้บริการทางวิชาการ

๑) การจัดทำเอกสารทางวิชาการ และเอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน

๒) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



๒.๔ งานวิเคราะห์ วิจัย

- ๑) การวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒) การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๕ งานการพัฒนาครู

- ๑) การพัฒนาครูและวิชาชีพครู
- ๒) การส่งเสริมการเรียนรู้ของครู
- ๓) บทบาทการเป็นผู้ชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการสำหรับครู
- ๔) หลักการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (๒๐๐ คะแนน)

๑. ประเมินประวัติ (๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน(๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. การประเมินสมรรถนะ (๕๐ คะแนน) โดยให้ประเมินแบบ ๓๖๐ องศา ในด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสื่อสารและการจูงใจ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๔. สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



รายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

(คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

(แบบทำายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๒)

๑. ประวัติ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณวุฒิการศึกษา (๑) ปริญญาเอก (๒) ปริญญาโท	(๑๐ คะแนน) ๑๐ ๘	พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาสูงสุดที่ ก.ศ.ศ.รับรอง เพียงระดับเดียว
๒	วิทยฐานะหรือระดับตำแหน่งที่เทียบเท่า (๑) เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ (๒)ชำนาญการพิเศษ (๓) ชำนาญการ (๔) ไม่มีวิทยฐานะ	(๑๐ คะแนน) ๑๐ ๘ ๖ ๔	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานทางราชการ
๓	ประสบการณ์ด้านการสอน (๑) ตั้งแต่ ๑๖ ปีขึ้นไป (๒) ๑๑ - ๑๕ ปี (๓) ๖ - ๑๐ ปี (๔) น้อยกว่า ๖ ปี	(๑๐ คะแนน) ๑๐ ๘ ๖ ๔	พิจารณาจากระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอน/เคยปฏิบัติการสอน นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร (นับรวมประสบการณ์ การสอนในโรงเรียนเอกชน หรือครูอัตราจ้างหรือพนักงานราชการ (ครูผู้สอน) โดยมีหลักฐานการปฏิบัติการสอนที่ได้รับ การรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาที่เคยปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษานั้น ๆ) การนับระยะเวลาถ้ามีเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น ๑ ปี
๔	วินัยและจรรยาบรรณ (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยประพฤติผิด จรรยาบรรณของวิชาชีพ (๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือเคยประพฤติผิด จรรยาบรรณวิชาชีพระดับโทษภาคทัณฑ์ (๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือเคยประพฤติผิด จรรยาบรรณวิชาชีพสูงกว่าระดับโทษภาคทัณฑ์	(๑๐ คะแนน) ๑๐ ๕ ๐	พิจารณาจากการเคยหรือไม่เคยถูกสั่งลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณวิชาชีพมาก่อนวันสมัครวันแรก โดยไม่ให้นำผลของ พ.ร.บ.ล้างมลทิน มามีผลต่อการพิจารณา
๕	การประกอบคุณงามความดี (๑) ระดับ สภ./ชาติ/นานาชาติ (๒) ระดับภาค/จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา (๓) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ฯลฯ (๔) ระดับสถานศึกษา/หน่วยงาน (๕) ไม่มี	(๑๐ คะแนน) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒	พิจารณาจากเกียรติบัตร/รางวัล/โล่ หรือเอกสารหลักฐานอื่น จากหน่วยงานต่าง ๆ หรือได้รับการรับรองจากบุคคล สถานศึกษา และองค์กรต่าง ๆ ที่แสดงว่าเป็นบุคคลที่ได้รับ การยอมรับ ยกย่อง ด้านการประกอบคุณงามความดี ที่สูงสุดเพียงระดับเดียว



-๒-

๒. ผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ผลงานด้านจัดการเรียนรู้หรือการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ (๑) มี ๕ รายการ (๒) มี ๔ รายการ (๓) มี ๓ รายการ (๔) มี ๒ รายการ (๕) มี ๑ รายการ (๖) ไม่มี	(๑๐ คะแนน) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒ ๐	พิจารณาจากหลักฐาน ดังนี้ ๑. โครงสร้างรายวิชา/แผนปฏิบัติการ/โครงการกิจกรรม ๒. หน่วยการจัดการเรียนรู้/หลักสูตรการจัดกิจกรรม/คู่มือการปฏิบัติงาน ๓. แผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดกิจกรรม/การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและจัดระบบการให้บริการ ๔. สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน/เครื่องมือ วิถีปฏิบัติในการปฏิบัติงาน ๕. การสรุปผล รายงานผลการจัดการเรียนรู้/สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม
๒	การเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (๑) มี ๕ รายการ (๒) มี ๔ รายการ (๓) มี ๓ รายการ (๔) มี ๒ รายการ (๕) มี ๑ รายการ (๖) ไม่มี	(๑๐ คะแนน) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒ ๐	พิจารณาจากหลักฐาน ดังนี้ ๑. การมีส่วนร่วมในงานวิชาการ เช่น คำสั่ง ภาพถ่าย ฯลฯ ๒. คำสั่งแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มงาน/ครูวิชาการโรงเรียน/หัวหน้าโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. การเผยแพร่ผลงานตามช่องทางต่าง ๆ ๔. เครือข่ายทางวิชาการ เช่น เป็นสมาชิกชมรม หรือชุมนุมทางวิชาการ ทั้งในระบบ และ Social Network ๕. การสรุป/รายงานผลการดำเนินงาน
๓	การเป็นวิทยากรหรือคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (๑) ระดับ สพฐ./ชาติ/นานาชาติ (๒) ระดับภาค/จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา (๓) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ฯลฯ (๔) ระดับสถานศึกษา/หน่วยงาน (๕) ไม่มี	(๑๐ คะแนน) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๐	พิจารณาจากคำสั่ง/บันทึกข้อความ/เกียรติบัตร/หนังสือเชิญ/หนังสือตอบขอบคุณ/โล่ หรือเอกสารหลักฐานอื่นที่แสดงว่าเป็นวิทยากร/คณะกรรมการ/คณะทำงาน ที่สูงสุดเพียงระดับเดียว
๔	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับตนเอง (๑) ระดับ สพฐ./ชาติ/นานาชาติ (๒) ระดับภาค/จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา (๓) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ฯลฯ (๔) ระดับสถานศึกษา/หน่วยงาน (๕) ไม่มี	(๑๐ คะแนน) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๐	พิจารณาจากรางวัลของตนเองที่ได้รับจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น โล่/รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/เข็มเชิดชูเกียรติ/ประกาศเกียรติคุณ หรือเอกสารหลักฐานอื่นที่อ้างอิงได้ว่าได้รับรางวัลนั้น ๆ ที่สูงสุดเพียงระดับเดียว



๒. ผลการปฏิบัติงาน (ต่อ)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ (๑) มีพัฒนาการ/คะแนนเพิ่มขึ้น ๒ ขึ้นไป (๒) มีพัฒนาการ/คะแนนเพิ่มขึ้น ๑ (๓) มีพัฒนาการ/คะแนนเท่าเดิม (๔) ไม่มีพัฒนาการ/คะแนนลดลง	(๑๐ คะแนน) ๑๐ ๘ ๖ ๐	พิจารณาจากพัฒนาการ/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการจัดกิจกรรม/การจัดประสบการณ์/ วิชาที่ปฏิบัติการสอน/งานที่ให้บริการทางการศึกษา ตามคำรับรอง/ผลการประเมินตามแผนปฏิบัติการ ฯ โดยเปรียบเทียบต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา/ปีงบประมาณ ภายใน ๕ ปีการศึกษา/ปีงบประมาณ

๓. สมรรถนะ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา
๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (๑) มีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน (๒) มีความสามารถในการปฏิบัติงาน (๓) มีผลการปฏิบัติงาน	พิจารณาจากผลการประเมินพฤติกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (โดยทางลับ) ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่กำหนด โดยพิจารณาภาพรวม ให้สอดคล้อง ตามสภาพจริง ตามการรับรู้ของผู้ประเมิน <u>แนวทางการประเมิน</u>
๒	การบริการที่ดี (๑) มีความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ (๒) มีความสามารถในการให้บริการ (๓) มีผลจากการให้บริการ	กรณีผู้สมัครเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน อยู่ในสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษากำหนดผู้ประเมิน จำนวน ๕ คนต่อผู้สมัคร ๑ คน ได้แก่ ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน
๓	การพัฒนาตนเอง (๑) มีการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง (๒) มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้พัฒนางาน	๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๓ คน ๓. ศึกษานิเทศก์ใน สพท.ที่รับผิดชอบสถานศึกษาของผู้สมัคร
๔	การทำงานเป็นทีม (๑) มีความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม (๒) มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน (๓) มีผลจากการปฏิบัติงานร่วมกัน	จำนวน ๑ คน (สำหรับสถานศึกษาในสังกัด สศศ. ให้มอบหมาย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน) หากผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้สมัคร ให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้ประเมิน หากไม่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ประธานเครือข่าย (หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นในลักษณะกลุ่มโรงเรียน) เป็นผู้ประเมิน
๕	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา (๒) มีความสามารถในการสังเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา (๓) มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	หากครูเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้สมัคร ให้ประธานเครือข่าย (หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นในลักษณะกลุ่มโรงเรียน) เป็นผู้ประเมิน



๓. สมรรถนะ (ต่อ)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา
๖	<p>การสื่อสารและแรงจูงใจ</p> <p>(๑) มีความสามารถในการเลือกใช้วิธีการและช่องทางที่เหมาะสม</p> <p>(๒) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>(๓) มีความสามารถในการใช้ภาษาโน้มน้าว จูงใจ ให้ผู้อื่นคล้อยตาม เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของการสื่อสาร</p>	<p>หากสถานศึกษาไม่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่จะมอบหมายให้เป็นผู้ประเมิน ไม่ครบ จำนวน ๓ คน ให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ ประสานมอบหมายโดยทางลับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายนั้น (หรือเรียกชื่ออย่างอื่นในลักษณะกลุ่มโรงเรียน) เป็นผู้ประเมิน ให้ครบ จำนวน ๓ คน</p> <p>หาก สพท.ใดไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ ประสาน ผอ.สพท. มอบหมายบุคลากรที่เห็นสมควรเป็นผู้ประเมินได้ตามความเหมาะสม</p> <p>กรณีผู้สมัครเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ใน สพท. ให้ ผอ.สพท. กำหนดผู้ประเมิน จำนวน ๕ คนต่อผู้สมัคร ๑ คน ได้แก่</p> <p>๑. ผอ.สพท. หรือรอง ผอ.สพท. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพท. จำนวน ๓ คน</p> <p>๓. ศึกษานิเทศก์ใน สพท. ของผู้สมัคร จำนวน ๑ คน</p> <p>หาก สพท.ใดไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ มอบหมายบุคลากรที่เห็นสมควร จำนวน ๑ คน เป็นผู้ประเมินได้ตามความเหมาะสม</p> <p>ทั้งนี้ ให้ผู้สมัครดาวน์โหลดแบบประเมินตามแบบที่ สพฐ. กำหนด จากเว็บไซต์ของ กศจ. หรือเว็บไซต์ของ สพท. หรือเว็บไซต์ของ สพร. สพฐ. http://personnel.obec.go.th จำนวน ๕ ชุด ส่งให้ผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ ผอ.สพท. แล้วแต่กรณี ก่อนวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ เพื่อกำหนดผู้ประเมินของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก และดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ เมื่อผู้ประเมินทั้ง ๕ คน ประเมินผู้สมัครแล้ว ให้ผู้ประเมินแต่ละคน นำแบบประเมินใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ ส่งมอบให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ รวบรวมโดยนำซองแบบประเมินของผู้ประเมินทั้ง ๕ ซอง บรรจุใส่ซองรวมกันอีกซองหนึ่ง แล้วปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ และมอบให้ ผอ. สพท. เป็นผู้รวบรวมซองแบบประเมินของผู้สมัครในสังกัด โดยส่งไปถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ผู้สมัครได้สมัครเข้ารับการคัดเลือกใน กศจ. นั้น ภายในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ เป็นอย่างช้า</p>
๗	<p>การพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>(๑) มีความสามารถในการวางแผนออกแบบถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เพื่อพัฒนาบุคลากร</p> <p>(๒) มีความสามารถในการเลือกเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย</p> <p>(๓) มีความสามารถในการประเมินผลการพัฒนาและสรุปรายงานผลการพัฒนา</p>	

-๕-

๔. สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	การแสดงวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาศึกษา	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ แสดงถึงภาพในอนาคต และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้
๒	การนำเสนอแนวคิดในการพัฒนางานวิชาการ	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากความสามารถนำเสนอแนวคิดในการพัฒนางานวิชาการตามความถนัด
๓	การนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจ (Best Practice)	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากผลงานที่ภาคภูมิใจ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ มีประโยชน์ และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔	บุคลิกภาพ	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากบุคลิกภาพภายนอกและภายใน มีการแสดงออกทางความคิด และควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
๕	ทักษะการสื่อสาร	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากความสามารถในการสื่อสาร โดยใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ประกอบการสื่อสาร และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม



(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๑

สำหรับประเมินผู้สมัครเข้ารับการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

แบบประเมินสมรรถนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา)

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน.....สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการศึกษาที่ กศจ..... () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

() สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒ สำหรับผู้ประเมิน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ข้อใดข้อหนึ่งในช่องที่ตรงกับตนเอง

ผู้ประเมินคนที่ ๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ประธานเครือข่าย (หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นในลักษณะกลุ่มโรงเรียน)

ผู้ประเมินคนที่ ๒ - ๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ผู้ประเมินคนที่ ๕ ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบสถานศึกษาของผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๓ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับพฤติกรรม ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมิน

ที่ตรงตามพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดของสมรรถนะ ๗ ด้าน ในภาพรวม

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
	(๑) แสดงออก ระดับมากที่สุด (๕ คะแนน)	(๒) แสดงออก ระดับมาก (๔ คะแนน)	(๓) แสดงออก ระดับปานกลาง (๓ คะแนน)	(๔) แสดงออก ระดับน้อย (๒ คะแนน)	(๕) แสดงออก ระดับน้อยที่สุด (๑ คะแนน)
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์					
๒. การบริการที่ดี					
๓. การพัฒนาตนเอง					
๔. การทำงานเป็นทีม					
๕. การวิเคราะห์และสังเคราะห์					
๖. การสื่อสารและแรงจูงใจ					
๗. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร					
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)					
คะแนนรวมทั้งสิ้น = (๑)+(๒)+(๓)+(๔)+(๕) = คะแนน					
คิดเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน = $\frac{\text{คะแนนรวมทั้งสิ้น}}{๓๕} \times ๑๐ = \dots\dots\dots$ คะแนน (ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ)					

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน สิงหาคม พ.ศ ๒๕๖๒

หมายเหตุ ๑. ให้ผู้ประเมินนำแบบประเมินที่ให้คะแนนแล้ว ใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ ส่งมอบให้ผู้ประเมินคนที่ ๑
๒. ผู้ประเมินคนที่ ๑ นำของแบบประเมินของทั้ง ๕ ของ บรรจุใส่ซองรวมกันอีกซองหนึ่ง แล้วปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ
มอบให้ ผอ.สพท. เป็นผู้ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๒

สำหรับประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ปฏิบัติงานใน สพท.

แบบประเมินสมรรถนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกกรอกข้อมูลในส่วนนี้)

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน.....สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกที่ กศจ..... () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
() สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒ สำหรับผู้ประเมิน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ข้อใดข้อหนึ่งในช่องที่ตรงกับตนเอง

ผู้ประเมินคนที่ ๑ ผอ.สพท. หรือรอง ผอ.สพท. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ผู้ประเมินคนที่ ๒ - ๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพท.

ผู้ประเมินคนที่ ๕ ศึกษานิเทศก์ ใน สพท.

ส่วนที่ ๓ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับพฤติกรรม ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมิน
ที่ตรงตามพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดของสมรรถนะ ๗ ด้าน ในภาพรวม

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
	(๑) แสดงออก ระดับมากที่สุด (๕ คะแนน)	(๒) แสดงออก ระดับมาก (๔ คะแนน)	(๓) แสดงออก ระดับปานกลาง (๓ คะแนน)	(๔) แสดงออก ระดับน้อย (๒ คะแนน)	(๕) แสดงออก ระดับน้อยที่สุด (๑ คะแนน)
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์					
๒. การบริการที่ดี					
๓. การพัฒนาตนเอง					
๔. การทำงานเป็นทีม					
๕. การวิเคราะห์และสังเคราะห์					
๖. การสื่อสารและแรงจูงใจ					
๗. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร					
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)					
คะแนนรวมทั้งสิ้น = (๑)+(๒)+(๓)+(๔)+(๕) = คะแนน					
คิดเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน = $\frac{\text{คะแนนรวมทั้งสิ้น}}{๓๕} \times ๑๐ = \dots\dots\dots$ คะแนน (ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ)					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒

หมายเหตุ ๑. ให้ผู้ประเมินนำแบบประเมินที่ให้คะแนนแล้ว ใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ ส่งมอบให้ผู้ประเมินคนที่ ๑
๒. ผู้ประเมินคนที่ ๑ นำซองแบบประเมินของทั้ง ๕ ของ บรรจุใส่ซองรวมกันอีกซองหนึ่ง แล้วปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ
มอบให้ ผอ.สพท. เป็นผู้ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

